



實踐大學——四學年度第一學期 教學計畫表
Course Syllabus, Academic Year 2025-2026(1st Semester)

(實際授課內容及成績評定，以教師上課時規定為準。)

製表日期：114/10/2 頁次：1 / 3

科目名稱 Course Title	創意思考 Design Thinking		課程代號 Course No.	FINA-147-01-A1	
開課系級 Department	金融管理學系一年級 甲班	學分數 Credit(s)	2	時數 Hour(s)	2
選別 Required or Elective	3-院必	開課別 Duration	半年 第一學期 Required,1st Semester		
授課教師 Instructor	邱桂珍				
缺曠課規定 Attendance Policy	缺曠課時數 (含事 / 病假) 達授課總時數三分之一 (12 小時) 以上者，學期成績以零分計。 Student will receive a semester grade of zero for a course if absences from class exceed one third (12 hrs) of total class hours.				
課程概要 Course Description	本科目旨在培養學生的創意思考，透過理論講解、課堂參與及作業實習等啟發同學們的創造力及革新精神。 The course aims to cultivate students 'creative thinking and inspire students' creativity and innovative spirit through theoretical explanation, classroom participation and homework internship.				
基本核心能力/系核心能力 Core Competency	核心能力	核心能力說明			
	理解與應用金融資料	1.具備看懂財務報表能力。 2.具備應用市場交易資料能力。 3.具備解讀經濟指標。			
	表達財金議題資訊	1.能解讀並表達財金新聞之意義。 2.有系統的報告財金議題。			
	理解金融機構實務運作能力	1.通過金融機構的實習考核或實務講座之考核。 2.了解金融產業人力趨勢發展。			
	考取金融從業證照	1.能考取銀行內控或相關等級銀行證照。 2.能考取證券商業務員或相關等級證券證照。 3.能考取保險業務員或相關等級保險證照。			
	溝通與團隊合作	1.能透過書寫和口語表達，培養在團體中有效溝通的能力。 2.透過分組報告，能有效溝通與分工，具備團體合作之能力。			
	基礎英文表達	具有英語聽、說、讀、寫的基礎能力能力。			
	操作電腦與基礎金融軟體	1.使用電腦工具彙整並分析財金資料能力。			
	認知金融從業人員專業倫理	1.認識專業倫理相關法律法規。 2.認知從業人員對金融機構、顧客及社會大眾的倫理責任認知。			
	『註：該課程之核心能力以紅色表示。』				

為保護與尊重他人之智慧財產權，請勿於合理使用範圍外，非法引用、影印或重製書籍以免觸法。
Please respect intellectual property rights when making handouts for students.



實踐大學——四學年度第一學期 教學計畫表

Course Syllabus, Academic Year 2025-2026(1st Semester)

(實際授課內容及成績評定，以教師上課時規定為準。)

製表日期：114/10/2 頁次：2 / 3

教學目標 Course Objectives	<p>本課程導引學生從了解創意的本質開始，並介紹創意思考的方法、創意外化表達、將創意具象化為圖像與實體，進一步介紹系統性創新企劃流程，將創意具象成創新產品與服務進而營運的整體概念，並綜合相關的知識，以期學生具備各種能量，有效開展各自的創意，提昇創新效能。本課程期能達成以下目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解創意的本質，培養學生的創意。 2.能以創意成為創新產品與服務的驅動力，並有效執行。 3.能規劃創新產品與服務的流程，應用於生活實際創新產品與服務。 <p>本課程以CDIO，Conceive(構思)、Design(設設計)、Implement(實習)、Operate(運作)，結合金融創新的五個步驟:問題診斷、問題分析與找出解決方法、新產品的設計、評價、商品化、透過課堂教學與CDIO(構思、設計、實施、運作)模式，引導學生分組構思、設計金融商品並舉辦成果發表會，期冀透過本課程的學習，學生能具備創意思考能力，並進行實務應用。</p>
授課方式 Approach to Instruction	課程授課(Lecturing)、合作學習(Cooperative learning)、討論(Discussion) 課程進行方式以構思、設計、實施、運作CDIO(Conceive- Design- Implement Operate, CDIO)教學模式進行。
課程授課語言 Course language	本國語
是否自編教材 Whether self-edited textbooks	否
成績評定 Grading	<ul style="list-style-type: none"> ◎平時評量 20%：出席 ◎期中評量 25%：筆試 ◎期末評量 25%：筆試 ◎其他評量 30%：期末報告
教科書與參考書目 Textbooks and References	<ol style="list-style-type: none"> 1.創意思考與發明，張振華(2024)，高立圖書，ISBN：9789579548830。 2.創意思考訓練(第六版)，周卓明，全華圖書，ISBN13：9789864631629。
聯絡方式 Contact Info	tinachiu@g2.usc.edu.tw
備註 Remark	本課程融入CDIO教學模式。
週次 Weeks	進度內容 Syllabus
1 (09/07~09/13)	Chapter 1 創意與創造 活動：瞭解CDIO理念，討論課程安排。
2 (09/14~09/20)	Chapter 2 垂直思考與水平思考 活動：垂直思考練習。
3 (09/21~09/27)	Chapter 2 垂直思考與水平思考 活動：水平思考練習。
4 (09/28~10/04)	Chapter 2 垂直思考與水平思考 活動：系統思考練習。
5 (10/05~10/11)	Chapter 3 腦力激盪法(構思) 活動：腦力激盪法介紹。
6 (10/12~10/18)	Chapter 3 腦力激盪法(構思) 活動：腦力激盪法練習。
7 (10/19~10/25)	Chapter 3 腦力激盪法(構思) 活動：腦力激盪法練習。

為保護與尊重他人之智慧財產權，請勿於合理使用範圍外，非法引用、影印或重製書籍以免觸法。
Please respect intellectual property rights when making handouts for students.



實踐大學——四學年度第一學期 教學計畫表
Course Syllabus, Academic Year 2025-2026(1st Semester)

(實際授課內容及成績評定·以教師上課時規定為準。)

製表日期：114/10/2 頁次：3 / 3

8	(10/26~11/01)	Chapter 4 六頂思考帽與六雙行動鞋(設計) 活動：六頂思考帽介紹
9	(11/02~11/08)	期中評量
10	(11/09~11/15)	Chapter 4 六頂思考帽與六雙行動鞋(設計) 活動：六雙行動鞋介紹
11	(11/16~11/22)	Chapter 4 六頂思考帽與六雙行動鞋(設計) 活動：六頂思考帽與六雙行動鞋練習
12	(11/23~11/29)	Chapter 5 奔馳法(實行) 活動：奔馳法介紹
13	(11/30~12/06)	Chapter 5 奔馳法(實行) 活動：奔馳法練習
14	(12/07~12/13)	Chapter 6 曼陀羅法(實行) 活動：曼陀羅介紹
15	(12/14~12/20)	Chapter 6 曼陀羅法(實行) 活動：曼陀羅練習
16	(12/21~12/27)	期末報告(運作) 活動：完成創意思考設計成果發表會。
17	(12/28~01/03)	期末測驗
18	(01/04~01/10)	彈性課程:完成創意思考設計線上發表會。(運作)
19	(01/11~01/31)	

為保護與尊重他人之智慧財產權·請勿於合理使用範圍外·非法引用、影印或重製書籍以免觸法。

Please respect intellectual property rights when making handouts for students.