



實踐大學——四學年度第一學期 教學計畫表

Course Syllabus, Academic Year 2025-2026(1st Semester)

(實際授課內容及成績評定，以教師上課時規定為準。)

製表日期：114/9/11 頁次：1 / 2

科目名稱 Course Title	普通生物學 General Biology			課程代號 Course No.	FSNN-11G-01-A1
開課系級 Department	食品營養與保健生技 學系一年甲班 A-FSNN-1A	學分數 Credit(s)	2	時數 Hour(s)	2
選別 Required or Elective	4-系必	開課別 Duration	半年 第一學期 Required,1st Semester		
授課教師 Instructor	曾郁堯				
缺曠課規定 Attendance Policy	缺曠課時數 (含事 / 病假) 達授課總時數三分之一 (12 小時) 以上者，學期成績以零分計。 Student will receive a semester grade of zero for a course if absences from class exceed one third (12 hrs) of total class hours.				
課程概要 Course Description	本課程講授生物學基礎知識，探討生物體的化學成分、細胞結構與功能、遺傳與基因調控等核心主題。課程著重於培養學生基本生物學素養，並期望學生能建立整合性的生命科學視野。 This course covers fundamental knowledge in biology, exploring core topics such as the chemical composition of organisms, cellular structure and function, genetics, and gene regulation. Emphasis is placed on cultivating students' basic understanding of biology, with the expectation that they will develop an integrated perspective on life sciences.				
基本核心能力/系核心能力 Core Competency	核心能力	核心能力說明			
	食品知識應用能力	1. 具備食品專業理論知識 2. 瞭解食品加工與製造過程 3. 提升食品的品質 4. 具備食品研發知識與技能			
	人類營養照顧能力	1. 能具備營養專業知識 2. 能具備臨床營養與保健照護專業能力 3. 能具備營養保健諮詢能力與社區營養教育之推廣能力 4. 能具備營養專業知識應用於食品或保健相關產業之能力			
	團體膳食供應能力	1. 能具備菜單設計能力 2. 能了解食材採購貯存的知識與技巧 3. 具備食物製備與供膳的知識技能 4. 具備團膳管理的知識與技能			
	食品分析檢驗能力	1. 能認識器具、試藥配製及一般實驗室器具之基本操作能力 2. 能了解一般分析知識及定性定量分析能力 3. 能使用各種分析儀器進行食品一般成分、食品微生物及食品添加等之分析檢能力 4. 能判定食品品質與衛生標準的能力			
	溝通與表達能力	1. 具備基礎專業英文能力 2. 能清楚闡述事實或知識概念 3. 能設計特定主題之文宣及活動			
	『註：該課程之核心能力以紅色表示。』				
教學目標 Course Objectives	課程中將闡述生物相關基礎，內容涵蓋生命與能量、細胞與分子生物學、生物多樣性、遺傳訊息的傳遞、生命的演化與生態。				
授課方式 Approach to Instruction	導入CDIO教學法(講述法、問答法、合作學習、概念建構、個人報告、影片欣賞)				
課程授課語言 Course language	本國語				

為保護與尊重他人之智慧財產權，請勿於合理使用範圍外，非法引用、影印或重製書籍以免觸法。
Please respect intellectual property rights when making handouts for students.



是否自編教材 Whether self-edited textbooks	是
成績評定 Grading	◎平時評量 20%：隨堂小考 ◎期中評量 40%：筆試，共兩次 ◎期末評量 20%：筆試 ◎其他評量 20%：出席率、上課參與、作業
教科書與參考書目 Textbooks and References	Campbell Essential Biology
聯絡方式 Contact Info	Email: york@g2.usc.edu.tw
備註 Remark	本課程導入CDIO教學法，主要執行CDIO之C (Conceive構思)階段，著重生物學基礎概念的理解與記憶建立。僅於第11週Cellular Respiration單元融入D (Design設計)階段，進行代謝路徑的概念整合。 本課程採實體授課，課程公告與討論使用 Line 與 TronClass 進行。若因天災或疫情等因素停課，將改以 Google Meet、TronClass 和 Line 進行遠距教學。
週次 Weeks	進度內容 Syllabus
1 (09/07~09/13)	(Conceive) 課程介紹、Ch1 Introduction: Biology Today
2 (09/14~09/20)	(Conceive) Ch2 Essential Chemistry for Biology
3 (09/21~09/27)	(Conceive) Ch3 The Molecules of Life
4 (09/28~10/04)	教師節(補假一日)
5 (10/05~10/11)	中秋節(放假一日)
6 (10/12~10/18)	(Conceive) Ch3 The Molecules of Life
7 (10/19~10/25)	第一次期中考
8 (10/26~11/01)	(Conceive) Ch4 A Tour of the Cell
9 (11/02~11/08)	(Conceive) Ch5 The Working Cell
10 (11/09~11/15)	(Conceive) Ch6 Cellular Respiration
11 (11/16~11/22)	(Conceive, Design) Ch6 Cellular Respiration
12 (11/23~11/29)	第二次期中考
13 (11/30~12/06)	(Conceive) Ch8 Cellular Reproduction: Cells from Cells
14 (12/07~12/13)	(Conceive) Ch9 Patterns of Inheritance
15 (12/14~12/20)	(Conceive) Ch10 The Structure and Function of DNA
16 (12/21~12/27)	(Conceive) Ch11 How Genes Are Controlled
17 (12/28~01/03)	期末考
18 (01/04~01/10)	彈性教學週：自主學習指定教材或影片，並完成相關作業
19 (01/11~01/31)	

為保護與尊重他人之智慧財產權，請勿於合理使用範圍外，非法引用、影印或重製書籍以免觸法。

Please respect intellectual property rights when making handouts for students.