



實踐大學——四學年度第一學期 教學計畫表

Course Syllabus, Academic Year 2025-2026(1st Semester)

( 實際授課內容及成績評定，以教師上課時規定為準。 )

製表日期：114/9/11 頁次：1 / 3

科目名稱 Course Title	社會統計個案研討(一) Practice in Social Statistics (I)			課程代號 Course No.	DSW-11M-01-A1
開課系級 Department	社會工作學系一年甲班 A-DSW-1A	學分數 Credit(s)	1	時數 Hour(s)	1
選別 Required or Elective	4-系必	開課別 Duration	半年 第一學期 Required,1st Semester		
授課教師 Instructor	曾秀雲				
缺曠課規定 Attendance Policy	缺曠課時數 ( 含事 / 病假 ) 達授課總時數三分之一 ( 6 小時 ) 以上者，學期成績以零分計。 Student will receive a semester grade of zero for a course if absences from class exceed one third ( 6 hrs ) of total class hours.				
課程概要 Course Description	<p>本課程透過習作整合統計理論，並以基本的資料收集、整理、分析及調查報告撰寫的實際操作，學習基本的科學研究步驟、方法及統計知識的運用。 除統計習題之講解外，並將學生分組完成一份研究計畫。</p> <p>Through exercise practices to enhance student' s statistical concept and theory background, the course also using social survey to establish student' s research concepts and giving learner hands on experiences including: how to select a survey topic, how to construct a questionnaire, how to collect and analyze data, how to write a research report etc.</p> <p>The foci in first semester include: guiding exercise practice and to accomplish a survey or interview plan.</p>				
基本核心能力/系核心能力 Core Competency	核心能力	核心能力說明			
	具備社會工作直接服務之知識與技巧	1-1.能運用社會工作個案、團體、社區等直接服務之理論知識與操作技巧。 1-2.能開發、連結、整合、運用社會資源。 1-3.具備基礎社會政策認知、實踐與評估能力。 1-4.從事社工實務時能有效的以口語或文字溝通。			
	具備社會工作間接服務之能力	2-1.能瞭解當前社會政策法規及其發展。 2-2.能瞭解社會福利輸送體系。 2-3.具備社會福利機構管理的理論與知識。			
	具備基礎研究知識及方案設計、執行及評估之能力	3-1.能針對社工實務之需求或問題蒐集資料，並在理論架構的引導下運用不同方法從事研究與分析。 3-2.能針對需求或問題分析結果設計相關方案。 3-3.能落實方案的實施、評估其成效。			
	具備社會工作專業價值、倫理與多元文化之認知能力	4-1.能秉持專業價值從事社工實務，並遵循社工倫理。 4-2.以案主最佳利益為考量，並依社工倫理之原則達成決策。 4-3.從事實務工作時能察覺自我價值，避免個人偏好影響專業服務。 4-4.能瞭解並尊重多元文化價值與差異。 4-5.具備關懷弱勢族群之人道精神與付諸實際行動之能力。			
『註：該課程之核心能力以紅色表示。』					

為保護與尊重他人之智慧財產權，請勿於合理使用範圍外，非法引用、影印或重製書籍以免觸法。

Please respect intellectual property rights when making handouts for students.



實踐大學——四學年度第一學期 教學計畫表

Course Syllabus, Academic Year 2025-2026(1st Semester)

(實際授課內容及成績評定，以教師上課時規定為準。)

製表日期：114/9/11 頁次：2 / 3

教學目標 Course Objectives	<p>導入CDIO(Conceive- Design- Implement- Operate, CDIO)教學架構，幫助學生對社會統計與個案研討有深刻的瞭解與認識：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.瞭解敘述統計與推論統計基本概念。</li> <li>2.學習針對不同屬性資料進行統計分析工作。</li> <li>3.奠定科學研究量化資料統計分析的基礎。</li> <li>4.培養正確解讀與批判媒體報導、專業(學術)論文中統計描述的基本能力。</li> </ol>
授課方式 Approach to Instruction	採用CDIO課程設計架構，上課方式包括講述教學法、上機/實務操作、分組合作學習/小組討論教學法
課程授課語言 Course language	本國語
是否自編教材 Whether self-edited textbooks	是
成績評定 Grading	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎平時評量 20%：出席率, 上課參與討論, 其他(請說明)</li> <li>◎期中評量 20%：期中考</li> <li>◎期末評量 30%：期末實作成果報告</li> <li>◎其他評量 30%：作業</li> </ul>
教科書與參考書目 Textbooks and References	<p>劉弘煌，社會統計學。台北：雙葉。</p> <p>林惠玲、陳正倉，基礎統計學：觀念與應用 第4版。台北：雙葉。</p> <p>方世榮、張文賢，基礎統計學。台北：華泰文化。</p> <p>史麗珠、林莉華編譯，統計學。台北：學富出版社。</p> <p>鄭惟厚、胡學穎，基礎統計學。台北：東華出版社。</p>
聯絡方式 Contact Info	fscd@g2.usc.edu.tw
備註 Remark	本課程僅執行CDIO之CD及I的前置階段。(Conceive- Design- Implement- Operate, CDIO)
週次 Weeks	進度內容 Syllabus
1	(09/07~09/13) 教學計畫說明(CDIO: c)
2	(09/14~09/20) 1基本概念的介紹-EXCEL(CDIO: C)
3	(09/21~09/27) 2問卷與測量-EXCEL(CDIO: C)
4	(09/28~10/04) 3社區議題的觀察(教師節補假)
5	(10/05~10/11) 中秋節放假一日
6	(10/12~10/18) 4統計資料的尋找與網路問卷(CDIO: C)
7	(10/19~10/25) 綜合討論
8	(10/26~11/01) 5函數介紹(CDIO: C)
9	(11/02~11/08) 6繪圖(CDIO: CD)
10	(11/09~11/15) 綜合討論
11	(11/16~11/22) 期中考
12	(11/23~11/29) 討論期中上機考試
13	(11/30~12/06) 7樞紐分析(CDIO: CD)
14	(12/07~12/13) 8函數運用(CDIO: D)
15	(12/14~12/20) 9函數運用(CDIO: D)

為保護與尊重他人之智慧財產權，請勿於合理使用範圍外，非法引用、影印或重製書籍以免觸法。

Please respect intellectual property rights when making handouts for students.



實踐大學一一四學年度第一學期 教學計畫表  
Course Syllabus, Academic Year 2025-2026(1st Semester)

( 實際授課內容及成績評定，以教師上課時規定為準。 )

製表日期：114/9/11 頁次：3 / 3

16	(12/21~12/27)	綜合討論
17	(12/28~01/03)	期末實作成果報告(CDIO: I)
18	(01/04~01/10)	彈性教學(7-17週，實施作業補救練習)
19	(01/11~01/31)	

為保護與尊重他人之智慧財產權，請勿於合理使用範圍外，非法引用、影印或重製書籍以免觸法。  
Please respect intellectual property rights when making handouts for students.