



實踐大學——四學年度第一學期 教學計畫表
Course Syllabus, Academic Year 2025-2026(1st Semester)

(實際授課內容及成績評定，以教師上課時規定為準。)

製表日期：114/9/11 頁次：1 / 3

科目名稱 Course Title	社會統計(一) Social Statistics (I)			課程代號 Course No.	DSW-11K-01-A1
開課系級 Department	社會工作學系一年甲 班 A-DSW-1A	學分數 Credit(s)	2	時數 Hour(s)	2
選別 Required or Elective	4-系必	開課別 Duration	半年 第一學期 Required,1st Semester		
授課教師 Instructor	曾秀雲				
缺曠課規定 Attendance Policy	缺曠課時數 (含事 / 病假) 達授課總時數三分之一 (12 小時) 以上者，學期成績以零分計。 Student will receive a semester grade of zero for a course if absences from class exceed one third (12 hrs) of total class hours.				
課程概要 Course Description	<p>介紹基本的統計概念，及基礎的敘述統計與推論統計分析的方法，奠定學生分析研究資料的基礎。主要內容包含基礎的統計詞彙之意義、基本的統計概念、基本的敘述統計方法、基本的推論統計分析方法、使用統計軟體的技巧等。</p> <p>第一學期的授課重點包括介紹基本的統計專有名詞之意義、基本的敘述統計分析方法包括統計圖表之製作及統計量之計算與次數分配、機率、抽樣方法、二項與常態機率分配之意義與運用。</p> <p>To introduce fundamental statistical concepts, and basic descriptive and inferential analysis methods, in order to build student' s ability to analyze research data. The contents including the meaning of statistical jargons, basic statistical concepts, descriptive and inferential analytical methods. The skill of using statistical software will also be emphasized.</p> <p>The course for the first semester will focus on the introduction of basic statistical terms using in the analysis, descriptive statistical statistics, graphs, and tables. The content also includes the introduction of frequency distribution, sampling methods, probability, and binomial and normal distributions.</p>				

為保護與尊重他人之智慧財產權，請勿於合理使用範圍外，非法引用、影印或重製書籍以免觸法。

Please respect intellectual property rights when making handouts for students.



實踐大學——四學年度第一學期 教學計畫表
Course Syllabus, Academic Year 2025-2026(1st Semester)

(實際授課內容及成績評定，以教師上課時規定為準。)

製表日期：114/9/11 頁次：2 / 3

基本核心能力/系核心能力 Core Competency	核心能力	核心能力說明
	具備社會工作直接服務之知識與技巧	1-1.能運用社會工作個案、團體、社區等直接服務之理論知識與操作技巧。 1-2.能開發、連結、整合、運用社會資源。 1-3.具備基礎社會政策認知、實踐與評估能力。 1-4.從事社工實務時能有效的以口語或文字溝通。
	具備社會工作間接服務之能力	2-1.能瞭解當前社會政策法規及其發展。 2-2.能瞭解社會福利輸送體系。 2-3.具備社會福利機構管理的理論與知識。
	具備基礎研究知識及方案設計、執行及評估之能力	3-1.能針對社工實務之需求或問題蒐集資料，並在理論架構的引導下運用不同方法從事研究與分析。 3-2.能針對需求或問題分析結果設計相關方案。 3-3.能落實方案的實施、評估其成效。
	具備社會工作專業價值、倫理與多元文化之認知能力	4-1.能秉持專業價值從事社工實務，並遵循社工倫理。 4-2.以案主最佳利益為考量，並依社工倫理之原則達成決策。 4-3.從事實務工作時能察覺自我價值，避免個人偏好影響專業服務。 4-4.能瞭解並尊重多元文化價值與差異。 4-5.具備關懷弱勢族群之人道精神與付諸實際行動之能力。
『註：該課程之核心能力以紅色表示。』		
教學目標 Course Objectives	<p>本課程為本系專業的基礎必修課程之一，規劃給社會科學入門者的課程，分為一學年上下學期教授。上學期從「敘述統計」開始，教授同學使用Excel整理數據資料，計算平均量數與變異量數，以及統計圖表與資料分析，以進入「推論統計」範疇，銜接「社會統計軟體運用」、「社會工作研究方法」等課程。導入CDIO(Conceive- Design- Implement- Operate, CDIO)教學架構，幫助學生對社會統計與個案研討有深刻的瞭解與認識：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解敘述統計與推論統計基本概念。 2.學習針對不同屬性資料進行統計分析工作。 3.奠定科學研究量化資料統計分析的基礎。 4.培養正確解讀與批判媒體報導、專業（學術）論文中統計描述的基本能力。 	
授課方式 Approach to Instruction	採用CDIO課程設計架構，上課方式包括講述教學法、上機/實務操作、分組合作學習/小組討論教學法	
課程授課語言 Course language	本國語	
是否自編教材 Whether self-edited textbooks	是	
成績評定 Grading	<p>◎平時評量 20%：出席率, 上課參與討論, 其他(請說明)</p> <p>◎期中評量 20%：期中考</p> <p>◎期末評量 30%：期末實作成果報告</p> <p>◎其他評量 30%：作業</p>	

為保護與尊重他人之智慧財產權，請勿於合理使用範圍外，非法引用、影印或重製書籍以免觸法。
Please respect intellectual property rights when making handouts for students.



實踐大學——四學年度第一學期 教學計畫表

Course Syllabus, Academic Year 2025-2026(1st Semester)

(實際授課內容及成績評定，以教師上課時規定為準。)

製表日期：114/9/11 頁次：3 / 3

教科書與參考書目 Textbooks and References	劉弘煌，社會統計學。台北：雙葉。 林惠玲、陳正倉，基礎統計學：觀念與應用 第4版。台北：雙葉。 方世榮、張文賢，基礎統計學。台北：華泰文化。 史麗珠、林莉華編譯，統計學。台北：學富出版社。 鄭惟厚、胡學穎，基礎統計學。台北：東華出版社。	
聯絡方式 Contact Info	fscd@g2.usc.edu.tw	
備註 Remark	本課程僅執行CDIO之CD及I的前置階段。(Conceive- Design- Implement- Operate, CDIO)	
週次 Weeks	進度內容 Syllabus	
1	(09/07~09/13)	教學計畫說明(CDIO: c)
2	(09/14~09/20)	1基本概念的介紹(CDIO: C)
3	(09/21~09/27)	2問卷與測量(CDIO: C)
4	(09/28~10/04)	3社區議題的觀察(教師節補假)
5	(10/05~10/11)	中秋節放假一日
6	(10/12~10/18)	4集中量數(CDIO: C)
7	(10/19~10/25)	綜合討論
8	(10/26~11/01)	5變異量數(CDIO: C)
9	(11/02~11/08)	6統計圖表的呈現(CDIO: CD)
10	(11/09~11/15)	綜合討論
11	(11/16~11/22)	期中考
12	(11/23~11/29)	討論期中考卷
13	(11/30~12/06)	7相對地位量數(CDIO: CD)
14	(12/07~12/13)	8機率
15	(12/14~12/20)	9常態分配與抽樣(CDIO: CD)
16	(12/21~12/27)	綜合討論
17	(12/28~01/03)	期末實作成果報告(CDIO: I)
18	(01/04~01/10)	彈性教學(7-17週，實施作業補救練習)
19	(01/11~01/31)	

為保護與尊重他人之智慧財產權，請勿於合理使用範圍外，非法引用、影印或重製書籍以免觸法。

Please respect intellectual property rights when making handouts for students.