



實踐大學——三學年度第二學期 教學計畫表
Course Syllabus, Academic Year 2024-2025(2nd Semester)

(實際授課內容及成績評定，以教師上課時規定為準。)

製表日期：114/4/16 頁次：1 / 3

科目名稱 Course Title	社會學(二) Sociology (II)		課程代號 Course No.	DSW-11E-02-A1	
開課系級 Department	社會工作學系一年乙班 A-DSW-1B	學分數 Credit(s)	2	時數 Hour(s)	2
選別 Required or Elective	4-系必	開課別 Duration	半年 第一學期 Required,1st Semester		
授課教師 Instructor	張國慶				
缺曠課規定 Attendance Policy	缺曠課時數 (含事 / 病假) 達授課總時數三分之一 (12 小時) 以上者，學期成績以零分計。 Student will receive a semester grade of zero for a course if absences from class exceed one third (12 hrs) of total class hours.				
課程概要 Course Description	<p>本科目以延續社會學導論(一)，透過現代化、後現代與全球化等全球思考，在地行動以及歷史及個體微視觀點，檢視比較不同的社會制度，主要討論內容如教育經濟以及職業工作的意義，政府與政治，醫療與健康照顧資源分配，社會變遷與環境社會正義，集體行為與社會運動等課題。了解社會資源分配不均，與社會工作者所面臨的挑戰並建議社會福利政策和方案的調整與改革。</p> <p>Taking a comparative approach, this course examines our society in a global and historical context, underscoring the wide diversity of social forms and social change. The course emphasizes the connections between our society and world societies and the integral role of individuals in shaping both local and global society. Shows students how global processes play out in their lives. Drawing on research from macro and micro perspectives, the course shows how sociologists bring the two together to give a comprehensive picture of modern society.</p>				
基本核心能力/系核心能力 Core Competency	核心能力	核心能力說明			
	具備社會工作直接服務之知識與技巧	1-1.能運用社會工作個案、團體、社區等直接服務之理論知識與操作技巧。 1-2.能開發、連結、整合、運用社會資源。 1-3.具備基礎社會政策認知、實踐與評估能力。 1-4.從事社工實務時能有效的以口語或文字溝通。			
	具備社會工作間接服務之能力	2-1.能瞭解當前社會政策法規及其發展。 2-2.能瞭解社會福利輸送體系。 2-3.具備社會福利機構管理的理論與知識。			
	具備基礎研究知識及方案設計、執行及評估之能力	3-1.能針對社工實務之需求或問題蒐集資料，並在理論架構的引導下運用不同方法從事研究與分析。 3-2.能針對需求或問題分析結果設計相關方案。 3-3.能落實方案的實施、評估其成效。			
	具備社會工作專業價值、倫理與多元文化之認知能力	4-1.能秉持專業價值從事社工實務，並遵循社工倫理。 4-2.以案主最佳利益為考量，並依社工倫理之原則達成決策。 4-3.從事實務工作時能察覺自我價值，避免個人偏好影響專業服務。 4-4.能瞭解並尊重多元文化價值與差異。 4-5.具備關懷弱勢族群之人道精神與付諸實際行動之能力。			
『註：該課程之核心能力以紅色表示。』					

為保護與尊重他人之智慧財產權，請勿於合理使用範圍外，非法引用、影印或重製書籍以免觸法。
Please respect intellectual property rights when making handouts for students.



實踐大學——三學年度第二學期 教學計畫表

Course Syllabus, Academic Year 2024-2025(2nd Semester)

(實際授課內容及成績評定，以教師上課時規定為準。)

製表日期：114/4/16 頁次：2 / 3

教學目標 Course Objectives	這門課是規劃給社會工作學系大一同學修習的基礎課程。本課程為一整年課程的下學期課程，探討的範疇包含「偏差與犯罪」、「社會階級與社會階層化」、「種族與族群」、「性別」、「家庭與宗教」、「教育」、「政治與經濟」與「人口、環境與社會變遷」等議題。同時導入CDIO(Conceive- Design- Implement- Operate, CDIO)教育架構，讓同學從構思、設計、實作、運作四個階段，對社會學與社會運作有更深刻的瞭解與認識。	
授課方式 Approach to Instruction	採用CDIO課程設計架構，上課方式包括講述法、分組討論、分組報告	
課程授課語言 Course language	本國語	
是否自編教材 Whether self-edited textbooks	否	
成績評定 Grading	◎平時評量 30%：課堂出席與參與 ◎期中評量 20%：期中考試 ◎期末評量 30%：期末分組報告 ◎其他評量 20%：分組討論	
教科書與參考書目 Textbooks and References	一、教學用書 Andersen, Margaret L. and Howard F. Taylor · 2020 《社會學：精華版》(齊力審閱) · 台北: 雙葉。 二、參考書籍 1.Allan G.Johnson · 成令方等譯 (2003) 《見樹又見林》 · 台北: 群學。 2.C.Wright Mills · 張君玫譯 (2000) 《社會學的想像》 · 台北: 巨流。 3.瞿海海源、王振寰編(2015) 《社會學與台灣社會》 · 台北: 巨流。	
聯絡方式 Contact Info	e-mail : kcchang@g2.usc.edu.tw	
備註 Remark	本課程僅執行CDIO之CD的前置階段。(Conceive- Design- Implement- Operate,CDIO)	
週次 Weeks	進度內容 Syllabus	
1	(02/16~02/22)	2/17 Ch.7 偏差與犯罪：何謂偏差？偏差認同、歷程與社群、犯罪的類型 (CDIO:C)
2	(02/23~03/01)	2/24 Ch.8 社會階級與社會階層化：階層化、所得與財產分配、分析社會階級 (CDIO:C)
3	(03/02~03/08)	3/3 Ch.9 全球階層化：全球階層化理論、全球貧窮問題、全球化與社會變遷 (CDIO:C)
4	(03/09~03/15)	3/10 Ch.10 種族與族群：種族與族群的社會建構、偏見、歧視與刻板印象、種族階層化 (CDIO:C)
5	(03/16~03/22)	3/17 Ch.11 性別：性別的社會建構、性別社會化、性別理論、性別與社會變遷 (CDIO:C)
6	(03/23~03/29)	3/24 Ch.12 性：性與文化、性與社會變遷 (CDIO:C)
7	(03/30~04/05)	3/31 Ch.13 家庭與宗教：社會學理論與家庭、婚姻與家庭多樣性、家庭暴力、宗教與社會學理 (CDIO:C)
8	(04/06~04/12)	4/7 Ch.14 教育與健康照護：學校教育、教育的社會學理論、健康照護與社會 (CDIO:C)
9	(04/13~04/19)	4/14 期中考試
10	(04/20~04/26)	4/21 Ch.15 經濟與政治：變遷中的全球經濟、經濟與工作的社會學理論 (CDIO:C)
11	(04/27~05/03)	4/28 Ch.16 環境、人口與社會變遷：環境正義、人口成長、社會變遷理論 (CDIO:C)
12	(05/04~05/10)	5/5 計畫撰寫與分組討論 (一)：提案動機與目的 (CDIO:D)
13	(05/11~05/17)	5/12 計畫撰寫與分組討論 (二)：現況與提案特色 (CDIO:D)

為保護與尊重他人之智慧財產權，請勿於合理使用範圍外，非法引用、影印或重製書籍以免觸法。

Please respect intellectual property rights when making handouts for students.



實踐大學一一三學年度第二學期 教學計畫表
Course Syllabus, Academic Year 2024-2025(2nd Semester)

(實際授課內容及成績評定，以教師上課時規定為準。)

製表日期：114/4/16 頁次：3 / 3

14	(05/18~05/24)	5/19 計畫撰寫與分組討論 (三)：計畫執行與營運 (CDIO:D)
15	(05/25~05/31)	5/26 計畫撰寫與分組討論 (四)：預期效應與影響 (CDIO:D)
16	(06/01~06/07)	6/2 「社會問題創新計畫」分組報告 (一) (CDIO:D)
17	(06/08~06/14)	6/9 「社會問題創新計畫」分組報告 (二) (CDIO:D)
18	(06/15~06/21)	6/16 彈性教學：請同學至Tronclass教學平台下載並閱讀當週之數位教材，並撰寫1000字以內之心得，需註明班級、姓名、學號，以PDF的檔案格式，於2025/6/20 (五) 前上傳至Tronclass系統。
19	(06/22~06/30)	

為保護與尊重他人之智慧財產權，請勿於合理使用範圍外，非法引用、影印或重製書籍以免觸法。

Please respect intellectual property rights when making handouts for students.