



實踐大學一一三學年度第二學期 教學計畫表
Course Syllabus, Academic Year 2024-2025(2nd Semester)

(實際授課內容及成績評定，以教師上課時規定為準。)

製表日期：114/4/16 頁次：1 / 2

科目名稱 Course Title	人際關係 Human Relations			課程代號 Course No.	FSCD-11C-01-A1
開課系級 Department	家庭研究與兒童發展 學系一年甲班 A-FSCD-1A	學分數 Credit(s)	2	時數 Hour(s)	2
選別 Required or Elective	4-系必	開課別 Duration	半年 第一學期 Required,1st Semester		
授課教師 Instructor	張顯蓓				
缺曠課規定 Attendance Policy	缺曠課時數 (含事 / 病假) 達授課總時數三分之一 (12 小時) 以上者，學期成績以零分計。 Student will receive a semester grade of zero for a course if absences from class exceed one third (12 hrs) of total class hours.				
課程概要 Course Description	本課程旨在瞭解人際關係的重要性、基本原則及可能產生的障礙。內容包括人際關係的基本概念、發展歷程、自我肯定、人際溝通定義/模式/原則/技巧/知覺與情緒、人際衝突、人際關係的應用等。 Study of interpersonal relationships across the life span in a variety of contexts.				
基本核心能力/系核心能力 Core Competency	核心能力	核心能力說明			
	具備專業知識基礎能力	1-1能瞭解社會科學基礎知識1-2能瞭解家庭領域專業知識1-3能瞭解幼兒教保領域專業知識1-4 能整合專業知能			
	具備專業知識應用(或執行)能力	2-1能應用專業知識以設計、執行、評估家庭生活教育活動 2-2能應用專業知識以設計、執行、評估教保課程活動 2-3能應用專業知能以發現與探究問題 2-4能應用專業知識以解決問題			
	具備溝通表達能力(個人)	3-1能獨立思考及自我省思(含自我了解) 3-2能善用口語及書面方式進行表達與溝通 3-3能靈活運用媒介於表達與溝通			
	具備職涯能力	4-1能瞭解職業倫理與專業態度 4-2能在職涯發展上與他人分工合作 4-3能整合與運用專業知能於職涯發展			
	具備社會關懷能力(團體)	5-1能關懷他人 5-2能參與服務學習活動 5-3能理解並尊重多元文化			
	『註：該課程之核心能力以紅色表示。』				
教學目標 Course Objectives	藉由原生家庭探索，進而提升個人在人際關係上的自我覺察能力				
授課方式 Approach to Instruction	講述、小組討論、體驗				
課程授課語言 Course language	本國語				
是否自編教材 Whether self-edited textbooks	是				
成績評定 Grading	◎平時評量 10%：出席 ◎期中評量 40%：原生家庭探索報告 ◎期末評量 40%：小組報告 ◎其他評量 10%：隨堂作業				

為保護與尊重他人之智慧財產權，請勿於合理使用範圍外，非法引用、影印或重製書籍以免觸法。
Please respect intellectual property rights when making handouts for students.



實踐大學——三學年度第二學期 教學計畫表
Course Syllabus, Academic Year 2024-2025(2nd Semester)

(實際授課內容及成績評定，以教師上課時規定為準。)

製表日期：114/4/16 頁次：2 / 2

教科書與參考書目 Textbooks and References	創傷會遺傳、立下界線、療癒孤寂、童年傷痕、人間值得	
聯絡方式 Contact Info	graceforpei@gmail.com	
備註 Remark		
週次 Weeks	進度內容 Syllabus	
1	(02/16~02/22)	課程簡介
2	(02/23~03/01)	依附關係理論介紹 C
3	(03/02~03/08)	認識情緒與覺察體驗 C
4	(03/09~03/15)	認識情緒與覺察體驗 C
5	(03/16~03/22)	家庭圖 C
6	(03/23~03/29)	家庭系統如何影響我的人際關係 (溝通姿態體驗) D
7	(03/30~04/05)	春假
8	(04/06~04/12)	認識薩提爾溝通模式與期中報告討論 CD
9	(04/13~04/19)	期中報告：原生家庭探索報告，分享與討論。D
10	(04/20~04/26)	看見自己的生命韌力 (六格故事) D
11	(04/27~05/03)	電影賞析與討論 C
12	(05/04~05/10)	電影賞析與討論 C
13	(05/11~05/17)	自我照顧 (自我環概念) C
14	(05/18~05/24)	小組報告 D
15	(05/25~05/31)	小組報告 D
16	(06/01~06/07)	小組報告 D
17	(06/08~06/14)	內在關係整合 (物件投射遊戲) D
18	(06/15~06/21)	文章閱讀
19	(06/22~06/30)	

為保護與尊重他人之智慧財產權，請勿於合理使用範圍外，非法引用、影印或重製書籍以免觸法。

Please respect intellectual property rights when making handouts for students.