



實踐大學一一三學年度第二學期 教學計畫表

Course Syllabus, Academic Year 2024-2025(2nd Semester)

(實際授課內容及成績評定，以教師上課時規定為準。)

製表日期：114/4/16 頁次：1 / 3

科目名稱 Course Title	家庭生活教育概論 Introduction to Family Life Education			課程代號 Course No.	FSCD-21M-01-A1
開課系級 Department	家庭研究與兒童發展 學系一年甲班 A-FSCD-1A	學分數 Credit(s)	2	時數 Hour(s)	2
選別 Required or Elective	4-系必	開課別 Duration	半年 第一學期 Required,1st Semester		
授課教師 Instructor	胡晏菽				
缺曠課規定 Attendance Policy	缺曠課時數 (含事 / 病假) 達授課總時數三分之一 (12 小時) 以上者，學期成績以零分計。 Student will receive a semester grade of zero for a course if absences from class exceed one third (12 hrs) of total class hours.				
課程概要 Course Description	<p>本課程宗旨在瞭解家庭生活教育的意義、內涵與發展並瞭解從事家庭生活教育所需具備之專業能力。內容包括家庭生活教育之意義/本質/歷史/現況/未來發展、發展家庭生活教育的專業性、家庭生活教育及價值觀、家庭生活教育的重要領域及內涵(子職教育、性別教育、婚姻教育、倫理教育、家庭資源與管理教育和其他家庭教育事項)。</p> <p>This course familiarizes the student with the study of various family problems, stressors, and changes prevalent in today's society. Included in the discussion are the current issues affecting the nature of the profession, the family life education professional, various roles of the family life educator, and various theoretical stances that inform the family life educator's work with family problems and stressors.</p>				
基本核心能力/系核心能力 Core Competency	核心能力	核心能力說明			
	具備專業知識基礎能力	1-1能瞭解社會科學基礎知識1-2能瞭解家庭領域專業知識1-3能瞭解幼兒教保領域專業知識1-4 能整合專業知能			
	具備專業知識應用(或執行)能力	2-1能應用專業知識以設計、執行、評估家庭生活教育活動 2-2能應用專業知識以設計、執行、評估教保課程活動 2-3能應用專業知能以發現與探究問題 2-4能應用專業知識以解決問題			
	具備溝通表達能力(個人)	3-1能獨立思考及自我省思(含自我了解) 3-2能善用口語及書面方式進行表達與溝通 3-3能靈活運用媒介於表達與溝通			
	具備職涯能力	4-1能瞭解職業倫理與專業態度 4-2能在職涯發展上與他人分工合作 4-3能整合與運用專業知能於職涯發展			
	具備社會關懷能力(團體)	5-1能關懷他人 5-2能參與服務學習活動 5-3能理解並尊重多元文化			
『註：該課程之核心能力以紅色表示。』					
教學目標 Course Objectives	<ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解家庭生活教育的歷史與領域發展 2.瞭解家庭生活教育的本質與內涵。 3.培養蒐集與分析家庭生活教育推廣策略之能力。 4.增進家庭生活教育設計與帶領的基本能力。 				
授課方式 Approach to Instruction	CDIO (Conceive-Design-Implement-Operate · 構思-設計-實施-運作) ; 講述法, 合作學習, 影片欣賞, 學生上台報告, 分組報告, 個人報告, 專題演講, 問題導向學習, 體驗教學				
課程授課語言 Course language	本國語				

為保護與尊重他人之智慧財產權，請勿於合理使用範圍外，非法引用、影印或重製書籍以免觸法。

Please respect intellectual property rights when making handouts for students.



實踐大學——三學年度第二學期 教學計畫表
Course Syllabus, Academic Year 2024-2025(2nd Semester)

(實際授課內容及成績評定，以教師上課時規定為準。)

製表日期：114/4/16 頁次：2 / 3

是否自編教材 Whether self-edited textbooks	是	
成績評定 Grading	◎平時評量 10%：出席及課堂參與 含：小組報告回饋 ◎期中評量 30%：筆試 ◎期末評量 35%：小組報告：家庭生活教育實務資源介紹與評析(書面、口頭) ◎其他評量 25%：個人作業 1.隨堂作業-台灣家庭生活教育相關機構介紹 2.影片賞析回應 3.家庭教育多元媒材賞析與應用	
教科書與參考書目 Textbooks and References	課堂宣布。	
聯絡方式 Contact Info	胡晏菽 (E-mail: yann@g2.usc.edu.tw)	
備註 Remark		
週次 Weeks	進度內容 Syllabus	
1	(02/16~02/22)	課程說明 家庭生活教育初探 需加簽者,第一堂課務必準時出席。 C: Conceive (構思)
2	(02/23~03/01)	壹、今日台灣家庭 一、人口與家庭 C: Conceive (構思)
3	(03/02~03/08)	壹、今日台灣家庭 二、婚姻與家庭 C: Conceive (構思)
4	(03/09~03/15)	貳、家庭生活教育的發展 一、家庭教育與家庭生活教育：概念及定義 二、台灣家庭生活教育的發展 C: Conceive (構思)
5	(03/16~03/22)	家庭教育議題影片評析 C: Conceive (構思)
6	(03/23~03/29)	肆、家庭生活教育的重要內涵與推廣策略 婚姻教育實務分享與分析應用 D: Design (設計)
7	(03/30~04/05)	肆、家庭生活教育的重要內涵與推廣策略 親職教育實務分享與分析應用 D: Design (設計)
8	(04/06~04/12)	伍、台灣家庭生活教育相關機構及資源認識 C: Conceive (構思)
9	(04/13~04/19)	※期中考(不得補考)
10	(04/20~04/26)	【專題】家庭教育創新方案實務運用 ~ 「家庭時光」遊戲化教育活動體驗與分析應用 D: Design (設計)
11	(04/27~05/03)	伍、家庭生活教育專業化發展 家庭生活教育專業人員認證及生涯發展 D: Design (設計)

為保護與尊重他人之智慧財產權，請勿於合理使用範圍外，非法引用、影印或重製書籍以免觸法。
Please respect intellectual property rights when making handouts for students.



實踐大學一一三學年度第二學期 教學計畫表
Course Syllabus, Academic Year 2024-2025(2nd Semester)

(實際授課內容及成績評定，以教師上課時規定為準。)

製表日期：114/4/16 頁次：3 / 3

12	(05/04~05/10)	陸、家庭生活教育：重要議題與做法 一、婚姻教育： (一) 婚前交友 (二) 將婚階段 D: Design (設計)
13	(05/11~05/17)	陸、家庭生活教育：重要議題與做法 一、婚姻教育： (三) 新婚階段 (四) 中老年婚姻教育 D: Design (設計)
14	(05/18~05/24)	陸、家庭生活教育：重要議題與做法 一、婚姻/親職教育：(五) 共親職 二、親職教育：(一) 家有嬰幼兒 D: Design (設計)
15	(05/25~05/31)	陸、家庭生活教育：重要議題與做法 二、親職教育： (二) 家有兒童 (三) 家有青少年 D: Design (設計)
16	(06/01~06/07)	陸、家庭生活教育：重要議題與做法 三、代間教育 D: Design (設計)
17	(06/08~06/14)	期末綜合討論
18	(06/15~06/21)	彈性教學 家庭教育數位資源評析與延伸學習，請請就老師提供的多媒體學習資源進行延伸學習，並 回應老師提供之問題與分析，於第十六週完成並繳交於TC系統
19	(06/22~06/30)	

為保護與尊重他人之智慧財產權，請勿於合理使用範圍外，非法引用、影印或重製書籍以免觸法。

Please respect intellectual property rights when making handouts for students.