



實踐大學——三學年度第一學期 教學計畫表  
Course Syllabus, Academic Year 2024-2025(1st Semester)

( 實際授課內容及成績評定，以教師上課時規定為準。 )

製表日期：113/10/16 頁次：1 / 2

科目名稱 Course Title	創意思考 Creative Thinking		課程代號 Course No.	MIS-130-01-A1	
開課系級 Department	資管系一年級 資管系一年級	學分數 Credit(s)	2	時數 Hour(s)	2
選別 Required or Elective	3-院必	開課別 Duration	半年 第一學期 Required,1st Semester		
授課教師 Instructor	張嘉銘				
缺曠課規定 Attendance Policy	缺曠課時數 ( 含事 / 病假 ) 達授課總時數三分之一 ( 12 小時 ) 以上者，學期成績以零分計。 Student will receive a semester grade of zero for a course if absences from class exceed one third ( 12 hrs ) of total class hours.				
課程概要 Course Description	本課程旨在培育學理解創造力的實質內涵，透過創新思維訓練與方法練習，擴大創意思考的層次與聯想力，以提生學生未來結合資訊技能充實服務設計之能力 The purpose of this class is to lead students entering the realm of creative thinking for the establishment of capabilities of = their independent thinking, brainstorming with colleagues, collaboration inside team, etc. in order to provide the solution to a specific problem.				
基本核心能力/系核心能力 Core Competency	核心能力	核心能力說明			
	運用資訊管理基礎知識	具備運用資訊管理基礎知識之能力			
	系統分析與數據分析	具備系統分析與數據分析之能力			
	資訊科技系統所需操作與應用	具備資訊科技系統所需操作與應用之能力			
	專案管理與系統開發之團隊合作	具備專案管理與系統開發之團隊合作能力			
	邏輯思考、發掘、分析、解決與陳述問題	培養學生邏輯思考、發掘、分析、解決與陳述問題的能力			
	吸收專業相關新知和領域發展趨勢	具備吸收專業相關新知和領域發展趨勢之能力			
	人文通識及專業倫理認知	具備人文通識及專業倫理認知之能力			
	『註：該課程之核心能力以紅色表示。』				
教學目標 Course Objectives	介紹常見的創意與創造方式, 包含垂直思考與水平思考, 腦力激盪法, 六頂思考帽與六雙行動鞋, 奔馳法, 曼陀羅法, 心智圖法, 如何發明, 與可能衍生的專利與智慧財產權, 進行問題解決.				
授課方式 Approach to Instruction	講述, 參訪, 問題解決, CDIO, 若有任何問題, 請e-mail: uscmischiaming@gmail.com				
課程授課語言 Course language	本國語				
是否自編教材 Whether self-edited textbooks	是				
成績評定 Grading	◎平時評量 30%：出席/作業 ◎期中評量 30%：上課/小專題驗收 ◎期末評量 40%：上課/小專題驗收				

為保護與尊重他人之智慧財產權，請勿於合理使用範圍外，非法引用、影印或重製書籍以免觸法。

Please respect intellectual property rights when making handouts for students.



實踐大學——三學年度第一學期 教學計畫表

Course Syllabus, Academic Year 2024-2025(1st Semester)

( 實際授課內容及成績評定，以教師上課時規定為準。 )

製表日期：113/10/16 頁次：2 / 2

教科書與參考書目 Textbooks and References		張振華, 創意思考與發明, 高立圖書出版社, 2024/01/01 其他自編教材。
聯絡方式 Contact Info		
備註 Remark		本課程僅執行CDIO之CD及I的前置階段。 若需遠距: <a href="https://meet.google.com/bmv-rrgv-eis?authuser=0&amp;hl=zh_TW">https://meet.google.com/bmv-rrgv-eis?authuser=0&amp;hl=zh_TW</a>
週次 Weeks		進度內容 Syllabus
1	(09/08~09/14)	介紹課程大綱
2	(09/15~09/21)	介紹常見的創意與創造方式, CDIO Concept, 針對電子商務的販賣, 請學生合作準備那個部份最有興趣的產品/服務報告。
3	(09/22~09/28)	垂直思考與水平思考
4	(09/29~10/05)	垂直思考與水平思考
5	(10/06~10/12)	腦力激盪法 CDIO Concept
6	(10/13~10/19)	腦力激盪法 CDIO Concept
7	(10/20~10/26)	六頂思考帽與六雙行動鞋; CDIO Design
8	(10/27~11/02)	六頂思考帽與六雙行動鞋; CDIO Design
9	(11/03~11/09)	期中考
10	(11/10~11/16)	奔馳法, 曼陀羅法
11	(11/17~11/23)	奔馳法, 曼陀羅法
12	(11/24~11/30)	心智圖法
13	(12/01~12/07)	心智圖法
14	(12/08~12/14)	如何發明
15	(12/15~12/21)	專利與智慧財產權
16	(12/22~12/28)	問題解決. 針對電子商務的販賣, 請學生寫出那個部份最有興趣的產品/服務報告(這學期以來)。
17	(12/29~01/04)	期末考
18	(01/05~01/11)	彈性教學/線上授課: 針對電子商務的販賣, 請學生寫出那個部份最有興趣的產品/服務報告(這學期以來)。
19	(01/12~01/31)	

為保護與尊重他人之智慧財產權，請勿於合理使用範圍外，非法引用、影印或重製書籍以免觸法。

Please respect intellectual property rights when making handouts for students.