



實踐大學——三學年度第一學期 教學計畫表
Course Syllabus, Academic Year 2024-2025(1st Semester)

(實際授課內容及成績評定，以教師上課時規定為準。)

製表日期：113/10/9 頁次：1 / 2

科目名稱 Course Title	社會工作概論(一) Introduction to Social Work (I)			課程代號 Course No.	DSW-11F-01-A1
開課系級 Department	社會工作學系一年甲班 A-DSW-1A	學分數 Credit(s)	2	時數 Hour(s)	2
選別 Required or Elective	4-系必	開課別 Duration	半年 第一學期 Required,1st Semester		
授課教師 Instructor	石泐				
缺曠課規定 Attendance Policy	缺曠課時數(含事/病假)達授課總時數三分之一(12小時)以上者，學期成績以零分計。 Student will receive a semester grade of zero for a course if absences from class exceed one third (12 hrs) of total class hours.				
課程概要 Course Description	本課程教學目的在介紹社會工作的基本概念、認識社會工作的歷史演進、學習社會工作的理論架構與基本的工作方法，瞭解社會工作的專業倫理，以引導同學們認識社會工作專業，發展對特定服務領域的興趣。 The main objectives of the course are to introduce the basic concepts of social work, its history, and the general theoretical constructs. Students will have the chance to familiarize themselves with basic skills of clinical social work practice as well as the ethical issues. Course activities include lecturing, class discussion, and group presentation.				
基本核心能力/系核心能力 Core Competency	核心能力	核心能力說明			
	具備社會工作直接服務之知識與技巧	1-1.能運用社會工作個案、團體、社區等直接服務之理論知識與操作技巧。 1-2.能開發、連結、整合、運用社會資源。 1-3.具備基礎社會政策認知、實踐與評估能力。 1-4.從事社工實務時能有效的以口語或文字溝通。			
	具備社會工作間接服務之能力	2-1.能瞭解當前社會政策法規及其發展。 2-2.能瞭解社會福利輸送體系。 2-3.具備社會福利機構管理的理論與知識。			
	具備基礎研究知識及方案設計、執行及評估之能力	3-1.能針對社工實務之需求或問題蒐集資料，並在理論架構的引導下運用不同方法從事研究與分析。 3-2.能針對需求或問題分析結果設計相關方案。 3-3.能落實方案的實施、評估其成效。			
	具備社會工作專業價值、倫理與多元文化之認知能力	4-1.能秉持專業價值從事社工實務，並遵循社工倫理。 4-2.以案主最佳利益為考量，並依社工倫理之原則達成決策。 4-3.從事實務工作時能察覺自我價值，避免個人偏好影響專業服務。 4-4.能瞭解並尊重多元文化價值與差異。 4-5.具備關懷弱勢族群之人道精神與付諸實際行動之能力。			
『註：該課程之核心能力以紅色表示。』					
教學目標 Course Objectives	讓同學對社會工作有基本的認識，同時瞭解社會工作的脈絡與演進，進而對社工產生興趣，以確立將來所欲發展之領域。同時導入CDIO(Conceive- Design- Implement- Operate, CDIO)教育架構，讓同學從構思、設計、實作、運作四個階段，對社會工作有更深刻的瞭解與認識。				

為保護與尊重他人之智慧財產權，請勿於合理使用範圍外，非法引用、影印或重製書籍以免觸法。
Please respect intellectual property rights when making handouts for students.



授課方式 Approach to Instruction	講述法, 影片欣賞。	
課程授課語言 Course language	本國語	
是否自編教材 Whether self-edited textbooks	是	
成績評定 Grading	◎平時評量 40%：隨堂考(小考), 期中考, 期末考, 出席率, 心得報告 ◎期中評量 30%：筆試 ◎期末評量 30%：技術測驗	
教科書與參考書目 Textbooks and References	Jonathan Parker & Greta Bradley(2010). Social Work Practice: Assessment, Planning, Intervention and Review. Exeter: Learning Matters DuBois, B., & Miley, K. K. (2010), Social Work: An Empowering Profession. 6th Ed. Boston, MA: Pearson Education, Inc. 宋麗玉等著 (2011)。社會工作理論：處遇模式與案例分析。台北：雙葉。 簡春安、趙善如 (2010)。社會工作理論。台北：巨流。	
聯絡方式 Contact Info	分機：6920 stone@g2.usc.edu.tw	
備註 Remark	本課程運用CDIO(Conceive- Design- Implement- Operate, CDIO)教育架構進行課程設計與實施。	
週次 Weeks	進度內容 Syllabus	
1	(09/08~09/14)	課程介紹(CDIO：C)
2	(09/15~09/21)	社會工作的意義與內涵(CDIO：C)
3	(09/22~09/28)	歐美社會工作的演進與發展(CDIO：C)
4	(09/29~10/05)	臺灣社會工作的演進與發展(CDIO：C)
5	(10/06~10/12)	社會工作的專業化(CDIO：C)
6	(10/13~10/19)	社會工作的價值(CDIO：C)
7	(10/20~10/26)	社會工作的本土化(CDIO：C)
8	(10/27~11/02)	期中考
9	(11/03~11/09)	社會工作的專業關係(CDIO：C)
10	(11/10~11/16)	社會工作的情感轉移與反轉移(CDIO：D)
11	(11/17~11/23)	社會工作者的角色與任務(CDIO：D)
12	(11/24~11/30)	社會工作的倫理(CDIO：D)
13	(12/01~12/07)	家系圖與生態圖介紹(CDIO：DI)
14	(12/08~12/14)	社會個案工作 (一) (CDIO：DI)
15	(12/15~12/21)	社會個案工作 (二) (CDIO：DI)
16	(12/22~12/28)	社會個案工作 (三) (CDIO：DI)
17	(12/29~01/04)	期末考試
18	(01/05~01/11)	彈性上課：社會工作影片欣賞 (自行觀賞)
19	(01/12~01/31)	

為保護與尊重他人之智慧財產權，請勿於合理使用範圍外，非法引用、影印或重製書籍以免觸法。

Please respect intellectual property rights when making handouts for students.