



實踐大學——三學年度第一學期 教學計畫表

Course Syllabus, Academic Year 2024-2025(1st Semester)

(實際授課內容及成績評定，以教師上課時規定為準。)

製表日期：113/10/9 頁次：1 / 3

科目名稱 Course Title	家庭概論 Introduction to Family Study			課程代號 Course No.	FSCD-11A-01-A1
開課系級 Department	家庭研究與兒童發展 學系一年甲班 A-FSCD-1A	學分數 Credit(s)	2	時數 Hour(s)	2
選別 Required or Elective	4-系必	開課別 Duration	半年 第一學期 Required,1st Semester		
授課教師 Instructor	黃秋華				
缺曠課規定 Attendance Policy	缺曠課時數 (含事 / 病假) 達授課總時數三分之一 (12 小時) 以上者，學期成績以零分計。 Student will receive a semester grade of zero for a course if absences from class exceed one third (12 hrs) of total class hours.				
課程概要 Course Description	本課程旨在探討家庭的意義和功能、瞭解家庭發展的階段與任務。內容包括家庭意義/功能/類型與文化介紹、家庭生命週期、家庭發展理論、家庭決策與家事分工、工作/管理/教育/休閒與家庭生活等。 An introduction to the study and practice of family, youth and community sciences. Presents analytic concepts used in the study of family, youth and community sciences.Emphasizes the vulnerabilities and needs of children, youth, families and communities, and describes human services that maximize human potential and minimize personal and societal costs. Introduces students to the roles and skills of the human service professional.				
基本核心能力/系核心能力 Core Competency	核心能力	核心能力說明			
	具備專業知識基礎能力	1-1能瞭解社會科學基礎知識1-2能瞭解家庭領域專業知識1-3能瞭解幼兒教保領域專業知識1-4 能整合專業知能			
	具備專業知識應用(或執行)能力	2-1能應用專業知識以設計、執行、評估家庭生活教育活動 2-2能應用專業知識以設計、執行、評估教保課程活動 2-3能應用專業知能以發現與探究問題 2-4能應用專業知識以解決問題			
	具備溝通表達能力(個人)	3-1能獨立思考及自我省思(含自我了解) 3-2能善用口語及書面方式進行表達與溝通 3-3能靈活運用媒介於表達與溝通			
	具備職涯能力	4-1能瞭解職業倫理與專業態度 4-2能在職涯發展上與他人分工合作 4-3能整合與運用專業知能於職涯發展			
	具備社會關懷能力(團體)	5-1能關懷他人 5-2能參與服務學習活動 5-3能理解並尊重多元文化			
	『註：該課程之核心能力以紅色表示。』				
教學目標 Course Objectives	1.瞭解臺灣家庭現況與變遷 2.應用家庭發展觀點，瞭解與分析家庭生活與家人關係 3.瞭解家庭研究的基本概念，進而培養對家庭研究的興趣				
授課方式 Approach to Instruction	講述法, 合作學習, 影片欣賞, 學生上台報告, 分組報告, 個人報告				
課程授課語言 Course language	本國語				

為保護與尊重他人之智慧財產權，請勿於合理使用範圍外，非法引用、影印或重製書籍以免觸法。
Please respect intellectual property rights when making handouts for students.



是否自編教材 Whether self-edited textbooks	是
成績評定 Grading	◎平時評量 20%：出席率, 上課參與, 討論紀錄 ◎期中評量 20%：期中考 ◎期末評量 20%：分組報告 (口頭報告, 書面報告) ◎其他評量 40%：電影欣賞報告、作業1&2
教科書與參考書目 Textbooks and References	課堂公布
聯絡方式 Contact Info	教師信箱：chhuang@g2.usc.edu.tw
備註 Remark	教師信箱：chhuang@g2.usc.edu.tw 第一週出席者, 才有加選機會 第一週上課建立課程line群組，課程有臨時通知，以課堂為主，其後均發布於line課程群組及tronclass公告。 缺席五次, 扣學期成績50%
週次 Weeks	進度內容 Syllabus
1 (09/08~09/14)	課程說明 需加簽/選者, 第一堂課務必準時出席。 CDIO: CD 一、今日的家庭 1.臺灣人口趨勢 2.臺灣婚姻與家庭組成
2 (09/15~09/21)	CDIO: CD 3.臺灣家庭生活變遷 4.家庭的類型與功能
3 (09/22~09/28)	◎交個人作業1 小組討論1
4 (09/29~10/05)	二、家庭發展的概念 1.家庭生活週期的概念
5 (10/06~10/12)	2.家庭發展理論
6 (10/13~10/19)	三、家庭生活週期之發展任務與調適 (一)建立期 1.將婚 (交友、擇偶歷程)
7 (10/20~10/26)	影片欣賞與討論
8 (10/27~11/02)	2.新婚 (初婚3年內，無子女) ◎交個人作業2 個案訪談小組報告1,2
9 (11/03~11/09)	CDIO:CD 期中考與小組討論
10 (11/10~11/16)	CDIO:IO (二)擴展期 1.家有新生兒階段 (第一次生育, 孩子未滿三歲) 個案訪談小組報告3,4
11 (11/17~11/23)	CDIO:IO 2.家有兒童階段 (家中長子女就讀小學) 個案訪談小組報告5,6
12 (11/24~11/30)	CDIO:IO 3.家有青少年階段 (家中長子女就讀國中--高中) 個案訪談小組報告7,8

為保護與尊重他人之智慧財產權，請勿於合理使用範圍外，非法引用、影印或重製書籍以免觸法。
Please respect intellectual property rights when making handouts for students.



實踐大學一一三學年度第一學期 教學計畫表
Course Syllabus, Academic Year 2024-2025(1st Semester)

(實際授課內容及成績評定，以教師上課時規定為準。)

製表日期：113/10/9 頁次：3 / 3

13	(12/01~12/07)	CDIO:IO (三)收縮期 1.子女離家 2.老年夫妻 個案訪談小組報告9,10
14	(12/08~12/14)	體驗與實作活動1
15	(12/15~12/21)	CDIO: CDIO 四、社會變遷與家庭發展 高齡化社會下之代間關係 ◎交個人作業3
16	(12/22~12/28)	體驗與實作活動2
17	(12/29~01/04)	期末綜合討論
18	(01/05~01/11)	彈性教學，使用tronclass
19	(01/12~01/31)	

為保護與尊重他人之智慧財產權，請勿於合理使用範圍外，非法引用、影印或重製書籍以免觸法。
Please respect intellectual property rights when making handouts for students.