



2022年

商務智慧研究中心 專家座談會



2022/12/2

實踐大學 商務智慧特色中心 專家座談會

2022.

12/2

五

10:00~12:30

實踐大學臺北校區H棟綜合大樓6樓H602國際會議廳

主辦單位 | 實踐大學商務智慧特色中心

協辦單位 | 實踐大學商學與資訊學院、圖書暨資訊處、管理學院、教務處教學發展中心

會 議 議 程

時間	議程
09:40~10:00	報 到
10:00~10:05	校長致詞
10:05~11:00	商智中心各子計畫成果報告 總計畫報告 / 李孟晃教務長 智慧零售子計畫 / 陳昱欣老師 AWS雲計算子計畫 / 羅建銘圖資長 (視訊) 資安人才培育子計畫 / 鄭王駿主任、張嘉銘主任 無人機子計畫 / 龔志銘老師 數位金融子計畫 / 廖志峰副院長 數位學習深精子計畫暨智慧創新跨域人才培育子計畫 / 李孟晃教務長
11:00~11:15	休息 (茶敘)
11:15~12:15	外部專家委員講評 (依姓氏筆畫排序) 田欣資深架構師 (數揚資訊) 吳建強副總經理 (臺灣大哥大電信金融事業部) 呂志遠處長 (新漢智能系統股份有限公司) 許基文執行秘書 (台北市電腦商業同業公會) 葉國松經理 (安索斯科技)
12:15~12:30	外部專家委員與各計畫主持人互動交流
12:30~	現場Q&A

※為活動順利，主辦單位保留調整負責與時段之權利，請海涵。

座談會會議規則

1. 子計畫報告人、專家委員、出席人員請準時到達會場。
2. **本次時間安排**，建議依下列原則分配之：
 - (1) 子計畫報告每人最多 6 分鐘。
 - (2) 外部專家委員講評每位講評 10 分鐘。
3. Q&A 時間：由主持人視情況決定。
4. 會議進行中，請將手機關機或切換為震動模式。



目錄

■ 總計畫.....	5
■ 智慧零售子計畫.....	8
■ AWS雲計算子計畫.....	19
■ 資安人才培育子計畫.....	34
■ 無人機子計畫.....	43
■ 智慧金融子計畫.....	55
■ 數位學習深耕子計畫暨智慧創新跨域人才培育子計畫.....	72

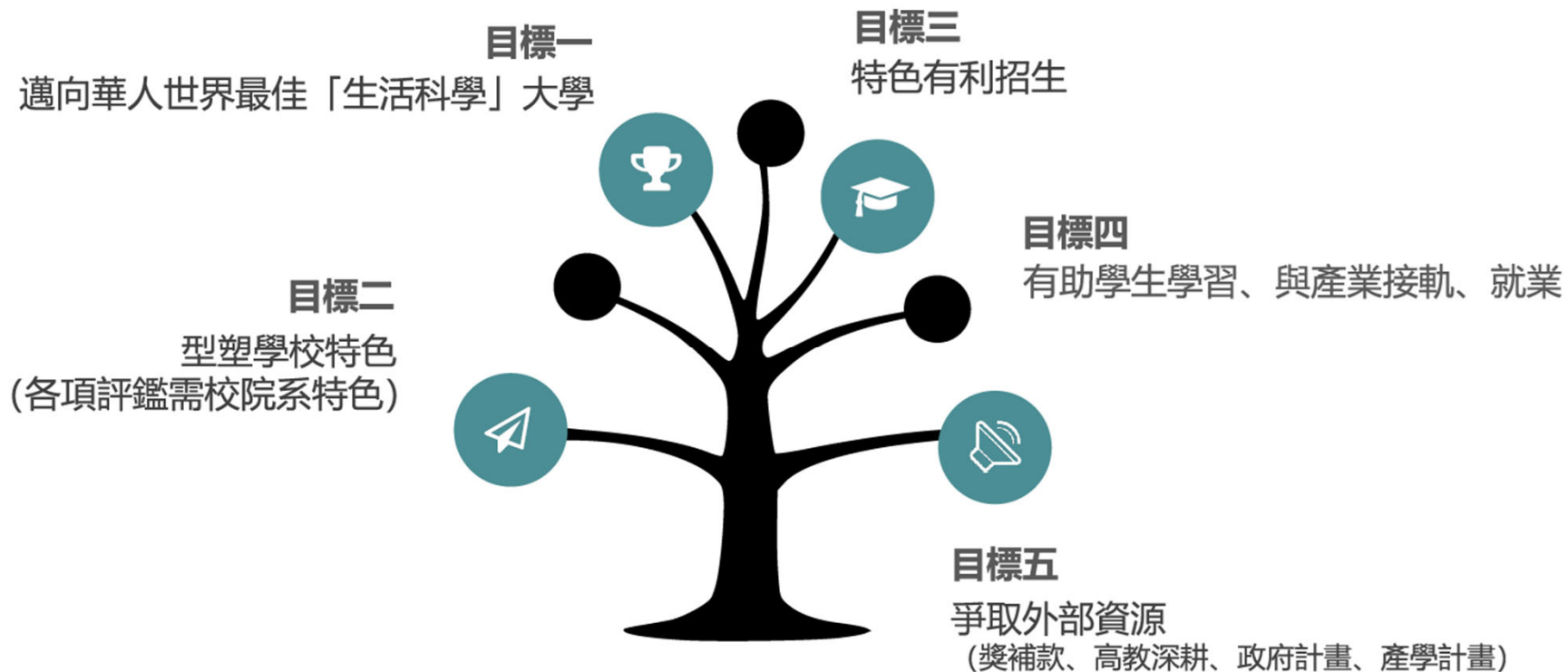


報告概要

- 發展目標
- 總計畫及各子計畫
- 績效指標



實踐大學研究中心願景及目標



資料來源：研發處





商務智慧研究中心架構

商務智慧研發中心





績效指標

- 從課程面對師生的影響效益(可鏈結的課程數、教師數、學生數)
- 從專題實作面對師生的影響效益(可鏈結的專題數、教師數、學生數)
- 學生實習的效益
- 成果的展示性(競賽、公開展演.....)
- 研發的成果面向(專書、報告、專利.....)
- 鏈結外部資源(政府及民間企業的產學....)
- 媒體露出

實踐大學商務智慧研發中心

智慧零售教學實驗中心 (Intelligent Retail Lab)

主持人: 國貿系 陳昱欣 助理教授

2022/12/2

商務智慧研發中心總體目標與推動策略

目標

透過「**數據**為核心」建構跨領域整合，驅動商務領域與各場域中以數據整合展開多元創新應用與創新服務連結，並以「學用接軌實作中心場域(Linking Hub)」為商務智慧應用具體實踐之焦點，未來將可引導商業模式與產業數位轉型，營造持久性競爭優勢

特色

建構學生商務智慧技能教學模式

架構跨領域教學合作平台
PBL學習模式培育商務智慧跨領域專業人才

助攻學生就業接軌能量升級

培養學生在商業智慧領域就業關鍵能力協助接軌企業重點人才

主軸

智慧科技

智慧生活

智慧金融

智慧零售

推動策略

強技能

跨領域專題導向
課程設計

銜就業

學用接軌實作
教學中心

提解方

鏈結企業合作
資源

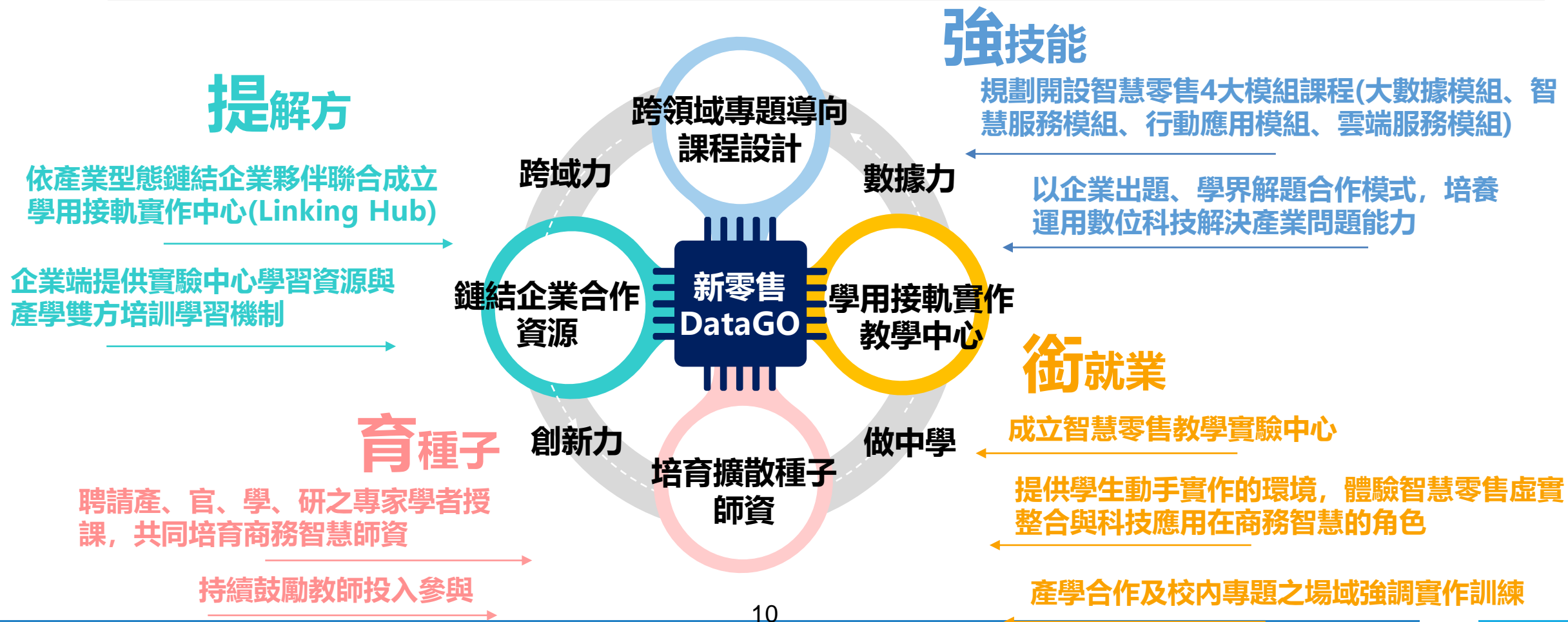
育種子

培育擴散種子
師資

智慧零售教學實驗中心(IRL)推動目標與做法

目標

本子計畫所規劃之「智慧零售教學實驗中心」發展與執行，達到跨校區、跨系所、跨領域之互相整合，藉由設計的課程教材與教法，有系統的以模組化方式進行教學安排，使學生的學習可以針對教育目標，由淺入深，進而培養學生具備商務智慧所需相關基礎能力。



智慧零售教學實驗中心

Intelligent Retail Lab

隨著全球大數據及物聯網的技術應用推動，世界各國都積極強化跨產業合作及智慧科技的導入與運用。

「智慧零售教學實驗中心」的設置，提供學生學習體驗O2O(online to offline)的購物旅程，並且將消費者在購物前、購物中、購物後接觸的各種端點資訊，記錄、整合後，搭配自然環境與社會環境，進行大數據分析，可精準預測消費者的行為模式，以培養未來零售業人才。

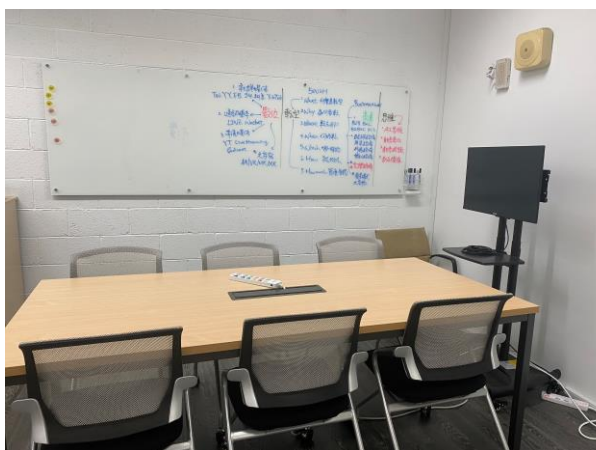
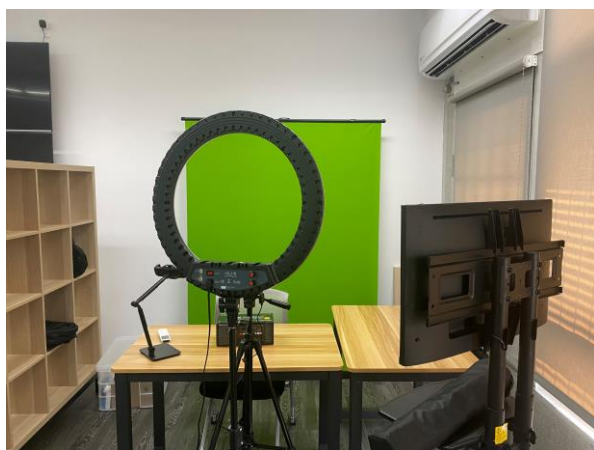
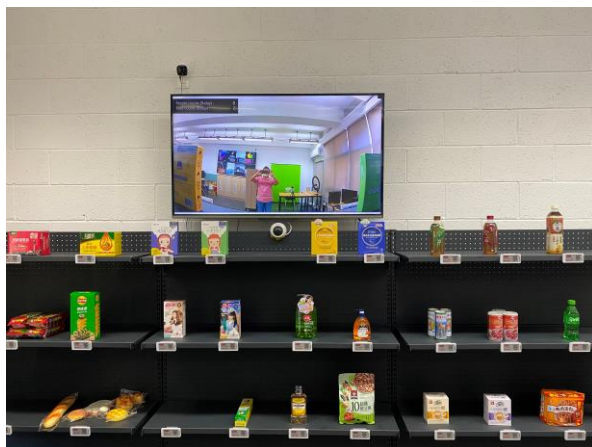
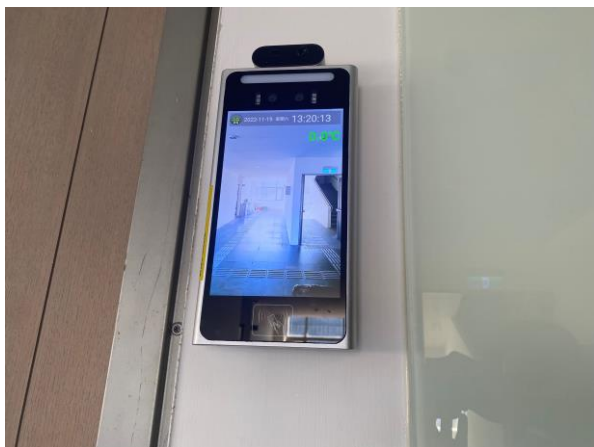
本商務智慧特色中心提供完善的教學設備與實作場域，目的是結合企業共同培訓學生，減少企業職前訓練的成本，才能真正紓解學用落差，驅動智慧零售的升級與轉型。

智慧零售教學實驗中心
Intelligent Retail Lab

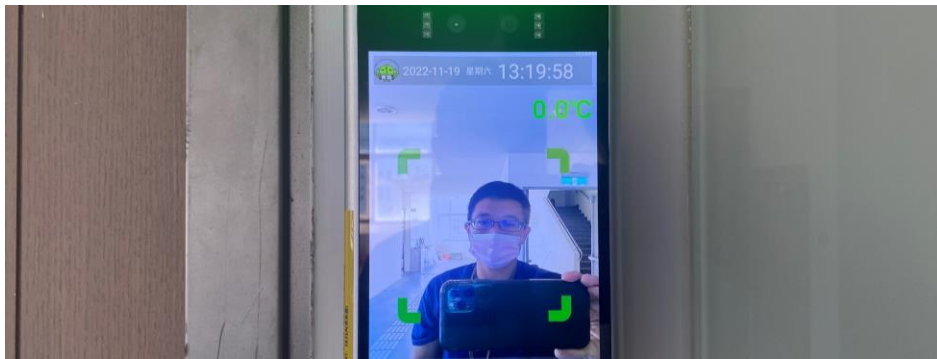


管理學院7樓L710

智慧零售教學實驗中心智慧應用系統



智慧零售教學實驗中心智慧應用系統



無人商店人臉辨識系統

01 透過人臉辨識，可以辨識顧客以及量測溫度，顧客可以刷臉登入會員系統。

課程:Python程式基礎、opencv影像處理、深度學習

02

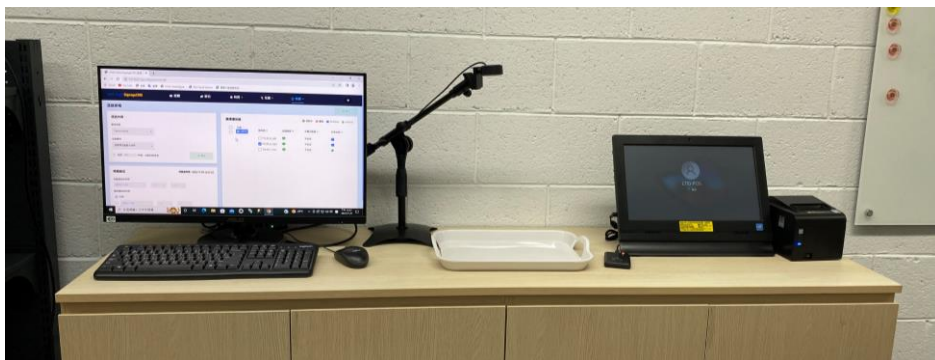
適性化廣告推播系統

數位看板結合人臉辨識可依照顧客性別年齡情緒及臉部特徵播放預設內容。

課程:消費者行為、多媒體製作、廣告行銷、PowerAI廣告投放



智慧應用系統



智能自助結帳系統

03

透過影像辨識技術，由系統自動判別在結帳台上的物品及數量。

課程:AI機器視覺辨識技術應用

智慧零售教學實驗中心智慧應用系統



智能互動貨架-電子標籤

04

電子標籤 (ESL) 是智慧零售及智慧倉儲的關鍵解決方案，運用智慧載具以及雲端運算有效即時的更新貨架上的標籤內容，使零售商能夠為實體商店帶來流暢的線下購物體驗。



05

電商直播攝影棚



智慧應用系統

Facebook直播、Youtube直播、LINE直播、Twitch遊戲直播、官方App直播、Instagram直播都可一次解決

課程:網路行銷、電子商務、OBS系統操作、社群行銷



數據分析戰情中心

06

能輕鬆製作出酷炫的戰情室儀表板，支援發布到多場景的數據顯示器上進行可視化集中管控

智慧零售教學實驗中心具體成效(111-1)

智慧應用解決 方案建置 6⁺項

- 初期以人臉辨識系統、智能自助結帳系統、智慧貨架、適性化廣告推播、電商直播攝影棚、戰情中心、人流監控系統為優先導入解決方案，提供學生動手實作的環境。

LAB 學生參與 > 800⁺人次

- 從111-1學期建置完成後(8月)，已有**866**人次學生參觀及應用LAB智慧應用系統。

教師投入參與 及研究案申請 6⁺人

- 管院李孟晃院長、馬文娜老師、陳朝斌研發長、羅彥棻老師、李建國老師、張芸菁老師、陳昱欣老師參與
- 教師投入衍生研究與教學計畫申請共計**3**案、通過**2**案。

教學課程與 場域應用 4⁺門

- 111-1投入之課程包含網路行銷、多媒體製作應用、統計學、消費者行為等**4**門課程。
- 預計112-1大學聯盟深化數位學習開設**12**小時智慧零售線上課程。

課程專題及 校外競賽 > 30⁺組

- 已有**4**組實務專題參與及相關專題式導向PBL學習**27**組學生參與。
- 指導學生參加校外自媒體創意競賽共**5**組入圍決賽，**2**組獲獎(第三名及佳作)。

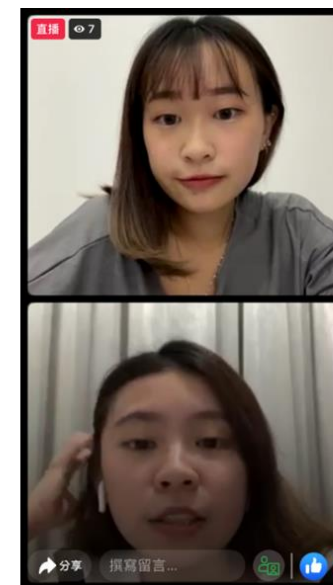
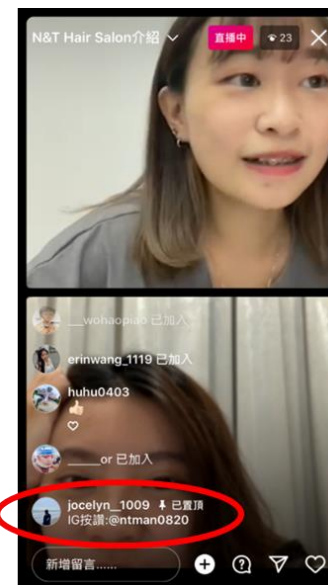
> 30⁺仟元 促成產學合作 效益

- 促成產學合作**1**案，智慧零售結合AI消費者個人體驗調查研究，金額達**30**萬元。

學生與教師社群參觀LAB



網路直播與自媒體教學應用



▲ Instagram直播畫面

▲ Facebook直播畫面

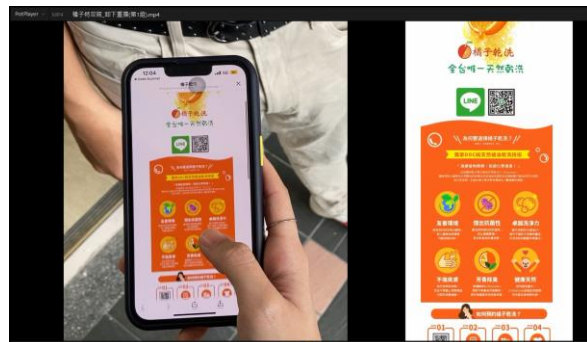
橘子特攻隊



一杯橘子汁的時間
還你一身清香



你是否曾經因為堆積如山的衣服感到煩惱呢?
你是否因為太忙沒時間洗衣服呢?
這些問題
橘子乾洗都能幫您解決





THANK YOU

基於AWS雲計算之智慧數位平台

李孟晃 教務長/羅健銘 圖資長

圖資處 黃麗華 整理

2022/12/02

實踐大學AWS Academy / Educate

- 教學推動
- 產學發展
- 校園導入
- 技能競賽服務
- 2023發展計畫

實踐大學AWS Academy / Educate教學推動 (I)

- 臺北校區108學年度起、高雄校區111學年度第1學期起
- 每學年共計32課程、AWS Academy學生帳號數約600人
- 共計16位AWS Educators

實踐大學AWS Academy / Educate教學推動(II)

智慧數位微學程



管理學院



通識教育中心
智慧數位領域



商資學院

實踐大學AWS Academy / Educate教學推動 (III)

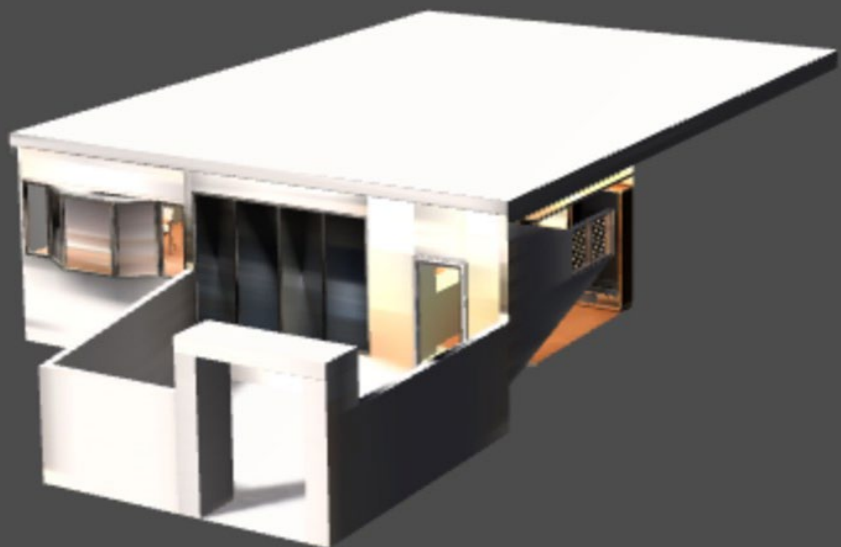
淡江大學、實踐大學、大同大學 智慧大未來
空中大學、真理大學、台北海洋科大 數位學習永續深耕聯盟
獲教育部核定 大學聯盟深化數位學習推展與創新應用計畫

本校依於AWS開展本計畫之磨課師課程

數位智慧服務專題

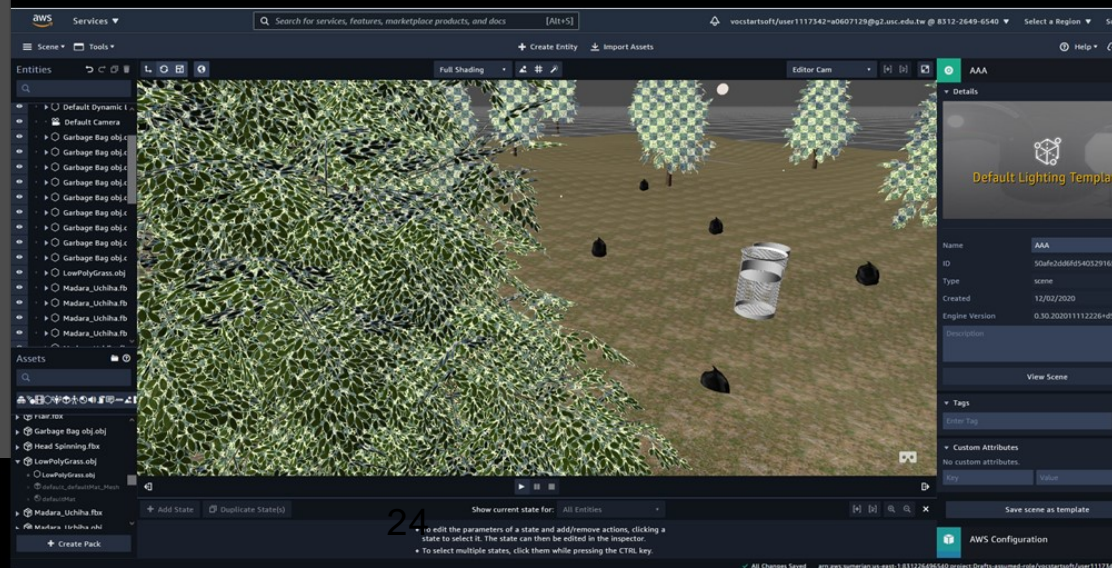
大數據分析模組

指導老師-黃文莉、黃麗華
組員-鄭雅文、劉鎧澄



指導老師：許軒

SCENE



學生作品

實踐大學AWS 產學發展

計畫期程	計畫內容
2020.9	知能產業推動發展計畫「雲端人才培訓學習地圖研究報告」
2020.8	建置私有區塊鏈智能合約應用之研究
2020.6	AWS雲端影音串流服務平台
2019.6	AWS雛形系統應用之研究及人員訓練產學合作案
2018.7	行政院勞委會職訓局產業人才投資方案
2018.3	攜手Nextlink強化產業導向教學
2018.2	智慧終端與人機互動(B類)-觀賞水族產業鏈雲端跨平台APP測試
2017.4	觀賞水族產業鏈雲端資訊平台

計畫期程	計畫內容
2022.9	行政院勞委會職訓局產業人才投資方案
2022.8	AWS智慧服務與計算工作坊
2022.8	行政院勞委會職訓局產業人才投資方案
2022.7	行政院勞委會職訓局產業人才投資方案
2022.5	虛擬電廠服務平台開發
2022.4	實戰AWS雲計算 基礎篇
2021.9	行政院勞委會職訓局產業人才投資方案
2021.8	物聯網雲端系統應用之研究
2021.8	行政院勞委會職訓局產業人才投資方案

產學合作單位：行政院勞委會職訓局產業人才投資方案、麗臺科技、百禾文化、資策會、博宏科技、菖葳國際、深智數位、全通智慧系統策進會、金屬工業研究發展中心、教育部

實踐大學AWS 校園導入

› 資訊服務系統雲端化

- › 系所網站
- › 實踐影音平台
- › 採用Lightsail、S3服務，快速建立多台網頁伺服器
- › 資訊系專業教室虛擬桌面化
- › 專業軟體虛擬桌面化

› 校園特定主題應用

- › 辨護大使-人流辨識打造安全的校園環境
- › 實踐親善大使（叮咚，五郎底勒謀）
- › 應用外語輔助學習智慧助理
- › 校園訊息推播
- › 自動點名

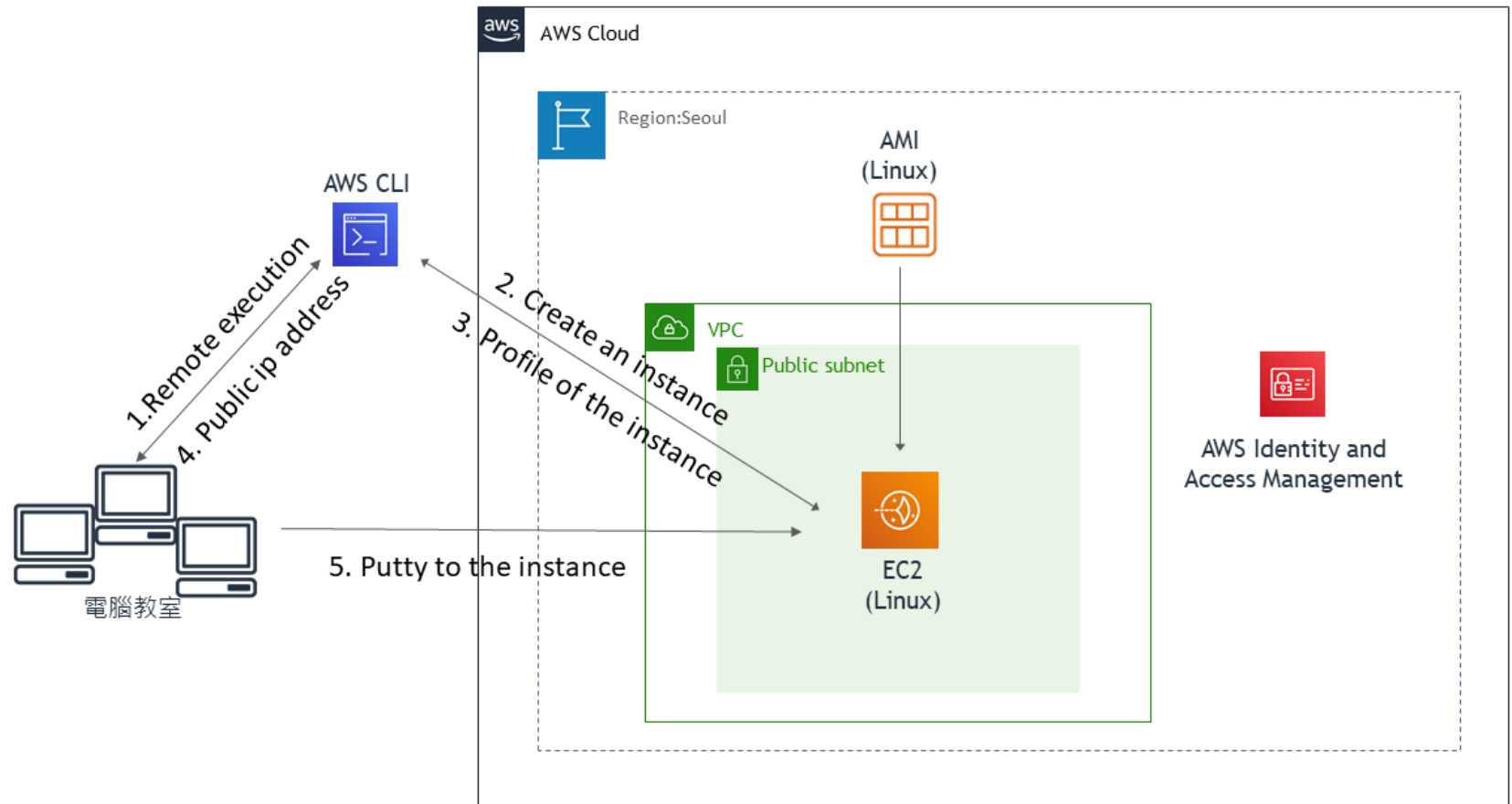
資訊服務系統雲端化



高教深耕計畫

資訊系專業教室虛擬桌面化 (以L407教室為例)

採用EC2服務實現
虛擬桌面，滿足教學需求

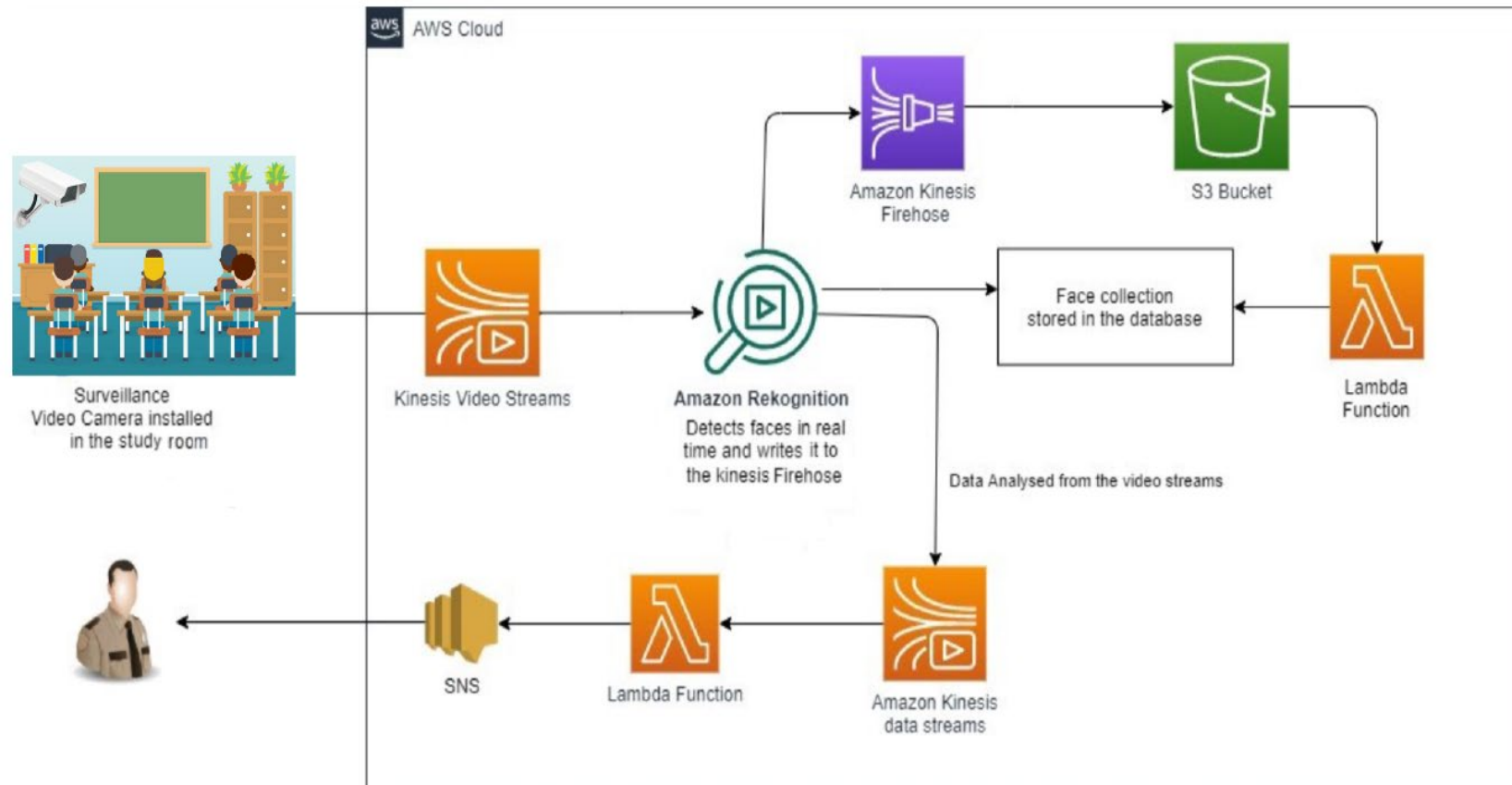


校園特定主題應用

- › 辨護大使-人流辨識打造安全的校園環境
- › 實踐親善大使（叮咚，五郎底勒謀）
- › 應用外語輔助學習智慧助理
- › 校園訊息推播
- › 自動點名

校園特定主題應用

辨護大使-人流辨識打造安全的校園環境



本計畫是一個實務計畫，以實踐大學自學中心的安全管理為場域，建構在亞馬遜AWS雲端平台上，透過監視影音辨識出影像裡人的性別、情緒、安不安全的情境，當有任何危險的可能時，除了提醒自修學生外，也同時訊息傳到警衛室，讓單獨去的學生能在相當安全的環境下讀書。

在系統的實作上，Amazon Rekognition是主要的核心技術，其自訂標籤有自動化機器學習的功能，只要有足夠的圖片就會自行訓練。

實踐大學AWS 技能競賽服務

參與協辦逢甲大學「2021雲端職業證書挑戰賽AWS Educate Badge Competition 活動」

2021 雲端職業證書挑戰賽
AWS Educate Badge Competition

報名表單 

線上職涯分享會 2021/08/19
Thur. 3:00 - 4:30 pm

停課不停學

Speakers:
AWS Territory Business Development Manager Ben Chan
台灣天氣營運長 阮慶州
台灣天氣技術長 陳蔭昌

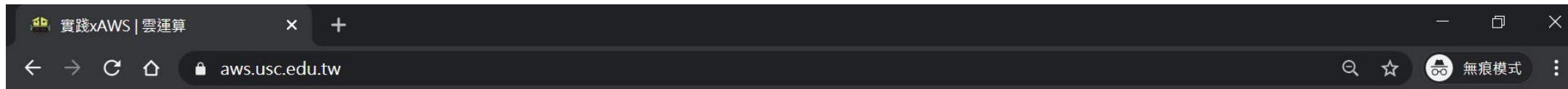
指導單位: 教育部國民及學府教育署
主辦單位: 臺中市政府教育局 逢甲大學雲創學院
協辦單位: aws educate 逢甲大學雲端設計學院 逢甲大學推廣教育處 逢甲大學企業資訊系統研究中心

競賽緣起

臺中市政府、亞馬遜網路服務公司 (Amazon Web Services, AWS) 與逢甲大學雲創學院於2021年3月30日舉行記者會，共同展開雲端服務人才培育合作，旨在促進中市師生雲端服務學習之推動，陸續辦理多場雲端服務系列研習、講座活動及挑戰競賽。本次職業證書挑戰賽擴大全台辦理，響應教育部「停課不停學」措施，邀請全台大專校院學生及高中職學生一起加入雲端服務線上學習的行列！

2023發展計畫

- 數量上的績效(學生數、課程數、教師數)可以緩步成長
- 質化的績效要加深：學生帳號 -> certificate of course completion
- 持續產學計畫、學生實習、產業培訓、教育部相關計畫
- 已被列為AWS雲創學院候選學校



建構網站 分享訊息





敬請指導

攜手SGS培育資安人才

實踐大學高雄校區資管系

報告人：系主任 張嘉銘



SGS資安亮點計畫

- 【預期目標】以業師協同教學及專題製作教學模式，強化學生實習實作及問題解決能力，培育**資安管理人才**：舉辦證照培訓研習，輔導學生考取專業證照，並擬定證照獎勵辦法，提升證照考取率及學生就業率。
- 【關鍵成效】舉辦2次專業講座、1次研討會議、1次課程規劃會議、邀請2位業師協同課程教學、取得**專業證照10人次**、產出**數位教材2份**。

擴大資安產業體驗學習

(SGS推薦: 數位產業署沙崙資安服務基地)



擴大資安產業體驗學習

(SGS推薦: 資安產業鏈結)



資安產業鏈結

@user-ds3ow7ce3i
149 位訂閱者

首頁 影片 直播 播放清單 社群 頻道 簡介

訂閱

最新上傳

熱門影片



2022年3月3日教育部先進資通安全實務人才培育計畫「行動服務產業專題講座暨工作坊...
觀看次數：57次 · 8 個月前



2022年1月6日教育部先進資通安全實務人才培育計畫「智慧製造產業資安講座暨工作坊」...
觀看次數：28次 · 8 個月前



資安扎根與臺灣好厝該簡介
觀看次數：33次 · 9 個月前



教育部資安人才培育計畫成果
觀看次數：50次 · 9 個月前



資訊安全與雲端攻防平台介紹
觀看次數：126次 · 1 年前



醫療資安面面(正/反)觀
觀看次數：38次 · 1 年前



資安公司企業與徵才介紹Part1(戴夫寇爾、數聯資安、數陽科技、資策會)
觀看次數：140次 · 1 年前



資安公司企業與徵才介紹Part3(大猩猩科技、中華資安國際、合勤科技、電信技術中心)
觀看次數：345次 · 1 年前

擴大資安產業體驗學習

(SGS推薦: 資安管理人才培育想法)

金融資安政策與人才培育

金融監督管理委員會
蔡主秘福隆
(前資服處處長)
111年9月



◆教育部先進資通安全實務人才培育計畫◆

數位金融 與資安管理

10.01 SAT 14:00-16:00

講者
蘇清偉 | 富邦金控 | 副總經理

指導單位 教育部 資訊及科技教育司
主辦單位 教育部 先進資通安全實務人才培育計畫
協辦單位 輔仁大學 資訊工程學系 / 臺灣科技大學 資訊工程學系 / 中央大學 資訊工程學系

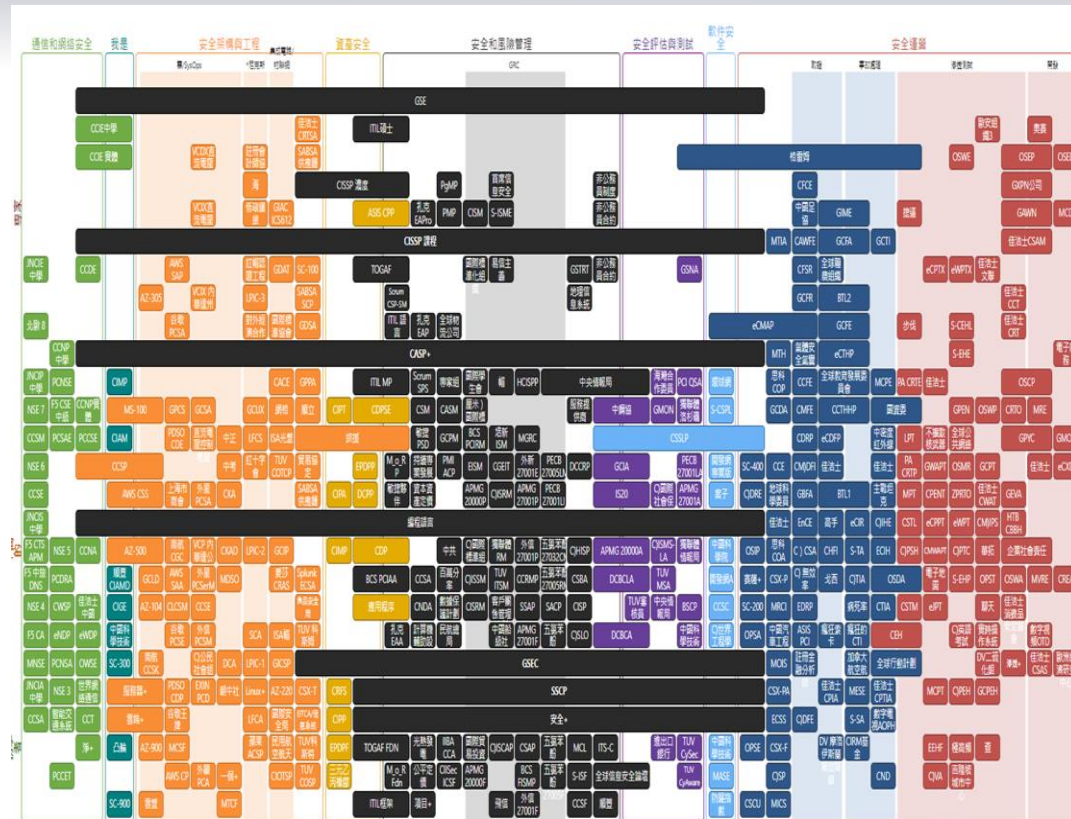
線上資安
專題講座

資安管理人才培育作法

(聚焦: 考取專業證照)

<https://pauljerimy.com/security-certification-roadmap/>

學制	項目	學院(學程)
		商資
	選擇本(校)系就讀的動機	個人興趣 (79.4%)
學士班	在學學習期間規劃	考取專業證照 (74.6%)
	新生畢業後的規劃	直接就業 (74.4%)



列出 460 項認證 | 2022 年 8 月

資安管理人才培育作法

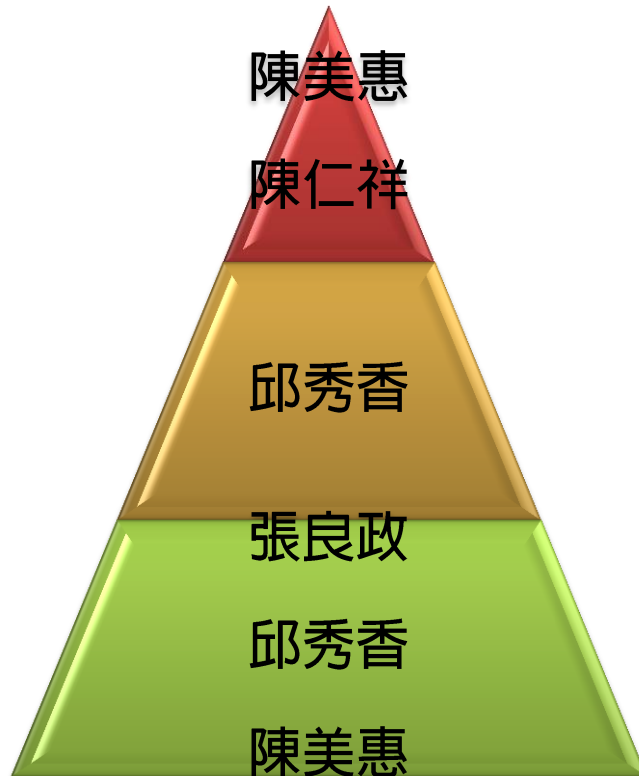
(聚焦: 考取專業證照)

<https://www.ipas.org.tw/ISE/AbilityIndex.aspx>



iPAS 經濟部產業人才能力鑑定
Industry Professional Assessment System

專業工程師考試 資訊安全工程師

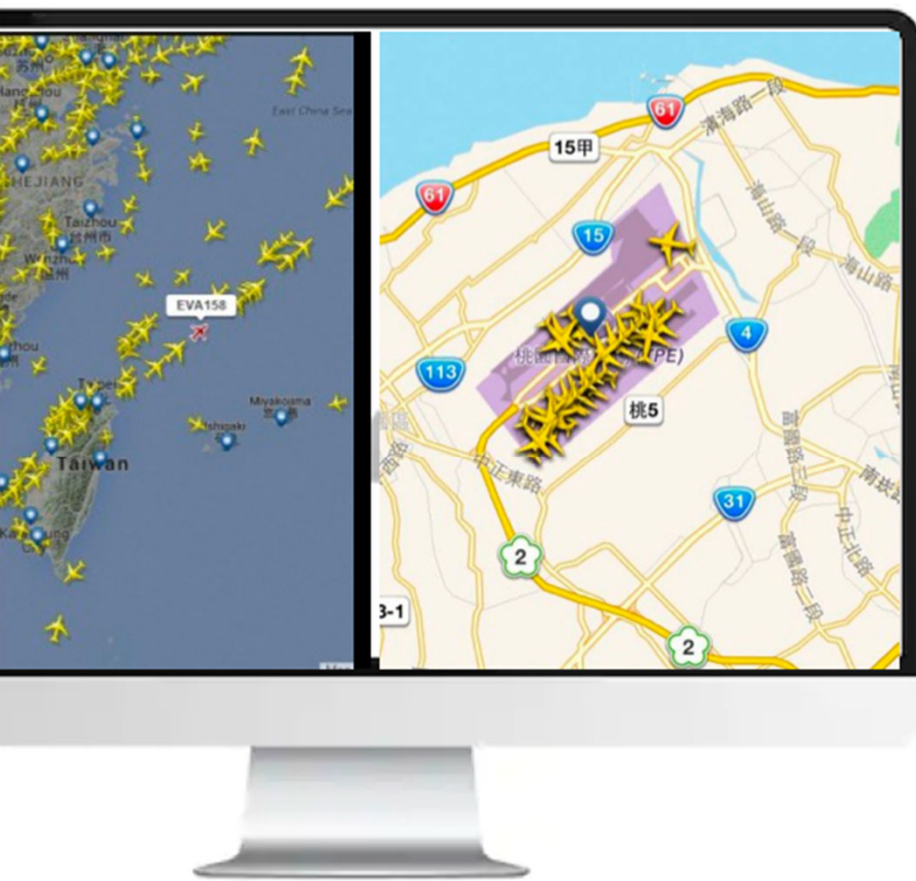
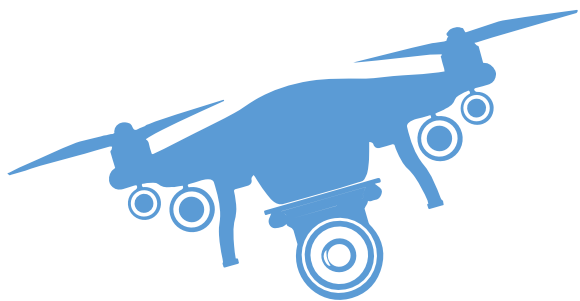


課程規劃會議

特殊選才入學: 面試80%

1. 希望成為一個駭客的條件?
2. 資安事件發生前後之因應措施?
3. 何謂資訊安全管理系統、存取控制、身份認證、營運衝擊、營運持續、災害復原、矯正、跟催、管審?
4. 何謂ISO 27001內容、ISO 27001核心方法論?
5. 何謂弱點管理、Zero-Day、SCAP標準、CVSS通用弱點評估系統?
6. 何謂常見的防火牆、入侵偵測系統、入侵防禦系統、網路資安設備?
7. 何謂常見的雲端安全議題、雲端資安事件處理挑戰?
8. 與資安相關的法規，例如個資法、營業秘密法、資通安全辦法?
9. 常見的資安健診、網路封包側錄、弱點掃描與滲透測試、惡意程式、社交工程、阻斷攻擊、OWASP top 10?
10. 何謂數位鑑識、數位證據特性?

敬請指導

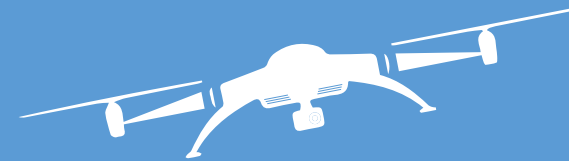


無人機Remote ID UTM 管理系統建置

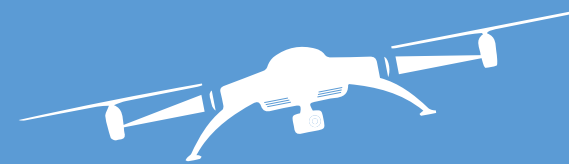
報告人：龔志銘



無人機Remote ID UTM 管理系統建置



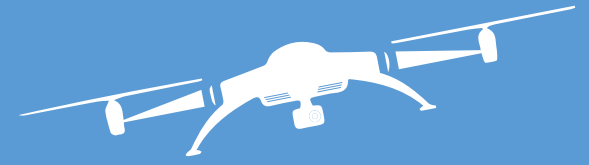
Remote ID 系統建置



- 完成「Remote ID」之軟硬體技術
- 建立「Remote ID」後台接收與管理系統
- 空域管制與即時監控
- Remote ID系統場域測試
- 發明專利『架構於遠端識別系統之無人機術科考場監評輔助系統』申請中



發明展榮譽



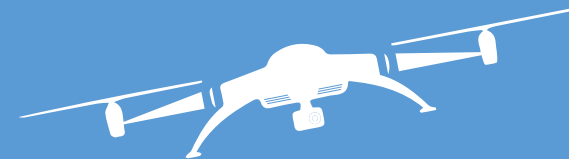
- 以「Remote ID 技術應用於無人機飛行安全」發明參加2021第三屆綠點子國際發明暨設計展榮獲金牌獎與最佳應用大賞榮譽



- 「架構於Remote ID技術之無人機術科考場監評輔助系統」發明參加2022第四屆綠點子國際發明暨設計展榮獲得鈦金獎，2022台灣創新技術博覽會銀牌獎



研討會與專利申請



- 2022/11/9於德國柏林ICSTE-2022國際研討會發表：
「A Study of Remote ID applied to drone dance」論文
- 發明專利『架構於遠端識別（Remote ID）系統之無人機術科考場監評輔助系統』申請中，目前進度完成第一次回覆



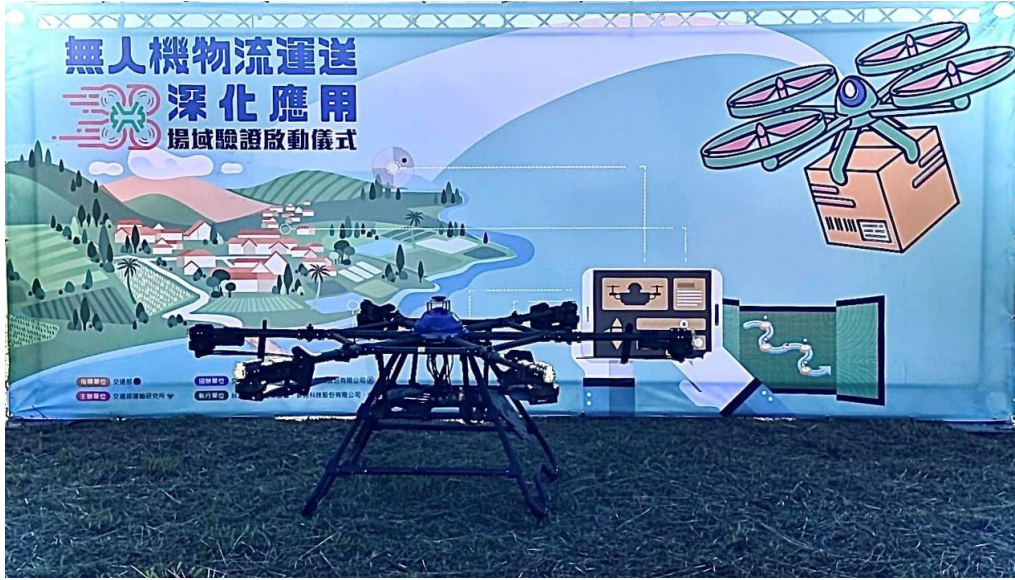
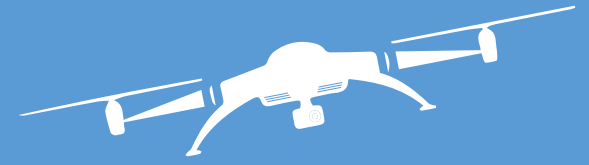
衍生專利成果與展演



- 無人機編隊飛行拉煙特技控制裝置 (發明專利) □
- 架構於遠端識別系統之無人機術科考場監評輔助系統 (發明專利) □
- 架構於無人機群飛之零時差巨幅空照圖拍攝裝置 (發明專利) □
- 榮獲台灣創新技術博覽會金牌獎與銀牌獎



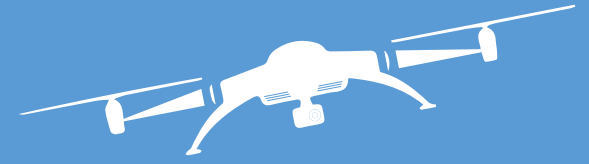
111年交通部領航盃競賽成果



- 以「實踐希望快樂飛行物流服務構想」參加交通部111年無人機整合示範計畫，完成場域驗證任務，榮獲**亞軍與獎金30萬**
- 資通系教師吳金雄、龔志銘，楊崑勝以「結合ICT資通訊技術之實時飛航安全管制與貨主身份驗證物流系統」參加交通部111年領航盃研發組競賽，榮獲**卓越獎與獎金十萬元**
- 資通系學生鞠智丞、夏瑋柏等12名以「想飛」與「一窩瘋」參加領航盃創意組競賽，各獲得**優選獎與累積獎金七萬元**
- 預計十二月於交通部頒獎



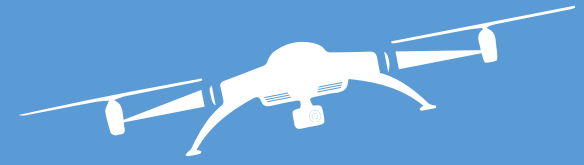
衍生成果



- 2022/11/18 與目前無人機產業翹楚「樂飛創新」與「臺灣希望創新」兩大公司合組團隊，以「實踐希望快樂飛行物流服務構想」參加交通部111年無人機整合示範計畫，經過長達九個月整訓任務，成功挑戰來回48公里、高度差500公尺的自動郵包運送任務。



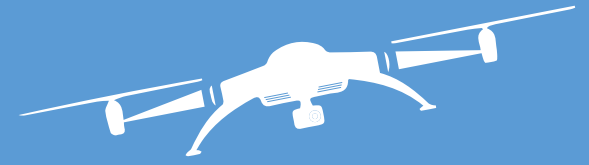
完成之工作項目



- 完成專業的Remote ID之軟硬體技術整合與創新應用
- 建置Remote ID管理雲端系統
- Remote ID 場域實踐與測試
- 結案時展示Remote ID管理系統的作品
- 針對無人機Remote ID管制系統之研究成果申請專利
- 針對無人機Remote ID管制系統之研究成果發表一篇EI等級之國際研討會論文或國際期刊論文
- 辦理無人機產業人才培育，參與相關競賽
- 了解現今無人機群飛與管理法規發展狀況
- 提升無人飛行器領域課程之教學能量、品質與應用



績效指標



- 從課程面對師生的影響效益
 - 可鏈結的課程數3門、教師數3人、學生數45人
- 從專題實作面對師生的影響效益
 - 可鏈結的專題數3項、教師數3人、學生數15人
- 學生實習的效益
 - 無人機相關產業公司實習合作簽約至少1 件
 - 實習同學數至少 5 位
- 成果的展示性
 - 競賽5場、公開展演1場
- 研發的成果面向
 - EI以上論文1篇
 - 專利3件
- 鏈結外部資源與媒體露出
 - 政府或民間企業的產學案2案(資策會已簽約，高雄市觀光局投標中)

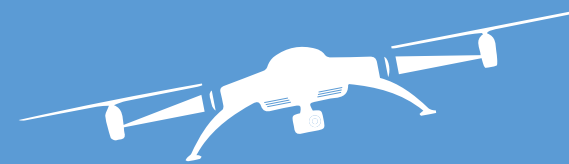


橋斷無人機"空運"芒果



高雄

桃源斷橋後芒果運不出去 無人機救援運送任務



- 實踐大學『商務智慧研究中心』與『社會實踐與生活創新研究中心』偕同『臺灣希望創新公司』、『樂飛創新公司』與『屏東縣無人機師工會』配合桃源區杜司偉代表服務處成立『桃源區復興芒果救援行動隊』
- 媒體露出 公視新聞、東森新聞、民視新聞、聯合新聞網、人間福報
- <https://www.youtube.com/watch?v=SeVdkBGozzg>
- <https://udn.com/news/story/7327/5682140>
- 使用無人機加入芒果運載行列。災民由於斷橋只能徒步2個半小時將芒果運送下山，使用無人機將可以縮短為運送時間，搶救部落裡頭4000箱以上芒果，避免農民辛苦血汗白流。





2022年商務智慧特色中心專家座談會

智慧金融
金融數據運用

1

報告人：廖志峰
2022/11/23



計畫概要

- 擬結合相關學系與業界共同合作，進行金融數據運用。
- 潛在合作對象分別為臺灣企銀、中租控股、德一食品、元大期貨(未定)。
- 本計畫目標

- **協助學生學習與產業接軌**



銜就業

運用數據分析進行授信核貸與選擇投資標的，與合迪股份有限公司實習合作，強化同學就業競爭力。

- **中長期產學計畫 (回饋金)**



提解方



報告概要

- 合作對象
- 計畫時程
- 預期成效
- 迄今成果



成效 – 量化

預期效益指標	KPI	成效
1.從課程面對師生的影響效益		
教學課程設計	商管相關科系4門課程	4門
培育種子教師	種子教師至少 3 人	4門
學生參與人次	學生參與至少 200 人次	>200
2.從專題實作面對師生的影響效益		
可鏈結校內 專題組數	0	0
專題學生人 數	0	0
3.學生實習的效益		
產學雙方培 訓學習機制	至少5人	15 人

預期效益指標	KPI	成效
4.成果的展示性		
競賽、公開展演	1場	1場
5.研發的成果面向		
專書、報告、專利	0	1 SCI、 1TSSCI
6.鏈結外部資源		
企業資源合作導入	2 家	3家
政府及民間企業的產 學	至少1案	2件教學實踐、 1 件產學
7.媒體露出		
電子媒體露出	至少 1 則	2則



成效－質化

- 增加本校與產業之連結，提高能見度。
- 透過互惠合作，強化相關系所特色，以利於招生。
- 結合相關課程，優化教材與師資，提高同學學習成效。



實習合作對象

	 臺灣企銀 Taiwan Business Bank	 中租控股 CHAILEASE HOLDING
110 學年 報名人數	28 (風保、財金)	11 (企管、風保、財金)
110 學年 實習人數	13	1
110 學年 留任人數	11	1
111 學年 報名人數	73 (金管、風保、國貿、財金)	25



中租實習本學年說明會實況



同學參與



留任學長分享





期交所大專院校模擬交易競賽

期交所大專院校模擬交易競賽 成績出爐

2022-01-10 08:58 經濟日報 / 記者廖賢龍 / 即時報導

讚 0

分享

分享



眾所矚目的「縱橫期海Try Try看—大專院校模擬交易競賽Part II」，在長達11周的競賽期間，經歷了台股行情的劇烈震盪，使競賽排名不斷更迭變化，最有20個優勝隊伍從256個參賽隊伍中脫穎而出，交易操作績效優異，累積報酬均達60%以上，夏普比率亦達0.14以上，台灣期交所分別將頒發6萬元~4千元不等團體獎金，同時指導老師亦可獲頒3萬元~2千元不等指導獎金。

這次競賽由北商大財金系奪冠，2、3、4名由高科大金資系包辦、第5名為清大資工所，第6至20名分別由政大財管系、中央財金系、政大國貿所、高科大金融系(2隊)、北商大財金系(2隊)、交大資財系、交大智慧與綠能產學所、清大資工/通訊所、健行財金系、北大金融與合經系、中國科大財金系、德明資管系、實踐財金系等隊伍獲得。



公開展演 FinTech Taipei 2022



發表

同學參與





政府及民間企業的產學-1



編號	名稱	執行單位	主持人	執行期間
PBM1110388	基於 UbD 理論之金融數據分析課程設計與實踐	實踐大學	廖志峰	2022-08-01 ~ 2023-07-31
PBM1101168	差異化教學運用於數位金融跨域教學研究	實踐大學	廖志峰	2021-08-01 ~ 2022-07-31

348,000

154,000



政府及民間企業的產學-1



卡賀沙琪瑪180g/包



卡賀沙琪瑪300g/包



卡賀雞蛋沙琪瑪400g/包



卡賀雞蛋沙琪瑪560g/包



卡賀海苔沙琪瑪180g/包



卡賀黑糖沙琪瑪180g/包

重要原物料 價格趨勢與 避險

320,000





媒體露出-1

工商時報 2022/03/02 A16 活動資訊

實踐商務智慧特色中心 培養跨域人才

文/方歆婷

為培育新世代商務智慧人才，實踐大學商務智慧特色中心以「智慧科技」、「智慧生活」、「智慧金融」與「智慧零售」等四個主軸，透過數據整合，驅動管理、資訊、金融與風險管理等跨領域整合，並展開多元創新應用，以及創新服務

連結。

秉承實踐大學「教研並進之生活科學大學」之定位，實踐大學商務智慧特色中心、財金、風保與資訊等學系，重視與產官學研的跨域合作。以智慧金融跨域人才培育為例，財金、風保與資訊等學系從2015年開始，即從教學、實習與產學合

作等三個面向，協同國內外產官研等機構，共同推動FinTech發展，成果概列如下：一、教學：落實「產學協同教學」與管理學院「數位金融與管理學分學程」。二、實習：勞動部勞動力發展署「補助大專校院辦理就業學程計畫」與「金融機構全學期實習」搭配。三、產學

：「先教學與後展覽、競賽」之模式，期能將相關成果商業運用。

實踐大學持續致力於智慧金融跨域人才培育，自2009年起，陸續創立「財富管理就業學程」、「數位金融財富管理就業學程」，透過金融專業證照、實習、展覽、競賽對接產業，縮小學用落差。

2021年感謝教育部「高等教育深耕計畫」補助，以跨域合作之理念，成立「商務智慧特色中心」，持續引進產業界資源，期待能成為產業與學校之合作媒介，藉由與金融或新創業者合作，達成學校、產業與學生三贏局面，共創美好發展。

商務智慧特色中心

目標	透過「數據為核心」建構跨領域整合，驅動商務領域與各場域中心以數據整合展開多元創新應用與創新服務連結，並以「學用接軌實作中心場域(Linking Hub)」為商務智慧應用具體實踐之焦點，未來將可引導商業模式與產業數位轉型，營造持久性競爭優勢						
特色	建構學生商務智慧技能教學模式 架構跨領域教學合作平台 PBL學習模式培育商務智慧跨領域專業人才		助攻學生就業接軌能力升級 培養學生在商業智慧領域就業關鍵能力 協助接軌企業重點人才				
主軸	智慧科技	智慧生活	智慧金融	智慧零售			
推動策略	強技能	銜就業	提解方	育種子			
	跨領域專題導向課程設計	學用接軌實作教學中心	鏈結企業合作資源	培育擴散種子師資			
商業層次	智慧服務流程 AR/VR體驗	智能理財服務	數位互動媒體應用發展	智慧行銷服務	智慧零售與行銷實作	機器手臂與無人機發展	東高雄數位行銷與智慧觀光休閒
技術層次	大數據分析		物聯網	雲端運算	人工智慧	機器學習	
中心基礎	智慧數位平台						



媒體露出-2

工商時報 數位編輯 2021.12.27

有鑒於加密貨幣投資快速成長，瞭解其投資者屬性是非常重要。根據2018年美國國民金融能力（NFCS）與美國國民金融投資者能力調查（NFCS-IS）的合併資料，在控制金融常識、風險承受度與人口特徵變數後，實踐大學商務智慧特色中心智慧金融子計畫研究發現，交易頻率較低的女性投資加密貨幣的可能性較低。透過檢定，本研究進一步確認，加密貨幣投資的性別差異可由交易頻率判斷，且不受到其他加密貨幣投資的影響因素所影響，而民眾的風險承受度會緩和交易頻率對加密貨幣投資性別差異的影響。因此，加密貨幣交易所進行客戶帳戶風險管理時，應該了解男性和女性在交易頻率和風險承擔方面的差異，以及這些差異與加密貨幣投資的關係，以利於加密貨幣投資市場的穩健發展。



明年成效指標 – 量化

預期效益指標	KPI
1.從課程面對師生的影響效益	
教學課程設計	商管相關科系4門課程
培育種子教師	種子教師至少 3 人
學生參與人次	學生參與至少 200 人次
2.從專題實作面對師生的影響效益	
可鏈結校內專題組數	0
專題學生人數	0
3.學生實習的效益	
產學雙方培訓學習機制	至少5人

預期效益指標	KPI
4.成果的展示性	
競賽、公開展演	1場
5.研發的成果面向	
專書、報告、專利	0
6.鏈結外部資源	
企業資源合作導入	2 家
政府及民間企業的產學	至少1案
7.媒體露出	
電子媒體露出	至少 1 則



進行中 - WINTECH雲端平台

Wintech雲端策略單 設定教學

策略名稱：已購買的策略名稱
個人部位：記錄個人倉位狀態用，不會隨策略部位變動而變動

商品：選擇策略下單商品
年月：有近二月可做選擇

策略部位：策略目前多空部位
帳號：可選擇ID歸屬下單帳號
操作：正向(下單方向與策略方向同步)
 反向(下單方向與策略方向相反)

倍數：策略進場口數*倍數=實際下單口數

每日操作次數上限：每日策略最多下單次數(多翻空or空翻多計算為一次)

狀態：策略開關狀態

EX.目前策略部位為多單一口，我選擇在個人倉位為0時，下台指期12月份合約，操作正向，倍數3倍。

圖中狀態為未啟用，因此要記得點選**上傳修改內容**才可正確啟動雲端策略單

假設啟動後隔天，雙城四號多單平倉，那正常情況下，我就能在任意元大下台平台上查到三口空單的委託和部位。



WINTECH雲端平台 上架基本要求

上架產品必要項目需符合 3 項(R01、R05 及 R12)，且所有驗證項目需符合 8 項以上，期貨顧問事業單位將檢核報表列為附件，作為產品審議之參考。

項次	項目內容	必要條件	標準
R01	任 1 年區間之平均報酬率	◎	MIN
R02	任 1 年區間之最低報酬率	+	MIN
R03	任 1 年區間之平均年化波動度	+	MIN
R04	任 1 年區間之最高年化波動度	+	MIN
R05	任 1 年區間之 <u>夏普值</u> (Sharpe Ratio)	◎	MIN
R06	任 1 年區間之最低 <u>夏普值</u> (Sharpe Ratio)	+	MIN
R07	任連續 12 個月之平均正報酬月份數	+	MIN
R08	任連續 12 個月之最低正報酬月份數	+	MIN
R09	最高之日損失率	+	MIN
R10	最高之週損失率	+	MIN
R11	最高之月損失率	+	MIN
R12	最高之回檔幅度(worst drawdown)	◎	MIN
R13	平均盈虧比(月)	+	MIN
R14	年損益/當年度前 3 大日損失均值	+	MIN
R15	累積損益年化/前 2 最大連續損失均值	+	MIN



敬請指導
歡迎參與



數位學習深耕計畫 暨 智慧創新跨域人才培育計畫

李孟晃 教務長/林凌仲 院長

2022/12/02

數位學習深耕計畫

- **智慧大未來數位學習深耕聯盟：**
淡江大學、實踐大學、大同大學、空中大學、真理大學、台北海洋科技大學
- **發展磨課師課程，並置於教育部磨課師平台**
- **實踐大學系列課程：**
智慧應用之雲計算基礎、智慧服務、智慧零售、保險業ESG
- **淡江大學及實踐大學並賦予發展新南向課程任務**

本校數位學習發展指標

- 每年10個遠距課程申請課程認證
- 每年2個磨課師課程申請特定公開平台
 - ✓ ewant
 - ✓ OpenEdu
 - ✓ 教育部磨課師平台

物聯網微學程：智慧創新跨域人才培育計畫

- 商資學院X管理學院X通識「智慧數位領域」
- 非資訊領域學生修習資訊科技領域微學程
- 符合第二週期高教深耕計畫之STEAM人才培育面向
- 計畫申請中

本校資訊科技跨域執行情形

- 本校程式教育執行率已達100%(畢業生)
- 智慧數位微學程已執行1.5年，每年約30學生加入
- 數位科技微學程已於111學年度第1學期啟動

敬請指導