차 례

Part Ⅰ 학교교육계획의 바탕

1. 서울 교육 방향
   · 정책 방향과 주요 활동
2. 환일 교육의 실현
   가. 교육 이념과 목표
   나. 학교장 경영관과 구현 방안
3. 교육 환경 분석
   가. 본교 교육 여건과 교육 과제
   나. 2017학년도 교육 활동 평가

Part Ⅱ 학교 교육과정의 편성 및 운영

1. 학교 교육과정의 편성 방향
2. 학교 교육과정의 편제
   가. 2009(2015)교육과정의 편제
   나. 학교 교육과정 위원회
   다. 수업일수 및 실업시수 확보 계획
3. 학교 교육과정의 운영
   가. 2016-2018 교육과정 단위 배당표
   나. 교과활동의 편성과 운영
   다. 창의적 체험 활동의 편성과 운영

Part Ⅲ 함께 세우는 공교육의 힘

1. 열정과 사랑으로 공부하는 학교
   가. 방과후학교
   나. 소그룹 지도
   다. 자율학습 지도
2. 꿈이 있어 즐거운 학교
   가. 진학지도
   나. 진로지도
   다. 영어교육의 활성화
   라. 내실 있는 자연과학교육
   마. 학생탐구논문 발간 및 발표대회
   바. 창의적 체험활동 활성화
   사. 융합미디어 정보교육
3. 정신이 더욱 아름다운 학교
   가. 그린마일리지
   나. 생활지도
   다. 명사 특강 계획
   라. 특기 적성 교육

마. 독서, 논술, 토론 지도
바. 독보 도서관 운영
사. 학생회 중심의 자율적 활동

Part IV 즐탁동기의 자율 장학

1. 추진 배경 및 필요성
2. 자율 장학의 실천 내용
   가. 동료 장학(상호 참관 수업)
   나. 교과 협의회
   다. 자기 장학
   라. 자율 연수
   마. 수업 공개 행사 및 수업 연구

Part V 참사람을 만드는 특색 교육

1. 직업과정 1인 1자격증 취득제
2. 서울형 혁신교육
3. 대안교실 바람터 운영
4. 비만 학생 감량 지도
5. 쓰레기 분리수거의 생활화
6. 학교스포츠클럽 운영
7. 체험활동,소규모테마형교육여행,힐링캠프계획
8. 체육중점학급 운영
9. 학교 재난 대응 계획
10. 고3 면학 지도 계획
11. 보건지도계획
12. 상담주간계획
13. 통합교육 및 개별화 교육 계획

Part VI 일반고 교육 역량 강화 · 선진형 교과교실

1. 일반고 교육 역량 강화 프로그램
2. 영어 교육 프로그램
3. 선진형 교과교실제
4. 수준별 수업 및 블록 타임 운영

Part VII 명문 환일의 비전

1. 학교 중 · 장기 발전 계획의 목표
2. 추진위원회 조직
3. 추진 영역별 세부 계획
   가. 선진형 교과교실제
   나. 영어, 수학 교과 기본 · 심화 과목 개설
   다. 학력신장, 진학지도
   라. 학부모의 교육 참여 확대
   마. 시설 환경 개선

Part VIII 부록

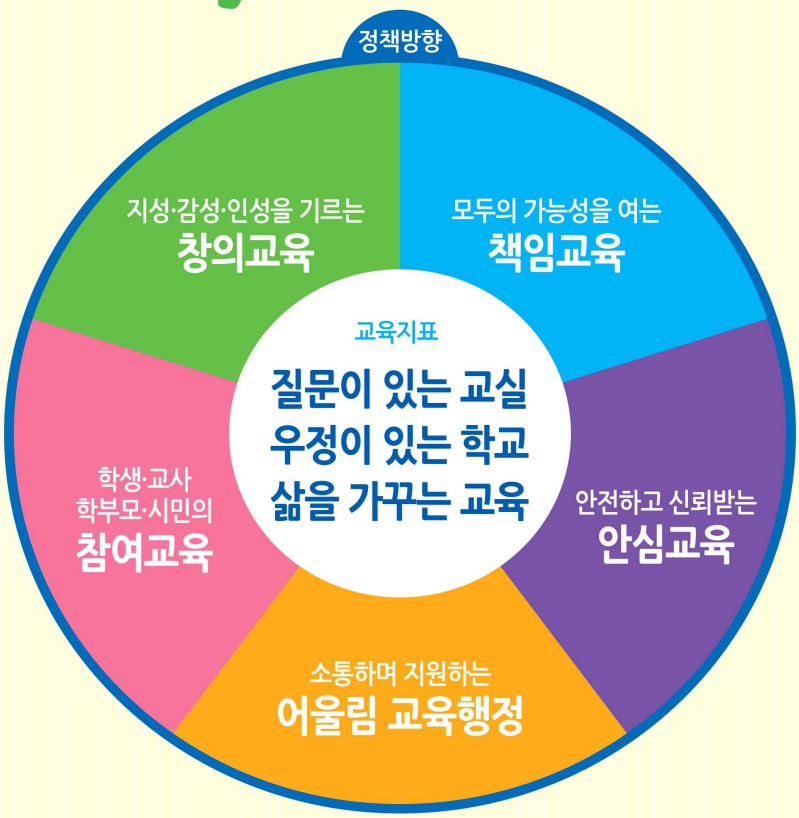
1. 학교연혁
2. 학교 시설 및 학생, 교원 현황
3. 2018학년도 학급 담임 및 교원 일람표
4. 2018학년도 부서별 업무 분장표
5. 2018학년도 학교 회계 예산 편성표
6. 2018학년도 연간 학사 일정표
7. 2018학년도 교내 경시대회
8. 2018년 각종 위원회 현황
9. 2018학년도 교사 배치도
10. 2018학년도 교사 연구실 배치도
11. 2018학년도 학급 및 교과교실 배치도

Part Ⅰ. 학교 교육 계획의 바탕

1. 서울 교육 방향
2. 환일 교육의 실현
3. 교육 환경 분석

서울교육방향

모두가 행복한 혁신미래교육



중점과제

교육 역량 및 가치
일반고 역량 강화와 고교 균형 발전
혁신학교 질적 심화와 다양화
공존과 상생의 '세계민주시민교육' 강화

교육 협력 및 문화
지역사회와 함께하는 '마을결합형 학교' 실현
자치단체 협력 '혁신교육지구' 확대
평화롭고 인권친화적인 학교문화 조성

교육 복지 및 공공성
맞춤형 진로·직업교육 확대 및 강화
유아교육 지원 확대와 사학 공공성 강화
'학교평등예산제'로 교육 격차 해소

교육 행정 및 제도
교원 업무 정상화 및 전문성 신장
교육비리 근절과 공감형 행정문화 구현
교육 환경 개선과 학생 안전 제도 구축

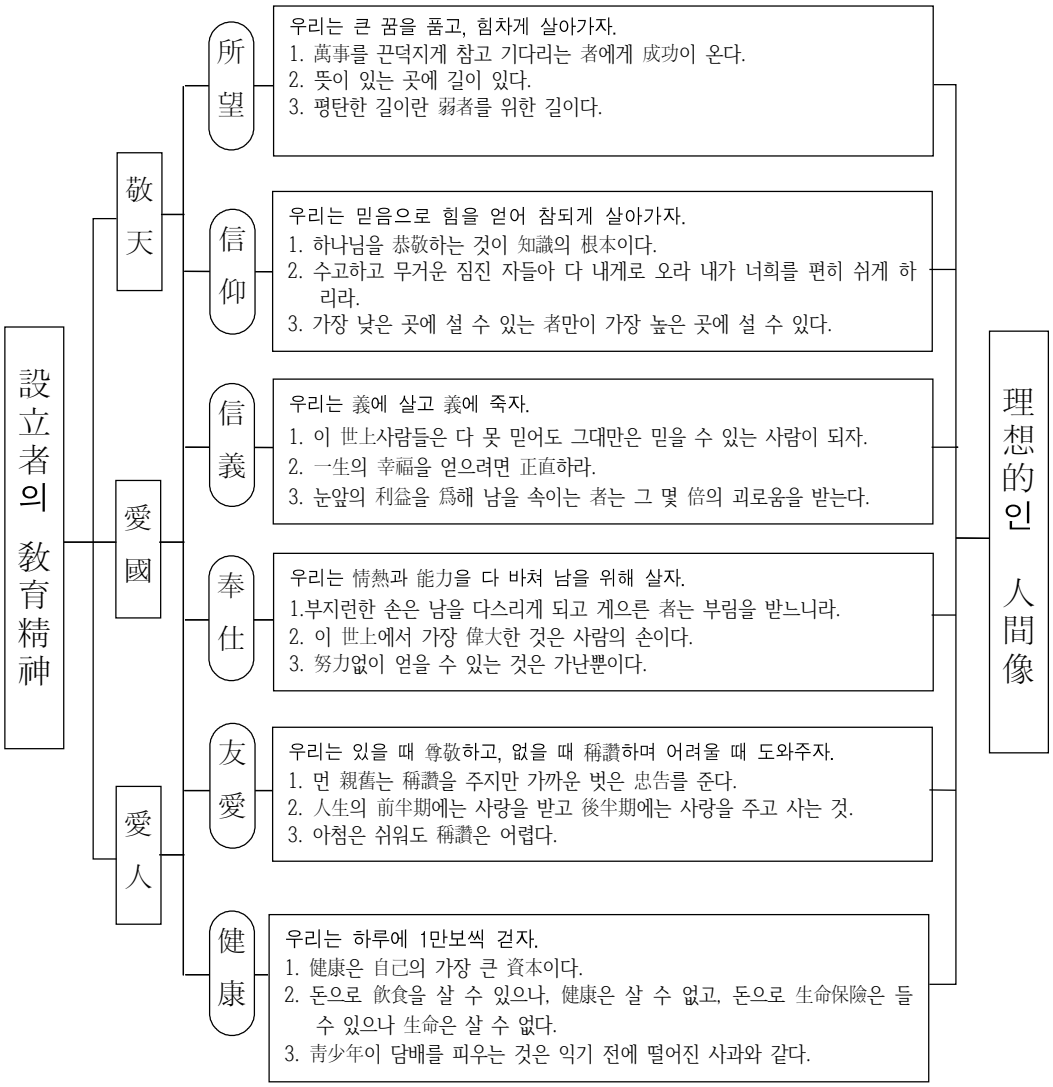
◎ 정책 방향과 주요 활동

정책 방향	중점업무	내용	부서
교육의 기본 회복	능력과 수준에 따른 맞춤식 수업	· 심화 과목 개설 – 영어, 수학 교과 · 수준별 수업 – 영어, 수학, 과학 · 소인수 과목 등 다양한 선택과목 개설 · 수준별 방과후학교와 자율학습 운영 · 소그룹 지도 및 논술 지도 강화	교무부 교무부 교무부 연구부 연구부
	체계적인 진로·진학 지도	· 진로에 따른 적성 검사 및 상담 활성화 · 개인 성적 누가기록 분석 · 자기주도학습플래너 활용 · 학생 맞춤형 진학 지도 강화	연구부 진로진학부 연구부 진로진학부
	창의성 및 잠재 능력 계발	· 수학, 과학, 융합(발명·과학) 영재학급 운영 · 의사소통 중심의 외국어 교육 · 독서, 토론 교육 활성화 · 학교 스포츠클럽 활성화 · 건강 증진과 비만 관리	자연과학부 연구부(영어과) 인문사회부 생활체육안전부 생활체육안전부
	도덕 · 인성 교육	· 인성교육(언어문화개선.인권.다문화) 등 창의 인성 프로젝트 수행 · 정보통신윤리교육, 스마트교육 강화	인문사회부 진로진학부
안심하고 보낼 수 있는 학교	기본 습관 정착	· 학생 생활 규정 정비 · 그린 마일리지(상벌점제) 정착 · 5대 양습 기르기 및 5대 악습 버리기	생활체육안전부
	학교 폭력 근절	· 학교 내 면학 분위기 조성 · 신앙을 통한 인성 교육 강화 · 학생회 활동 등 자치 활동 강화 · 지역 사회와 협력하는 학교 안전시스템 구축	교무부 선교부 생활체육안전부 생활체육안전부
	교육 환경 개선	· 최적의 학습 환경 구축 · 교실 특성에 따른 IT기자재 구비 · 교과교실 및 홈베이스 활용	교무부/연구부 연구부/진로진학부 연구부/행정실
사회적 배려	장학금 지원	· 저소득층 학생에 대한 적극적 지원 · 학교 부적응 및 학업 중단 위기 학생 지원	교무부
	기초 학력 부진 학생 지도	· 학생 수준에 따른 기초과정 운영 · 정규수업 및 방과후학교 – 수준별 교과목 개설 · 학습 부진아에 대한 학습 상담 강화	교무부 교무부/연구부 진로진학부
	봉사활동 강화	· 학교 계획에 의한 봉사활동 정착 · 봉사 동아리를 통한 지역 사회 봉사 · 신앙생활을 통한 봉사 및 구제활동	생활체육안전부 생활체육안전부 선교부
시민 모두를 위한 학습 공동체	학교 구성원 간 원활한 의사소통	· 학생회 운영 활성화 · 학교운영위원회 의견 적극적 수렴 · 학부모 상담 주간(수업 공개 등)	생활체육안전부 교무부 연구부(상담)
	사교육비 경감	· 방과후학교 운영 내실화로 공교육 활성화 · 특기적성교육 개설 운영	연구부
	지역주민과의 공동체 형성	· 운동장 등 학교 시설 개방 · 지역 주민을 위한 평생학습 강좌 운영	전 부서
교사의 긍지와 보람	존중과 배려의 학교문화 조성	· 교사와 학생의 전인격적인 관계 형성 · 교권 보호 및 학생 학습권 보장 · 학교 상담활동 지원 강화	전 부서
	교원의 전문성 향상 지원	· 교과 협의회 활성화 · 각종 연수 및 교과별 연구팀 구성	연구부
	행정업무 경감	· 행정지원보조 인력 배치 · 업무구조 개선	교무부/연구부

2. 환일 교육의 실현

가. 교육 이념과 목표

設立者의 教育理念

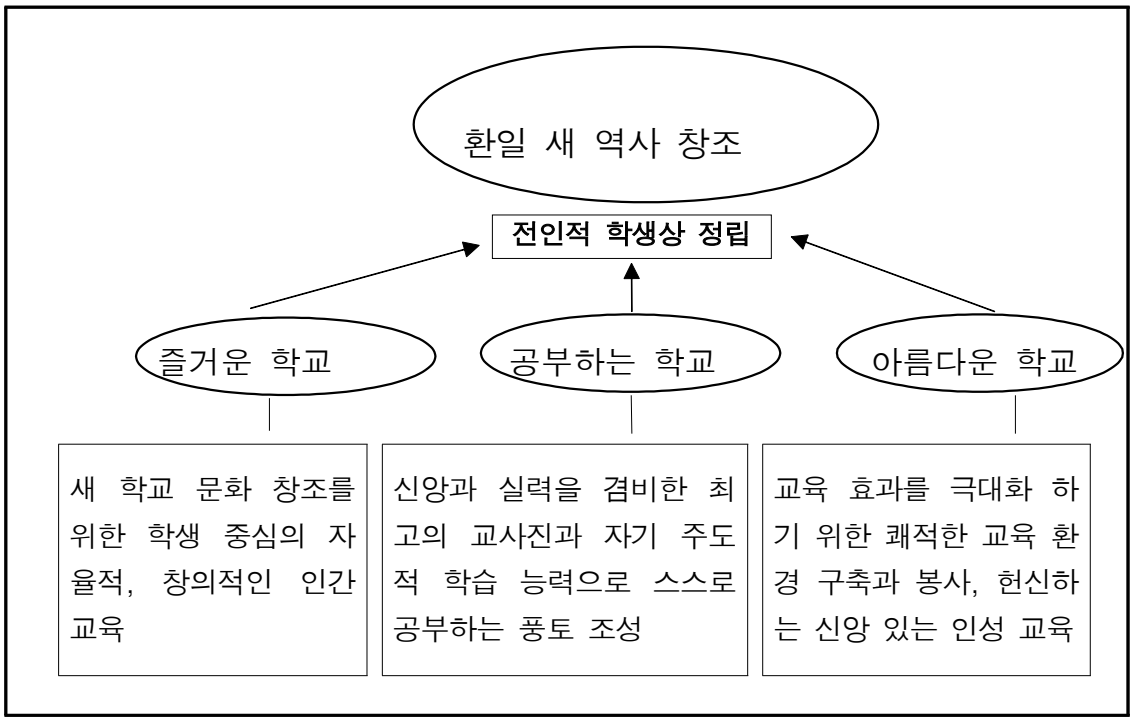


本校 教育 目標

기독교 교육 정신을 근본이념으로 하여 하나님을 경외하고 이웃을 사랑하는 홍익 인간적 인격 완성을 목표로, 바른 국가관 정립과 개인 및 사회 윤리관을 확립하여 미래사회에 대처하는, 도덕적이고 자주적이며 창조적인 인간을 육성한다.

나.학교장의 경영관과 구현방안

학교장의 경영관



3대 실천 과제

구분 / 과제	항 목	기 본 방 향
정신면	즐거운 학교	21세기의 우리 사회가 요구하는 자율적, 창의적 인간으로 자라기 위해서는 학생들 스스로의 필요와 흥미에 의해 학습체험이 이루어져야 하며 학교생활이 즐거워야 모든 교육적 성과도 극대화된다는 신념으로 학생 중심의 교육과정을 운영한다.
학습면	공부하는 학교	교과별로 학생들이 관심을 가질 수 있는 새로운 교육공학적 수업 모형의 개발과 개인차를 고려한 자기 주도적 학습이 이루어지도록 사랑과 실력을 겸비한 교사의 지도 아래 자율적 면학 분위기의 학교 풍토를 조성한다.
생활면	아름다운 학교	깨끗하고 질서 있는 교육 환경의 바탕 위에 학생 스스로가 확립된 도덕적 기준에 의하여 남을 이해하고 사회에 봉사하며 열린 마음으로 이웃에 도움을 줄 수 있는 아름다운 학생상을 지향한다.

학교장 경영관 구현 방안

영역	구 현 항 목	구 현 내 용	추 진 사 업
즐거운 학교 (정신면)	1. 교육의 기본 확립	1) 독서시간 운영	① 독서 노트 작성
		2) 학교장 훈화	① 학교장 심성 교육(조회, 분기별 1회)
		3) 모범적 환일인 표창	①자랑스런환일학생대상.학업상,선행상,효행상 봉사상,리더십상 등
	2. 특기적성교육 정착 및 창의적 체험활동 활성화	1) 특기적성교육 정착	① 10가지 잡기보다 1가지 특기 갖기 ② 동아리, 방과후학교 연계
		2) 창의적 체험활동 활성화	① 학급활동 : 학급신문, 학급문집 발행 권장 ② 동아리활동 : 전시회, 발표회를 통하여 소질 계발(57개 반 운영) ③ 2018봉학마루제 : 동아리축제(10/19)
	3. 다양한 봉사활동 및 체험 중심 인성교육	1) 스스로 참여하는 봉사활동	① 학교계획에 의한 봉사활동 - 학년별 10시간
		2) 체험 중심 인성교육	① 교육여행 실시 : 1학년(8/28~8/31) ② 교육여행 실시 : 2학년(7/10~7/13) ③ 스키캠프 실시 : 3학년(12/3~12/5) ④ 체험활동 실시 : 1학년(12/12-12/14) ⑤ 등행 훈련 :1.3학년 5/11 2학년 8/31일
공부하는 학교 (학습면)	1. 창의력 계발을 위한 수업 운영	1) 새로운 수업모형 개발로 즐거운 수업 운영	① 심화과목 : 수학, 영어 교과 ② 단계형 수준별 수업 : 수학, 영어 ③ 영어 듣기, 말하기 훈련 ④ 소인수,예체능 등 선택과목 확대 ⑤ 학생참여형수업 모델개발 및 적용
		2) 자기주도적 학습	① 조사, 발표, 정보 이용 수업
	2. 학력 신장을 위한 학습 활동	1) 방송 매체를 이용한 학습	① 영어 듣기, 말하기 수업 녹화 반복 학습 ② EBS 방송 활용(과정별 분리 학습)
		2) 기초 학력 부진 학생 특별 지도	① 수학, 영어, 국어 : 두드림반 운영 1교사 1학생 연계지도 ② 특기·적성교육, 방과후학교 기초반 편성
	3. 사고력, 문제해결력 신장을 위한 평가 방법의 다양화	1) 실력 향상을 위하여 다양한 시상제도	① 정기고사 실시 후 우수자 표창 ② 과제물, 과정평가 등 우수자 표창
		2) 학력평가 및 모의평가 적극 참여	① 1.2학년(3회) - 3/8, 9/5, 11/21 ② 3학년(6회) - 3/8,4/11,6/7,7/11,9/5,10/16 ③ 평가 결과의 철저 분석 및 활용 ④ 학년별,과목별 담당교사 분석회의 실시
		3) 교사의 전문성 향상을 위한 기회 확대	① 상호 참관수업 : 4, 8월 실시(전교사) ② 연구수업 : 4~11월 수시 실시(전교사) ③ 수업 공개 행사(전교사 연 2회 실시)
		4) 정보화 교육으로 신지식인 육성	① 4차산업대비 코딩수업 등 실시 ② 전 교실 전자칠판, 수업기자재 구축

영역	구 현 항 목	구 현 내 용	추 진 사 업
		6) 창의력 우수자 선정	① 수리 창의력대회 - 6/20, 11/28 ② 과학 창의력대회 - 6/20, 11/28 ③ 영어 단어 향상대회 - 7/9 영어듣기대회 - 7/10 영어토론대회 - 7/13 영어에세이대회 - 8/20 ④ 한자 경시대회 - 7/11 ⑤ 창의력 산출물대회 - 10/20 ⑥ 경제,일본어,중국어,역사 사고력대회- 12/19
	4. 논술·독서 교육 강화	1) 논술 능력 신장	① 논술경시대회 - 7/11 12/20
		2) 독서의 생활화	① 토론대회 - 11/2(예선), 11/3(본선) ② 독서골든벨대회 - 12/19 ③ 학생특강대회 - 9/12
아름다운 학교(생활면)	1. 교육 여건 및 환경의 부단한 개선	1) 쾌적한 교육환경	① 십자관, 시온관 교실 및 복도 환경개선사업 ② 강당, 교실, 특별실 등 전 교실 도색 ③ 전 교실 음향 및 영상시스템 완비 ④ 급식조리실 및 학생식당 완공 ⑤ 학생, 교사 화장실 최신시설로 전면 개조 ⑥ 강당 리모델링, 공부방 신설 ⑦ 다목적 체육관 완공 ⑧ 경천아트홀 리모델링(학생예능활동지원)
		2) 유실수단지 관리	① 6개년에 걸쳐 식재된 유실수 가꾸기 및 옥상 정원 가꾸기
	2. 학생 복지 여건 개선	1) 급식 제공으로 건강 증진	① 우유 급식 실시(적극 권장) ② 중식 전교생 100% 실시 ③ 석식 400여명 실시(희망자)
	3. 스스로 지키는 생활	1) 5대 양습 기르기 5대 악습 버리기	① 5대 양습 기르기 - 인사 먼저 하기, 서로 칭찬하기, 질서 지키기, 매일 독서하기, 항상 감사할 줄 알기(선플달기활동 장려) ② 5대 악습 버리기 - 휴지 안 버리기, 침 안 뱉기, 친구 비방 안 하기, 담배 안 피우기, 껌 버리지 않기
		2) 용의단정 및 바른 예절교육	① 단정한 교복입기 ② 인사 잘하기 지도 ③ 식사 질서 및 예절
	4. 학부모의 학교 교육 동참 여건 조성	1) 학교운영위원회 운영	① 운영 활성화
		2) 학부모 교실 운영	① 1, 2학년 진로지도의 날 - 3/20, 10/26 ② 대입 설명회 - 3/20, 10/26
		3) 상담주간 운영 년 6회실시	① 학년별, 학급별 담임과의 대화 시간 ② 진학지도, 내신관리, 교칙,학부모학교폭력 예방교육 등 설명
		4) 학교 행사 적극 참여	① 체육대회, 합창대회, 열린음악회, 2018봉학마루제. 자기주도학습 학부모 감독관.4대고사 학부모 감독관

3. 교육 환경 분석

가. 본교 교육 여건과 교육 과제

영역		구 현 항 목	구 현 내 용
지역사회	주변환경	• 기존의 영세한 주택지와 신생 아파트군 병존 • 소규모 상업 밀집 지대와 교통 요충지가 인근에 위치 • 학교 진입로의 협소 및 인근 주민의 양방향 주차로 학생 등하교 불편	• 교육 계획 시 소외, 차별 의식이 없도록 주의하되 특성에 맞는 교육 프로그램 개발 • 교내외 학생 생활지도 강화 • 구청 등에 단속 요청과 학생 도보지도 철저 이행
	학부모	• 빈곤 계층과 결손 가정이 많음 • 공동학군으로 관내 학생 및 학부모들에게 인지도가 높으며 선호하는 학교임(통학거리가 먼 학생이 많음) • 자녀를 통한 사회적 계층 상승 욕구가 강함 • 학교 교육에 대한 의존도가 큼	• 장학금 확충과 상담 기능 강화 • 학교와 가정의 긴밀한 연락 관계 유지 • 진학 및 진로 지도의 소개 및 신뢰 확보 • 방과후학교 활동 등 다양한 과외 대체 활동 수립
학교사회	학생	• 공동 학군 배정으로 인해 저학력 입학생이 상존함 • 학령인구 감소로 인한 학급 수 감소 • 안정적이고 효과적인 교육적 지원이 미흡함	• 수준별 이동 수업과 특기 적성 교육 강화 • 기독교 교육을 통한 정서 순화와 인성 교육에 의한 학습력 제고 • 방과 후 및 휴일 교실 개방
	교사	• 기독교 신앙과 교육 열의가 높은 우수 교사로 구성됨 • 청·장년층 중심의 젊은 교원 조직이 이루어짐(평균 경력 20년 이하 56.7%) • 남학교에 여교사 비율이 높음 (여교사 47.8 %)	• 비기독교 신앙 학생과의 대화이해 모색 • 교사, 학생간의 상호 신뢰를 통한 내실 있는 수업 운영 • 신세대 문화의 이해와 교육적 수용 • 신참교사와 고참교사의 상호 수업 참관 • 여교사의 장점 활용 및 남교사 보완
	교육환경	• 일부 노후 건물 신축 문제 • 주변에 노후화된 주택들이 재건축으로 환경 개선이 이루어지고 높은 지대에 위치하여 쾌적한 공기와 넉넉한 운동 환경을 지님 • 교재, 교구 관리, 교육자료의 개발 및 확충	• 지속적 진단과 교사의 신축 계획 수립 • 지·덕·체 교육의 조화 있는 체제 확립 • 교육 자료 개발, 교수-학습 방법을 위한 교사 상호간 협력체제 구축 • 중구.마포구 교육경비지원으로 학습력강화

나. 2019학년도 교육활동 평가

○ 설문지 조사의 협조를 부탁드립니다.

( )님께.

인사 약하오며,

본 설문은 본교가 2017학년도에 행한 각종 교육 활동을 돌아보고 분석하여 그 결과를 새 학년도의 교육 계획에 반영함으로써 보다 나은 학교 교육을 이루려는 뜻에서 실시되는 것입니다.

설문평가 척도는 5단계로 이루어져 있으며, 교사, 학부모, 학생의 세 주체를 대상으로 하여 편의상 표집으로 분석하게 됩니다. 내용은 2018년도 서울교육 지표와 정책 방향을 바탕으로 하되, 인문고등학교로서의 일반적 특성과 기독교 교육의 수월성을 추구하는 본교의 특성을 통합하여 작성하였습니다.

아무쪼록 본교의 내실 있는 교육과 발전을 위하여 적극 응답하여 주시면 고맙겠습니다. 감사합니다.

2019년 2월 1일

환일고등학교 2019교육계획서 작성위원회

설문 및 응답

* 이 설문지는 2018학년도 본교 교육 활동 전반에 대하여 평가하여 내년도 교육활동 추진에 반영하고자 작성된 것입니다.
* 이 설문지는 각각 교사용, 학생용, 학부모용 별도입니다.
* 앞으로 더욱 알찬 교육 활동이 이루어질 수 있도록 진지하게 작성하여 주시기 바랍니다.

* 각 설문 문항에 대한 평가 척도를 OMR 카드의 해당되는 번호에 기록(●)해주십시오.
  ⑤ 매우 잘됨(잘함) ④ 잘됨(잘함) ③ 보통임 ② 미흡함 ① 매우 미흡함
  (컴퓨터용 사인펜으로 기록 해주십시오)
* 각 설문 문항에 대한 평가 척도 이외에는 어떠한 표시도 하지 마시기 바랍니다.

2017학년도 본교 교육 자체 평가 설문지(교사용)

2017학년도 본교 교육 자체 평가 설문지 (교사용)								
영역	평가 항목	평가 항목	비 율					
			5	4	3	2	1	합
교과·교육과정	교육과정편성과운영	1. 전년도 교육활동의 분석을 토대로 교육계획을 수립하는가?	24	13	18	4	3	62
			38.7%	21.0%	29.0%	6.5%	4.8%	100.0%
		2. 교육 공동체의 의견은 충분히 반영되고 있는가?	13	15	17	8	9	62
			21.0%	24.2%	27.4%	12.9%	14.5%	100.0%
		3. 학교 특색 프로그램의 계획 및 운영이 적절한가?	16	17	22	4	3	62
			25.8%	27.4%	35.5%	6.5%	4.8%	100.0%
		4. 수준별 교육과정의 운영은 적절하게 이루어지는가?	17	21	18	5	1	62
			27.4%	33.9%	29.0%	8.1%	1.6%	100.0%
		5.선택중심 교육과정의 운영은 적절한가? (선택과목 개설에 대한 의견수렴, 이수단위 확보)	19	20	17	3	3	62
			30.6%	32.3%	27.4%	4.8%	4.8%	100.0%
		6. 창체활동이 영역별로 균형 있게 이루어지고 있는가?	16	21	20	3	2	62
			25.8%	33.9%	32.3%	4.8%	3.2%	100.0%
	교과수업의충실성	7. 수업 내용 및 학습 과제는 적절한가? (개인차 고려)	23	20	17	2	0	62
			37.1%	32.3%	27.4%	3.2%	0.0%	100.0%
		8.교수·학습방법은 교과의 특성에 맞게 적용되는가?	25	22	15	0	0	62
			40.3%	35.5%	24.2%	0.0%	0.0%	100.0%
		9. 교과수업은 충실하게 이루어지고 있는가? (만족도)	25	25	11	1	0	62
			40.3%	40.3%	17.7%	1.6%	0.0%	100.0%
		10. 다양한 평가 방법이 적절히 적용 되는가?	22	24	15	0	0	61
			36.1%	39.3%	24.6%	0.0%	0.0%	100.0%
		11. 평가와 학업성적 관리는 공정하고 엄중하게 시행하는가?	28	23	10	1	0	62
			45.2%	37.1%	16.1%	1.6%	0.0%	100.0%
		12. 학생의 학업성취도에 대한 학부모의 만족도는?	20	25	16	1	0	62
			32.3%	40.3%	25.8%	1.6%	0.0%	100.0%
인성교육의내실화	인성교육내실화	13. 기본 생활습관 형성 지도가 적절히 이루어지는가?	23	22	14	3	0	62
			37.1%	35.5%	22.6%	4.8%	0.0%	100.0%
		14. 선도 및 예방중심 생활지도가 이루어지는가?	25	22	10	3	2	62
			40.3%	35.5%	16.1%	4.8%	3.2%	100.0%
		15. 소규모테마여행 및 수련 활동이 내실 있게 이루어지는가?	26	14	15	5	2	62
			41.9%	22.6%	24.2%	8.1%	3.2%	100.0%
		16. 성교육 및 성희롱 예방 교육은 적정한가?	23	18	18	2	1	62
			37.1%	29.0%	29.0%	3.2%	1.6%	100.0%
		17. 흡연 예방 및 금연 운동은 적절한가?	27	21	10	3	1	62
			43.5%	33.9%	16.1%	4.8%	1.6%	100.0%
		18. 합리적 소비 생활 및 환경 교육이 이루어지고 있는가?	23	24	11	3	1	62
			37.1%	38.7%	17.7%	4.8%	1.6%	100.0%
	사랑이있는공동체만들기	19. 성교육 및 성희롱 예방 교육은 적정한가?	30	20	12	0	0	62
			48.4%	32.3%	19.4%	0.0%	0.0%	100.0%
		20.안전교육 및 약물 오·남용예방교육은?	28	23	8	2	1	62
			45.2%	37.1%	12.9%	3.2%	1.6%	100.0%
		21. 부적응 학생 지도 및 근절 교육이 이루어지는가?	25	24	10	2	1	62
			40.3%	38.7%	16.1%	3.2%	1.6%	100.0%
		22. 학교 폭력 예방 및 근절 교육이 이루어지는가?	27	23	8	3	1	62
			43.5%	37.1%	12.9%	4.8%	1.6%	100.0%
		23. 안전하고 쾌적한 교육환경이 조성되었는가?	25	23	10	3	1	62
			40.3%	37.1%	16.1%	4.8%	1.6%	100.0%
교사로서의자세와소양	교원간의인화와전문성신장	24. 교내 교육공동체에 대해 예의범절을 지키려고 노력하는가?	25	22	12	1	2	62
			40.3%	35.5%	19.4%	1.6%	3.2%	100.0%
		25. 교내 교육공동체로부터 자신이 신뢰를 받는다고 생각하는가?	21	19	15	2	5	62
			33.9%	30.6%	24.2%	3.2%	8.1%	100.0%
		26. 근태상황에 충실하고, 제반복무규정을 잘 준수하고 있는가?	34	19	10	1	0	64
			53.1%	29.7%	15.6%	1.6%	0.0%	100.0%
		27. 자질향상과 전문성 신장을 위해 연수, 연구 활동에 적극적으로 참여하는가?	24	26	9	2	1	62
			38.7%	41.9%	14.5%	3.2%	1.6%	100.0%
		28. 우리학교는 교사들의 연수 참여를 적극적으로 지원하는가?	21	19	10	5	7	62
			33.9%	30.6%	16.1%	8.1%	11.3%	100.0%
		29. 우리학교는 다양한 의견을 수렴하기 위한 통로가 활성화되었는가?	19	17	10	4	12	62
			30.6%	27.4%	16.1%	6.5%	19.4%	100.0%
평점 : 5점- 매우 그렇다. 4점- 그렇다. 3점-보통. 2점-아니다. 1점-매우 아니다.								

2017학년도 본교 교육 자체 평가 설문지(학생용)

2017학년도 본교 교육 자체 평가 설문지 (학생용)							
영역	평가항목	비 율					
		5	4	3	2	1	합
교수·학습활동	1. 학생들은 수업에 적극적으로 참여한다.	319	146	124	19	14	622
		51.3%	23.5%	19.9%	3.1%	2.3%	100.0%
	2. 선생님은 수업을 충실하게 하신다.	337	142	106	23	14	622
		54.2%	22.8%	17.0%	3.7%	2.3%	100.0%
	3. 선생님은 수업시간에 다양한 학습 자료를 사용하신다.	314	147	123	22	16	622
		50.5%	23.6%	19.8%	3.5%	2.6%	100.0%
	4. 선생님은 나의학습 수준에 맞게 가르쳐주신다.	295	158	125	23	21	622
		47.4%	25.4%	20.1%	3.7%	3.4%	100.0%
	5. 선생님은 학생들을 공정하게 평가하신다.	299	136	113	46	25	619
		48.3%	22.0%	18.3%	7.4%	4.0%	100.0%
	6. 수행평가는 공정하고 믿을 수 있게 이루어진다.	310	139	120	32	21	622
		49.8%	22.3%	19.3%	5.1%	3.4%	100.0%
교과 외 교육활동	7. 학교의 학생활동(자율활동, 학생회)은 잘 실시되고 있다.	291	140	138	29	24	622
		46.8%	22.5%	22.2%	4.7%	3.9%	100.0%
	8. 학교의 창의적 체험활동(동아리, 학교축제)은 잘 실시되고 있다.	290	145	129	30	28	622
		46.6%	23.3%	20.7%	4.8%	4.5%	100.0%
	9. 학교는 봉사활동 지도를 잘 하고 있다.	301	141	123	28	29	622
		48.4%	22.7%	19.8%	4.5%	4.7%	100.0%
	10. 학교는다양한경험을 쌓도록 현장체험학습(수련활동, 테마학습등)을 충시하게 하고 있다.	303	147	122	27	23	622
		48.7%	23.6%	19.6%	4.3%	3.7%	100.0%
	11. 학교는 독서지도를 충실하게 하고 있다.	293	130	144	29	26	622
		47.1%	20.9%	23.2%	4.7%	4.2%	100.0%
	12. 선생님은 나의 학업문제에 대해 상담을 해주신다.	317	137	122	29	17	622
		51.0%	22.0%	19.6%	4.7%	2.7%	100.0%
	13. 학교는 나의 진학·진로에 대한 정보를 제공한다.	295	126	144	39	18	622
		47.4%	20.3%	23.2%	6.3%	2.9%	100.0%
	14.학교활동에대해가정통신문이나 홈페이지, 휴대전화, 문자 서비스 등을 통해 충분히 전달 받고 있다.	310	128	143	21	20	622
		49.8%	20.6%	23.0%	3.4%	3.2%	100.0%
생활 · 인성지도	15. 선생님은 학생의 입장에서 학생들을 이해하신다.	299	157	115	33	16	620
		48.2%	25.3%	18.5%	5.3%	2.6%	100.0%
	16. 학교 친구들은 나를 존중하고 배려해준다.	327	141	117	19	18	622
		52.6%	22.7%	18.8%	3.1%	2.9%	100.0%
	17. 학교는 위험에 처했을 때 어떻게 대처해야 하는지를 가르쳐준다.	312	127	129	25	29	622
		50.2%	20.4%	20.7%	4.0%	4.7%	100.0%
	18. 학교는 교내·외 폭력을 없애기 위해 노력한다.	322	117	135	24	24	622
		51.8%	18.8%	21.7%	3.9%	3.9%	100.0%
	19. 흡연 예방 및 금연 운동에 대한 지도가 적절하게 잘 이루어지고 있다.	315	133	123	33	18	622
		50.6%	21.4%	19.8%	5.3%	2.9%	100.0%
	20. 인터넷 윤리 교육 및 게임 중동 예방교육은 도움이 된다.	297	133	128	43	21	622
		47.7%	21.4%	20.6%	6.9%	3.4%	100.0%
	21. 학교는 기본생활 습관 형성지도를 잘 하고 있다.	312	127	121	37	25	622
		50.2%	20.4%	19.5%	5.9%	4.0%	100.0%
	22. 학교에서는 성교육을 잘 하고 있다.	309	143	123	24	23	622
		49.7%	23.0%	19.8%	3.9%	3.7%	100.0%
학교 환경개선	23. 학교의 시설(운동장, 건물, 교실 등)은 깨끗하게 유지, 보수되고 있다.	297	144	118	35	28	622
		47.7%	23.2%	19.0%	5.6%	4.5%	100.0%
	24. 화장실 청소상태는 정결하다.	279	136	137	39	31	622
		44.9%	21.9%	22.0%	6.3%	5.0%	100.0%
	25. 도서실 시설은 사용하기에 적절하다.	291	140	141	26	24	622
		46.8%	22.5%	22.7%	4.2%	3.9%	100.0%
	26. 급식시설이 개선되었다고 생각한다.	270	141	119	50	42	622
		43.4%	22.7%	19.1%	8.0%	6.8%	100.0%
	27. 보건실을 현대화하였다고 생각한다.	308	132	125	29	28	622
		49.5%	21.2%	20.1%	4.7%	4.5%	100.0%
	28. 우리 학교의 환경이 학생들의 교육활동에 적합하다.	297	133	122	29	41	622
		47.7%	21.4%	19.6%	4.7%	6.6%	100.0%
평점 : 5점- 매우 그렇다. 4점- 그렇다. 3점-보통. 2점-아니다. 1점-매우 아니다.							

2017학년도 본교 교육 자체 평가 설문지(학부모용)

2017학년도 본교 교육 자체 평가 설문지 (학부모용)

영역	평가항목	비 율					
		5	4	3	2	1	합
교수·학습활동	1. 학생들은 수업에 적극적으로 참여한다.	334	126	121	24	17	622
		53.7%	20.3%	19.5%	3.9%	2.7%	100.0%
	2. 선생님은 수업을 충실하게 하신다.	338	120	127	19	18	622
		54.3%	19.3%	20.4%	3.1%	2.9%	100.0%
	3. 선생님은 수업시간에 다양한 학습 자료를 사용하신다.	328	139	121	16	18	622
		52.7%	22.3%	19.5%	2.6%	2.9%	100.0%
	4. 선생님은 나의학습 수준에 맞게 가르쳐주신다.	316	127	128	30	21	622
		50.8%	20.4%	20.6%	4.8%	3.4%	100.0%
	5. 선생님은 학생들을 공정하게 평가하신다.	313	125	133	29	19	619
		50.6%	20.2%	21.5%	4.7%	3.1%	100.0%
	6. 수행평가는 공정하고 믿을 수 있게 이루어진다.	329	127	111	26	29	622
		52.9%	20.4%	17.8%	4.2%	4.7%	100.0%
교과외 교육활동	7. 학교의 학생활동(자율활동, 학생회)은 잘 실시되고 있다.	340	113	128	23	18	622
		54.7%	18.2%	20.6%	3.7%	2.9%	100.0%
	8. 학교의 창의적 체험활동(동아리, 학교축제)은 잘 실시되고 있다.	338	119	101	22	42	622
		54.3%	19.1%	16.2%	3.5%	6.8%	100.0%
	9. 학교는 봉사활동 지도를 잘 하고 있다.	339	127	110	30	16	622
		54.5%	20.4%	17.7%	4.8%	2.6%	100.0%
	10.학교는 다양한 경험을 쌓도록 현장체험학습(수련활동, 테마학습등)을 충실하게 하고 있다.	314	140	108	37	22	621
		50.6%	22.5%	17.4%	6.0%	3.5%	100.0%
	11. 학교는 독서지도를 충실하게 하고 있다.	321	144	103	40	18	626
		51.3%	23.0%	16.5%	6.4%	2.9%	100.0%
	12. 선생님은 나의 학업문제에 대해 상담을 해주신다.	337	123	117	31	13	621
		54.3%	19.8%	18.8%	5.0%	2.1%	100.0%
	13. 학교는 나의 진학·진로에 대한 정보를 제공한다.	329	139	107	34	12	621
		53.0%	22.4%	17.2%	5.5%	1.9%	100.0%
	14.학교활동에 대해 가정통신문이나 홈페이지, 휴대전화, 문자 서비스 등을 통해 충분히 전달 받고 있다.	341	127	113	29	11	621
		54.9%	20.5%	18.2%	4.7%	1.8%	100.0%
생활·인성지도	15. 선생님은 학생의 입장에서 학생들을 이해하신다.	336	116	113	32	25	622
		54.0%	18.6%	18.2%	5.1%	4.0%	100.0%
	16. 학교 친구들은 나를 존중하고 배려해준다.	343	119	114	24	21	621
		55.2%	19.2%	18.4%	3.9%	3.4%	100.0%
	17. 학교는 위험에 처했을 때 어떻게 대처해야 하는지를 가르쳐준다.	325	123	110	34	29	621
		52.3%	19.8%	17.7%	5.5%	4.7%	100.0%
	18. 학교는 교내·외 폭력을 없애기 위해 노력한다.	345	107	126	30	14	622
		55.5%	17.2%	20.3%	4.8%	2.3%	100.0%
	19. 흡연 예방 및 금연 운동에 대한 지도가 적절하게 잘 이루어지고 있다.	345	114	122	29	10	620
		55.6%	18.4%	19.7%	4.7%	1.6%	100.0%
	20. 인터넷 윤리 교육 및 게임 중독 예방교육은 도움이 된다.	328	121	122	26	25	622
		52.7%	19.5%	19.6%	4.2%	4.0%	100.0%
	21. 학교는 기본생활 습관 형성지도를 잘 하고 있다.	353	109	112	27	18	619
		57.0%	17.6%	18.1%	4.4%	2.9%	100.0%
	22. 학교에서는 성교육을 잘 하고 있다.	338	125	112	26	23	624
		54.2%	20.0%	17.9%	4.2%	3.7%	100.0%
학교환경개선	23. 학교의 시설(운동장, 건물, 교실 등)은 깨끗하게 유지, 보수되고 있다.	329	135	102	32	23	621
		53.0%	21.7%	16.4%	5.2%	3.7%	100.0%
	24. 화장실 청소상태는 정결하다.	333	130	100	32	26	621
		53.6%	20.9%	16.1%	5.2%	4.2%	100.0%
	25. 도서실 시설은 사용하기에 적절하다.	340	125	113	23	24	625
		54.4%	20.0%	18.1%	3.7%	3.8%	100.0%
	26. 급식시설이 개선되었다고 생각한다.	319	118	117	35	32	621
		51.4%	19.0%	18.8%	5.6%	5.2%	100.0%
	27. 보건실을 현대화하였다고 생각한다.	341	108	115	31	27	622
		54.8%	17.4%	18.5%	5.0%	4.3%	100.0%
	28. 우리 학교의 환경이 학생들의 교육활동에 적합하다.	345	118	112	32	14	621
		55.6%	19.0%	18.0%	5.2%	2.3%	100.0%

평점 : 5점- 매우 그렇다. 4점- 그렇다. 3점-보통. 2점-아니다. 1점-매우 아니다.

활동 영역별 평가에 대한 우수사항과 미흡사항 분석 및 제언

구분	우수사항	미흡사항
교직원	▲ 교과수업은 충실하게 이루어지고 있는가? ▲ 평가와 학업성적 관리는 공정하고 엄중하게 시행하는가? ▲ 성교육 및 성희롱 예방 교육은 적정한가? ▲ 학교 폭력 예방 및 근절 교육이 이루어지는가? ▲ 근태상황에 충실하고, 제반복무규정을 잘 준수하고 있는가?	▲ 우리학교는 다양한 의견을 수렴하기 위한 통로가 활성화되었는가?(25.9%미흡) ▲ 교육 공동체의 의견은 충분히 반영되고 있는가?(27.4%미흡)
학생	▲ 선생님은 수업을 충실하게 하신다. ▲ 선생님은 나의 학업문제에 대해 상담을 해 주신다. ▲ 학교 친구들은 나를 존중하고 배려해준다. ▲ 학교는 기본생활 습관 형성지도를 잘 하고 있다. ▲ 선생님은 나의학습 수준에 맞게 가르쳐 주신다	▲ 화장실 청소상태는 정결하다.(11.3%미흡) ▲ 급식시설이 개선되었다고 생각한다.(14.8%미흡) ▲ 선생님은 학생들을 공정하게 평가하신다.(11.4%미흡)
학부모	▲ 선생님은 나의학습 수준에 맞게 가르쳐 주신다 ▲ 선생님은 학생들을 공정하게 평가하신다. ▲ 수행평가는 공정하고 믿을 수 있게 이루어진다. ▲ 학교활동에 대해 가정통신문이나 홈페이지, 휴대전화 문자 서비스 등을 통해 충분히 전달 받고 있다. ▲ 학교는 교내 · 외 폭력을 없애기 위해 노력한다.	▲ 급식시설이 개선되었다고 생각한다.(10.7%미흡)

우수 사항: 4.5번 답안(5점-매우그렇다. 4점-그렇다)의 비율의 합을 기준으로 상위 5개 항목

미흡 사항: 1.2번 답안(2점-아니다. 1점-매우 아니다)의 비율의 합을 기준으로 상위 5개 항목

개선 방안
◆ 화장실 청소상태는 정결하도록 노력하고 학생자치회의 캠페인 활동 등을 통해 학생들도 바른 화장실 사용 예절을 갖도록 한다. ◆ 다양한 메뉴개발 및 학생들의 다양한 의견 반영 등 급식 만족도를 높인다.

Part Ⅱ. 학교 교육과정의 편성 및 운영

1. 학교 교육과정의 편성 방향
2. 학교 교육과정의 편제
3. 학교 교육과정의 운영

1. 학교 교육과정의 편성 방향

가. 본 교육과정은 본교의 교육이념과 고등학교의 교육 목적과 교육 목표를 달성하기 위하여 초·중등교육법 제23조(교육과정 등), 지방교육자치에 관한 법률 제20조 제6호(교육과정의 운영에 관한 사항), 초·중등학교 교육과정(교육부 고시 제2013-7호)과 서울교육비전 및 정책을 바탕으로 본교의 특수성과 실정에 맞게 재구성하여 편성, 운영한다.

나. 서울교육지표의 '질문이 있는 교실', '우정이 있는 학교', '삶을 가꾸는 교육' 과 본교 역점시책을 부각시켜 모든 교육과정 운영 계획 속에서 '지성·감성·인성교육' 에 전교직원이 창의성과 능동성을 발휘하여 자율적인 교육 풍토를 조성하게 한다.

다. 본교 교육과정은 2009 개정 및 2015 개정 교육과정의 교육활동과 그 기준을 준수한다.

라. 모두가 행복한 혁신 미래 교육을 구현할 수 있도록 학교 교육과정을 편성·운영한다.

마. 학습 부담을 덜어 주고 학습의 흥미와 효율성을 높일 수 있는 학교 교육과정을 편성·운영한다.

바. 학생, 교원, 학부모 및 지역 주민의 의견을 바탕으로 학교와 지역 사회의 여건을 반영하여 본교의 특색 있는 학교 교육과정을 편성·운영한다.

사. 개인의 학습능력을 고려하여 영어, 수학 교과에서 수준별 교과목 수업(기본과목, 심화과목)과 국어, 영어, 수학, 과학 교과에서 수준별 이동 수업을 편성·운영한다.

아. 선택 중심 교육과정 및 선택 교과를 학생·학부모가 선택할 수 있도록 진로집중과정 등 다양한 교육과정을 편성·운영한다.

2. 학교 교육과정의 편제

가. 2009 개정 교육과정의 편제

1) 2009 개정 교육과정의 기본 방침

가) 고등학교 교육과정은 교과(군)와 창의적 체험활동으로 편성한다.

나) 교과는 보통 교과와 전문 교과로 한다.

다) 창의적 체험활동은 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동으로 한다.

2) 2009 개정 교육과정 편성·운영의 공통 지침

가) 총 이수단위는 204단위이며 교과(군) 180단위, 창의적 체험활동 24단위로 나누어 편성한다.

나) 교과의 이수 시기와 단위는 학교에서 자율적으로 편성·운영할 수 있다.

다) 교과(군) 이수 단위 180단위 중 필수 이수 단위는 86단위 이상으로 한다.

라) 기초 교과(국어, 수학, 영어 교과)는 교과 총 이수 단위의 50% 이내에서 편성한다.

마) 학생의 학기당 이수 과목 수는 다음과 같이 편성한다.

(1) 1학년의 학기당 이수 과목 수는 8개 이내로 편성한다. 단, 체육, 예술(음악/미술)과목, 교양과목은 8개 과목 이내 편성 규정에서 제외한다.

※ 교양과목
(교육부 고시) 생활과 철학, 생활과 논리, 생활과 심리, 생활과 교육, 생활과 종교, 생활경제, 안전과 건강, 진로와 직업, 보건, 환경과 녹색성장, 논술
(시도 승인) 과학교양, 과학융합

(2) 2, 3학년의 학기당 이수과목 수는 2014학년도 고등학교 교육과정 편성 운영 안내(교육부 교육과정정책과-8081, 2014.06.12)에 의거하여 학교장이 정한다.

바) 보통 교과의 과목별 이수 단위는 5단위± 3단위로 하며, 2013학년도 입학생 이후부터 적용한다. (교육부 교육과정정책과 - 8081, 2014.06.12)

사) '한국사' 는 6단위 이상(2개 학기 이상), '체육 교과' 는 3년 간 10단위 이상(매 학기) 이수하도

록 편성한다(2014학년도 이후 입학생).

아) 선택과목 중에서 위계성을 갖는 과목의 계열적 학습이 되도록 편성한다. 단, 학교의 실정 및 학생의 요구, 과목의 성격에 따라 탄력적으로 운영할 수 있다.

(1) Ⅰ과 Ⅱ로 구분되어 있는 과목의 경우 특별한 경우를 제외하고는 Ⅰ을 먼저 이수하고 Ⅱ를 이수한다.

(2) 영어와 수학 교과는 기본과목을 개설하여 학교의 책무성을 다하며, 일반과목 이수후에 심화과목을 이수할 수 있도록 편성한다.

(3) 본교는 6명 이상의 학생이 과목 개설을 희망할 경우 학교의 시설 여건 및 교사 수급 등을 고려하여 개설하기 위해 노력한다.

자) 소속 학교에서 개설하지 않은 이수 과정 및 선택 과목 이수를 희망하는 학생이 있을 경우 학교 간 협력 교육과정 운영학교 등 다른 학교에서의 이수를 인정한다. .

차) 학교는 필요에 따라 대학과목 선이수제의 과목을 개설할 수 있고, 국제적으로 공인 받은 교육과정과 과목을 선택과목으로 인정할 수 있다. 다만, 이 경우 사전에 교육감의 승인을 받는다.

카) 학교는 필요에 따라 교과의 총 이수 단위를 증배 운영할 수 있다.

타) 학교는 학생이 3년 간 이수해야 할 학년별, 학기별 과목을 편성하여 안내한다.

파) 학교는 '공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법(2014.09.12 시행)' 에 의거하여 선행학습을 조장하는 학교 교육과정 편성·운영을 지양한다.

하) 학생의 진로와 관련하여 필요한 과목을 집중 이수 할 수 있도록 진로집중과정(음악,미술, 체육, 직업과정 등)을 운영한다.

3) 교육과정 편성의 원칙

가) 2009 개정 교육과정의 원칙 준수

(2018학년도 1학년은 2015개정교육과정의 수립과 연관한 교육과정 편성)

나) 개인별 수준과 특성을 반영한 맞춤형 교육과정 운영

다) 기본과목, 심화과목 개설

라) 실용영어회화 중시

마) 변화된 수능 체제 고려

바) 서울대학교 교과 이수 기준 준수

(1) 2018학년도 이후 서울대학교 교과 이수 기준(현 고3)

교과영역	모집단위	교과 기준
탐구	전 모집 단위 공통	◦ 사회(역사/도덕포함) 교과 중 4과목 + 과학교과 중 3과목 이수 또는 ◦ 사회(역사/도덕포함) 교과 중 3과목 + 과학교과 중 4과목 이수
생활·교양		◦ **제2외국어** 또는 **한문** 중 1과목 이수

※ 출처 : 서울대학교 입학관리본부 보도자료, 2013.07.19.

사) 2015교육과정 적용 2018년 1학년 단위 배당 기준

구분	교과 영역	교과(군)	공통 과목(단위)	필수이수단위	자율 편성 단위
교과(군)	기초	국어	국어(8)	10	학생의 적성과 진로를 고려하여 편성
		수학	수학(8)	10	
		영어	영어(8)	10	
		한국사	한국사(8)	6	
	탐구	사회 (역사/도덕 포함)	통합사회(8)	10	
		과학	통합과학(8) 과학탐구실험(2)	12	
	체육·예술	체육		10	
		예술		10	
	생활·교양	기술·가정/제2외국어 / 한문/교양		16	
	소 계			94	86
창의적 체험활동			24(408시간)		
총 이수 단위			204		

(1) 1단위는 50분을 기준으로 하여 17회를 이수하는 수업량이다.

(2) 1시간의 수업은 50분을 원칙으로 하되, 기후 및 계절, 학생의 발달정도, 학습내용의 성격 등과 학교실정을 고려하여 탄력적으로 편성·운영할 수 있다.

(3) 공통 과목은 2단위 범위 내에서 감하여 편성·운영할 수 있다. 단, 한국사는 6단위 이상 이수하되 2개 학기 이상 편성하도록 한다.

(4) 과학탐구실험은 이수 단위 증감 없이 편성·운영하는 것을 원칙으로 하되, 과학 계열, 체육 계열, 예술 계열 고등학교의 경우 학교 실정에 따라 탄력적으로 운영할 수 있다.

(5) 필수 이수 단위의 단위 수는 해당 교과(군)의 '최소 이수 단위'로 공통 과목 단위 수를 포함한다. 특수 목적 고등학교와 자율형 사립 고등학교의 경우 예술 교과(군)는 5단위 이상, 생활·교양 영역은 12단위 이상 이수할 것을 권장한다.

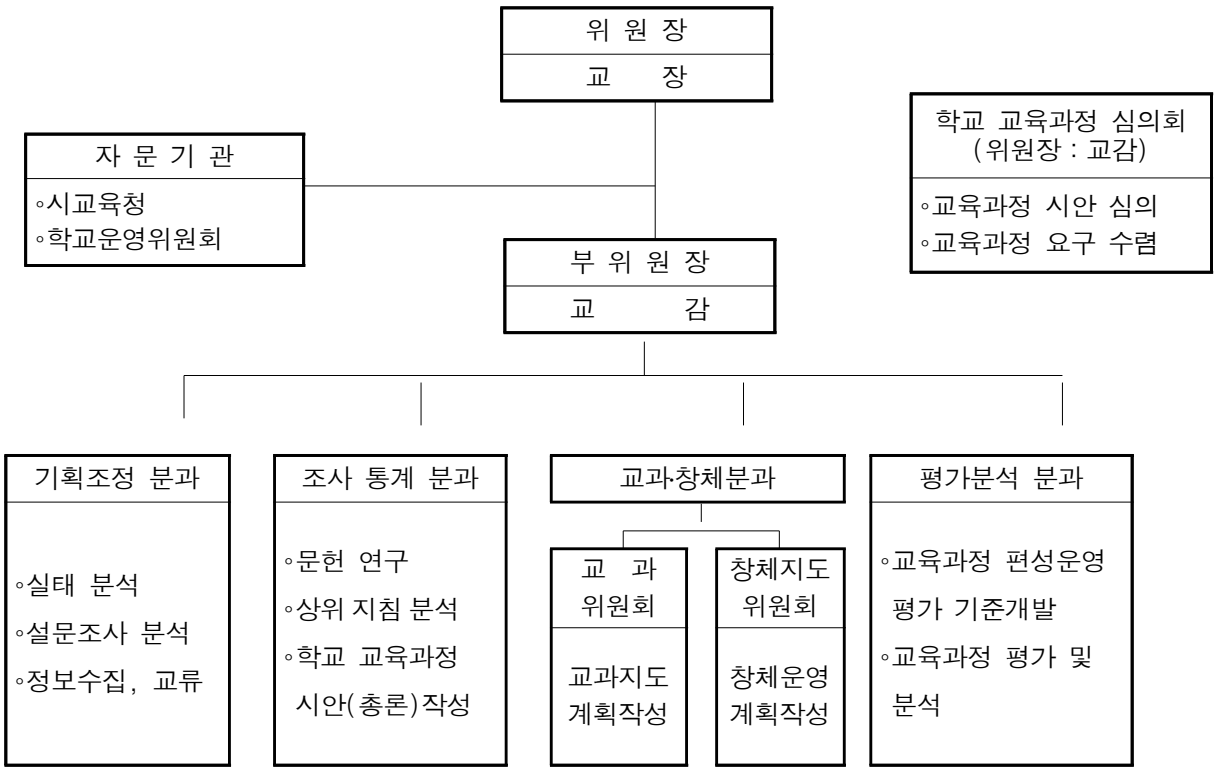
(6) 기초 교과 영역 이수 단위 총합은 과목 총 이수 단위의 50%를 초과하지 않도록 한다.

(7) 창의적 체험활동의 단위는 최소 이수 단위이며 ( )안의 숫자는 이수 단위를 이수 시간으로 환산한 것이다.

(8) 총 이수 단위 수는 고등학교 3년간 이수해야 할 '최소 이수 단위'를 의미한다.

나. 학교 교육과정 위원회

1) 조직도



2) 기능과 역할

가) 학교의 교육과정 운영 및 설계가 교육과정 편성 운영 지침을 준수하고 있는지 여부를 확인한다.

나) 학생, 학부모, 교사의 의견 수렴을 위한 설문 조사의 결과를 교육과정 편성에 반영하도록 한다.

다) 교과협의회를 통해 수렴된 해당 교과의 의견을 교육과정 편성에 반영하도록 한다.

다. 수업일수 및 수업시수 확보 계획

1) 수업일수

가) 연간 총 수업일수는 주5일제 수업을 실시함으로써 190일 이상을 확보한다.

나) 교과와 창의적 체험활동의 일수는 정기고사를 포함하여 190일(34주) 내외로 한다.

다) 학교장은 연간 수업일수에서 190일을 제외한 일수(18일)를 교육과정의 융통성 있는 운영을 위하여 수업시간표 외의 창체 활동 영역 운영에 필요한 시간으로 확보하는 등 다양하게 활용할 수 있다.

라) 각 학년의 수료에 필요한 출석일수는 연간 총 수업일수의 2/3 이상으로 한다.

2) 수업시수와 실 수업시수 운영

가) 공휴일, 행사활동 등을 고려하여 연간운영계획을 수립한다. 특히 꿈과 끼 주간을 설정하여 행사활동을 집중적으로 운영한다.

나) 주간 또는 일일 수업시간 수를 과다하게 편성·운영함으로써 학생의 학습과 교사의 수업에 과중한 부담을 주지 않도록 한다.

다) 요일별로 수업일수가 균형을 잃지 않도록 요일별 수업시수를 월별 또는 학기별로 점검하여 탄력적으로 조정·운영한다.

라) 주간 수업 시수표를 작성함에 있어 교과와 창의적 체험활동의 특성에 따라 수업 시간을 연속적으로 편성할 수 있다.

마) 수업 시간은 50분 수업을 하며 휴식시간은 10분을 원칙으로 한다. 단, 기후, 계절, 학생 발달 정도, 학습 내용의 성격 등을 고려하여 실정에 알맞도록 조절할 수 있다.

바) 다음과 같은 경우에는 실 수업시수로 간주하여 운영한다.

(1) 결강 시에 동일 교과 교사가 보강에 들어가 수업을 진행하는 경우

(2) 결강 시에 타 교과 교사라도 미리 준비해 놓은 수업 자료를 이용하여 보강하는 경우

(3) 방과 후에 보강을 실시하는 경우

3) 2018학년도 연간 수업일수

학 년	1학년	2학년	3학년
수업일수	191일	191일	192일
창의적 체험활동 시수	자율활동 34시간 동아리활동 34시간 봉사활동 10시간 진로활동 34시간	자율활동 34시간 동아리활동 34시간 봉사활동 10시간 진로활동 34시간	자율활동 34시간 동아리활동 34시간 봉사활동 10시간 진로활동 34시간
행사활동	7일	7일	7일

3. 학교 교육과정의 운영

가. 2018학년도 교육과정 단위 배당표

1) 2018학년도 입학생 교육과정 단위 배당표

환일고등학교 교육과정 단위배당표

2018학년도 입학

구분	교과 영역	교과(군)	과목 유형	세 부 교과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		이수 단위	필수 단위
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
학교지정	기초	국어	공통	국어	8	8	4	4					24	10
			일반	문학	5	4			4					
			일반	독서	5	4				4				
			일반	화법과 작문	5	4					4			
			일반	언어와 매체	5	4						4		
		수학	공통	수학	8	8	4	4					24	10
			일반	수학I	5	5			5					
			일반	수학II	5	5				5				
			일반	확률과통계	5	6					3	3		
		영어	공통	영어	8	8	4	4					24	10
			일반	영어I	5	4			4					
			일반	영어II	5	4				4				
			일반	영어독해와 작문	5	4					4			
			일반	영어회화	5	4						4		
		한국사	공통	한국사	6	6	3	3					6	6
	탐구	사회	공통	통합사회	8	6	3	3					6	10
		과학	공통	통합과학	8	6	3	3					8	12
			공통	과학탐구실험	2	2	1	1						
	체육・예술	체육	일반	체육	5	4	2	2					12	10
			일반	운동과 건강	5	4			2	2				
			진로	스포츠 생활	5	4					2	2		
		예술	일반	음악	5	6	2	2	1	1			10	10
			일반	미술	5	4	1	1	1	1				
	생활・교양	기술・가정	일반	기술・가정	5	4	2	2					12	16
			일반	정보	5	4					2	2		
		교양	일반	진로와 직업	5	2					1	1		
			일반	철학	5	2	1 (택1)	1 (택1)						
			일반	종교학	5	2								
2학년선택	탐구	사회	진로	사회문제탐구	5	4			2 (택1)	2 (택1)			4	
		과학	진로	생활과 과학	5	4								
		사회	일반	세계사	5	6			9 (택3)	9 (택3)			18	
			일반	경제	5	6								
			일반	윤리와 사상	5	6								
			일반	정치와 법	5	6								
			일반	세계지리	5	6								
		과학	일반	물리학I	5	6								
			일반	화학I	5	6								
			일반	지구과학I	5	6								
			일반	생명과학I	5	6								
	체육・예술	체육	진로	개인・대인운동	5	6								
			진로	체육전공실기기초	5	6								
		예술	진로	시창・청음	5	6								
			진로	드로잉	5	6								
	생활・교양	제2외국어	일반	일본어I	5	4			2 (택1)	2 (택1)			4	
			일반	중국어I	5	4								
		한문	일반	한문I	5	4								
3학년선택	기초	국어	진로	심화국어	5	6					6 (택2)	6 (택2)	12	
		국어	진로	고전읽기	5	6								
		수학	일반	미적분	5	6								
		수학	진로	기하	5	6								
		영어	진로	실용영어	5	6								
		영어	진로	심화영어I	5	6								
	체육・예술	체육	진로	스포츠경기체력	5	6								
			진로	체육전공실기 심화	5	6								
		예술	진로	음악전공실기	5	6								
			진로	합창	5	6								
			진로	미술전공실기	5	6								
			진로	입체조형	5	6								
	탐구	사회	일반	한국지리	5	6					6 (택2)	6 (택2)	12	
			일반	사회・문화	5	6								
			일반	생활과 윤리	5	6								
			일반	동아시아사	5	6								
		과학	진로	물리학II	5	6								
			진로	지구과학II	5	6								
			진로	화학II	5	6								
			진로	생명과학II	5	6								
	생활・교양	제2 외국어	진로	일본어II	5	4					2 (택1)	2 (택1)	4	
			진로	중국어II	5	4								
		한문	진로	한문II	5	4								
	체육・예술	예술	진로	평면조형	5	4								
			진로	공연실습	5	4								
		체육	진로	체조운동	5	4								
교과 이수단위 소계							30	30	30	30	30	30	180	94
창의적 체험활동							4	4	4	4	4	4	24	24
학기별 총 이수 단위							34	34	34	34	34	34	204	
학기당 과목수							7(5)	7(5)	7(4)	7(4)	7(3)	7(3)		
학년별 총 이수단위							68		68		68		204	

2) 2018학년도 입학생 교육과정 이수트랙

※ 고3 직업과정 별도

구분	교과	2018년(고1)		2019년(고2)		2020년(고3)		단위
	영역	1학년 1학기	1학년 2학기	2학년 1학기	2학년 2학기	3학년 1학기	3학년 2학기	계
학교지정	국어	국어(4)	국어(4)	문학(4)	독서(4)	화법과 작문(4)	언어와 매체(4)	24
	수학	수학(4)	수학(4)	수학Ⅰ(5)	수학Ⅱ(5)	확률과 통계(3)	확률과 통계(3)	24
	영어	영어(4)	영어(4)	영어Ⅰ(4)	영어Ⅱ(4)	영어독해와 작문(4)	영어회화(4)	24
	한국사	한국사(3)	한국사(3)					6
	사회	통합사회(3)	통합사회(3)					6
	과학	통합과학(3) 과학탐구실험(1)	통합과학(3) 과학탐구실험(1)					8
	체육·예술	체육(2) 음악(2) 미술(1)	체육(2) 음악(2) 미술(1)	운동과 건강(2) 음악(1) 미술(1)	운동과 건강(2) 음악(1) 미술(1)	스포츠생활(2)	스포츠생활(2)	24
	생활·교양	철학/종교학(1) **<학년별 택1>** 기술·가정(2)	철학/종교학(1) **<학년별 택1>** 기술·가정(2)			정보(2) 진로와 직업(1)	정보(2) 진로와 직업(1)	12
2학년선택	사회과학			사회문제탐구/생활과 과학(2) <학년별 택1>	사회문제탐구/생활과 과학(2) <학년별 택1>			4
	사회과학			세계사/경제/윤리와 사상/정치와 법/세계지리/물리학Ⅰ/화학Ⅰ/지구과학Ⅰ/생명과학Ⅰ/개인·대인운동/체육전공실기기초/시창·청음/드로잉(9) <학년별 택3>	세계사/경제/윤리와 사상/정치와 법/세계지리/물리학Ⅰ/화학Ⅰ/지구과학Ⅰ/생명과학Ⅰ/개인·대인운동/체육전공실기기초/시창·청음/드로잉(9) <학년별 택3>			18
	체육예술							
	생활·교양			일본어Ⅰ/중국어Ⅰ/한문Ⅰ(2) <학년별 택1>	일본어Ⅰ/중국어Ⅰ/한문Ⅰ(2) <학년별 택1>			4
3학년선택	기초체육예술					심화국어/고전읽기/미적분/기하/실용영어/심화영어Ⅰ/스포츠경기체력/체육전공실기 심화/음악전공실기/합창/미술전공실기/입체조형(6) <학년별 택2>	심화국어/고전읽기/미적분/기하/실용영어/심화영어Ⅰ/스포츠경기체력/체육전공실기 심화/음악전공실기/합창/미술전공실기/입체조형(6) <학년별 택2>	12
	사회과학					한국지리/사회·문화/생활과 윤리/동아시아사/물리학Ⅱ/지구과학Ⅱ/화학Ⅱ/생명과학Ⅱ(6) <학년별 택2>	한국지리/사회·문화/생활과 윤리/동아시아사/물리학Ⅱ/지구과학Ⅱ/화학Ⅱ/생명과학Ⅱ(6) <학년별 택2>	12
	생활·교양					일본어Ⅱ/중국어Ⅱ/한문Ⅱ/평면조형/공연실습/체조운동(2) <학년별 택1>	일본어Ⅱ/중국어Ⅱ/한문Ⅱ/평면조형/공연실습/체조운동(2) <학년별 택1>	4
이수단위		30	30	30	30	30	30	180
과목수		7(5)	7(5)	7(4)	7(4)	7(3)	7(3)	

3) 2017 학년도 입학생 교육과정 배당표

환일고등학교 교육과정 단위배당표

2017학년도 입학

교과영역	교과(군)	세부교과목	기준단위	운영단위	1학년		2학년		3학년		비고	이수단위		필수단위	
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기					
기초	국어	국어Ⅰ	5	5	5							28~32		10	30
		국어Ⅱ	5	5		5									
		문학	5	5			5								
		독서와 문법	5	5				5							
		화법과 작문	5	6or8					3or4	3or4					
		고전	5	0or6					0or3	0or3					
	수학	수학Ⅰ	5	5	5							10~32		10	
		수학Ⅱ	5	5		5									
		미적분Ⅰ	5	0or5or8			0or4 or5	0or4							
		미적분Ⅱ	5	0or3				0or3							
		기하와벡터	5	0or8					4 택0~1	4 택0~1	학년별				
		확률과 통계	5	0or8											
		확률과 통계	5	0or2or6				0or2	2 택0~1	2 택0~1					
		고급수학Ⅰ	5	0or4											
	영어	실용영어회화	5	5	5							30		10	
		실용영어Ⅰ	5	5		5									
		실용영어Ⅱ	5	5			5 택1								
		심화영어독해Ⅰ	5	5											
		영어Ⅰ	5	5				5 택1							
		심화영어작문	5	5											
		영어Ⅱ	5	5					5 택1						
		심화영어	5	5											
		영어독해와 작문	5	5						5					
탐구	사회	사회	5	4	2	2						10~38	36~48	10	20
		한국사	5	6			2	2	1	1					
		생활과 윤리	5	0or4					(0or2)	(0or2)	정보선택				
		경제	5	0or6			6 택0~2	6 택0~2			학년별				
		법과 정치	5	0or6											
		세계사	5	0or6											
		세계지리	5	0or6											
		윤리와 사상	5	0or6											
		사회·문화	5	0or8					8 택0~2	8 택0~2	학년별				
		한국지리	5	0or8											
		동아시아사	5	0or8											
		생활과윤리	5	0or8											
	과학	과학	5	6	3	3						10~38		10	
		물리Ⅰ	5	0or4			0or2	0or2			학년별				
		화학Ⅰ	5	2or5			0or2	2or3							
		생명과학Ⅰ	5	2or5			2or3	0or2							
		지구과학Ⅰ	5	2or6					0or3	0or3					
		물리Ⅱ	5	0or6					6 택0~2	6 택0~2	학년별				
		화학Ⅱ	5	0or6											
		생명과학Ⅱ	5	0or6											
체육·예술	체육	스포츠 과학	5	4	2	2						12~50		10	
		운동과 건강생활	5	4			2	2							
		스포츠 문화	5	4					2	2					
		체력운동	5	6			(3)	(3)			탐구교과선택				
		개인·대인운동	5	6			(3)	(3)			탐구교과선택				
		단체운동	5	6			(4)	(4)			수학교과선택				
		스포츠경기체력	5	8					(4)	(4)	수학교과선택				
		육상운동	5	3					(3)		국어교과선택				
		체조운동	5	3						(3)	국어교과선택				
		체육전공실기	5	6					(3)	(3)	제2외국어선택				
	예술	음악과 생활	5	4	2	2						10~30		10	
		음악과 진로	5	2			1	1							
		시창•청음	5	0or6			(3)	(3)			탐구교과선택				
		합창•합주	5	0or8					(4)	(4)	수학교과선택				
		음악전공실기	5	0or6					(3)	(3)	제2외국어선택				
		미술 창작	5	2	1	1									
		미술문화	5	2			1	1							
		드로잉	5	0or6			(3)	(3)			탐구교과선택				
		미술전공실기	5	0or6					(3)	(3)	제2외국어선택				
		디자인•공예	5	0or8					(4)	(4)	수학교과선택				
생활·교양	기술·가정/제2외국어/한문/교양	기술·가정	5	4	2	2						16~24		16	
		일본어Ⅰ	5	4or6			2 택1	2 택1			학년별				
		중국어Ⅰ	5	4or6											
		한문Ⅰ	5	4	2	2									
		정보	5	0or4					0or2	0or2	생활과윤리선택				
		일본어Ⅱ	5	0or6					3 택0~1	3 택0~1	학년별				
		중국어Ⅱ	5	0or6											
		철학	5	4	1 택1	1 택1			1 택1	1 택1	학년별				
		종교학	5	4											
교과 이수단위 소계					30	30	30	30	30	30		180		86	
창의적 체험활동			24		4	4	4	4	4	4		24		24	
학기별 총 이수 단위					34	34	34	34	34	34		204			
학기당 과목수					7(4)	7(4)	인/자8(3) 음/미8(4) 체6(6)	인/자9(3) 음/미8(4) 체6(6)	인8(2) 자9(2) 음/미6(4) 체5(5)	인8(2) 자9(2) 음/미6(4) 체5(5)					
학년별 총 이수단위					68		68		68			204			

4) 2017학년도 입학생 교육과정 이수트랙

※ 고3 직업과정 별도

수준	교과 영역	2017년(고1) 1학년 1학기	2017년(고1) 1학년 2학기	2018년(고2) 2학년 1학기	2018년(고2) 2학년 2학기	2019년(고3) 3학년 1학기	2019년(고3) 3학년 2학기	단위 계	과정
보통	국어	국어Ⅰ(5)	국어Ⅱ(5)	문학(5)	독서와 문법(5)	화법과 작문(3) 고전(3)	화법과 작문(3) 고전(3)	32	인문사회진로집중
보통	수학	수학Ⅰ(5)	수학Ⅱ(5)	미적분Ⅰ(4)	미적분Ⅰ(4)	확률과 통계(4)	확률과 통계(4)	26	
보통	영어	실용영어회화(5)	실용영어Ⅰ(5)	실용영어Ⅱ(5)	영어Ⅰ(5)	영어Ⅱ(5)	영어독해와 작문(5)	30	
심화	영어	실용영어회화(5)	실용영어Ⅰ(5)	심화영어독해Ⅰ(5)	심화영어작문(5)	심화영어(5)	영어독해와 작문(5)	30	
				(택2 - 심화과목 2과목, 일반과목 1과목 수강)					
보통	사회	사회(2)	사회(2)	경제/법과정치/세계사/세계지리/윤리와사상(6) **<학년별 택2>**	경제/법과 정치/세계사/세계지리/윤리와사상(6) **<학년별 택2>**	사회·문화/한국지리/동아시아사/생활과윤리 (8) **<학년별 택2>**	사회·문화/한국지리/동아시아사/생활과윤리(8) **<학년별 택2>**	24~38	
				9과목 중 학년별 택2(2학년 선택 시 각 6단위, 3학년 선택 시 각 8단위)					
				한국사(2)	한국사(2)	한국사(1)	한국사(1)		
보통	과학	과학(3)	과학(3)	생명과학Ⅰ(2)	화학Ⅰ(2)	-	-	10	
보통	체육·예술	스포츠과학(2) 음악과 생활(2) 미술과 창작(1)	스포츠과학(2) 음악과 생활(2) 미술과 창작(1)	운동과 건강생활(2) 음악과 진로(1) 미술문화(1)	운동과 건강생활(2) 음악과 진로(1) 미술문화(1)	스포츠문화(2)	스포츠문화(2)	22	
보통	생활·교양	철학/종교학(1) **<학년별 택1>** 기술·가정(2) 한문Ⅰ(2)	철학/종교학(1) **<학년별 택1>** 기술·가정(2) 한문Ⅰ(2)	일본어Ⅰ/중국어Ⅰ(2) **<학년별 택 1>**	일본어Ⅰ/중국어Ⅰ(2) **<학년별 택 1>**	일본어Ⅱ/중국어Ⅱ(3) **<학년별 택 1>** 철학/종교학(1) **<학년별 택 1>**	일본어Ⅱ/중국어Ⅱ(3) **<학년별 택 1>** 철학/종교학(1) **<학년별 택 1>**	22	
이수단위		30	30	30	30	30	30	180	
과목수		7(4)	7(4)	7(3)	7(3)	8(2)	8(2)		
국어, 영어, 사회(고2 택1), 과학 교과 - 인문사회진로집중과 동일									음악미술체육진로집중
보통	수학	수학Ⅰ(5)	수학Ⅱ(5)	미적분Ⅰ(4)	미적분Ⅰ(4)	-	-	18	
보통	체육·예술	스포츠과학(2) 음악과 생활(2) 미술과 창작(1)	스포츠과학(2) 음악과 생활(2) 미술과 창작(1)	체력운동(3)/개인및대인운동(3)/단체운동(4)/드로잉(3)/시창·청음,합창·합주(3) **<학년별 택3 or택 1>** 운동과 건강생활(2) 음악과 진로(1) 미술문화(1)	체력운동(3)/개인및대인운동(3)/단체운동(4)/드로잉(3)/시창·청음,합창·합주(3) **<학년별 택3 or택 1>** 운동과 건강생활(2) 음악과 진로(1) 미술문화(1)	스포츠경기체력/디자인·공예/합창·합주(4) **<학년별 택 1>** 육상운동/체육전공실기/음악전공실기/미술전공실기(3) **<학년별 택2 or 택 1>** 스포츠문화(2)	스포츠경기체력/디자인·공예/합창·합주(4) **<학년별 택 1>** 체조운동/체육전공실기/음악전공실기/미술전공실기(3) **<학년별 택2 or 택 1>** 스포츠문화(2)	10~50	
보통	생활·교양	철학/종교학(1) **<학년별 택1>** 기술·가정(2) 한문Ⅰ(2)	철학/종교학(1) **<학년별 택1>** 기술·가정(2) 한문Ⅰ(2)	일본어Ⅰ/중국어Ⅰ(2) **<학년별 택1>**	일본어Ⅰ/중국어Ⅰ(2) **<학년별 택1>**	철학/종교학(1) **<학년별 택 1>**	철학/종교학(1) **<학년별 택 1>**	16	
이수단위		30	30	30	30	30	30	180	
과목수		7(4)	7(4)	8(4)or8(5)or8(6)	8(4)or8(5)or8(6)	6(4)or6(5)or6(6)	6(4)or6(5) or6(6)		
보통	국어	국어Ⅰ(5)	국어Ⅱ(5)	문학(5)	독서와 문법(5)	화법과 작문(4)	화법과 작문(4)	28	자연진로집중
보통	수학	수학Ⅰ(5)	수학Ⅱ(5)	미적분Ⅰ(5)	미적분Ⅱ(3) 확률과 통계(2)	확률과 통계(2) 기하와 벡터(4)	확률과 통계(2) 기하와 벡터(4)	32	
심화	수학	수학Ⅰ(5)	수학Ⅱ(5)	미적분Ⅰ(5)	미적분Ⅱ(3) 확률과 통계(2)	고급수학Ⅰ/확률과통계(2) **<학년별 택1>** 기하와 벡터(4)	고급수학Ⅰ/확률과통계(2) **<학년별 택1>** 기하와 벡터(4)	32	
보통	영어	인문사회 진로집중과 동일						30	
보통	사회	사회(2)	사회(2)	한국사(2)	한국사(2)	생활과 윤리/정보(2) **<학년별 택1>** 한국사(1)	생활과 윤리/정보(2) **<학년별 택1>** 한국사(1)	10~16	
보통	과학	과학(3)	과학(3)	물리Ⅰ/화학Ⅰ 생명과학Ⅰ(7) **<필수>**	물리Ⅰ/화학Ⅰ 생명과학Ⅰ(7) **<필수>**	물리Ⅱ/화학Ⅱ/생명과학Ⅱ (6) **<학년별 택2>** 지구과학Ⅰ(3) **<필수>**	물리Ⅲ/화학Ⅱ/생명과학Ⅱ (6) **<학년별 택2>** 지구과학Ⅰ(3) **<필수>**	20~34	
보통	체육·예술	스포츠과학(2) 음악과 생활(2) 미술과 창작(1)	스포츠과학(2) 음악과 생활(2) 미술과 창작(1)	미술문화(1) 음악과 진로(1) 운동과 건강생활(2)	미술문화(1) 음악과 진로(1) 운동과 건강생활(2)	스포츠문화(2)	스포츠문화(2)	22	
보통	생활·교양	철학/종교학(1) **<학년별 택1>** 기술·가정(2) 한문Ⅰ(2)	철학/종교학(1) **<학년별 택1>** 기술·가정(2) 한문Ⅰ(2)	일본어Ⅰ/중국어Ⅰ(2) **<학년별 택 1>**	일본어Ⅰ/중국어Ⅰ(2) **<학년별 택 1>**	철학/종교학(1) **<학년별 택 1>** 생활과 윤리/정보(2) **<학년별 택1>**	철학/종교학(1) **<학년별 택 1>** 생활과 윤리/정보(2) **<학년별 택1>**	18~24	
이수단위		30	30	30	30	30	30	180	
과목수		7(4)	7(4)	8(3)	8(3)	7(2)	7(2)		

5) 2016 학년도 입학생 교육과정 배당표

환일고등학교 교육과정 단위배당표

2016학년도 입학 2016.10.24

교과 영역	교과(군)	세 부 교과목	기준 단위	운영 단위	1학년 1학기	1학년 2학기	2학년 1학기	2학년 2학기	3학년 1학기	3학년 2학기	비고	이수 단위		필수 단위	
기 초	국 어	국어 I	5	5	5							28~32		10	30
		국어II	5	5		5									
		문학	5	5			5								
		독서와 문법	5	5				5							
		화법과 작문	5	6or8					3or4	3or4					
		고전	5	0or6					0or3	0or3					
	수학	수학 I	5	5	5							10~32		10	
		수학II	5	5		5									
		미적분 I	5	0or4or6			0or3 or4	0or3							
		미적분II	5	0or4				0or4							
		기하와벡터	5	0or8					4	4					
		확률과 통계	5	0or8					택0~1	택0~1	학년별				
		확률과 통계	5	0or2or6			0or1	0or1	2	2					
		고급수학 I	5	0or4					택0~1	택0~1					
	영어	실용영어회화	5	5	5							30		10	
		실용영어 I	5	5		5									
		실용영어II	5	5			5								
		심화영어독해 I	5	5			택1								
		영어 I	5	5				5							
		심화영어작문	5	5				택1							
		영어II	5	5					5						
		심화영어	5	5					택1						
		영어독해와 작문	5	5						5					
탐 구	사 회	사회	5	4	2	2						10 ~ 38	36 ~ 48	10	20
		한국사	5	6			2	2	1	1					
		생활과윤리	5	0or4					(0or2)	(0or2)	정보선택				
		경제	5	0or6											
		법과 정치	5	0or6											
		세계사	5	0or6			6	6			학년별				
		세계지리	5	0or6			택0~2	택0~2							
		윤리와 사상	5	0or6											
		사회 · 문화	5	0or8											
		한국지리	5	0or8					8	8	학년별				
		동아시아사	5	0or8					택0~2	택0~2					
		생활과윤리	5	0or8											
	과 학	과학	5	6	3	3						10 ~ 38		10	
		물리 I	5	0or4			2	2							
		화학 I	5	0or5			2	3			학년별				
		생명과학 I	5	2or5			1or3	1or2							
		지구과학 I	5	2or6			0or1	0or1	0or3	0or3					
		물리II	5	0or6					6	6	학년별				
		화학II	5	0or6					택0~2	택0~2					
		생명과학II	5	0or6											
체육 · 예술	체 육	스포츠 과학	5	4	2	2						12~50		10	
		운동과 건강생활	5	4			2	2							
		스포츠 문화	5	4					2	2					
		체력운동	5	6			(3)	(3)			탐구교과선택				
		수상운동	5	3			(3)				탐구교과선택				
		개인및대인운동	5	3				(3)			탐구교과선택				
		단체운동	5	6			(3)	(3)			수학교과선택				
		스포츠경기체력	5	8					(4)	(4)	수학교과선택				
		육상운동	5	3					(3)		국어교과선택				
		체조운동	5	3						(3)	국어교과선택				
		체육전공실기	5	6					(3)	(3)	제2외국어선택				
	예 술	음악과 생활	5	4	2	2						10~30		10	
		음악과 진로	5	2			1	1							
		시창•청음	5	0or6			(3)	(3)			탐구교과선택				
		합창•합주	5	0or8					(4)	(4)	수학교과선택				
		음악전공실기	5	0or6					(3)	(3)	제2외국어선택				
		미술 창작	5	2	1	1									
		미술문화	5	2			1	1							
		드로잉	5	0or6			(3)	(3)			탐구교과선택				
		미술전공실기	5	0or6					(3)	(3)	제2외국어선택				
		디자인•공예	5	0or8					(4)	(4)	수학교과선택				
생활 · 교양	기술·가정/ 제2외국어/ 한문/ 교양	기술·가정	5	4	2	2						16~24		16	
		일본어 I	5	4or6			2or3	2or3			학년별				
		중국어 I	5	4or6			택1	택1							
		한문 I	5	4	2	2									
		정보	5	0or6					0or2	0or2	생활과윤리선택				
		일본어II	5	0or6					3	3	학년별				
		중국어II	5	0or6					택0~1	택0~1					
		철학	5	4	1	1			1	1	학년별				
		종교학	5	4	택1	택1			택1	택1					
교과 이수단위 소계					30	30	30	30	30	30		180		86	
창의적 체험활동			24		4	4	4	4	4	4		24		24	
학기별 총 이수 단위					34	34	34	34	34	34		204			
학기당 과목수					7(4)	7(4)	인/자9(3) 음/미8(4) 체6(6)	인/자9(3) 음/미8(4) 체6(6)	인8(2) 자9(2) 음/미6(4) 체5(5)	인8(2) 자9(2) 음/미6(4) 체5(5)					
학년별 총 이수단위					68		68		68			204			

6) 2016학년도 입학생 교육과정 이수트랙

※ 고3 직업과정 별도

수준	교과 영역	2016년(고1) 1학년 1학기	2016년(고1) 1학년 2학기	2017년(고2) 2학년 1학기	2017년(고2) 2학년 2학기	2018년(고3) 3학년 1학기	2018년(고3) 3학년 2학기	단위 계	과정
보통	국어	국어Ⅰ(5)	국어Ⅱ(5)	문학(5)	독서와 문법(5)	화법과 작문(4) 고전(3)	화법과 작문(2or4) 고전(3)	28~32	인문사회 진로집중
보통	수학	수학Ⅰ(5)	수학Ⅱ(5)	미적분Ⅰ(3)	미적분Ⅰ(3)	확률과 통계(4)	확률과 통계(4)	24	
기초	수학	기초수학(5)	수학Ⅱ(5)	미적분Ⅰ(3)	미적분Ⅰ(3)	확률과 통계(4)	확률과 통계(4)	24	
보통	영어	실용영어회화(5)	실용영어Ⅰ(5)	실용영어Ⅱ(5)	영어Ⅰ(5)	영어Ⅱ(5)	영어독해와 작문(5)	30	
심화	영어	실용영어회화(5)	실용영어Ⅰ(5)	심화영어독해Ⅰ(5)	심화영어작문(5)	심화영어(5)	영어독해와 작문(5)	30	
				(택2 - 심화과목 2과목, 일반과목 1과목 수강)					
기초	영어	기초영어(5)	실용영어Ⅰ(5)	실용영어Ⅱ(5)	영어Ⅰ(5)	영어Ⅱ(5)	영어독해와 작문(5)	30	
보통	사회	사회(2)	사회(2)	경제/법과정치/세계사/세계지리/윤리와사상(6) **<학년별 택2>**	경제/법과 정치/세계사/세계지리/윤리와사상(6) **<학년별 택2>**	사회·문화/한국지리/동아시아사/생활과윤리 (8) **<학년별 택2>**	사회·문화/한국지리/동아시아사/생활과윤리(8) **<학년별 택2>**	24~38	
				11과목 중 학년별 택2(2학년 선택 시 각 6단위, 3학년 선택 시 각 8단위)					
				한국사(2)	한국사(2)	한국사(1)	한국사(1)		
보통	과학	과학(3)	과학(3)	생명과학Ⅰ(1) 지구과학Ⅰ(1)	생명과학Ⅰ(1) 지구과학Ⅰ(1)	-	-	10	
보통	체육·예술	스포츠과학(2) 음악과 생활(2) 미술과 창작(1)	스포츠과학(2) 음악과 생활(2) 미술과 창작(1)	운동과 건강생활(2) 음악과 진로(1) 미술문화(1)	운동과 건강생활(2) 음악과 진로(1) 미술문화(1)	스포츠문화(2)	스포츠문화(2)	22	
보통	생활·교양	철학/종교학(1) **<학년별 택1>** 기술·가정(2) 한문Ⅰ(2)	철학/종교학(1) **<학년별 택1>** 기술·가정(2) 한문Ⅰ(2)	일본어Ⅰ/중국어Ⅰ(3) **<학년별 택 1>**	일본어Ⅰ/중국어Ⅰ(3) **<학년별 택 1>**	일본어Ⅱ/중국어Ⅱ(3) **<학년별 택 1>** 철학/종교학(1) **<학년별 택 1>**	일본어Ⅱ/중국어Ⅱ(3) **<학년별 택 1>** 철학/종교학(1) **<학년별 택 1>**	24	
이수단위		30	30	30	30	31	29	180	
과목수		7(4)	7(4)	8(3)	8(3)	8(2)	8(2)		
국어, 영어, 사회(고2 택1), 과학 교과 - 인문사회진로집중과 동일									음악 미술 체육 진로 집중
보통	수학	수학Ⅰ(5)	수학Ⅱ(5)	미적분Ⅰ(3)	미적분Ⅰ(3)	-	-	16	
보통	체육·예술	스포츠과학(2) 음악과 생활(2) 미술과 창작(1)	스포츠과학(2) 음악과 생활(2) 미술과 창작(1)	체력운동(3)/개인및대인운동(3)/단체운동(3)/드로잉(3)/시창·청음,합창·합주(3) **<학년별 택3 or택 1>** 운동과 건강생활(2) 음악과 진로(1) 미술문화(1)	체력운동(3)/개인및대인운동(3)/단체운동(3)/드로잉(3)/시창·청음,합창·합주(3) **<학년별 택3 or택 1>** 운동과 건강생활(2) 음악과 진로(1) 미술문화(1)	스포츠경기체력/디자인·공예/합창·합주(4) **<학년별 택 1>** 육상운동/체육전공실기/음악전공실기/미술전공실기(3) **<학년별 택2 or 택 1>** 스포츠문화(2)	스포츠경기체력/디자인·공예/합창·합주(4) **<학년별 택 1>** 체조운동/체육전공실기/음악전공실기/미술전공실기(3) **<학년별 택2 or 택 1>** 스포츠문화(2)	10~50	
보통	생활·교양	철학/종교학(1) **<학년별 택1>** 기술·가정(2) 한문Ⅰ(2)	철학/종교학(1) **<학년별 택1>** 기술·가정(2) 한문Ⅰ(2)	일본어Ⅰ/중국어Ⅰ(3) **<학년별 택1>**	일본어Ⅰ/중국어Ⅰ(3) **<학년별 택1>**	철학/종교학(1) **<학년별 택 1>**	철학/종교학(1) **<학년별 택 1>**	18	
이수단위		30	30	30	30	31	29	180	
과목수		7(4)	7(4)	8(4)or8(5)or8(6)	8(4)or8(5)or8(6)	6(4)or6(5)or6(6)	6(4)or6(5) or6(6)		
보통	국어	국어Ⅰ(5)	국어Ⅱ(5)	문학(5)	독서와 문법(5)	화법과 작문(4)	화법과 작문(4)	28	자연 진로 집중
보통	수학	수학Ⅰ(5)	수학Ⅱ(5)	미적분Ⅰ(4) 확률과 통계(1)	미적분Ⅱ(4) 확률과 통계(1)	확률과 통계(2) 기하와 벡터(4)	확률과 통계(2) 기하와 벡터(4)	32	
심화	수학	수학Ⅰ(5)	수학Ⅱ(5)	미적분Ⅰ(4) 확률과 통계(1)	미적분Ⅱ(4) 확률과 통계(1)	고급수학Ⅰ/확률과통계(2) **<학년별 택1>** 기하와 벡터(4)	고급수학Ⅰ/확률과통계(2) **<학년별 택1>** 기하와 벡터(4)	32	
기초 보통	영어	인문사회 진로집중과 동일						30	
보통	사회	사회(2)	사회(2)	한국사(2)	한국사(2)	생활과 윤리/정보(2) **<학년별 택1>** 한국사(1)	생활과 윤리/정보(2) **<학년별 택1>** 한국사(1)	10~16	
보통	과학	과학(3)	과학(3)	물리Ⅰ/화학Ⅰ 생명과학Ⅰ(7) **<필수>**	물리Ⅰ/화학Ⅰ 생명과학Ⅰ(7) **<필수>**	물리Ⅰ/화학Ⅱ/생명과학Ⅱ (6) **<학년별 택2>** 지구과학Ⅰ(3) **<필수>**	물리Ⅰ/화학Ⅱ/생명과학Ⅱ (6) **<학년별 택2>** 지구과학Ⅰ(3) **<필수>**	20~34	
보통	체육·예술	스포츠과학(2) 음악과 생활(2) 미술과 창작(1)	스포츠과학(2) 음악과 생활(2) 미술과 창작(1)	미술문화(1) 음악과 진로(1) 운동과 건강생활(2)	미술문화(1) 음악과 진로(1) 운동과 건강생활(2)	스포츠문화(2)	스포츠문화(2)	22	
보통	생활·교양	철학/종교학(1) **<학년별 택1>** 기술·가정(2) 한문Ⅰ(2)	철학/종교학(1) **<학년별 택1>** 기술·가정(2) 한문Ⅰ(2)	일본어Ⅰ/중국어Ⅰ(3) **<학년별 택 1>**	일본어Ⅰ/중국어Ⅰ(3) **<학년별 택 1>**	철학/종교학(1) **<학년별 택 1>** 생활과 윤리/정보(2) **<학년별 택1>**	철학/종교학(1) **<학년별 택 1>** 생활과 윤리/정보(2) **<학년별 택1>**	18~24	
이수단위		30	30	30	30	30	30	180	
과목수		7(4)	7(4)	8(3)	8(3)	7(2)	7(2)		

나. 교과활동의 편성과 운영

1) 교과활동 운영

가) '교과지도계획' 과 '학습지도안' 을 자율적으로 작성하되 학년 간의 연계성을 고려한다.

나) 교과전용교실을 확대 구축하며 EBS, 시청각 교재, 컴퓨터 등 각종 자료를 활용한다.

다) 발표·토론, 실험, 조사, 견학 등의 직접적인 체험활동이 이루어지도록 한다.

라) 교과협의회 활성화로 교과 지도 계획의 조정, 학습 증진, 평가 방법의 개선에 힘쓴다.

마) 외국어 과목은 회화 중심의 교수-학습 활동이 전개되도록 계획하고 과학 및 예·체능 과목은 실험·실습·실기 위주의 학습 활동(50% 이상)이 되도록 한다.

2) 교과 평가

가) 성적의 공정성과 책무성을 위하여 성적관리위원회를 둔다.

나) 매 학기 정기고사(중간고사, 기말고사)와 수행평가를 실시한다.

다) 정기고사는 중간·기말고사로 각각 1회씩 연간 4회 실시하는 것을 원칙으로 한다.

라) 고등학교 **1,2,3학년** 보통 교과는 원점수/과목평균(표준편차), 성취도(수강자수), 석차 등급으로 표기하며, 성취평가제를 적용하여 성취도 'A-B-C-D-E'로 석차등급과 병기한다.

마) 지필평가의 경우, 평가 문항은 선다형 일변도에서 벗어나 사고력, 문제 해결력, 탐구력, 창의력을 평가할 수 있는 서술·논술형 문제를 일정 비율 이상 출제한다.

바) 수행평가(정기고사 서·논술형 포함)는 총 배점의 45% 이상이 되도록 한다.

2단위이하 과목은 20%이상으로 한다. 고3학년은 교과협의회 협의와 학업성적관리위원회 심의 및 학교장 결재를 거쳐 비율을 결정한다.

사) 영어로 진행하는 영어수업(TEE)의 강화를 위해 말하기, 듣기, 쓰기(서·논술형) 평가 비율을 50% 이상(말하기 10% 반드시 포함) 실시한다.

아) 실기 및 실험 실습 평가 및 수행 평가는 과목의 성격을 고려하여 합리적인 세부 평가 기준을 설정하고 학교장의 결재 후 학생들에게 공개하여 실시한다.

다. 창의적 체험 활동의 편성과 운영

1) 학년별, 학기별 이수 단위 배정

	자율활동	자치적응	동아리활동	진로활동	계
1학년	1(예술)	1	1	1	4단위
2학년	1(독서)	1	1	1	4단위
3학년		1	1	2	4단위
담당	교과교사	담임교사	동아리교사	교과교사	

2) 자율활동 및 자치활동 운영계획

가) 자율활동 : 독서지도

나) 자치(적응)활동 : 매주 월요일 4교시(전 학년)

- 학교 단위 : 학교폭력예방교육, 음주흡연예방교육, 심폐소생술교육, 성폭력예방교육, 구조응급처치교육, 정보통신윤리교육 , 재난대비훈련 등
- 학급 단위 : 학급활동(생일축하, 학급 운동회, 모둠 일기 쓰기 등)
  학급 상담활동(학습, 교우관계 등)

	내용	날짜	대상	시수	비고
1학기	학급 정, 부회장 선거	2018.03.04.(월)	전 학년	1	
	학급회의	2018.03.11.(월)	전 학년	1	
	학교폭력 예방교육	2018.03.18.(월)	전 학년	1	
	학급활동	2018.03.25.(월)	전 학년	1	
	학급활동	2018.04.01.(월)	전 학년	1	
	학급활동	2018.04.08.(월)	전 학년	1	
	성희롱방지	2018.04.15.(월)	전 학년	1	
	부모님께 감사편지쓰기	2018.04.22.(월)	전 학년	2	
	선생님께 감사편지쓰기	2018.05.13.(월)	전 학년	1	
	생명존중교육	2018.05.20.(월)	전 학년	1	
	성폭력예방교육	2018.05.27.(월)	전 학년	1	
	생명존중교육	2018.06.03.(월)	전 학년	1	
	수리창의력대회	2018.06.10.(월)	전 학년	1	
	흡연교육	2018.06.17.(월)	전 학년	1	
	2학기 학급정, 부회장 선거	2018.06.24.(월)	전 학년	1	
	영어단어향상대회(고1,2) 논술왕대회(고3)	2018.07.08.(월)	전 학년	1	
	과학독서탐구	2018.07.15.(월)	전 학년	1	
계	**전 학년 18시간(학급활동 고1-3시간, 고2-3시간, 고3-3시간)**				

	내용	날짜	대상	시수	비고
2학기	학급활동	2018.08.19.(월)	전 학년	1	
	학급회의	2018.08.26.(월)	전 학년	1	
	특강대회 예선	2018.09.02.(월)	전 학년	1	
	성매매예방	2018.09.09.(월)	전 학년	1	
	학급활동	2018.09.16.(월)	전 학년	1	
	생명존중교육	2018.10.07.(월)	전 학년	1	
	성폭력예방교육	2018.10.14.(월)	전 학년	1	
	학교폭력예방교육	2018.10.21.(월)	전 학년	1	
	영어단어향상대회	2018.10.28.(월)	전 학년	1	
	가정폭력예방교육	2018.11.04.(월)	전 학년	1	
	정보통신윤리교육	2018.11.11.(월)	전 학년	1	
	생명존중교육	2018.11.22.(월)	전 학년	1	
	학급활동	2018.11.25.(월)	전 학년	1	
	약물교육	2018.12.02.(월)	전 학년	1	
	흡연교육	2018.12.16.(월)	전 학년	1	
	학급활동	2018.12.18.(월)	전 학년	2	
계	**전 학년 17시간(학급활동 고1-3시간, 고2-4시간, 고3-4시간)**				

3) 동아리활동 계획

가) 운영의 성격

- 지도교사, 학생 및 학부모의 희망과 연계하여 일반, 자율, 상설동아리 운영
- 창의적 활동과 연계하여 3년 간 활동할 수 있는 상설동아리 운영
- 절차 : 모집 → 계획서 → 심의/지원 → 활동 → 발표회

나) 기대 효과

입학부터 졸업까지 다양한 단계별 동아리활동을 통해 자신감을 기르고 자신의 소질·적성을 계발하며 진로선택과 연계될 수 있는 기회를 제공한다.

라) 2018년 계발활동 예시 및 봉학마루제 행사참여 분야

공연동아리	전시동아리	이벤트동아리	스포츠동아리
	미술반(작품전시)		
방송반(방송제)	건축동아리(조형물전시)	또래상담반(애플데이행사)	
연극반(연극공연)	환일이코노믹스(경제전시)	도서반(독서퀴즈)	
밴드반(밴드공연)	GATE(수업보고서전시)	대안교실(바리스타시연)	
경배와찬양(CCM공연)	문예창작반(작품전시)	민속놀이반(제기/투호)	축구반 (승부차기대회)
팝핀댄스반(댄스공연)	사회문화탐방반(탐방전시)	물리동아리(전기자전거)	
방송댄스반(댄스공연)	전자로봇(로봇전시)	모형항공기(모형항공기대회)	농구반 (3점슛대회)
클래식기타반(연주공연)	환일코믹스(컷만화전시)	e스포츠반(e스포츠대회)	
하모니카반(연주공연)	KIMC(모의유엔총회)	독도동아리(독도퀴즈)	족구반 (족구대회)
비트박스반(공연)	행복한동행(봉사사진전)	진로동아리(진로체험)	
패션동아리(패션쇼)	RCY(활동사진전)	페이스페인팅반(페이스페인팅)	배드민턴반 (사제동행경기)
태권도반(격파시범)	MRA(활동사진전)	크로키반(크로키시연)	
헬스반(보디빌딩대회)	YUPAD(정치전시)	큐브동아리(큐브체험)	음악줄넘기반 (줄넘기대회)
요가반(요가시범)	수학동아리(수학관련전시)	요리반(요리시범)	
코스튬플레이반(패션쇼)	생명과학동아리(전시)	보드게임반(보드게임)	
	캘리그라피반(작품전시)		
	은행나무신문반(신문전시)		
	컴퓨터프로그래밍반(전시)		

마) 자율 동아리 활성화

- 6명 이상의 소수 자율동아리 활성화
- **학기초 계획서 작성 학교장 결재 후 활동(활동기간 1년)**
- 회원 선발 및 활동은 학생 자율, 지도교사는 행정적인 업무와 조언 담당
- 진로·진학과 연계된 3개년 동아리 활동 활성화

바) 동아리 계획서

<table>
<tr><th colspan="6">2019년 (일반,자율)동아리 계획서</th></tr>
<tr><td>동아리명</td><td colspan="2"></td><td>인 원</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>지도교사</td><td colspan="2"></td><td>연락처</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>대표학생</td><td colspan="2"></td><td>연락처</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>회원 명단</td><td colspan="5"><table>
<tr><th>학번</th><th>이름</th><th>학번</th><th>이름</th><th>학번</th><th>이름</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>활동계획
(차시당2시간)</td><td colspan="5"><table>
<tr><th>차시</th><th>내용</th></tr>
<tr><td>1차시</td><td>오리엔테이션</td></tr>
<tr><td>2차시</td><td></td></tr>
<tr><td>3차시</td><td></td></tr>
<tr><td>4차시</td><td></td></tr>
<tr><td>5차시</td><td></td></tr>
<tr><td>6차시</td><td></td></tr>
<tr><td>7차시</td><td></td></tr>
<tr><td>8차시</td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>봉학마루제
참여 분야</td><td colspan="5">공연 / 전시 / 이벤트 / 스포츠 / 먹거리</td></tr>
<tr><td>봉학마루제
세부 계획</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>봉학마루제
장소 사용</td><td colspan="5">강당 / 교실 / 부스 / 운동장 / 기타( )</td></tr>
<tr><td>봉학마루제
예산
(구체적으로
기재)</td><td colspan="5"><table>
<tr><th>품목</th><th>금액</th><th>구매처 또는 인터넷주소</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

사) 동아리 점검일지

2019 년도 1학기 일반/자율동아리 점검일지

	계	부장	교감	교장
1학기				

동아리명 :_____ 지도교사 : _____(인)

	월/일	활 동 내 용	장소	참가 인원	교사 지도 여부
1회					
2회					
3회					
4회					
5회					
6회					
7회					
8회					
9회					
계					
산출물 또는 성과					

아) 동아리 일정

연번	내용	날짜	대상	시수	비고
1	동아리 조직	2019.3.6.(수)	전 학년	2	1학기 1.2.3 학년 (18시간)
2	동아리 활동	2019.3.20.(수)	전 학년	2	
3	동아리 활동	2019.4.10.(수)	전 학년	2	
4	동아리 활동	2019.4.24.(수)	전 학년	2	
5	동아리 활동	2019.5.8.(수)	전 학년	2	
6	동아리 활동	2019.6.12.(수)	전 학년	2	
7	동아리 활동	2019.6.26.(수)	전 학년	2	
8	동아리 활동	2019.7.10.(수)	전 학년	2	
9	동아리 활동	2019.7.17.(수)	전 학년	2	
9	동아리 활동	2019.8.21.(수)	전 학년	2	2학기 1·2.3 학년 (17시간)
10	동아리 활동	2019.9.11.(수)	전 학년	2	
11	동아리 활동	2019.9.25.(수)	전 학년	2	
12	동아리 활동	2019.10.16.(수)	전 학년	7	
13	동아리발표회(봉학마루제)	2019.10.18.(금)	전 학년	2	
14	동아리 활동	2019.10.30.(수)	전 학년	2	
계				35	

4) 봉사활동 운영계획

가) 지역사회봉사활동

활동내용	장소	대상	활동시기	인정시간	지도교사
봉사활동운영위원회 구성	교내	교원	3월 중		창체부장
학생봉사활동 교원 연수	교무실	교원	5월 중		창체부장
학생봉사활동(선플 달기) 및 사전 교육(가정에서 활동 한 것도 인정)	교실	1,2,3학년 학생	5월 2일	3시간	창체부장, 학급담임
학생봉사활동 평가회	교내	1,2,3학년 학생	7월 4일	2시간	담임교사
학생봉사활동(교내대청소)	중림동	1,2,3학년	10월 4일	3시간	학급담임 (1,2,3학년)
학생봉사활동 평가회	교내	1,2학년 3학년	12월 10일 11월 22일	2시간	학급담임
1학년 10시간, 2학년 10시간, 3학년 10시간					

나) 교내봉사활동

활동내용	장소	대상	활동시기	인정시간	담당업무부서
부활절 촛불예배	교내	체육학급 및 학생회차장	행사종료 후	1시간	특성화부
합창대회 뒷정리	교내	1,2학년 희망학생	행사종료 후	1시간	특성화부
체육대회 진행 및 뒷정리	교내	체육부장 및 체육학급	행사종료 후	1시간	생활안전지도부
가을밤 열린음악회 뒷정리	교내	학생회	행사종료 후	1시간	창의체험부
봉학마루제 뒷정리	교내	학생회	행사종료 후	1시간	창의체험부
학습지도 도우미	교내	1,2,3학년 희망학생	연중	학기당 최대 5시간	진학부
장애학생 도우미	교내	1,2,3학년 희망학생	연중	학기당 최대 5시간	생활안전지도부
쓰레기 분리수거	교내	1,2,3학년 희망학생	연중	학기당 최대 5시간	생활안전지도부
우유급식 도우미	교내	1,2,3학년 희망학생	연중	학기당 최대 5시간	생활안전지도부
급식 도우미	교내	1,2,3학년 희망학생	연중	학기당 최대 5시간	생활안전지도부
멘토링 활동	교내	2,3학년	4~5회	학기당 최대 5시간	진학부

5) 개인 체험학습 운영 계획

가) 개인 체험학습이란

개인 계획에 의하여 학교장의 사전 허가를 받은 후 실시한 체험학습으로 관찰, 조사, 수집, 현장 견학, 답사, 문화체험, 직업체험 등의 직접적인 경험, 활동, 실천이 중심이 되어 교육적인 효과를 나타내는 폭넓은 학습을 의미한다.

나) 개인 체험학습 기본 원칙

- 학생 · 보호자가 신청서를 제출하여 학교장의 결재를 받은 후에 실시한다.
- 체험학습 일정과 내용을 구체적으로 작성하여 제출
- 체험학습을 실시한 후 7일 이내에 반드시 제출하여야 한다.
- 사진과 함께 일정과 내용을 구체적으로 작성하여 제출한다.
- 보고서는 내부결재를 득하며 제출하지 않았을 경우 무단 결석 처리한다.
- 학교장의 사전 승인 없이 실시한 경우는 무단결석 처리한다.
- 1회당 연속 10일 이내(학칙이 정하는 범위내 휴무토요일, 공휴일 제외)
- 국내 / 국외의 개인 체험학습 인정 기간은 동일
- 학기당 1회만 허가

다) 체험학습 기간

- 체험학습 1회당 연속 10일 이내(휴무토요일, 공휴일 제외)
- 국내 / 국외의 개인 체험학습 인정 기간은 동일
- 학기 당 1회만 허가
- 학기 초, 학기 말은 가능한 피해서 실시
- 중간고사 및 기말고사 기간은 불가

(예시1) 금요일이 공휴일인 경우에 목요일부터 다음 주 목요일까지 연결하여 신청
→ 가능

(예시2) 방학을 전후하여 방학 전 3일과 개학 후 2일을 연결하여 신청
→ 불가(휴무 토요일과 공휴일에 방학이 포함되지 않음)

(예시3) 방학 전 3일과 개학 후 2일을 분할하여 신청 → 불가

라) 체험학습 내용

- 가족행사 참여를 통한 체험학습
  농촌 체험학습, 시골 친척 방문, 친척 애경사 참석, 문화 유적지 탐방, 현장 답사 및 조사활동 등
- 기타 주제가 있는 체험학습
  유적 탐방, 문학 기행, 우리 문화 및 세계 문화 이해 체험, 국토 순례, 자연 탐사,직업체험 등 다양한 주제별 활동

마) 체험학습 추진 절차

사전 허가	실 시	사후 확인	결과 처리
· 신청서 제출 · 학교장 허가	▶ · 체험학습 실시	▶ · 보고서 ·제출(결재)	▶ · 출석 인정

체험학습 참가 신청서

결재	담임	계	부장	교감	교장

학 번		성 명	
장 소		연락처	
시작 일자	2019. . .	종료 일자	2019. . .
체험기간 (일 또는시간)	일	활동 내용	
출석인정기간	일		
체험 학습 코드 및 명칭	1. 자연생태 및 과학체험 2. 사회 및 직업 체험 3. 문화 체험 4. 역사 체험 5. 생활 및 병영체험 (안보체험) 6. 가족 행사 참여 7. 수련(단체)활동 8 . 기타		
학 습 계 획			

위와 같이 체험학습을 신청하오니 허가하여 주시기 바랍니다.

2019. . .

학 생 : (인)

학부모 : (인)

환 일 고 등 학 교 장 귀하

체험학습 참가 결과 보고서

<table>
<tr><td>학 번</td><td></td><td>성 명</td><td></td></tr>
<tr><td>장 소</td><td></td><td>작성일자</td><td>2019. . .</td></tr>
<tr><td>시작일자</td><td>2019. . .</td><td>종료일자</td><td>2019. . .</td></tr>
<tr><td>체험기간
(일 또는시간)</td><td>일</td><td rowspan="2">체험학습
코드 및
명칭</td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>출석인정기간</td><td>일</td></tr>
<tr><td>증명서류</td><td colspan="3">1. 티켓 및 쿠폰 또는 주관 기관의 확인서
2. 사진(반드시 제출, A4 흑백출력물도 가능)</td></tr>
<tr><td colspan="4">체 험 내 용 (소 감)</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="4">환 일 고 등 학 교</td></tr>
</table>

※ 증명 서류는 해당란 부족 시 A4크기의 별도 용지에 편철 후 부착

< 진로활동 : 고1(1단위), 고2(1단위), 고3(2단위)>

학기	연번	내용	날짜	대상	시수	비고
1학기	1	MBTI 홀랜드검사	2019.3.13.(수)	1	2	각 교실
		다요인 검사		2		
		진로활동		3		
	2	명사특강	2019.3.27.(수)	전 학년	2	강당
	3	진로활동	2019.4.3.(수)	전 학년	2	각 교실
	4	명사특강	2019.4.17.(수)	전 학년	2	강당
	5	명사특강	2019.5.15.(수)	전 학년	2	강당
	6	고1 전공설명회	2019.5.22.(수)	1	3	각 교실
		고2,3 대학탐방		2,3		각 대학
	7	학생구조 및 응급처치	2019.5.29.(수)	1,2	2	각 교실
		진로활동		3		
	8	진로활동	2019.6.5.(수)	1,2	2	각 교실
	9	진로활동	2019.6.19.(수)	전학년	2	각 교실
계		**고1 19시간, 고2 19시간, 고3 34시간(진로수업17시간)**				
학기	연번	내용	날짜	대상	시수	비고
2학기	1	진로활동	2019.8.28.(수)	2,3	2	각 교실
	2	명사특강	2019.9.18.(수)	전 학년	2	강당
	3	진로활동	2019.10.23.(수)	전 학년	2	각 교실
	4	명사특강	2019.11.06.(수)	전 학년	2	강당
	5	진로활동	2019.11.11.(수)	전 학년	1	
	5	진로활동	2019.11.27(수)	1,2	2	각 교실
	6	진로활동	2019.12.04.(수)	전 학년	2	각 교실
	7	진로활동	2019.12.11.(수)	1	2	각 교실
	8	진로활동	2019.12.19.(수)	1,2	3	각 교실
계		**고1 16시간, 고2 17시간, 고3 22시간(진로수업11시간)**				
총계		**1학년 35시간, 2학년 36시간, 3학년 66시간**				

Ⅲ. 함께 세우는 공교육의 힘

1. 열정과 사랑으로 공부하는 학교
2. 꿈이 있어 즐거운 학교
3. 정신이 더욱 아름다운 학교

1. 열정과 사랑으로 공부하는 학교

가. 방과후학교

1) 목표

○ 학교의 교육 기능을 보완, 심화시켜 학력 증진 및 공교육의 신뢰를 회복한다.
○ 개인 과외와 학원 수강 등의 사교육을 교내로 흡수하여 사교육비의 절감을 기한다.
○ 저소득층 지원을 확대하여 교육 격차를 해소하고 저소득층 학생의 학습권을 보호한다.
○ 흥미와 적성에 맞는 다양한 맞춤식 교육을 제공하여 학습자의 만족도를 제고한다.

2) 운영 방침

○ 학생 및 학부모의 요구에 부합하는 프로그램을 개설하여 운영한다.
○ 학생들의 학력 신장을 위해 다양한 수준별 교과 프로그램을 편성·운영한다.
○ 소요 경비는 수익자 부담을 원칙으로 하며, 저소득층 자녀 등에 대한 지원을 강화한다.
○ 강사들로부터 사전에 강의계획서를 받고 교육 내용을 점검·지도한다.
○ 담당 교사의 철저한 출석관리와 학생 및 학부모 만족도 조사를 매 텀별로 실시한다.

3) 세부 실천 계획

○ 대상 : 방과후학교 희망 학생
○ 내용 : 교과 관련 수준별 강좌, 선택 교과 강좌별로 수강 신청에 따라 강좌 개설
○ 강사 : 강좌 개설을 희망하는 교사(필요 시 외부강사 섭외)
○ 기간 : 2019년 3월 ~ 2020년 2월
- 2텀(1학기), 1텀(여름방학), 2텀(2학기), 2텀(겨울방학)
- 텀별 기준 : 월수금 18차시, 화목 12차시 ※ 방학은 별도 진행
○ 시간 : 강좌당 50분
○ 수강료 및 강사료 : 학교운영위원회의 심의 및 자문에 따라 결정
○ 운영 과정 : 강좌 개설 신청(교사) - 가정통신문 발송 - 강좌 개설 - 조사 - 강의계획서 제출 - 출석부 제작 - 수강료 산정 - CMS자동이체

4) 운영 프로그램(1학기)

항목	고3			
	심화 수준	보통 수준	탐구반	특기적성
편성	(인문) 국영수 단과반 (자연) 국영수 단과반	(인문)국영수 단과반 (자연)국영수 단과반	사회·과학 탐구반	체육, 음악, 미술, 컴퓨터, 제2외국어반
내용	EBS 수능특강 심화	EBS 수능특강 보통	EBS 수능특강	특기적성 함양
구성	각 반 10~30명	각 반 10~30명	각 반 10~30명 *인원 조절	각 반 10~30명 *인원 조절
시수	학기2텀(각 30/30차시)	학기2텀(각 30/30차시)	학기2텀(각 30/30차시)	학기2텀(각 30/30차시)
수업 시간	월-금 16:20-17:10(50분)	월-금 16:20-17:10(50분)	월-금 16:20-17:10(50분)	월-금 16:20-17:10(50분)

항목	고2			
	심화 수준	보통 수준	탐구반	특기적성
편성	(인문)국영수 단과반 (자연)국영수 단과반	(인문)국영수 단과반 (자연)국영수 단과반	사회·과학 탐구반	체육, 음악, 미술, 컴퓨터, 제2외국어반
내용	수: 고난도 문제 풀이 (상·중 수준) 영: 독해/문법 심화	수: 교과서 개념 다지기 문제풀이(하) 영: 독해/문법 기본	EBS 수능특강	특기적성 함양
구성	각 반 10~30명	각 반 10~30명	각 반 10~30명 *인원 조절	각 반 10~30명 *인원 조절
시수	학기2텀(각 30/30차시)	학기2텀(각 30/30차시)	학기2텀(각 30/30차시)	학기2텀(각 30/30차시)
수업 시간	월-금 16:30-17:20(50분)	월-금 16:30-17:20(50분)	월-금 16:30-17:20(50분)	월-금 16:30-17:20(50분)

	고1		
	심화 수준	보통 수준	특기적성
편성	국영수 단과반(4개반)	국영수 단과반	체육, 음악, 미술, 컴퓨터, 제2외국어반
내용	수: 고난도 문제 풀이 (상・중 수준) 영: 독해/문법 심화	수: 교과서 개념 다지기 문제풀이(하) 영: 독해/문법 기본	특기적성 함양
구성	각 반 10-30명	각 반 `0~30명	각 반 10~30명 *인원 조절
시수	학기2텀(각 30/30차시)	학기2텀(각 30/30차시)	학기2텀(각 30/30차시)
수업 시간	월-금 16:30-17:20(50분)	월-금 16:30-17:20(50분)	월-금 16:30-17:20(50분)

	고1		
	심화 수준	보통 수준	특기적성
편성	국영수 단과반 (4개반)	국영수 단과반	체육, 음악, 미술, 컴퓨터, 제2외국어반
내용	수: 고난도 문제 풀이 (상・중 수준) 영: 독해/문법 심화	수: 교과서 개념 다지기 문제풀이(하) 영: 독해/문법 기본	특기적성 함양
구성	각 반 10-30명	각 반 `0~30명	각 반 10~30명 *인원 조절
시수	학기2텀(각 30/30차시)	학기2텀(각 30/30차시)	학기2텀(각 30/30차시)

5) 심층면접 및 토론 대비반

	심층면접 및 토론대비반	
	고3	비 고
편성	인문, 자연과정 각 1개 반	*6,7교시: 동아리활동으로 운영 *8교시: 방과후학교로 운영
내용	구술 및 면접고사(심층면접반) 수업을 통한 학생부 종합전형 대비	
구성	각 반 10~15명	
시수	주1회 3시간 총 30시간	
수업 시간	수 14:20~17:20(180분)	

6) 기대 효과

○ 계층 간, 지역 간 교육 격차를 완화하여 실질적인 교육복지를 실현한다.

○ 교사와 학생 간의 능동적인 방과후학교 운영을 통해 학력을 제고하고 공부하는 학교를 만들어 학생과 학부모가 신뢰하는 학교를 만든다.

○ 급변하는 대학 입시 제도에 다각도로 대응할 수 있는 맞춤형 수업을 실시하여 진학률을 향상시켜 일반고의 취지를 살린다.

○ 방과후 학교 프로그램의 확대를 통해 공교육에 대한 신뢰를 높이고 학교 경쟁력을 향상 시킨다.

○ 개인별 특기와 적성을 계발하며 심신을 단련하고 정보화 글로벌시대에 걸맞는 컴퓨터활용 능력과 외국어 구사력을 기른다.

7) 사후 관리 계획

○ 방과후학교의 내실 관리를 위해 방과후학교 운영 만족도 조사를 학기별로 실시한다.

○ 조사한 자료를 방과후학교 협의회와 각 교과별 교과협의회에 전달하고 학교 홈페이지에 공개한다.

나. 소그룹 지도

1) 개념

희망 학생으로부터 교과와 희망 교사를 신청 받은 후, 비슷한 학습능력을 갖춘 3-5명으로 구성된 소그룹 반을 방과 후 학습으로 운영하는 형태

2) 목표

○ 학생의 학습에 대한 욕구를 충족시킨다.
○ 학생 개개인의 수준별 맞춤 학습을 한다.
○ 사교육을 흡수하여 공교육을 활성화한다.

3) 운영 방침

○ 학생 수요자 필요에 의해 개설한다.
○ 비용은 수익자 부담을 원칙으로 한다.
○ 소그룹 반의 정원은 최대 5명으로 하되 상위권 학생을 우선으로 한다.
○ 1학기, 여름방학, 2학기에 걸쳐 총 3Term을 진행한다.
○ 1Term은 10강으로 하며, 1강은 주1회 100분 수업으로 진행한다.

4) 세부 실천 계획

가) 개설 방법
○ 가정통신문을 발송한다.
○ 개설 과목과 희망 교사를 적은 신청서를 수합한다.
○ 개설 과목 확정 후 해당 교사에게 과목 개설을 의뢰한다.
○ 학생과 교사가 오리엔테이션을 가진 후 희망요일과 시간을 조정한다.
○ 요일, 시간, 수강료를 확정하고 교실 배정을 한다.
나) 수업 기간(예시: 1학기)
⇒ 2019년 3월 - 7월 (1텀: 총 10강)
다) 개설 소그룹 반
○ 참여 인원 : 각 반 3~5명
○ 개설반 : 국어반, 수학반, 영어반, 사회·과학 탐구반
○ 수업 시간
- 월목반, 화수반 오후 18시 30분 - 오후 20시 10분(100분)
- 토요일반 오전 10시 - 11시 40분(100분)

다. 자율학습 지도

1) 목표 : 자기 주도적 학습의 극대화

2) 운영 방침

○ 자기 주도적 학습을 극대화하여 집중력을 높이도록 지도한다.
○ 자율 학습 환경을 쾌적하고 정숙히 하여 자율 학습의 효율성을 높인다.

3) 세부 실천 계획

가) 운영 시간

학년 / 구분	1, 2학년		3학년	
	시간	비고	시간	비고
1차	예령(오후 6시 25분) 6시 30분~8시 00분	1차 자율학습 (90분)	예령(오후 6시 15분) 6시 20분~8시00분	1차 자율학습 (100분)
휴식	8시 00분~8시 20분	20분간 휴식	8시 00분~8시 20분	20분간 휴식
2차	8시 20분~9시50분	2차 자율학습(90분)	8시 20분~9시50분	2차 자율학습(90분)
스트레칭 및 청소	9시 50분~10시	10분 고1.2일반반 하교	9시 50분~10시	10분 고1.2일반반 하교
3차	10시~11시	3차 자율학습(60분) (심화반)	10시~11시	3차 자율학습(60분) (심화반)

나) 운영 장소 및 지도교사 배정

장소	시간	감독	1학년	2학년	3학년	비고
7층 세종실	23시	1인	-	-	세종반 65명	65명
5층 세종실	23시	1인	-	-	심화반 50명	50명
2-1,2반	23시	1인	-	심화반50명	-	50명
독보도서관	23시	1인	-	세종반50명	-	50명
청운실	23시	1인	세종반 50명			50명
1-1,2반	23시	1인	심화반 50명			50명
웅비실	22시	1인	-	일반반 80명		80명
봉학실	22시	1인	일반반 80명		-	80명
3-1~5반	22시	1인		-	일반반 100명	100명
계	-	10인	80명	180명	215명	575명

* 21시 30분 이후는 학부모 감독(5.7층 세종실, 1-1,2반, 2-1,2반,독보 도서관, 청운실)

다) 토요 자율학습(2, 4주 토요휴무일)

○ 대상 : 고1,2.3 전체 학생

○ 시간 : 08:00 ~ 12:00

○ 장소 : 5.7층세종실, 1-1,2반,2-1,2반, 독보 도서관, 청운실

2. 꿈이 있어 즐거운 학교

가. 진학지도

1) 목표

○ 자주적 탐구능력 배양과 올바른 가치관 형성을 통해 학생들의 학력 향상은 물론 개인의 능력과 적성에 알맞은 진로를 선택할 수 있게 한다.

○ 진로지도를 통해 적성에 맞는 학과에 진학할 수 있도록 하며, 입시 정보 자료를 수집하여 효율적으로 활용하도록 지도한다.

2) 운영 방침

○ 학급에 진학 자료를 비치하고, 학교특색사업과 관련하여 시사 노트 작성을 지도한다.

○ 월별 진학 지도 계획을 수립하여 체계적으로 이를 실천하며 사고력, 탐구력 신장을 위해 개선된 교수학습 모형을 적용한다.

3) 세부 실천 사항

가) 희망 대학 및 자기 학력 목표치 설정 지도

○ 자율 학습 동기 고취 및 습관 형성 지도

○ 자기 목표 달성을 위한 자기 성취 예언 지도

○ 희망 목표 대학 범위 설정(각 군별로 3~5개 대학)

○ 목표 달성을 위한 자기 편달과 자기 주도적 학습

나) 개인별 진학 상담 카드 작성 활용

다) 2019 대학 입시 전략

○ 맞춤식 전략을 세워야 한다.

- 자신에게 적합한 전형에 맞는 준비를 가급적 일찍부터 시작한다.

○ 평소 학생부 관리를 잘 해야 한다.

- 2018 대입에 비해 학생부교과는 약간 줄었지만 여전히 가장 비중이 크다.
- 주요대학의 합격 커트라인은 내신에 의해 합·불이 결정된다.

○ 상위권 대학들은 학생부 종합 전형(입학사정관)에서 많은 학생들을 선발한다.

- 3년 동안 내신 관리는 물론 비교과와 스펙 관리를 철저히 한다.

○ 대학별고사(논술고사와 심층면접) 대비를 철저히 해야 한다.

- 주요대학의 경우 논술이나 면접의 비중이 줄었으나 논술의 영향력이 더욱 커졌다.
- 논술이나 면접이 교과 내용을 바탕으로 통합교과의 형태로 출제되고 있으므로 수능과 같이 준비하는 것이 가능하다.

○ 수시와 정시를 동시에 대비해야 한다.

- 수시모집정원(73%)이 약간 늘고 정시모집정원(27%)이 약간 줄었다.
- 수시를 적극적으로 공략하면서 정시까지 대비해야한다.
- 3학년 때는 수능준비에 만전을 기하고 1,2학년 때는 학과공부를 중심으로 하되 비교과영역을 체계적으로 준비해야한다.

○ 다양한 특별전형(예:기회균형전형,사회적배려전형,특기자전형)을 노려라.

라) 고3 진학 지도 세부 일정

월	주 요 내 용
3	· 2018 대입 자료 정리 및 결과 분석 / 2019 대입 전형의 이해 · (1차)학생 기초상담 : 3월 초순 · 2학년 성적(내신+모의고사) 결과 분석 및 개별 면담 실시 · 방과 후 학교 실시 : 3월 초 부터 운영 · 대학별 고사(논술·구술 고사) 지도 계획 수립 – 수시 및 정시 대비 · 자율학습 정착 지도 – 전 담임 임장 지도 · 학부모 상담/ 학부모 대상 진학설명회: 개별 상담 및 수시/정시 모집 설명회 · 전국연합학력평가 실시(3/08) – 서울시교육청 주관, 성적 분석 및 개별 상담 · 고3 담임회의(3/19) – 2018 대입 진학 방향 논의 및 우수학생 심층 분석 · 세종반· 심화반 편성 및 운영
4	· (2차)학생 진로 상담 – 3월 모의고사 결과 분석/개인별 방향 설정 및 대책 상담 · 사관학교, 경찰대학 등 지원 희망자 조사 – 준비사항 등 개별 상담 지도· · 학부모 개별 상담 – 진로 탐색 결과 설명 및 성적/진학 상담 · 전국연합학력평가 실시(4/11) – 경기도교육청 주관, 성적 분석 및 개별 상담 · 1차 전공적성모의고사(4/04) – 전공적성 우수학생 발굴 및 집중 지도 · 1학기 중간고사 대비 지도(4/30~5/3) – 내신 관리 지도
5	· 고3 담임 워크숍(진학 지도 상황 점검) · 대학 탐방(5/16) – 서울 소재 주요 대학 탐방 · (3차)학생 진로 상담 – 4월 모의고사 결과 분석 / 개별 진로 상담
6	· 대 수능 모의평가 실시(6/7) – 한국교육과정평가원 주관 · 1차 전공적성모의고사(6/9) – 전공적성 우수학생 집중 지도 · 6월 대 수능 모의평가 성적 분석 – 원인과 대책 수립/성적 향상 방안 논의 · 진학 지도 직무 연수(권역별로 실시) · 수리창의력대회(6/11)/과학창의력대회(6/20) 실시: 수학/과학 우수학생 선별/시상
7	· 1학기 기말고사 대비 지도(7/02~7/5) – 내신 관리 지도(수시 2학기 및 정시 자료) · (4차)학생 진로 상담 – 6월 대수능 모의평가 결과 활용 여름방학 계획 상담 · 진학 지도 상황 중간 점검 – 학급별 확인 · 전국연합학력평가 실시(7/11) – 인천광역시교육청 주관, 성적 분석 및 개별 상담
8	· (5차)학생 진로 상담 – 수시 지원을 위한 집중 개별 상담 · 학교생활기록부 정리 – 비교과 중심 / 전형 별 수시 자료 준비 · 학생부 생성 자료 수합 및 등재 – 학생부 기준일 : 2018. 8. 31(금) · 방학 중 방과후학교 실시 – 개인별· 영역별 맞춤형 심화 수업 운영 · 수능 지원 영역 및 과목 확정 · 대학수학능력시험 응시 원서 작성 및 접수(8월 말~9월 초): 탐구과목 선택 결정
9	· 대수능 모의평가 실시(9/5) : 한국교육과정평가원 주관, 문항 분석 및 상담 자료 활용 · 수시 지원을 위한 학생부 자료 생성 – 본인 확인 및 수정 · 수시 지원 계획서 작성 : 세종반, 심화반, 일반반 개인 면담 · 2학기 중간고사 실시 – 10월 초 : 진학 지도 상황 중간 점검 · 수시 모집 원서 접수 : 2018. 9. 10~14 · 수능 50일 전 영역별 마무리 전략 수립– 수시 전형 준비 및 정시 대비 · 수시 모집 지원/합격 자료 최종 정리 마감
10	· 전국연합학력평가 실시(10/17) – 서울시교육청 주관 · 10월 모의고사 결과 분석 및 진로 상담 · 수능 대비 방법 지도 : 건강 관리, 심리적 안정, 오답 노트 작성 및 실전 훈련 · (6차)학생 진로 상담 – 수시 대학별 고사 준비/수능 시험을 위한 마무리 지도

월	주 요 내 용
11	· 수능 대비 최종 마무리 주간(11/2~12) : 컨디션 조절 및 유의사항 전달 · 대학수학능력시험 실시 : 11월 15일(목) · 수학능력시험 가채점 집계 및 분석 : 정시 상담 자료로 활용 · 수능 이후 면학 지도 계획에 따른 일정 진행 : 11월 16일(금)~12월 27일(목) · 정시 대학별 고사 대비 모의면접 계획 수립 및 실시 · 정시 대비 교사 진학 설명회 - 진학 담당 참고 자료 배부 및 설명회 · 2학기 기말고사 실시 - 11/19(수)~27(목)
12	· 정시 대비 상담 준비 : 진학 자료, 상담 일정, 상담 카드 준비 · 학교생활기록부 작성 마감 : 정시 상담 및 지원 자료 준비 · 수능 성적 통지일 : 12월 5일(수) · 수시전형 지원 및 합격 자료 최종 정리 · 수시 합격자 발표 : 12월 15(금) 이전 · 수학능력 시험성적에 따른 진학상담 : 12월 15일 ~ 29일 · 정시 모집 원서접수 : 12월 29일(토) ~ 1월 3일(목) (3일 이상) · 정시 모집 지원 자료 정리 마감 · 졸업 사정회 및 졸업 사무 완료
‘15 1	· 2019 대입 정시 전형기간 (가)군 전형일 : 2019.1.4(금) ~ 2019.1.11(금) (8일) (나)군 전형일 : 2019.1.12(토) ~ 2019.1.19(토) (8일) (다)군 전형일 : 2019.1.20(일) ~ 2019.1.27(일) (8일) · 합격자 현황 파악 :정시 모집 지원/합격 자료 작성 마감 · 2016학년도 대입 진학 자료 최종 정리 마감
2	· 정시 합격자 등록 : 2019.2.24.(일)~2.24(일) 21시까지 · 추가 합격자 합격통보 마감 : 2019.2.14(목) · 최종 합격자 통계 작성 : 2019.2.26.(화) · 졸업식 : 2019.2.8.(수)

4) 성적의 체계적 관리(성적 개인별 누가기록표)

가) 목표

○ 학력평가, 모의평가 등을 누가 기록함으로써 학생들의 성적을 체계적으로 관리한다.

○ 누가 기록된 성적의 변화 과정을 파악함으로써 학생들의 부족한 교과에 대한 실력 향상은 물론, 담임교사의 상담 자료로 적극 활용한다.

나) 제작 방법

○ 학년별로 학력평가 결과 취합 교사를 지정한다.

○ 학년별 취합 교사는 누가기록표 양식을 담임교사에게 분배한다.

○ 담임교사는 해당 양식에 모의 평가 성적 결과를 입력한다.

○ 학급별 성적을 학년 담당교사가 취합하여 재구성 후, 진학부 담당교사에게 보낸다.

○ 진학부 담당교사는 개인별 누가 기록표를 완성하여 학년 취합교사에게 보내면, 학년 취합교사는 담임교사에게 자료를 보낸다.

다) 제작상의 원칙

○ 전국연합학력평가와 모의수능평가 성적만을 입력한다.

○ 국어 영역, 수학 영역, 영어 영역은 백분위를 이용하여 성적 변화 과정을 그래프로 표시하여 시각적 효과를 도모한다.

○ 1학년의 경우에는 중학교 내신 석차백분율과 3월 말에 실시한 지능검사와 적성검사 결과를 같이 입력하여 종합적인 자료로 활용한다.

나. 진로지도

1) 목표

○ 학생들에게 적성, 흥미, 가치관 등을 보다 객관적, 합리적으로 이해할 수 있게 하며, 직업 특성, 전망, 업무 요건, 전공학과를 바르게 이해할 수 있도록 함.

○ 합리적인 의사결정 능력이 부족한 학생들에게 자기 탐색과 직업 이해 그리고 의사결정 능력을 향상시킴으로써 자신의 진로를 합리적으로 선택할 수 있게 함.

○ 교원 및 학부모들에게 진로 교육 연수 프로그램을 운영함으로써 진로 교육에 대한 바른 인식과 의지를 갖도록 함.

2) 현황

○ 학생, 교사, 학부모 등 대부분이 진로 교육의 중요성을 충분히 인식하지 못하고 있어서 체계적인 진로 지도가 이루어지지 못하고 있으며, 진로 교육 정보도 매우 부족함.

○ 학생들은 자기 이해와 직업 세계 및 전공학과에 대한 정보가 부족하여 단순히 성적에 맞춰 학과를 선택함으로써 전공학과에 대한 부적응 문제를 초래하는 경우가 많음.

○ 교사 및 학부모들도 직업 세계의 변화, 미래 직업 전망 등에 대한 정보가 부족하여 기존의 직업 정보나 직업 가치관에 의존하여 학생들을 지도하고 있음.

3) 학교 교육 환경

○ 학교 환경 : 중 정도의 경제·사회적 위치를 가진 지역으로, 학력 향상으로 사회적 지위 향상을 기대하는 성향이 강해 본교는 학력향상과 생활지도에 관심을 기울임.

○ 학생 특징 : 대학 진학에 대한 기대를 가지고 학교를 선택한 학생들이 대부분임.

○ 학부모 특징 : 학교에 대한 기대가 매우 높으며, 자녀 교육에 열의가 많음. 대체로 학교 교육 활동에 대해 적극적으로 참여하는 편이며, 학교에 대한 요구도 많은 편임.

○ 지역사회 특성 : 구청에서는 교육특구를 표방하며 학교 교육 지원 사업에 많은 관심을 가지고 교육 지원 프로그램을 적극적으로 운영하고 있음.

4) 세부 추진 계획

가) 진로 지도 프로그램

(1) 자기 이해 프로그램

주제	내용	대상	시기
표준화심리검사	성격유형검사	1학년	03.14

(2) 직업 탐색 프로그램

주제	내용	대상	시기
직업인(명사) 초청	분야별 직업인(학부모) 초청 직업설명회	1, 2학년	3/28 4/18 9/19 10/24 11/07
동문 멘토링	전문분야 동문 초청 직업 세계 설명회	1, 2학년	10/24
직업 동영상 시청	직업 특성, 직업 전망, 이색 직업 등 안내	1학년	진로수업

(3) 진로 준비 프로그램

주제	내용	대상	시기
전공 탐색 동아리	입학사정관제 준비 동아리, 전공 탐구, 독서, 봉사, 진로, 교과 학습 활동 지도	전 학년	연중
직업 체험	희망 직업 체험 활동	1, 2학년 희망자	3/21 4/25 5/30 6/27 8/22 9/12 10/17 0/31

(4) 전공 이해 프로그램

주제	내용	대상	시기
대학교수전공 특강	전공 특강 및 진로 안내	1, 2학년	명사특강
대학연계 프로그램	각 대학 초청 전공 설명회	1, 2학년	5.16
	희망 대학 탐방	2, 3학년	5.16
	전공 심화탐구 프로그램	2학년	07.11~14

(5) 진로 소감문 대회

주제	내용	대상	시기
소감문 대회	1년간 진로 활동을 통해 느낀 점을 학교 홈페이지에 기록하여 우수한 소감문 시상	1, 2학년	12.27

(6) 진로 활동 지원프로그램

주제	내용	대상	시기
진로 상담	진로, 진학 문제 관련 상담 및 정보 제공	학생 학부모	연중
진로 봉사활동	중·고 멘토링 프로그램 (환일중고 지식 봉사)	고1, 2	2회
진로 수업	자기 이해, 직업 탐색, 전공 이해, 진로 결정, 진로 준비 프로그램 운영	1학년	연중
진로 연수	교원 연수 학부모 연수	교원 학부모	2회
지역사회와의 연계 지도	지역사회 인적, 물적 자원 활용 진로 지도 프로그램 운영	진로 동아리	수시

나) 진로 교육 계획 요약

영역	세부영역	주 제	내 용	대 상	일 시
진로 지도	자기이해	심리검사	적성검사	1학년	03.15
	직업탐색	직업인 초청 강연	분야별 직업인(학부모) 초청 직업설명회	1, 2학년	3.29, 4.19, 5.15
		직업 동영상 시청	직업 전망, 이색 직업 소개	1학년	수업
	전공탐색	대학교수 전공특강	전공학과 및 진로 안내	1, 2학년	명사 특강
		동문 멘토링	동문 초청 직업 세계 설명회	1, 2학년	10.28
	전공준비	진로 동아리활동	탐구, 봉사(멘토), 독서, 전공 탐색 활동	희망자	연중
	진로 체험	직업체험 활동	희망 직업 체험 활동	1학년	6회
	진로 경진대회	진로활동 소감문대회	진로활동(명사특강,대학탐방, 드림페스티벌,전공설명회등) 소감문 발표	1학년	12.27
	대학연계 프로그램	대학교수 특강	명사 특강	전 학년	3회
		각 대학 초청설명회	전공 설명회 (대학홍보단,전공알리미봉사단)	1학년	05.24 11.04
		희망 대학 탐방	각 희망대학 탐방, 견학	2,3학년	5.24
		전공심화 탐구프로그램	중구 5개 연합으로 전공 심화수업	전 학년 희망자	07.10 ~14
		환일중·고 멘토링 봉사 프로그램	환일중학교 지식봉사활동	1,2학년	월2회 이상
	진로교육 연수	교원 연수	교사 대상 진로 교육	교원	2회
		학부모 연수	학부모 대상 진로 교육	고1,2 학부모	
	지역사회 연계지도	지역사회 연계 지도	지역사회 인적, 물적 자원 활용 진로 교육	진로 동아리	연중

별첨1)

2018 진로 지도 로드맵

	월	주 제	내 용	비 고
1학년	3	꿈과 생애 설계	꿈 목록 작성, 생애 설계	적성검사, 학부모 특강, 명사특강
	4	자기 이해	심리검사 결과 분석, 장단점, 흥미 등	인성검사 진로동아리 탐방 적성검사 설명회 직업인 초청 특강
	5	직업 탐색	직업 특성 및 전망 이해	명사특강
	6	희망직업 탐색	희망 정보 탐색, 최종 희망 직업 선정	
	7	전공 탐색	희망학과 탐색, 최종 희망학과 선정	명사특강
	8	진학 정보 탐색	전공 희망 대학, 학과 진학 정보 탐색	전공 설명회
	9	진로 의사 결정	진로 선택 및 평가	동문초청 멘토링
	10	진학로드맵 작성	지원 전략 수립	명사특강, 동문멘토링
	11	진로 준비	자기 소개서 작성	
	12	진로 준비	자기 소개서 작성	명사특강
	1	진로 준비		직업체험탐방
2학년	3	진로계획 수정	진로 계획 재평가	학부모특강, 명사특강
	4	지원 전략 확정	전공학과 세부 탐색, 전형 방법 재검토	인성검사 진로동아리 탐방 직업인 초청 특강
	5	진로 준비	활동 실적 평가, 대안 마련	전공설명회
	6	진로 준비	포트폴리오 작성, 관리	
	7	교내 활동 점검	교내 활동 점검 평가, 대안 마련	명사특강
	8	진학 준비	모의고사 및 내신성적 평가, 대안 마련	대학탐방
	9	진학 준비	자기 소개서 및 포트폴리오 수정, 보완	동문초청 멘토링
	10	진학 준비	포트폴리오 작성, 발표	명사특강, 동문멘토링
	11	진학 준비	자기 소개서 작성, 발표	
	12	진로활동 평가	2학년 진로활동 평가 및 대안 마련	명사특강
3학년	3	상담, 자체 평가	진학 상담, 자기 활동 성적 평가	담임교사 상담
	4	대입전형 탐색	대입 전형 계획 탐색	
	5	성적 관리	중간고사 준비, 내신 성적 관리	
	6	대입 지원 이해	대입 지원 절차, 방법 이해	
	7	성적 관리	기말고사 준비, 내신 성적 관리	
	8	대입 지원 준비	시기, 유형 선택, 서류 준비	담임교사 상담
	9	수시모집 지원	수시모집 지원 및 준비	
	10	수능 대비	수능 대비 정리	
	11	성적 관리	수능 응시, 기말고사 준비	
	12	정시모집 지원	정시모집 지원, 상담	담임교사 상담

별첨2)

학교 활동 보고서

학년	반	번호	이름
학교 활동명			
활동일시			
활동 동기 및 의지			
구체적 활동 내용 (활동, 주제, 실행과정)			
활동에 대한 평가, 알게 된 점, 성장한 점			
교사 평가	매우우수 ( )	우수 ( )	보통 ( )	미흡 ( )

확인일자: 201 년 월 일

담당(담임)교사 확인:

환 일 고 등 학 교

다. 영어교육의 활성화

1) 목표

가) 수준별, 단계별 집중적인 듣기와 Extensive Reading을 이용한 쓰기 훈련으로 듣기 및 쓰기 능력 신장

(1) 실용영어회화와 공통영어(1학년) 말하기, 쓰기 평가 20% 반영

(2) 원어민 교사와 공동채점으로 심사의 공정성 부여

나) 다양한 Reading Source를 제공하여 속독속해 능력 신장

(1) 영어 도서관 수준별 원서 읽기 수업

(2) 독후 Book Report 작성 및 독서왕 대회를 통한 영어원서 읽기 활성화

다) 의사소통 능력 배양으로 일상적인 기본 표현 능력 신장

라) 자신의 생각을 글로 표현하는 기초 Writing 능력 개발

마) 우리나라의 문화 소개 및 외국 문화에 대한 바른 이해로 세계화 마인드 배양

2) 운영 방침

가) 교과서 이외의 일상 대화 내용과 의사소통 표현을 듣고 이해하도록, 정규 수업과 방과후학교 수업을 연계한 집중 듣기 연습

- 교내 멀티미디어 시설을 이용한 Speaking 기회 확대

나) 기본적 의사소통 및 의견 표현을 할 수 있는 기초 능력 배양

- 필수 어휘와 숙어 학습 독려 및 영어단어 향상대회(학기별 실시)를 통한 점검

다) 다양한 정보를 이해, 활용할 수 있는 능력을 기르도록 영자신문, 영어잡지, 다양한 원어 자료 제공

- 영어전용교실 및 영어도서관에 다양한 영어 관련 서적(문학 및 비문학, 에세이 등)을 비치하여, 학생들의 영어접근성을 용이하게 함

라) 문화를 이해하기 위한 지속적 교육 및 우리 문화를 외국인에게 바르게 소개할 수 있 는 능력 함양

- 문화 관련 수업을 통해, 외국인들과의 문화적 이질감을 좁히고, Speaking 상의 오류를 줄임으로서 정확한 영어구사 능력을 구비할 수 있도록 지도

3) 세부 실천 계획

가) 창의성 신장을 위해 적용할 혁신적 교수·학습 방법

지도영역	혁신적 교수학습 방법	학생활동/ 과제	비고
listening	-반복하여 듣기 -수준별 부교재 활용 -모둠 활동 -듣기 원리 교육	-전체 듣기/ 조별 듣기 -listening test 참여 -각종 영어대회 참여	
reading	-학습 필수 단어·숙어 제시 -수업 내용과 연계한 원서 활용 -정독·다독 방법 지도 -자료별 reading strategy 지도 -분석적 읽기 능력 배양을 위한 graphic organizer 활용 지도	-필수 어휘·숙어 암기 -다양한 주제의 원서 다독 -독해 자료에 따른 reading strategy 활용	
speaking	-모둠 및 그룹 토론 활동 -개인별 학습 강화 -3 ‘ speech 강화	-pair/group work 참여 -토론 준비/ 발표 참여	
writing	-Book Report 연계 활동 -Journal 쓰기 권장 -통제/ 자유 작문 수업	-Book Report 작성 -개인별 Portfolio 관리 -Learning Log 작성	

나) 의사소통 중심 실용영어 수업 및 평가

(1) 영어로 진행하는 영어수업(TEE)의 확대

- 멀티미디어 활용으로 교사와 학생 간의 의사소통 기회 확대
- 일주일에 한 번 이상 영어로 진행하는 수업 확대
- 다양한 수업 활동을 통한 학생 참여 확대

(2) 말하기·쓰기 능력을 신장하는 실용영어 중심 수업 실시

- 소규모 실용영어 수업 강화 (학급 내 소그룹(18명) 분반)
- 온라인 프로그램을 통한 4기능 균형 향상 및 자기주도적 학습 지도

(3) 다양한 쓰기 활동

- 수업 시간 중 Book Report 및 Journal 쓰기로 쓰기 활동 지도
- 학생 개인별 Portfolio 작성 및 체계적 관리 지도

다) 평가 계획 및 수준별 수업

(1) 수행평가 중 말하기·쓰기·듣기 30~40% 실시

- 말하기·쓰기 수행평가 반영 체계화
- 영어교사 공동채점을 통한 평가의 공정성·신뢰성 확보
- 학년별·수준별 쓰기 과제 수행

(2) 수준별 수업 계획

- 목적 : 학생 개개인의 능력에 맞는 개별 학습 기회 제공으로 학업 성취도 향상
- 분반 구성과 편성 방법

*** (표-1) 환일고등학교 수준별 이동수업반 구성과 분반 수 및 담당 학급**

학년(과목명)	믿음반	소망반	사랑반	기쁨반
1학년 실용영어회화 실용영어 I	심화과정 (LEVEL A)	기본과정 (LEVEL B)	보충과정 (LEVEL C)	기초과정 (LEVEL D)
	담당교사	**담당교사**	**담당교사**	**담당교사**
	이링구 박현주	김기현 최윤회	안효진 임경희	최윤회 이현주
	담당학급	**담당학급**	**담당학급**	**담당학급**
	1,3,5,8	2,4,6,9	7,10	1A,3A,5A,8A
2학년 실용영어 II 영어 I (인문과정)	심화과정 (LEVEL A)	기본과정 (LEVEL B)	보충과정 (LEVEL C)	기초과정 (LEVEL D)
	담당교사	**담당교사**	**담당교사**	**담당교사**
	윤종은 이승원	안효진 최윤회	이현주 안효진	최윤회 이링구
	담당학급	**담당학급**	**담당학급**	**담당학급**
	1-4 중 선발	선발학생 제외 나머지 학급		
3학년 영어 2 심화영어회화 (인문과정)	심화과정 (LEVEL A)	기본과정 (LEVEL B)	보충과정 (LEVEL C)	기초과정 (LEVEL D)
	담당교사	**담당교사**	**담당교사**	**담당교사**
	박현주 윤종은	임경희 김기현	이승원 이준형	이승원 이링구
	담당학급	**담당학급**	**담당학급**	**담당학급**
	1-5 중 선발	선발학생 제외 나머지 학급		

라) 영어 전용교실 활용 계획

(1) 정규 교과 시간 (Washington실)

- 정규 수업 사용 시간 최대 편성으로 영어 전용교실 활용 극대화
- 학급 내 소그룹 분반으로 실용영어 활성화 기회 제공
- 영어도서관 자료 활용 및 개방 극대화

	월	화	수	목	금
1	1-8A	1-1A	1-4A	1-5A	
2	2-1	1-7A	1-9B	1-3B	1-4B
3	Chaple	1-9A	1-10A	2-6	teacher's meeting
4		2-5	2-3	1-6B	1-1B
5	2-4	1-3A		2-9	2-8
6	1-2A	1-6A	Club Activity	1-2B	1-5B
7	1-7A	2-2	Club Activity	2-7	1-10B

(2) 학생 자기주도 학습 활용 (Vancouver실/ 영어교과1실)

	월	화	수	목	금
1	1-8B	1-1B	1-4B	1-5B	
2	2-1	1-7B	1-9A	1-3A	1-4A
3	Chaple	1-9B	1-10B	2-6	teacher's meeting
4		2-5	2-3	1-6A	1-1A
5	2-4	1-3B		2-10	2-8
6	1-2B	1-6B	Club Activity	1-2A	1-5A
7	1-7B	2-2	Club Activity	2-7	1-10A

- 개인별 온라인 실용영어프로그램 (Topic English) 활용 연습 기회 확대
- 개인별 아이디 및 Learning Log 제공으로 자기주도 학습으로 실용영어 연습
- 교사의 학생 모니터링 및 학습 관리 지도

(3) 영어 관련 각종 대회 진행

- 다양한 영어 대회 개최로 학생 수준별 참여 기회 확대
- 개인별·그룹별 참여 및 시상으로 동기 유발 극대화

(4) 방학 기간 중 영어캠프 진행

- 방학 기간 중 생활 영어 체험 기회 제공 공간으로 활용
- 학생 동아리별 활동 진행

(5) 영어교사 협의회 및 영어회화 연수 공간으로 활용

- 주 1회 이상 전 영어교사 모임으로 영어로 토론하는 공간으로 활용
- 시간 : 주 1회
- 취지 : 수업 내용 공유 및 영어교사 영어능력 강화

(마) 영어교사 능력 증대 방안

(1) TEE 인증제 관련 연수 및 인증제 최대 참여

- TEE-KT 통과(3명), TEE-A(1명), TEE-M(1명)
- 서울시 교육청의 다양한 연수 프로그램 참여

(2) 교사 상호 수업 참관 및 선후배 교사 멘토링제(상호참관수업주간 활용)

- 모든 교사가 2회씩 상호 수업 참관
- 신임 교사를 위한 수업 공개 및 멘토링

(3) 영어회화 전문강사 활용

- 영어 관련 업무 지원 (단어 경시대회 및 영어 독서클럽 운영)
- 영어로 진행하는 영어수업 분위기 확산
- 영어전용교실 및 영어도서관 관리

(라) 영어과 협의회 및 학년별 토론을 통한 보조교재 및 수업 방법 연구

- 과 협의회 및 학년별 Master 선정
- 수업 자료 공유 및 학년 또는 수준별 유인물 작성
- 동일 수준 지도 교사끼리의 수업 방법 연구 및 상호협력
- 소그룹 지도시 한국인 영어교사 간의 수업 전 수업 내용 논의

(바) 학생의 영어 능력 신장을 위한 다양한 프로그램 진행

(1) 영어 관련 각종 대회 참석 지도 및 활성화

- 교내 영어 관련 동아리 활동 장려를 통한 지도 및 대회 참석 활성화
- 학생 작품 제작 활성화 및 적극 게시

(2) 영어중점 창의경영학교 적극 운영

- 운영비 활용을 통한 학생 영어 능력 신장
- 학교 홈페이지와 연계한 컴퓨터 활용 프로그램 장려

라. 내실 있는 자연과학교육

1) 목표

가) 탐구·실험 중심의 과학 교육으로 탐구 능력 신장 및 과학 소질·적성을 계발한다.

나) 체험 중심의 과학 교육으로 학생들이 과학에 대한 호감과 친숙도를 높이게 한다.

2) 운영 방침

가) 실험·실습 중심의 과학 교육이 이루어지도록 한다.

나) 실험평가를 성적에 반영하고, 자연계에 소질·적성이 있는 학생들의 진로지도를 강화한다.

다) 각종 탐구대회에 능동적으로 참여할 수 있도록 대회 관련 사항을 적극 홍보한다.

라) 학교 밖 수학·과학 교육의 장을 효율적으로 활용할 수 있게 홍보한다.

3) 세부 실천 계획

가) 교수-학습 방법 및 평가 방법 개선

⑴ 과학 실험실 연간 활용 계획을 수립하여 시행

⑵ 관찰, 분류, 실험, 측정, 조사, 자료의 해석, 토의 견학 등의 교육 활동 강화

나) 수학·과학 수업의 질 향상을 위한 수학·과학 교사의 전문성 신장

⑴ 테마별 · 전공별 다양한 수학·과학 교사 연수 과정에 참여
⑵ 수학·과학 분야 교과 교육 연구회 적극적인 참여

다) 과학 교육 여건 개선
⑴ 과학 교구 기준 점수의 정확한 산출 및 확보 계획 수립 · 시행
⑵ 실험실습비 및 과학 교육 행사 예산 확보 및 적기 집행

라) 수학·과학 교육 행사의 내실화
⑴ 과학의 달에 다양한 과학 행사 실시
⑵ 수학·과학 관련 동아리 활동의 활성화 및 외부 행사 적극 참여

4) 2019학년도 수학·과학 행사

행사	행사 참가자 및 진행 방법	일정	주관
과학창의력대회	• 고3 자연과정 학생 • 수강과목 응시	6월	과학과
	• 고1 학생 , 고2 자연과정 학생 • 수강과목 응시	11월	
과학발명품경진대회	• 개별 희망자 출품 • 우수작은 대외로 출품	3월	과학과
과학창의 아이디어공모전	• 전 학년 • 지정 주제	7월	과학과
과학독서탐구대회	• 전 학년 • 지정 도서	7월	과학과
과학 페임랩대회	• 고3 자연과정 학생 희망자 • 수강과목 응시	7월	과학과
	• 고1 학생 , 고2 자연과정 학생 희망자 • 수강과목 응시	12월	과학과
모형항공기대회	• 개별 희망자 출전 • 글라이더,고무동력기 부문 • 1인 1종목 출전(중복 불가)	10월	과학과
창의적산출물대회	• 과학, 수학, 발명부문 희망자 제출 • 1~3명 한팀	10월	과학과 수학과
과학 포트폴리오대회	• 고1, 2 희망자	12월	과학과
수리창의력대회	• 전 학년 • 학년별 과정별 실시	6월	수학과
수리탐구보고서대회	• 고1, 2 학생 • 학년별실시	7월	
수리사고력대회	• 고1, 2 학생 • 학년별실시	11월	

5) 영재 학급

본교는 서울특별시교육청 영재학급 운영학교로 지정(2010. 2. 19.)되어 영재교육진흥법에 따라 과학, 수학, 융합(발명·과학) 영역의 영재학급을 운영하고 있음. 연간 100시간의 심화학습 형태의 탐구·실험 활동을 통해 창의성 신장, 자발적 탐구능력 배양, 지적 욕구 충족 등의 교육기회를 제공함으로써 미래 지향적이고 창의적인 과학·수학·발명 인적 자원 육성하고자 함.

가) 모집분야 및 입학정원

모집분야	과학 분야	수학 분야	융합(발명·과학)분야
전체정원	20명(1학급) (일반전형 90% 및 특별전형 10%)	20명(1학급) (일반전형 90% 및 특별전형 10%)	20명(1학급) (일반전형 90% 및 특별전형 10%)
대상학년	고 1,2학년(무학년제)	고 1,2학년(무학년제)	고 1,2학년(무학년제)

나) 지원 자격

(1) 2019년 3월 현재, 환일고 학생으로 교사의 추천을 받은 학생

(2) 추천 조건

(가) 과학, 수학, 발명 분야에서 창의성, 열정, 과제 집착력, 잠재력, 협동심, 발표력 등이 뛰어난 학생

(나) 과학, 수학, 발명 분야의 영재성을 객관적으로 증빙할 수 있는 실적물(과학, 수학, 발명 관련 경시대회, 과학전람회, 발명품 경진대회 및 기타 이와 유사한 대회에서 입상한 경력)을 참고

(다) 다른 영재교육 기관 수료자 우대(수료증 사본 제출)

(라) 본교 2018 영재학급 수료자 지원 가능

(마) 특별전형의 경우 위 (가)~(다)와 함께 수업료 및 중식비 지원 대상에 해당되는 기준을 충족하는 자

마. 창의학술탐구보고서 및 보고서 발표 한마당

1) 창의학술탐구보고서 발간

가) 목표

(1) 자기 주도적 탐구 활동을 통해 문제 해결력을 배양한다.

(2) 탐구보고서 작성을 통해 글쓰기 능력, 표현력을 신장시킨다.

나) 대상

(1) 1,2학년 세종반 필수, 심화반, 일반반 희망 학생

(2) 1인 연구 또는 공동 연구

다) 주요 추진 사업

(1) 탐구 보고서집 발간

(가) 1단계 : 각 교과 내 학생들이 관심을 두고 있는 분야에서 적절한 주제를 선정한다.

(나) 2단계 : 멘토(지도교사)의 도움을 받아 학생들이 탐구활동을 진행한다.

(다) 탐구 결과를 보고서나 논문 형태로 작성하여 제출한다.

(라) 탐구 논문을 수합, 정리하여 '탐구논문집'을 발간한다.

(마) 탐구 논문집 발간 후 논문 발표회나 평가회를 갖는다.

(2) 창의적 체험활동 시스템 입력

(가) 1단계 : 다양한 활동 상황을 '창의적 체험활동 시스템에 입력한다.

(나) 2단계 : 자료 입력이 완결되면 '창의적 체험활동 시스템'에서 포토폴리오가 자동으로 생성되고, 이것을 논문집과 함께 지원 대학에 제출한다.

라) 탐구 논문집 주요 일정

월 추천사항	4월	5~6월	7~8월	10월	11~12월
프로그램 시행 공지 가정 통신문 발송	○				
참여 학생 모집	○				
탐구 주제 설정	○				
자료 조사		○	○		
본격적인 탐구 활동		○	○		
중간 점검 회의		○	○		
탐구활동 마무리, 논문 작성			○		
탐구 논문집 발표대회 및 발간				○	○

(1) 4월 중순 : 신청서 수합 및 대상자 선정, 가정통신문 및 SMS문자 서비스 학부모 안내
(2) 대상자 선정 : 신청자 중, 지도교사가 연구 수행에 적합한 자질을 지닌 학생 선발
(3) 4월 말 : 탐구 과제 확정 및 주제 선정 (지도교사와 학생 협의)
(4) 5월 ~ 7월 : 집중적 연구(탐구) 활동
(5) 8월 1일 : 논문 중간 점검
(6) 8월 16일 : 연구 마무리 및 논문 제출
(7) 9월 17일 ~ 28일 : 논문의 적절성 심사
(8) 10월 15일 ~ 19일 : 논문 교정 및 편집, 발표회 대상자 선정
(9) 10월 24일 : 탐구 논문 발표대회 및 심사 (* 12월 : 탐구 논문집 출간)

나) 논문 교정 및 편집 진행 일정

(1) 내용의 적절성 심사 : 2018년 9월 17일 ~ 28일
(2) 원고 교정 및 편집 : 2018년 10월 15일 ~ 19일

다) 논문 발표회 채점 기준 (50점 만점 기준)

(1) 원고 내용의 참신성 - 10점
(2) 원고 자료의 객관성 - 10점
(3) 원고의 논리성 - 10점
(4) 주제에 맞는 원고의 적절한 분량 - 10점
(5) 논문 발표 태도 - 10점

바. 창의적 체험활동 활성화

1) 동아리 활동 활성화

가) 취지

○ 소질·진로·적성에 맞는 동아리를 조직하여 학교생활에 적극 참여할 수 있도록 유도
○ 소그룹별 팀을 만들어 지도교사 선정하고 적극적으로 활동하여 학년말 자료집 출간

나) 동아리 활동 활성화

(1) 우수 동아리 적극 지원

Yupad(청소년 정치외교), 전자로봇

- 6명 이상의 동아리 및 자율 동아리 활성화(단, 사전계획서 수립하여 학교장 결재)
- 1명의 교사가 2~3개 동아리 담당 가능(자율 동아리)
  (회원 선발 및 활동은 학생 자율, 지도교사는 행적적인 업무와 조언 담당)
- 우수 동아리 선정 : 재정 지원, 외부 체험활동 지원, 회원 우선 선발, 대한민국

창의체험 페스티벌에 참여하고 학년 말에 자료집 출간(재정 지원)
- 일부 우수 동아리는 특기적성과 연계하여 진행
- 진로 · 진학과 연계된 3개년 동아리 활동

(2) 소규모 이해 집단 간의 동아리를 활성화시켜 대학 진학과 연계함.
예) 수학과 희망 : 수학사 탐구, 수학 여행, 원리 연구, 징검다리, 피타고라스 등
(3) 체험활동, 봉사활동과 연계하여 동아리활동 실시함.
(4) 각종 대회 및 공연에 적극 참여하도록 지원함.
(5) 소통을 주제로 한 무한한 끼와 창의의 나래를 펼치는 장을 마련하여 줌.
(6) 일반 동아리는 현재와 같이 교사들이 주최가 되어서 활동함.
(7) 동아리활동 이야기 공모전 개최(시상 및 자료집 제작, 영상물 제작)

2) 체험활동 활성화 방안

가) 취지

○ 소질·진로·적성에 맞는 체험 활동을 소개하여 학교생활 이외의 활동에 적극 참여
○ 소그룹별 팀을 만들어 지도교사 선정, 학년말 자료집 출간(동아리, 봉사활동 연계)

나) 체험 활동 활성화

(1) 학년 초 다양한 체험 활동을 소개하여 체계적으로 학생들이 참여할 수 있도록 유도함.
- 과학, 문화, 문학, 예술(미술, 연극, 영화, 뮤지컬 등), 강연, 대학 탐방 등
- 체험 활동 계획 수립하여 학교장 결재 후 시행
- 체험 활동 후 날짜 누가 기록, 소감문 기록하여 포트폴리오 작성(지도교사의 지도)

(2) 우수 동아리와 연계하여 동아리 활동과 체험 활동을 함께 진행함.
(3) **체험활동 이야기 공모전 개최(시상 및 자료집제작, 영상물제작)**
- 체험활동 소감문 및 동영상, 사진, 자료 제작이 우수한 동아리 외부 공모 적극 추진

(4) 각종 활동 및 체험에 적극 참여할 수 있도록 지원함.

3) 자율(자치/적응)활동 활성화 방안

가) 취지

○ 다양하고 건전한 집단 활동에 자발적으로 참여하여 개성과 소질을 계발, 신장하고, 공동체의식과 자율적인 태도를 기름으로써 민주시민으로서의 기본적인 자질을 함양한다.
○ 변화하는 환경에 잘 적응하고 대처하는 능력을 신장하여, 자신의 문제를 능동적으로 해결한다.

나) 활성화 방안

(1) 형식적인 자율 활동 지양 · 내실 있는 자율 활동 계획/ 실제 운영
(2) 자치활동 강화
- 학급 협의 활동
- 역할 분담 활동 - 일인 일역활동/ 학급부서활동
- 민주 시민 활동 - 대화활동 / 토론활동 / 모의재판활동 / 모의의회활동 / 모의국제 회의활동 등

(3) 적응 활동 다양화
- 기존 : 학교폭력예방교육 및 금연교육 / 정보통신 윤리교육 / 구조응급처치 교육 / 나라사랑 콘서트 / 재난구조훈련
- 추가가능 활동: 친교활동(생일축하/ 학급취미 동호회/ 학급 운동회/ 사제동행 봉사활동 등)
  상담활동(학습/ 개인문제/ 교우관계 등)
  진로활동(자아영역/ 직업/ 진학 등)

모둠 일기 쓰기
학급 동호인회(합주 동호인회/ 독서 토론회...)
학급 인터넷 사랑방
(학급게시판/ 대화방/ 자료실/ 사이버상담 운영)

(4) 모든 자율 활동 내용을 문서로 작성하여 보관

(5) 학급 인원들의 중심이 되어 학급에 맞게 자율적이고 창의적으로 운영

4) 봉사활동 활성화 방안

가) 지역 단체 및 기관과 연계 운영

- 장기적인 봉사활동 기회를 제공한다.
- 봉사활동 소감문 작성, 자료(사진, 동영상)를 통해 우수 동아리 외부 공모 추천
- 봉사활동 이야기 공모전 개최(시상 및 자료집 제작, 영상물 제작)

사. 융합미디어 정보교육

1) 정보교육의 목적

가) 인터넷 정보의 건전한 활용 유도

나) 정보 통신에 대한 바른 가치관 함양

다) 교사와 학부모의 정보 통신 윤리 교육 지도 능력 배양 (저작권 및 개인정보 보호)

라) 4차 산업혁명 대비한 소프트웨어 코딩 교육 강화로 논리적 사고력 함양

2) 운영 방침

가) 예방 교육에 중점을 두며, 외부 전문기관과 협력한다.

나) 남을 배려하고 존중하는 정보 통신 윤리 교육을 강화한다.

나) 인터넷·휴대폰 사용 예절, 게임 중독, 저작권 보호를 포함한다.

라) 교육부의 '초·중등학교 정보통신 기술교육 운영지침' 에 근거한다.

3) 세부 추진 계획

가) 학생 정보 통신 윤리 교육 강화

(1) 교육과정에 필수 학습 요소로 선정하여 지도함

- 해당과목 : 2학년(윤리와 사상), 3학년(생활과 윤리)
- 내용 : 건전한 정보 활용 훈화 및 상담, 통신 언어 오용 및 언어폭력 예방 지도

(2) 전체 학생 대상으로 정보 통신 윤리 교육 실시

- 1학기 : 인터넷 중독 자가 진단 실시
- 2학기 : 계기 교육 (정보 통신 윤리 교육 - 2019년 11월11일 실시 예정)

(3) 인터넷 이용수칙 게시 : 각 학급에 게시

(4) 휴대전화 안 가지고 다니기 운동 실시

(5) 건전한 인터넷 사이트 감시 활동

- 음란물 및 유해 프로그램 차단 : 학교 방화벽 설치, 교내 인터넷망에서 유해사이트 차단
- 학생과 학부모의 인터넷 유해 사이트 감시 및 적극적인 신고 활동 장려

나) 정보 통신 윤리 교원 연수

(1) 교내 자율 연수 : 정보 통신 윤리 관련 내용 연간 2회 실시

(2) 정보 통신 윤리 원격 직무연수 이수 : 전 교원의 10% 이상 실시

다) 가정과 연계한 지도

(1) 온라인 유해환경 차단 운동 전개 (가정통신문 발송을 통해 홍보 및 계도)
- 'PC 거실에 놓기 운동' 전개
- 가정의 PC에 음란물 차단 프로그램 설치 권장
- 가정에서 인터넷 이용수칙 만들기 권장

(2) 학부모총회 등 학부모 교실 운영 시 정보 통신 윤리 교육 실시

라) 건전한 통신 문화 정착을 위한 자정·홍보활동 강화

(1) 학생회·학급회 등의 토론을 통한 자율적인 예방 운동 유도

(2) 범국민적인 반사회적 사이트 추방 운동에 적극 동참 유도

(3) 학교 홈페이지를 통한 올바른 인터넷 및 휴대전화 이용 방법 홍보

마) 인터넷 중독 예방 교육 및 지도 상담

(1) 인터넷 중독 자가 진단 실시 : 관련 교과와 연계하여 실시(온·오프라인)

(2) 인터넷 중독(잠재적위험사용자군, 고위험사용자군) 학생에 대하여 외부 전문기관과 협력하여 상담 및 치료

(3) 외부 전문기관과 협력하여 인터넷 중독 예방 교육(정보통신부 산하 정보 통신 윤리 교육위원회 지정 청소년 권장 사이트 목록 적극 활용)

바) 저작권 보호

(1) 저작권이 해결되지 않은 타인의 저작물 학교 홈페이지에 탑재 금지
- 수업을 목적으로 한 전송(홈페이지 탑재)은 가능하나, 접근 제한 조치, 경고 문구 표시 조치, 복제 방지 조치 ※ 인터넷에 떠도는 조각 그림처럼 사소하게 느껴지는 것이라 하더라도 저작자의 민원, 소송 등의 대상이 되고 있으니 각별한 주의 요망

(2) 타인의 저작물을 사전 허락 없이 공개 사이트(개인 홈페이지, 블로그, 커뮤니티, 포털사이트 등) 및 P2P에 올려 공유하는 행위는 저작권법 위반으로 처벌의 대상이 될 수 있음을 지도

(3) 저작권 교육 강화
- 청소년들이 생활속에서 저지르기 쉬운 저작권 침해 유형

1. 인터넷에 떠도는 글, 그림, 사진을 퍼서 내 홈피에 올리기
2. 공유사이트·웹하드 등에서 자료 주고 받기
3. 영화·음악 파일을 게시판 자료로 올리기
4. 컴퓨터 프로그램, CD로 구워서 친구들에게 나눠주기
5. 멋진 음악을 내 홈피나 블로그에 배경음악으로 쓰기
6. 인기 드라마, 쇼 프로그램 등 방송 프로그램을 캡처하여 인터넷에 올리기
7. 좋아하는 가수 팬클럽 카페에 음악 올리기
8. 글짓기, 그리기 대회에 다른 사람의 글, 그림을 베껴서 내기
9. 학교 과제, 인터넷 자료만 그대로 옮겨서 내 것인 양 제출하기
10. 문제집, 참고서 등 학습 자료를 스캔해서 학교 홈페이지에 올리기

○ 저작물 : 인간의 사상 또는 감정을 표현한 창작물
○ 저작권 : 저작인격권(공표권, 성명표시권, 동일성유지권), 저작재산권(복제권, 공연권, 공중송신권(방송권, 전송권, 디지털음성송신권), 전시권, 배포권, 대여권, 2차적저작물 작성권)
○ 저작권의 발생 : 저작물의 창작과 동시에 발생, 어떠한 절차나 방식을 요구하지 않음
○ 저작권의 법적 성질 : 저작권은 배타적 권리이며 준물권성이 있음. 그러므로 저작물을 이용하는 사람은 반드시 권리자에게 사전 허락을 받아야 함
○ 저작재산권의 제한 : 수업 목적에 이용
○ 학교 홈페이지에 탑재 시 : 경고문구표시조치, 접근제한조치, 복제방지조치 필요

※ 저작권 참고 사이트
- 한국저작권위원회 : https://www.copyright.or.kr
- 한국저작권보호원 : https://www.kcopa.or.kr

사) 개인 정보 보호
(1) 개인 정보 위협 형태
- 해킹 유형(스푸핑, 스니핑, 피싱 등)
- 악성 프로그램 (컴퓨터 바이러스, 웜, 스파이웨어,랜섬웨어 등)
(2) 개인 정보 보호 방법
- 방화벽 설치 및 침입 방지 시스템 구축
- 유료 백신 프로그램 설치 및 검사
- 비밀번호 주기적 변경 및 신뢰할 수 없는 사이트 접속 금지

※ 개인 정보 보호 관련 사이트
- 개인정보보호 종합포털 : https://www.privacy.go.kr
- 한국인터넷진흥원 : https://www.kisa.or.kr

3. 정신이 더욱 아름다운 학교

가. 생활지도

1) 목표

가) 심신이 건강한 조화로운 인격을 형성하고 성숙한 자아의식을 갖는 데 중점을 둔다.
○ 하나님을 경외하고 이웃을 사랑하는 마음을 갖는다.
○ 깨끗하고 질서 있는 아름다운 학교를 만들기 위한 태도를 가진다.
○ 사제 간에 공경하는 마음과 예의를 갖는다.

2) 운영 방침

가) 5대 양습 기르기와 5대 악습 버리기 운동은 선교상담부의 각종 올바른 신앙인 육성 계획과 어울려 큰 효과를 얻을 수 있도록 추진한다.
나) 5대 양습 중 「인사 먼저 하기」 「서로 칭찬 하기」 그리고 「질서 지키기」는 타인과의 관계 속에서,「항상 감사 하기」와 「매일 독서 하기」는 내면적 성취 덕목으로서 정신적 성숙과 긍정적 인생관을 확립하도록 유도한다.
다) 5대 악습 중 「휴지 안 버리기」「침 안 뱉기」「비속어 및 욕하지 않기」등은 쾌적한 환경을 스스로 가꾸고자 하는 의지를 길러줄 것이며, 「담배 안 피우기」는 건강한 인생, 친구 비방 안하기는 남을 미워하고 원망하며 서로 헐뜯는 풍토를 지양하고, 긍정적 사회인 양성에 역점을 둔다.

3) 세부 실천 계획

가) 종교 시간(1,3학년, 주당 1시간)과 예배 시간(주당 1시간)을 통해 올바른 생활 태도를 지닌 선인들의 사례나 미담을 소개하고 학교신문(은행나무)에 수록 학생들에게 귀감으로 삼을 수 있도록 한다.
나) 명상과 훈화를 통해 바른 심성을 가질 수 있도록 학생생활안전지도부와 담임교사, 교과담당선생님

이 연계하여 지도한다.

다) 깨끗하고 질서 있는 아름다운 학교를 만들기 위해 스스로 참여하는 봉사활동을 강화한다. 학교급식 자원봉사(중식,우유)를 활용하고, 1교사 1봉사 그룹 지도제를 운영하여 우수 사례를 발굴하여 홍보한다.

라) 독서 지도를 통해 자율적인 독서 습관을 형성하기 위해 토요 독서 발표 시간을 갖고, 독서의 질적 향상을 스스로 확인할 수 있도록 하며, 독후감 발표 대회를 통해 우수한 학생을 선정 시상한다.

마) 환경 교육의 내실화에 중점을 둔다. 환경 보존 캠페인을 전개하고 환경 관련 표어와 포스터를 게시한다.

바) 흡연 예방 및 금연 교육을 강화하여 전교생 대상 금연 교육을 실시하고 금연 아이디어 · 포스터 · 표어 공모전을 개최하여 시상한다.

사) 청소년 상담 센터의 금연 프로그램을 활용하여 흡연 학생 지도를 한다.

아) 폭력 없는 학교를 만들기 위해 선도 중심의 학생 징계제도를 운영하고 상담록과 담임 중심의 개별 상담을 활성화한다.

자) 악습 버리기 자기 평가를 위해 체크리스트, 설문지를 통한 자기반성 시간을 갖는다.

2019학년도 자율혁신 과제

인성 · 생활지도

◈ 5대 양습 기르기

1. 인사 먼저 하기
2. 서로 칭찬 하기
3. 질서 지키기
4. 매일 독서 하기
5. 항상 감사할 줄 알기

◈ 5대 악습 버리기

1. 휴지 안 버리기
2. 침 안 뱉기
3. 친구 비방 안 하기
4. 담배 안 피우기
5. 비속어 및 욕하지 않기

나. 명사 특강 계획

1) 목표

인성 교육과 진로활동을 통한 모든 학생의 꿈과 끼를 키우는 행복 교육

2) 운영 방침

○ 각 분야 명사들의 살아있는 이야기를 통하여 올바른 인성과 품성 함양을 도모한다.
○ 다양한 분야의 진로를 간접 경험하게 하여 진로 선택에 실질적인 도움이 되도록 한다.

3) 사후 관리 계획

○ 특강에 참여한 모든 학생들이 강의를 통해서 느낀 점을 소감문으로 작성한다.
○ 우수작은 학교 홈페이지에 게시하고 상점을 부과하여 학생들의 참여 동기를 유발한다.

4) 기대 효과

○ 실천적 인성 교육을 활성화하여 학교에 대한 학생과 학부모의 신뢰를 정착시킨다.
○ 다양한 진로를 탐색 및 모색해 볼 수 있는 긍정적인 효과를 창출한다.
○ 다양한 분야의 명사 특강을 통하여 학교의 경쟁력을 향상시킨다.

다. 특기 적성 교육

1) 목표

○ 학생의 소질, 적성 계발 및 취미, 특기신장 교육 기회 제공
○ 방과 후 교육활동과 연계한 동아리 중심의 학생 문화 창달

2) 운영 방침

○ 학생의 요구를 반영하여 학교실정에 맞는 특기 · 적성교육 프로그램을 탄력적으로 운영
○ 지역사회의 인적·물적 자원을 최대한 활용하여 특기 · 적성교육의 효율성 제고

3) 세부 실천 계획

가) 추진 과제

○ 학교운영위원회의 심의를 받아 학교장이 운영
○ 학생의 희망과 수준을 반영한 학생 중심의 부서 개설(수익자 부담)
○ 저소득층의 방과 후 교육활동 부담금 지원 예산은 수요 조사 후 소요액 파악하여 지원
○ 주기적인 모니터링 · 평가 및 환류(Feed Back) 체제 확립
○ 단위 학교 · 인근 학교 간 연계, 교육청 주관의 청소년 축제 문화로 승화
○ 동아리활동과 연계한 특기 · 적성교육 활동반 편성 · 운영

나) 운영 개요

○ 대상 : 고1, 2, 3학년 학생 중 특기 적성 교육을 희망하는 학생
○ 담당강사 : 강좌 개설을 희망하는 교사(필요에 따라 외부강사 섭외)
○ 실시기간 : 2018년 3월~2019년 2월
○ 실시시간 : 50분진행

○ 강좌개설 : 개설 희망 강사의 신청 및 외부 강사 섭외를 통해 개설할 예정
(단, 무단 결석으로 인한 수강 학생 수 감소 시 담임 협의를 거쳐 폐강)
○ 수강료 및 강사료 : 학교운영위원회의 자문에 따라 결정
○ 희망신청과정 : 개설 신청(교사) - 가정통신문 - 학생조사 - 개설강좌 결정 - 강의계획서 제출 - 출석부 제작 - 수강료 결정 - CMS자동이체 - 강사료 지급

다) 필수서류
○ 2018학년도 특기적성반 개설 신청서(교사)
○ 가정통신문(특기 적성 교육 활동 조직을 위한 조사)
○ 특기 적성 교육 수강 신청 현황
○ 특기 적성 교육 외부 강사 이력서 및 계약서
○ 강의 계획서 및 수강생 출석부
○ 학비 지원 대상자 추천서
○ 가정통신문(특기 적성 교육비 인출에 대한 안내문)
○ 방과후학교 외부 강사 출근부 및 활동 일지, 근무 규정

Ⅰ 특기적성 교육 개설 과목

순번	개설반	담당 교사	교시	인원(명)			비고
				고1	고2	계	
1	미술반						
2	축구반						
3	헬스반 (화.목반)						
4	헬스반(월.수.금반)						외부강사
5	배드민턴반						
6	농구반(1)						
7	입시체육반						
8	야구반						
9	중국어회화반						
10	캄퓨터반						
11							
12							
소 계							

마. 독서, 논술, 토론 지도

1) 독서 지도

가) 목표
○ 학생들의 창의적 사고력, 비판적 분석력, 논리적 표현력 신장
○ 토의, 토론 교육을 통한 학생들의 의사소통 능력과 문제 해결력 신장
○ 올바른 독서 습관 형성 및 독서 생활화 훈련을 통한 인성 함양

나) 운영 방침

1학년 독서 및 토론 훈련	2학년 독서 교육 강화	3학년 독서 교육 강화
· 독보도서관과 연계한 도서관 활용 수업 · 권장 도서 목록의 양서 소개 · 신문 등의 매체 활용	· 독보도서관과 연계한 도서관 활용 수업 · 권장 도서 목록의 양서 소개 · 문학 및 비문학 제재 활용	각 교과별 수업 시간과 연계

다) 세부 실천 계획

(1) 1, 2학년 운영

○ 시간 : 점심시간 및 휴식 시간, 도서관 활용 수업 시간

○ 내용 : 학년별 권장도서 목록에 있는 양서를 읽고 독서기록장에 독후감 작성

○ 취지 : 양서를 읽고 정서 함양 및 배경 지식을 넓히고 독해력 향상

○ 지도 방법 : 담임교사가 책 읽기를 지도하고 독서기록장에 독후감 작성 여부 점검

○ 독서 활동 및 독후감 내용 반영 : 생활기록부 독서활동란에 반영

(2) 3학년 운영

○ 독서(공통), 사회(인문), 과학(자연) 교과 시간을 활용한 운영

○ 활동계획 : 각 교과별 권장도서 목록 작성 및 배부

(3) 정규 교과 시간 외 독서 교육

○ 독서 관련 기타 행사 연계 : 독서 퀴즈 대회, 독서 캠프, 저자와의 대화

○ 독서 관련 동아리 부서 활용 : 시 감상반, 도서문화탐방반, 도서부 길우회 등 활용

(4) 학년별 권장 필독 도서

<1학년>

번호	도서명	지은이	출판사	분야	비고
1	**긍정의 힘**	**조엘 오스틴**	**두란노**	**종교**	**신앙도서**
2	**소년, 소녀를 만나다**	**황순원문학촌**	**문학과지성사**	**문학**	
3	1984년	조지오웰	문학동네	문학	
4	두근두근 내 인생	김애란	창작과비평	문학	
5	철학은 내 친구	위기철	청년사	철학	
6	스웨이	오리 브래프먼	리더스북	사회과학	
7	데스노트에 이름을 쓰면 살인죄일까?	김지룡·정준욱	애플북스	사회과학	
8	청소년을 위한 삼국유사	김혜경 역	서해문집	인문	
9	과학, 일시정지	과학교사모임	양철북	자연과학	
10	파인만씨 농담도 잘 하시네	리처드파인만	사이언스북스	자연과학	
11	플라스티키, 바다를 구해줘	로스차일드	북로드	자연과학	
12	랩으로 인문학하기	박하재홍	탐	예술	

<2학년>

번호	도서명	지은이	출판사	분야	비고
1	지선아 사랑해	이지선	문학동네	종교	신앙도서
2	돈키호테	세르반테스	시공사	문학	
3	광장	최인훈	문학과지성사	문학	
4	리틀 브라더	코리 닥터로우	아작	문학	
5	철학자와 늑대	마크 롤랜즈	추수밭	철학	
6	돈으로 살 수 없는 것들	마이클 샐던	와이즈베리	사회과학	
7	왜 세계의 절반은 굶주리는가	장 지글러	갈라파고스	사회과학	
8	설민석의 조선왕조실록	설민석	세계사	인문	
9	로봇 시대, 인간의 일	구본권	어크로스	자연과학	
10	현실, 그 가슴 뛰는 마법	리처드 도킨스	김영사	자연과학	
11	만화 미적분 7일만에 끝내기	이시하마타히라	살림Math	자연과학	
12	마음으로 사진 읽기	신수진	중앙북스	예술	

<3학년>

번호	도서명	지은이	출판사	분야	비고
1	지성에서 영성으로	이어령	열림원	종교	신앙도서
2	칼의 노래	김훈	생각의나무	문학	
3	철학, 영화를 캐스팅하다	이왕주	효형출판	철학	
4	가슴 뛰는 삶의 이력서로 다시 써라	요안타 슈테판스카	바다출판사	사회과학	
5	경영의 창조자들	짐콜린스	토네이도	사회과학	
6	리바이어던(근대국가의 탄생)	홉스	사계절	사회과학	
7	오래된 미래	헬레나 노르베리 호지	중앙북스	인문	
8	E=MC2	데이비드 보더니스	생각의 나무	자연과학	
9	뇌를 훔친 소설가	석영중	예담	자연과학	
10	나노기술의 모든 것	이인식	고즈윈	기술과학	
11	종이로 사라지는 숲 이야기	맨디 하기스	상상의 숲	기술과학	
12	미술, 세상을 바꾸다	이태호	미술문화	예술	

2) 논술 지도

가) 목표

○ 논리적, 창의적 사고력을 바탕으로 문제해결력과 응용력 신장

○ 자신의 생각과 판단을 분명하게 전달할 수 있는 실제적 문장 진술력 신장

○ 체계적인 대입 논술 준비로 교육 수요자의 만족도를 높이고 공교육의 신뢰도 제고

나) 운영 방침

○ 독서 지도 : 체계적이고 꾸준한 독서 지도 및 독서기록장 검사(각 교과별 추천도서)

○ 기초 이론 강의 : 본격적인 글쓰기를 위한 기초 지식 닦기(1학년)

○ 실전 강의 : 논술 능력 함양 및 입시 대비(2학년, 3학년)

다) 논술 지도의 단계별 주요 계획

학 년	1학년	2학년	3학년
주요 내용	• 독서 강화 및 논술기초 닦기 - 문학작품 및 비문학 제재 - 신문 활용하기 - 논술 기초 학습	• 논술 기초 실습 및 논리적 구성 연습(1학기) • 실제 논술 작성(2학기)	• 실제 논술 작성 - 대학별 맞춤형논술 준비

라) 세부 실천 계획

(1) 방과후학교를 통한 논술 교육

반명	대상	편성반	인원	강사	운영 형태
논술기초	1학년전체	2개 반	각반 20명	외부강사	글쓰기,논술 기초
언어/자연논술	2,3학년 (인문/자연)	각 학년 2개 반	각반 20명	외부강사	논술 심화 첨삭
언어/ 자연(수리)논술	2,3학년 (인문/자연)	각 학년 2개 반	각반 20명	외부강사	논술 심화 및 대학 맞춤형 첨삭

(2) 한국 경제신문사 제공 논술 자료<생글생글-생각하기와 글쓰기> 활용 교육

(3) 교내논술경시대회(7월, 12월)

3) 토론 지도

가) 목표

○ 학생들의 창의적 · 비판적인 사고력 및 논리적인 표현력 신장

○ 의견이 다른 사람과의 토론을 통한 사고의 유연성과 포용력 제고

○ 다양한 지식과 정보 재구성을 통한 합리적인 문제해결력 신장

○ 고등학교 토론 교육 역량 강화 및 올바른 토론 문화 확산

나) 운영 방침

○ 통합 교과형 논제에 대한 토론(논제에 적합한 토론방식 채택)

○ 기초 이론 강의 : 토론을 위한 기초 지식 닦기(1학년)

○ 실전토론 연습 : CEDA 토론 방식(1, 2학년)

다) 토론 지도의 단계별 주요 계획

학 년	1학년	2학년
주요 내용	• 토론 기초 닦기 - 신문 활용하기 - 생글생글 자료 활용하기 • 실제 토론	• 토론 기초 연습 및 논리적으로 말하기 연습 -신문 활용하기 - 생글 생글 자료 활용하기 • 실제 토론

라) 세부 실천 계획

○ 토론 기초 지식 닦기(1학년)

○ 실전 토론 연습(1, 2학년)

○ 교내 토론대회 실시 :

예선 및 본선: CEDA 토론 방식(1,2학년, 11월)

4) 심층면접(수학부문) 프로그램 운영

가) 프로그램 운영 목적

○ 최상위권 학생들의 진학률 제고

○ 수능에 최적화된 교과 수업을 통한 수시 최저학력기준충족 및 정시 지원 대비

○ 구술 및 면접고사(심층면접반) 수업 통한 학생부 종합전형 대비

나) 프로그램 운영 개요

○ 참여 대상 : 1.2.3학년 수강 희망자

○ 프로그램 운영 계획

프로그램명	학년	기간	구성 (총 55명)	1기당 수업구성	수업일	수업시간
심층구술면접 (심화수학) 프로그램	1	1기 3월-7월 2기 8월-12월	2개반 총 22명	10주 주1회/ 3시간 총 30시간	화	18:30-21:30 (180분)
	2	1기 3월-7월 2기 8월-12월	3개반 인문과정 1개반 자연과정 2개반 총 26명	10주 주1회/ 3시간 총 30시간	목	18:30-21:30 (180분)
	3	1기 3월-7월 2기 8월-12월	1개반 자연과정1개반 총 7명	10주 주1회/ 3시간 총 30시간	목	18:30-21:30 (180분)

다) 강사 : 외부 강사 6명(종로학원)

학년	수업명	성명	학년	수업명	성명	학년	수업명	성명
고1	심화수업 A반	정○○	고2	문과	손○○	고2	자연B반	김○○
고1	심화수업 B반	최○○	고2	자연A반	권○○	고3	자연	이○○

라) 강사료 : 1시간당 (60분기준) 100,000원

마) 수강료

○ 총 강사료 : 3,600만원(6명*300만원*2학기)

○ 예산 편성

1) 마포구청 지원금(42%) : 1,500만원

2) 수익자 부담금(58%) : 2,100만원 - 55명 기준 1인 학기당 190,900원 부담(일원단위 절사)

마. 독보 도서관 운영

1) 목표

○ 학생들의 정보 활용 능력 및 창의력, 사고력 신장

○ 양서를 읽음으로써 건전한 민주 시민 의식 형성

○ 독서를 통해 행복을 느끼고 더 나아가 바른 인성 함양

2) 운영 계획

가) 기본 규정

○ 이용대상자 : 본교 학생 및 교직원

○ 운영 시간 : 월요일~금요일, 09:00~18:00(변동 가능), 도서관 활용 수업 시간

○ 운영 담당 : 사서교사, 도서관 담당교사, 도서부 길우회

나) 자료의 대출, 반납

○ 대출, 반납 프로그램 : DLS프로그램

○ 대출 방법 : 학생증 제시

○ 대출 기한 : 학생(1회 3권 이내, 7일), 교직원(1회 5권 이내, 14일)

○ 관외 대출 불가 도서

- 귀중 도서 및 특별 관리 도서(운영자 판단), 사전 등 참고 도서
- 관내 열람도가 높은 도서(만화 등 분실의 위험성이 높은 도서)

다) 자료 구입 및 정리 규정

○ 도서관용 자료의 구입은 도서관 담당교사와 교과 담당교사, 학생들의 요구를 수렴하여 자료선정위원회의 심의를 거쳐 구입

○ 학생과 교직원이 필요로 하는 자료를 우선 구입하되, 특정 주제나 분야에 치우치지 않도록 유의

○ 한국십진분류표(KDC)를 사용하여 분류하되 이용자의 편의를 고려하여 특정 분야를 선정하여 배열

3) 도서관과 연계한 독서 교육 관련 행사 계획

가) 학교축제 : 도서전시회

나) 독서캠프 : 책 읽기의 즐거움과 흥미를 느끼게 하고, 개인의 종합적 사고력, 표현력 및 창의력을 향상 시킬 뿐 아니라, 공동체 의식을 통한 일체감과 친화감을 형성시키는 계기 마련

다) 독서토론 : 매월 1회. 도서부 길우회 학생들이 한 권의 책을 읽고, 그 책과 관련된 주제를 설정하여 토론함으로 생각의 폭을 넓히는 독서토론 진행

라) E-도서관을 활용하여 학생들의 다양한 독후활동을 통해 읽기와 쓰기에서 더 나아가 나눔으로 확장시켜 나갈 수 있는 저작권기부운동 실시

4) 기대 효과

가) 교수-학습 지원 센터 역할을 통해 교과 학습과 연계한 독서 교육 실시로 교수-학습 방법 개선

나) 학습활동, 특별활동 학교행사 등 교과 학습과 연계한 독서 교육을 실시하여 학생들의 학력 신장에 기여하고 논술, 면접 등의 쓰기와 말하기 훈련 강화

다) 다양한 정보화 기기와 주제별 장서 이용으로 바람직한 자기주도적 학습 능력 습득과 더 나아가 올바른 인성 함양

바. 학생회 중심의 자율적 활동

1) 취지와 목적

가) 학생 중심의 자율성을 기르고 스스로 행사에 참여함으로써 공동체 문화 확산
나) 학생회 활동이 창의적으로 이루어져 사회 구성원과 상호 소통하는 문화 정착
다) 스스로 만들어가는 학교의 새로운 분위기 혁신과 애교심 함양
라) 창의 · 인성 교육적 관점에서 운영 계획 수립 및 관리

2) 학생 중심 운영 체계

가) 학생회 - 학급회 - 연관 부서의 유기적 연계
나) 창의적 체험활동 시간의 효율적 활용
○ 학급 자치 활동(월 2회 : 격주 4시간)
○ 주별, 월별 시기적절한 활동 주제 선정
다) 연간 계획 일정 관리 및 사전 준비(교무부)
라) 담임, 담당교사의 구체적 계획 수립, 주제에 대한 사전 준비 가능토록 유도

3) 학생 참여 활동 내용

가) 자치 활동
○ 학생생활규정 준수(용의복장, 핸드폰소지, 수업분위기 조성 활동 계획 등)
○ 분리수거, 폐휴지(분리수거 계획 및 수거용 쓰레기통 준비)
○ 급식지도 : 질서 지키기(전체 교사) 및 배식 담당 학생(담임 교사)
나) 캠페인 활동
○ 금연 캠페인, 인터넷 중독(생활체육안전부)
○ 학생 언어문화 개선학교(학생회 동아리팀 - 연구부)
○ 나라 사랑 실천 학교 운영(연구부)
(표어 공모전, 글짓기 대회, 서울국립현충원 봉사활동, 전쟁기념관 탐방 등)
○ 교복 물려주기
○ 절전 · 절수
다) 모금활동
○ 최빈국 방글라데시 학교 짓기 : 대한사립중고등학교 교장회 모금(선교부)
○ 은평천사원 아동 돕기 지원(선교부)
○ 선교 헌금 이웃 돕기 모금(선교부)
○ 자매부대 지원 모금(생활체육안전부)

라) 참여활동
○ 필독 도서 선정에 학생 참여(연구부)
○ 인터넷 검색을 통한 유익한 정보 제공(창체미디어부)
마) 봉사 활동
○ RCY 봉사 활동, 가평 꽃동네 봉사 활동 등
바) 행사 활동
○ 봉학마루제 외 각종 행사 참여(창체미디어부, 교무부)
○ 소규모테마형교육여행. 스키캠프행 등 활동계획,소감 · 평가문제출(학년부)
○ Leadership summer school /Leadership winter school

○ 체육 행사 참가(스포츠클럽 및 마라톤대회 등)

사) 진로, 문·예·체 체험 활동

○ 동문 특강 체험

○ 학부모, 재능 기부 관련

○ 스키 캠프

○ 문·예·체 체험(독서 캠프, 공연/전시 관람, 체육 행사 관람)

4) 학생회 운영 방법(사전 연간 계획 수립 지도)

가) 학생회 부별 역할 분담으로 책임 있게 과제 추진

나) 업무 활동 부서와 유기적으로 연계하여 사전 계획 후 진행

다) 활동 만족도 조사를 통해 점진적인 학생 중심 학생회 활동 정착

라) 학생 대다수가 참여하도록 조정

5) 창의 인성 교육 모델학교 벤치마킹

가) 타교 교육계획서 및 우수 사례 검토

나) 실천 가능한 사례 적용 분석

다) 실행 계획 요약 정리

PartⅣ. 줄탁동기의 자율장학

1. 추진 배경 및 필요성
2. 자율장학의 실천 내용

1. 추진 배경 및 필요성

가. 교수 - 학습 및 평가 방법의 개선

나. 교사의 전문성과 책무성 강화

다. 학습 자료와 평가 도구 개발의 교유
라. 스스로 연수, 연찬하는 풍토 조성
마. 교사 간 상호 이해와 협조 체제 구축

2. 자율 장학의 실천 내용

가. 동료 장학(상호 참관 수업)

1) 방침

가) 동료 교사 간 상호 수업을 관찰하고 결과를 분석하여 환류한다.
나) 특정 기간 중 당해 교과목의 전 교사가 수업을 공개하고 동 교과목 교사들은 본인 수업 지도가 없는 시간을 이용하여 윤번으로 수업을 참관한다.
(개인 당 최소 해당과 인원의 50% 이상, 혹은 3명 이상 의무 참관)
다) 수업 참관은 교장, 교감, 외부 인사도 참관할 수 있다.
라) 수업 참관 교사는 필요 시 수업 조정을 요청한다.
마) 참관 후에는 수업 활동 평가지(참관록)를 작성, 제출하며 추후 간담회를 가진다.

2) 추진 방법

가) 2018년 학기별 1회 년 2회 과별 공개 주간을 설정하여 실시한다.
나) 동료 장학 학과별 수업 공개 주간(강사포함)

과목	1학기	2학기	총원
영어	3월 제 4주～4월 제 1주	8월 제 3주～8월 제 4주	9명
수학	3월 제 4주～4월 제 1주	8월 제 3주～8월 제 4주	10명
국어	3월 제 4주～4월 제 1주	8월 제 3주～8월 제 4주	9명
사회과	3월 제 4주～4월 제 1주	8월 제 3주～8월 제 4주	9명
과학	3월 제 4주～4월 제 1주	8월 제 3주～8월 제 4주	9명
한문	3월 제 4주～4월 제 1주	8월 제 3주～8월 제 4주	1명
종교	3월 제 4주～4월 제 1주	8월 제 3주～8월 제 4주	1명
제2외국어	3월 제 4주～4월 제 1주	8월 제 3주～8월 제 4주	3명
기가	3월 제 4주～4월 제 1주	8월 제 3주～8월 제 4주	1명
정보	3월 제 4주～4월 제 1주	8월 제 3주～8월 제 4주	2명
음악	3월 제 4주～4월 제 1주	8월 제 3주～8월 제 4주	3명
체육	3월 제 4주～4월 제 1주	8월 제 3주～8월 제 4주	6명
미술	3월 제 4주～4월 제 1주	8월 제 3주～8월 제 4주	2명
			65

※ 세부 일정은 해당과 교과협의회에서 정하여 공지함

나. 교과 협의회

1) 방침

가) 교과목별 목표의 원활한 성취를 위해 교사 상호간에 협의한다.
나) 교사간의 상호협의를 통하여 교수, 학습 및 평가를 합리적으로 실시한다.
다) 교과목별 목표에 적합한 다양한 교과행사를 협의, 추진한다.
라) 변화하는 입시전략(입학사정관제)에 적합한 교육을 협의, 추진한다.

2) 추진 방법

가) 교과목별 연 6회의 정기 협의회 및 비정기 협의회를 실시한다.
나) 협의를 통하여 참신하고 합리적인 교수학습과 평가가 이루어지도록 한다.
○ 과별 교과협의회(학기별 1회)
- 국어과, 수학과, 외국어과, 사회과, 과학기술과, 예체능과
○ 통합 교과협의회(학기별 2회)
다) 상호 협의를 통하여 동료장학을 계획하고, 교육의 질을 높이는데 기여한다.

3) 교과협의회 실행 계획

실시예정주간	협의내용	비고
3월 5 (월) ~ 3월 9 (금)	1. 과주임 선출 2. 금학년도 교과 진도 계획 3. 동료장학 세부 일정 및 수업 연구 교사 선정 4. 수능 대비 학습지도 방안 5. 수행평가 실시 계획 6. 4월 3학년 전국 학평 준비 방안 7. 수준별 교육과정 운영 계획 8. 수업 공개 행사 대비 공동 준비	과별 협의회
4월 2 (월) ~ 4월 6 (금)	1. 학년별 진도 계획 및 교재 연구 2. 중간고사 실시 계획(수행평가), 6월 전국학평 준비 3. 교과별 행사 계획 4. 교육방송 수업 활용 계획	과별 협의회
6월 4 (화) ~ 6월 8 (금)	1.학년별 진도 계획 및 교재 연구 2. 기말고사 실시 계획 3. 교과별 행사 계획 4. 방학 중 과제 지도 계획	과별 협의회
8월 13 (월) ~ 8월 17 (금)	1. 학년별 진도 계획 및 교재 연구 2. 수능 대비 학습 지도 방안 3. 수행평가 실시 계획 4. 중간고사 실시 계획 5. 교과별 행사 계획 6. 수업 공개 행사 대비 공동 준비	통합협의회
9월 17 (월) ~ 9월 21 (금)	1. 학년별 진도 계획 및 교재 연구 2. 수능 마무리 학습지도 방안 3. 11월 학력평가 대비 방안 4. 기말고사 실시 계획(수행평가)	과별 협의회
11월 12 (월) ~ 11월 16 (금)	1. 기말고사, 지필평가 및 서술형 평가 점검 분석 2. 기말고사 문항의 적절성 및 채점의 객관성 점검 3. 겨울방학 중 과제 계획 4. 자기장학 연구과제 협의	과별 협의회
12월 26 (수)	1. 신학년도 과별 행사 계획 2. 방학 중 과제 지도 계획	과별 협의회
2월 22 (금)	1. 신학년도 과별 행사 계획	과별 협의회

다. 자기 장학

1) 방침

가) 교사 개인별로 자기 장학 계획을 수립하여 내실 있는 수업 지도안을 작성하고 효율적이고 책임 있는 수업을 실시한다.

나) 교사 스스로 자기수업 분석, 자기평가, 반성을 통하여 교수-학습 방법의 보완 및 개선을 추구한다.

2) 추진 방법

가) 수업 방법의 개선을 위하여 자기 수업 체크리스트를 작성하여 전교사의 활용을 권장한다.(학기별 1회)

나) 각 교사는 개인별로 수업 계획을 수립, 실시하고 자기 수업 체크리스트에 의해 자기 수업을 스스로 점검해보고 수업 방법의 개선에 활용한다.

다) 한 단원의 학습이 종료될 때마다 학생들에게 수업에 대한 '질문지' 를 배부하여 수업 방법, 수업 내용, 학습 자료의 적정성 등 학습자의 의견을 조사하여 다음 수업에 반영한다.

라. 자율연수

1) 종류

가) 교내 자율 연수 운영

나) 맞춤식 연수

2) 방침

가) 연간 교내 자율 연수 운영을 시행함으로써 본교의 교육 방침 및 역점 업무에 대한 교직원의 이해와 협력 기반을 조성

나) 맞춤식 연수를 통하여 교직원에게 다양한 연수 프로그램을 제공함으로써 교사들의 연구 분위기 조성 및 자기발전을 위한 장학 기회 제공

다) 수업 방법 및 수업의 질을 향상함은 물론, 학급 경영과 학생 이해를 높이기 위한 기회 제공

3) 추진 방법

가) 연간 교육계획에 월별, 주별 연수주제 및 강사 선정 반영

나) 각종 연수 및 회의 참가 교사가 전달연수를 실시

다) 본교 교사 및 외부 강사를 초빙하여 실시

라) 정기 고사 기간에 고사 종료 후 연수 실시 및 교직원 회의 시간에 실시

4) 2019학년도 교내 교직원 연수 계획

월	주제	담당부서	비고
2	2019 서울 교육 방향 2015 개정 교육과정 선진형교과교실제 운영 창의적 체험활동 운영계획 2019 대입제도	교무부 교무부 연구부 진로진학부 진로진학부	
3	교원복무 및 초과근무 운영 생활기록부, 개인 정보 보호 수업 공개 활성화 세부 추진 계획	교무부 교무부 연구부	
	학교 폭력 예방 교육	학생생활안전지도부	
	2019학년도 출결 관련 업무 처리 요령 2019학년도 학교교육계획 해설	교무부 연구부	
4	양성평등교육	학생생활안전지도부	
	정보 통신 윤리 교육	진로진학부	
	학업성적 관리 및 평가, 고사시행	교무부	
	1학기 중간고사 감독(교사, 학부모)	교무부	
4 , 5	교무업무 지원을 이용한 성적 처리 방법 서울형혁신교육 심폐소생술교육,응급처치교육 교원 반부패, 청렴 연수 교원평가 계획/수업방법개선연구	교무부 특성화부 학생생활안전지도부 교무부 연구부	
	성폭력 예방 교육	학생생활안전지도부	
6	교원 복무 및 공직 기강 확립 관련 유의사항 학업 성취도 평가 관리 학생 장애이해 및 인권교육	교무부	
7	1학기 기말고사 감독(교사, 학부모) 구조 및 응급 처치 교육	교무부 학생생활안전지도부	
8	학교 폭력 예방 교육	학생생활안전지도부	
9	학교 폭력 예방 교육	학생생활안전지도부	
10	2학기 중간고사 감독(교사, 학부모) 교원 반부패, 청렴교육 연수/수업방법개선연구	교무부	
11	학교 폭력 예방 교육	학생생활안전지도부	
	정보 통신 윤리 교육	진로진학부	
12	2학기 기말고사 감독(교사, 학부모)	교무부	
	2020년도 학교 교육계획 편집방향	연구부	
2	2020년도 대비 신학기 교직원 연수	전 부서	

마. 수업 공개 행사 및 수업 연구

1) 방침

가) 전 교사가 수업을 공개(학기별 2회 이상, 총 4회 실시)하여 수업의 내실화를 기한다.

나) 수업 공개에 대하여 학교 교육계획서 및 학교 홈페이지 등에 게시하고 교수-학습 지도안은 요약안으로 제시한다.

다) 체크리스트 형태의 학부모 수업 참관록을 제공하여 교수-학습에 반영한다.

라) 학부모 초청 수업 공개 행사는 외부강사 초빙 강연 등 행사와 겸하여 실시할 수 있다.

2) 추진 방법

가) 학부모 상담 주간

○ 1차: 3월 6일(화) ~ 3월 27일(화)
○ 2차: 5월 21일(월) ~ 5월 24일(목)
○ 3차: 7월 23일(월) ~ 7월 25일(수)
○ 4차: 10월 24일(월) ~ 10월 29일(수)
○ 5차: 2019년 1월 14일(월) ~ 1월 16일(수) 1.2학년
○ 6차: 2019년 2월 12일(화) ~ 2월 14일(목) 1.2학년

나) 진로지도 및 입시 설명회의 날

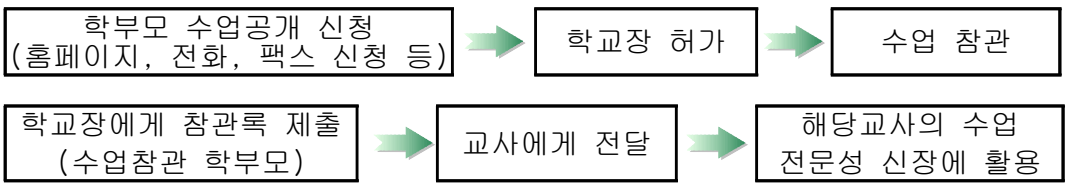
학 년	일 시
대입 설명회(전 학년)	3월 20일(화)
대입 설명회(전 학년)	10월 26일(금)

다) 수업 공개의 날

수업공개일	대상
(1차) 2018.3.20	전 학년
(2차) 2018.10.26	전 학년

라) 학부모 요청 수업 공개

(1) 공개 요청 : 해당교사의 수업을 받는 학생의 부모(보호자)
(2) 공개 대상 : 학부모가 공개를 요청한 교사의 수업
(3) 수업 참관
- 수업공개를 요청한 학부모(교장, 교감, 동료교사 등도 가능)
(4) 공개 시기 : 원칙적으로 학부모가 요청한 일시
- 단, 학교교육계획이나 해당교사의 교수·학습계획을 고려, 공개 시기 협의·조정
(5) 공개 형태 : 평상시 수업 공개, 교수·학습지도안(약안) 제시(권장)
(6) 수업공개 신청· 참관 절차
(7) 참관 학부모의 참관록 제출 및 활용



마) 수업 연구

(1) 수업 연구 기준

- 신규 발령 교사, 본교 신임 교사는 의무적으로 실시한다.
- 상급기관, 유관기관의 교육계획과 관련한 의무 수업연구 해당 과목 교사
- 희망자, 기타

(2) 협의회

수업 당일 학교장, 교감 및 해당 교과주임, 참관교사(해당과 교사 및 기타 과목 교사)등이 모여 협의회를 갖는다.

(3) 2018년 실시 교과 및 시기

교과	교사	시기	비고
영어	최윤회	4월 19일(목)	해당과 교사 전원 및 교장, 교감 등 참관
수학	김동선	4월 3일(화)	〃
수학	김준일	7월 9일(월)	〃
사회	김춘근	11월 23일(금)	〃
과학	김재근	4월 4일(수)	〃
과학	박찬용	10월 25일(목)	〃
중국어	이병호	4월 13일(금)	〃

Part Ⅴ. 참사람을 만드는 특색 교육

1. 직업과정 1인 1자격증 취득제
2. 서울형 혁신교육
3. 대안교실 바람터 운영
4. 비만 학생 감량 지도
5. 쓰레기 분리수거의 생활화
6. 학교스포츠클럽 운영
7. 체험활동,소규모테마형교육여행,힐링캠프계획
8. 체육중점학급 운영
9. 학교 재난 대응 계획
10. 고3 면학 지도 계획
11. 보건지도계획
12. 상담주간계획
13. 통합교육 및 개별화 교육 계획

1. 직업과정 1인 1자격증 취득제

가. 목표

직업과정 운영을 통해 고등학교 3학년 학생 중 직업교육을 희망하는 학생에게 적성과 능력에 맞는 다양한 직업교육의 기회를 부여하며, 위탁 학생들이 졸업 후 견실한 직업인으로서 사회생활을 영위하고, 산업 발전에 기여할 수 있도록 위탁 교육 과정 중 1인 1자격증을 반드시 취득하도록 지도한다.

나. 기본 방침

1) 직업과정 편성

고등학교 2학년 2학기 11월 직업과정 모집 시기에 지원 학생, 학부모와의 자세한 면담 과정을 통해 직업 교육에 대한 신념 및 의지를 확인하여 지원을 받는다.

2) 교육과정

가) 기본방향

- 직업과정의 전문 교과는 연 56단위 이상, 952시간 이상(28단위×34시간)으로 운영하며, 타 기관(직업학교 등)에 위탁하여 실시한다.
- 주 1회 본교에서의 학습 활동 시간을 이용해 학생들의 자격증 취득 준비 현황을 확인하고, 각 과에서 필요한 자격증 목록 및 목표로 하는 자격증을 확인하여 자격증 취득 준비가 이루어지게 한다.

나) 요일별 운영 방법

- 월요일
  - 본교에 출석하여 소정의 수업(창의적 체험활동 우선확보)을 받는다.
    (일반 교과 3시간, 창의적 체험활동 4시간, 총7시간)
  - 본교는 월요일을 활용하여 신체검사, 4대 고사 등 제반 업무를 수행한다.
- 화~금요일
  - 위탁 기관에 출석(주5일)하여 전문 교과를 이수한다.
    (주당 28시간 수업, 전문이론 20~30%, 전문실습 70~80% 실시)

3) 위탁교육기관 방문 협의 및 점검

직업반 담임교사는 위탁기관의 교육과정 운영, 학생 지도 상황 등을 파악하기 위하여 공공교육 훈련기관 및 직업·기술계 학원을 분기별 1회 이상 방문 협의 및 점검하며(기술계 학원의 점검 결과는 교육청에 보고), 부당한 사항이 있을 때에는 시정하도록 조치한다.

4) 취업 및 추수 지도

가) 관계 기관과 긴밀한 유대를 갖고 취업 정보 수집에 힘쓴다.

나) 개인별 위탁 교육 및 취업 카드를 만들어 위탁 교육생에 대한 취업 지도 및 추수 지도에 노력한다.

다) 직업과정 학생들이 취업 후 보다 상위의 교육을 통하여 고급의 자격을 취득하고자 할 때 적극적으로 안내하고 지도한다.

다. 직업과정 진로 상황 통계표(2010 ~2017학년도)

년도	자격증 취득			진학 · 진로 상황				비고
	재적	취득자수	취득률(%)	취업(1)	진학(2)	기타	(%)	
2010	23	10	43.4	6	10	7	70	
2011	27	19	70.3	6	16	0	82	
2012	18	11	61.1	10	6	2	89	
2013	13	8	61.5	11	2	0	100	
2014	20	6	33.3	7	13	0	100	
2015	20	6	33.3	6	16	0	100	
2016	17	8	47.1	10	7	0	100	
2017	19	7	36.8	13	6	0	100	

라. 세부 운영 계획

1) 학교장의 직업과정 육성 의지('학교장과 직업과정 학생들의 만남 프로그램')

가) 매주 월요일, 즐거운 마음으로 등교할 수 있도록 지도

나) 직업과정 학생들도 우리 환일의 한 가족임을 전 교사 및 학생이 인식

다) 직업과정 학생들이 학교에 자긍심을 갖고 사회에 나갈 수 있도록 지도

라) 최소한 1개 이상의 기술 자격증을 취득하여 당당한 사회인으로 살 수 있도록 정신력 함양

마) 본교의 3대 표어 중 하나인 "직업은 무엇이나 좋다 1인자가 되자" 라는 표어처럼 자신의 직업에 대한 프로정신을 가질 수 있도록 지도

2) 위탁교(위탁학원 포함)지도 방문 계획 및 점검

본교 학생이 위탁교에서 교육을 받을 때, 위탁교의 교육과정 준수 여부, 강사, 교재의 적정 여부, 교육일지기록 및 관리 상태, 학생에 대한 부당한 대우 여부, 기타 시설 및 실습 재료 구비 상태를 점검하기 위한 지도 방문을 계획하고 월 1회 이상 점검한다.

3) 선택해도 후회 없는 직업과정 안내 활동

가) 직업과정 지원 학생 선정 원칙 제시

- 확고한 직업의식과 기본적인 생활 태도(출석률 포함)가 갖추어진 학생
- 위탁교육 및 기술 교육에 대한 긍정적인 생각을 갖는 학생

나) 산업정보학교 및 기술계 위탁학원 본교 방문을 통한 직업과정 안내

다) 지원자의 자기 소개서 작성 및 지속적 상담 : 지원 동기 및 학업 계획 작성

4) 진로탐색반 운영

가) 운영 목적

학생들에게 다양한 직업교육 체험 프로그램을 제공하여 직업에 대한 직 · 간접적 경험을 하게함으로써 자신의 장래 직업을 선택하는데 도움을 준다. 심화 교육과정(대학과정) 학과 선택을 돕고, 특기 · 적성에 맞는 진로를 이해할 수 있는 기회를 제공하고자 한다.

나) 운영의 실제

- 매주 월요일 보통 교과의 수업 후, 창의적 체험활동(주 4시간)수업을 진행한다.
- 전문학교 및 대학교의 방문 강의를 통해 자신의 진로에 맞는 대학 및 관련 학과에 대한 정보를 듣고 각종 대학 안내 자료를 활용하여 직업 세계의 이해도를 높인다.

● 직업 정보, 노동력 수요조사, 직업 사전, 직업 연구(예: 정보 처리 기술자가 되기 위한 과정과 향후 전망)직업 사례집을 비치하여 제공한다.

다) 상담일지 작성

매월 학생별 1회 이상의 학생 개인별 상담을 실시하여 직업과정의 어려움을 해소하고 극복해나갈 수 있도록 한다.

마. 2018학년도 직업과정 인원(총 15명)

구 분	직업위탁교육기관	학 과
산업(문화예술) 정보학교	아현산업정보학교(6명)	미용예술과,한양식조리 관광서비스,방송영상 비주얼콘텐츠디자인
	서울산업정보학교(1명)	항공전자
	서초문화예술정보학교(1명)	미디작곡
	은평문화예술정보학교(2명)	호텔조리, 컴퓨터정보
특화직업능력개발	한국제과직업전문학교(2명)	제과제빵바리스타
	아세아항공직업전문학교(2명)	항공기정비
	동부기술교육원(1명)	특수용접

2. 서울형 혁신교육

가. 목표

주민과 마을 학교가 함께하는 마을교육공동체 조성하고 민관학 거버넌스를 통한 지속 가능한 교육생태계를 활성화 하는 것을 목표로 한다.

나. 세부 사업

1) 수업방법개선 협력교사 지원

가) 기간 : 2018년 3월 ~ 12월

나) 목적

● 수업방법개선과 수업의 내실화를 위해 정규 교과시간에 교과(학급)교사와 협력하여 특정 영역의 교과 전문성 제고

● 토의 · 토론수업, 협동수업 등 학생 참여 수업 활성화

다) 내용

● 마을강사 등 협력(티코칭)을 통한 정규수업 담당교사 수업지원

● 수업방법개선을 위한 협력교사 강사비 및 운영비

● 지원금 : 1000만원

2)마을결합형 동아리(학교-마을 연계 교육활동)운영

가) 기간 : 2018년 3월 ~ 12월

나) 장소 : 청소년 동아리 희망교 또는 마을시설 등

다) 내용

● 학교와 마을이 함께하는 마을 결합형 학교 운영지원
● 교원, 학부모, 마을 주민 등 교육공동체간 협력적 교육활동 활성화
● 지원금 : 200만원

3)우리 마을 청소년동아리 지원

가) 기간 : 2018년 3월 ~ 12월
나) 장소 : 청소년 동아리 희망교 또는 마을시설 등
다) 내용

● 마을과 함께하는 다양한 분야의 학생 동아리 활동 적극 권장
● 마을 자원과 연계한 연극 · 영화 · 오케스트라 · 뮤지컬 동아리, 독서 · 토론 · 글쓰기 동아리, 자치구 특성을 반영한 역사 · 문화체험, 전통한지 · 염색 동아리 등
● 활동결과를 소외된 이웃과 나누고 봉사할 수 있도록 계획단계부터 지원
● 지원금 : 200만원

3. 대안교실 바람터 운영

1) 목표

● 학생 개개인이 적성과 소질에 맞는 교육을 받을 수 있도록 공교육 내에서 다양한 대안 교육 기회 제공
● 학교 부적응 학생, 위기학생 등에 대한 맞춤형 특별한 교육 프로그램 제공
● 스스로 꿈을 찾고 가꾸며 더불어 함께 살아가는 공동체성 함양
● 교육과정의 다양성과 자율성을 통한 학교 적응력 향상

2) 추진방향

● 학교에서는 대안교실 프로그램 운영 시 대안교육운영팀을 구성하고 학교 여건과 학생들의 필요를 고려해서 자율적으로 편성.운영한다.
● 운영위원회 구성
  - 운영위원장 : 교감
  - 팀장 : 생활체육안전지도부장
  - 팀원 : 전문상담교사
● 공공기관, 평생교육시설, 직업훈련기관, 산업체, 동문, 학부모명예교사, 문화예술기관 등과 연계하여 다양한 프로그램을 개발.적용하여 운영한다.
● 대상자의 선발과정

가정통신문배부 ⇨ 학부모 동의서 제출	⇨	담임 신청서 제출	⇨	대안교육운영팀 에서 결정

- 대안교실에서 교육활동을 하고자 하는 학생은 학부모의 동의를 받은 신청서를 담임교

사에게 제출한다.

- 담임교사는 학부모와 충분한 협의를 거친 후 사인한 신청서를 대안교육운영팀에 제출한다.
- 단위학교 대안교육운영팀에서는 신청서를 검토하여 승인 여부를 결정한다.

3) 세부 추진계획

● 프로그램명: 일부운영제 "바람터 희망교실"

● 주요 추진 내용 및 방법

- 운영 기간 : 2019. 4월 ~ 2019년 12월
- 대상: 1.2.3학년 중 희망하는 학생 10명 이내

● 교육과정 :일부운영제 (직업소양과정- 직업은 무엇이나 좋다. 제일인자가 되자.)

4) 주간계획(예시)

시 간	월	화	수	목	금
08:20~ 12:10	정규교과 수업	정규교과 수업	정규교과 수업	정규교과 수업	정규교과 수업
13:00~ 13:50	자격증취득활동 (커피바리스타1.2급 자격증)	감성활동 미술활동	체험활동	텃밭 가꾸기 활동	몸짱 만들기 활동
14:00~ 14:50	자격증취득활동 (커피바리스타1.2급 자격증)	감성활동 미술활동	체험활동	텃밭 가꾸기 활동	몸짱 만들기 활동
15:00~ 15:50	자격증취득활동 (커피바리스타1.2급 자격증)	감성활동 미술활동	체험활동	텃밭 가꾸기 활동	몸짱 만들기 활동

5) 강좌세부설명

분 류	강 좌 명	내 용
체험활동	지역사회 탐방 및 유적지체험학습	우리고장에 소재하는 유적지를 탐방하면서 나라사랑하는 마음과 지역사회 탐구능력 배양
	문화탐방체험활동 (연극,뮤직컬,영화)	문화와 예술에 대한 소양을 배양함
	텃밭 가꾸기 활동	여러 가지 식물을 심고 가꾸면서 자연을 사랑하는 마음 배양
	진로탐방활동	지역소재 직업전문학교를 방문하여 진로를 탐색, 직업능력, 적성발견을 통한 열정 회복 유도
기능함양 프로젝트수업	도자기 만들기 교실	도자기 만들기를 배우면서 자신감 함양과 정서적 안정감 배양
	공예창작 활동	다양한 미술활동으로 자신감 함양과 정서적 안정감 배양 한국문화예술 진흥원지원 강사비 무료
직업소양중점 활동	커피 바리스타 1.2급 자격증 취득과정	바리스타 활동을 통해 자격증을 획득하고 진로에 자신감을 가지며 학교생활의 적응력 향상

4. 쓰레기 분리수거의 생활화

가. 목표

종량제 봉투 시행으로 물자 및 에너지 절약 의식 고취, 깨끗한 학교 환경 조성

나. 기본방침

1) 학급 준비 : 쓰레기통(일반쓰레기) 1개, 폐휴지함(재활용이 가능한 폐휴지 모음) 1개, 병·캔류를 모을 수 있는 “우유박스” 또는 쓰레기 분리수거함
2) 폐휴지함에는 재활용이 가능한 폐휴지, 우유박스 함에는 재활용이 가능한 병·캔류를 모은다.
3) 학교에서 정한 시간에 학급에서 분류된 폐휴지 및 오물을 버린다.
 가) 시 간 : 아침 7시 40분 - 7시 55분
 나) 장 소 : 쓰레기 처리장
 다) 해당학년 배출시간 : 1학년 7시 40분 -7시 55분
 2학년 7시 40분 -7시 55분
 3학년 7시 40분 -7시 55분
 라) 시행 시기 : 2019년 3월 4일부터 시행
 마) 학생 지도 : 생활체육안전부장 (행정실 관리부 직원 협조)

다. 중점 사항

1) 일반 쓰레기의 증가는 환경오염과 비용의 증가라는 사실을 중점적으로 교육
2) 교육 횟수 및 교육시간: 월 1회 연간 11회

라. 학급에서 꼭 지켜야 할 사항

1) 학급에서 폐휴지와 오물을 반드시 분류해서 버리도록 철저한 교육 선행
2) 학년 배출 시간을 반드시 준수해야 함.
3) 오물의 양이 증가하면 할수록 종량제 봉투 비용은 증가한다는 사실을 교육시켜 학급에서 오물의 양 최소화 될 수 있도록 철저한 교육

마. 행정 사항

1) 행정실 관리부는 지정된 시간에 재활용품 및 일반 쓰레기 수집
2) 생활체육안전부는 수집 용기 통일
 가) 스티커 양식은 명도 대비가 제일 뛰어난 노란색 바탕에 검정색 글씨로 통일
 나) 폐휴지 : 종이 박스가 제일 좋으나 학급 형편에 따라 준비
 다) 기타 재활용 가능 물건 : 플라스틱 우유 박스 이용하여 병, 캔, 플라스틱 모음.
 라) 종량제 봉투에 넣어 버릴 오물 : 기존 학급의 쓰레기통 이용

5. 학교스포츠클럽 운영

가. 학교스포츠클럽 개념과 운영 원칙

1) 개념

초2 ~ 고3, 체육활동에 취미를 가진 동일 학교의 학생으로 구성·운영되는 스포츠클럽 (학생 선수는 제외)

2) 운영 원칙

가) 학생 1명이 2개 이상의 스포츠클럽 가입 가능(활동 시간·내용 중복되면 안 됨)

나) 학교스포츠클럽 등록 시 학교 외 조직 인정 불가

다) 학교스포츠클럽 최소 등록인원 7명 이상(단, 학교 규모, 동아리 특성 불가피한 경우 학교체육소위원회의 심의를 통해 해당 클럽의 등록 여부 결정)

라) 학교스포츠클럽 활동 인정 기간은 3월~12월, 그 외 기간은 자율적으로 활동하되, 시간과 활동 내용은 인정 불가

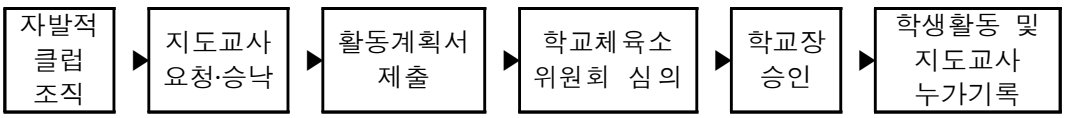
마) 활동 시간은 평일,토요일 및 공휴일 4시간 이내로 인정함. 단, 활동 당일 특정 사유(출석인정·무단결석·질병결석·조퇴 등)로 참여하지 않은 시간은 제외

바) 토요일 및 공휴일은 다음 각 호의 경우에 한하여 활동시간 인정

- 활동 계획에 의거 학교스포츠클럽 지도교사가 직접 지도 · 관리한 경우
- 학교장의 승인받아 대회에 참가한 경우(단, 경기 시간만 인정하고 이동 시간 제외)

사) 스포츠클럽 지도교사는 모든 교사(스포츠강사 포함)가 가능하며, 외부강사가 지도 할 경우 별도 지도교사를 지정하여 활동 내용, 시간 인정, 학생부 기재 등 관리

나. 학교스포츠클럽 등록 방법



다. 학교생활기록부 기재방법

학년	창의적체험활동상황		
	영역	시간	특기사항
1	동아리 활동	34 ↓ 196	(영어회화반) 영어에 관심이 많고 소질이 있어 영어표현에 자신이 있고, 특히 말하기 부분에 탁월한 능력을 보임. 영자신문반이 참여한 ○○교육청과 △△문화원이 연계 운영하는 국제수업교류 프로그램에 참여하여 우수한 활동을 하였으며, 국제 사회의 빈곤 문제에 관심을 가지게 됨. (축구발리킥클럽) 클럽의 주장으로, 공격과 수비를 동시에 잘하는 미드필더이자 멀티플레이어로 3월~6월, 9월~11월 주 2회 정기적으로 활동하였고, 학교간 경기에 총 6회 참여 및 ○○교육지원청대회에 학교대표로 출전하는 등 162시간 활동함 (2019학년도 입학생 제외)

라. 본교 학교스포츠클럽 대회 계획

1) 교내 스포츠클럽 개설과 운영

가) 학교스포츠클럽 가입 희망 학생들이 클럽을 조직하고, 대표학생을 정한다.

나) 대표학생은 지도 받기를 희망하는 교사에게 학교스포츠클럽 지도교사로 요청하여 승낙을 받아야 한다.

다) 지도교사 또는 대표학생이 활동계획서 작성하여 스포츠클럽 담당 교사에게 제출, 학교장 승인 후 지도교사는 나이스 학교스포츠클럽 등록시스템에 등록한다.(2016. 3)

라) 활동 결과보고서는 학생 개인별 참가 시간과 내용, 역할, 등을 포함하여 작성 후 지도교사에게 제출하며, 학교장이 승인한 경우에 학교스포츠클럽
지도교사가 나이스「학교스포츠클럽」에 누가 기록한다.

마) 누가 기록된 자료는 나이스 교무업무에서 조회가 가능하며, 활동 내용을 확인한 후 특기사항(2019학년도 입학생 제외)을 입력하여 학교생활기록부에 반영한다.

바) 대표학생 또는 학교스포츠클럽 지도교사가 학교스포츠클럽 대회 참가 신청서를 작성하고, 학교장 결재 후 각종 교외 대회에 참가할 수 있다.

2) 본교는 매월 1,3주 토요일에 학교 스포츠클럽을 운영하고 연 2회 교내 스포츠클럽 대회를 개최한다.(지도교사는 시간외 수당 신청 가능, 가산점 부여)

3) 모든 교사는 스포츠클럽 지도교사를 학생들이 요청하면, 승인하여야 할 의무가 있다.

마. 2019학년도 교내 학교 스포츠클럽대회 개최

1) 일　　시 : 매월 첫째, 셋째 주 토요일

2) 장　　소 : 본교 운동장 및 다목적 관

3) 종　　목 : 축구 , 농구 등

4) 경기방식 : 예선- 조별리그　결선- 토너먼트
축구 : 전후반 20분, 휴식 5분(무승부 시 승부차기)
농구 : 전후반 10분, 휴식 5분(무승부 시 연장 5분, 자유투)

6. 체험활동,소규모테마형교육여행,스키캠프

가. 고1 소규모테마형교육여행

- 기간 : 2019년 8월 27일(화) - 8월 31일(금) 3박 4일
- 장소 : 미정
- 참가인원 : 1학년 전원
- 체험 : 문화유산 탐사 및 체험 활동

나. 문화탐방

- 학년 및 일시 : 1.3학년 2019년 5월 10일(금)
- 학년 및 일시 : 2학년 2019년 8월 30일(금)
- 장소 : 서울시내 소재 산 및 고궁관람
- 체험 : 반별 사제동행으로 협동정신 배양과 등산을 통한 체력 증진 및 자연체험

다. 리더십 썸머 스쿨 (1학기)

- 기간 : 2019년 7월 18일(목) - 29일(금) 1박 2일
- 장소 : 미정
- 참가인원 : 학생회 임원 및 희망자(80명)
- 활동내용 : 리더십 배양 교육 및 체험활동

라. 고2 소규모테마형교육여행

- 기간 : 2019년 7월 10일(수) - 12(금) 2박 3일
- 장소 : 미정
- 참가인원 : 2학년 전원
- 체험 : 문화유산 탐사 및 체험 활동

마. 고3 스키캠프

- 기간 : 2019년 11월 27일(수) - 11월 29일(금) 2박 3일
- 장소 : 미정
- 참가인원 : 3학년 전원
- 체험 : 학교생활 정리 및 대학생활에 대한 교육, 심신단련

바. 고1 스키캠프

- 기간 : 2019년 12월 11일(수) - 12월 13일(금) 2박 3일
- 장소 : 미정
- 참가인원 : 1학년 전원
- 체험 : 체험활동을 통한 단결 및 체력 증진(겨울스포츠 익히기)

사. 리더십 윈터 스쿨(2학기)

- 기간 : 2019년 12월 26일(목) - 28일(토) 2박 3일
- 장소 : 미정
- 참가인원 : 간부학생 및 희망학생
- 활동내용 : 리더십 배양 교육 및 스키캠프

아. 신입생 오리엔테이션

- 기간 : 2020년 2월 18일(화) - 20일(목) 2박 3일
- 장소 : 미정
- 참가인원 : 신입생 전원
- 활동내용 : 학교생활 안내를 통한 적응력 제고

7. 체육중점학교

가. 목적

1) 체육중점교육을 통해 창의와 배려의 조화를 기반으로 체육 분야의 미래지향적인 전문가로 성장할 수 있는 창의적 인재를 양성
2) 체육의 전문가로 성장하고 필요한 자실과 소양을 배양하기 위하여 체육의 기초공통 교육을 중점적으로 실시함
3) 특화된 프로그램 운영으로 기초 체력 향상 및 맞춤형 전문 체육 프로그램 운영

을 통해 소질과 적성 계발

나. 기본방향

1) **교육과정 편성·운영** : 학교 계열에 따른 교육과정 운영 외 체육중점학교 운영을 위한 교육과정을 반드시 별도 편성하여 운영
2) **학급편성** : 체육중점학교 편성은 원활한 교육과정 운영을 위해 학생 수는 학생선수를 포함하여 15명 이상으로 구성
3) **체육교과에 특성화된 진로교육 강화** : 다양한 체험학습과 상담 등을 통해 학생들의 합리적인 진로선택과 학습 동기를 유발할 수 있도록 지원하고, 체육 관련 진학 및 진로탐색 기회 확대로 진로교육 모델 구축
4) **학생 중심 맞춤형 교육과정 운영** : 체육중점학교 소속 학생의 수준에 맞는 기초학력 중심 교육과정을 운영하고, 오전 기초학력에 필요한 공통과목 중심 수업, 오후 전문 과목 수업

다. 체육중점학교 운영 내용(2015 개정 교육과정 적용)

과정	운 영 안		비고
운영 학급	· **2학년, 3학년 2개 학급 운영(학생선수 포함)** · **학교 내 자체 선발 방식 적용(내신+실기+면접)**		
주요 프로 그램	**교 과**	· **2학년 학기별 교과단위 30단위 중 8단위 체육수업으로 편성** - 1, 2학기: 운동과건강(2), 개인및대인운동(3), 체육전공실기기초(3) · **3학년 학기별 교과단위 30단위 중 10단위 체육수업으로 편성** - 1학기: 스포츠생활(2), 스포츠경기체력(3), 체육전공실기심화(3), **육상운동(2)** - 2학기: 스포츠생활(2), 스포츠경기체력(3), 체육전공실기심화(3), **체조운동(2)**	
	비 교 과	· **다양한 스포츠 체험 활동 실시:** 수상 스키, 웨이크보드, 동계 스키 등 · **체육교과에 특성화된 진로교육 강화** - 진로특강, 대학 및 기관 탐방, 수상안전교육, 각종 체육중점학교 전국단위 행사 등 · **학교 자체 체육계열 대학 입시 준비 프로그램 운영: 정시, 수시**	
예산 집행	· 사업비(교육부) + 수익자 부담(학생)		

라. 세부운영계획

순 번	날 짜	내 용	비 고
1	2019년 3월	상반기 운영위원회	계획 검토
2		학교운영위원회 보고	계획 보고
3	2019년 4월	제1회 진로특강	
4		상반기 학부모 간담회	
5	2019년 5월	대학탐방 및 특강 교육	
6		제2회 진로 특강	
7		장애인 어깨동무 체험	
8	2019년 6월	제8회 체육중점·거점학교 한마당	
9		제3회 진로특강	
10		안전수영캠프	
11	2019년 7월	2020학년도 체육계열 대학 입시 설명회	
12		하계 수상 운동 교육 및 문화 체험 활동	
13		졸업생 선배와 함께하는 멘토링	
14	2019년 7월 ~ 9월	2020 체육계열 대학 수시 모집 준비 프로그램	
15	2019년 9월	하반기 학부모 간담회	
16	2019년 10월	제9회 체육중점·거점학교 한마당	
17		2020 체육중점학교 운영 설명회	
18		2020 체육중점학교 일반 학생 선발	
19		체육중점학교 담당자 회의	
20	2019년 11월	하반기 운영위원회	결과 검토
21		2019 체육중점학교 운영 계획 수립	
22	2019년 12월	교직원 연수	
23	2019년 11월 ~ 2020년 1월 말	2020 체육계열 대학 정시 모집 준비 프로그램	
24	2020년 2월	설상 운동 교육 및 문화 체험 활동	

마. 문의 : 체육중점학교 담당자(02-3907-124)

8. 학교 재난 대응 계획

가. 학교 재난 발생 시 구성원의 임무와 교원의 역할

재난 발생 시	■ 재난 최초 발견자 : 비상벨을 울린 후 119 신고 및 학생생활안전지도부장에게 연락 (비상벨은 3~5분내로 정지시킴) ■ 재난 발생 후, 학교장 : 재난 대응 핵심 요원(교감, 각 부장) 소집
학교 대책 본부	제 1 교무실
방송 지휘 본부	■ 제 1 교무실 내 방송실 → 방송 담당 교사는 재난 발생 시 신속하게 방송실로 복귀하여 방송 준비 → 방송우선 순위 : 학생생활안전지도부장(1순위), 학년선임(2순위), 교무부장(3순위)
대 피 장 소	운 동 장
각 층(또는 교실)의 대표 교사는 해당 층(또는 교실)의 교사와 학생을 모두 대피시킨 후 신속하게 대피한다.	

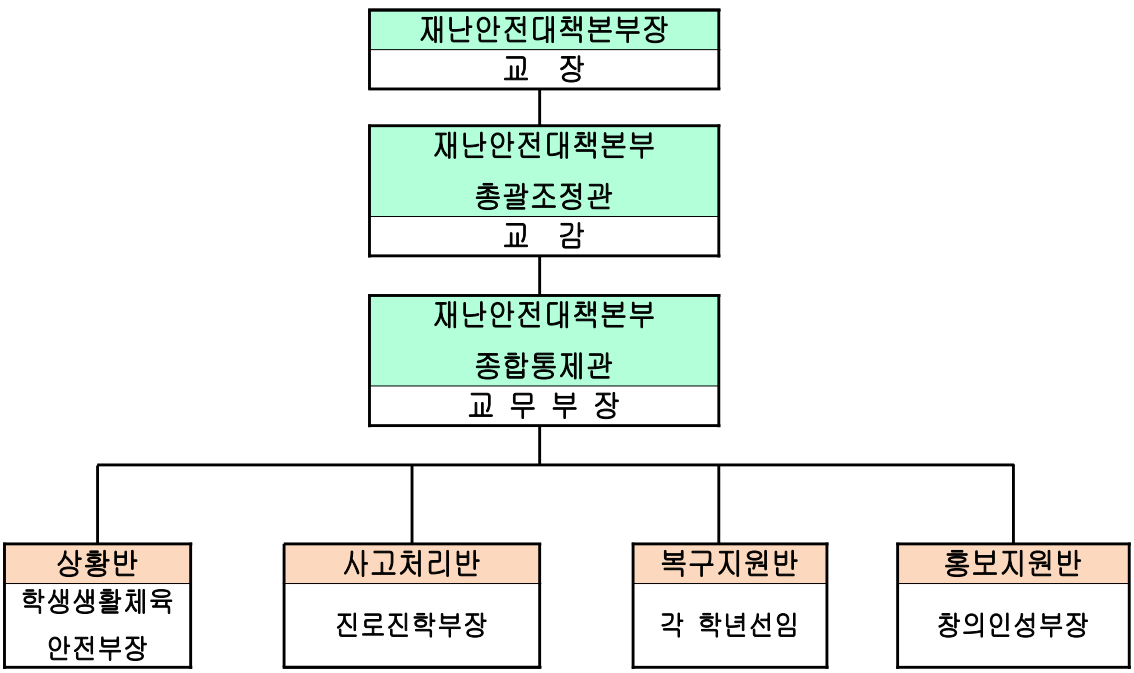
학교 구성원	임무와 역할
교 장	■ 재난 관리 총괄 (임무와 역할 행동 지시 및 확인) ■ 안전 관리 세부 계획 집행 및 진행 총괄 ■ 학생 대피 상황 최종 확인
교 감	■ 교장 지시 사항 처리 ■ 교육청에 신속하게 보고 ■ 유관 기관 및 학부모 단체 협조 요청 ■ 보도 기관 대응(창구 일원화) ■ 교장 부재 시 재난 관리 총괄 대행 ■ 학생 대피 상황 최종 확인
교 무 부 장	■ 교직원 동원 업무(근무 명령, 복무 사항, 비상연락망 정비 등) ■ 재해 대비 조치 사항 종합 및 피해 상황 집계 보고 ■ 교내 외 행사 중지 및 학사 일정 조정(휴업 여부 결정) ■ 교원 복무 단속 및 응급 수업 방안 대책 마련
학생생활안전지도 부장	■ 학교 재난 상황 대응 계획 수립 ■ 대피 유도 등 교내 방송 총괄 및 제1교무실 대피 방송 ■ 유관기관(경찰, 소방 등) 장비 등 지원 협조
학 년 부 장 담 임 교 사 부 담 임 교사	■ 대피 유도(교내 방송 등) 및 해당 학년층 책임자 - 학년부장 ■ 학생들의 인원 확인(최우선)-학급 담임(부담임) 교사 ■ 학생들을 침착하게 하고 안전을 지키기 위한 지도-학급 담임(부담임) 교사 ■ 보호자에게 연락·인도-학급 담임(부담임) 교사
보 건 교 사 관리실 직원	■ 부상자 이송 및 응급 처치 ■ 학생 피해 상황 집계 · 보고 ■ 의료기관, 관할 보건소 등 협조 체계 유지
행 정 실 장 행 정 직 원	■ 전화 응대, 각종 연락 등 ■ 현 교내 출입 통제 및 차량 지원(필요 시 환자 후송) ■ 위험 지역 및 교내외 시설물 순찰 활동 ■ 시설별 응급 조치

나. 학교 재난 상황 발생 시 대응 체계

재난상황 발생	■ 119 신고 및 학생생활안전지도부장에게 연락 (구급차 필요 시 → 119 신고) ■ 침착하게 다음 사항을 알린다. → 학교명 주소 및 사고에 의한 부상임을 전하고 부상자의 상황을 전한다.
↓	
운동장으로 대피	■ 전교생에게 대피 지시(정확한 지시) ■ 대피 경로의 안전 확보 ■ 인원 확인·부상자의 확인·이송 등
↓	
대피 후의 안전 확보	■ 인원·안부 확인, 부상자의 응급 처치, 의료 기관 등에 연락 ■ 보호자에게 연락, 학생들의 불안에 대한 대응
↓	
학교 대책 본부의 설치 (제1교무실)	■ 시설 등 피해 상황 파악 ■ 정보 수집, 교육청에 보고 ■ 외부기관 등과의 협조 체제 유지 ■ 교사 외 대피 장소에서의 대응
↓	

대피 후의 대응 결정	→	보호자 연락	→	(연락되지 않을 경우) 대피 계속	→	보호자에게 인계

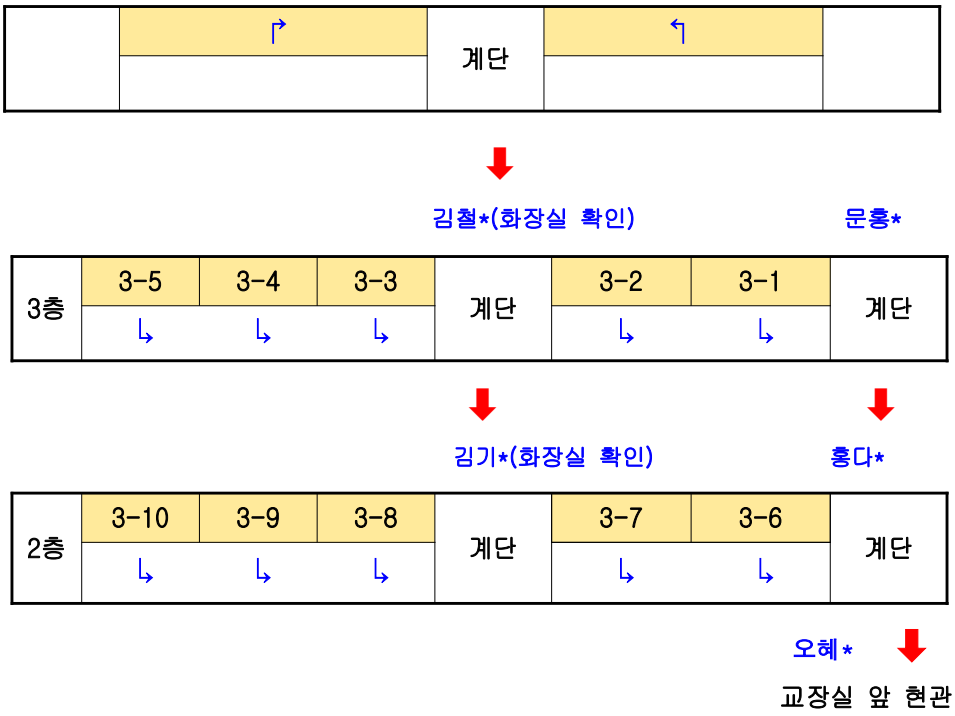
다. 학교 재난 상황 발생 시 지휘 체계



라. 재난 상황 발생 시 대피 요령

1) 십자관 및 시온관 (총괄 : 최원호, 임부현 부장 - 대피 상황 최종 확인)

- 3학년 : 십자관 (총괄 : 3학년 주임교사 1차 확인 후 생활지도부장에게 보고)



■ 조회, 종례, 중식, 기타 일과 중 재난 발생 시

① 학급 담임 교사 : 교실로 입실하여 학생 대피 지도

② 비담임 교사 : 재난 대응 계획안에 의거하여 정해진 위치에서 학생 대피 지도 (파란색 명단 표시)

③ 부장교사 : 대피로를 따라 십자관 5층에서부터 십자관 2층 교장실 쪽 계단까지 학생들의 대피상황을 최종확인하며 내려온다.

■ 교과수업 (방과후학교 포함) 중 재난 발생 시

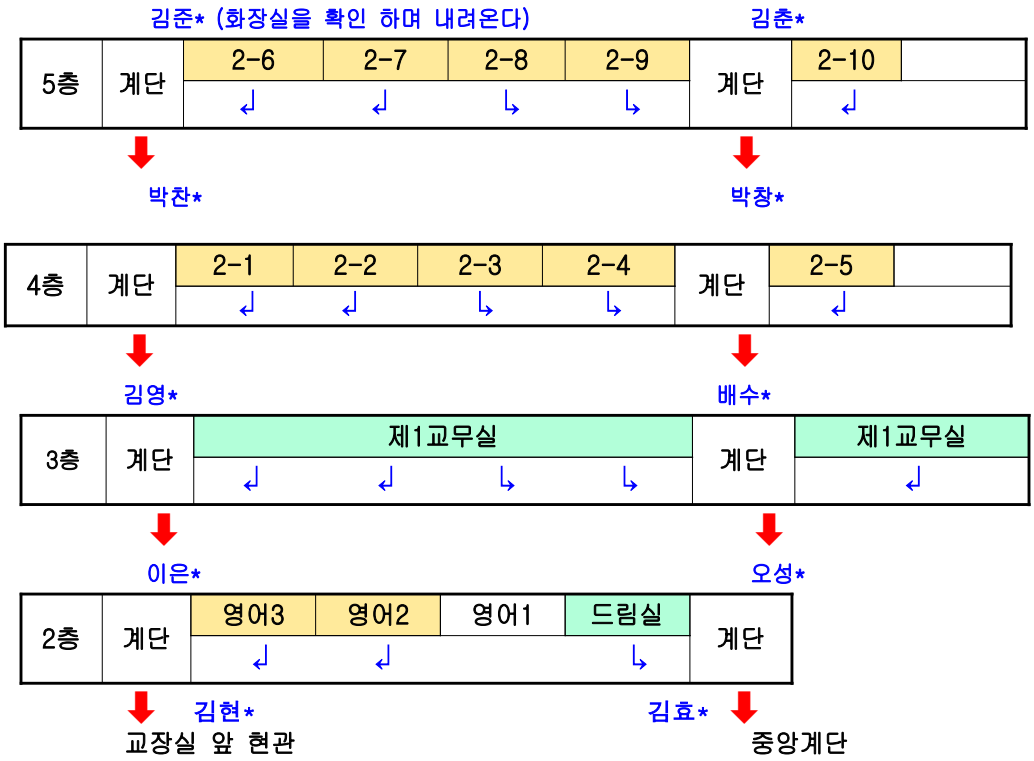
① 해당 교실 교과담당 교사 대피 지도

② 부장교사 : 대피로를 따라 십자관 4층에서부터 십자관 2층 교장실 쪽 계단까지 학생들의 대피상황을 최종확인하며 내려온다.

■ 자율학습 시 : 해당실 자율학습 감독 교사 대피 지도

학년	반	위치	대 피 방 법
3	1,2반	십자관 3층	교사의 지시 하에 1반 교실 옆 계단을 이용하여 교장실 앞 현관을 통해 대피한다.
	3~5반	십자관 3층	교사의 지시 하에 교실 앞 복도 중간 계단을 이용하여 내려가, 1층 복도를 따라 교장실 앞 현관을 통해 대피한다.
	6,7반	십자관 2층	교사의 지시 하에 교장실 앞 현관을 통해 건물 밖으로 대피한다.
	8~10반	십자관 2층	교사의 지시 하에 복도를 지나 교장실 앞 현관을 통해 건물 밖으로 대피한다.

2) 2학년 제1교무실(시온관) : 2학년 주임교사 1차 확인 및 보고 후 생활체육안전부장 보고



■ 조회, 종례, 중식, 기타 일과 중 재난 발생 시

① 학급 담임 교사 : 교실로 입실하여 학생 대피 지도

② 비담임 교사 : 재난 대응 계획안에 의거하여 정해진 위치에서 학생 대피 지도 (파란색 명단 표시)

③ 부장교사 : 대피로를 따라 시온관 5층에서부터 시온관 2층 중앙계단까지 학생들의 대피상황을 최종확인하며 내려온다.

■ 교과수업 (방과후학교 포함) 중 재난 발생 시

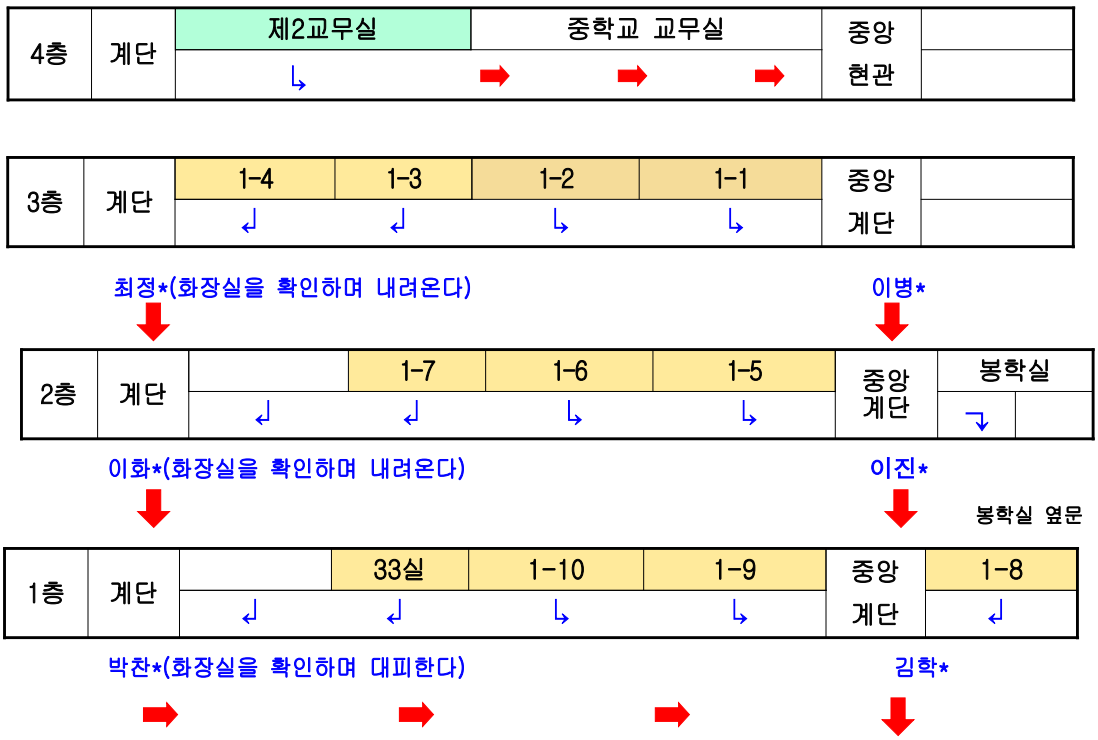
① 해당 교실 교과담당 교사 대피 지도

② 부장교사 : 대피로를 따라 시온관 5층에서부터 시온관 2층 중앙계단까지 학생들의 대피상황을 최종확인하며 내려온다.

■ 자율학습 시 : 해당실의 자율학습 감독 교사 대피 지도

학년	반	위치	대피방법
2	1,2반	시온관 4층	교사의 지시 하에 1반 교실 옆 계단을 통해 건물 밖으로 대피한다.
	3~5반	시온관 4층	교사의 지시 하에 4,5반 교실 앞 계단을 통해 건물 밖으로 대피한다.
	6,7반	시온관 5층	교사의 지시 하에 6반 교실 옆 계단을 통해 건물 밖으로 대피한다.
	8~10반	시온관 5층	교사의 지시 하에 9,10반 교실 앞 계단을 통해 건물 밖으로 대피한다.

3) 1학년 및 제2교무실 : 1학년 주임교사 1차 확인 및 생활지도부장에게 보고



■ 조회, 종례, 중식, 기타 일과 중 재난 발생 시

① 학급 담임 교사 : 교실로 입실하여 학생 대피 지도

② 비담임 교사 : 재난 대응 계획안에 의거하여 정해진 위치에서 학생 대피 지도 (파란색 명단 표시)

③ 부장교사 : 대피로를 따라 봉학관 1층에서부터 봉학관 4층 중앙계단까지 학생들의 대피상황을 최종확인하며 올라온다.

■ 교과수업 (방과후학교 포함) 중 재난 발생 시

① 해당 교실 교과담당 교사 대피 지도

② 부장교사 : 대피로를 따라 봉학관 1층에서부터 봉학관 4층 중앙계단까지 학생들의

대피상황을 최종확인하며 올라온다.

■ 자율학습 시 : 해당실의 자율학습 감독 교사 대피 지도

학년	반	위치	대 피 방 법
1	8,9,10반	봉학관 1층	교사의 지시 하에 9반 옆 비상 계단을 통해 건물 밖으로 대피한다.
	7반	봉학관 2층	교사의 지시 하에 7반 옆 비상 계단을 통해 건물 밖으로 대피한다.
	5,6반	봉학관 2층	교사의 지시 하에 5반 교실 옆 계단을 통해 건물 밖으로 대피한다.
	3,4반	봉학관 3층	교사의 지시 하에 4반 교실 옆 계단을 통해 건물 밖으로 대피한다.
	1,2반	봉학관 3층	교사의 지시 하에 1반 교실 옆 계단을 통해 건물 밖으로 대피한다.

3) 대강당 (총괄 : 박종관 연구부장 - 최종확인 및 상부보고)

■ 입실 학년의 학급 담임교사 및 비담임 교사가 정해진 대피로를 통하여 학생을 인솔하여 대피한다.

각층 구분	위치	대피순서	대 피 방 법
1층	가열 A~J	1	가열 옆에 있는 문을 통하여 교사의 지시에 따라 대피한다.
	가열 K~O	2	강당 중앙 문을 통하여 교사의 지시에 따라 대피한다.
	나열 A~O 다열 A~O	1	강당 중앙 문을 통하여 교사의 지시에 따라 대피한다.
	라열 A~O	3	강당 중앙 문을 통하여 교사의 지시에 따라 대피한다.
2층	가열 R~V	1	가열 뒤쪽 2층문을 통하여 교사의 지시에 따라 대피한다.
	나열 R~W	2	가열 뒤쪽 2층문을 통하여 교사의 지시에 따라 대피한다.
	다열 R~X	3	가열 뒤쪽 2층문을 통하여 교사의 지시에 따라 대피한다.
	라열 R~X	4	가열 뒤쪽 2층문을 통하여 교사의 지시에 따라 대피한다.

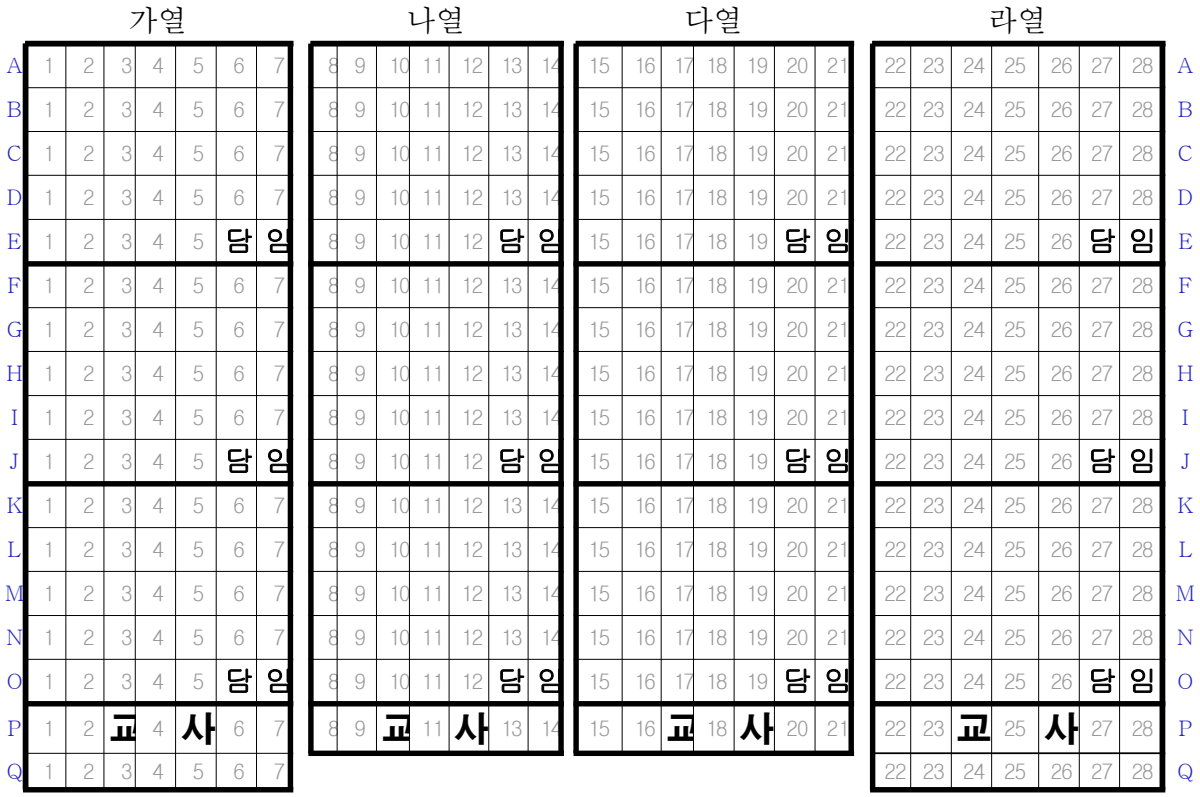
■ 재난상황 발생시 담임 교사는 해당 학급의 위치에서, 비담임 교사는 재난대응계획안에 따라 정해진 위치로 가서 학생 대피를 지도한다. 단, 입실 학년에 따라 아래와 같이 위치가 변동되다.

① 입실학년이 1학년일 경우 봉학관에 배치되는 비담임 교사는 강당 중앙문, 강당 입구 계단, 계단 입구 현관문에서 학생 대피를 지도한다.

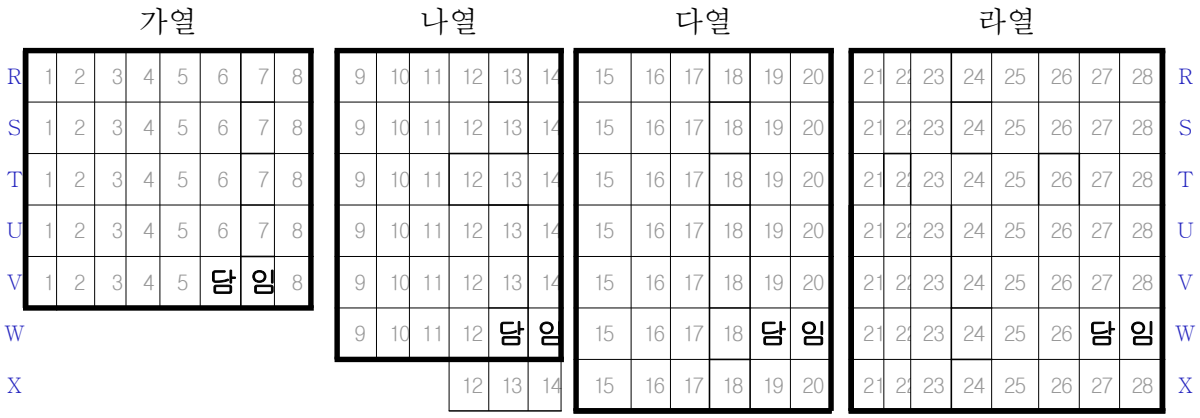
② 입실학년이 2학년일 경우 시온관에 배치되는 비담임 교사는 강당 중앙문, 강당 입구 계단, 계단 입구 현관문에서 학생 대피를 지도한다.

③ 입실학년이 3학년일 경우 십자관에 배치되는 비담임 교사는 강당 중앙문, 강당 입구 계단, 계단 입구 현관문에서 학생 대피를 지도한다.

< 1층좌석(462석) >



< 2층좌석(177석) >



총 639석

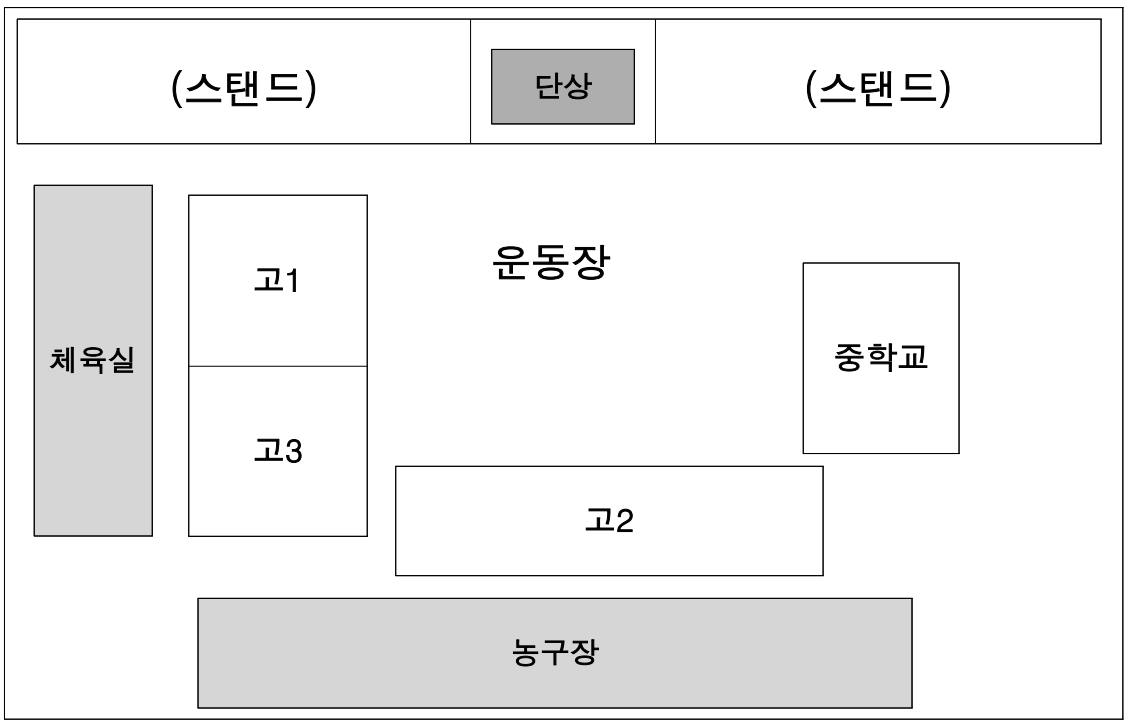
마. 자율학습 중 재난 상황 발생 시

※ 재난 최초 발생자 : 비상벨을 울리고 119 신고 및 학생생활안전지도부장에게 연락
(비상벨은 3~5분내로 정지시킴)
※ 학교장(또는 교감) : 교감, 각 부 부장 비상 소집

■ 해당 날짜의 자율학습 관리자 : 해당 날짜 비상 상황 총 지휘

■ 각 자율학습실 학생 대피 책임자 : 각 실 자율학습 감독 교사

교 실	위치	대 피 방 법
세 종 실	봉학관 7층	감독 교사의 지시 하에 세종실 중문 옆 계단을 통해 대피한다.(엘리베이터 탑승 금지)
	봉학관 5층	감독 교사의 지시 하에 세종실 중문 옆 계단을 통해 대피한다.(엘리베이터 탑승 금지)
소 강 당	봉학관 4층	감독 교사의 지시 하에 소강당 중문 옆 현관을 통해 건물 밖으로 대피한다.
봉 학 실	봉학관 2층	감독 교사의 지시 하에 봉학실 중문 옆 계단을 통해 대피한다.
웅 비 실	시온관 5층	감독 교사의 지시 하에 2-5반 옆 계단을 이용하여 건물 밖으로 대피한다.
청 운 실	시온관 1층	감독 교사의 지시 하에 청운실 맞은 편 현관을 통해 대피한다.
고1 교실 자율학습	봉학관 2층	감독 교사의 지시 하에 1-8반 옆 계단을 이용하여 건물 밖으로 대피한다.
독 보 도 서 관 2층		3-11반 교실 옆 시온관과의 연결문을 이용하여 교장실 앞 현관을 통해 대피한다.



라. 고3 수능 이후 면학 지도 계획

연번	일자	요일	교시			주요행사 내용	장소	비고
			1. 2	3. 4	5. 6. 7			
1	11/16	금	.	수능 성적 분석		개인별 가채점	각 교실	가채점표 제출
2	11/17~27	월~화	기말고사				각 교실	별도 계획
3	11/26	수	추수감사예배				각 교실	
4	11/29	목	문화 행사(영화 관람)				00극장	학생생활안전 지도부 협조
5	11/30	금	면접 준비				각 교실 대강당	별도계획
6	12/3~5	월~수	졸업여행				강원도일대	별도계획
7	12/5	수	수능 성적 발표				각 교실 대강당	별도계획
8	12/6	목	전문학교 설명회				각 교실	별도계획
9	12/7	금	정시 입학 설명회				각 교실	별도계획
10	12/10	월	정시 상담			실 점수 제출	각 교실	
11	12/3~23	수~수	대입 상담 및 체험 활동			대입상담 역사문화체험활동	각 교실 체험 학습장	별도 계획
12	12/24~30	목~수	대입 상담 및 정시 원서 접수			학생별 면담	각 교실	별도 계획
13	12/27	목	방학식				각 교실	별도 계획
14	2/8	금	졸업식				대강당	별도 계획

* 상기일정은 사정에 따라 변동될 수 있음.

11.보건교육계획

가. 학교보건의 기본방향

안전한 학교생활을 위한 환경 및 다양한 건강서비스를 제공하며, 최신정보를 반영한 보건교육을 통해 학생 스스로 자기건강관리능력을 함양할 수 있도록 하며 미래에 건강한 민주시민이 되도록 돕는다.

나. 중점과제

- 건강지도
- 보건교육 및 성교육
- 학생 감염병 예방 및 위기대응

다. 주요활동 추진방향

1). 건강지도

가) 요보호 학생관리 및 응급환자 관리

(1) 신체허약 및 요보호학생은 상담을 통한 지속적 관리 및 건강서비스 제공
특히, 난치병 학생 및 알러지 유병학생의 지속적인 관리

(2) '학교 내 응급환자 관리 및 후송계획' 수립하여 시행 및 교직원 연수

나) 건강검진 및 별도 검사 실시 및 관리

(1) 1 학년 학생건강검사실시(2개의 검진기관을 선정하여 6월 중 실시 예정)

(2) 2 . 3학년 신체발달 측정 및 별도검사 실시(소변검사, 결핵검진)

(3) 전 학년 체지방 측정 후 비만학생 대상 개별 상담 및 보건교육 실시

2). 보건교육 및 성교육

가) 내실 있는 보건교육 실시

(1) 사회적 건강상황변화에 따른 보건교육 실시 (감염병 관리 및 예방, 약물 오 남용 교육, 흡연 및 음주예방, 정신건강)

(2) 창의적 체험활동시간을 이용한 전문가 초청 강의(흡연예방교육, 생명존중 교육, 양성평등교육)

(3) 심폐소생술 및 응급처치교육 실시

• 학생 응급처치교육(2시간) - 5월중 실시 예정
- 보건소와 협력하여 심폐소생술 및 응급처치교육 실시

• 교직원 심폐소생술 및 응급처치교육 (3시간/회)
- 2회에 나누어서 실시예정 (7월, 10월)

(4) 학부모보건교육 - 가정통신문 및 학교 방문일을 통한 교육

나) 성교육 실시(국가수준 성교육표준안에 근거)

(1) 학생 성희롱、성폭력예방교육 (외부 전문가 초청강의 및 동영상시청)

(2) 교직원 폭력예방통합교육 (외부 전문가 초청강의)

(3) 국가수준 성교육표준안에 근거하여 관련교과시간 (생활과 윤리, 기술가정, 생물,)과 창의적 체험활동시간을 활용하여 학년별 15시간을 편성하여 운영
※ 성폭력을 포함한 폭력예방교육을 3시간 반드시 포함한다.

라. 보건(성)교육 세부추진 계획

1). 대상별 세부추진 계획

대상별 추진내용	시간	비고
학생 성교육	15시간	• 관련교과시간 및 자치시간 활용 • 성희롱, 성폭력, 성매매예방교육 실시 - 전문가 초정강의 실시 - 예술활동(연극)을 통한 성폭력예방교육
교직원 성교육	5시간 (4회)	• 폭력예방 통합교육 1회(2시간) - 전문가 초정강의 · 성폭력예방교육 1회 - 전문가 초청강의 • 성희롱예방교육 1회 - 전문가 초청강의 • 성매매예방교육 1회 - 전문가 초청강의
학부모 성폭력 예방교육	4회	• 가정통신문 및 홈페이지활용(2회) • 학교 방문일을 통한 교육(2회) - 전문가 초청강의

2) 2019학년도 학년별 성교육 운영계획(국가수준 성교육표준안에 근거)

학년	성교육 표준안			관련 교과		시간
	영역	주제	내용요소	과목	단원명 및 내용	
1	인간발달	삶과 성	인간의 삶과 성	기술가정	생애주기와 발달과업	3
			생애주기에 따른 성의 변화			
		출산과 부모	출산과 부모되기 준비			
	인간관계	건전한 이성교제	건전한 이성교제와 예절		성과 사랑	4(7)
		배우자의 선택	배우자의 선택과 이성관			
	대처기술	성에 대한 가치관과 합리적 의사결정	성에 대한 올바른 가치관			
			성에 대한 책무성			
	인간관계	자녀양육과 부모	자녀양육과 부모의 역할		다양한 가족 공동체 돌보기	1(8)
	대처기술	의사소통과 거절의사표현	이성과 의사소통 기법 익히기	국어	대화의 원리	1(9)
			효과적 의사거절방법		대화와 문제해결	1(10)
	사회와 문화	성과 표현	표현의 자유와 음란물	미술	미술작품의 가치와 활용	1(11)
		데이트 성폭력	데이트 성폭력의 사례와 대처법	자치	성폭력예방교육	1(12)
		성생활과 법	성과 관련된 법률의 이해		성희롱예방교육	1(13)
			성매매와 성 상품화의 실태, 원인, 대처법		성매매예방교육	1(14)
	인간발달	삶과 성	인간의 성심리		양성평등교육	1(15)

2	성행동	임신과 성	성관계와 임신의 책무성	윤리와 사상	출생과 윤리	1
	인간관계	건전한 이성교제	건전한 이성교제와 예절		청소년기와 윤리	1(2)
	사회와 문화	데이트 성폭력	데이트 성폭력의 의미와 유형		성과 사랑의 윤리	1(3)
	인간관계	배우자의 선택	배우자의 선택과 이성관		결혼과 가족의 윤리	1(4)
	사회와 문화	성과 표현	예술과 외설	미술문화	미술의 감상/판단의 활용	2(6)
			표현의 자유와 음란물			
	인간관계	자녀양육과 부모	자녀양육과 부모의 역할	문학	엄마를 부탁해	1(7)
	사회와 문화	데이트 성폭력	데이트 사례와 대처법	자치	성폭력예방교육	1(8)
		성생활과 법	성과 관련된 법률의 이해		성희롱예방교육	1(9)
			성매매와 성 상품화의 실태, 원인, 대처법		성매매예방교육	1(10)
	인간발달	삶과 성	인간의 성 심리		양성평등교육	1(11)
3	인간관계	자녀양육과 부모	자녀양육과 부모의 역할	사회문화	사회제도의 의미와 가족제도	1(2)
	사회와 문화	성과 표현	표현의 자유와 음란물		대중매체	1(3)
		데이트 성폭력	데이트 폭력의 사례와 대처법	자치	성폭력예방교육	1(4)
		성생활과 법	성과 관련된 법률의 이해	자치	성희롱예방교육	1(5)
			성매매와 성 상품화의 실태, 원인, 대처법	자치	성매매예방교육	1(6)
	인간발달	삶과 성	인간의 성 심리	자치	양성평등교육	1(7)
	대처기술	성에 대한 가치관과 합리적 의사결정	성에 대한 올바른 가치관	수능이후교육	성교육	1(8)
			성에 대한 책무성			1(9)
	성 건강	피임과 인공임신중절	성 매개 감염병의 종류와 대처			1(10)
	사회와 문화	성생활과 법	성과 관련된 법률의 이해			1(11)

12. 2019학년도 상담주간 일정 계획

가. 운영목적

ㅇ 학생의 학교적응에 필요한 정보를 제공 및 진로.진학 적응력 향상을 위한 상담

나. 운영 계획

ㅇ 상담기간: 2019년 2월 - 2020년 2월

ㅇ 상담시간: 8:00-21:00

ㅇ 상담주간 상담교사: 1.2.3학년 담임(30명) 및 상담교사
(학부모 요청 시 교과지도교사 포함)

ㅇ 상담내용: 학교적응을 위한 각종 정보제공 및 진로와 학습코칭

ㅇ 상담주간 주간부서: 학생생활안전지도부. 진로진학부

다. 운영 일정표

	학년	기간	장소	상담내용
1차	1.2.3	03.06(수)-03.27(수) 수업공개주간	교무실 및 상담실	학교적응을 위한 각종 정보제공 및 진로.학습코칭
2차	1.2.3	05.20(월)-05.24(금)	교실(교무실) 및 상담실	학교적응을 위한 각종 정보제공 및 진로.학습코칭
3차	1.2.3	07.22(월)-07.25(목)	교무실 및 상담실	학교적응을 위한 각종 정보제공 및 진로.학습코칭
4차	1.2.3	10.23(수)-10.29(화) 수업공개주간	교무실 및 상담실	학교적응을 위한 각종 정보제공 및 진로.학습코칭
5차	1.2	2019.01.3(금) -01.8(수)	교실(교무실) 및 상담실	학교적응을 위한 각종 정보제공 및 진로.학습코칭
6차	1.2	02.10(월)-02.13(목)	교무실 및 상담실	학교적응을 위한 각종 정보제공 및 진로.학습코칭

라. 기대효과

○ 학부모 상담주간을 진행하여 교사 공개수업, 대입 설명회 및 학부모 연수, 개별상담을 진행하여 학교와 가정의 연계 를 꾀하고 학부모에게 학교 교육에 관한 다양한 정보와 체험을 하도록 한다.

○ 학부모 상담 주간을 통해 학교 교육에 대한 학부모의 적극적 관심과 참여를 끌어내어 공교육을 활성화하고, 학교와 학부모, 학생 모두가 열린 교육과 만남의 시간을 갖도록 한다.

13. 2019학년도 환일고등학교 특수교육계획

Ⅰ. 2018학년도 통합교육 운영 계획

1. 통합교육 운영계획

가. 통합교육의 목적

통합교육은 장애인 및 특별한 교육적 요구가 있는 사람에게 통합된 교육환경을 제공하고 장애유형, 장애정도의 특성을 고려한 교육을 실시함으로 자아실현과 사회통합을 하는데 기여함을 목적으로 한다.

나. 통합교육의 운영 중점

1) 특수교육대상자의 교육적 요구를 충족시키기 위하여 개별학생의 특성에 적합한 교육과정과 관련서비스를 제공한다.
2) 특수교육대상자가 장애유형·장애정도에 따라 차별을 받지 아니하고 또래와 함께 개개인의 교육적 요구에 적합한 교육을 받을 수 있도록 통합교육 기반을 조성한다.
3) 특수교육대상자의 기초학습 능력 및 사회생활 적응능력 향상을 도모하는 다양한 교수·학습 방법을 활용한다.

다. 통합교육 운영방침

1) 특수교육대상자가 일반학교에서 장애유형·장애정도에 따라 차별을 받지 아니하고 또래와 함께 개개인의 교육적 요구에 적합한 교육을 받도록 한다.
2) 학교교육에 관한 각종 시책을 시행함에 있어서 통합교육의 이념을 실현하기 위하여 노력한다.
3) 특수교육대상자의 교육과정은 해당 학년의 교육과정 편제 및 시간 배정을 적용하되, 특수학교 교육과정을 고려하여 조정할 수 있다.
4) 특수교육대상자의 교육을 위하여 필요한 장애인용 각종 학습보조기, 보조공학기기 등의 설비를 지역교육청 특수교육지원센터의 지원을 받아 제공한다.
5) 특수교육대상자가 현장체험학습, 수련회 등 학교 밖 활동에 참여할 수 있도록 조치를 취한다.
6) 특수교육대상자가 현장체험학습, 수련회 등의 참여로 인하여 임시 보조인력이 필요한 경우에는 학교회계예산편성기본지침에 근거하여 일용인부임금(일급제직원 인건비) 기준을 적용하여 지급하며 이에 따른 **예산은 지역교육청에서 지원받아 진행한다.**
7) 통합교육을 지원하기 위하여 통합학급 담임교사, 교과 담당교사 등 교사를 대상으로 특수교육 관련 교육 및 연수를 연1회 이상 실시한다.

8) 장애인에 대한 인식 개선을 위하여 학생 및 학부모를 대상으로 장애이해 교육을 연 1회 이상 실시한다. 학생을 대상으로 장애이해 교육을 실시할 경우에는 범교과 학습 내용으로 구성하여 교과, 재량활동, 특별활동 시간을 이용하여 실시한다.

9) 「장애인복지법」 제8조, 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제4조, 「장애인차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률」 제4조 및 제13조에 해당하는 차별행위가 발생하지 않도록 조치하고 필요한 대책을 강구한다.

10)「장애인·노인·임산부 등의 편의증진 보장에 관한 법률」 제8조, 근거하여 편의시설을 다음과 같이 계획한다. **본교는 엘리베이터. 시각장애자용 보도점자블럭. 경사로 시설은 미설치 상태임. 장기적 계획으로 교육청 지원을 받아 설치한다.**

라. 통합교육 세부 운영 계획

내 용	대 상	시 기	강사	방 법
교사 장애이해 및 인권교육 연수	교사	7월 3일	교무부장	교직원 연수 및 교육청 연수 활용
학부모 장애이해 및 인권교육 연수	학부모	10월 25일	교무부장	홈페이지 활용 교육청 연수 활용
학생 장애이해 및 인권교육 연수	전교생	년 2회 6월 3일/11월 22일	교무부장	관련 동영상 방송 유관 기관 연계 교육
장애인 주간 운영	전교생 및 학부모	4월 3주 (4/8 장애인의 날 관련 동영상교육실시)	인문사회부	방송 및 통신문

2. 특수교육대상자의 선정 및 배치

가. 특수교육대상자 선정·배치 의뢰

1)「장애인 등에 대한 특수교육법」 제15조, 제16조에 따라 시각장애, 청각장애, 정신지체, 지체장애, 정서·행동장애, 자폐성장애, 의사소통장애, 학습장애, 건강장애, 발달지체 등에 해당되는 사람 중 특수교육을 필요로 하는 사람으로 진단·평가된 사람을 특수교육대상자로 선정한다.

2) 장애인 등록이 되어 있는 학생 중 특수교육대상자로 선정되기를 희망하는 학생의 학부모는「특수교육대상자 진단·평가 의뢰서」를 작성하여 지역교육청에 제출한다.

3) 학급에 특수교육대상자로 의심되는 학생이 있을 경우 보호자의 사전 동의를 거쳐「특수교육대상자 진단·평가 의뢰서」를 작성하여 지역교육청에 제출한다.

4) 학부모 상담 후에 학생이 특수교육대상자로 선정받기를 요청하거나, 선정 받

을 필요성이 있을 경우「특수교육대상자 진단·평가 의뢰서」를 작성하여 지역 교육청에 제출한다.

나. 본교 특수교육대사자 현황

(1) 학년별 현황

구분 / 과정	특수교육대상학생			
학 년	1	2	3	계
학생 수	0	3	0	3

(2) 장애유형별 현황

구분 / 학생	발달 지체	학습 장애	자폐성 장애	정서 장애	청각 장애	시각 장애	지체 장애	의사소통장애	건강 장애	계
학생 수		1		1	1					3

3. 특수교육대상학생 지원계획

가. 보조공학 및 학습보조기기 지원

1) 특수교육대상자 중에서 보조공학 기기가 필요한 학생을 대상으로 한다.

2) 특수교육대상자에게 보조공학기기가 필요하다는 개별화교육지원팀의 회의 결과에 따라, 장애유형 및 특성에 따라 필요한 보조공학 및 학습보조기기를 교육청 및 특수교육지원센터에서 대여, 지원한다.

나. 특수교육대상학생 학력평가 및 평가조정제 실시

1) 학력평가 및 평가조정제의 목적

특수교육대상학생이 학교단위 학업평가에 참여할 수 있도록 하며, 장애 또는 특수교육대상자 유형 및 특성을 고려한 평가 실시로 학업성취도를 향상시킨다.

2) 학력평가 및 평가조정제의 방침

학교단위 평가 시, 특수교육대상학생이 평가에서 제외되지 않도록 하며, 장애유형에 따른 세부 평가조정 방안은 학력평가 및 평가조정제 운영계획과 본교 학업성적관리 시행규정에 따른다.

◇특수교육대상학생의 평가조정 규정◇

평가 조정이 필요한 학생은 시각장애(맹인, 저시력자), 청각장애 등 특수교육대상자로 선정 배치된 학생과 장애인 복지카드를 소지한 자를 말한다.

- 시각장애(저시력) 학생의 경우 확대 독서기 사용을 권장(개인지참 가능)하며 원할 경우 확대(118%, 200%, 350% 중 택1)한 문제지를 배부하고 매 교시별 시험 시간을 1.5배로 연장해 준다.
- 청각장애 학생 중 지필검사 대상자의 듣기 평가는 필답시험으로 대체하고 보청기 사용 대상자는 일반 수험생과 같이 듣기 평가를 실시하며, 시험 시간은 일반 학생과 같다.
- 평가 조정이 필요한 학생 또는 보호자의 요구에 의해 학교장은 별도의 시험실을 설치 운영할 수 있다.(특수학급, 보건실, 별도 교실 등)

라. 학교폭력자치위원회 운영 규정 (장애학생의 보호)

1) 누구든지 장애 등을 이유로 장애학생에게 학교폭력을 행사하여서는 아니 된다.
2) 장애학생 대상 학교폭력 가해학생은 일반학생 대상의 사안보다 한 단계이상 높은 수위의 징계를 적용한다.
3) 장애학생 대상 성폭력의 경우, 인지 즉시 경찰에 신고하고, 가해학생을 격리 조치한다. (출석 정지, 전학)

Ⅱ.개별화교육계획

가. 목적

특수교육이나 교육활동을 필요로 하는 특수교육대상자를 위한 교육내용과 방법을 강구하고 적용하여 그들의 능력을 최대한 발휘할 수 있는 적절한 교육을 보장한다.

나. 개별화교육지원팀 구성

2019학년도 환일고등학교 개별화교육위원회

위 원	직 위	성 명	서 명	
			1학기	2학기
위원장	교감	이정철		
위 원	부장교사	최원호		
위 원	담임교사	박경하, 이승원, 탁우빈		
위 원	상담부문담당교사	이화평		
위 원	교과교육담당교사 (국어)	김경신		
위 원	학 부 모	양주영		

대상학생 기본 사항 및 교육지원계획 예시표

<table>
<tr><td rowspan="4">인적
사항</td><td colspan="2">이름(성별)</td><td colspan="2"></td><td>생년월일</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">주소</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="2">전화번호</td><td colspan="2"></td><td>가족사항</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">특수교육대상자
장애유형</td><td colspan="2"></td><td>장애유형
(등급)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="4">현재
수행
수준</td><td rowspan="2">강
점</td><td>학습</td><td colspan="5">예시)
- 읽고 쓰기, 기초연산 수행 등의 기초학습 능력을 갖추고 있음
- 자신감을 북돋아주면 활동에 대한 의지와 자신감이 생김.</td></tr>
<tr><td>의사소통
및 행동</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">약
점</td><td>학습</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>의사소통
및 행동</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td rowspan="4">교육
활동
계획</td><td colspan="2">유형</td><td colspan="4">과 목</td><td>일시 및 장소</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="3">교육과정
운영</td><td colspan="4">기간 : 2018 년 3 월 1 일 - 2019 년 2 월 28 일</td><td rowspan="3">예시)
소속학급 시간표와
장소를 따름</td></tr>
<tr><td colspan="4">통합학급 교육과정</td></tr>
<tr><td>과목</td><td>주당
시간</td><td>교육적
지원</td><td>과목</td><td>주당
시간</td><td>교육적 지원</td></tr>
<tr><td colspan="2">방과 후 활동</td><td colspan="5">예시)
모든 과목은 소속 학교 및 학급 교육과정에 따름</td></tr>
<tr><td rowspan="2">교육
목표</td><td>교과</td><td colspan="6" rowspan="2">본교 교육 목표에 따름</td></tr>
<tr><td>생활</td></tr>
<tr><td rowspan="3">평가
계획</td><td>평가시기</td><td colspan="6" rowspan="3">본교 평가 기준에 따름</td></tr>
<tr><td>평가방법</td></tr>
<tr><td>평가자</td></tr>
<tr><td colspan="2">특수교육 관련서비스
지원계획</td><td colspan="6"></td></tr>
</table>

Ⅵ 일반고 교육 역량 강화 · 선진형 교과교실

1. 일반고 교육역량 강화 프로그램
2. 영어교육 프로그램
3. 선진형 교과교실제
4. 수준별 수업 및 블록 타임 운영

1. 일반고 교육역량 강화 프로그램

가. 운영 목적

1) 영어, 수학 교과의 기초·심화과정 운영, 선택과목 확대를 통해 학생의 수준 및 적성에 따른 교과목 선택권을 부여함으로써 2009개정 교과 교육과정 정착
2) 교사 수급 조정과 다양한 진로집중과정(인문사회과정, 자연과정, 예체능과정, 직업과정, 개방형과정 및 교과목 선택을 통해 학교의 체질을 개선시키며, 과정 통합을 위한 여러 방안을 모색함으로써 꿈과 끼를 키우는 교육 기회 제공
3) 학습부진 및 학교생활 부적응 학생에 대한 교육기회를 제공하고, 학습 관련 각종 동아리를 활성화함으로써 학생들의 진로에 따른 교육과정을 다양하게 운영

나. 운영의 설계

1) 운영 방향 및 방침

가) 운영 방향

(1) 기초·심화과정, 소인수과목 운영을 통한 2009개정 및 2015개정 교과 교육과정 정착
(2) 일반고 속의 특목고, 일반고 속의 특성화고를 모토로 꿈과 끼를 키우는 교육과정 운영
(3) 진로 지도를 위한 명사특강, 상설 및 자생 동아리 활성화로 창의적 체험활동 활성화

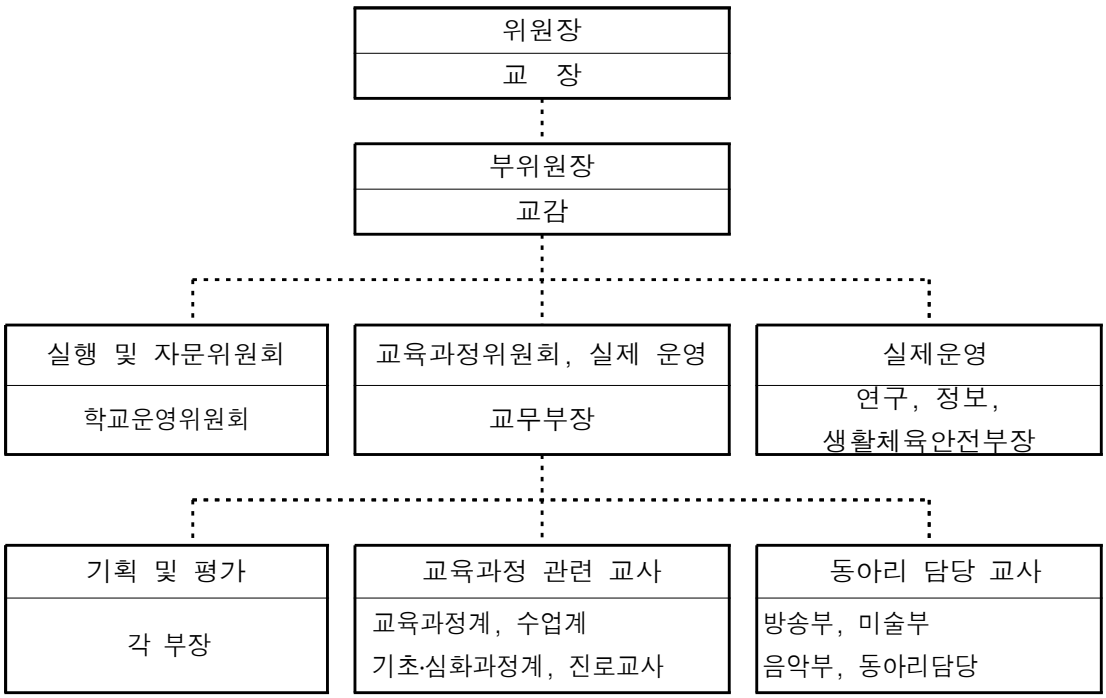
나) 운영 방침

(1) 영어, 수학 교과 수준별 맞춤형 교육과정 제공
(2) 3개 학년에 걸쳐 학년별 3과목 이상 수준별 이동수업 실시
(3) 2·3학년 사회·과학 동시간대 수업 편성으로 융합 교육과정 구현
(4) 학생의 소질과 적성을 고려한 다양한 프로그램 운영으로 진로 체험 기회 확대

다. 추진 절차 및 일정

내 용	일 정
운영위원회 및 담당자 회의, 교육과정 운영 계획서 작성 제출	2017. 12. 26
교육과정 운영 계획서 작성	2018. 1. 14
강사 선정, 프로그램 세부 계획안 작성	2월 중순
기자재 관련 예산 집행	3월
개설 교육과정 진행 (기초과정, 심화과정, 소인수 선택과목, 동아리)	3월 ~ 12월
자기 주도 학습 플래너(교과목 편람) 제작 배부	3월
학교 자체 중간 점검(교육과정 위원회, 자문위원회)	6월
교육과정 개선 예산 운영 중간 보고서 제출	8월
교육과정 개선 예산 운영 최종 보고서 제출	2019. 2

라. 운영위원회 구성



마. 전담부서 및 주요 업무

부서	프로그램	업무
교무부	교과 교육과정 개선	- 진로집중 과정 (체육, 음악, 미술, 보건) - 기본과목 및 심화과목 개설(영어, 수학, 영어 심화) - 수준별 이동수업(영어, 수학, 화학) - 기초학력부진학생 관리
연구부	교과 교육과정 개선	- 교육과정 편람 제작 - 수준별 방과후 학교 - 교원 연수 - 명사특강 - 학생 탐구 논문 제작 - 학생특강대회
진로진학부	비교과 활성화	- 진학 설명회 - 학부모 연수 - 수시전형대비 모의 면접
진로진학부	비교과 활성화	- 전공 및 직업 설명회 - 진로소감문대회 - 진로탐색검사 - 진로 동아리 - 수능이후 고3학생 진로탐색프로그램
학생생활안전지도부	비교과 활성화	- 학생 동아리 지원(미술, 음악, 경제) - 미술, 음악 교과활동
연구부	비교과 활성화	- 특기적성 운영

2. 영어교육 프로그램

가. 영어과 시설 자원 현황

연번	명 칭	위 치	구비시설	활용상황
1	Washington	시온관 3층 English Zone	전자칠판 강의촬영시설	원어민회화수업 모둠수업
2	Vancouver		어학실	SRC, TOPIC 프로그램 활용 심화과정수업
3	Research Center		영어원서 DVD 및 TV	원서읽기 수업 활용 SRC 프로그램 사용
4	영어교사 연구실		컴퓨터 복합기 회의용 탁자	원어민, 회화전문강사 상주 영어도서 관리 및 시설관리 영어과 협의회
5	Sydney	봉학관 2층	전자칠판 및 교탁	수준별 N+1 이동수업 (고1-3)
6	영어교과1실	시온관 1층	전자칠판 및 교탁	수준별 N+1 이동수업 (고1-2)
7	영어교과2실		전자칠판 및 교탁	수준별 N+1 이동수업 (고1)
8	영어교과3실		전자칠판 및 교탁	수준별 N+1 이동수업 (고1)

나. 교과 운영 설계

1) 목표 및 중점 사항

○ 정규 수업 강화 및 영어과목 집중 이수

○ 정규 과목과 연계한 방과후 무학년 및 전 학년 수준별 맞춤식 수업

○ 자기주도적 학습 강화 및 영어를 통한 창의·인성 및 학습동기 향상

2) 2018학년도 중점 과제(학년별 중점 운영사항)

중점 과제	세부 내용
(1) 정규 수업 강화	① 가. 영역별 영어 학습 정착
	나. 소규모 실용영어 수업 정착
	다. 말하기·쓰기 수행평가 정착
(2) 정규 과목과 연계한 방과 후 영어교육 프로그램 활성화	② 가. '학급 수+1' 수준별 수업 (고1 · 2 · 3)
	나. 최상위 학생을 위한 영어심화과정 확대
	다. 기초 수준 학생을 위한 영어 기초 과정 진행
	③ 가. 다양한 영어 활용 대회 진행
(3) 자기주도적 학습 강화	나. 실용영어 수행평가 실시 (고1 · 2)
	다. 학생 개인별 포트폴리오 관리 (고1)

다. 프로그램 세부 내용

1) 정규수업

가) 1학년 수능 독해 강화

○ 3시간(실용영어 Ⅰ-A) : 기출 모의고사 독해 수업 - 자체 편집 교재

○ 2시간(실용영어 Ⅰ-B, Co-teaching 수업) : 원어민 교사와의 Co-teaching 수업 및 대입 자료 활용을 위한 포트폴리오제작 지도

다) 2학년 수능 대비 수업

○ 5시간 모두 교과서 및 EBS 독해 교재 사용
○ 3시간 독해 : 수능 유형 독해
○ 2시간 어법 및 듣기 : 어법 정리 및 4대 고사 반영
○ 상위권 학생 관리
○ 성적 분석 설문 및 개별 성적 관리
○ 모의고사 풀이 및 시험 후 취약 유형 분석
○ 1~2등급 학생 성적 관리 및 멘토링
○ 11월 모의고사 성적 분석 후 겨울방학 집중 소그룹 지도

다) 수업의 실제

학년 / 시간	1		2		3	
	내용	방식	내용	방식	내용	방식
A(3시간)	교과서독해 /수능독해	수준별 (년3회)	교과서독해 /수능독해	수준별 (년3회)	EBS 수능독해	수준별 (년2회)
B(2시간)	말하기&읽기&쓰기	학급내원어민 Co-teaching	말하기&읽기&쓰기	학급내	EBS 수능독해	학급내

라) 영어 대회 성적 수행평가 반영

○ 영어단어향상대회 : 자체 제작 교재 활용
○ 영어듣기대회 : 교과서 및 듣기교재 자료 활용
○ 우수학생 시상 및 NEIS 자료 반영

마) 상위권 학생을 위한 영어 대회 증대

○ 교내 관련 대회 증가로 입상 기회 증대 및 NEIS 입력으로 수시 및 입학사정관 대비
○ Essay Contest / Portfolio Contest

바) 평가 방법 (내신)

학년 / 평가명	1		2		3	
	내용	비율(%)/ 방식	내용	비율(%)/ 방식	내용	비율(%)/ 방식
중간고사	객관식	24.5%	객관식	24.5%	객관식	30%
	주관식	10.5%	주관식	10.5%	주관식	20%
기말고사	객관식	24.5%	객관식	24.5%	객관식	30%
	주관식	10.5%	주관식	10.5%	주관식	20%
수행평가	말하기/ 쓰기평가	10%/ 학기1회	말하기/ 쓰기평가	10%/ 학기1회	4대고사 주관식 문항 (총40%)	
	듣기평가	10%/ 듣기대회	듣기평가	10%/ 듣기대회		
	어휘력평가	10%/ 단어향상 평가	어휘력평가	10%/ 단어향상 평가		

사) 수행평가 내용 및 방법 (2017학년도 자료 참고)

- 1학년

총점	평가항목	수행평가 내용 및 방법	배점
30점	말하기평가	대학 입학 면접 상황 가정의 인터뷰 질문에 답하기 (원어민교사 + 한국영어교사 인터뷰)	10점
	어휘력평가	교내영어단어향상대회(학기별 1회 실시) 성적반영 (능률보카 1~30일)	10점
	듣기평가	영어 듣기 주요 표현 및 수능형 듣기 시험 성적반영 (학기별 1회 실시)	10점

- 2학년

총점	평가항목	문항 형식	배점
30점	말하기평가	Group별로 이야기를 만들어 발표(Chain Story) (원고 작성 후 발표)	10점
	어휘력평가	교내영어단어향상대회(학기별 1회 실시) 성적반영 (능률보카 30~60일)	10점
	듣기평가	수능형 듣기 시험 성적반영(학기별 1회 실시)	10점

2) 영어 방과후학교 개설 강좌

가) 단계별 강좌 개설 및 학년별 연계

나) 2018학년도 개설 강좌

- 월수금 개설 강좌 (4강좌)

학년	1학년		2학년	3학년
강좌명	구문으로 접근하는 수능영어독해	구문으로 접근하는 수능영어독해	미리보는 수능특강 영어	실전모의고사 문제 풀이 형식 영어
인원	19	26	17	20
담당	이승원	김기현	이승원	임경희

- 화·목 개설 강좌 (6강좌)

학년	1학년		2학년		3학년	
강좌명	구문으로 접근하는 수능영어독해	구문으로 접근하는 수능영어독해	독해력을 향상시키는 영어원서읽기반	영어통합 일반반	영어독해 심화사고력	유형분석을통한 수능독해
인원	24	26	18	32	8	15
담당	이준형	이승원	안효진	최윤희	윤종원	이링구

다) 교내 영어 관련 대회

대회명	고1	고2	고3
영어단어향상대회	학기별1회	학기별1회	학기별1회
영어듣기대회	학기별1회	학기별1회	학기별1회
영어 에세이 쓰기 대회	년1회	년1회	
영어토론대회	학기말1회	학기말 1회	
영어사고력대회	년1회	년1회	
영어말하기대회	년1회	년1회	

라) 영어 관련 동아리 활동

○ Action English (1학년)
- UN 모의 토론대회 대비 주제 설정 및 자료 검색

○ GATE (2학년)
- 다양한 국적의 원어민 방문 문화 강의를 통한 글로벌 마인드 함양

○ Bookworms (1·2학년)
- 영어 도서관 원서 읽기 및 영어 독후감상문 작성

○ Speech English (1학년)
- TED 및 동영상 자료를 통한 명연설 듣기 및 연설문 작성

○ Voca English (1학년)
- 어휘력 증가를 위한 어휘 집중 학습

○ Paper English (1학년)
- 영어신문 및 잡지 연구 및 교내 영어잡지 제작

○ Drama English (1·2학년)
- 미국 드라마를 통한 듣기 및 말하기 연습

○ StarLook (1학년 학생 자율동아리)
- 원어민 교사에게 배우는 힙합댄스

○ Hwanil-KIMC (1·2학년 학생 자율동아리)
- UN 모의토론대회를 통한 영어토론 연습

○ Journal English (1·2학년 학생 자율동아리)
- 매주 새로운 주제에 관한 영어 작문 쓰기 및 첨삭 지도

○ TNT (2학년 학생 자율동아리)
- 영어신문 스크랩 및 읽기를 통한 영어실력 향상

3. 선진형 교과교실제

가. 학년별 교과교실 운영

※ 교과교실은 학급 담임과 부담임(교과교실과 동일한 과목교사) 수업 시간 공유

1) **1, 2학년** : **교과존(국, 영, 수, 사, 과 중심)**으로 운영

2) **3학년** : **학년존 내에서 교과존(국, 영, 수 중심)**으로 운영

나. 행정반 운영

1) 교과교실(53개) 중 일부를 학급 교실(32학급)로 활용

· **조회, 종례 - 각 학년 학급교실에서 진행**

· **사물함(3단) - 학급 교실 뒤편 배치** - 1학년(36개), 2·3학년(인원 수 기준)

2) 34개 교실(34학급) : 학급 인원 수 만큼 책걸상 확보(4대 고사 대비)

다. 교과교실 배치

1) 십자관, 시온관

- 2, 3학년(23학급) : 36개 교실 활용

교실	국어	수학	영어	사회	과학	공용	수준별	음악	미술	계
개수	6	6	6	4	5	5	2	1	1	36
운영	n	n+1	n+1	n	n	중1,소1,보3*	중2	중1	중1	

* 중 : 중강의실, 소 : 소강의실, 보 : 보통교실

2) 홈베이스(미디어 스페이스 포함)

- 홈베이스 3(수학1실 옆), 홈베이스 2(1-6교실 앞)

3) 교무실(교과연구실) : 61명

명칭	제1교무실	수학연구실 (수학연구실/3학년실)	영어연구실	국어연구실
위치	시온관 3층	신관 2층	신관 4층	시온관 5층
인원	47명	10 명	4명	명

라. 봉학관

1) 2학년(10학급) : 17개 교실 활용

교실	국어	수학	영어	공용	계
개수	3	3	4	7	17
운영방법	n	n+1(심화)	n+1(심화)	보통5, 대형1, 토론1	

2) 홈베이스(미디어 스페이스 포함)

- 홈베이스 1(봉학관 1층)

3) 교무실 : 16명

명칭	제2교무실
위치	봉학관 4층
인원	19명
교사	연구부. 생활체육안전부

마. 블록타임 적용한 탄력적 수업 운영

1) 필요성

- 교사 중심의 강의식이 아닌 **학생 활동 중심의 수업**
- **토론학습, 발표학습, 실험, 모둠별 협력학습, 프로젝트 수업**
  (예: 70분 강의 + 30분 토론)
- **학습 불연속 및 빈번한 이동 수업의 문제점 극복**

2) 적용 학년 : 전 학년(3단위 이상 모든 교과 적용)
- 3(5)단위일 경우, 2(4)단위 블록타임제 적용 - 2(4)+1

3) 수업 시간 : 100분(휴게시간 15분)

4. 수준별 수업 및 블록 타임 운영

가. 수준별 수업

1) 원칙
- 전 학년 국어, 영어, 수학 3개 반씩 묶음 수업(상, 중, 하)

2) 수준별 교과

	국어	영어	수학	화학	생물
1학년	○	○	○	-	-
2학년	○	○	○	-	-
3학년	-	○	○	○	○

3) 추가 학급

	국어	영어	수학	화학	생물
1학년	n(A0)	n+1(A1)	n+1(A1)	-	-
2학년	n(A0)	n+1(A1)	n+1(A1)	-	-
3학년	-	n	n	n+1(D)	n+1(D)

※ 유형 : 전면 분반형(A0), 전면 분반 추가학급형(A1), 부분 분반형(B), 학생 수 감축형(D)

4) 수준별 이동 횟수 : 2회

수준별 분반	국어, 영어, 수학	화학, 생물
3월 초	전년도 2학기 해당과목 종합성적	전년도 2학기 해당과목 종합성적
8월 중순	1학기 종합성적	1학기 종합성적

5) 수준별 이동 수준

	국어	영어	수학	화학	생물
1학년	상/중/중	상/중/중/(하)	상/중/중/(하)	-	-
2학년	상/중/중	상/중/중/(하)	상/중/중/(하)	-	-
3학년	-	상/중/중/(하)	상/중/중/(하)	상/중/중	상/중/중

※ (하) : 기초과정

나. 블록타임 운영

	학년	과목	블록타임 운영	비고
1	1	국어(5)	2 + 1 + 1+ 1	
2		영어(5)	2 + 1 + 1 + 1	
3		수학(5)	2 + 1 + 1 + 1	
4		과학(3)	2 + 1	
5	2	문학(6)	2 + 1 +1 + 1 + 1	
6		영어(5)	2 + 2 +1	
7		수학(인, 3)	2 + 1	
8		수학(자, 6)	2 + 1 + 1 + 1 + 1	
9		탐구(3)	2 + 1	
10	3	국어(인, 5)	2 + 1 + 1 + 1	
11		국어(자, 5)	2 + 1 + 1 + 1	
12		인문수학(3)	2 + 1	
13		기벡(자, 3)	2 + 1	
14		영어(5)	2 + 2 + 1	
15		탐구(4)	2 + 1 + 1	

다. 교과교실 운영 방침

1) 학생들은 등교 후 학급교실(행정반)에 모여 조회를 하고, 매시간 교과교실로 찾아가 수업을 받으며, 정규수업이 모두 종료된 후 다시 학급교실로 가서 종례를 받는다.
2) 학급교실은 동시에 교과교실이기 때문에 학생들이 수시로 드나들 수 없다. 따라서 홈베이스 3개실을 설치하여 학생들 간의 대화, 휴식, 교류를 나눌 수 있는 생활 중심 공간으로 활용하게 한다.
3) 점심 시간 등 휴식 시간에는 학급교실을 자유롭게 이용할 수 있다.
4) 자치 및 적응활동 시간 등은 학급교실을 이용한다.
5) 개인 사물함은 학급교실에 1인당 1개씩 배정한다.
6) 학생들의 교실 이동을 위한 휴식 시간은 10분을 배정한다.
7) 이동에 따른 분실 및 안전사고 예방을 위하여 귀중품을 갖고 등교하지 못한다.

라. 교과교실 이용 수칙

1) 수업 시작종이 울리기 전에 입실한다.
2) 교과교실제로 정해진 좌석에 앉는다.
3) 선생님께서 오실 때까지 수업 준비를 하며 대기한다.
4) 매시간 출석이 정확히 확인되도록 한다.
5) 교과교실에 비치된 기자재 및 학습자료가 훼손되지 않도록 주의한다.
6) 매시간 수업 종료 후 칠판지우기, 책걸상 정리하기, 전등 끄기를 확인한다.

7) 점심 식사 후 교실 환기를 시키고 배식대 주변을 청결히 한다.
8) 사물함 속 청결과 정리정돈에 힘쓴다.
9) 책상 속 및 주변 청결과 정리 정돈에 힘쓴다.

마. 홈베이스 이용 수칙

1) 개인 사물을 두고 다니지 않는다.
2) 먹을 것을 가지고 들어오지 않는다.
3) 쓰레기는 쓰레기통에 버려 청결을 유지한다.
4) 공동생활 공간으로서의 질서를 잘 지켜 조용한 가운데 이용될 수 있도록 한다.
5) 비치된 기자재(가구, 컴퓨터 등)가 훼손되지 않도록 잘 사용한다.
6) 인터넷 이용 수칙을 준수한다.
7) 컴퓨터 사용 시 게임을 다운받거나 개인적인 파일을 저장하여 사용하지 않는다.
8) 사용 후 탁자와 의자를 원래 상태로 정리하고 전등 끄기를 확인한다.
9) 관리상 문제가 발생하면, 즉시 담임 선생님께 말씀드린다.
10) 학생회에서 자율적으로 관리한다.

바. 학급 도우미 수칙

1) 일찍 등교하여 교실 문과 창문을 열어 환기를 시킨다.
2) 블라인드를 바르게 정리(창문 중간 높이)하고, 출석부를 교탁 위에 갖다놓는다.
3) 교실 앞, 뒤, 칠판, 교탁 주변을 정리하고 쓸고 닦는다.
4) 교과교실 수업(학급 전체 이동)시 출석부를 지참하여 출결 상황이 확인되도록 한다.
5) 청소 시간에는 항상 교실을 지키면서 칠판, 교탁, 청소함 주변 정리를 한다.
6) 청소가 끝나면 쓰레기통을 비우고 분리수거하여 분리수거 장소에 갖다 놓는다.
7) 학급 종례 후에는 다음 사항을 확인한다.
   - 교실 앞, 뒤, 교탁, 쓰레기통 주변 정리정돈
   - 전등 소등, 창문 잠금, 블라인드, 출석부

사. 교과교실 도우미 수칙

1) 교과교실 수업 선생님의 지도를 받는다.
2) 수업 시작 전에 칠판을 지우고, 교탁 주변을 정리한다.
3) 교과교실에 비치된 컴퓨터 등 시청각 기자재를 관리하며, 수업 준비를 한다.
4) 체육시간에는 배정된 교과교실에서 옷을 갈아입은 후 교실 문을 잠그고(전등 소등), 운동장으로 나간다.
5) 수업 종료 후 칠판, 교탁 위를 정리한다.
6) 수업이 종료되면, 다음 시간 수업과 관계없이 전등을 소등하고 이동한다.
7) 교과교실에 문제가 발생할 경우, 제1교무실 또는 제2교무실의 선생님께 연락 한다

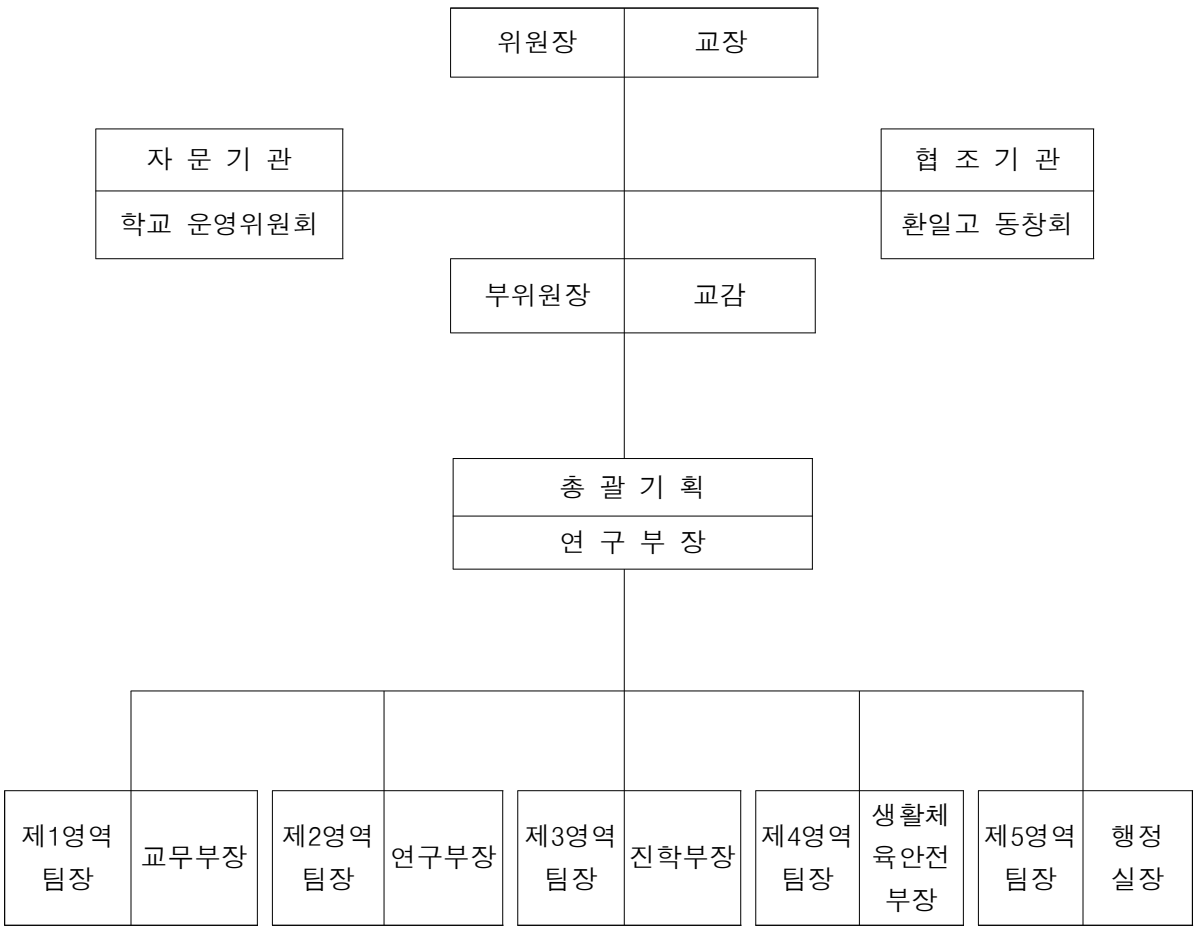
Ⅶ. 명문 환일의 비전

1. 학교 중·장기 발전 계획의 목표
2. 추진위원회 조직
3. 추진 영역별 세부 계획

1.학교 중 · 장기 발전 계획의 목표

가. 기독교적 사랑과 봉사 정신을 가진 우수 인재 육성
나. 명문 사학 위상 정립과 공부하는 학교로서의 리더 역할
다. 아름다운 학교를 지향하기 위한 최고의 시설과 환경 구비
라. 실력과 인성을 고루 갖춘 균형 잡힌 교육

2.추진위원회 조직



3. 추진 영역별 세부 계획

가. 선진형 교과교실제 (2013~2018)

1) 목표

가) 교수 학습 방법의 개선 및 수업 시간의 학생 활동 증가
나) 수준별 교과목 수업(영어, 수학) 및 수준별 이동수업(국어, 영어, 수학) 실시
다) 사회, 과학 교과에서 학생 선택권 확대 및 학년별 사회, 과학 동시간대 수업 실시
라) 집중이수제, 블록타임제 등 2009 개정 및 2015개정 교육과정 적극 적용하여 학생 맞춤형 교육 실현

2) 추진 일정 및 내용

단계	중점과제	세부내용	담당부서
2013	(1) IT 기자재 구축	(가) 24개 교실 - 전자칠판, 컴퓨터 구축 (나) 11개 교실 - 단초점 빔 프로젝트 구축 (다) 태블릿 PC, 무선송수신기 구축	전부서
	(2) 가구 및 설비 구축	(가) 전교실 대형 사물함 구비 (나) 전교실 바닥 비닐타일 구축 (다) 대강의실, 소강의실, 회의실 구축 (라) 홈베이스 1,2,3실 구축	
	(3) 교무지원센터 및 교과연구실 구축	(가) 교무지원센터 - 제1,2교무실 (나) 교과연구실 - 국어연구실, 영어연구실 수학연구실, 사회윤리연구실	
	(4) 수준별 교과목 수업 및 블록타임 수업	(가) 수준별 교과목 - 1학년: 국어, 영어, 수학 - 2학년: 국어, 영어, 수학 - 3학년: 영어, 수학, 화학, 생물 (나) 블록타임제 운영: 3단위 이상 교과	
	(5) 교실 수업 개선	(가) 수업 연구 활성화 (나) 교수-학습 연구팀 개설	
2014 ~ 2018	(1) 교실 수업 개선	(가) 학생 수준에 따른 교과목 수업 (나) 사회, 과학교과의 학습 선택권 확대 (다) 토론, 협력수업 등 학생활동 증가	
	(2) 수준별 교과 및 블록타임 확대	(가) 국영수, 사회, 과학 교과 수준별 분업 (나) 교과교실에 적합한 수업 제도화 모색	

나. 영어, 수학 교과 기본·심화 과목 개설(2011~)

1) 목표

가) 적성· 능력에 맞는 과목 이수를 통한 맞춤형 교육

나) 영어, 수학 등 수준별 선택이 필요한 교과에 기본·심화과목 개설

다) 영역별 선택이 필요한 교과(사회, 과학, 예체능 등)에 다양한 과목 개설

라) 진로에 따른 교육과정, 무학년제, 학점제 준비

2) 추진 일정 및 내용

단계	중점과제	세부내용	담당부서
2010 ~ 2011	기본·심화과목 (영어, 수학) 운영	(가) 영어, 수학 기본과목 방과후학교 운영 (2010) - 영어의 기본Ⅰ,Ⅱ, 수학의 기본 Ⅰ,Ⅱ (나) 영어, 수학 심화과목 방과후학교 운영 (2010) - CR&W, 고급수학	교무부
		(가) 영어, 수학 기본과목 정규과목 개설 (2011) - 대상: 고1 - 운영: 3개반+1개반 (기초과목 운영) - 개설: 영어, 수학의 기본 4개반 개설 (나) 영어, 수학 심화과목 정규과목 개설 (2011) - 대상: 고3 - 운영: 인문과정 CR&W, 자연과정 고급수학 - 개설: 각 1개 반	
2012	(1) 기본·심화과목 (영어, 수학) 정착	(가) 영어, 수학 기본과목 운영 정착 (나) 영어 수학 무학년제 운영 (고1,2/고2,3)	
	(2) 사회, 과학 선택과목 확대	(가) 사회, 과학 선택과목 확대 (고2,3) (나) 다양한 소인수 선택과목 개설	
	(3) 통합 교육과정 운영	(가) 영어, 수학 기본과목 운영 정착 (나) 진로에 따른 통합 교육과정 운영	
2013 ~ 2018	(1) 진로에 따른 교육과정	(가) 진로에 따른 통합 교육과정 운영 (나) 진로에 따른 맞춤형 교육과정 운영 (다) 기초, 심화과정 개설의 제도화	
	(2) 무학년제 대비	(가) 무학년제 교육과정 편성 운영 (영어, 수학, 사회, 과학 등) (나) 적성과 능력을 고려한 개인별 시간표	
	(3) 학점제, 졸업요건제 준비	(가) 과목별, 성취요건 검토 (나) 학점제 운영 검토 (다) 졸업교건 대비(학교의 책무성 강화)	

다. 학력 신장, 진학 지도

1) 목표

가) 우수 중학생 유치를 위한 학교 홍보 강화

나) 최우수 학생에 대한 종합적이고 체계적인 관리

다) 특화된 수준별 방과후학교 및 자기주도적학습을 통해 평준화 교육의 문제점 보완

라) 입학 이후의 진로적성검사, 학력평가, 내신 성적의 누가 기록 관리를 통해 전 학생에 대한 종합적이고 체계적인 인성 지도 및 성적 관리

2) 추진 일정 및 내용

단계	중점 과제	세부 내용	담당 부서
2010년 ~ 2014년	(1) 특별반 운영의 정착	(1)-(가) 학생 선택에 의한 방과후학교 운영 (나) 외부 강사 투입으로 교사 경쟁력 제고 (다) 세종실 자율학습 멘토와 감독교사 병행 (라) 학년별 전담 교사를 통해 체계적인 관리	연구부 진로진학부 학년부
	(2) 심화과목 및 소인수 과목 개설	(2)-(가) 정규수업: 심화과목(고급수학기본, 영어작문, 심화영어) 개설 (나) 학생 선택에 의한 소인수 과목 개설	
	(3) 방과후학교 및 자기주도학습 강화	(3)-(가) 특화된 수준별 방과후학교 개설 (나) 자기주도학습 활성화(멘토교사 병행)	
	(4) 성적 체계적 관리	(4)-(가) 진로· 적성검사 및 인성검사 실시 (나) 내신 성적 누가기록(입학 후 졸업까지) (다) 학교 자체 진학지도 프로그램	
	(5) 학교 홍보 강화	(5)-(가) 입시설명회 개최(중3 학생 및 학부모) (나) 웅비 장학생 기금 확대	
	(6) 특기, 소질 계발	(6)-(가) 학생들의 잠재력, 특기 계발 (나) 학생 활동 내용 학생부에 누가 기록 (다) 입학 사정관 전형으로 적극 지원	
2015년 ~	(1) 전 교사의 진로 진학 지도의 전문가화	(1)-(가) 맞춤형 진로지도 (나) 소질과 적성, 특기를 최대한 살릴 수 있는 입시 지도 (다) 전 교사의 진로 진학 지도	
	(2) 장학금 확충	(2)-(가) 웅비 장학생 전형 대상 및 기금 확대 (나) 동창회-재학생 장학금 지원 결연	
	(3) 우수 인재 수용 기숙사 설치	(3)-(가) 도심형 기숙사 운영 (나) 우수 학생 유치 홍보	

라. 학부모의 교육 참여 확대

1) 목표

가) 학부모의 자발적인 학교 참여로 학교와의 소통 강화 및 학교 교육의 질 강화

나) 자녀의 행복한 성장을 위하여 학부모와 지역 사회가 함께하는 교육 공동체 구축

2) 추진 일정 및 내용

일정	행사	세부내용	담당부서
2018.03.06. ~ 03.27	학부모 상담주간	· 수업 공개 · 진로 지도 · 학교 폭력 예방 교육	연구부 진로진학부 학생생활안전지도부
2018.04.30~05.03 2018.07.02~07.05 2018.10.01~10.05 2018.12.06~12.11	4대고사 학부모감독관	· 학부모감독관 · 학부모성폭력예방교육	교무부 학생생활안전지도부
2018.3.23. ~ 2019.3.22	학교운영위원회 (1~10차)	학교 행사 및 운영 관련 협의 사항 심의, 결정	교무부
1학년 2018.6.15 2학년 2018.5.11 3학년 2018.6.08	교내 체육대회	학부모 동참 발야구 대회	학생생활안전지도부 체육과
2018.10.24. ~ 10.29	학부모 상담주간	· 수업 공개 · 진로 지도 · 학교 폭력 예방 교육	연구부 진로진학부 학생생활안전지도부
2018.10.19	봉학마루제	· 학부모 참여 바자회 · 장터 운영	학생생활안전지도부 체육교육부
2018.11.1	입학 설명회 (중3 학부모 대상)	학교 교육 계획 및 운영 방침 설명	연구부
2018.10.20	영재학급 창의적산출물대회 (수학, 융합, 과학)	영재 교육 산출물 발표 참관	자연과학부

마. 시설 환경 개선

1) 목표

가) 학습에 가장 편리하고 유익한 시설 제공

나) 쾌적한 환경 제공으로 '아름다운 학교' 지향

다) 생활의 안전 도모할 수 있는 시설 제공

라) 위생 환경 증진에 도움이 되도록 시설 개선

2) 추진 일정 및 내용

단계	중점 과제	세부 내용	담당 부서
2010 ~ 2014	(1) 십자관, 시온관 내부 개,보수	(1)-(가) 1,2학년 교실 복도 최고급 러버 타일 포장 (나) 건물 줄눈(메지) 보수 작업	행정실
	(2) 운동장 정비	(2)-(가) 대운동장 인공 잔디 공사 (나) 대운동장 조명 공사	
	(3) 수위실 개축	(3)-(가) 초현대식 건물로 확장(부대시설 포함) (나) 언덕 축대 보완 공사	
	(4) 사격장 신축	(4)-(가) 사격연습실(사대) 및 지도실 신축 (나) 2층 특별교실 신축	
	(5) 급식빌딩 신축	(5)-(가) 급식실 지하 2층, 지상 2층 빌딩 신축	
	(6) 교수-학습시설 개선	(6)-(가) 전자칠판, 전자교탁 구비 (나) 전교실 대형 사물함 구비 (다) 전교실 교과교실화 (라) 전교실의 무선 마이크 장치 구비 (마) 봉학관 천정 조명 LED등 설치	
2015 ~	(1) 체육관 신축	(1)-(가) 종합 실내 체육관 건립 (나) 농구, 배구 겸용 실내 코트 및 관람석 설치 (다) 기타 편의 시설	행정실
	(2) 진입로 신설	(2)-(가) 만리동 지역 재개발 병행 사업 (나) 만리재-환일고 최접근로 신설	
	(3) 주차장 설치	(3)-(가) 소운동장 지역 주차장 (120대 규모) (나) 지역 주민에 대한 개방	
	(4)십자관, 시온관 내부 개,보수	(4)-(가) 시온관.십자관 2.3학년 교실 복도 개보수 (나) 후문 개선사업(안전한 통학로 확보)	

Part Ⅷ. 부록

1. 학교연혁
2. 학교 시설 및 학생, 교원 현황
3. 2019학년도 학급 담임 및 교원 일람표
4. 2019학년도 부서별 업무 분장표
5. 2019학년도 학교 회계 예산 편성표
6. 2019학년도 연간 학사 일정표
7. 2019학년도 교내 경시대회
8. 2019년 각종 위원회 현황
9. 2019학년도 교사 배치도
10. 2019학년도 교사 연구실 배치도
11. 2019학년도 학급 및 교과교실 배치도

부록1

1. 학교 연혁

1947	설립자 김예환 박사께서 운화 김영순 장로와 함께 사재를 바쳐 재단법인 균명중학교를 설립하고 6년제 중학교 24학급을 인가받아 동년 9월 26일 개교하다.
1949	초급중학교 제1회 졸업식을 거행하다.
1961	초대 교장 김영순 장로께서 정년 퇴임하시고, 제2대 교장에 김예환 박사께서 취임하시다.
1968	설립자이시며 초대 교장이신 김영순 장로께서 급환으로 소천하시다.
1969	고 운화 김영순 장로의 동상을 건립하다.
1973	재단 이사장에 김예환 박사께서 취임하시다.
1974	제3대 백기종 교장께서 취임하시다.
1974	교명을 "균명중고등학교"에서 "환일중고등학교"로 변경하다.
1975	제4대 문경식 교장께서 취임하시다.
1975	김예환 박사께서 미국 워싱턴 사우스이스턴 대학교 교육학 박사학위를 받으시다.(4. 21)
1978	제5대 황명주 교장께서 취임하시다.
1992	국제교류에 의한 결실로 미국 사우스캐롤라이나 그린-빌에 있는 BOB JONES 대학교의 총장이 내교하여 자매 결연을 맺다.(10.8)
1993	학교운영 종합우수교 교육감 표창(80, 84, 88년도 이어 4회 수상)
1998	제6대 윤백중 교장께서 취임하시다.
1998	명지대학교 개교 50주년 기념식에서 설립자 김예환 박사께서 교육계 공로자로 추대되어 문학박사학위를 수여받으시다.(9. 7)
1999	제7대 오관영 교장께서 취임하시다.
2000	설립자 김예환 박사께서 교육에 대한 공로로 월남 이상재 선생을 기념하는 원로찬하 월남장을 수여받으시다.(11. 25)
2001	제8대 김영우 교장께서 취임하시다.
2004	종합교육관(437평)을 완공하다
2005	제9대 황수연 교장께서 취임하시다.
2009	교육과정자율화 우수학교, 교과자율장학 우수학교, 사교육비경감 우수학교 (3개 영역 서울특별시 교육감 표창)
2010	고교 교육력 제고 시범학교 선정(교육과학기술부 주관) 영어중점학교(B-2형 교과교실제) 선정(교육과학기술부 주관)
2011	**교육과정 자율학교 지정**(2011. 03), 친환경 인조잔디운동장 완공(2011. 09) 고교 교육력제고 창의경영학교 우수학교(교육과학기술부장관 표창) 교육과정 우수학교(서울특별시 교육감 표창) '학교가 좋다' 교가(校歌) 경연대회(서울특별시 교육감 표창)
2012	재단 이사장에 김은미 박사께서 취임하시다. 고교 교육력제고 서울특별시 연구학교(2012. 03 ~ 2014. 02) 교육력제고 우수학교(중부교육지원청 교육장 표창, 2012. 06) 한경 생글 NIE 경진대회 대상(한국경제신문사, 2012. 10) '2012 대한민국 좋은학교 박람회' 참가(교육과학기술부장관 표창, 2012. 11) 교육과정 우수학교, 과학교육 우수학교(중부교육지원청 교육장 표창, 2012. 12) 선진형 교과교실제 지정
2013	독도사랑실천학교 선정(교육부장관 표창, 2013.08.03), 교육과정 우수학교(3년연속, 서울특별시 중부교육지원청 교육장 표창) 2013 사격 우수고교 단체상(대한사격연맹)
2014	제11대 최상호 교장께서 취임하시다. **급식 빌딩 『경천관』 개관**(12.24) 〔지하1,2층(특별실), 지상1,2층(1층 조리실, 2층 학생식당 208석), 총면적 1,382.95㎡ 교육과정우수학교(서울특별시교육감표창) ,서울독서교육대상(서울특별시교육감표창) 교육성과 우수학교(서울특별시 중부교육지원청 교육장 표창)
2015	**제12대 김은미 교장께서 취임하시다.** 진로교육 우수학교(서울특별시교육감 표창)
2016	전국합창경연대회(문화체육관광부표창), 교복가격안정화(부총리겸 교육부장관표창)
2017	다목적실(체육관) 준공, 진로교육우수학교(중부교육청 표창)
2018	재단 이사장에 **김은미 박사께서 취임하시다.** 교육과정 우수학교(중부교육청 표창)
2019.2	제 66회 졸업식(346명 졸업), 졸업생 총인원(52,025명) 학교교실환경 개선 사업, 엘리베이터 공사

부록 2 학교 시설 및 학생 교원 현황

(1) 시설현황

총 교 지	211,703m2	교 사 건 평	10,288m2

국어교과교실	영어교과교실	영어전용교실	수학교과교실	사회교과교실	과학교과교실	과학실험실	음악실
6	6	4	9	4	3	2	2
미술실	공용교과교실	수준별교실	교사연구실	학생회회의실	홈베이스	전용자습실	도서관
2	10	2	2	1	2	6	1
리서치센터	연혁실	상담실	보건실	체력단련실	성적처리실	회의실	경천실
1	1	1	1	1	1	1	2
방송실	급식실	강당	행정실	관리실	기타부속실		
1	1	1	1	1	4		

교과교실총수 50	총계 80

(2) 학급 학생 현황

구분	학년	1학년	2학년			3학년				총계
	계열	공통	공통	체육	소계	인문	자연	체육/직업	소계	
	학급수	10	9	1	10	4	5	1	10	30
	합계	248	225	18	243	115	130	15/17	277	768

(3) 교원 현황

교원	교장	교감	윤리	국어	사회	역사	지리	수학	물리	화학	생명과학	지구과학	체육	일어	미술	음악	영어	한문	기술	중국어	종교	보건	진로진학	상담	영양	원어민	행정보조	합계
남	1	1	0	4	1	1	1	3	1	0	2	1	6	1	1	1	4	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	35
여	0	0	1	5	1	3	0	7	1	2	1	0	0	0	1	1	5	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	33
총계	1	1	1	9	2	4	1	10	2	2	3	1	6	1	2	2	9	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	69

부록3. 2019학년도 학급 담임 및 교원 일람표

2019학년도 학급담임 및 부담임 교사

(2019.02.01)

반	1학년		반	2학년		과정	반	3학년		과정
	담임	부담임		담임	부담임			담임	부담임	
1	**양성임**	최정욱	1	**김경신**	배수화		1	**허성희**	김민선	
2	윤대영	지리기간제	2	최선영	임부현		2	권주희	김영민	
3	이은주	윤리기간제	3	이은형	김춘근	과학선택	3	김기욱	오성화	자연과정
4	김동선	윤리기간제	4	박경하	박찬용		4	김희경	최윤회	
5	최진성	한재혁	5	김재근	사회기간제		5	명흥식	박찬석	
6	정지호	사회기간제	6	권규인	김기현		6	신희재	김효숙	체육직업
7	이준형	박창희	7	이승원	김준일		7	윤종은	김주경	
8	김인실	지리기간제	8	탁우빈	김철우	사회선택	8	김광은	김현옥	인문·사회과정
9	김동현	배수화	9	홍승강	이병호		9	임경희	김학권	
10	박현주	양경숙	10	허동명	이진상	체육	10	이링구	김경희	
비고	남5 여5		비고	남5 여5			비고	남3 여7		

2019학년도 전체 교원

번호	성 명	과목	비 고	번호	성 명	과목	비 고
1	김은미	-	**교장**	51	박홍진	체육	
2	이정철	-	**교감**	52	이링구	영어	3-11
3	최원호	일본어	**교무부장**	53	김기욱	수학	3-7
4	박종관	윤리	**연구부장**	54	안효진	영어	2-6
5	강흥구	체육	**생활체육안전부장**	55	박경하	수학	
6	임부현	진로	**진로진학부장**	56	최진성	체육	1-2
7	김희경	화학	**자연과학부장3-6**	57	홍수경	영양	
8	구정희	수학	**1학년부장 1-1**	58	명흥식	생명과학	
9	허성희	국어	**2학년부장 2-1**	59	신희재	체육	3-5(1)
10	김주경	역사	**3학년부장 3-1**	60	탁우빈	음악	1-4
11	이영진	보건		61	이은주	미술	
12	박현주	영어		62	김동현	생명과학	1-10
13	김경희	한문	2-4	63	이화평	상담	
14	오성화	수학		64	이병호	중국어	
15	김민선	수학	2-7	65	김동선	수학	
16	양성임	수학	2-5	66	김재근	지학	
17	강인영	역사	3-3	67	윤대영	역사	
18	허동명	체육	2-10	68	문홍선	국어	기간제교사
19	최나미	윤리	2-2	69	김원용	수학	기간제교사
20	김효숙	사회	특성화주임3-5(2)	70	홍다슬	사회	기간제교사
21	권주희	생명과학	3-8	71	이현주	영어	회화전문강사
22	윤종은	영어	3-9	72	쉘리던	영어	원어민교사
23	양경숙	국어		73	김성찬	음악	진로집중강사
24	오혜경	수학		74	김호정	화학	수준별강사
25	김광은	국어	3-10	75	양세진	역사	수준별강사
26	이기철	사회	고용휴직	76	이혜미	일본어	수준별강사
27	이진상	체육		77	김남기	체육	실기강사
28	김기현	영어		78	고정식	체육	실기강사
29	송원진	국어	육아휴직	79	등려빙	중국어	순회원어민교사
30	김영민	기술		80	박지선	-	교무행정지원사
31	이준형	영어	1-8	81	유재영	-	배움터지킴이
32	김현옥	기술	1-7	82	김경록	-	도서관 사서
33	이승원	영어	2-3	83			
34	박창희	국어	진로주임	84			
35	홍승강	국어	3-2	85			
36	권규인	역사	1-3	86			
37	임경희	영어	3-4	87			
38	박찬석	국어		88			
39	김춘근	지리	1-6	89			
40	최윤회	영어		90			
41	최선영	화학		91			
42	이은형	물리	2-9	92			
43	박찬용	물리		93			
44	김준일	수학		94			
45	김학권	미술		95			
46	김경신	국어	인문사회주임1-5	96			
47	김철우	종교	2-8	97			
48	김인실	음악		98			
49	배수화	수학	육아휴직	99			
50	정지호	국어	1-9	100			

부록4. 2019학년도 부서별 업무 분장표

<교무부> 부장 : 최원호

담당계	담당 교사	담당 업무
기획	이병호(정)	행사(입학, 졸업식, 개학, 방학식), 방학계획, 학교자체평가, 신입생 등록, 사물함배치도, 일반고전성시대, 공문처리 및 보고, 일지관리, 직원조회 관리, 청렴교육, 두드림
	김경희(부)	대학수학능력시험운영, 사대고사 학부모감독관 관리, 교권보호업무, 교무행사지원
수업계	오성화(정)	교과별 시간 배정표, 시간표 작성 및 진행, 초과 수업수당 관리, 수업시간 총괄 진행, 수업일수 통계 관리 ,고사별 감독교사(사대고사 및 모의고사) 배정표 작성, 강사출근부 관리 , 정규수업 강사 수당 기안
	박찬용(부)	결보강 교사 배정, 타종
고사계	김주경(정)	고사계획, 지필.수행평가계획, 성취평가 관리, 고사원안 관리, 문제지 수합 평가문항자료 공개, 수행평가 처리, 결시자 처리, 사정원표, 성적관리규정 성적관리위원회, 4대고사 관리
	김춘근(부)	카드 관리, 서술형답지 수합, 4대고사 관리
	사회2기간제	4대고사 관리(고사 기간)
학적계	박찬석	학적 서류 관리, 학적 업무 및 보고, 교과목별 이수위원 회의록 작성 귀국자 편입, 학년 결정, 조기 진급•졸업생 및 졸업대장 번호 부여
장학계	김주경	저소득층•보훈 자녀 학비 지원, 장학생 추천, 장학생 추천심사회의록 작성
교과서계	김춘근	교과서 신청 및 배부, 저소득층 교과서 무상지원
교육과정계	김준일	교육과정 편성 ‘및 계획, 진급 분반작업, 선택과목 조사, 수준별 이동수업 관리
개별화 교육지원	박찬석	특수교육운영
출결계	김경희,(최윤회) (김영민)	출석부 관리, **(1학년) 김경희, (2학년)최윤회** , (3학년) 김영민
시상계	김경희 (사회1)(1학년) 김경희(2학년) (사회2)(3학년)	시상대장 관리(김경희), 교무일지, 모범상, 졸업관련 업무(시상)
		교사 대외 수상 추천, 포상심사회의록 관리
학교운영위계	윤리기간제	학교운영위원회 업무 (회의 날짜 홈페이지 공지, 회의자료 준비, 우편발송, 간식준비, 회의록 작성, 회의결과 가정통신문 발송)
정보공시계	김주경	정보공시
성적처리계	김현옥, 김준일	4대고사 성적처리(정:오혜경-성적처리, 부:배수화-성적 채점)
나이스계	김현옥, 김준일	교무업무시스템, NEIS 관리, 저소득층 자녀 통신비 지원
학교생활기록계	김현옥	생활기록부 기록 및 정정 업무 관리
교무행정지원	행정실무사	간부교사 업무보고 서류 정리, 에듀파인 기안, 가정통신문 번호 부여, 방과후 학교 만족도 조사, 각종 문서 양식 관리(물품청구서 등), 비품관리(분필,지우개), 의무약품 관리, 행사협조 대장(추천서, 기안 결재) 관리, 각종 통계 자료 정리 및 보고, 교감,부장 업무협조, 교직원 비상연락망

<창의인성부> 부장: 구정희

담당계	담당 교사	담당 업무
기획	**수학 기간제**	학부모 행사 및 공개 수업 총괄, 학생특강대회, 명사특강(순서지, 홈페이지 탑재,생기부 기록, 소감문대회), 연간 상담주간 운영, 부서별 협의회, 41조연수 관리, 각종 공문처리, 미래인재사업, 자기주도학습 플래너 제작
교과교실계	**수학 기간제**	선진형 교과교실 계획 수립 및 운영, 자료 제작 및 보고
영어교육계	**(영어과주임) 이현주,셀리던**	영어 교육 총괄 영어 전용교실, 영어 교과교실 관리, 영어 수업 교재 개발, 영어 무료특강 등
학력평가계	**김기현(고3) (고2김재근, 고1윤대영)**	학력평가 총괄(신청, 감독표, 타종, 통계) 및 전체 성적처리, 자료 수집 고1/고2 학력평가
발간계	**(양경숙)**	학생탐구논문
연구수업계	**김기현**	지구별 자율장학회 운영, 상호참관수업, 연구수업, 교내•외 공개 수업 저소득층 EBS교재배부, 학교교육계획서
연수계	**(사회1)기간제**	교내.외 연수, 동행.대학생 멘토 관리
교과지도계	**김기현**	교과협의회, 수업진도표, 수능 응원지도, 통일경제교육, 교육종단연구, 경시대회 업무
교육실습생계	**최윤희**	교육실습생 관리, 중학교홍보 총괄(계획, 자료제작)
교원평가계	**구정희(정) 수학(부)**	교원평가
도서계	**사서 실무사**	도서관 관리, 도서구입 및 도서대출 관리, E-도서관 운영 및 관리 사서 교사 근무일 관리 및 조정, 독서지도(도서관 활용수업)
독서행사계	**(양경숙)**	인성교육총괄(장애우, 인권, 평생교육, 효행, 다문화, 탈북), 공문관리, 독서 골든벨 대회, 토론대회
	사회1기간제	길우회 동아리 지도 운영(독서캠프, 저자와의 대화), 논술경시대회, **창의인성부 업무지원**
신문계	**정지호**	은행나무 발간(신문편집반 운영)
과학계	**최선영**	교내•외 과학 행사, 과학 교구교재 관리, 스팀교육, 교내외 과학경시대회
영재반계	**김동현**	영재학급 기획, 융합영재학급, 발명 교외 경시대회
	이은형	과학영재학급 운영 및 관리
	배수화	수학영재학급 운영 및 관리

<생활체육안전부> 부장 :

담당계	담당교사	담당 업무
기획	**이진상**	각종 행사 기획.관리, 공문 보고, 신입생 오리엔테이션 · 수련활동 · 소규모테마형 교육여행 졸업여행 기획(교육청 지원금 신청) 및 정산 처리, 리더십(여름,겨울)캠프 계획, 교복 학교주관 구매 및 체육복공동구매, 학부모회, 학생인권보호업무, 학생증
학교폭력예방계	**허동명**	학교폭력위원회 운영
생활지도계 체육대회계	**1:최진성** **2:허동명** **3:신희재**	학교폭력계획, 교내.외 생활지도, 학교생활교육위원회, 학교생활 소위원회(1학년최진성, 2학년허동명, 3학년신희재) 학생 포상 및 징계/**체육대회, 강당입실지도-고1(최진성), 고2(허동명), 고3(신희재)**
운동부계		운동부(사격부) 담당
학생회 계	**이진상**	학생회 조직, 학생회 선거 관리
안전관리계	**김광배**	학교 안전조직 및 운영, 안전관련 공문 및 계획, 안전공제회, 민방위 업무, 환경미화(환경미화심사 계획 수립, 진행, 시상)
등.하교지도계	**박찬석**	**김학권, 김기현, 김춘근, 김동현, 김동선, 김광배, 수학, 윤리 기간제, 사회1기간제 김준일, 이병호, 김재근(12명)** (정문07:10-07:30/07:30-07:50) / 후문 및 만리동 입구(07:20-07:50)
청소지도계	**1:박찬용** **2:박창희** **3:이진상**	교실 및 특별구역 청소지도, 자율학습실 관리, 청소도구 신청, 에어컨필터 관리 자동분필털이개, 쓰레기봉투, 신발장 관리, **청소구역 계획(박창희)**
분리수거계	**(박찬석)**	쓰레기 분리수거 지도 , 환경, 교복 물려주기, 배움터지킴이 관리
주차계	**김춘근**	차량요일제 편성
보건계	**이영진**	보건실 관리, 학생 및 교직원 건강관리, 학생건강검사, 공기질 및 미세먼지 관리 흡연 등 약물 오남용 예방, 학교보건교육, 교내 감염병 예방 관리 학생건강기록부 관리, 정수기 수질검사, 성폭력,
급식계	**홍수경**	식단 작성, 식재료 납품업체 입찰 및 식재료 발주, 급식실 시설 기물관리 홈페이지 식단 및 사진 게시, 학부모 급식 모니터링, 잔반 이벤트
	양경숙	교육청 급식 지원, 수혜 학생 관리(공문 처리), 급식회의, 급식 공문 중.석식자 현황 파악, 장학적금 통장 관리, 우유급식, 중.석식 학생관리계획
급식지도계	**김학권,사회1기 박찬석, (박찬용)**	사회1기(퇴식구1), 김학권(퇴식구2), 박찬석(퇴식구3), 박찬용(1.2입실지도)
스포츠클럽계	**최진성**	학교스포츠클럽, 학교스포츠클럽 학교 간 경기 지도 및 토요스포츠데이
체육중점계 체육계	**신희재**	체육중점학급 관리, 운동장 시설물 관리 보수 및 안전 지도, 다목적강당 관리, 체육실 관리, 한여름밤 축구대회, 체육관련공문 처리, PAPS 측정
상담계	**이화평**	대안교실 계획수립 및 총괄운영, 학생 상담, 상담치료(집단 상담 프로그램 운영), 심리검사(1,2 학년), 정신건강, 운화드림팀, 학생 정서행동특성검사, 학업중단숙려제, 학교폭력예방교육, 생명존중교육, 사회봉사 장소, 아동학대 및 예방교육(가정폭력)

<창의체험부> 부장 : 박창희

창체계	**박창희**	봉사활동, 체험활동, 나라사랑 실천학교, 독도 동아리, 진로 동아리
	김학권	공문서 및 서류 관리, 홈페이지 관리, 창의인성교육, **봉학마루제 운영(담당)** 동아리활동 운영(자율동아리 포함), 동아리자료집 앨범 발간, **샤프론봉사단 상조계 업무**
행사계	**(탁우빈)**	**열린음악회 기획 및 운영(담당, 음악과 행사)**
자율활동계	**김학권**	학급회 조직, 자치•적응활동

<진학부> 부장 : 오혜경

담당계	담당 교사	담당 업무
기획	**명흥식 김기욱**	학교 프로파일 제작, 진학부 업무 지원
진학계	**김준일(정)**	각 대학 수시전형 학교장 추천, 교내외 수상 추천 수합 내신, 수시정시 상담 프로그램 관리 및 운영(univ)
	명흥식(부)	대입 지원 및 합격현황 결과 통계 및 분석, 수시/정시 합불 자료 제작 심층 면접/모의 적성고사 계획 및 진행, 입시설명회(학부모,학생) 지원
	사회2기간제	진학자료 홈피 탑제, 대학 홍보물 배부, 중구청 진학관련사업, 각종 멘토링, 각종 연수 정보공지 및 신청, 수시전형 일정표 작성, 입시설명회(학부모,학생) 지원

<정보부> 부장 : 김현옥

정보계	**김영민**	정보 기자재 관리 유지 보수 신청 접수 및 처리, 정보통신 윤리교육, 인터넷 스마트폰 중독 전수조사, 교육용 소프트웨어 구입관리, 클래스팅, PC지키미
홈페이지 관리계	**김영민**	학교 홈페이지 관리

<진로상담부> 부장 : 임부현

담당계	담당 교사	담당 업무
진로 행사계	**임부현**	대학탐방, 소감문대회, 집단상담 프로그램, 진로직업체험, 진로적성검사 전공심화 탐구프로그램, 전공설명회

<방과후학교부> 부장 : 김민선

방과후학교계	**배수화(고3)**	자료수합(출석부, 신청서, 계획서, 만족도 조사 등) 자유수강권, 수강료 및 강사비 기안, 공문 기안 논술반 구성 및 운영관리, 특기적성
	최윤회(고2)	자료수합(출석부, 신청서, 계획서, 만족도 조사 등) 심층면접대비과정, 소그룹지도, 자기주도학습상
	사회2기간제 (고1)	자료수합(출석부, 신청서, 계획서, 만족도 조사 등)
자율학습계	**배수화(고3)**	자율학습일지 제작 및 수합 관리, 개인별 자습일수 통계 체크리스트 작성 및 부착
	최윤회(고2)	자율학습일지 제작 및 수합 관리, 고3 자습일수 통계 자율학습 교사 감독표 제작
	사회2기간제 (고1)	자율학습일지 제작 및 수합 관리, 개인별 자습일수 통계

<특성화부> 부장 김효숙

담당계	담당 교사	담당 업무
선교기획	**김철우**	선교부 업무총괄, 찬양예배인도, 예배준비찬양, 선교부장 지도, 경배와 찬양단 지도, 교사 및 학부모기도회 인도, 목요찬양집회운영, 주보 및 행사 순서지, PPT 제작, 성경 퀴즈대회 운영, 성경경시대회 운영, 각종 특별예배계획, 체험활동 경건회 말씀 제작, 헌금수합관리, 신앙실태 파악(교사• 학생)
예배음악계	**김인실**	예배반주, 합창대회지도, 성가경연대회 운영, 합창부지도(1), 특송지도
성가합창계	**탁우빈**	합창부지도(2), 성가경연대회 지도, 특송총괄, 합창대회 운영(담당), 예배준비찬양 성탄 2부 준비
전도양육계	**윤리기간제**	학급경건회 운영, 예배준비찬양, 학부모기도회 운영, 목요교사기도회 운영, 세례식 및 성찬식 준비, 감사절기도문 쓰기대회, 선교부 홈페이지 관리(설교, 사진 탑재) 및 사진 촬영, 강당 청소 및 예배 준비, 성탄 트리, 선교부 상장 및 시상품 준비, 구제 업무(사랑의 열매 및 카네이션, 씰), **선교부 업무지원**
방송, 선교	**박찬용(정)** **윤리기(부)**	방송업무 총괄(장비 관리, 자료 기록, 행사 진행, 방송반, 학교방송국 관리) 학교행사 미디어 제작 보조, 행사지원, 동영상 제작(졸업 입학 홍보)
특성화계	**김효숙**	직업반 학생관리 운영(모집 등), 위탁학원 관리, 학교간 협력교육과정 마을결합형 교육, 희망교실, 교육혁신지구 총괄, 오디세이학교 관리

<담임 업무>

공통 업무	내 용
중점 업무	1. 학생, 학부모 상담 2. 학교생활기록부 관리
매일 업무	1. 조회 및 종례 2. 아침 경건회 지도 3. 청소지도(교실 및 특별구역 지도) 4. 학생 근태 현황 파악, 출석부 일일 기록 5. 점심시간 학습 순회지도 6. 학기초 학생 특성 파악(상담) - 문제 학생 지속적 관찰 및 상담 지도 7. 자율학습 일지 일일 확인 및 상담 지도(종례 전까지) 8. 교내외 생활지도(두발, 복장, 제반 규정) 9. 조퇴, 외출증 발급 10. 교실 청소 및 문단속 지도 11. 각종 증명서 발급 12. 급식(중, 석식) 및 우유급식 조사 및 관리 지도 13. 각 부서 요구 사항 조사 (동아리, 스포츠클럽, 우유급식, 대학탐방, 전공설명회, 드림페스티벌, 중석식 인원, 선택과목, 방과후학교, 토요 자습일, 소그룹, 학부모 감독관 등)
주간 업무	1. 정기적인 학생 상담 및 학부모 상담 2. 상담일지 기록 3. 방과후학교 및 자율학습 상담 및 조사 4. 강당행사 입실 및 정숙 지도 5. 자치활동 지도(교실) 6. 자율학습 일지 기초조사
학기 업무	1. 저소득층 학생 파악 2. 각종 납부금 독려 3. 생활기록부 기록 입력 및 관리 4. 담임회의 자료 준비 및 참석 5. 학력평가 후 가채점 및 실제 점수 입력 6. 성적분석 및 상담 7. 학기별 사정회 자료 입력(우등상 및 과목 우수자) 8. 중간고사 및 기말고사 이후 성적통지표 9. 대학탐방, 전공 설명회 희망 대학 및 학과 조사 10. 4대고사 학부모 감독관 편성 11. 교실 환경 미화 작업 및 지도 12. 학급 부서 조직 및 임원 선출 13. 심화반 편성 자료 입력 14. 성적표 가정통신문 제작 15. 모범학생 추천서 작성 16. 방학중 방과후 학교 조회
연간 업무	1. 학급 교육목표 및 학급 경영 목표 수립 2. 학급 명렬표 작성 3. 동아리활동 편성 4. 신학년 선택과목 조사 5. 각종 추천서 작성 6. 개인 창체활동(봉사 및 체험 활동) 결재 7. 신입생 접수, O.T 체험활동 인솔(고1), 수학여행 인솔(고2), 졸업여행 인솔(고3)

<1학년부>

담당계	담당 교사	담당 업무
1학년 부장	**양성임**	1학년 세종반 편성 주관, 1학년 학급담임회의 주관
총무	**이은주**	총무, 공지사항 전달, 자료 수합 및 분배, **자기소개서 대회**
1학년 TF 팀	**정지호 양성임,김동선 박현주,이준형**	1학년 세종반 국어 관리, 1학년 세종반 수학 관리, 1학년 세종반 영어 관리
증명서계	**박현주**	재학증명서, 조퇴외출증 관리(조퇴, 외출증 만들기)
학년행사지원계	**김동선**	1학년 소규모테마 여행 지원, 문화탐방 지원, 행사후 시상준비
학력평가계	**윤대영**	1학년 학력평가 진행 및 통계
신앙계	**김인실**	1학년 학급 경건회 및 예배 지원
심화반 편성계청소계	**이준형**	1학년 학급 청소 지원, 1학년 세종, 심화반 구성
행사 및 안전지도계	**최진성**	행사 및 안전지도, 화장실 안전지도, 생활지도, 고1 강당입실지도

<2학년부>

담당계	담당 교사	담당 업무
2학년 부장	**김경신**	2학년 세종반 편성 주관, 2학년 학급담임회의 주관
총무	**박경하**	총무, 공지사항 전달, 자료 수합 및 분배, **자기소개서 대회**
2학년 TF 팀	**김경신,홍승강 박경하,이승원**	2학년 세종반 국어 관리, 2학년 세종반 수학 관리, 2학년 세종반 영어 관리
증명서계	**이승원**	재학증명서, 조퇴외출증 관리(조퇴, 외출증 만들기)
학년행사지원계	**권규인**	2학년 소규모테마 여행 지원, 문화탐방 지원, 행사후 시상준비
심화반 편성계	**홍승강**	2학년 세종, 심화반 구성
학력평가계	**김재근**	2학년 학력평가 진행 및 통계
신앙계	**탁우빈**	2학년 학급 경건회 및 예배 지원
청소계	**이승원**	2학년 학급 청소 지원
체육중점 학급운영	**허동명**	2학년 체육 중점학급/ 학생 관리
행사 및 안전지도계	**허동명**	행사 및 안전지도, 화장실 안전지도, 생활지도, 고2 강당입실지도

<3학년부>

담당계	담당 교사	담당 업무
3학년 부장	**허성희**	3학년 세종반 편성주관, 수능 이후 면학지도 계획수립 및 진행 고3 모의 면접지도 계획 수립 및 진행
총무	**김기욱**	총무
3학년 TF 팀	**허성희,김기욱 윤종은**	3학년 세종반 국어 관리, 3학년 세종반 수학 관리, 3학년 세종반 영어 관리
증명서계	**이링구**	재학증명서, 조퇴외출증 관리**, 자기소개서대회 진행 및 시상준비**
학년행사지원계	**임경희**	졸업여행 지원, 문화탐방 지원, 행사 후 시상준비
학력평가계	**김희경**	3학년 학력평가 통계
홍보계	**김광은**	공지사항 전달, 자료 수합 및 분배
신앙계	**권주희**	3학년 학급 경건회 및 예배 지원
청소계	**윤종은**	3학년 학급 청소 지원
체육중점 학급운영	**신희재**	3학년 체육 중점학급/학생 관리, 행사안전지도, 생활지도, 고3 강당입실지도

부록 5. 2019학년도 학교회계 예산 편성표

2019학년도환일고등학교회계예산총괄표				
구분	관	예산액 (단위:천원)	구성비	증감내역
세입	교육비특별회계이전수입	4,891,975	58.29%	재정결함지원금 4,511,985,000원 목적사업비 379,990,000원
	사학법인이전수입	25,000	0.30%	법정부담금법인전입금 25,000,000원
	학교회계간이전수입	110,514	1.32%	환일중 학생 및 교직원 급식비 110,514,000원
	등록금	1,350,700	16.09%	수업료1,082,296,000원 학교운영지원비268,404,000원
	수익자부담교육비	1,982,803	23.62%	급식비:1,129,829,000원 방과후학교활동비:383,059,000원 현장체험학습비:360,570,000원 졸업앨범비:16,897,000원 교과서비:61,750,000원 기타수익자부담수입:9,948,000원 교복구입비:20,750,000원
	행정활동수입	31,910	0.38%	사용료:22,700,000원 수수료:60,000원 자산매각대금:200,000원 이자수입:6,250,000원 기타행정활동수입:2,700,000원
	전년도이월금	0	0.00%	순세계잉여금
	합계	8,392,902	100.00%	
구분	정책사업	예산액 (단위:천원)	구성비	증감내역
세출	인적자원 운용	5,329,666	63.50%	교원보수4,740,670,000원 직원보수344,169,000원 교직원기타보수238,937,000원 교직원복지및역량강화5,890,000원
	학생복지/교육격차 해소	1,395,636	16.63%	급식관리1,254,833,000원 보건관리32,937,000원 학생복지107,866,000원
	기본적 교육활동	475,435	5.66%	교과활동43,179,000원 창의적체험활동432,256,000원
	선택적 교육활동	442,723	5.27%	방과후학교운영384,959,000원 독서활동8,120,000원 교기육성 44,688,000원 기타선택적교육활동4,956,000원
	교육활동 지원	122,846	1.46%	교무업무운영13,861,000원 생활지도운영2,049,000원 연구학교운영71,000,000원 학습지원실운영15,100,000원 교육여건개선20,836,000원
	학교 일반운영	342,146	4.08%	부서기본운영53,314,000원 행정지원인력운용111,342,000원 시설장비유지176,085,000원 학교운영협력 1,405,000원
	학교시설 확충	282,450	3.37%	학교시설교육환경개선공사 282,450,000원
	학교 재무활동	2,000	0.02%	예비비 2,000,000원
	합계	8,392,902	100.00%	

부록6. 2019학년도 학사일정

제 1학기

환일고등학교

日	3月		4月		5月		6月		7月	
1	금	3 · 1절	월	3교시 고3 헌신예배 4교시 자치	수	중간고사	토	스포츠 클럽 영재수업	월	기말고사(7/1~7/4)
2	토		화	2차 교과협의회 주간	목	중간고사 봉사활동(전학년-선플)	일		화	기말고사
3	일		수	6,7교시 (진로) 1학기상호참관수업 주간(4/3-4/17)	금	독서캠프	월	3교시 정기예배 4교시자치(생명존중교육) 3차 교과협의회 주간	수	기말고사(교직원연수)
4	월	시업식(08:40)중.고합동 입학식(10:30)중·고합동 3,4교시(자치담임)학급 정,부회장선거 자율학습(고2,3)	목	영재선발최종합격자 발표	토		화	고1 건강검진(~7)	목	기말고사,봉사활동(전학년)
5	화	진단고사(고1) 국,영,수	금	영재학급 입학식	일	어린이 날	수	대수능모의평가(고3) 진로(고1,2)	금	고1,2 성경퀴즈대회
6	수	학생학부모상담주간(~27일) 방과후학교(고2,3) 1차 교과협의회 주간 6,7교시(동아리조직)	토	스포츠클럽 영재수업	월	대체휴일	목	현충일	토	스포츠 클럽 영재수업
7	목	고1,2,3 학력평가	일		화		금	체육대회(고3) 수업(고1,2)	일	
8	금		월	3교시 찬양예배 4교시 자치	수	6,7교시 (동아리) 체육대회예행연습 학부모 대입설명회(전체)	토	토요 자율학습 고3 전공적성모의고사	월	심령부흥회(8,9)(중,고)4자치 영어단어향상대회(고1,2) 고3 논술왕대회(6.7)
9	토	토요자율학습(2,3학년)	화		목		일		화	논술왕대회(고3)
10	일		수	고3 학력평가 6,7교시동아리(고1,2)	금	체육대회(고2) 고1등행,3문화탐방	월	3교시 고2 헌신예배 4교시(자치)수리창의력대회	수	고3 학력평가 / 6,7교시 동아리 대학전공심화탐구(~14)
11	월	3교시 신입생환영예배 및 학급정,부회장 임명식 4교시 자치(학급회의) 방과후학교,자율학습(고1)	목		토	토요 자율학습	화		목	고2소규모테마형교육여행(10~12)
12	화	학급경영안 제출	금		일		수	6,7교시 동아리	금	
13	수	6,7교시 진로 MBTI검사(고1) 다요인검사(고2)	토	토요 자율학습	월	3교시 교사헌신예배(교무) 4교시 자치(편지쓰기) 민방공대피훈련(안전)	목	국가수준학업성취도(고2)	토	토요 자율학습
14	목	고2 담임회의(18:00)	일		화		금	체육대회(고1) 고2,3 수업	일	
15	금	1학기 환경미화 심사	월	3교시 종려주일 정기예배(고난주간) 4교시자치(성희롱방지)	수	스승의 날 행사 3,4교시 (명사특강)진로중·고합동	토	스포츠 클럽 영재수업	월	3교시 정기예배 4교시 자치(과학독서탐구)
16	토	스포츠클럽 시작	화		목		일		화	과학창의아이디어공모전 전교학생회장선거일
17	일		수	3,4교시 진로(명사특강)	금		월	3교시 찬양예배 4교시 자치(흡연교육)	수	한여름밤축구대회 6,7교시(동아리)
18	월	3교시 선교부 헌신예배 4교시자치(학폭) 예방교육 고3 담임회의(18:00)	목		토	스포츠 클럽 영재수업	화		목	방학식, 1학기 사정회(고3) (Leadership summer school)(~19)
19	화	수업공개 및 학교방문의 날 (학부모총회, 학폭예방교육)	금		일		수	6.7진로 과학창의력대회(고3)	금	
20	수	6,7교시 동아리 화재대피훈련	토	스포츠클럽 영재수업	월	3교시정기예배 4교시 자치 생명존중교육 학생, 학부모 상담(~24)	목		토	
21	목		일		화		금		일	
22	금	학교운영위원회(10차)	월	부활절촛불예배(18시) 3,4교시 자치(편지쓰기)	수	5,6,7교시 진로 고1전공설명회 고2,3대학탐방	토	토요 자율학습	월	방과후학교(~8/6,12일간) (~25)학생, 학부모 상담 영재캠프(~25)
23	토	토요 자율학습(멘토링)	화		목	학교운영위원회(2)	일		화	
24	일	종려주일	수	6,7교시 (동아리)	금		월	3교시 안보특강 4교시 자치(2학기 학급정,부회장 선거)	수	
25	월	3교시 기드온성경전달예배 4교시(자치),교생실습	목		토	토요자율학습(멘토링)	화		목	
26	화	발명경진대회	금	학교운영위원회(1)	일		수	6,7교시 (동아리)	금	
27	수	6,7교시진로(명사특강)	토		월	3교시 정기예배 4교시 자치(성폭력)	목		토	
28	목	체육대회 예선(~4/12)	일		화	복합재난대비훈련	금	학교운영위원회(3)	일	
29	금	고1 담임회의(18:00)	월	중간고사(~5/2)	수	6,7교시 진로 1,2학생구조 및 응급처치교육	토		월	
30	토	스포츠 클럽	화	중간고사	목		일		화	
31	일				금	합창대회(고1,2) (중·고합동)			수	1학기 사정회(고1.2)
주요 행사	· 3/4 시업식, 입학식 · 3/11 신입생환영예배 · 3/19 수업공개 및 진로지도날 · 3/20 민방공 대피훈련(화재) · 3/22 학교운영위원회 · 3/27 명사특강		· 4/2 부활절촛불예배 · 4/27 학교운영위원회 · 4/30~5/3 중간고사		· 5/11 체육대회(고2) · 5/11 문화탐방(고1,3) · 5/14 민방공 대피훈련(안전) · 5/15 스승의 날 행사 · 5/24 학교운영위원회 · 5/25 합창대회(고1,2)		· 6/8 고3 체육대회 · 6/15 고1 체육대회 · 6/25 2학기 학급정,부회장 · 6/29 학교운영위원회		· 7/1~7/4 기말고사 · 7/9~10 심령부흥회 · 7/10~12고2소규모테마형교육여행 · 7/16 전교학생회장선거일 · 7/17 한여름밤축구대회 · 7/18 방학식, 리더십썸머스쿨 · 7/22~8/6 방과후 학교	

		3월	4월	5월	6월	7월	1학기 합계
공제일		11/11/11	8/8/8	9/9/9	11/11/11	17/17/17	57/57/57
행사일		1/0/0	0/0/0	1/1/1	1/0/1	0/3/0	3/4/2
수업일수	1	20	22	22	19	14	97
	2	20	22	22	19	14	97
	3	20	22	22	19	14	97

제 2학기 환일고등학교

日	8月		9月		10月		11月		12月		2020. 1		2020. 2	
1	목		일		화	중간고사(고3~4)	금	중3 학부모 설명회 고1,2 토론왕대회예선	일		수	신정	토	
2	금		월	3교시교사헌신예배(연구) 4교시자치(특강대회예선)	수	교직원 연수	토	스포츠 클럽/영재수업 고1,2 토론왕대회	월	3교시 찬양예배 4교시 자치(약물)	목	신년예배 하례식	일	
3	토		화	5차 교과협의회 주간	목	개천절	일		화		금	방과후학교 (~20) 신담임상담	월	
4	일		수	고1,2,3 모의평가	금	중간고사 봉사활동(전학년)	월	3교시교사헌신예배(생활) 4교시 자치(가정폭력)	수	수능성적발표 6,7교시 진로	토		화	영재학급 수료식
5	월		목	담임상담주간(~25일)	토		화		목	고1,2 기말고사 (~10)	일		수	
6	화	여름방과후학교 종료	금	수시원서접수(~10)	일		수	3,4교시 진로(명사특강)	금	기말고사 (교직원연수)	월	신담임상담	목	졸업식
7	수		토	토요 자율학습	월	3. 정기예배 4. 자치(생명존중교육)	목		토		화	신담임상담	금	종업식
8	목		일		화	조형물대회	금		일		수	신담임상담	토	
9	금		월	3교시 정기예배 4교시자치(성매매예방)	수	한글날	토	토요 자율학습	월	기말고사	목		일	
10	토		화		목		일		화	기말고사 봉사활동평가(고1,2)	금		월	신학년업무준비 신담임상담(~13) 방과후학교(~21)
11	일		수	6,7교시 (동아리) 학생특강대회	금		월	3교시 정보통신윤리교육 4교시 진로	수	고1 스키캠프(~13) 6,7교시 진로(고2)	토		화	
12	월		목	추석	토	토요 자율학습	화		목		일		수	프리스쿨(12~14) 신학년업무준비 신담임상담
13	화		금	추석연휴	일		수	수능결의예배 수능 예비소집일	금		월		목	신학년업무준비 신담임상담 프리스쿨(12~14)
14	수		토		월	3교시 고1 헌신예배 4교시자치(성폭력예방교육)	목	대학수학능력시험일	토		화		금	프리스쿨(12~14)
15	목	광복절	일		화	고3 학력평가	금		일		수		토	
16	금	개학식 4차 교과협의회주간 탐구논문제출	월	3교시 찬양예배 4교시 자치	수	6,7교시 (동아리)	토	스포츠 클럽	월	4교시 자치(흡연) 고3 2학기사정회 고1.2 과학. 수리 창의력대회	목		일	
17	토	스포츠 클럽 영재수업	화		목		일		화	서평쓰기대회(고1) 논술왕대회(고2) 5,6,7 (성가연습) 담임상담주간(~23)	금		월	신입생1차OT
18	일		수	3,4교시 진로(명사특강)	금	봉학마루제(동아리6,7) 모형항공기대회	월	고3 기말고사(~22)	수	(독서퀴즈왕대회 고1) 6,7교시 (자치) 5,6,7 (성가연습)	토		화	신입생2차OT
19	월	3교시 정기예배 및 임명식(학생회) 4교시자치	목		토	창의적산출물대회 영재수업 스포츠 클럽	화		목	영어듣기대회(고1,2) 진로 5.6.7(성가연습)	일		수	신입생2차OT
20	화	2학기상호참관수업 주간(8/20~8/30)	금		일		수	고1,2 학력평가	금	학교운영위원회(8) 진로성가경연대회	월	방과후, 생기부 종료일	목	신입생2차OT
21	수	6,7교시 (동아리) 영어MUN토론대회	토	토요자율학습	월	3교시 정기예배 4교시 자치(학폭예방)	목		토		화		금	방과후학교 종료
22	목	을지연습(민방위)	일		화		금	3교시 (추모예배) 4교시자치(생명존중) 봉사활동평가(고3)	일		수		토	
23	금	학교운영위원회(4) 환경미화심사	월	3,4진로	수	3,4교시 진로(명사특강) 담임상담(~29) 학생탐구논문발표	토	토요 자율학습	월		목		일	
24	토	토요 자율학습	화		목	학교운영위원회(6)	일		화	성탄절예배	금	설연휴	월	
25	일		수	3교시 개교기념예배 4교시 동아리 화재대피훈련 가을밤열린음악회	금	수업공개주간 (학부모 학교폭력예방교육) (생명존중교육)	월	추수감사예배 및 성례식 4교시 자치	수	성탄절	토	설날	화	전교사출근일 (부서별연수)
26	월	3교시 정기예배 4교시자치(학급회의)	목	개교기념일(대체공휴일)	토	토요 자율학습	화	학교운영위원회(7)	목	방학식 2학기사정회 (Leadership winter school)(~27)	일	설연휴	수	전교사출근일 (신학년준비)
27	화	고1소규모테마 교육여행(~30)	금	학교운영위원회(5)	일		수	6,7교시 (진로) 고3 스키캠프 ~29	금	정시모집원서접수 (26~31)	월	대체공휴일	목	전교사출근일 (신학년준비)
28	수	고2,3 진로(6,7)	토		월	3교시 찬양예배 4교시자치영어단어향상대회	목		토		화		금	전교사출근일 (신학년준비)
29	목		일		화		금		일		수		토	
30	금	고2 문화탐방, 고3수업	월	중간고사(고1,2~4)	수	6,7교시 동아리 지진대피훈련	토	스포츠 클럽	월		목	개학식 학운위(9)		
31	토	스포츠 클럽 영재수업			목	고1,2 토론왕대회예선			화		금			

주요 행사

- 8/16 2학기 개학식
- 8/23 학교운영위원회
- 8/27~30 고1 소규모 테마형 교육여행
- 8/30 고2 문화탐방
- 9/25 개교기념예배
- 9/25 열린음악회
- 9/26 개교기념일(재량휴업)
- 9/27 학교운영위원회
- 9/30 중간고사(10/4)
- 9/31~10/4 중간고사
- 10/18 봉학마루제
- 10/23 학생탐구논문
- 10/24 학교운영위원회
- 10/25 수업공개주간
- 11/1 중3 학부모설명회
- 11/13 수능결의예배
- 11/14 대학수학능력시험
- 11/18~22 고3 기말고사
- 11/25 추수감사예배
- 11/26 학교운영위원회
- 11/27 고3 스키캠프 ~29
- 12/4 수능점수발표
- 12/5~10 고1,2기말고사
- 12/20성가경연대회
- 12/24 성탄절예배
- 12/26 방학식
- 12/26~28 리더십윈터스쿨
- 1/2 신년예배,하례식
- 1/3~20 방과후학교
- 1/24 설날
- 1/30개학식
- 2/6 졸업식
- 2/7 종업식
- 2/25 ~28 전교사출근

	8월	9월	10월	11월	12월	2020.1월	2월	2학기 합계	학년총계
공제일	20/20/20	12/12/12	10/10/10	10/10/9	13/13/13	29/29/29	25/25/25	119/119/118	175/175/174
행사일	4/1/0	0/0/0	1/1/1	0/0/3	3/0/0	0/0/0	0/0/1	8/2/5	11/7/7
수업일수 1	11	18	21	20	18	2	4	94	191
수업일수 2	11	18	21	20	18	2	4	94	191
수업일수 3	11	18	21	21	18	2	4	95	192

부록7. 2018년 교내 경시대회 및 시상계획

1학기

연번	수상명	시행일자	참가대상	수상비율	주관부(과)
1	환경미화심사	3월	전학년	학급시상	생활지도부
2	과학발명품경진대회	3월	전학년	20%이내	자연과학부
3	독서캠프 창작왕대회	5월	1,2학년	20%이내(총 40명 참가 최대 8명시상)	인문사회부
4	1학기 모범상(선행,효행 봉사, 극기, 리더십)	5월	학년별	20%이내	교무부
5	사회문화 탐구대회	5월	3학년	10%	사회과
6	1학기 영어듣기대회	5월	학년별	4%	영어과
7	체육대회	5월	전학년	10%	생활지도부
8	합창대회	5월	1,2학년	학급시상	선교부
9	합창대회 지휘, 반주상	5월	1,2학년		음악과
10	수리 창의력 대회	5월	학년별	각 학년 15%	수학과
11	중국어 말하기 대회	5월	3학년	20%이내	중국어과
12	중국 상식 퀴즈 대회	5월	2,3학년	20%이내	중국어과
13	중국 민속놀이 경연대회	5월	3학년	20%이내	중국어과
14	세계지리 탐구대회	6월	2학년	20%이내	사회과
15	1학기 과학 창의력 대회	7월	3학년	15%	자연과학부
16	성경퀴즈대회	7월	1,2학년	1%	선교부
17	논술왕 대회(인문,수리)	7월	3학년	4%	국어과, 수학과
18	1학기 영어단어향상대회	7월	학년별	4%	영어과
19	과학독서 탐구대회	7월	학년별	20%이내	자연과학부
20	1학기 스포츠클럽	7월	1,2학년	2%	생활지도부
21	자기소개서 우수상	7월	3학년	20%이내	3학년부
22	1학기 우등상	7월	학년별	5%	교무부
23	1학기 교과우수상	7월	학년 과목별	과목별4%	교무부
24	학교활동 우수 보고서대회	7월	3학년	20%이내	진로진학부
25	자기 주도학습상	7월	3학년	20%이내	창의인성부
26	체험활동 보고서 경진대회	7월	2학년	20%이내	2학년부
27	문화유적 탐방 설계대회	7월	3학년	10%이내	역사과
28	한자 능력왕 대회	7월	2학년	5명	한문과

2학기

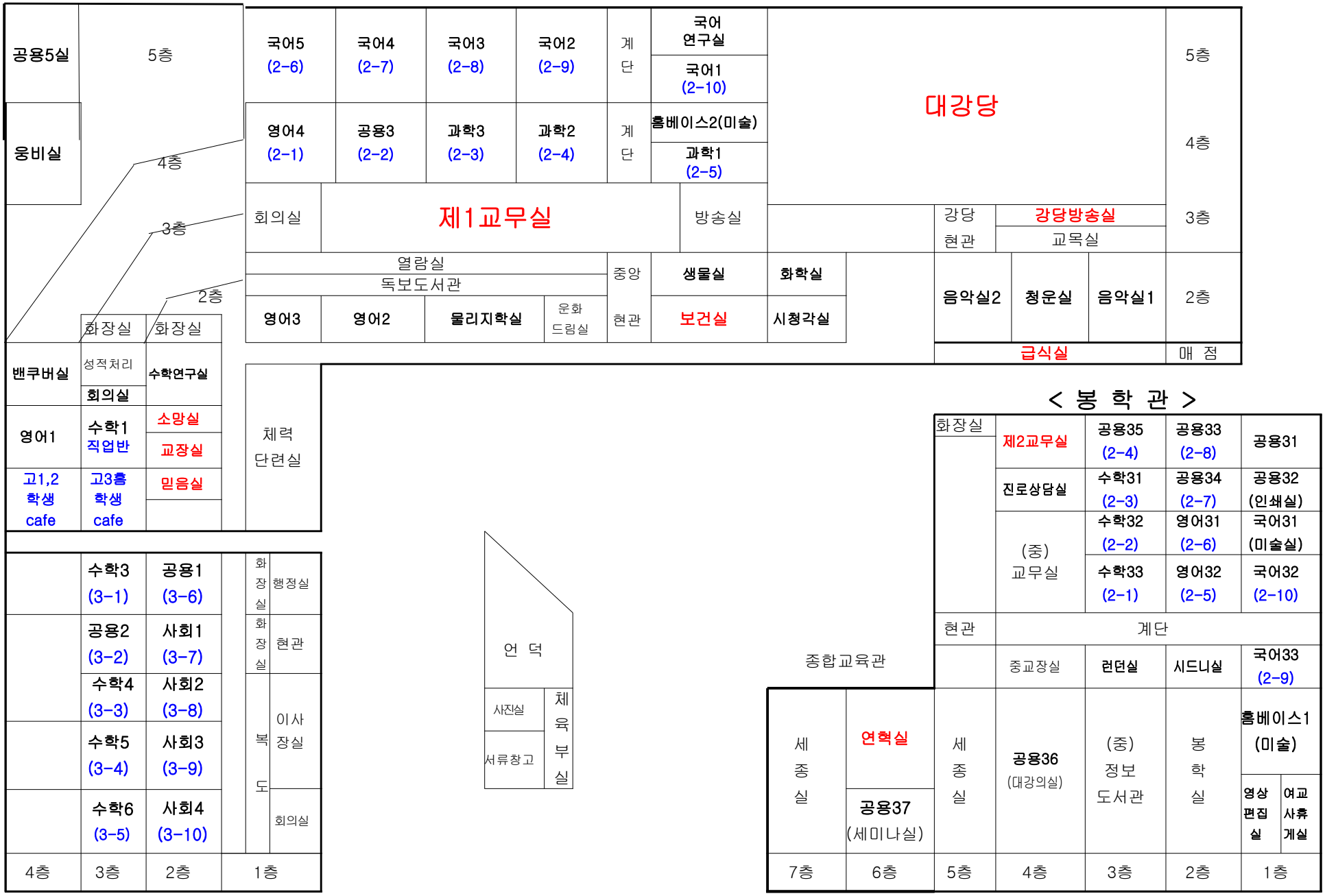
연번	수상명	시행일자	참가대상	수상비율	주관부(과)
1	영어 사고력 발표대회	08월	1,2학년	3%	영어과
2	MUN대회(영어토론대회)	08월	1,2학년	20%이내	영어과
3	체험활동 보고서 경진대회	09월	1학년	20%이내	1학년부
4	학생특강대회	09월	1,2학년	2%	창의인성부
5	자랑스러운 환일 학생 대상	09월	전학년	5명내외	연구부
6	창의적산출물대회	10월	1,2학년	20%이내	자연과학부
7	미술 실기 공모전	10월	1,2학년	20%이내	미술과
8	창의적 조형물대회	10월	1,2학년	20%이내	미술과
9	창의학술탐구보고서 한마당	10월	1,2학년	3%	창의인성부
10	2학기영어단어향상대회	10월	1,2학년	4%	영어과
11	3D프린팅경진대회	10월	1,2학년	10%	진로진학부
12	수학 사고력 대회	10월	1,2학년	각 학년 15%	수학과
13	정치기사다시쓰기대회	10월	2학년	20%이내	사회과
14	중국 민속놀이 경연대회	10월	1,2학년	20%이내	중국어과
15	중국어 말하기대회	10월	1,2학년	20%이내	중국어과
16	창의융합 토론대회	11월	1,2학년	총 8팀	인문사회부
17	2학기과학창의력대회	11월	1,2학년	15%	자연과학부
18	윤리사상 탐구대회	11월	2학년	10%	윤리과
19	인권침해극복 사례 발표하기 대회	11월	2학년	20%이내	사회과
20	감사기도문쓰기대회	11월	1,2학년	2%	선교부
21	2학기영어듣기대회	12월	1,2학년	4%	영어과
22	경제 사고력대회	12월	2학년	20%이내	사회과
23	일본어 향상 대회	12월	2학년	5%	일본어과
24	중국어 실력 향상 대회	12월	2학년	20%이내	중국어과
25	역사 사고력 대회	12월	2학년	10%이내	역사과
26	독서 다독왕대회	12월	1학년	10%이내	인문사회부
27	환일고 독서 퀴즈왕 대회	12월	1학년	3%	인문사회부
28	논술왕 대회(인문,수리)	12월	2학년	4%	국어과, 수학과
29	성가경연대회	12월	1,2학년	학급시상	선교부
30	2학기스포츠클럽	12월	1,2학년	20%이내	생활지도부
31	2학기모범상(선행,효행,봉사,극기,리더십)	12월	학년별	20%이내	교무부
32	학교활동 우수 보고서대회	12월	1,2학년	20%이내	진로진학부
33	특강보고서 경진대회	12월	전학년	5%이내	연구부
34	봉사활동체험수기 경진대회	12월	1,2학년	20%이내	생활지도부
35	동아리활동 체험수기 경진대회	12월	1,2학년	20%이내	생활지도부
36	2학기우등상	12월	학년별	5%	교무부
37	2학기교과우수상	12월	학년과목별	과목별4%	교무부
38	자기주도학습상	12월	1,2학년	20%이내	연구부
39	자기소개서 우수상	12월	1,2학년	20%이내	1,2학년부
40	교내신문 은행나무 우수 기자상	12월	전학년	20%이내	인문사회부
41	과학 포트폴리오대회	12월	1,2학년	20%이내	자연과학부
42	한국사 주제탐구 발표대회	12월	2학년	10%이내	역사과
43	SW코딩 경진대회	12월	1학년	20%이내	정보과
44	한국사 심화탐구 발표대회	12월	1학년	10%이내	역사과
45	3년 우등상	02월	3학년	5%이내	교무부
46	졸업 학교장상	02월	3학년	2명	교무부
47	졸업개근상(3년개근및1년개근상)	02월	3학년	20%이내	교무부
48	졸업공로상	02월	3학년		교무부

부록8. 2019년 각종 위원회 현황

순	명칭	인원	위원장	위원	기간	주관
1	학교 운영위원회	12	이은경	(교원위원) 교장, 이정철, 최원호,강흥구 (학부모위원) 채수화, 정문주, 이선화, 김혜정, 황진희 (지역위원) 문선영, 장춘화	18.4.1~19.3.31	교무
2	예·결산 소위원회	5	이은경	학운위 위원(최원호, 김혜정, 황진희) 행정실장	〃	교무
3	교육과정 위원회	6	교장	교감, 교무부장, 연구부장, 생활체육안전부장, 교육과정계(김준일)	19.3.2~20.2.28	교무
4	학업성적 관리위원회	9	교장	교감, 교무부장, 연구부장, 생활체육안전부장 고사계(박현주, 이병호)성적처리계(오혜경, 김준일)	〃	교무
5	학교교육계획 수립 · 평가위 원회	12	교감	교무부장, 연구부장, 생활체육안전부장 진로진학부장, 자연과학부장, 변인숙 학생 (이동은) 학부모(이은경, 남현숙, 김혜정) 지역(장춘화)	〃	교무
6	학교교육계획 수립 · 평가소 위 원회	7	교감	교무부장, 연구부장, 생활체육안전부장 진로진학부장, 자연과학부장, 변인숙	〃	교무
7	인사위원회	5	교감	박종관, 최원호, 임부현, 강흥구	〃	교무
8	학생복지 심사위원회	8	교감	교무부장, 학년주임(구정희, 김희경, 김주경, 허성희) 담당계 (박현주), 행정실장	〃	교무
9	다면평가 관리위원회	5	교감	박종관, 최원호, 임부현, 강흥구	〃	교무
10	교권보호 위원회	7	교감	생활체육안전부장, 교무부장, 생활안전지도기획 , 교무기획, 학부모(김혜정, 황진희)	〃	교무
11	개별화교육 위원회	7	교감	교무부장, 박경하, 이승원, 탁우빈 이화평, 학부모(양주영)	〃	교무
12	운화드림 행복교육팀	7	교감	생활체육안전부장, 교무부장, 선교부장 진로진학부장, 상담교사 학부모위원(장춘화)	〃	**생활**
13	방과후학교 소위원회	10	교감	방과후학교부장, 교무부장 창의인성부장, 생활체육안전부장 학운위 위원(김혜정, 황진희, 장춘화) 방과후학교:방과후계(배수화,최윤회)	〃	방과
14	위탁업체 선정 위원회	10	교감	교무부장,연구부장,생활체육안전부장 **주무부장 및 담당계**, 학부모(이은경, 이선화, 정문주, 문선영, 김혜정, 황진희)	〃	창의
15	교원능력개발 평가위원회	13	교감	교무부장, 연구부장, 생활체육안전부장, 진로진학부장, 명흥식, 이병호 학부모위원(이은경, 이선화, 정문주, 문선영, 김혜정, 황진희)	〃	창의

순	명칭	인원	위원장	위원	기간	주관
16	학생심사 포상위원회	5	교감	진학부장, 교무부장, 연구부장 생활체육안전부장	〃	진학
17	대입 전형 교장추천제 추천 위원회	6	교장	교감, 교무부장, 연구부장, 진학부장, 3학년부장	〃	진학
18	기자재선정 위원회	9	교장	교감,교무부장,창의인성부장,생활체육 안전부장 **주무부장 및 담당계**. 행정실장 •정보기자재 : 정보부장, 정보계 •과학기자재 : 창의인성부장, 과학계 •일반기자재 : 담당부장, 담당계	〃	정보
19	대안교실 운영위원회	4	교감	생활체육안전부장, 진로부장, 상담교사	〃	**생활**
20	학교체육소 관리위원회	7	장춘화	교감, 생활체육안전부장, 신희재 학부모(장춘화, 채수아)	〃	**생활**
21	학교폭력 자치위원회	10	교감	생활체육안전부장, 상담(이화평), 학부모(김혜정, 황진희, 장춘화, 채수아), 정현석(경찰관), 기타(간사 허동명)	〃	**생활**
22	수련교육,소규 모테마형교육여 행활성화위원 회	7	교감	생활체육안전부장, 행정실(계약업무 담당자)학부모(장춘화, 채수아)	〃	**생활**
23	학교생활교육 위원회	8	교감	생활체육안전부장, 교무부장, 양성임, 김경신, 허성희, 이화평(상담교사), 상벌계(허동명)	〃	**생활**
24	학교생활교육 소위원회	6	한재혁	허동명, 양성임, 김경신, 허성희, 상담교사(이화평)	〃	**생활**
25	급식소위원회	5	장춘화 (학부모)	학운위 위원(황진희), 생활체육안전부장, 담당계(홍수경)	〃	**생활**
26	성고충상담 위원회	6	교장	교감, 생활체육안전부장, 교무부장, 이영진(보건교사), 이화평(상담교사)	〃	**생활**
27	교복공동구매 추진위원회	7	교감	생활체육안전부장, 행정실(계약담당), 학부모(장춘화, 채수아)	〃	**생활**
28	체육복 학부모주관 공동구매 위원회	7	장춘화 (학부모)	학부모(장춘화, 채수아)	〃	**생활**
29	체육특기자 관리 위원회	5	교감	생활체육안전부장, 교사(신희재, 허동명), 학부모(강윤희, 민현순)	〃	**생활**
30	영재교육대상자 선정심의위원회	6	교장	교감,과학계,영재학급 담임 3명	19.2.2-20.2.1	창의

부록9. 2019 年度 校舍 配置圖



부록10. 2019학년도 교사 연구실 배치도

제1교무실(54명)

출입문 출입문 출입문 출입문

♥◇	♥◇		♥	♥	♥■	○■	♣●○	●◇♣	●■◉	●◉	◉○			●■	●	□	□○	□	□	★○	★	★	★■
명흥식 3-5	김기욱 3-3		임경희 3-9	이링구 3-10	신희재 3-6(1)	양경숙	최윤회	사회2 기간제	박찬용	윤리 기간제	김철우			김춘근	김경희	박경하 2-4	김재근 2-5	권규인 2-6	이승원 2-7	윤대영 1-2	김동선 1-4	이은주 1-3	최진성 1-5
121			122	123	124		125		127	128	130	131		132	133	134	135	136		138	139	151	
♥	♥		♥	♥	◉♥	●◆	♣○	●◇	●	●	○	○		●	●○■	□○	□○	□	□■	□♠◉	★○	★◉	★
권주희 3-2	김희경 3-4		윤종은 3-7	김광은 3-8	김효숙 3-6(2)	김영민	배수화	김준일	오성화	이병호	김기현	수학 가간제		실무사	사회1 기간제	최선영 2-2	이은형 2-3	홍승강 2-9	허동명 2-10	탁우빈 2-8	김동현 1-9	김인실 1-8	이준형 1-7
								126										137		150		152	153
♥		◇			◆●		♣	●	●		○					□		♠■		★		★○	★
3학년부장 허성희 3-1		진학부장 오혜경			정보부장 김현옥		김민선	김주경	교무부장 최원호		창의인성부장 구정희		교 장	교 감 이정철		2학년부장 김경신 2-1		창체부장 박창희		1학년부장 양성임 1-1		정지호 1-6	박현주 1-10
117		115			116				113		114		302	111		118		140		120			

제2교무실(15명)

출입문

					○		
중국어 원어민	수학 협력	윤리 강사		영어 강사	셀리던 교수		음악 강사
143		145	146	147	148	149	
●■	■	■	■	◇■♠	○		
박찬석	수학 협력	강흥구	이진상	김학권	이현주	일본어 강사	이화평
144							
	■	■				◎	
	유재영	생활체육부장 박홍진		교 감		진로상담부장 임부현	
		141		112		142	

교장실

교 장
110

드림·보건실

■
운화드림실 이화평
161
■
보건실 이영진
162

행정실

200
행정실장 이채욱
201
회계, 급식 변인숙
202
회계, 물품(중) 심윤진
203
급여, 인사 박상은
204
수납, 물품 곽다인
205
증명, 급여(중) 이지연

FAX : 363-5200

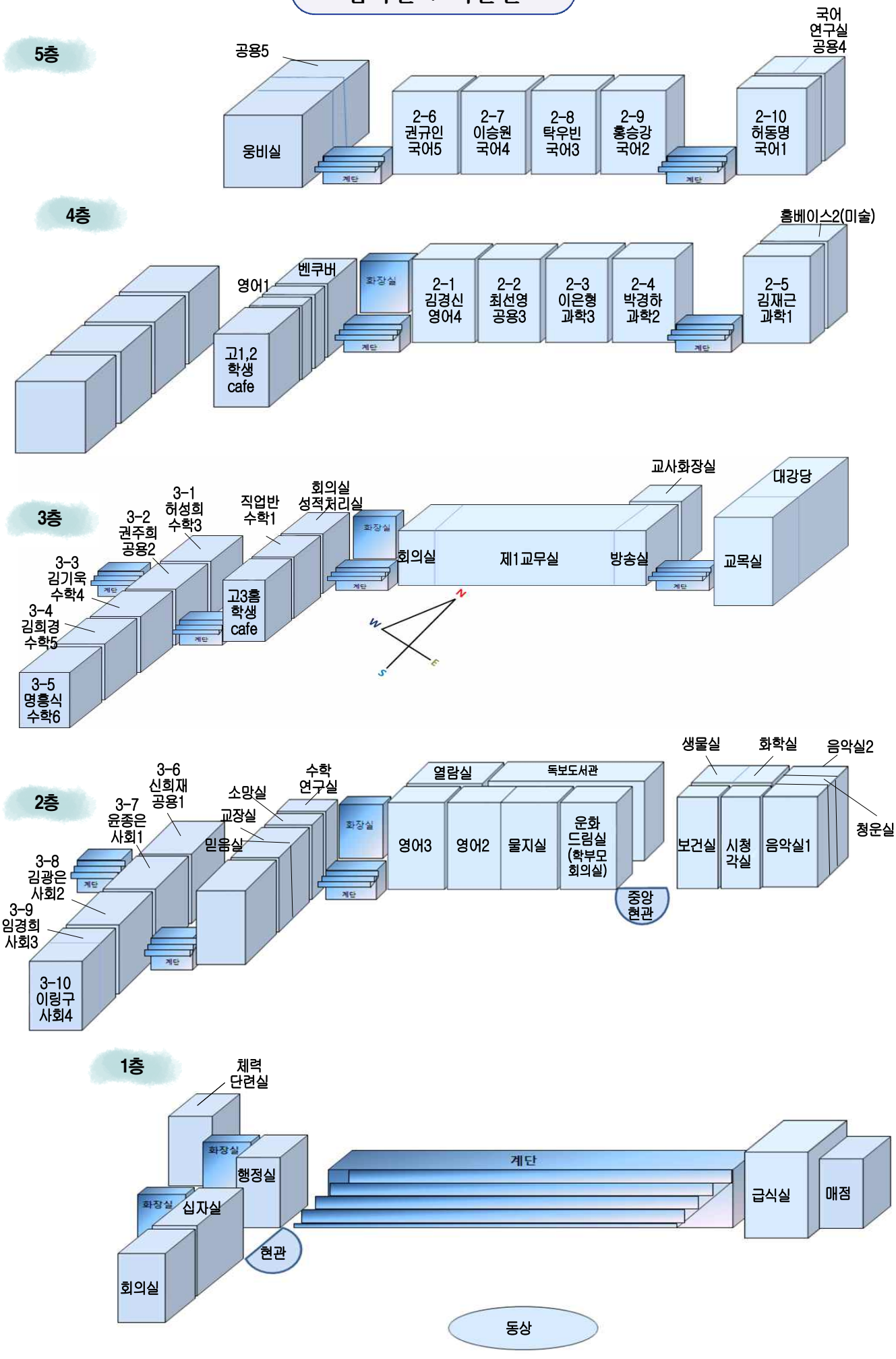
내선 번호

체육부실	155	방송실(교무실)	163
독보 도서관	156	방송실(강당)	174
체력단련실	157	교목실	175
성적 처리실	129	소강당	178
미술실	165	(중) 교장실	210
음악실1	166	(중) 교무실	212
음악실2	167	수위실	230
믿음실	168	인쇄실	232
소망실	158	관리실	233
시청각실	173	급식실	235

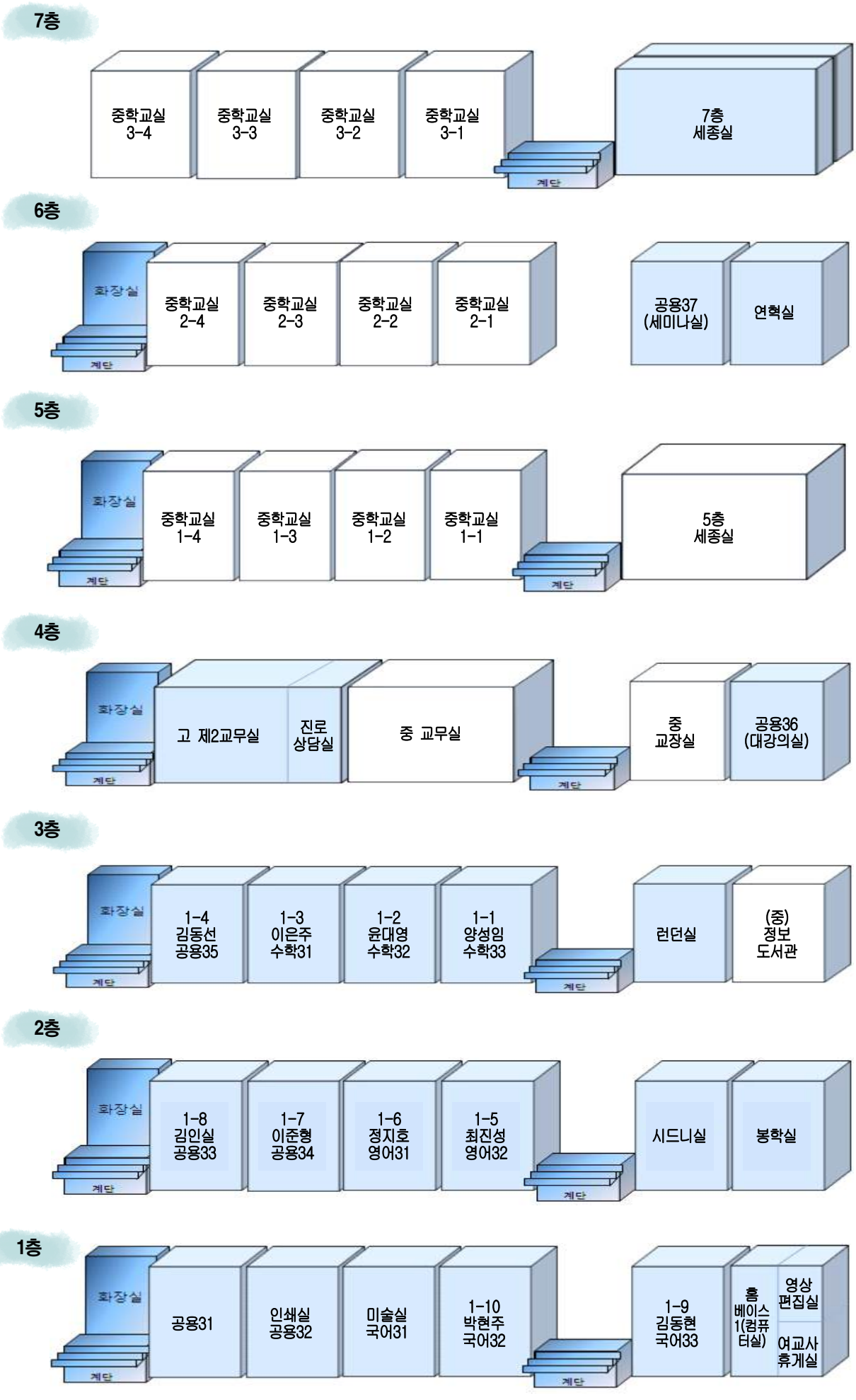
부서 구분

교무부	●
창의인성부	○
생활체육안전부	■
진학부	◇
정보부	◆
방과후학교부	♣
특성화부	◉
창의인성부	♠
진로상담부	◎
1학년부	★
2학년부	□
3학년부	♥

십자관 . 시온관


5층
공용5
국어
연구실
공용4
웅비실
2-6
권규인
국어5
2-7
이승원
국어4
2-8
탁우빈
국어3
2-9
홍승강
국어2
2-10
허동명
국어1
계단
4층
홈베이스2(미술)
벤쿠버
영어1
화장실
2-1
김경신
영어4
2-2
최선영
공용3
2-3
이은형
과학3
2-4
박경하
과학2
2-5
김재근
과학1
고1,2
학생
cafe
3층
교사화장실
대강당
3-1
허성희
수학3
직업반
수학1
회의실
성적처리실
3-2
권주희
공용2
3-3
김기욱
수학4
3-4
김희경
수학5
3-5
명흥식
수학6
고3홈
학생
cafe
회의실
제1교무실
방송실
교목실
N
W
E
S
2층
생물실
화학실
음악실2
3-6
신희재
공용1
수학
연구실
소망실
교장실
3-7
윤종은
사회1
믿음실
3-8
김광은
사회2
3-9
임경희
사회3
3-10
이링구
사회4
열람실
독보도서관
영어3
영어2
물지실
운화
드림실
(학부모
회의실)
중앙
현관
보건실
시청
각실
음악실1
청운실
1층
체력
단련실
화장실
행정실
십자실
회의실
현관
계단
급식실
매점
동상

봉학관


7층
중학교실 3-4
중학교실 3-3
중학교실 3-2
중학교실 3-1
계단
7층 세종실
6층
화장실
중학교실 2-4
중학교실 2-3
중학교실 2-2
중학교실 2-1
계단
공용37 (세미나실)
연혁실
5층
화장실
중학교실 1-4
중학교실 1-3
중학교실 1-2
중학교실 1-1
계단
계단
5층 세종실
4층
화장실
고 제2교무실
진로 상담실
중 교무실
계단
계단
중 교장실
공용36 (대강의실)
3층
화장실
1-4 김동선 공용35
1-3 이은주 수학31
1-2 윤대영 수학32
1-1 양성임 수학33
계단
계단
런던실
(중) 정보 도서관
2층
화장실
1-8 김인실 공용33
1-7 이준형 공용34
1-6 정지호 영어31
1-5 최진성 영어32
계단
계단
시드니실
봉학실
1층
화장실
공용31
인쇄실 공용32
미술실 국어31
1-10 박현주 국어32
계단
계단
1-9 김동현 국어33
홈 베이스 1(컴퓨터실)
영상 편집실
여교사 휴게실