



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Address by Irina Bokova,

Director-General of UNESCO

**on the occasion of the UNESCO Week for Peace and Sustainable
Development: The Role of Education**

Ottawa, Canada, 8 March 2017

Honourable Mr Mac Saulis,

Honourable Catherine McKenna, MP and Minister of Environment and Climate
Change, Federal Government of Canada,

Honourable Mitzie Hunter MPP, Minister of Education, Ontario Provincial Parliament,
Ambassador Dessima Williams, *Special Adviser for Implementation of the
Sustainable Development Goals*,

Mr Fred Van Leeuwen, Secretary-General, *Education International*,

Excellencies, Ladies and Gentlemen,

I am honoured to welcome you to the *UNESCO Week for Peace and Sustainable
Development*, focusing on the role of education, organized by UNESCO and the
Canadian Commission for UNESCO.

I thank the Commission and the Government of Canada for its leadership.

This reflects values with deep roots in Canadian history.

Human rights and dignity.

Diversity and inclusion.

In 2016, at the *World Economic Forum* in Davos, Prime Minister Justin Trudeau said:

“Diversity isn’t just sound social policy. Diversity is the engine of invention. It generates creativity that enriches the world.”

For this, the Prime Minister continued, there is no greater force than education:

“The range of experiences become the mainstream in Canada, and for me, that happens within our public schools. It happens within our education.”

I agree fully.

Building a more peaceful, more sustainable future must start on the benches of schools.

For this, we need new forms of education.

We need education of quality that reaches every girl and boy, especially girls.

We need education that provides relevant skills for the markets of today and tomorrow.

We need education that promotes understanding between cultures, that strengthens the resilience of societies.

And we need teachers equipped with the skills and confidence to foster these competences.

This is the importance of this *UNESCO Week* – education is the bridge to connect peace and development in ways that are sustainable.

This is why education stands at the heart at the *2030 Agenda for Sustainable Development* – and, in the presence of Ambassador Dessima Williams, I wish to thank the President of the General Assembly for his leadership here.

Education is embedded in Sustainable Development Goal 4 – it is a foundation for progress across all 17 Goals.

Mesdames et Messieurs,

L'éducation est la première condition de l'autonomie des femmes et des hommes, la clé de la confiance en soi, de l'inclusion sociale, de la solidarité mondiale.

L'éducation aide au développement durable.

L'éducation forme à la citoyenneté mondiale.

L'éducation est un outil de prévention de l'extrémisme violent.

Ce message est au fondement de toute l'action de l'UNESCO – nous l'avons montré lors de la *Décennie des Nations Unies pour l'éducation au service du développement durable*, nous l'avons développé au sein de l'*Initiative mondiale pour l'éducation avant tout*.

Ces actions ont permis de placer l'éducation à la citoyenneté mondiale au cœur de l'agenda politique et cette *Semaine de l'UNESCO* est l'opportunité de connecter encore davantage ces deux piliers : *la paix et le développement durable*.

Grâce à vous, beaucoup a déjà été accompli.

La promotion de l'éducation au développement durable porte ses fruits : elle est en plein essor dans deux tiers des pays, et touche plus de six millions d'apprenants et d'éducateurs.

Nous avons également constaté l'accent mis sur l'éducation lors de la COP21 et de la COP22 – c'est déjà, en soi, le signe d'une évolution majeure.

Notre *Programme d'action global pour l'éducation au développement durable* vient en renfort des politiques nationales, pour former les enseignants.

Le *Prix UNESCO-Japon pour l'éducation au service du développement durable* permet de faire émerger des pratiques innovantes, comme moteurs de changement.

Le troisième *Forum sur l'éducation à la citoyenneté mondiale* permet d'entrer dans le détail des politiques, en comparant les études de terrain, les rapports pédagogiques, les initiatives prometteuses du *Centre Asie-Pacifique d'éducation pour la compréhension internationale*, et celles de l'*Institut Mahatma Gandhi d'éducation pour la paix et le développement durable*, en Inde.

Cet Institut est pleinement engagé dans des approches innovantes pour promouvoir la citoyenneté mondiale – notamment par le jeu, y compris le jeu vidéo, comme moteur d'apprentissage, d'attention et d'engagement – ces nouvelles formes d'éducation sont très prometteuses, et nous aurons l'occasion de le voir ce matin avec le lancement de « World Rescue ».

J'ajoute que l'*Appel de Québec* en novembre 2016, suite à la conférence internationale *Internet et la radicalisation des jeunes*, a souligné le rôle des nouvelles technologies comme outil de dialogue, de prévention de la violence, d'empathie.

Ce fut également l'un des messages de la première *Conférence internationale sur la prévention de l'extrémisme violent par l'éducation* organisée par l'UNESCO à New Delhi.

Nous devons maintenant accentuer ces efforts, traduire ces résultats en pratiques éducatives, en formation des enseignants, en transformations concrètes des programmes et des classes.

Pour réussir, nous devons partager, analyser et innover – c'est le but de cette semaine.

En clôture, je souhaite enfin exprimer toute ma reconnaissance au Conseil des Arts du Canada, ainsi qu'au Gouvernement du Japon pour leur soutien financier à cette Semaine.

Comme l'a si bien souligné le Premier ministre du Canada, Monsieur Justin Trudeau : « *Si vous pensez que l'éducation coûte cher, essayez l'ignorance et vous verrez le prix que ça coûte !* »

Dans cet esprit, je remercie le gouvernement du Canada pour son soutien à l'UNESCO - sur ce sujet et sur tant d'autres qui sont étroitement liés, comme l'enseignement de l'histoire de l'Holocauste et des autres génocides à travers le monde – pour développer un projet éducatif humaniste et ambitieux, pour la tolérance, la dignité, pour les droits humains et pour la paix.

Je vous remercie.