

축구로 잇는 마음, 함께 만드는 미래

공존의 축구

교수학습지도안

Together on the Field,
Together in Life!

유네스코한국위원회

축구로 잇는 마음, 함께 만드는 미래

공존의 축구

교수학습지도안

유네스코한국위원회

공존의 축구 프로그램 교수학습지도안

발행일	2026년 5월 28일
기획 및 발행	유네스코한국위원회
발행인	홍현익
연구 및 개발	책임연구자 김정섭 송호고등학교 체육 수석교사 공동연구자 김호남 대한축구협회/K리그연맹 사회공헌재단 이사 이준희 K리그연맹 축구교실 프로그램 강사 겸 대경대학교 교수 조종현 고진중학교 체육 수석교사
감수	오진원
주소	서울특별시 중구 명동길(유네스코길) 26
이메일	aspnet@unesco.or.kr
전화	02-6958-4140

발간사



오늘날 우리는 서로 다른 문화와 배경, 언어와 가치관을 지닌 사람들과 함께 살아가는 시대를 맞이하고 있습니다. 학교 역시 점차 다양해지는 사회의 모습을 그대로 담아내고 있으며, 학생들은 일상 속에서 타인을 이해하고 협력하며 함께 살아가는 힘을 배워야 하는 중요한 과제를 안고 있습니다. 이러한 시대적 변화 속에서 교육은 단순한 지식 전달을 넘어, 공존과 연대의 가치를 실천할 수 있는 시민을 길러내는 방향으로 나아가야 합니다.

유네스코는 창립 이래 줄곧 평화가 인간의 마음속에서 시작된다고 강조해 왔습니다. 진정한 평화는 서로의 다름을 존중하고 함께 살아가는 방법을 배우는 과정 속에서 만들어집니다. 특히 스포츠는 언어와 문화를 넘어 사람과 사람을 연결하는 힘을 가지고 있으며, 협력과 존중, 배려와 책임의 가치를 자연스럽게 경험하게 하는 중요한 교육적 도구가 될 수 있습니다.

‘공존의 축구 프로그램’은 이러한 문제의식과 교육적 철학을 바탕으로 기획되었습니다. 이 프로그램에 참가하는 학생들은 축구를 통해 경기의 승패를 넘어, 서로 다른 친구들과 협력하고 소통하며, 차이를 이해하고 포용하는 경험을 하게 됩니다. 자연스럽게 이 과정 속에서 혐오와 차별, 배제의 문제를 성찰하고, 공동체 안에서 더불어 살아가는 태도와 책임감을 익히게 됩니다.

이 자료는 학교 현장에서 교사들이 보다 쉽게 프로그램을 운영하고, 학생들과 의미 있는 배움의 경험을 만들어갈 수 있도록 마련되었습니다. 각 차시는 단순한 체육 활동을 넘어, 공존과 평화, 인권과 다양성의 가치를 자연스럽게 체험할 수 있도록 구성하였으며, 교사와 학생이 함께 배우고 성장하는 과정을 담고자 하였습니다.

‘공존의 축구 프로그램’은 올해 유네스코학교를 중심으로 시범적으로 운영합니다. 2027년부터는 전국의 모든 학생들에게 서로를 이해하고 존중하는 마음을 기르는 마중물이 되기를 기대합니다. 아울러, 운동장에서 함께 뛰고, 함께 웃고, 함께 배우는 경험 속에서 우리 학생들이 더 넓은 세계를 이해하고, 더 나은 미래를 만들어가는 세계시민으로 성장하기를 바랍니다.

감사합니다.

유네스코한국위원회 사무총장

홍 현 익

공존의축구
프로그램



공존의 축구 프로그램 소개

유네스코학교 '공존의 축구' 프로그램은 전국 유네스코학교 중·고등학생을 대상으로 운영하는 스포츠 기반 세계시민교육 프로그램이다. 최근 학교 현장에서는 이주배경 학생 증가와 문화적 다양성 확대 등 교육 환경의 변화가 빠르게 나타나고 있으며, 학생들이 서로의 차이를 이해하고 존중하며 함께 살아가는 역량을 기를 수 있는 세계시민교육의 중요성이 더욱 커지고 있다. 그러나 실제 학교 현장에서는 학생 참여와 체험 중심으로 운영할 수 있는 세계시민교육 프로그램과 실천 사례가 충분하지 않은 상황이다. 이에 본 프로그램은 스포츠 활동을 매개로 학생들이 공존과 협력의 가치를 체험적으로 학습하고, 다양성을 존중하는 세계시민으로 성장할 수 있도록 지원하고자 기획되었다.

축구는 학생들이 신체 활동 속에서 자연스럽게 관계를 형성하고 협력과 소통을 경험할 수 있는 대표적인 참여형 활동이다. 특히 단순한 경쟁이나 경기 중심 활동을 넘어 규칙 만들기, 역할 분담, 협력 미션, 의사소통 과정 등을 함께 운영할 경우 학생들은 공동체 안에서 서로를 이해하고 함께 문제를 해결하는 경험을 실제적으로 체득할 수 있다. 또한 평화·배려·연대·문화다양성 등 세계시민성의 핵심 가치를 몸으로 경험하며 학습할 수 있다는 점에서 교육적 활용 가치가 크다.

본 프로그램은 이러한 교육적 특성을 바탕으로 학생들이 축구 활동을 통해 공존의 가치를 자연스럽게 배우고 실천할 수 있도록 총 8차시 기본 모델로 구성하였다. 프로그램은 가치 이해 활동, 협력 중심 변형 축구 활동, 축구 실습, 토의 및 성찰 활동이 단계적으로 연결되도록 설계하였으며, 승패 중심의 활동보다는 참여와 협력의 과정을 중요하게 다루고 있다.

특히 협력형 게임, 참여형 규칙 만들기, 팀별 의사소통 활동 등을 포함하여 일반적인 경기 중심 체육수업과 차별화된 경험을 제공하고자 하였다. 학생들은 활동 속에서 서로의 차이를 이해하고 공동의 목표를 만들어가는 과정을 경험하며, 세계시민교육의 가치를 행동과 실천 중심으로 학습하게 된다.

또한 본 프로그램은 학령인구 감소와 지역 간 교육 여건 차이로 인해 국제교류 및 체험 중심 활동 참여 기회가 제한된 학교들도 쉽게 운영할 수 있도록 구성하였다. 방과후학교, 창의적 체험활동, 자율동아리, 체육수업 등 다양한 학교 교육과정과 연계하여 활용할 수 있으며, 학교 상황에 따라 체육교사, 유네스코학교 담당교사, 외부 강사 등이 협력하여 유연하게 운영할 수 있도록 하였다. 이를 통해 학교 간 교육 경험의 격차를 완화하고 학생들의 참여와 소속감을 높일 수 있도록 하였다.

본 프로그램이 학생들에게 공존과 협력의 가치를 자연스럽게 경험하는 교육의 장이 되고, 학교 현장에서 세계시민교육을 실천적으로 확장해 나가는 계기가 되기를 기대한다.

목 차

• 발간사	3
• 공존의 축구 프로그램 소개	4
• 1차시 - 스포츠를 통한 공존 의식 함양	6
• 2차시 - 원활한 갈등 해결과 소외 없는 축구를 위한 '동행 축구'	7
• 3차시 - 낭비 없는 플레이를 위한 '업사이클 축구'	8
• 4차시 - 모든 친구들을 주인공으로 만드는 '퇴장 축구'	9
• 5차시 - 모두 함께 완성하는 '도전 99초 축구'	10
• 6차시 - 하나 되어 서로의 빈틈을 채워주는 '협력 축구'	11
• 7차시 - 공동체 속에 나를 찾는 '존중 축구'	12
• 8차시 - 그라운드의 배움을 일상으로, '파이널 휘슬과 미래 서약'	13
• 유네스코학교네트워크(ASPnet) 소개	14
• 유네스코현장	15

1차시 스포츠를 통한 공존 의식 함양

학습목표		• (더 알기) 유네스코 「공존의 축구 프로그램」의 취지를 이해하고, 축구가 경쟁 중심의 스포츠를 넘어 공존과 연대의 가치를 실천하는 활동임을 설명할 수 있다. • (잘하기) 승패 중심의 경기를 넘어 모두가 함께 즐길 수 있는 우리 팀만의 새로운 경기 규칙을 창의적으로 설계할 수 있다. • (깨닫기) 나와 다른 친구를 경쟁자가 아닌 '함께 성장하는 파트너'로 인식하고, 서로를 존중하며 배려하는 태도를 기를 수 있다.	
단계 (시간)	절차 및 방법	교수·학습 활동	자료 및 유의점
도입 (8')	학습목표 제시 동기유발 준비운동	• 학습목표 및 프로그램의 전체 흐름을 소개한다. "우리는 축구 선수가 아니라 평화 대표팀입니다." - 프로그램 취지 및 8차시 로드맵 안내하기 - 캠페인 영상을 시청하며 '축구공(共)'의 이중적 의미 탐색하기 • 다음 질문을 통해 학생들의 생각을 이끌어낸다. "학교생활이 전쟁처럼 느껴졌던 순간은 언제인가요?" - 과도한 경쟁, 따돌림, 차별 등의 경험 공유하기	
전개 (30~35')	Mission 4단계 동행 축구	➡ Mission1 - [문제 발견] 레드카드를 찾아라 (혐오와 배제) • "왜 우리는 서로 미워하게 될까?"라는 질문을 중심으로 이야기 나눈다. - 다문화, 실력 차이, 성장 배경 등 '다름'에 대한 편견 찾아보기 (활동지1)+(활동자료1)+(활동지2) - '경쟁'을 '연대'로 바꾸기 위해 필요한 태도와 가치의 핵심 키워드 도출하기 ➡ Mission2 - [시스템 설계] '그린카드' 만들기 (활동자료2)+(활동지3)+(활동지4) • 우리 반만의 그린카드 발급 기준 3가지를 정한다. 예) ① 실수한 친구에게 "괜찮아" 말하기(존중) ② 소외된 친구에게 먼저 다가가 질문하기(포용) ③ 자신의 잘못을 스스로 인정하기(정직) ➡ Mission3 - [팀 빌딩] 공존의 FC 창단식 (활동자료3)+(활동지5) • 팀의 핵심 가치를 담은 팀 이름을 정한다. • 활동지의 방패 도안을 활용하여 팀의 핵심 가치를 담은 엠블럼을 디자인한다. ➡ Mission4 - [약속] 공존 계약서(그라운드 룰 계약서) 작성 (활동지6) • 앞서 정한 그린카드 기준과 팀의 핵심 가치를 바탕으로 '공존 계약서'를 작성한다. • 팀원 전원이 계약서에 서명한 뒤, 반 전체 앞에서 "우리는 승리보다 공존을 택하겠습니다"라고 선언한다.	(활동지1) (활동지2) (활동지3) (활동지4) (활동지5) (활동지6) (활동자료1) (활동자료2) (활동자료3)
정리 및 형성평 가 (7')	수업 정리 및 성찰 (형성평가)	• 인원 및 환자 발생 여부를 확인한다. • 학습목표 달성 여부를 확인한다. (활동지7) - 학습목표를 충분히 달성할 수 있었는지 돌아보기 - 오늘 만든 '그린카드'를 실제 학교생활에서 언제 활용하고 싶은지 발표하기 • 다음 차시를 안내한다. - 다음 시간 운동장에서 진행될 활동 소개하기	(활동지7)

2차시 원활한 갈등 해결과 소외 없는 축구를 위한 '동행 축구'

학습목표		• (더 알기) 세계시민의식의 중요성을 이해하고, 갈등 상황에 대한 대처 방법과 소외 없는 스포츠를 위한 변형 경기 규칙의 의미를 설명할 수 있다. • (잘하기) 축구의 기초 기능을 정확한 동작으로 수행하고, 변형된 경기 규칙을 적용하여 경기에 적극적으로 참여할 수 있다. • (깨닫기) 혼자보다 함께의 가치를 이해하고, 경기 중 인내심과 배려의 태도를 바탕으로 끝까지 최선을 다해 참여할 수 있다.	
단계 (시간)	절차 및 방법	교수·학습 활동	자료 및 유의점
도입 (8')	전시학습 및 학습목표 제시 동기유발 준비운동	• 이전 차시에서 학습한 '공존의 축구'의 가치를 상기시키며 이번 차시 활동과 연결한다. - 안전사고 예방 교육 실시하기(지켜야 할 행동과 주의사항 안내) • 학습목표를 제시하고, 활동영상을 시청 후 활동의 의미를 설명한다. • 준비운동을 실시한다. - 관절운동 및 스트레칭을 실시하기 - 둘이 하나 되는 협력 준비운동 실시하기 (활동자료1)	• 타이머 • 마이크 • 설명판 (활동자료1) (활동영상) 
전개 (30~35')	Mission 4단계 동행 축구	➡ Mission1 - 스포츠에서 발생할 수 있는 갈등 상황 생각해보기 (활동지1) • '스포츠를 통해 겪었던 갈등'을 이야기하고, 축구 경기에서 발생할 수 있는 갈등 상황에 대해 생각해본다. • 갈등 상황을 평화롭고 현명하게 해결할 수 있는 방법을 함께 모색한다. ➡ Mission2 - 모두를 위한 그라운드, <동행 축구 활동 5계명> 만들기 (활동지 2)+(활동자료2) • 모둠별로 '동행 축구'가 잘 이루어지기 위해 필요한 약속과 태도 논의한다. • 협력과 배려의 가치를 담은 <동행 축구 활동 5계명>을 작성한다. ➡ Mission3 - 공 사이, 너와 나 사이! 리드업 게임 (활동자료3) • 모둠을 구성한다. • 2인 1조 협동 미션을 수행한다. • 모둠 협력 미션을 수행한다. ➡ Mission4 - 소외 없는 모두의 그라운드, '동행 축구' 변형 경기 (활동자료4) • 변형 경기 규칙을 설명한다. • 모둠을 편성한다. • 협력과 배려를 실천하며 경기를 진행한다.	(활동지1) (활동지2) (활동자료2) (활동자료3) (활동자료4) • 팀 조끼 (5가지 색상/각 8개) • 음악 • 앰프 • 타이머
정리 및 형성평 가(7')	수업 정리 및 성찰 (형성평가)	• 인원 및 환자 발생 여부를 확인한다. • 학습목표 달성 여부를 확인한다. - 학습목표를 충분히 달성할 수 있었는지 돌아보기 • 정리운동을 실시한다. • 성찰의 시간을 갖는다. - 오늘 수업을 통해 느낀 점과 성장한 부분을 이야기하며 성찰하기 (활동지3)	(활동지3)

3차시 낭비 없는 플레이를 위한 '업사이클 축구'

학습목표		• (더 알기) 지속가능발전교육(ESD)과 환경 보호의 의미를 축구와 연계하여 이해하고, 이를 실천하기 위한 변형 경기 규칙의 의미를 설명할 수 있다. • (잘하기) 축구의 기초 기능을 정확한 동작으로 수행하고, 변형된 경기 규칙을 적용하여 경기에 적극적으로 참여할 수 있다. • (깨닫기) 자원 관리의 중요성을 이해하고, 불필요한 에너지 소모를 줄이며 경기 규칙을 준수하는 태도로 끝까지 최선을 다해 참여할 수 있다.	
단계 (시간)	절차 및 방법	교수·학습 활동	자료 및 유의점
도입 (8)	전시학습 및 학습목표 제시 동기유발 준비운동	• 이전 차시에서 학습한 '공존의 축구'의 가치를 상기시키며 이번 차시 활동과 연결한다. - 안전사고 예방 교육 실시하기(해야 할 행동과 주의해야 할 행동 안내) • 학습목표를 제시하고, 활동영상을 시청 후 활동의 의미를 설명한다. • 준비운동을 실시한다. - 관절운동 및 스트레칭 실시하기 - 협동 중심의 준비운동 실시하기 (활동자료1)	• 타이머 • 마이크 • 설명판 (활동자료1) (활동영상) 
전개 (30~35')	Mission 4단계 업사이클 축구	➡ Mission1 - '업사이클 축구'의 의미 및 규칙 이해하기 (활동자료2) • '낭비 없는 플레이가 승리를 만든다.'라는 슬로건을 통해 활동의 의미를 이해한다. • 무분별한 롱킥이나 거친 플레이를 줄이고, 정교한 패스와 협동을 통해 '자원을 효율적으로 활용하는 경기 운영 능력'을 기르는 목표를 탐색한다. • '업사이클 축구'의 변형 경기 규칙을 이해한다. ➡ Mission2 - 자원 보존을 위한 2가지 빌드업 게임 (활동자료3) 가. 제로 웨이스트 패스 게임 - 공이 라인 밖으로 나가는 상황을 '쓰레기 발생(자원 소모)' 상황으로 간주하고 이를 최소화하며 목표 지점까지 이동하기 - 4~5명이 한 팀이 되어 '자원 통로'를 통과한 뒤 골대에 넣기 - 가장 적은 터치 횟수로 성공한 팀이 승리 나. 생명 연장의 바운드 서바이벌 게임 - 원형으로 서서 돌아가며 공을 차고, 공이 바닥에 한 번 바운드되면 누구든 달려가 공을 살려내기 - 목표 횟수에 도달하면 성공 ➡ Mission3 - 낭비 없는 플레이를 위한 '업사이클 축구' 변형 경기 (활동지1) • 모둠을 편성한다. • 변형 경기 규칙을 적용하여 경기를 진행한다.	(활동지1) (활동지2) (활동자료2) (활동자료3) • 팀 조끼 (5가지 색상/각 8개) • 음악 • 앰프 • 타이머
정리 및 형성평가 (7')	수업 정리 및 성찰 (형성평가)	• 인원 및 환자 발생 여부를 확인한다. • 학습목표 달성 여부를 확인한다. - 학습목표를 충분히 달성할 수 있었는지 돌아보기 • 정리운동을 실시한다. • 성찰의 시간을 갖는다. - 오늘 수업을 통해 느낀 점과 성장한 부분을 이야기하며 성찰하기 (활동지2)	(활동지2)

4차시 모든 친구들을 주인공으로 만드는 '퇴장 축구'

학습목표		• (더 알기) 세계시민의식의 필요성을 이해하고, 갈등 상황에서의 바람직한 대처 방법과 모두가 참여할 수 있는 스포츠를 위한 변형 경기 규칙의 의미를 설명할 수 있다. • (잘하기) 축구의 기본 기능을 바른 자세와 정확한 동작으로 수행하며, 변형된 경기 규칙을 적용한 실제 경기에 적극적으로 참여할 수 있다. • (깨닫기) 개인의 성취를 넘어 협력의 가치를 이해하고, 경기 과정에서 인내와 배려를 실천하며 끝까지 책임감 있게 참여하는 태도를 기를 수 있다.	
단계 (시간)	절차 및 방법	교수·학습 활동	자료 및 유의점
도입 (8)	전시학습 및 학습목표 제시 동기유발 준비운동	• 이전 차시에서 학습한 내용을 환기하며 '공존의 축구'의 의미를 다시 한번 되짚어 보고, 오늘 수업과 연결하여 학습 동기를 높인다. - 안전사고 예방을 위해 경기 전 유의사항과 지켜야 할 행동 안내하기 • 학습목표를 제시하고, 활동영상을 시청 후 수업의 핵심 내용을 설명한다. • 준비운동을 실시한다. - 전신 관절 운동 및 단계별 스트레칭 실시하기 - 짝과 협력하여 '둘이 하나 되는' 협동 준비운동 실시하기 (활동자료1)	• 학습목표판 • 설명판 (활동자료1) (활동영상) 
전개 (30~35')	Mission 4단계 퇴장 축구	➡ Mission1 - 모두 함께 즐길 수 있는 축구를 위해 필요한 변화 이야기 나누기 (활동지1)+(활동자료2) • '일부 친구들만 중심이 되었던 축구'의 문제점에 대해 이야기 나눈다. • 모두가 함께 참여할 수 있는 축구를 위해 필요한 규칙과 방식의 변화에 대해 함께 생각해본다. ➡ Mission2 - '퇴장 축구' 규칙 이해 (활동지2)+(활동자료3) • '퇴장 축구'의 변형 경기 규칙을 함께 확인한다. • 규칙의 의미와 이해 여부를 점검한다. ➡ Mission3 - '퇴장 축구' 직접 체험 • 협력 중심의 모둠을 구성한다. • '퇴장 축구'를 직접 체험하며 협력과 배려의 가치를 실천한다. ➡ Mission4 - '퇴장 축구'를 경험한 소감을 시로 표현 (활동지3) • 활동 후 느낀 감정과 경험을 돌아본다. - 기억에 남는 표현은 무엇이었는가? - 듣기에 불편했던 표현은 무엇이었는가? • 활동 속 감정과 생각을 시로 표현해본다.	(활동지1) (활동지2) (활동지3) (활동자료2) (활동자료3) • 팀 조끼 (5가지 색상 / 각 8개) • 음악 • 앰프 • 타이머
정리 및 형성평 가 (7')	수업 정리 및 성찰 (형성평가)	• 인원 및 환자 발생 여부를 확인한다. • 학습목표 달성 여부를 확인한다. - 학습목표를 충분히 달성할 수 있었는지 돌아보기 • 정리운동을 실시한다 • 성찰의 시간을 갖는다. - 오늘 수업을 통해 느낀 점과 성장한 부분을 이야기하며 성찰하기	

5차시 모두 함께 완성하는 '도전 99초 축구'

학습목표		• (더 알기) '도전 99초 축구' 활동의 목적을 이해하고, 제한된 시간 안에서 협력과 의사소통이 왜 중요한지 설명할 수 있다. • (잘하기) 축구의 기본 기능(패스, 드리블, 슈팅 등)을 바른 자세와 정확한 동작으로 수행하며, 99초 안에 제시된 팀 미션을 완수하기 위해 전략적으로 참여할 수 있다. • (깨닫기) 짧은 시간 안에 목표를 달성하는 과정에서 서로 격려하고 협력하는 태도의 중요성을 이해하며, 실패하더라도 끝까지 도전하는 자세를 기를 수 있다.	
단계 (시간)	절차 및 방법	교수·학습 활동	자료 및 유의점
도입 (8)	전시학습 및 학습목표 제시 동기유발 준비운동	• 이전 차시에서 학습한 내용을 환기하며 '공존의 축구'의 의미를 다시 되짚어 보고, 오늘 수업과 연결하여 학습 동기를 높인다. - 안전사고 예방을 위해 경기 전 유의사항과 반드시 지켜야 할 행동을 안내한다. • 학습목표를 제시하고, 활동영상을 시청 후 활동의 핵심 내용을 설명한다. • 준비운동을 실시한다. - 전신 관절 운동 및 단계별 스트레칭 실시하기 - 짝과 함께하는 협동 준비운동 실시하기 (활동자료1)	(활동자료1) (활동영상)  • 학습목표판 • 설명판
전개 (30~35')	Mission 4단계 도전 99초 축구	➡ Mission1 - 모두 함께 집중하여 미션 완수하기: '도전 99초 축구' 이해 (활동지1)+(활동자료2) • '도전 99초 축구'의 규칙을 함께 확인한다. • 모둠별로 다양한 축구 미션 아이디어를 제안하고, 함께 수행할 10가지 미션을 구성한다. ➡ Mission2 - '도전 99초 축구' 미션 구성 (활동지2)+(활동자료3) • '도전 99초 축구'의 규칙을 공유하고 10가지 미션을 함께 구성한다. ➡ Mission3 - '도전 99초 축구' 직접 체험 • 역할을 분담한 뒤 개별 연습을 실시한다. • 모두 함께 99초 타이머에 맞춰 미션에 도전한다. ➡ Mission4 - '도전 99초 축구'를 경험한 소감을 '도전 축구' 사행시로 표현 (활동지3) • 활동 후 느낀 감정과 경험을 돌아본다. - 활동 중 즐거웠던 점은 무엇이었는가? - 팀 활동에서 더 신경 써야 할 부분은 무엇이었는가? • 활동 과정과 감정을 '도전 축구' 사행시로 표현해본다.	(활동지1) (활동지2) (활동지3) (활동자료2) (활동자료3) • 팀 조끼 (5가지 색상 / 각 8개) • 99초 음악 • 앰프 • 타이머
정리 및 형성평 가 (7')	수업 정리 및 성찰 (형성평가)	• 인원 및 환자 발생 여부를 확인한다. • 학습목표 달성 여부를 확인한다. - 학습목표를 충분히 달성할 수 있었는지 돌아보기 • 정리운동을 실시한다. • 성찰의 시간을 갖는다. - 오늘 수업을 통해 새롭게 배운 점과 성장한 부분을 이야기하기	

6차시 하나 되어 서로의 빈틈을 채워주는 '협력 축구'

학습목표		• (더 알기) 경기 중 발생하는 갈등과 실수가 팀의 분열이 아닌, 서로의 빈틈을 채워주는 '협력의 기회'임을 이해한다. • (잘하기) 공격 시 동료를 돕는 플레이와 수비 시 실수 및 공간을 보완하는 커버플레이를 실행한다. • (깨닫기) 동료와의 협력을 통해 신뢰의 중요성을 이해하고, '우리'의 힘으로 함께 경기에 참여하는 태도를 기를 수 있다.	
단계 (시간)	절차 및 방법	교수 학습 활동	자료 및 유의점
도입 (8)	전시학습 및 학습목표 제시 경기 규칙 안내	• 이전 차시에서 학습한 '공존의 축구'의 가치를 상기시키며 이번 차시 활동과 연결한다. - 안전사고 예방 교육 실시하기 - 준비운동 실시하기 • 학습목표를 제시한다. "모두의 힘을 모아 하나의 팀이 되기"의 의미 이해하기 • 축구 경기 규칙 및 포지션별 역할을 설명한다. - 경기 규칙 및 경기장 구역 이해하기 (활동자료1)	(활동자료1) • 마이크 • 작전판
전개 (30~35')	Mission 4단계 협력 축구	➡ Mission1 - [경기 전] 전술 및 협력 전략 구성 (활동자료2)+(활동지1) • 팀별 포메이션과 협력 전략을 함께 구성한다. • 활동지에 자신의 포지션과 경기 목표를 작성한다. ➡ Mission2 - [경기 준비] '협력 축구'를 위한 준비 훈련 (활동자료3) • 조깅 및 스트레칭을 실시한다. • 기본기 훈련을 실시한다. - 2인 1조 패스 및 컨트롤 훈련하기 - 공중 터치 패스 등 협력 중심 기본기 훈련하기 • 협력 수비 약속 훈련을 실시한다. - 교사의 움직임에 따라 함께 위치를 이동하며 협력 수비 연습하기 ➡ Mission3 - [경기 진행] 서로의 빈틈을 채워주는 '협력 축구' 실천 • 전반전을 진행한다. - 서로 소통하며 협력 약속 실천하기 • 하프타임에 회의를 진행한다. - 협력 과정에서의 개선점과 느낀 점 나누기 • 후반전을 진행한다. - 협력과 소통을 바탕으로 경기 운영하기	(활동지1) (활동자료2) (활동자료3) • 콘, 조끼 • 축구공 • 작전판 • 스톱워치
정리 및 형성평 가 (7')	수업 정리 및 성찰 (형성평가)	• 인원 및 환자 발생 여부를 확인한다. • 학습목표 달성 여부를 확인한다. - 학습목표를 충분히 달성할 수 있었는지 돌아보기 • 정리 운동을 실시한다. • 성찰의 시간을 갖는다. - 오늘 수업을 통해 배운 점과 성장한 부분을 이야기하며 성찰하기 (활동지2)	(활동지2)

7차시 공동체 속에 나를 찾는 '존중 축구'

학습목표		• (더 알기) 존중의 대상(동료, 심판, 교사, 규칙 등)이 단순한 예절을 넘어 경기의 품격과 자신의 가치를 높이는 중요한 요소임을 이해한다. • (잘하기) 경기 중 발생하는 다양한 감정적 상황(오심, 비난 등) 속에서도 존중의 원칙을 지키며 침착하게 경기에 참여할 수 있다. • (깨닫기) 공동체 안에서 타인을 존중하는 행동을 통해 자신의 소중함을 발견하고, "우리가 있기에 내가 있다"는 공동체의 가치를 이해할 수 있다.	
단계 (시간)	절차 및 방법	교수 학습 활동	자료 및 유의점
도입 (8)	전시학습 및 학습목표 제시 존중교육	• 이전 차시에서 학습한 '공존의 축구'의 가치를 상기시키며 이번 차시 활동과 연결한다. - 안전사고 예방 교육 실시하기 - 준비운동 실시하기 • 학습목표를 제시한다. - "존중을 통한 공동체 속의 나"의 의미 이해하기 • 존중의 대상과 바람직한 행동 및 태도를 설명한다. - 존중을 실천하는 구체적인 행동 방법 이해하기 (활동자료1)	(활동자료1) • 마이크
전개 (30~35')	Mission 3단계 존중 축구	➡ Mission1 - [경기 전] 팀 구호와 제스처, 출전 멤버 정하기 (활동지1) • 팀별 전·후반 출전 멤버를 정한다. • 팀 구호와 골 세리머니를 만든다. • 경기 중 성공하거나 실수했을 때 사용할 존중의 제스처를 함께 정한다. ➡ Mission2 - [경기 준비] 경기를 위한 준비훈련 (활동자료2) • 조깅 및 스트레칭을 실시한다. • 론도 패스 게임을 진행한다. - 2명은 수비 역할 수행하기 - 나머지 인원은 원형으로 서서 원터치 패스를 이어가며 공 지키기 - 공을 빼앗긴 학생은 수비 역할 교대하기 • 빌드업 득점 훈련을 실시한다. - 전술 대형을 유지하며 수비부터 공격까지 패스와 움직임 연결하기 - 서로 배려하며 팀 플레이를 통해 득점 완성하기 ➡ Mission3 - [경기 진행] 공동체 속에서 나를 찾는 '존중 축구' • 전반전을 진행한다. - 팀 구호와 서로 약속한 내용을 실천하며 경기하기 • 하프타임에 회의를 진행한다. - 경기 중 나타난 존중의 태도와 전술에 대해 함께 이야기하기 • 후반전을 진행한다. - 팀 구호와 서로의 약속을 실천하며 경기를 이어간다.	(활동지1) (활동자료2) • 콘, 조끼 • 축구공 • 작전판 • 스톱워치
정리 및 형성평 가 (7')	수업 정리 및 성찰 (형성평가)	• 인원 및 환자 발생 여부를 확인한다. • 학습목표 달성 여부를 확인한다. - 학습목표를 충분히 달성할 수 있었는지 돌아보기 • 성찰의 시간을 갖는다. - 수업을 통해 배우고 성장한 부분에 대해 돌아보기 (활동지2)	(활동지2)

8차시 그라운드 배움을 일상으로, '파이널 휘슬과 미래 서약'

학습목표		· (더 알기) 1~7차시 동안 진행된 '공존의 축구' 프로그램의 전체 여정을 되돌아보고, 축구를 통해 배운 존중·포용·연대의 가치를 설명할 수 있다. · (잘하기) 지금까지의 활동을 통해 체득한 협력적 태도를 바탕으로 자신과 팀의 변화를 성찰 활동지와 서약서에 구체적으로 작성하고 발표할 수 있다. · (깨닫기) 운동장 안에서의 긍정적 상호작용을 스스로 돌아보고, 학교생활 속에서도 공존의 가치를 실천하려는 책임감 있는 태도를 기를 수 있다.	
단계 (시간)	절차 및 방법	교수·학습 활동	자료 및 유의점
도입 (8)	전시학습 및 학습목표 제시 경기 규칙	· 지금까지 함께 실천해 온 '공존의 축구'의 가치를 되짚어 보며, 오늘 수업이 프로그램의 마무리이자 새로운 시작임을 안내한다. - 오늘 수업의 핵심인 '성찰'과 '서약'의 의미 설명하기 · 1차시에 작성한 '팀 계약서'를 다시 살펴보고 우리의 첫 다짐을 얼마나 실천했는지 돌아본다.	활동영상
전개 (30~35)	Mission 4단계 미래 서약	➡ Mission1 – 파이널 휘슬: '성찰과 다짐' · 그동안 함께 활동했던 사진과 영상을 시청한다. · 영상 속에서 실천된 '그린카드(배려)'와 협력의 순간을 찾아 이야기 나눈다. ➡ Mission2 – '공존의 축구'를 통해 성장 이야기 대화 (활동지1) · 1차시에 작성한 '팀 계약서'를 다시 보며 우리의 다짐을 얼마나 실천했는지 토의한다. · 프로그램 중 가장 기억에 남는 소통과 배려의 경험을 모둠원과 공유한다. ➡ Mission3 – 나의 '스포츠 인성' 변화 돌아보기 (활동지2) · 활동 속에서 자신의 공감성·포용성·공정성이 어떻게 변화했는지 돌아본다. · 학생용 설문지를 작성하며 프로젝트 전후 자신의 변화를 스스로 점검한다. ➡ Mission4 – '공존의 축구'를 경험한 소감 표현 (활동지3) · 지금까지의 활동 중 가장 큰 배려를 보여준 팀원에게 '골든 그린카드(감사 편지)'를 전달한다. · 그라운드에서 배운 가치를 교실에서도 실천하겠다는 '미래 서약서'를 작성하고 발표한다.	(활동지1) (활동지2) (활동지3)
정리 및 형성평가 (7)	수업 정리 및 성찰 (형성평가)	· 인원 및 환자 발생 여부를 확인한다. · 학습목표 달성 여부를 확인한다. - 학습목표를 충분히 달성할 수 있었는지 돌아보기 · 성찰의 시간을 갖는다. - 오늘 작성한 '미래 메이커 서약' 중 일상(교실 등)에서 가장 먼저 실천할 다짐 한 가지씩 발표하기 · 프로젝트를 마무리한다. - "그라운드에서의 경기는 끝났지만, 교실에서의 공존은 지금부터 시작입니다."라는 메시지와 함께 유네스코 「공존의 축구 프로그램」 마무리하기	(활동지4)

유네스코학교네트워크 소개

유네스코학교네트워크(UNESCO Associated Schools Network, ASPnet)는 1953년 설립된 국제 교육 네트워크이다. 현재 165개국 약 8,900여 개 교육기관이 참여하고 있으며, 한국에서는 전국의 초·중·고등학교와 교원양성기관 등 2026년 2월 현재 499개 교육기관이 활동하고 있다.

ASPnet은 유네스코 헌장과 유엔 헌장의 가치에 기반하여, 교육을 통해 평화와 지속가능발전을 증진하는 것을 비전으로 한다. 모든 학습자가 지식과 기술을 넘어 역량과 주체성을 갖추도록 지원하는 변혁적 교육을 지향하며, 이를 위해 교육과정, 교수학습 방법, 학교 운영, 지역사회 협력을 포괄하는 전학교적 접근(whole-school approach)을 강조한다.

주요 활동 영역은 세 가지이다.

첫째, 세계시민교육(Global Citizenship Education, GCED)을 통해 평화, 인권, 정의, 공동 책임의 가치를 실천한다.

둘째, 지속가능발전교육(Education for Sustainable Development, ESD)을 통해 환경적 지속가능성, 사회적 형평, 책임 있는 행동을 강화한다.

셋째, 상호문화이해와 문화다양성 존중을 통해 문화적 정체성과 유산에 대한 이해와 존중을 증진한다.

ASPnet은 회원 학교를 '살아 있는 실험실(living laboratory)'이자 교육 혁신의 거점으로 보고, 각 학교에서 이루어지는 실천 사례를 발굴·공유·확산함으로써 정책과 교육 현장에 기여하도록 설계되어 있다. 회원 기관, 국가조정관, 유네스코 본부가 협력하는 구조 속에서 우수 사례의 축적과 확산, 교원 역량 강화, 학교 간 협력 증진을 지속적으로 추진해왔다.

유네스코학교네트워크는 이와 같은 체계적 연계와 협력을 바탕으로, 평화롭고 지속 가능한 미래를 위한 교육을 학교 현장에서 실천하고 있다.

유네스코헌장 전문(前文)

1945.11.16

이 헌장의 당사국 정부는 그 국민을 대신하여 다음과 같이 선언한다.

전쟁은 인간의 마음속에서 생기는 것이므로 평화의 방벽을 세워야 할 곳도 인간의 마음속이다.

서로의 풍습과 생활에 대한 무지는 인류 역사를 통하여 세계 국민들 사이에 의혹과 불신을 초래한 공통적인 원인이며, 이 의혹과 불신으로 인한 그들의 불일치가 너무나 자주 전쟁을 일으켰다.

이제 막 끝난 무서운 대전쟁은 인간의 존엄, 평등, 상호존중이라는 민주주의 원리를 부인하고, 이러한 원리 대신에 무지와 편견을 통하여 인간과 인종에 대한 불평등이라는 교의를 퍼뜨림으로써 일어날 수 있었던 전쟁이었다.

문화의 광범한 보급과 정의, 자유, 평화를 위한 인류의 교육은 인간의 존엄에 불가결한 것이며 또한 모든 국민이 상호 원조와 상호 관심의 정신으로써 완수하여야 할 신성한 의무이다.

정부의 정치적·경제적 조정에만 기초를 둔 평화는 세계 국민들의 일치되고 영속적이며 성실한 지지를 확보할 수 있는 평화가 아니다. 따라서 평화를 잃지 않기 위해서는 인류의 지적·도덕적 연대 위에 평화를 건설하지 않으면 안 된다.

이러한 이유에서 이 헌장의 당사국은 교육의 기회는 모든 사람에게 충분하고 평등하게 주어져야 하고, 객관적 진리는 구속받지 않고 탐구되어야 하며, 사상과 지식은 자유로이 교환되어야 함을 확신하면서, 국민들 사이의 의사소통 수단을 발전 확대시키는 동시에, 서로를 이해하고 서로의 생활을 더욱 진실하고 더욱 완전하게 알도록 하기 위하여 이러한 수단을 사용할 것을 동의하고 결의한다.

이에 헌장의 당사국들은 세계 국민들 사이의 교육적, 과학적, 문화적 관계를 통하여 국제연합의 설립 목적이며 또한 국제연합 헌장이 선언하고 있는 세계 평화와 인류 공동의 복리라는 목적을 촉진하기 위하여 국제연합교육과학문화 기구(유네스코)를 창설한다.

공존의 축구



unesco

유네스코학교네트워크

본 자료는  **우리은행** 의 후원으로 제작되었습니다.

비매품/무료



ISBN979-11-90615-78-5 (PDF)