

СКОЛЬКО ДЕТЕЙ И МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ ИМЕЮТ ДОСТУП К ИНТЕРНЕТУ ДОМА?

Оценка цифрового подключения во время пандемии COVID-19



Признательность

Доклад был подготовлен совместно ЮНИСЕФ (Сугуру Мизуноя, Гарен Аванесян, Диого Амаро и Сакши Мишра из Секции данных и анализа) и Международного союза телекоммуникации (Мартин Шаапер и Кристофер Джонс из Отдела данных и анализа МСТ). Анализ данных был проведен Гареном Аванесяном, Сакши Мишрой, Парком Хёнджу, Иксин Ваном и Валерией Егоровой из Секции данных и анализа ЮНИСЕФ, а также Акито Камеем из Управления ЮНИСЕФ по исследованиям.

Ценные замечания и вклады были предоставлены Управлением ЮНИСЕФ по исследованиям (Мэтт Броссард, Томас Дрисен), Отделом образовательных программ ЮНИСЕФ (Хуан Пабло Хиральдо Оспино, Николас Реге, Жан Люк Ямеого), Отделом ЮНИСЕФ по вопросам Коммуникации (Джорджина Томпсон), "Поколение без ограничений" (Сена Ли, Эрих Суни Мелгар) и Гига (Нароа Цурутуза, Адити Поддар).

Команда также хотела бы поблагодарить Анну Гиовинетто за редактирование доклада, а Кайла Артура - за его дизайн.

Предлагаемое цитирование

Детский фонд Организации Объединенных Наций и Международный союз телекоммуникации, "Сколько детей и молодых людей имеют доступ к интернету дома? Оценка цифрового подключения во время пандемии COVID-19". ЮНИСЕФ, Нью-Йорк, 2020 год.

Фотографии

Титульный лист: ©
ЮНИСЕФ/UNI324031/Диаррасуба

Страница 2: © ЮНИСЕФ/UNI320494/Элиас

Страница 3: ©
ЮНИСЕФ/UNI353133/Мава

Страница 6: ©
ЮНИСЕФ/UNI355769/Панджвани

Страница 7: ©
ЮНИСЕФ/UNI363429/Шермбрюкер

Страница 10: ©
ЮНИСЕФ/UNI354546/Андраж

Страница 11: ©
ЮНИСЕФ/UNI362249/Эверетт

Страница 12: © ЮНИСЕФ/UNI355777/Панджвани

**Для получения информации о данных,
содержащихся в данном отчете,
пожалуйста, свяжитесь с:**

**Секция данных и аналитики ЮНИСЕФ
Отдел данных, аналитики, планирования и мониторинга**

3 Плаза Объединенных
Наций, Нью-Йорк, NY
10017, США

Электронная почта: data@unicef.org

Вебсайт: data.unicef.org

ISBN: 978-92-806-5200-0

Содержание

Предисловие	1
Ключевые послания	2
Введение	3
Сколько детей и молодых людей имеют доступ к интернету дома?	4
Экономическое развитие и уровень соединенности	6
Цифровой разрыв между городами и сельскими районами	7
Благосостояние домохозяйств и доступ к интернету	9
Соединенность в Африке к югу от Сахары	11
Заключение	12
Приложение: Методология	13

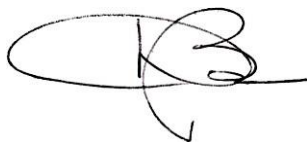
Пандемия COVID-19 вызвала крупнейший в истории массовый срыв системы образования и усугубила глобальный кризис обучения. В апреле 2020 года более 190 стран объявили о закрытии своих школ, в результате чего до 1,6 миллиарда учащихся рискуют отстать от учебы, что нанесет большой ущерб их образованию и будущему.

В связи с этим министерства образования во всем мире проводили различную политику в области дистанционного обучения, а заинтересованные стороны в сфере образования были вдохновлены на "переосмысление образования" путем использования технологий для устранения сохраняющихся недостатков в доступе к образованию, которые ограничивают возможности детей и молодых людей во всем мире.

Цифровизация общества сделала навыки в области информационных и коммуникационных технологии (ИКТ) и доступ к технологиям важными, однако пандемия COVID-19 превратила их в базовые права человека с точки зрения образовательных, социальных и профессиональных потребностей детей и молодых людей. Отсутствие связи между наиболее маргинализированными группами населения - детьми и молодыми людьми из бедных семей и сельских районов - ставит их в крайне неблагоприятное положение и все это лишает их любых шансов быть вовлеченными в современную экономику.

С этой целью ЮНИСЕФ объединил свои усилия с Международным союзом телекоммуникаций ([МСТ](#)) для того, чтобы запустить "[Гига](#)" - амбициозную глобальную инициативу по подключению каждой школы к интернету, а каждого молодого человека - к информации, возможностям и выбору. При поддержке "[Поколения без ограничений](#)" ЮНИСЕФ в данное время работает в рамках инициативы "[Переосмысления образования](#)", которая направлена на преодоление кризиса обучения и преобразование образования путем предоставления детям и молодым людям равного доступа к качественному цифровому обучению.

Данный доклад подкрепляет эти усилия результатами первого в своем роде анализа, которые дают критическое представление об огромном количестве детей и молодых людей, образование и профессиональное будущее которых находится под угрозой из-за отсутствия доступа к цифровым технологиям в домашних условиях. Сегодня 2,2 миллиарда детей и молодых людей все еще лишены доступа к цифровым технологиям и услугам, которые оказались крайне необходимыми во время пандемии. Преодоление "цифрового разрыва" потребует значительных ресурсов, сотрудничества и преданности делу. Но мы должны действовать, так как от этого зависит способность многих детей и молодых людей в полной мере реализовать свой потенциал.



Дорин Богдан-Мартин

Директор, Бюро развития телекоммуникации
Международный союз телекоммуникации



Генриетта Х. Фор

Исполнительный
директор

ЮНИСЕФ

Ключевые послания

1. Во всем мире 2,2 миллиарда детей и молодых людей в возрасте до 25 лет - две трети детей и молодых людей - не имеют доступа к интернету дома.¹
2. Более двух третей девочек и мальчиков школьного возраста в возрасте от 3 до 17 лет (1,3 млрд. детей) и 63 процента молодых людей в возрасте от 15 до 24 лет (почти 760 миллионов человек) не имеют доступа к интернету дома.
3. 768 миллионов детей и молодых людей в возрасте до 25 лет, не имеющих доступа к интернету, живут в Южной Азии. В регионах Восточной Азии и Тихого океана, Западной и Центральной Африки, а также Восточной и Южной Африки более 300 миллионов детей и молодых людей в каждом регионе не имеют доступа к домашнему интернету, в общей сложности более 900 миллионов не имеют доступа.
4. Наблюдается заметное неравенство в подключении к интернету во всех регионах мира. Лишь 5 процентов детей и молодых людей в возрасте до 25 лет в Западной и Центральной Африке и лишь 13 процентов в Южной Азии и Восточной и Южной Африке имеют доступ к интернету дома по сравнению с 59 процентами в Восточной Европе и Центральной Азии.
5. Различия в доступе к интернету еще более заметны между богатыми и бедными странами. Среди детей и молодых людей в возрасте 25 лет или моложе только 6% в странах с низким уровнем дохода имеют доступ к интернету у себя дома по сравнению с 87% в странах с высоким уровнем дохода.
6. Значительная разница также наблюдается в глобальном масштабе в уровнях доступа к интернету на дому между детьми и молодыми людьми, проживающими в сельских районах (25%), и их городскими сверстниками (41%).
7. Социально-экономическое неравенство в странах также приводит к заметным различиям в доступе к интернету. Во всем мире 58 процентов детей и молодых людей в возрасте до 25 лет, семьи которых являются одними из самых богатых 20 процентов в своих странах, имеют доступ к интернету дома, в то время как только 16 процентов детей и молодых людей из беднейших 20 процентов семей в своих странах имеют такой доступ. В то время как в странах с высоким уровнем доходов наблюдаются высокие показатели доступа к Интернету, существует значительный разрыв - самые богатые домохозяйства имеют почти всеобщий доступ к интернету на уровне 97 процентов и лишь 74 процента беднейших домохозяйств имеют такой доступ.
8. Разрыв в доступе к интернету на дому между детьми и молодыми людьми в возрасте 25 лет и младше из беднейших и богатейших домохозяйств наиболее велик в странах с уровнем доходов выше среднего, где он превышает 50 процентных пунктов. В отличие от этого, в то время как лишь 2 процента детей и молодых людей из беднейших домохозяйств в странах с низким уровнем дохода имеют доступ к интернету дома, лишь 16 процентов их самых богатых сверстников имеют доступ, что подчеркивает низкую распространенность доступа к интернету.
9. Влияние богатства на доступ к интернету проявляется и на региональном уровне. В Западной и Центральной Африке доступ к интернету у беднейших слоев населения практически отсутствует. В Восточной и Южной Африке лишь 3% детей и молодых людей в возрасте до 25 лет из беднейших семей имеют доступ к интернету дома по сравнению с 40% детей и молодых людей из самых богатых семей. Наибольшие региональные различия в доступе к интернету обусловленные уровнем благосостояния домохозяйств, наблюдаются в Восточной Азии и Тихоокеанском регионе, где лишь 23 процента детей и молодых людей из беднейших домохозяйств имеют доступ к интернету по сравнению с более чем 80 процентами детей и молодых людей из самых богатых домохозяйств.



¹ Данный отчет ориентирован на детей и молодых людей в возрасте 25 лет и младше, у которых дома есть стационарное подключение к интернету. Стационарный доступ к интернету отличается от сетей сотовой связи, которые можно использовать с помощью мобильных телефонов.



Введение

Несмотря на достигнутый в последние десятилетия прогресс в обеспечении доступа к образованию, глобальный кризис обучения сохраняется и сотни миллионов детей до сих пор остаются за бортом. До COVID-19 каждый пятый ребенок школьного возраста в возрасте от начальной до старшей ступени средней школы не посещал школу.² Кроме того, не все дети в школе учатся - 617 миллионов детей и подростков во всем мире, многие из которых учатся в школе не умеют читать или решать базовые математические задачи.³ Глобальное закрытие школ в 2020 году - которое, по оценкам Всемирного банка, может привести к потере 10 триллионов долларов США в виде пожизненного заработка для этого поколения детей - еще больше усугубляет такое плачевное положение дел.

В начале кризиса правительства и работники сферы образования приступили к разработке систем дистанционного обучения, и последние данные свидетельствуют о том, что более 90 процентов министерств образования во всем мире применяют подходы к дистанционному обучению, предусматривающие использование радио, телевидения или интернета.⁴

Важнейшее значение в современном мире имеет налаживание связей и ЮНИСЕФ работает над тем, чтобы охватить всех детей и подростков по всему миру цифровыми технологиями обучения.

Данная работа была подкреплена значительными данными, об использовании интернета среди различных

возрастных групп по всему во всех регионах и странах мира, которые доступны. Вместе с тем, срыв образовательной и другой важнейшей деятельности, вызванный пандемией COVID-19 требует понимания того, сколько детей и молодых людей в возрасте до 25 лет имеют доступ к цифровым технологиям дома, которые могут удовлетворить их образовательные, профессиональные, социальные и другие потребности.

Таким образом, вместо того, чтобы просто оценить долю домохозяйств, имеющих подключение к интернету, в настоящем анализе используются данные исследований домохозяйств из 87 стран и конкретно рассматривается число детей и молодых людей в возрасте до 25 лет, которые проживают в домохозяйствах, имеющих подключение к интернету. Поэтому на статистические данные, представленные в настоящем докладе, оказывает влияние число членов семьи в возрасте 25 лет и младше в каждом домохозяйстве. Более подробная информация о методологии представлена в Приложении.

Уникальные выводы, представленные в настоящем докладе, дают новое представление о доступе детей и молодежи к возможностям подключения к сетям во всем мире, а также о факторах, которые приводят к неравенству как между странами, так и внутри стран. Он также призван служить ресурсом для заинтересованных сторон, которые стремятся переосмыслить образование и расширить доступ к интернету в своих общинах.

² Институт статистики ЮНЕСКО (2018). Каждый пятый ребенок, Подростки и молодежь вне школы. <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/fs48-one-five-children-adolescents-youth-out-school-2018-en.pdf>

³ Институт статистики ЮНЕСКО (2017). Больше половины детей и подростков во всем мире не учатся. <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/fs46-more-than-half-children-not-learning-en-2017.pdf>

⁴ ЮНИСЕФ (2020). COVID-19: Способны ли дети продолжать обучение во время закрытия школ? <https://data.unicef.org/resources/remote-learning-reachability-factsheet/>

Сколько детей и молодых людей имеют доступ к интернету дома?

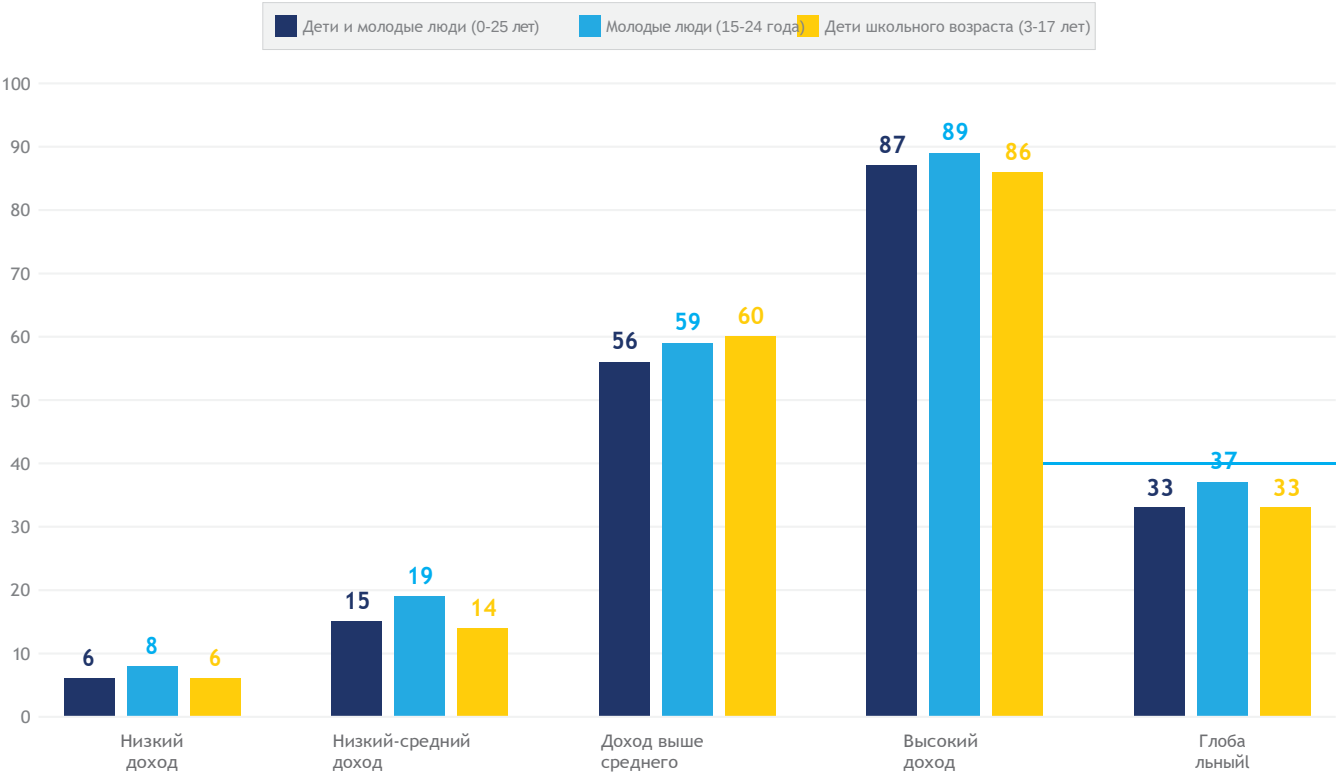
Во всем мире две трети детей и молодых людей в возрасте до 25 лет дома не имеют доступа к интернету. Однако доступ к Интернету сильно отличается в зависимости от относительного благосостояния стран: в странах с высоким уровнем дохода 87 процентов детей и молодых людей имеют доступ к интернету у себя дома, но в странах с низким уровнем дохода только 6 процентов. Данная закономерность характерна и для других анализируемых возрастных групп (дети школьного возраста от 3 до 17 лет и молодые люди от 15 до 24 лет).

Сильное неравенство в области цифровой соединенности наблюдается также во всех регионах мира. В Восточной Европе и Центральной Азии около 60 процентов детей и молодых людей в возрасте до 25 лет имеют доступ к интернету дома. Аналогичная ситуация наблюдается в регионах Восточной Азии, Тихого Океана, Латинской Америки и Карибского бассейна, где по меньшей мере 50 процентов детей и молодых людей

имеют доступ к интернету дома. Однако в Южной Азии, а также в Восточной и Южной Африке лишь 13 процентов детей и подростков имеют доступ к интернету дома, а в Западной и Центральной Африке этот показатель еще ниже - 5 процентов.

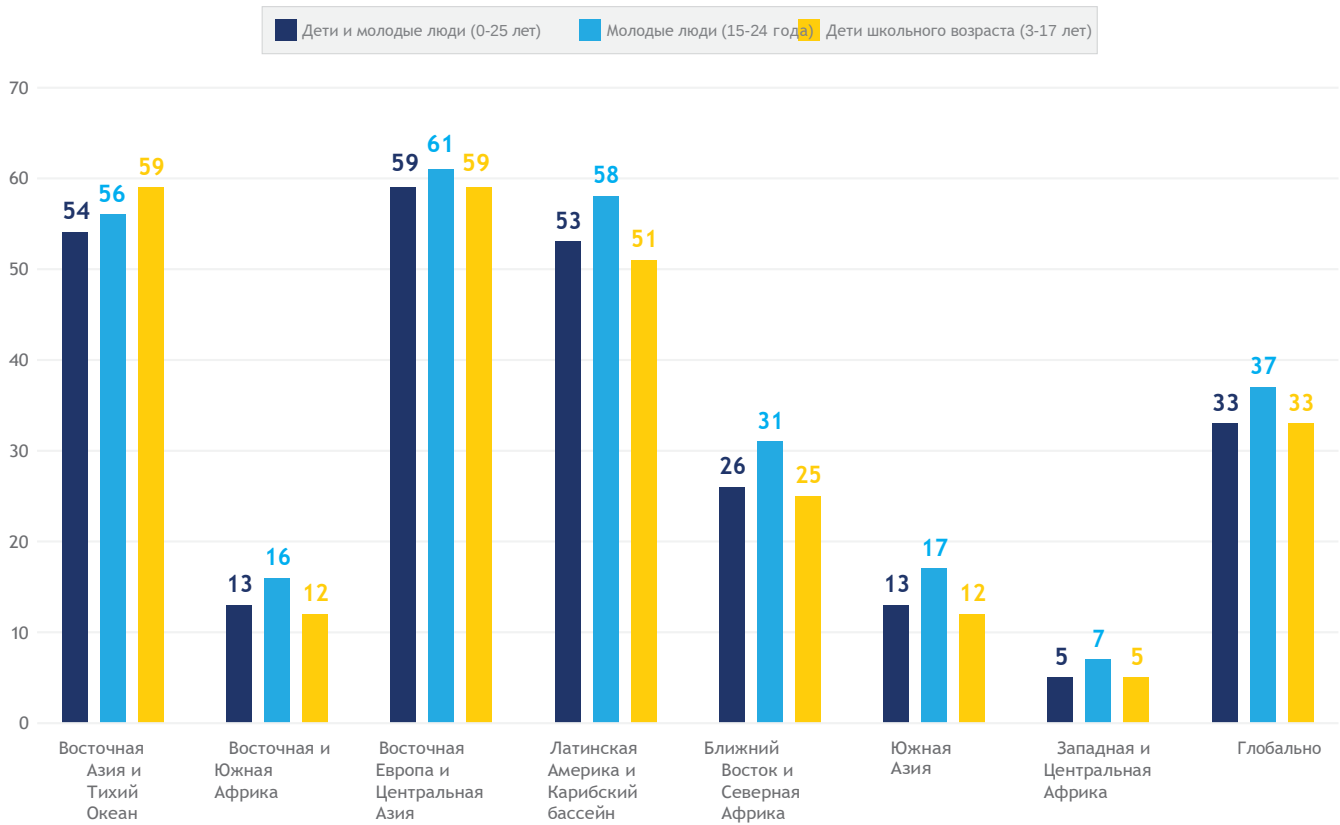
Фактические данные о численности населения, стоящие за этими процентными показателями, поражают: 2,2 миллиарда детей и молодых людей в возрасте до 25 лет во всем мире, из которых примерно 1,3 миллиарда - девочки и мальчики школьного возраста в возрасте от 3 до 17 лет и почти 760 миллионов - молодые люди в возрасте от 15 до 24 лет, не имеют доступа к интернету у себя дома. 768 миллионов из этих детей и молодых людей в возрасте 25 лет или младше живут в Южной Азии. В регионах Восточной Азии и Тихого океана, Западной и Центральной Африки, а также Восточной и Южной Африки более 300 миллионов детей и молодых людей в каждом регионе и в общей сложности более 900 миллионов не имеют доступа к интернету дома.

Рисунок 1
Процент детей и подростков, имеющих доступ к интернету дома, по группам дохода стран



Источник: расчеты авторов на основе кластерных исследований по множественным показателям, демографических и медицинских исследований и других национальных исследований домохозяйств (2010-2020 гг.).

Рисунок 2
Процент детей и молодых людей, имеющих доступ к интернету дома, по регионам



Источник: расчеты авторов на основе кластерных исследований по множественным показателям, демографических и медицинских исследований и других национальных исследований домохозяйств (2010-2020 гг.).

Рисунок 3
Количество детей и молодых людей, имеющих и не имеющих дома доступ к интернету (в миллионах), по регионам

Регион	Дети и молодые люди (0-25 лет)		Молодые люди (15-24 года)		Дети школьного возраста (3-17 лет)	
	Доступ имеется	Нет доступа	Доступ имеется	Нет доступа	Доступ имеется	Нет доступа
Южная Азия	117	768	57	282	59	449
Восточная Азия и Тихий Океан	435	369	174	136	265	183
Западная и Центральная Африка	18	329	7	97	10	194
Восточная и Южная Африка	47	313	19	97	26	191
Ближний Восток и Северная Африка	56	160	23	50	30	89
Латинская Америка и Карибский бассейн	145	130	62	45	77	74
Восточная Европа и	87	60	31	20	51	36

Центральная Азия						
Итоги по всему миру*	1,076	2,212	442	759	617	1,264

*Примечание: глобальные итоговые показатели превышают сумму региональных показателей, поскольку глобальные итоговые показатели включают дополнительные страны в регионах, не включенных в список.

Источник: расчеты авторов на основе кластерных исследований по множественным показателям, демографических и медицинских исследований и других национальных исследований домохозяйств (2010-2020 гг.).

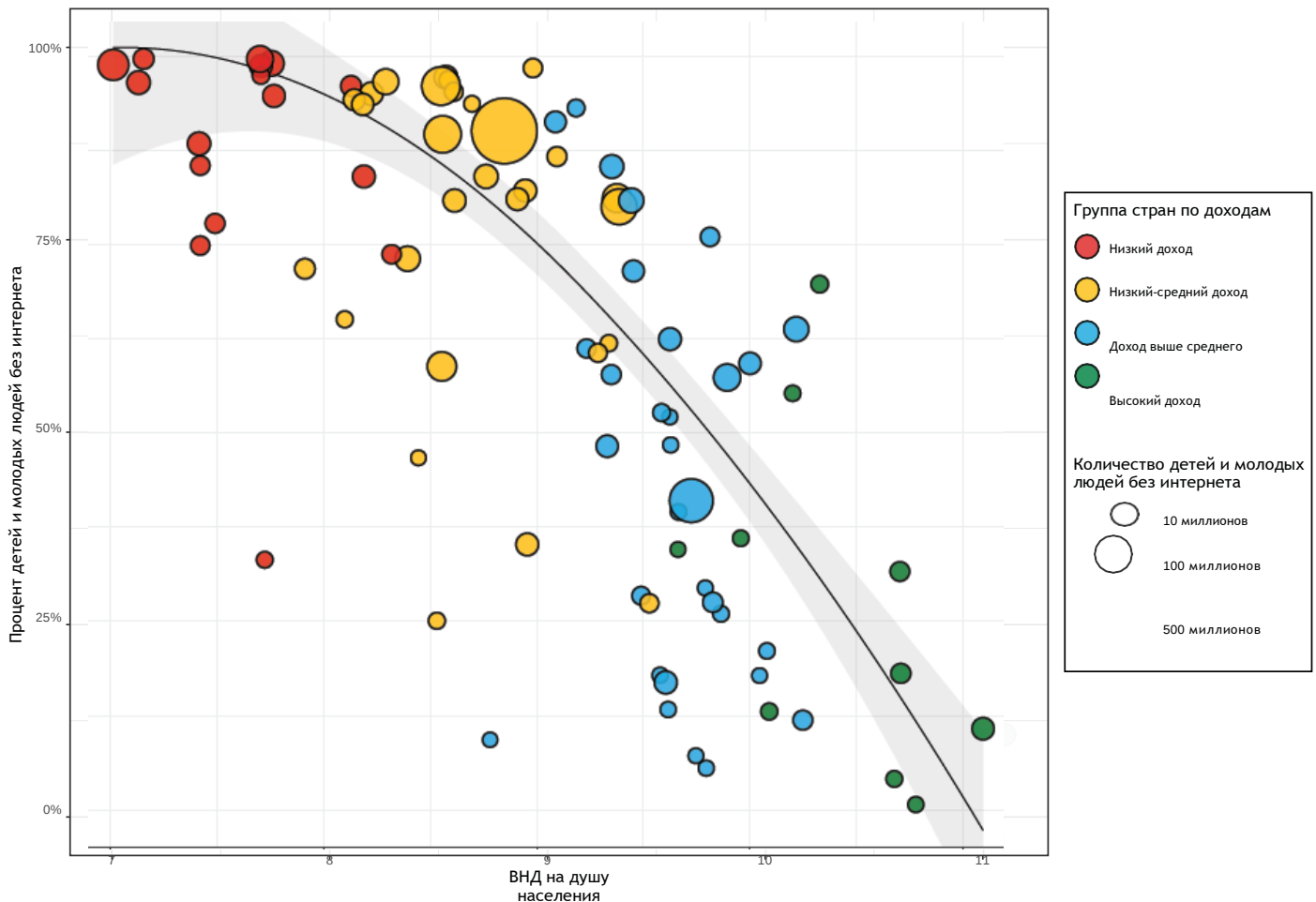
Экономическое развитие и уровень соединенности

Данные подтверждают, что распространенность доступа к интернету связана с уровнем экономического развития страны. Явная негативная тенденция наблюдается в связи между валовым национальным доходом (ВНД) на душу населения и долей детей и молодежи в возрасте до 25 лет без доступа к интернету дома. Другими словами, более высокий ВНД на душу населения означает, что больше детей и молодых людей имеют доступ к Интернету дома. Тем не менее, можно заметить некоторые различия между странами, которые имеют одинаковый ВНД на душу населения и принадлежат к одной и той же группе по уровню дохода.



Рисунок 4

Соотношение между процентной долей детей и молодых людей в возрасте до 25 лет, не имеющих доступа к интернету дома, и ВНД на душу населения



Источник: расчеты авторов на основе кластерных исследований по множественным показателям, демографических и медицинских исследований и других национальных исследований домохозяйств (2010-2020 гг.).



Цифровой разрыв между городами и сельскими районами

Учитывая огромное количество детей и молодых людей в возрасте до 25 лет, не имеющих доступа к интернету дома важно определить факторы, способствующие этой ситуации. Анализ равенства по признаку пола, района проживания и социально-экономического положения семьи подтвердил, что доступ к интернету дома в значительной степени определяется местом проживания и уровнем благосостояния домохозяйства.⁵

Во всем мире 25% сельских детей и молодых людей в возрасте до 25 лет имеют доступ к интернету по сравнению с 41% их городских сверстников, что представляет собой разницу в 16 процентных пунктов.

Однако в некоторых регионах разрыв гораздо больше.

Например, в регионе Латинской Америки и Карибского бассейна 27 процентов сельских детей и молодых людей имеют доступ к Интернету дома по сравнению с 62 процентами их городских сверстников, что представляет собой разницу в 35 процентных пунктов.

Однако наличие цифрового разрыва между городом и сельской местностью во многом зависит от уровня доходов страны. Данные показывают, что неравенство в доступе к интернету на дому между детьми и молодыми людьми в возрасте до 25 лет из сельских и городских районов практически отсутствует в странах с высоким уровнем дохода, однако они гораздо более заметны в условиях низкого, нижнего и верхнего среднего уровня дохода.

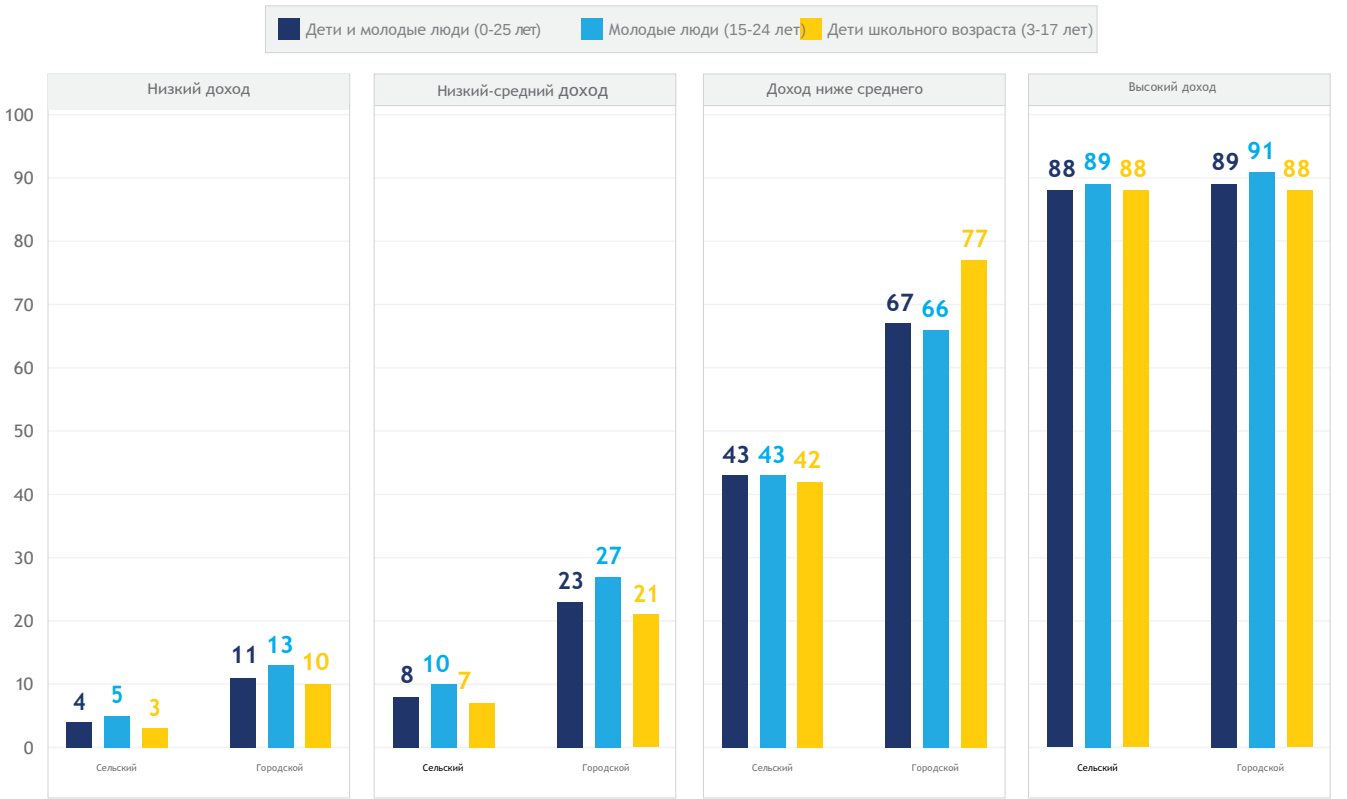
⁵ Поскольку гендерный разрыв не был обозначен, результаты в разбивке по полу в настоящем докладе не приводятся.

Рисунок 5
 Процент детей и молодых людей в возрасте до 25 лет, имеющих доступ к интернету дома, по месту жительства



Источник: расчеты авторов на основе кластерных исследований по множественным показателям, демографических и медицинских исследований и других национальных исследований домохозяйств (2010-2020 гг.).

Рисунок 6
 Процент детей и молодых людей, имеющих доступ к интернету дома, по месту жительства и по группе доходов страны



Источник: расчеты авторов на основе кластерных исследований по множественным показателям, демографических и медицинских исследований и других национальных исследований домохозяйств (2010-2020 гг.).

Благосостояние домохозяйств и доступ к интернету

Богатство является важной движущей силой доступа к цифровым технологиям дома.⁶ Данные показывают явные различия между более богатыми и более бедными странами, а также между самыми богатыми и самыми бедными домохозяйствами внутри стран с точки зрения доли детей и молодых людей в возрасте 25 лет и младше, имеющих доступ к интернету.

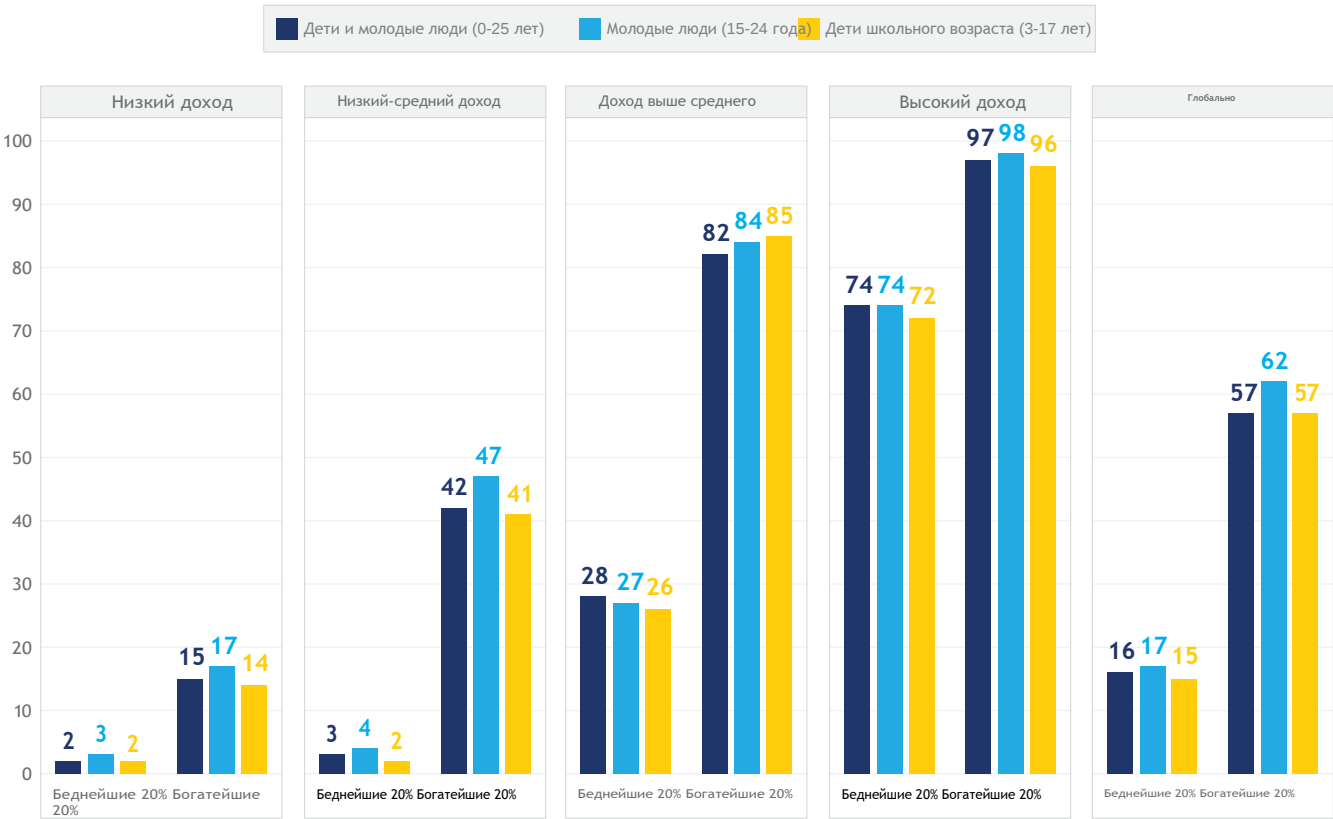
Отсутствие доступа к Интернету наиболее остро ощущается у беднейших детей и молодых людей в возрасте 25 лет и младше в странах с низким уровнем доходов и с уровнем доходов ниже среднего. Кроме того, в странах с уровнем доходов ниже среднего существует 39-процентный разрыв в доступе между беднейшими и самыми богатыми домохозяйствами.

Страны с уровнем доходов выше среднего демонстрируют самое большое неравенство между самыми богатыми и самыми бедными домохозяйствами:

в то время как 82 процента детей и молодых людей в возрасте 25 лет и младше из самых богатых домохозяйств имеют доступ к интернету дома, только 28 процентов их сверстников из беднейших домохозяйств имеют такой доступ. Такая же картина наблюдается и в странах с высоким уровнем доходов, где 97% детей и молодых людей из богатых домохозяйств и лишь с 74% их сверстников из беднейших домохозяйств имеют доступ к интернету дома.

Неравенство в доступе к интернету на дому среди детей и молодежи в возрасте 25 лет и младше от наиболее богатых и беднейших 20 процентов населения наиболее выражено в регионе Восточной Азии и Тихого океана, где этот разрыв превышает 60 процентов. Примечательно, что в Западной и Центральной Африке лишь 1 процент беднейших детей и молодых людей имеют доступ к интернету у себя дома.

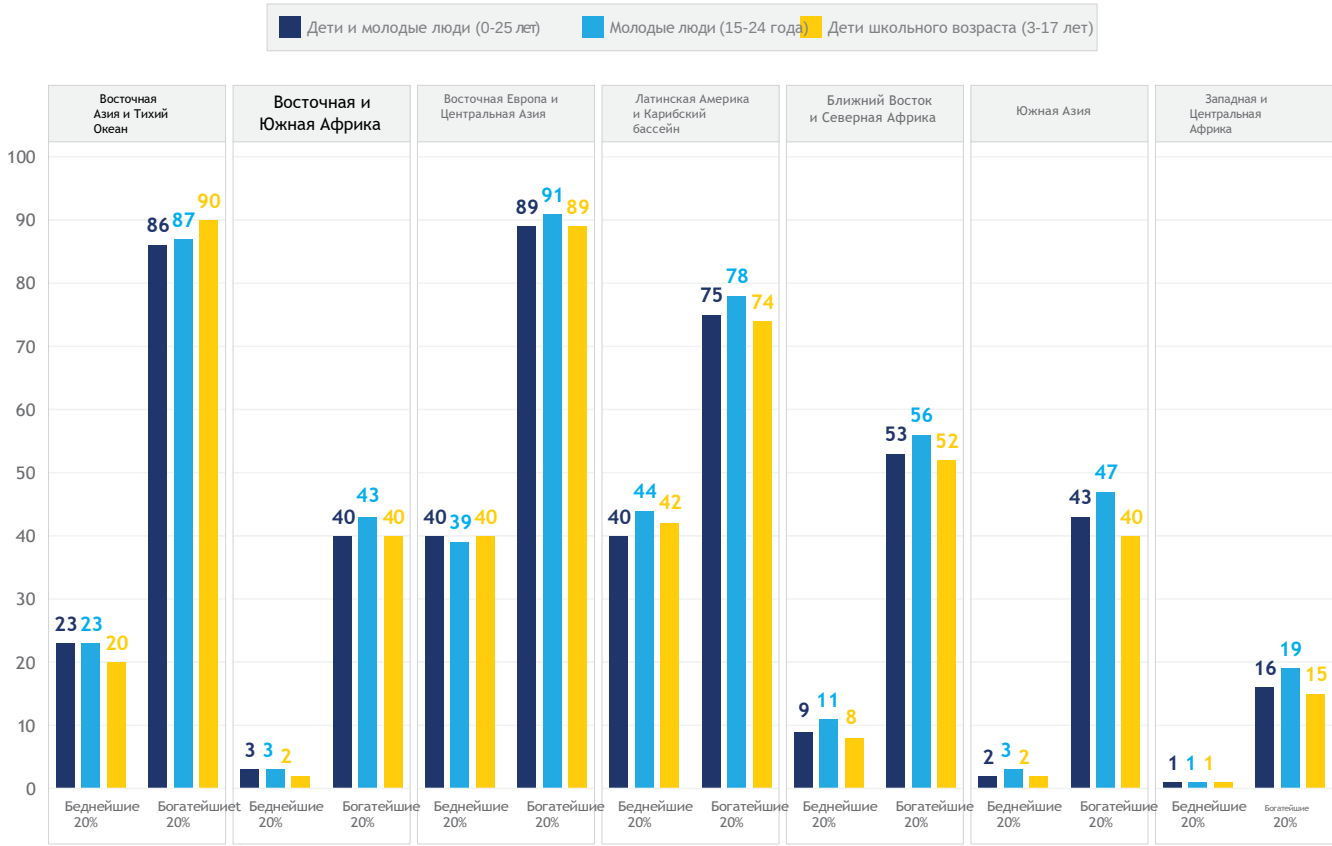
Рисунок 7
Процент детей и молодых людей, имеющих доступ к интернету дома, с разбивкой по группам стран с низким уровнем дохода



Источник: расчеты авторов на основе кластерных исследований по множественным показателям, демографических и медицинских исследований и других национальных исследований домохозяйств (2010-2020 гг.).

⁶ В странах, где данные о благосостоянии отсутствовали, вместо них использовались данные о доходах.

Рисунок 8
 Доля детей и молодых людей из беднейших и богатейших 20 процентов населения, имеющих доступ к интернету дома, по регионам



Источник: расчеты авторов на основе кластерных исследований по множественным показателям, демографических и медицинских исследований и других национальных исследований домохозяйств (2010-2020 гг.).

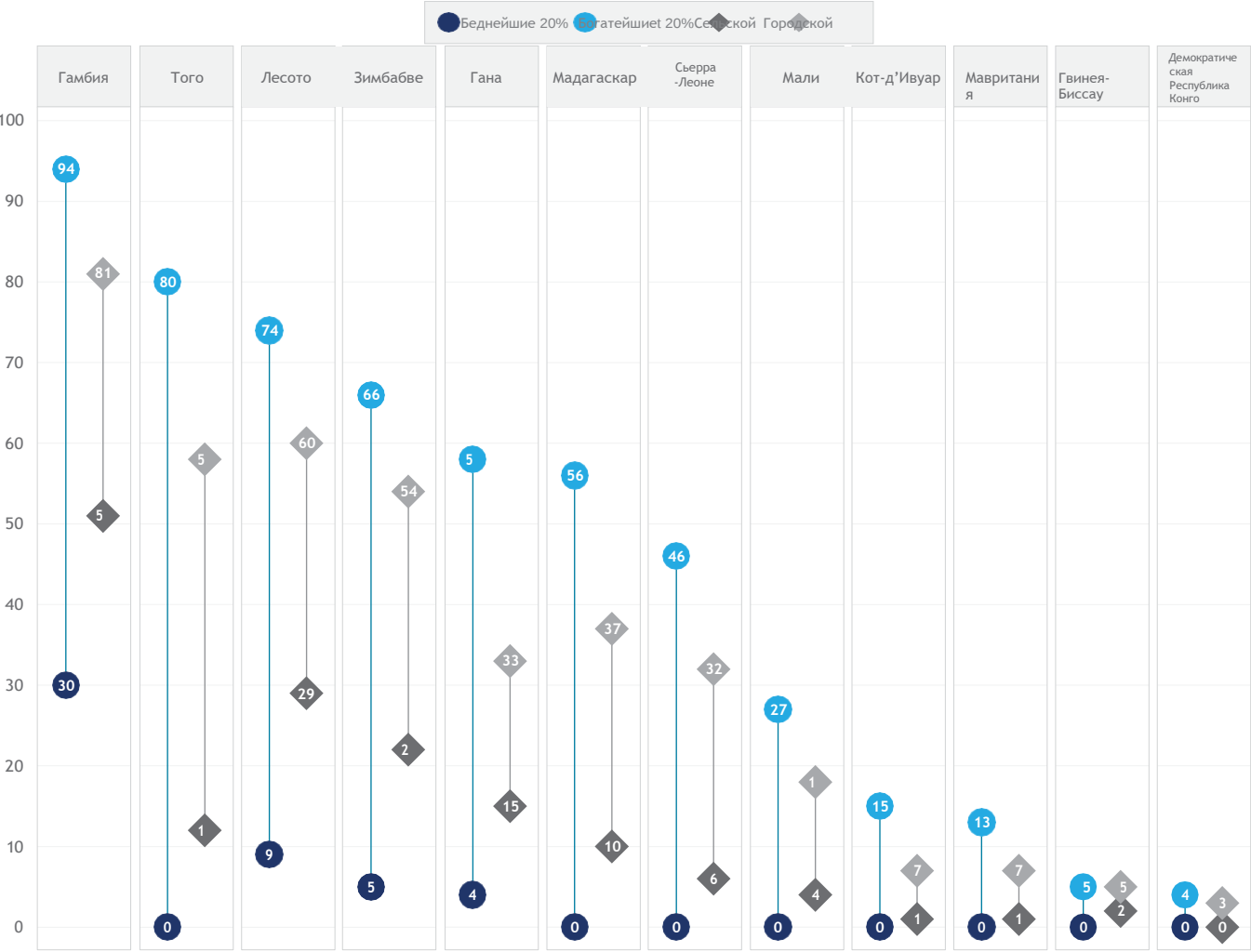


Соединенность в Африке к югу от Сахары

Наиболее серьезные различия в доступе к интернету на дому наблюдаются среди детей и молодежи в странах Африки к югу от Сахары, особенно с точки зрения благосостояния домохозяйств и проживания в сельской местности по сравнению с городской местностью. Данные, полученные в результате проведенных при поддержке ЮНИСЕФ кластерных исследований по многим показателям, в ходе которых отслеживается возрастная группа от 15 до 24 лет, свидетельствуют о том, что в некоторых странах региона домашний доступ к интернету среди 20 процентов беднейших домохозяйств либо отсутствует, либо практически отсутствует, что в значительной степени объясняется отсутствием инфраструктуры в сельских районах. В то время как дети и молодые люди из более обеспеченных семей, городских домохозяйств в нескольких странах Африки к югу от Сахары имеют высокий уровень доступа к интернету, большинство их сверстников из бедных семей, сельских домохозяйств не имеют такого доступа. Такой цифровой разрыв существенно подрывает способность молодых людей из бедных семей в сельских районах приобретать навыки, необходимые для построения лучшего будущего для себя.



Рисунок 9
Процент молодых людей в возрасте от 15 до 24 лет в странах Африки к югу от Сахары, имеющих доступ к интернету у себя дома, в разбивке по странам, благосостоянию домохозяйств и месту жительства



Источник: Расчеты авторов на основе кластерных исследований по многим показателям, 2015-2019 гг.



Заключение

Данный анализ показывает, что 2,2 миллиарда детей и молодых людей в возрасте 25 лет или младше - более 65 процентов молодых людей во всем мире - не имеют доступа к Интернету дома. Эти данные не только свидетельствуют об огромном числе детей и молодых людей, не имеющих доступа к цифровым технологиям, но и показывают, что доступ к интернету во многом зависит от того, где живут эти дети и молодые люди, и от относительного благосостояния их домохозяйств.

Во всем мире дети и молодые люди в возрасте до 25 лет из сельских районов имеют доступ к интернету на 16 процентных пунктов ниже, чем их городские сверстники. Что еще более важно, доступ к интернету на дому для детей и молодых людей, чьи домохозяйства принадлежат к беднейшему 20 проценту населения в их странах, на 42 процентных пункта ниже, чем у их сверстников из самых богатых домохозяйств в тех же странах, что еще более усугубляет существующее неравенство в доступе к образованию.

Такая критическая ситуация подрывает возможности детей и молодежи добиваться успеха в школе, на работе и в жизни в условиях все более цифрового мира. Системы образования вкладывают средства в гибридное и дистанционное обучение в связи с пандемией COVID-19 и становится все более очевидным, что это отсутствие связи является препятствием, которое не позволит детям и молодым людям получить доступ к эффективным и интерактивным формам обучения в будущем.

Существенное расширение доступа к интернету в домах, общинах и школах имеет жизненно важное значение для обеспечения того, чтобы это и последующие поколения детей и молодых людей могли приобрести знания и навыки, необходимые им для обеспечения устойчивого будущего.

Выводы, представленные в данном докладе, основаны на статистическом анализе исследований домохозяйств из 87 стран. Источниками данных являются, прежде всего, кластерные исследования по многим показателям, исследования в области демографии и здравоохранения, исследования по измерению навыков в области STEP, а также другие национальные программы исследований начиная с 2010 года и далее. Цель анализа заключалась в оценке доли детей и молодых людей в возрасте до 25 лет, имеющих доступ к интернету дома. Использование данных исследований домохозяйств имело важное значение для проведения анализа по вопросам равенства и понимание того, в какой степени наличие доступа к интернету обусловлено такими явлениями, как социально-экономическое положение и район проживания.

В дополнение к расчету показателя для детей и молодых людей в возрасте 25 лет и младше, были также проведены расчеты для возрастных когорт молодых людей в возрасте от 15 до 24 лет и детей школьного возраста примерно 3-17 лет (в зависимости от возраста посещения школы на основе ISCED в каждой стране, начиная с дошкольного образования и заканчивая старшей ступенью среднего образования).

Необходимо подчеркнуть, что цель проекта заключалась в том, чтобы понять сколько детей и подростков могут оставаться на связи во время изоляции вызванной COVID-19, обеспечивая удовлетворение их образовательных, профессиональных и других потребностей. Поскольку дети и подростки не могут учиться или работать с помощью мобильных телефонов, важно исключить из анализа доступ к интернету через сотовые сети. Поэтому анализ был сосредоточен на фиксированном доступе к интернету, который не учитывает доступ к интернету через мобильные сети.

Несмотря на то, что в рамках проекта рассматривался вопрос о наличии доступа к Интернету на уровне домохозяйства, в качестве единиц анализа были выбраны их члены. Наличие реестров домохозяйств, в которых перечислены все члены семьи, включая их пол и возраст, позволило провести такой анализ. Отбирались только те домохозяйства, члены которых были в возрасте 25 лет и младше. Следовательно, домохозяйства, в которых насчитывалось более одного члена в пределах указанных возрастных групп, оказывали более сильное влияние на рассчитанную оценку.

Еще одним важным методологическим столпом проекта было проведение анализа по вопросам равенства. По всем трем возрастным группам оценки были разбиты по полу, району проживания (городские и сельские районы) и социально-экономическому статусу (беднейшие 20% против богатейших 20%). В качестве косвенного показателя социально-экономического статуса использовалось богатство.⁷ Поскольку гендерный разрыв не был выявлен, в докладе не представлены данные в разбивке по полу.

После обработки данных национального исследования были рассчитаны региональные и глобальные совокупные показатели. Имеющиеся данные охватывали более 80 процентов населения мира в возрасте 25 лет и младше. Для получения совокупных показателей по всему миру и регионам использовались средние показатели численности населения. Иными словами, каждая страна была взвешена в зависимости от ее доли в общей численности населения в соответствующей возрастной группе. Данные суммировались по регионам ЮНИСЕФ и группам стран по уровню дохода Всемирного банка.

⁷ Переменная индекса благосостояния рассчитывается на основе данных о домашнем имуществе. Она доступна в MICS, DHS и большинстве других исследований домохозяйств. В некоторых национальных программах исследований, в которых эта переменная отсутствовала, для понимания положения домохозяйства в социально-экономической иерархии использовались либо доход, либо имущество домохозяйства.

