



**unesco**

# ПРЕИМУЩЕСТВА РАЗРАБОТКИ ПОЛИТИКИ ИНКЛЮЗИВНОГО КАЧЕСТВЕННОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ:

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА



Опубликовано в 2021 году Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, 7, place de Fontenoy, 75352 Paris 07 SP, France

© UNESCO 2021

ISBN: 978-92-3-400049-9

EAN: 9789234000499



Данная публикация предлагается в открытом доступе под лицензией Attribution-ShareAlike 3.0 IGO (CC-BY-SA 3.0 IGO) (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/igo/>). Используя содержание настоящей публикации, пользователи соглашаются с условиями использования Репозитория открытого доступа ЮНЕСКО (<http://www.unesco.org/open-access/terms-use-ccbysa-en>).

Оригинальное название: Making the case for inclusive quality physical education policy development: a policy brief. Опубликовано в 2021 г. Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры.

Использованные названия и представление материалов в данной публикации не являются выражением со стороны ЮНЕСКО какого-либо мнения относительно правового статуса какой-либо страны, территории, города или района или их соответствующих органов управления, равно как и линий разграничения или границ.

Ответственность за взгляды и мнения, высказанные в данной публикации, несут авторы. Их точка зрения может не совпадать с официальной позицией ЮНЕСКО и не накладывает на Организацию никаких обязательств.

Координатор и контактное лицо по данной публикации:

Нэнси МакЛеннан ([sport@unesco.org](mailto:sport@unesco.org)), Секция молодежи и спорта, ЮНЕСКО

Автор: Нэнси МакЛеннан

Соавтор: Арили Агирре Гарсия

Разработано: [www.tandt.design](http://www.tandt.design)

Перевод на русский язык: ТОО "Сервисная компания "ADViser"

Дизайн и верстка русскоязычной версии: ТОО "Сервисная компания "ADViser"



# Преимущества разработки политики инклюзивного качественного физического воспитания: аналитическая записка

---

В данной аналитической записке, подкреплённой фактами, представлены преимущества инвестирования в разработку политики инклюзивного качественного физического воспитания (КФВ). Содержание напрямую основано на результатах локальных мероприятий, которые демонстрируют ценность межведомственного партнерства в разработке политики КФВ и реализации низкочастотных/высокоэффективных программ КФВ, которые призваны стимулировать усилия по восстановлению после COVID. Включен ряд практических рекомендаций для государственных и частных заинтересованных сторон в экосистеме спортивного образования, а также ресурсы для поддержки выполнения рекомендаций.

---

# ПРЕДИСЛОВИЕ



Как жестоко продемонстрировал COVID, спорт и физическая активность имеют ключевое значение для здоровья. Почти четверть населения мира страдает первопричинными заболеваниями, повышающими их восприимчивость к вирусу, имеет более высокий уровень смертности среди людей, страдающих ожирением и другими проблемами, которые физическая активность может снизить. Кроме того, существует так называемая сопутствующая эпидемия проблем, связанных с психическим здоровьем среди лиц, непроизвольно отказавшихся от активности, особенно среди молодежи. Например, Национальный институт психиатрии США отмечает, что 29,4% молодых людей в возрасте 18-25 лет имеют самую высокую распространенность любых психических заболеваний.

В то же время, уровень физической активности снижался еще до пандемии, а более 80% молодежи вели малоподвижный образ жизни. Ситуация особенно тревожна для девочек-подростков: 84% школьниц не соответствуют рекомендациям ВОЗ по физической активности.

Данным проблемам есть решения. При правильном подходе, физическое воспитание (ФВ) может улучшить психическое и эмоциональное благополучие детей и помочь им развить социальные и интеллектуальные навыки, которые помогут им на протяжении всей жизни, демонстрируя значимость командной работы, заслуги, усилия и ответственность. Другими словами, «воспитание» должно быть так же важно, как и «физическое» в понятии ФВ. Вот почему ЮНЕСКО способствует продвижению «качественного ФВ», подхода, объединяющего критическое мышление и ценности с возможностями, которые традиционное ФВ пытается укрепить.

Качественное физическое воспитание — это низкозатратное/высокоэффективное действие, которое приносит дивиденды в виде «здоровых сбережений», образовательных результатов и индивидуальной устойчивости. Участие в уроках качественного физического воспитания способствует снижению ожирения на 30%, связано с повышением успеваемости на 40% и способствует снижению депрессии и тревожности на 30%, особенно среди девочек и молодых женщин.

При помощи качественного ФВ можно достигнуть многого, но не в одиночку. Нам нужны системные изменения в сфере спорта, образования, здравоохранения и молодежи. Чтобы добиться масштабного охвата, нам необходимо трансформировать поведение, развивать навыки, расширять возможности учащихся и параллельно вовлекать сообщества. Это должно происходить на протяжении всего жизненного цикла, начиная с детства и в школе, и в соответствии с Целями Устойчивого Развития ООН (ЦУР). ЦУР 4, касающаяся образования, призывает к обеспечению инклюзивного и равноценного качественного образования и возможностей обучения на протяжении жизни для всех к 2030 году. ЦУР 3 адвокатирует за здоровый образ жизни и содействие благополучию. ЦУР 5 призывает к гендерному равенству и расширению прав и возможностей всех женщин и девочек. Политика и программы в области качественного физического воспитания обеспечивают путь к достижению таких целей и стимулированию скорейшего восстановления после COVID.

Комплекс ресурсов ЮНЕСКО по качественному физическому воспитанию, включая испытанную и проверенную методологию пересмотра политики с участием общественности, предусматривает средства для реализации единого национального видения через партнерства с целью улучшения планирования, разработки и реализации политики.

Мы уверены, что данная аналитическая записка «Преимущества разработки политики инклюзивного качественного физического воспитания» послужит источником вдохновения, идей и практических решений для национальных правительств, спортивных организаций, частного сектора и гражданского общества в отношении того, как использовать спорт для обеспечения инклюзивного образования, устойчивого развития и будущей защищенности наших обществ.



**Габриэла Рамос**

Заместитель генерального директора по социальным и гуманитарным наукам ЮНЕСКО

# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ СЛОВО

---

Данная публикация была бы невозможна без ценного вклада многих людей и организаций. Отдел спорта ЮНЕСКО хотел бы выразить признательность за их поддержку и поблагодарить их за уделенное время и усилия.

Особая благодарность нашим заинтересованным и преданным партнерам в Международном олимпийском комитете, благодаря чьей финансовой поддержке данная публикация стала возможной.

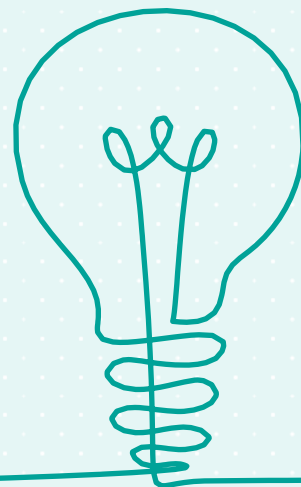
Мы также хотели бы отметить конструктивный и существенный вклад коллег из ЮНЕСКО и других агентств ООН, которые поделились свои опытом в области разработки политики, вовлечения молодежи, гендерного равенства, образования и здравоохранения. Стоит отдельно отметить руководящую роль Нэнси МакЛеннан, которая возглавляла все этапы разработки настоящей публикации, а также приверженность и вклад Арили Агирре Гарсиа и Виктуар Эме, которые оказывали содействие.

## **Эксперты-рецензенты ЮНЕСКО:**

Катя Ангер, Ке Ленг, Лю Юн Фен, Джулия Скачи, Ким Джолион Энсел, Ралука Петре-Сандор, Мимуна Абдеррахман, Ян Денисон, Эмили Дежасе, Дамиано Джампаоли, Анджела Мело, Орио Икебе, Филипп Мюллер-Вирт, Александр Шишлик.

## **Эксперты-рецензенты ООН:**

Тейс Прадо (ООН-женщины) и Артур Борковски (ЮНИСЕФ).



# ВВЕДЕНИЕ

“ *Физическое воспитание, физическая активность и спорт могут принести широкий спектр преимуществ отдельным лицам, сообществам и обществу в целом.* ”

Статья 2: [Международная хартия физического воспитания, физической активности и спорта ЮНЕСКО](#)

Устойчивое развитие начинается со здоровых и физически активных граждан. Важность хорошего здоровья и несоответствие существующей инфраструктуры здравоохранения стали предметом особого внимания во время пандемии COVID. Решение вопросов здоровья является важным фактором для процесса восстановления. Школы - естественная отправная точка для запуска преобразующих поведенческих изменений, связанных со здоровым образом жизни. Таким образом, инвестиции в инновационные и комплексные программы обучения, физических упражнений и правильного питания следует рассматривать как ключевой компонент работы по восстановлению.

Общеизвестно, что индивидуальное участие в целевых, основанных на ценностях, мероприятиях в сфере спорта, физического воспитания и физической активности улучшает физическое и психическое здоровье. Участие в активной, основанной на ценностях учебной среде, такой как уроки качественного физического воспитания, также повышает интеллектуальный, индивидуальный и эмоциональный капитал. Это приводит к ускоренному приобретению социально-эмоциональных навыков, которые повышают уверенность учащихся и, в свою очередь, повышают психосоциальную устойчивость, необходимую для творческого и эффективного реагирования на будущие кризисы, связанные со здоровьем, занятостью или инклюзивностью. Дополнительная информация представлена в [Инфографике КФВ](#).

## ЭЛЕМЕНТ КАЧЕСТВА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ

### Что это такое?

Качественное физическое воспитание отличается от физического воспитания. Принципиальные отличия касаются в первую очередь частоты, разнообразия, инклюзивности и смыслового или ценностного содержания. В *качественном* физическом воспитании упор делается на взаимное обучение и всестороннее развитие навыков.

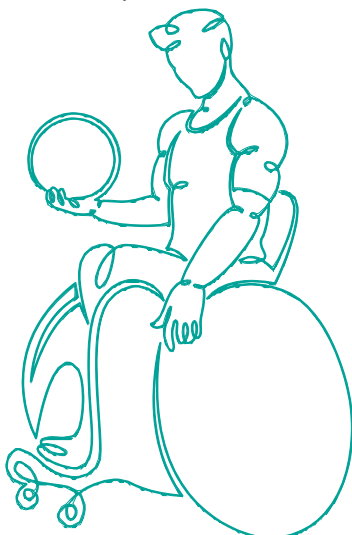
### Зачем?

Инвестиции в КФВ помогают учащимся развивать физические, социальные и эмоциональные навыки, которые определяют здоровых, жизнестойких и социально ответственных граждан.

### Как?

Для получения дополнительной информации и практических инструментов поддержки инклюзивного физического воспитания, основанного на ценностях, в Вашей стране ознакомьтесь с [комплексом мер Политики в области качественного физического воспитания ЮНЕСКО](#).

Учитывая совокупные результаты в области образования и здоровья, *качественные* уроки физического воспитания предоставляют низкозатратные/высокоэффективные возможности для правительств. Сочетая в себе области физического, умственного и социального обучения, участие в качественных учебных программах по физическому воспитанию предоставляет учащимся широкий спектр опыта, который зависит от результатов обучения, связанных с грамотностью и навыками счета. Учащиеся, участвующие в качественном физическом воспитании, проводимом с использованием творческих, основанных на ценностях методик преподавания и обучения, получают возможность критически мыслить и способны эффективно общаться. Это навыки, которые жизненно важны для восстановления, защиты будущего и искоренения повсеместного социального неравенства.



## КЛЮЧЕВЫЕ КОМПОНЕНТЫ РАЗРАБОТКИ ИНКЛЮЗИВНОЙ, ОРИЕНТИРОВАННОЙ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПОЛИТИКИ:

### Принцип «местной собственности»:

Политика должна соответствовать местным потребностям и работать в рамках местных процессов.

**Участие:** Все соответствующие заинтересованные стороны следует мотивировать к участию в процессе разработки политики.

**Инклюзивность:** Все должны чувствовать, что они заинтересованы в политике, включая представителей социально незащищенных слоев населения.

**Гендерная чувствительность:** Разработку политики следует рассматривать через гендерную призму, чтобы выявить способы, которыми содержание, процесс и подход основываются, формируются или смещаются в сторону мужской или женской точки зрения или опыта.

**Расширение прав и возможностей:** Политика должна расширять права и возможности людей из групп риска или маргинализированных групп населения.

“ *Приверженность к обеспечению равенства и вовлеченности в образование, г. Кали, определяет инклюзивность как «преобразующий процесс, который обеспечивает полное участие и доступ к качественным возможностям обучения для всех детей, молодежи и взрослых, уважая и ценя разнообразие, а также устраняя все формы дискриминации в образовании и при помощи него.* ”

Статья 2: [Международная хартия физического воспитания, физической активности и спорта ЮНЕСКО](#)

## ПРЕИМУЩЕСТВА ИНВЕСТИРОВАНИЯ

- ✓ Регулярное участие в физической активности **снижает риск** сердечных заболеваний, инсульта, рака, диабета и других неинфекционных заболеваний (НИЗ);
- ✓ Инвестиции в профилактику НИЗ и борьбу с ними обеспечивают **высокую отдачу для стран с любым уровнем дохода**, способствуя экономическому росту; в долгосрочной перспективе профилактика НИЗ обеспечивает более высокую отдачу от инвестиций, чем борьба с НИЗ;



ИНВЕСТИРОВАНИЕ В  
ФИЗИЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ  
МОЖЕТ ЭКОНОМИТЬ ДО

**2741**  
**ДОЛЛАРОВ**  
**США**  
**В ГОД НА ЧЕЛОВЕКА**

- ✓ Участие в ежедневной физической активности, включая такие индивидуальные программы как КФВ, может **снизить ожирение на 30%** и связано с повышением успеваемости на 40%;
- ✓ Преимущества спорта и физкультуры связаны с понижением уровня тревожности и могут привести к **снижению депрессии** и других хронических психических расстройств **на 30%**. Это также способствует снижению уровня стресса, повышению самооценки и уверенности, снижению риска самоубийств, злоупотребления психоактивными веществами и рискованного поведения;
- ✓ Качественное ФВ способствует развитию **навыков и ценностей**, которые повышают социально-эмоциональную, умственную и физическую устойчивость и поддерживают критическое мышление;
- ✓ Качественное физическое воспитание способствует инклюзии и поддерживает расширение прав и возможностей девочек и лиц с ограниченными возможностями, способствует межкультурному диалогу и взаимопониманию и борется со стигмой.

## ИЗДЕРЖКИ ОТСУТСТВИЯ ИНВЕСТИРОВАНИЯ

- ✗ Недостаточная физическая активность - **ключевой фактор риска НИЗ**;



ОТСУТСТВИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИВОДИТ К

**5 МИЛЛИОНАМ**

**ПРЕЖДЕВРЕМЕННЫХ СМЕРТЕЙ ЕЖЕГОДНО**

- ✗ Отсутствие физической активности вызывает **больше смертей, чем курение**;
- ✗ **Девочки-подростки менее физически активны, чем мальчики**: 84% школьниц и 78% школьников не соответствуют рекомендациям ВОЗ по физической активности, что способствует кризису отсутствия активности и резкому росту НИЗ;
- ✗ На протяжении всей взрослой жизни и в странах с любым уровнем дохода **время НИЗ для здоровья** выше у женщин, чем у мужчин, что сохраняет гендерное неравенство;
- ✗ Отсутствие физической активности обходится мировой экономике почти в **70 миллиардов долларов США: 54 миллиарда расходов на здравоохранение и 14 миллиардов потерь производительности**.



**81%**

**ШКОЛЬНИКОВ В ВОЗРАСТЕ 11-17 ЛЕТ**  
ПО ВСЕМУ МИРУ ЗАНИМАЮТСЯ  
ФИЗКУЛЬТУРОЙ МЕНЕЕ 60 МИНУТ В ДЕНЬ

# Инвестирование в *качественное* физическое воспитание = продвижение программ международного развития

Инвестирование в *качественное* физическое воспитание — это инвестиции в гендерное равенство, инклюзивность, хорошее здоровье и благополучие, *качественное* образование и возможности трудоустройства. Физическое воспитание может напрямую способствовать реализации международных программ развития, включая

Цели устойчивого развития (ЦУР) Организации Объединенных Наций, Казанский план мероприятий (КПМ) ЮНЕСКО, Глобальный план мероприятий Всемирной организации здравоохранения по повышению уровня физической активности (GAPPA), Пекинскую платформу мероприятий, и другие.

## ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ООН

- 3 Крепкое здоровье и благополучие
- 4 Качественное образование
- 5 Гендерное равенство
- 17 Партнерство

## ГЛОБАЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ВСЕМИРНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ

Способствует достижению всех 4 стратегических целей:

- 1 Создание активных сообществ
- 2 Создание активной среды
- 3 Создание активных людей
- 4 Создание активных систем



## КАЗАНСКИЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ЮНЕСКО

Области политики 1.3 (Содействие *качественному* физическому воспитанию и активным школам) и II.3 (Обеспечение *качественного* образования и содействие обучению на протяжении всей жизни для всех и развитию навыков с помощью спорта).

## ПЕКИНСКАЯ ПЛАТФОРМА МЕРОПРИЯТИЙ

- Женщины и здоровье
- Образование и обучение женщин
- Женщины, власть и принятие решений
- Девочки
- Насилие в отношении женщин

# ДОСТИЖЕНИЕ РЕАЛЬНЫХ УЛУЧШЕНИЙ ЧЕРЕЗ МНОГОСТОРОННИЕ ПАРТНЕРСТВА

“*Одна из самых выдающихся и значимых глобальных инициатив в области физического воспитания прошлого века.*”

Институт спорта и развития (Южная Африка)

## МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРАКТИЧЕСКИЙ ПРИМЕР - ПРОЕКТ ПОЛИТИКИ КФВ

ЮНЕСКО реализовала глобальный проект политики в области качественного физического воспитания в четырех пилотных странах (Фиджи, Мексика, Южная Африка и Замбия) в 2016-2018 гг. Проект был разработан с участием более 50 организаций и отдельных экспертов из всех регионов мира. Внутристрановые мероприятия, целью которых является практическая поддержка правительств в разработке инклюзивной, ориентированной на детей политики физического воспитания, способствующей приобретению навыков. Каждая страна получила документацию по проекту политики, включающая техническую, процедурную и адвокативную информацию.

Особое внимание было уделено широкому участию заинтересованных сторон из сфер спорта, образования и здравоохранения на уровне политики и сообществ. Международные адвокативные и внутристрановые мероприятия финансировались Международным олимпийским комитетом (МОК) и компанией Nike при фактической поддержке международной группы партнеров.



INTERNATIONAL  
OLYMPIC  
COMMITTEE



Реальная отдача от инвестиций была определена в каждой стране-участнице независимыми экспертами проекта из Института спорта и развития (ISD), как указано в *Проекте политики КФВ: Анализ процесса, содержания и охвата*. Основные моменты проекта включали утверждение первой в истории Фиджи политики ФВ, межведомственной стратегии политики ФВ в Мексике, критически важных мероприятий по благоустройству территорий для информирования о реализации эффективной политики КФВ в Южной Африке и основ реализации политики КФВ в Замбии. Как прямой результат интерактивного и коллективного характера проекта, в котором участвовали разработчики политики, учителя, НПО, ученые, спортивные организации и молодежь, в документы национальной политики были включены новаторские дорожные карты по инклюзивному планированию, составлению программ и практике; творческие инициативы, направленные на поддержку обучения учителей; платформы для совместной разработки учебных программ, ориентированных на учащихся, и разработки всеобъемлющих механизмов для эффективного взаимодействия как с широкой общественностью, так и между национальными министерствами образования, здравоохранения, спорта и молодежи.

Основные и процедурные преимущества многостороннего партнерства, представленные в процессе разработки и утверждения документов политики КФВ, еще более актуальны в условиях нынешнего экономического спада и задействованных до предела правительств. Данные условия и связанные с этим попытки восстановления подчеркивают обоснованность комплексного подхода к планированию, разработке и реализации политики ФВ. Иными словами, использование опыта и вклада государственных/частных партнеров из сфер образования, здравоохранения, спорта и молодежи может обеспечить значительную экономию средств и улучшить содержание, коммуникацию и реализацию политики.



# ПОСТРОЕНИЕ ЕДИНОГО ВИДЕНИЯ: ПРЕИМУЩЕСТВА МНОГОСТОРОННЕГО ПОДХОДА К РАЗРАБОТКЕ ПОЛИТИКИ

## ГЛОБАЛЬНЫЙ ПАРТНЕРСКИЙ ДОГОВОР: УСИЛЕНИЕ АДВОКАТИРОВАНИЯ И ВЛИЯНИЯ

«*Для достижения устойчивого развития необходимо глобальное многостороннее партнерство. Результаты проекта политики КФВ отражают успех данного партнерского подхода к разработке политики в области спорта. Мы надеемся, что он будет выбран в качестве модели для укрепления инклюзивных и коллективных подходов и в других секторах.*»

**Габриэла Рамос, Заместитель генерального директора по социальным и гуманитарным наукам, ЮНЕСКО**

Инклюзивная стратегия образования должна быть всеобъемлющей и ориентированной на искоренение всех форм неравенства и дискриминации, включая те, которые основаны на социально-экономическом статусе, половой, этнической принадлежности, сексуальной ориентации, гендерной идентичности и особых потребностях. *Качественное* образование требует не только поиска ресурсов, но и стратегий творческого преподавания и обучения, учитывающих потребности всех учащихся. На международном уровне это означает, что глобальные сети и партнерское взаимодействие должны работать с целью мобилизации ресурсов и технической поддержки для стран с низким уровнем дохода и социально незащищенных сообществ каждой страны.

### ПРИМЕР ДОБРОСОВЕСТНОЙ ПРАКТИКИ:

- ✓ Глобальное партнерство при разработке и реализации *Проекта политики КФВ* способствовало мобилизации ресурсов, предоставлению высококачественных рекомендаций и важности адвокатиования в отношении инвестиций в разработку программ *качественного* ФВ, что создало положительную динамику для проекта и вдохновило другие страны, желающие поддержать данную инициативу на основании самофинансирования.



## МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО: КОМПЛЕКСНОЕ РАЗВИТИЕ ПРИРАВНЕНО ВЛИЯНИЮ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ

☞ *Участие в Проекте политики Качественного Физического Воспитания дало Замбии стратегическую возможность укрепить и систематизировать сотрудничество между национальными министерствами спорта, образования и здравоохранения. Результатом межведомственного подхода в разработке базы для реализации национальной политики в области ФВ стала подготовка ряда практических положений по физическому воспитанию, которые согласуются с национальными программами здравоохранения и образования. Впервые взаимосвязь между политиками в области спорта, образования и здравоохранения была четко отражена в документе о национальной политике.* ☞

**Бесси Малилве Челему, бывший директор по спорту Министерства молодежи и спорта Замбии**

-----

Политика в области *качественного* физического воспитания должна опираться на опыт заинтересованных сторон в министерствах здравоохранения, образования, молодежи, спорта и гендерного равенства. Межведомственный подход обеспечивает согласованность в разработке политики, обязательствах и составлении бюджета, что, в свою очередь, дополняет комплексную реализацию всех соответствующих основ политики, объединяет возможности и обеспечивает краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную экономию затрат в сфере образования и здравоохранения.

### ПРИМЕР ДОБРОСОВЕСТНОЙ ПРАКТИКИ:

- ✓ Тесное сотрудничество между министерствами образования, молодежи и спорта Замбии, обусловленное участием в проекте КФВ, подчеркнуло ценность межведомственного обмена и привело к разработке основ государственной реализации физического воспитания, определяющих четкие, междисциплинарные задачи для создания *качественного* физического воспитания, активного образа жизни и всестороннего развития в рамках страны.

## ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО: ВЗАИМНАЯ ВЫГОДА

« Проект Политики КФВ стал для нас уникальной и полезной возможностью сотрудничать с заинтересованными сторонами из государственного сектора и сообществ. Для нас было ценным узнать о политическом инструменте во время его разработки и тесно сотрудничать с командой, работающей над его разработкой. Такое участие помогло понять наш вклад в качественное ФВ в начальных школах в рамках приверженности Nike «Made to Play», направленной на физическую активность среди детей. »

Келли Лау, Старший директор по социальной и общественной работе, Nike

Государственно-частные партнерства могут предоставить интеллектуальные и финансовые ресурсы, крайне необходимые для реализации основ политики в области *качественного* физического воспитания и интегрированных программ в области спорта, образования, здоровья и гендерного равенства на национальном и местном уровнях.

Партнерства между государственными агентствами, спортивными организациями и частным сектором способны обеспечить здоровый образ жизни и активность за пределами школы, перенести обучение с уроков *качественных* физического воспитания на общественные площадки и устранить функциональные пробелы в с точки зрения инфраструктуры и квалификации.

### ПРИМЕР ДОБРОСОВЕСТНОЙ ПРАКТИКИ:

- ✓ Методология проекта КФВ способствовала вовлечению и участию субъектов частного сектора и спортивного движения на всех этапах и уровнях (международном/ национальном/местном) реализации проекта. В Мексике компания Nike была привлечена для выявления пробелов в реализации существующих основ политики в области ФВ. В результате была принята *Национальная стратегия обеспечения Качественного Физического Воспитания*, одобренная министерствами образования, здравоохранения и спорта вместе с субъектами частного сектора, в которой представлены четкие рекомендации по интеграции меньшинств, обеспечению инклюзивных возможностей и соответствующих коммуникаций.

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СООБЩЕСТВОМ: ЗАКРЕПЛЕНИЕ УЧАСТИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ

« Одной из сильных сторон процесса пересмотра политики в области качественного физического воспитания на Фиджи стало вовлечение всех заинтересованных сторон, от детей до молодежи; от учителей до родителей и опекунов; от экспертов политики до специалистов по физическому воспитанию. Это было достигнуто путем создания разнообразной национальной команды экспертов и энтузиастов по ФВ, которые энергично руководили процессом, несмотря на ограниченные ресурсы. Благодаря огромным усилиям национальной команды КФВ предложения по содержанию политики обсуждались на государственных языках, а консультации проводились по всей стране. В результате проведенных всесторонних консультаций был разработан программный документ, отвечающий местным потребностям и к которому население ощущает свою причастность. »

**Маргарет Истгейт, Национальный координатор КФВ, Фиджи**

Широкое участие сообщества, особенно включение мнений, которые традиционно не учитываются в политических процессах, например: женщин, этнических меньшинств, лиц с ограниченными возможностями, жизненно важно для повышения актуальности и инклюзивности содержания политики, обеспечения того, чтобы цели политики на начальном этапе учитывали потребности населения и функциональные пробелы, а также для достижения национального консенсуса в целях эффективной реализации. Коллективный и многоплановый подход к разработке политики также предполагает ее преобразующий потенциал, то есть способность побуждать к коллективным изменениям в восприятии, связанном со здоровым образом жизни. Единый канал обратной связи (местный-национальный) может поддерживаться посредством итеративного подхода к разработке политики, при котором приоритетное внимание уделяется осмысленного привлечения населения посредством поэтапных консультаций (онлайн/личных) с различными демографическими группами, проживающими как в городских, так и в сельских районах.

### ПРИМЕР ДОБРОСОВЕСТНОЙ ПРАКТИКИ:

- ✓ Коллективный, интегрированный подход, основанный на принципе «снизу вверх», представляет собой основу методологии проекта Политики КФВ. Данный интерактивный и инклюзивный подход к разработке политики был реализован во всех участвующих странах. На Фиджи более 1390 учащихся, 330 учителей и 990 родителей из 197 школ участвовали в разработке первой в стране политики в области ФВ в рамках серии консультаций и семинаров. Высокий уровень взаимодействия с заинтересованными сторонами на низовом уровне привел к принятию всеобъемлющего, последовательного и интегрированного видения КФВ, которое отвечает выявленным потребностям и которое может использоваться в качестве ориентира для других стран с зарождающейся политикой в области ФВ.

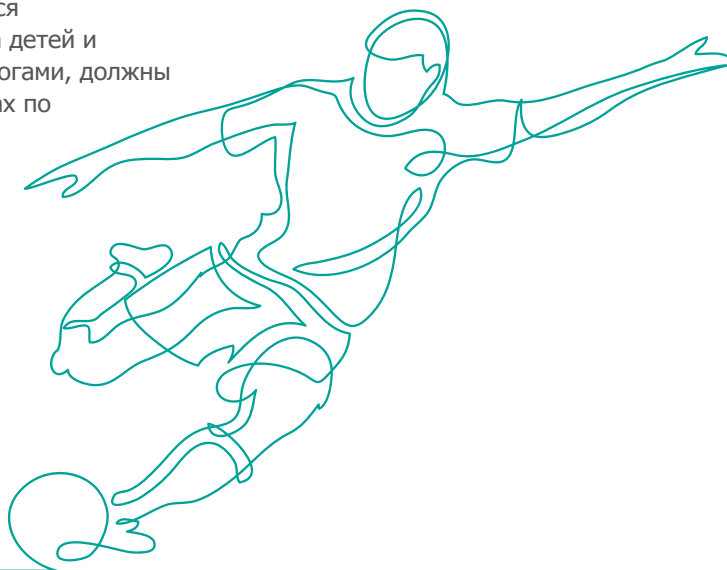
# РЕКОМЕНДАЦИИ В ОТНОШЕНИИ ПОЛИТИКИ

“ Свобода развития физического, психологического и социального благополучия и способностей посредством физического воспитания, физической активности и спорта должна поддерживаться всеми государственными, спортивными и образовательными учреждениями. ”

Статья 1.2: [Международная хартия физического воспитания, физической активности и спорта ЮНЕСКО](#)

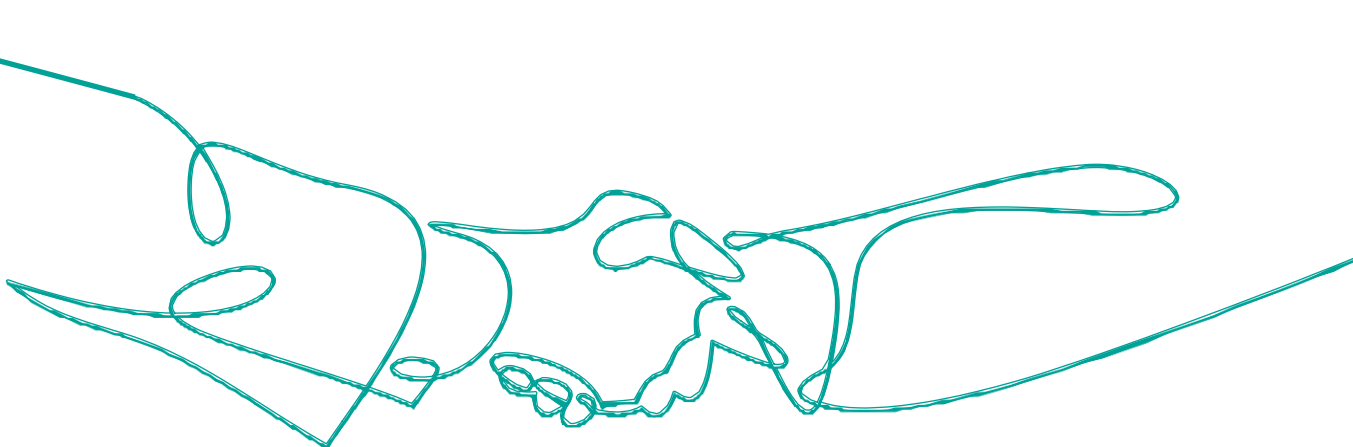
Качественное физическое воспитание играет важную роль в глобальном развитии, когда учитываются интересы всех сторон, общество является здоровым и жизнеспособным, обладающим социально-эмоциональными навыками, необходимыми для противостояния жизненным изменениям. Физическая грамотность и критическое мышление являются ключевыми дополнениями к арифметической и письменной грамотности. Соответственно, возврат инвестиций и всеобъемлющие образовательные результаты участия в КФВ, являющиеся инклюзивными, ориентированными на детей и поддерживаемые профильными педагогами, должны быть отражены в национальных планах по жизнеспособности и восстановлению.

Понимая всеобщую важность влияния экосистем спортивного образования, в лице правительства, НПО, промышленности, элиты и рядовых членов общества, следующие рекомендации адресованы различным группам заинтересованных сторон в пользу комплексного подхода к формированию национального видения в сфере спорта, образования и здоровья.



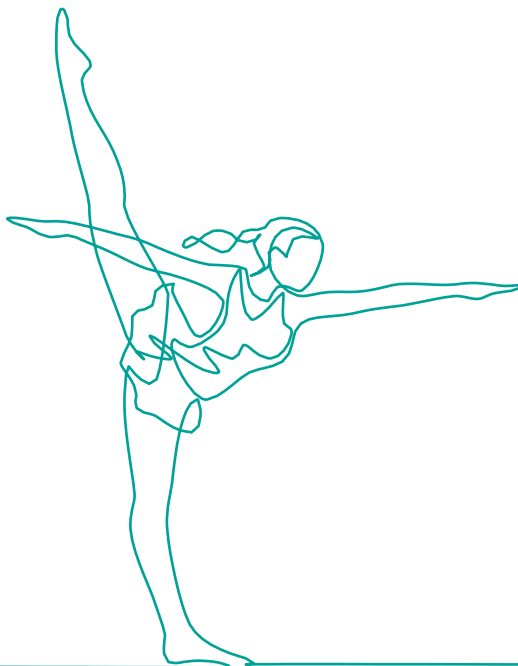
## ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ

- Рассмотрение и пересмотр документов по Политике в области ФВ в соответствии с Руководящими принципами политики в области Качественного Физического Воспитания ЮНЕСКО и Методологией пересмотра политики;
- Создание сети или платформы с целью содействия обмену знаниями и сотрудничества между национальными министерствами, отвечающими за образование, финансы, здравоохранение, гендерное равенство и права женщин, спорт и молодежь;
- Обеспечение межрегионального обмена с целью распространения знаний, передовой практики, объединения потенциала и продвижения идеи формирования всеобщего видения между сферами здравоохранения, спорта, образования, молодежи и гендерного равенства;
- Вклад в обсуждение вопросов спорта, образования и здоровья на уровне государственного/частного сектора с целью вовлечения заинтересованных групп, обмена передовым опытом и выделения ресурсов (интеллектуальных, финансовых, инфраструктурных) в поддержку комплексной реализации политики и обеспечения *качественного* физического воспитания в школах;
- Проведение комплекса тематических семинаров с участием учителей, экспертов в области привития ценностей, а также экспертов по инклюзивной практике в отношении гендерного равенства и лиц с ограниченными возможностями, молодежи, специалистов в области спорта и здравоохранения, а также ученых для обсуждения вопросов разработки единой спортивно-образовательной стратегии, направленной на реализацию существующих политических механизмов и демонстрацию примеров добросовестной практики для дальнейшего применения в школах;
- Поиск возможностей инвестирования в инклюзивное, гендерно-трансформирующее образование и обучение, проводимые при помощи различных средств массовой информации, включая доступные технологии, как средство сокращения цифрового разрыва по гендерному признаку и укрепления гендерного паритета среди преподавателей по физической культуре, педагогов и других сотрудников государственного сектора;
- Пересмотр национальных систем мониторинга и оценки с целью реализации многопланового подхода к сбору данных, подкрепленного разработкой дезагрегированных показателей (например, по полу, этнической принадлежности, инвалидности), которые отражают дифференцированное влияние КФВ на учащихся;
- Вовлечение молодежи и других групп, традиционно не принимающих участие в формальных процессах разработки политики, с помощью интерактивных, онлайн и личных консультаций и мероприятий с целью повышения актуальности содержания национальной политики в области ФВ и увеличения доли «местного участия».



## СПОНСОРЫ ИЗ ЧАСТНОГО СЕКТОРА И СПОРТИВНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

- Расширение инвестиций за пределами спорта с целью оказания непосредственной поддержки *качественного* физического воспитания в школах и укрепления взаимодействия между школой и сообществом, способствующего трансформации результатов учебной работы в условия «реального мира»;
- Изучение возможностей для инноваций и сотрудничества с местными, национальными и региональными органами образования с целью обеспечения *качественного* физического воспитания;
- Поддержка стран и практических мероприятий путем распространения ресурсов по *Качественному Физическому Воспитанию* через сообщества и поощрения участия в работе;
- Обязательства по оказанию реальной интеллектуальной или финансовой поддержки для инициирования пересмотра политики в области ФВ другими странами в соответствии с ресурсами ЮНЕСКО по *Качественному Физическому Воспитанию*, а также участия в соответствующей работе и мероприятиях в области спортивного образования;
- Содействие фактической поддержке в разработке цифровых инструментов, включая онлайн-приложения и обучение, обеспечивающие доступное, инклюзивное спортивное образование и способствующие снижению цифрового разрыва по гендерному и множественному признаку.



## ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО

- Поддержка стран и практических мероприятий путем распространения информации о проектах спортивного образования и продвижения [комплекса ресурсов](#) по *Качественному Физическому Воспитанию* через сообщества и социальные сети, включая Facebook, Twitter, Instagram и т.д.;
- Использование комплекса ресурсов по *Качественному Физическому Воспитанию*, в частности [Руководства по политике, Инфографики](#) и Набора инструментов по адвокатированию, с целью продвижения вопросов пересмотра политики в области ФВ в соответствии с передовой международной практикой;
- Создание возможностей для взаимодействия и продвижения, организовывая онлайн или личные мероприятия и тренинги, направленные на развитие и проведение *Качественного Физического Воспитания*;
- Оказание поддержки молодежным организациям и молодежи в усилении их мнения, продвижение примеров добросовестной практики проектов базового ФВ и спортивно-образовательных проектов среди лиц, принимающих решения, и для непосредственного участия в разработке политики путем распространения и использования [Набора инструментов по адвокатированию Политики КФВ](#) ЮНЕСКО;
- Продвижение, вовлечение и распространение информации о своем передовом опыте путем указания тега @UNESCO в своих рекламных кампаниях и использования хэштегов #Active4Life и #QPE4Life. *Передовым опытом можно также поделиться, отправив информацию об инициативе на электронную почту: [sport@unesco.org](mailto:sport@unesco.org).*

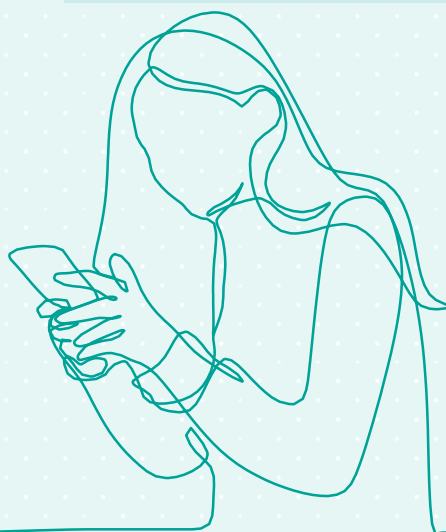
# В ФОКУСЕ

## ЦИФРОВИЗАЦИЯ: ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ В ИНТЕРНЕТЕ

Цифровизация международных и национальных ресурсов (пособий, планов мероприятий, опросов, анкет) обеспечивает открытый доступ и повышает участие гражданского общества в процессах разработки политики. Однако, следует учитывать множественный признак цифрового разрыва и необходимость обеспечения низкотехнологичными альтернативами для отдельных лиц или сообществ, не имеющих доступа к онлайн-технологиям, и/или навыками навигации в интернет пространстве. Не менее важно инклюзивное развитие технологической инфраструктуры и целевое обеспечение маргинализированных групп населения инструментами обучения/развития компетенций в качестве средства сокращения цифрового разрыва в долгосрочной перспективе.

### ПРИМЕР ДОБРОСОВЕСТНОЙ ПРАКТИКИ:

- ✓ В Мексике стратегия реализации КФВ сопровождается бесплатным онлайн-курсом МОДК, демонстрирующем преподавателям физической культуры методы КФВ.
- ✓ В Южной Африке всеобъемлющее участие заинтересованных сторон гражданского общества и представителей частного сектора в процессе пересмотра политики было максимально усилено за счет проведения онлайн-обучения и базовых консультаций.



# В ФОКУСЕ

## АДВОКАТИРОВАНИЕ: РАСТУЩИЙ ОХВАТ И ЭФФЕКТ

Адвокатирование является важнейшим компонентом достижения консенсуса среди групп заинтересованных сторон в области спорта, образования и здравоохранения, а также среди гражданского общества в более широком смысле. Адвокатирование являлось основным составляющим элементом глобального партнерства по проекту КФВ. Странам-участницам были предоставлены адвокативные материалы, включая индикативную стратегию по адвокатированию и коммуникации на национальном уровне, а также соответствующее обучение. В результате в каждой стране наблюдался экспоненциальный рост инициатив в отношении ФВ, во время реализации проекта.



### ПРИМЕР ДОБРОСОВЕСТНОЙ ПРАКТИКИ:

#### МЕКСИКА

- ✓ Международный [Конгресс по Качественному Физическому Воспитанию](#)
- ✓ Академический форум
- ✓ Демонстрационное [Видео](#) о проекте КФВ

#### ЮЖНАЯ АФРИКА

- ✓ Африканский [Симпозиум по физическому воспитанию](#) в Претории
- ✓ Празднование Месяца Физического Воспитания в стране
- ✓ Для поддержки реализации проекта и предоставления практических советов по здоровому образу жизни был разработан и распространен среди местных школ специальный [журнал](#) #Active4life.

#### ЗАМБИЯ

- ✓ Проведен Национальный семинар заинтересованных сторон, направленный на участие национальных СМИ в проекте, а также широкого круга других заинтересованных групп.
- ✓ Проведено совещание для мобилизации ресурсов по адвокатированию инвестиций в проект министерствами образования, здравоохранения, спорта, молодежи и финансов.

# Ссылки

- I. [Американский колледж спортивной медицины, Международный совет спортивной науки и физического воспитания и Nike, Inc., \(2012 г.\). Создан для движения: программа мероприятий по физической активности, Бивертон;](#)
- II. [Международная хартия физического воспитания, физической активности и спорта \(2015\);](#)
- III. [Крушнаприя Саху и др. \(2015\) Детское ожирение: причины и последствия, J Family Med Prim Care;](#)
- IV. [Целевая группа по показателям обучения \(2013 г.\) К универсальному обучению: глобальная нормативная база для оценки обучения. Отчет № 2 Целевой группы по показателям обучения. Монреаль и Вашингтон: Статистический институт ЮНЕСКО и Центр всеобщего образования при Брукингском институте;](#)
- V. [Rachel Nugent et al. \(2018\) Инвестиции в профилактику и лечение неинфекционных заболеваний для достижения Целей устойчивого развития, Целевая группа Lancet по НИЗ и экономике 1, The Lancet;](#)
- VI. [«Спасите детей» \(2013\). Пища для размышления: Решение проблемы детского недоедания для раскрытия потенциала и повышения благосостояния;](#)
- VII. [Schwimmer JB, Burwinkle TM, Varni JW \(2003\) Качество жизни детей и подростков с тяжелыми формами ожирения с точки зрения здравоохранения, JAMA;](#)
- VIII. [ЮНЕСКО \(2015\) Воспитание глобальной гражданственности: темы и цели обучения;](#)
- IX. [ЮНЕСКО \(2015\) Руководство по политике в области качественного физического воспитания;](#)
- X. [ЮНЕСКО \(2016\) Стратегия образования для здоровья и благополучия: вклад в достижение целей в области устойчивого развития;](#)
- XI. [ЮНЕСКО \(2019\) Международный форум по интеграции и равенству в образовании, Кали, Колумбия;](#)
- XII. [ЮНИСЕФ \(2013\) Устойчивое развитие начинается и заканчивается безопасными, здоровыми и хорошо образованными детьми;](#)
- XIII. [ЮНИСЕФ \(2017\): Спорт на благо развития: Дать детям надежду на лучшую жизнь;](#)
- XIV. [Международный олимпийский комитет \(2017\) Программа обучения олимпийским ценностям;](#)
- XV. [ВОЗ \(2018\) Глобальный план действий по физической активности;](#)
- XVI. [ВОЗ \(2016\) Данные Глобальной обсерватории здравоохранения \(ГНО\): Всеобщая недостаточность физической активности.](#)



# unesco

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

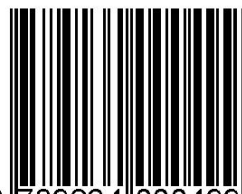


## СТАНЬТЕ ЧАСТЬЮ ИЗМЕНЕНИЙ:

Хотите узнать больше?

- [Веб-сайт КФВ](#)
- [Инфографика КФВ](#)
- [Видео о КФВ](#)
- [Руководство по КФВ](#)
- [Методология пересмотра политики КФВ](#)
- [Как повлиять на разработку политики в области качественного физического воспитания: Набор инструментов по адвокатированию политики для молодежи](#)
- [Проект политики КФВ: анализ процесса, содержания и воздействия](#)

Для получения дополнительной информации о проекте и возможности участия свяжитесь с Нэнси МакЛеннан ([sport@unesco.org](mailto:sport@unesco.org)).



9 789234 000499