

# УЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТИЖЕНИЯ ЦУР 4 ДОКЛАД О ХОДЕ ДОСТИЖЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

В ФОКУСЕ ВНИМАНИЯ – ДОЛЯ ДЕТЕЙ, НЕ ПОСЕЩАЮЩИХ ШКОЛУ

2025



**unesco**

Институт статистики  
ЮНЕСКО



**unesco**

Всемирный Доклад по  
Мониторингу Образования

**УЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДОСТИЖЕНИЯ ЦУР 4**  
ДОКЛАД О ХОДЕ ДОСТИЖЕНИЯ  
НАЦИОНАЛЬНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ  
ПОКАЗАТЕЛЕЙ

В ФОКУСЕ ВНИМАНИЯ – ДОЛЯ ДЕТЕЙ, НЕ ПОСЕЩАЮЩИХ ШКОЛУ

## ЮНЕСКО

Устав Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) был принят 20 странами на Лондонской конференции в ноябре 1945 года и вступил в силу 4 ноября 1946 года.

Главная задача ЮНЕСКО заключается в том, чтобы содействовать укреплению мира и безопасности путем расширения сотрудничества народов в области образования, науки и культуры в интересах обеспечения всеобщего уважения, справедливости, законности и прав человека, а также основных свобод, провозглашенных в Уставе Организации Объединенных Наций, для всех народов без различия расы, пола, языка и религии.

Для решения поставленных задач ЮНЕСКО осуществляет пять следующих функций: 1) перспективные исследования в области образования, науки, культуры и коммуникации, посвященные миру будущего; 2) продвижение, передача и совместное использование научных знаний путем проведения научных исследований, подготовки и учебной деятельности; 3) разработка стандартов с целью подготовки и принятия международных правовых актов и регламентирующих рекомендаций; 4) услуги экспертов в рамках технического сотрудничества со странами-участницами с целью разработки их политики и проектов; и 5) обмен специализированной информацией.

### Институт статистики ЮНЕСКО

Институт статистики ЮНЕСКО (ИСЮ) является статистическим органом Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, в котором хранится статистическая информация в области образования, науки и технологии, культуры и коммуникации со всего мира, имеющаяся в распоряжении ООН. Институт статистики был создан в 1999 г. в целях совершенствования статистической программы ЮНЕСКО для сбора, обработки и предоставления своевременных и точных статистических данных, необходимых для разработки политики в современных быстро меняющихся и становящихся все более сложными социальных, политических и экономических условиях.

Издано в 2025 году:

Институт статистики ЮНЕСКО  
С.Р 250 Succursale H  
Montréal, Québec H3G 2K8 Canada

Тел.: +1 514-343-6880

Адрес электронной почты: [uis.informations@unesco.org](mailto:uis.informations@unesco.org)  
<http://www.uis.unesco.org>

ISBN 978-92-9189-342-3  
<https://doi.org/10.54676/PIKF3132>  
© UNESCO-UIS 2025

### **Всемирный доклад по мониторингу образования**

В Инчхонской декларации и Рамочной программе действий в области образования на период до 2030 года указывается, что цели *Всемирного доклада по мониторингу образования* заключаются в том, чтобы действовать как «механизм мониторинга и отчетности в области ЦУР 4 и других ЦУР, связанных с образованием», с обязанностью «отчитываться о реализации национальных и международных стратегий, чтобы помочь всем соответствующим партнерам нести ответственность за свои обязательства в рамках общего контроля и обзора ЦУР» Он подготовлен независимой группой под руководством ЮНЕСКО.

Всемирный доклад по мониторингу образования  
7, place de Fontenoy  
75352 Paris 07 SP, France

Tel: +33 (1) 45 68 07 41

Адрес электронной почты: [gemreport@unesco.org](mailto:gemreport@unesco.org)  
<https://www.unesco.org/gem-report>

Настоящая публикация распространяется в системе открытого доступа на условиях творческой общей лицензии IGO Attribution-ShareAlike 3.0 (CC-BY-SA 3.0 IGO) (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/igo/>). Используя содержание этой публикации, пользователи соглашаются соблюдать условия использования хранилища открытого доступа ЮНЕСКО (<http://www.unesco.org/open-access/terms-use-ccbysa-en>). Используемые обозначения и представление материала на протяжении всей этой публикации не подразумевают выражения какого бы то ни было мнения со стороны ЮНЕСКО относительно правового статуса какой-либо страны, территории, города или района или их властей или относительно делимитации их границ или рубежей. Идеи и мнения, выраженные в этой публикации, принадлежат авторам; ЮНЕСКО не обязательно разделяет их, и они ни к чему ее не обязывают.

Графический дизайн и верстка: Big Yellow Taxi, Inc. и ЮНЕСКО.  
Оформление обложки: Big Yellow Taxi, Inc.

## Содержание

---

<b>Предисловие</b>	<b>5</b>
<b>Резюме</b>	<b>7</b>
<b>Основные тезисы</b>	<b>8</b>
<b>Введение</b>	<b>18</b>
Краткое описание Доклада о ходе достижения национальных контрольных показателей ЦУР 4	22
<b>Прогресс в определении национальных контрольных показателей</b>	<b>23</b>
Охват по показателю	24
Агрегированные национальные контрольные показатели за 2025 год	26
<b>Прогресс в достижении национальных контрольных показателей</b>	<b>29</b>
Классификация прогресса стран	29
Суммарный прогресс по контрольным показателям	43
Классификация уровней государственных расходов по странам	44
<b>Доля детей, не посещающих школу: определения, данные и оценки</b>	<b>47</b>
Многие страны сообщают о доле детей, не посещающих школу, и численности населения, используя данные обследований домохозяйств	48
Пересмотренные глобальные оценки численности населения влияют на расчеты количества детей, не посещающих школу	49
Оценки количества детей, не посещающих школу, были скорректированы в сторону повышения	52
Влияние конфликтов на долю населения, не посещающего школу, недооценивается	54
<b>Заключение</b>	<b>58</b>
<b>Приложение А. Методология</b>	<b>59</b>
А1. Установление контрольных показателей и формирование базы данных	59
А2. Методология классификации прогресса по странам	61
<b>Приложение В. Статус представления контрольного показателя</b>	<b>63</b>
<b>Приложение С. Значения контрольных показателей в разбивке по странам и показателям</b>	<b>70</b>

## Перечень таблиц

<b>ТАБЛИЦА 1.</b> Контрольные показатели ЦУР 4	20
<b>ТАБЛИЦА 2.</b> Распределение представленных целевых значений 2025 года по показателям и категориям (%)	24
<b>ТАБЛИЦА 3.</b> Распределение представленных данных по контрольным показателям 2025 года по показателям и регионам ЦУР (%)	26
<b>ТАБЛИЦА 4.</b> Средние значения контрольных показателей 2025 года по показателям и регионам	27
<b>ТАБЛИЦА 5.</b> Классификация прогресса по странам относительно национальных контрольных показателей ЦУР 4	29
<b>ТАБЛИЦА 6.</b> Классификация прогресса стран по отношению к национальному контрольному показателю 2025 года	31
<b>ТАБЛИЦА 7.</b> Распределение прогресса стран относительно национальных контрольных показателей 2025 года (%)	43
<b>ТАБЛИЦА 8.</b> Классификация уровней стран по отношению к контрольным показателям государственных расходов	44
<b>ТАБЛИЦА 9.</b> Классификация прогресса, достигнутого странами, по отношению к контрольным показателям государственных расходов	45
<b>ТАБЛИЦА 10.</b> Распределение стран относительно контрольных показателей государственных расходов	46
<b>ТАБЛИЦА 11.</b> Распределение стран по источникам значений контрольных показателей за 2025 и 2030 годы, доля детей возраста начального образования, не посещающих школу, 2025 год	48
<b>ТАБЛИЦА 12.</b> Распределение стран по источникам исходных и последних значений, доля детей возраста начального образования, не посещающих школу, 2025 год	49
<b>ТАБЛИЦА 13.</b> Ориентировочное влияние увеличения численности населения школьного возраста на 3 % на показатель доли детей, не посещающих школу, и оценки численности населения в зависимости от источника данных об образовании	51
<b>ТАБЛИЦА 14.</b> Сводка рекомендуемых корректировок оценки численности населения, не посещающего школу, в мире, включая внешнюю информацию и предположения, основанные на 10 наиболее значимых конфликтах в 2023 году	57
<b>ТАБЛИЦА А.1.</b> Источник данных, используемый для каждого контрольного показателя, в порядке приоритетности	60
<b>ТАБЛИЦА А.2.</b> Параметры методологии установления контрольных показателей по показателю	62

## Перечень диаграмм

<b>ДИАГРАММА 1.</b> Хронология процесса определения контрольных показателей ЦУР 4	19
<b>ДИАГРАММА 2.</b> Согласование глобальных инициатив Саммита по трансформации образования с целями и контрольными показателями ЦУР 4	20
<b>ДИАГРАММА 3.</b> Участие стран в процессе определения национальных контрольных показателей ЦУР 4	23
<b>ДИАГРАММА 4.</b> участие стран в процессе определения национальных контрольных показателей ЦУР 4, данные за 2024 и 2025 годы	23
<b>ДИАГРАММА 5.</b> Распределение потенциальных значений контрольных показателей 2025 года, по регионам ЦУР	25
<b>ДИАГРАММА 6.</b> Классификация стран по прогрессу в достижении контрольных показателей 2025 года, отдельные показатели, в разбивке по группам стран по уровню дохода	40
<b>ДИАГРАММА 7.</b> Доля стран, добившихся быстрого прогресса по отдельным показателям, в разбивке по группам стран по уровню дохода, за исключением стран, по которым отсутствуют данные или сведения о тенденции	40
<b>ДИАГРАММА 8.</b> Топ-20 стран с наибольшим изменением численности населения в возрасте от 6 до 17 лет в 2025 году в период с 2019 по 2024 год	50
<b>ДИАГРАММА 9.</b> Новые данные свидетельствуют о том, что доля детей, не посещающих школу, и численность населения не только выше, чем считалось ранее, но и увеличивается	53
<b>ДИАГРАММА 10.</b> На страны Африки к югу от Сахары приходится половина от общего количества детей и подростков, не посещающих школу	53
<b>ДИАГРАММА 11.</b> Численность населения, не посещающего школу из-за конфликтов, недоучитывается по меньшей мере на 13 миллионов	56

# Предисловие

Срок достижения Четвертой цели устойчивого развития в области образования – 2030 год – приближается, а целевые ориентиры кажутся все менее достижимыми. Несмотря на это, обновленное чувство цели вселяет надежду: страны коллективно взяли на себя обязательство привнести новую энергию в глобальную повестку дня и адаптировать ее к своим потребностям, используя национальные контрольные показатели для ЦУР 4, которые они сами установили.

Процесс определения контрольных показателей ЦУР 4, в котором участвуют 164 страны, является надежным и инклюзивным подходом к улучшению и повышению подотчетности в образовании. Широкое участие стран в этом процессе свидетельствует об их стремлении взять на себя ответственность за будущее своих систем образования. Установление национальных целей странами самостоятельно, без внешнего давления, приводит к большей ответственности за результаты и более реалистичной оценке прогресса, что в итоге способствует глобальному развитию. Это урок, который мы должны извлечь применительно к любым системам мониторинга в контексте Повестки дня в области развития на период после 2030 года, и не только в образовании.

Однако, несмотря на усилия, направленные на достижение как национальных, так и глобальных целей, прогресс в их реализации все еще не достаточен. Страны добиваются похвальных успехов в обеспечении доступа школ к Интернету и повышении квалификации учителей, однако прогресс по шести другим контрольным показателям отстает от политических заявлений. Например, две трети стран, по которым имеются данные, с 2015 года не демонстрируют никакого прогресса или демонстрируют медленный прогресс в показателях коэффициента завершения полного среднего образования. Гендерный разрыв в странах, где мальчики находятся в неблагоприятном положении, остается неизменным, при этом страны тратят меньше на образование, отдаляясь от контрольных показателей.

В данном Докладе, в котором основное внимание уделяется показателю доли детей, не посещающих школу, приводится обновленное видение масштаба проблем. Ситуация очень серьезная. Согласно оценкам, к 2023 году численность детей, не посещающих школы, во всем мире увеличилась на 21 миллион и составила 272 миллиона человек. Двумя основными причинами значительного увеличения являются обновленные оценки численности населения и попытка использовать внешнюю информацию из 10 крупнейших зон конфликтов, вместо того чтобы игнорировать пробелы в данных.

Посредством разработки собственных контрольных показателей страны коллективно взяли на себя обязательство сократить к 2030 году долю детей, не посещающих школу, до 2 % среди детей возраста начального образования, 5 % среди подростков возраста неполного среднего образования и 16 % среди молодежи возраста полного среднего образования. Это позволит сократить численность детей, не посещающих школу, на 170 миллионов, что является значительным обязательством. Но для достижения этих целей теперь потребуются более интенсивная работа на национальном и международном уровнях.

Более того, данный Доклад указывает на то, что основной проблемой мониторинга является нехватка данных, а не необходимость обновления существующих. Например, отсутствие полной и достоверной информации о достижениях учеников и квалификации учителей мешает получить четкое представление о качестве образования.

Учитывая, что до 2030 года осталось всего пять лет, крайне важно использовать Доклад об учете показателей достижения ЦУР 4 в качестве мощного инструмента для мобилизации и пропаганды, который поможет нам достичь поставленных целей в области образования. Даже если целевые показатели не будут достигнуты, странам никогда не поздно удвоить усилия и продвигнуться вперед настолько, насколько это возможно в рамках их уникальных условий.

Луис Крауч  
Председатель Совета управляющих  
Института статистики ЮНЕСКО

Ютта Урпилайнен  
Председатель Консультативного совета Всемирного  
доклада по мониторингу образования

# Резюме

Процесс определения контрольных показателей ЦУР 4, берущий свое начало в Рамочной программе действий в области образования на период до 2030 года, начался с выбора семи контрольных показателей ЦУР 4 в 2019 году, продолжился в 2021 году, когда странам было предложено предоставить национальные цели, которые должны быть достигнуты к 2025 и 2030 годам, и привел к публикации первой версии Доклада о ходе достижения национальных контрольных показателей ЦУР 4 в 2023 году, оценивающего вероятность достижения этих целей. В общей сложности 164 страны, или 80 %, представили значения по крайней мере по одному из восьми контрольных показателей ЦУР 4, последний из которых был добавлен после Саммита ООН по трансформации образования 2022 года. Доля имеющихся значений контрольных показателей, включая представленные напрямую, предоставленные косвенно через региональные организации, а также закрепленные в национальных планах, увеличилась с 56 % в 2024 году до 60 % в 2025 году, что свидетельствует о росте обязательств, взятых на себя государствами-членами.

В дополнение к общим для всех стран показателям государственных расходов выделяются два показателя с самой высокой степенью предоставления данных: доля участия в дошкольном образовании (73 %) и коэффициент завершения полного среднего образования (70 %). Дважды показателями с самой низкой степенью предоставления данных являются гендерный разрыв в коэффициенте завершения полного среднего образования (38 %) и наличие доступа к Интернету в начальных школах (39 %). В последнем случае, если включить страны, где начальные школы уже имеют доступ к Интернету, то общий показатель увеличится до 57 %.

Доклад о ходе достижения национальных контрольных показателей ЦУР 4 за 2025 год не позволяет в полной мере оценить достижение странами контрольных показателей 2025 года, поскольку значительная часть имеющихся данных относится к 2023 году. Вероятность достижения национальных целевых показателей странами с исходными, недавними и контрольными значениями зависит от конкретного показателя. Процент стран, по которым имеются данные о быстром прогрессе или достижении всеобщей цели, варьируется от примерно одной трети по доле участия в дошкольном образовании, доле детей, не посещающих школу, коэффициенте завершения полного среднего образования и гендерному разрыву в коэффициенте завершения полного среднего образования до примерно половины по минимальному уровню владения навыками чтения на момент завершения начального образования и подготовке педагогов дошкольного образования и до примерно двух третей по показателю наличия доступа к Интернету в начальной школе и доле детей и подростков, не посещающих школу.

Страны в наибольшей степени отстают от своих национальных целей на 2025 год в области подготовки учителей дошкольного образования (отставание на 7 процентных пунктов), повышения доли участия в дошкольном образовании (отставание на 9 процентных пунктов) и достижении минимального уровня владения навыками чтения на момент завершения начального образования (отставание на 11 процентных пунктов). Значительное отставание в последнем показателе, вероятно, является результатом ограниченного опыта в установлении реалистичных целей для результатов обучения, что само по себе является следствием низкой доступности данных. Процент стран, в которых отсутствуют данные о результатах обучения, колеблется от 66 % до 87 % в зависимости от предмета и уровня образования. Многие страны сокращают расходы на образование в процентном отношении к ВВП и общим государственным расходам, и в 2023 году эти показатели оказались дальше от пороговых значений 4 % от ВВП и 15 % от общего объема расходов, чем в 2015 году.

В данном Докладе основное внимание уделяется показателю доли детей, не посещающих школу. Во-первых, в нем рассматриваются предпочтительные для стран источники данных для отчетности по этому показателю. Во-вторых, в нем описываются последние оценки численности населения ООН, согласно которым численность населения школьного возраста на 3 % выше, чем предполагалось ранее. Это оказывает косвенное влияние на оценку численности населения, не посещающего школу, размер которой оказывается больше, когда страны полагаются на административные данные о зачислении в учебные учреждения. В-третьих, для обновления модели для расчета доли детей, не посещающих школу, разработанной ИСЮ и группой по подготовке ВДМО, используются последние данные и прогнозы численности населения. Согласно оценкам, к 2023 году численность детей, не посещающих школу, составила 272 миллиона человек, что примерно на 21 миллион больше последнего обнародованного значения. Около 62 % роста обусловлено более высокими оценками численности населения. Наконец, была предпринята попытка восполнить пробелы в данных по 10 странам, наиболее серьезно пострадавшим от конфликтов, используя внешнюю информацию. Предполагается, что число детей, подростков и молодежи, не посещающих школу, может быть занижено на 13 миллионов, особенно из-за недоучета в трех странах: Мьянма, Сомали и Судан.

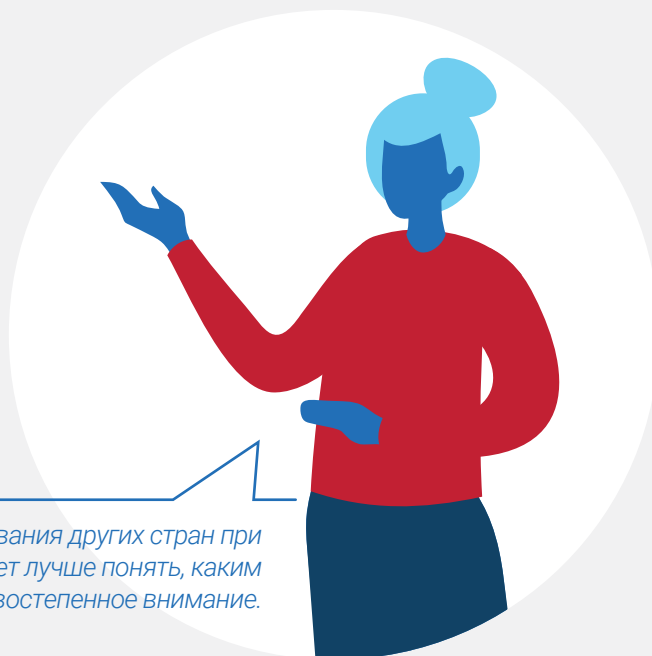
# ОСНОВНЫЕ ТЕЗИСЫ

## Важность национальных целевых показателей в рамках ЦУР 4

*Когда страны устанавливают собственные целевые показатели, а не принимают показатели, установленные другими от их имени, они берут на себя бóльшую ответственность за их достижение. Подобный подход также полезен секторам, не связанным с образованием.*



*Всеобщая повестка дня определяет общее видение, однако она не может учитывать различные отправные точки в конкретных странах. Когда страны устанавливают собственные целевые показатели в рамках глобальной повестки дня, ожидания прогресса становятся реалистичными и справедливыми.*



*Учет успешного опыта систем образования других стран при определении национальных целей позволяет лучше понять, каким областям необходимо уделять первостепенное внимание.*

## Как вы можете использовать данный Доклад?

- Проверьте, установила ли ваша страна соответствующую цель (Приложение В), и, если нет, то почему.
- Проверьте, имеют ли смысл или нуждаются ли в обновлении заявленные целевые показатели вашей страны на 2025 и 2030 годы (Приложение С).
- Проверьте, отражает ли оценка прогресса вашей страны в достижении целей (Таблицы 6 и 9) ваше собственное видение.



**Для каждого показателя (на примере показателя доли детей, не посещающих школу, который является основным показателем в рамках данного Доклада):**

- Подумайте о том, соответствует ли цель национальному **плану** и была ли она установлена с учетом фактических данных.
- Подумайте, почему в вашей стране может быть недостаточно **данных** по любому из этих показателей для оценки прогресса, и, если это так, что необходимо сделать, чтобы восполнить этот пробел (Таблицы 6 и 9).
- Подумайте о том, какие **политические меры** применяются для достижения национальной цели, являются ли они достаточными и что необходимо изменить для достижения поставленной цели.

# Контрольные показатели ЦУР 4

представляют собой национальные цели по восьми показателям, которые должны быть достигнуты к 2025 и 2030 годам.

Доклад о ходе достижения национальных контрольных показателей ЦУР 4 — это новый способ мониторинга прогресса стран в достижении их национальных целей в области образования.

На данный момент уже **164** страны используют его для отслеживания своих обязательств в области образования на период до 2030 года, и это число увеличивается с каждым годом.





# Страны могут не достичь универсальных целей ЦУР 4, однако все равно иметь серьезные амбиции



Страны коллективно взяли на себя обязательства, выраженные в национальных целях, по выходу за рамки показателей 2015 года:

Повысить долю участия в дошкольном образовании

65 % **↗** 87 %  
2015 год 2030 год

Снизить долю детей, не посещающих школу, среди подростков возраста неполного среднего образования

13 % **↘** 5 %  
2015 год 2030 год

Увеличить коэффициент завершения полного среднего образования

57 % **↗** 66 %  
2015 год 2030 год

Сократить гендерный разрыв в показателях завершения полного среднего образования, когда девочки находятся в невыгодном положении

6,8 **↘** 1,3 **процентных пункта**  
2015 год 2030 год

Повысить уровень владения навыками чтения к концу начальной школы

58 % **↗** 89 %  
2015 год 2030 год

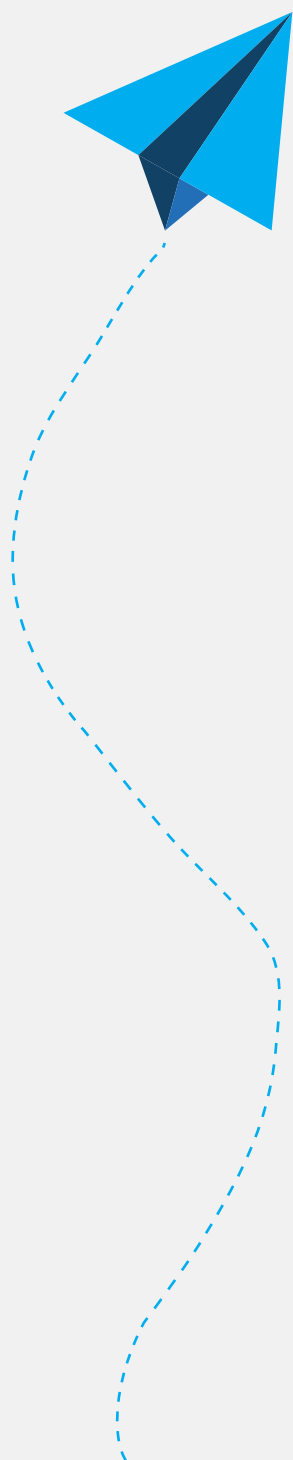
Увеличить процент начальных школ, имеющих доступ к Интернету

68 % **↗** 89 %  
2015 год 2030 год

Увеличить процент подготовленных учителей дошкольного образования

73 % **↗** 94 %  
2015 год 2030 год

Выделять на образование не менее **4 % от валового внутреннего продукта** или не менее **15 % общего объема государственных расходов**





## Как интерпретировать следующие диаграммы

Для каждого контрольного показателя представлены три типа визуализаций:

- В графике, расположенном **слева**, показана разбивка стран по темпам прогресса (быстрый, средний, медленный или нулевой), при этом отдельно выделяются те страны, по которым данные отсутствуют или недостаточны для оценки достигнутого прогресса.
- **Посередине** расположен график, который отражает процент стран, добившихся быстрого прогресса и (или) достигших всеобщей цели, в разбивке по группам стран с разным уровнем дохода (низкий, ниже среднего, выше среднего и высокий).
- **Справа** расположен график с двумя линиями. Сплошная линия показывает прогресс всех стран с данными относительно исходного уровня 2015 года и недавним значением (с 2020 года или с 2019 года для минимального показателя владения навыками чтения). Пунктирной линией показано, как эти страны должны были продвинуться к достижению своих национальных целей к 2025 и 2030 годам. Прогноз фактических величин изменения до 2025 года показывает, насколько они далеки от ожидаемых значений.

В случае визуализации показателя **гендерного разрыва** на графике с правой стороны имеются два набора линий — для тех стран, которые изначально имели разрыв за счет мальчиков, и для тех стран, которые изначально имели разрыв за счет девочек.

В случае визуализации показателя **государственных расходов на образование** характер целевых показателей различен, поскольку все страны взяли на себя обязательство придерживаться одной и той же пары контрольных показателей. Диаграммы в этом случае надо интерпретировать таким образом:

- В графике, расположенном **слева**, показаны страны, которые не достигли ни одного, достигли одного или достигли обоих контрольных показателей.
- График, расположенный **посередине**, отражает процент стран, которые достигли обоих контрольных показателей, в разбивке по группам стран с разным уровнем дохода.
- На графике, расположенном **справа**, показано, насколько страны в совокупности далеки от двух контрольных показателей.



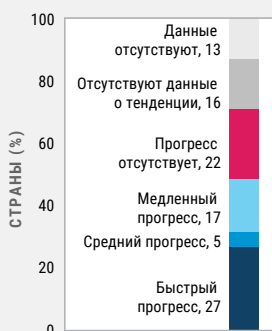
## ОЦЕНКА ДОСТИГНУТОГО ПРОГРЕССА

Ранжирование стран по темпам прогресса в достижении национальных контрольных показателей 2025 года

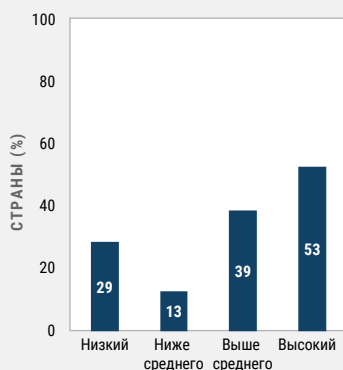
Доля стран, достигших быстрого прогресса и (или) намеченных целей, в разбивке по группам стран с разным уровнем дохода

Исходный показатель (2015 год), последние данные (2020–2023 год) и контрольные показатели (на 2025 и 2030 год), фактическая и требуемая динамика

### Участие детей младшего возраста в образовательных программах



Из 205 стран

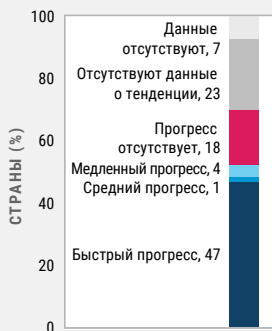


55 стран демонстрируют быстрый прогресс или достигли всеобщей посещаемости

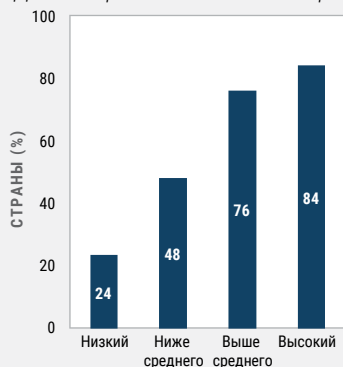


Из 144 стран, по которым имеются данные

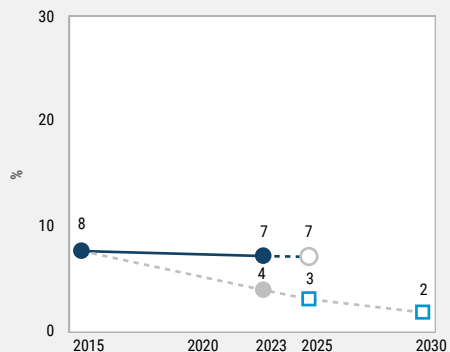
### Доля детей, не посещающих школу Дети возраста начального образования



Из 205 стран



96 стран демонстрируют быстрый прогресс или добились всеобщей посещаемости



Из 128 стран, по которым имеются данные

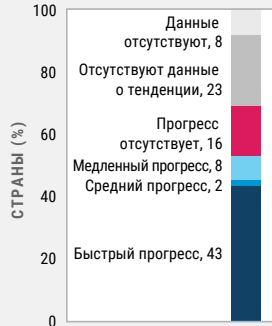
Ранжирование стран по темпам прогресса в достижении национальных контрольных показателей 2025 года

Доля стран, достигших быстрого прогресса и (или) намеченных целей, в разбивке по группам стран с разным уровнем дохода

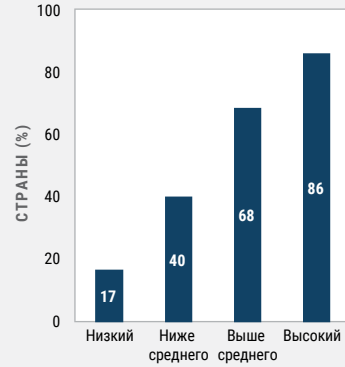
Исходный показатель (2015 год), последние данные (2020–2023 год) и контрольные показатели (на 2025 и 2030 год), фактическая и требуемая динамика

### Доля детей, не посещающих школу

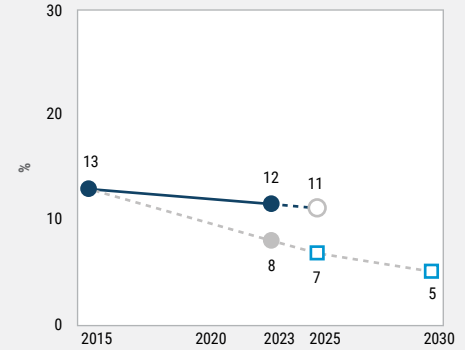
Подростки возраста неполного среднего образования



Из 205 стран



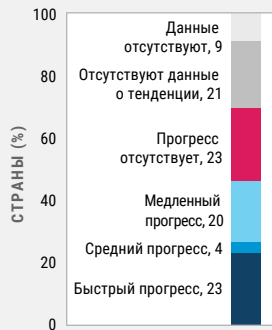
89 стран демонстрируют быстрый прогресс или добились всеобщей посещаемости



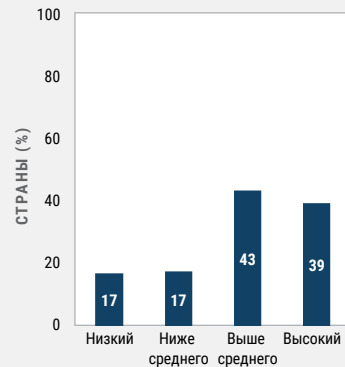
Из 129 стран, по которым имеются данные

### Доля детей, не посещающих школу Молодежь

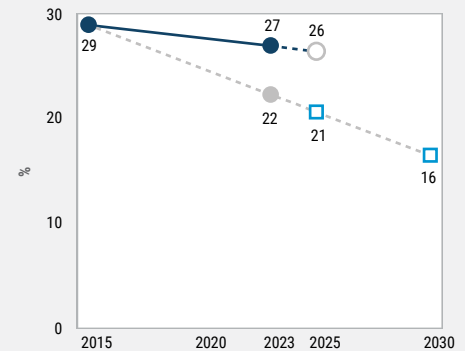
возраста полного среднего образования



Из 205 стран



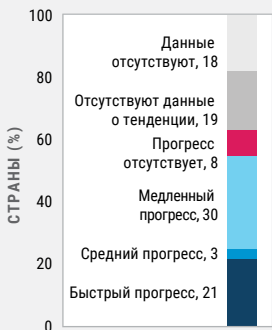
47 стран демонстрируют быстрый прогресс или добились всеобщей посещаемости



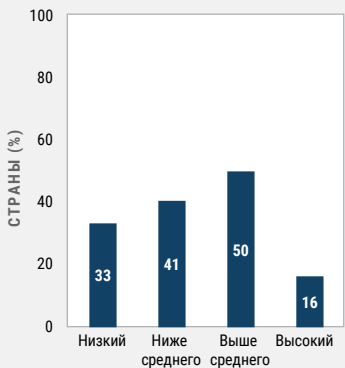
Из 131 стран, по которым имеются данные

### Коэффициент завершения

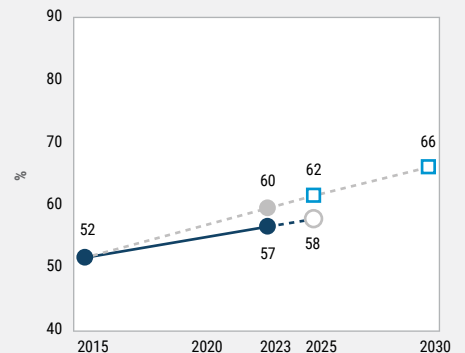
Полное среднее образование



Из 205 стран



44 страны быстро прогрессируют или достигли всеобщего завершения обучения



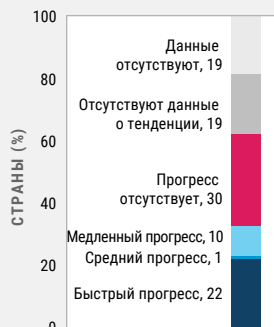
Из 103 стран, по которым имеются данные

Ранжирование стран по темпам прогресса в достижении национальных контрольных показателей 2025 года

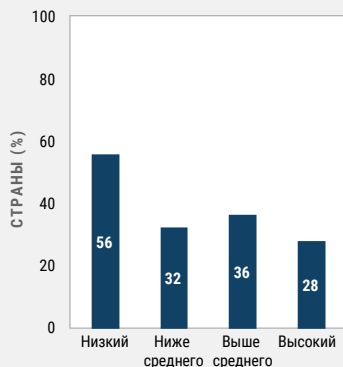
Доля стран, достигших быстрого прогресса и (или) намеченных целей, в разбивке по группам стран с разным уровнем дохода

Исходный показатель (2015 год), последние данные (2020–2023 год) и контрольные показатели (на 2025 и 2030 год), фактическая и требуемая динамика

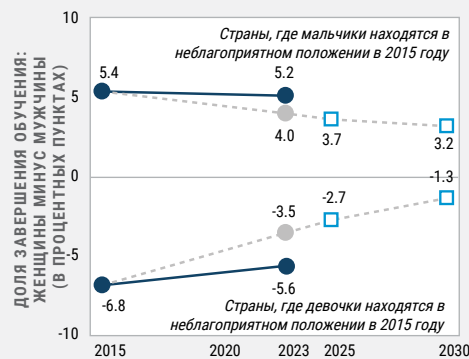
### Гендерный разрыв Коэффициент завершения, полное среднее образование



Из 205 стран



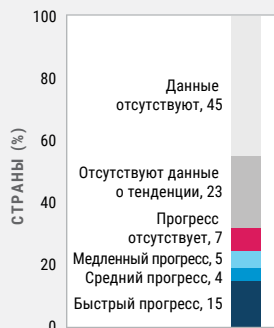
45 стран демонстрируют быстрый прогресс или достигли гендерного паритета



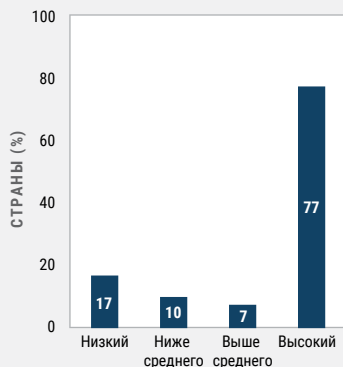
Из 102 стран, по которым имеются данные

### Минимальный уровень владения навыками

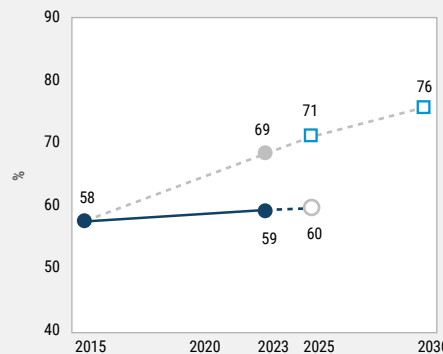
Уровень владения навыками чтения на момент завершения начального образования



Из 205 стран



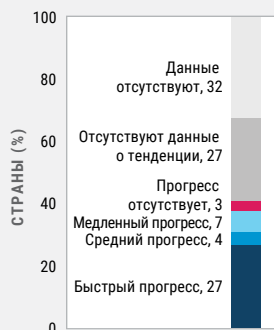
30 стран демонстрируют быстрый прогресс или достигли всеобщего уровня владения навыками



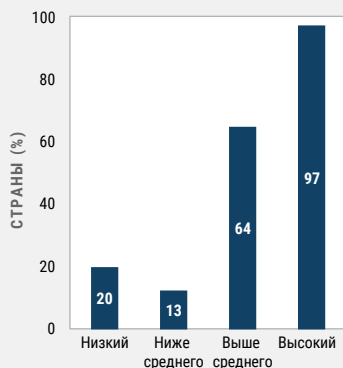
Из 65 стран, по которым имеются данные

### Доля школ, обеспеченных доступом к Интернету

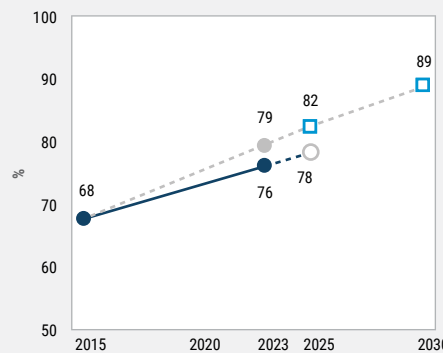
Начальное образование



Из 205 стран



55 стран демонстрируют быстрый прогресс или достигли всеобщего доступа к Интернету



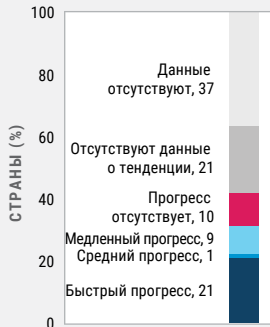
Из 77 стран, по которым имеются данные

Ранжирование стран по уровню прогресса в достижении целевых значений контрольных показателей на 2025 год

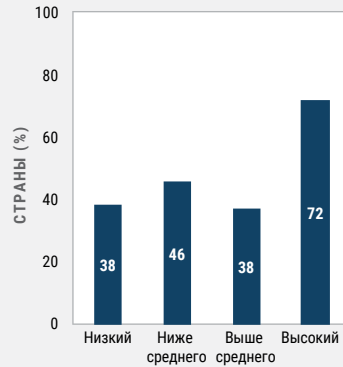
Страны, достигшие быстрого прогресса и (или) целевого показателя, в разбивке по группам стран по уровню дохода

Исходный показатель (2015 год), последние данные (2020–2023 год) и контрольные показатели (на 2025 и 2030 год), фактическая и требуемая динамика

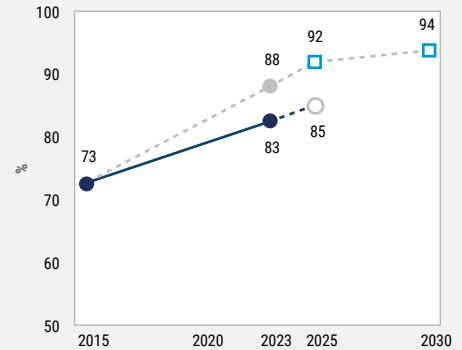
Подготовленные учителя  
Дошкольное образование



Из 205 стран

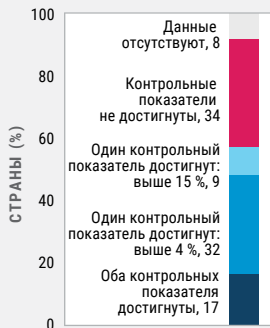


43 страны демонстрируют быстрый прогресс или достигли всеобщей подготовки учителей

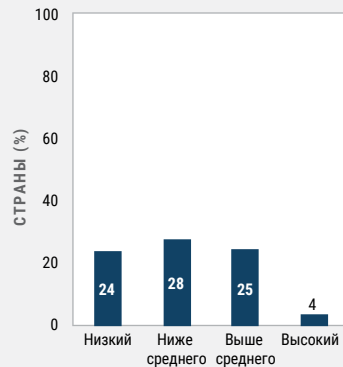


Из 84 стран, по которым имеются данные

Государственные расходы на образование  
в процентах от ВВП и от общих государственных расходов



Из 205 стран



34 страны достигли обоих контрольных показателей



Из 172 стран, по которым имеются данные

## Доля детей, не посещающих школу, в фокусе внимания Доклада о ходе достижения национальных контрольных показателей ЦУР 4 за 2025 год

Страны взяли на себя обязательство сократить число детей, не посещающих школу, на **165 миллионов** к 2030 году

Среди детей возраста начального образования

8%  2%  
2015 год 2030 год

Прогнозируемое отклонение от графика в 2025 году:

4

процентные пункты

Среди подростков возраста неполного среднего образования

13%  5%  
2015 год 2030 год

Прогнозируемое отклонение от графика в 2025 году:

4

процентные пункты

Среди молодежи возраста полного среднего образования

29%  16%  
2015 год 2030 год

Прогнозируемое отклонение от графика в 2025 году:

6

процентные пункты

## В Докладе о ходе достижения национальных контрольных показателей ЦУР 4 за 2025 год представлены последние смоделированные оценки доли детей, не посещающих школу, и численности населения

Гораздо больше детей, подростков и молодежи не посещают школу, чем предполагалось ранее: **272 млн** — или на 21 млн больше по сравнению с последней оценкой на 2023 год.



На это есть 2 причины



Прогресс еще больше замедлился.



Оценка численности населения школьного возраста Организации Объединенных Наций была обновлена в сторону повышения — на 3 % или на 49 миллионов человек. Это обновление объясняет 62 % прироста предполагаемого числа детей, не посещающих школу.

-  Впервые была предпринята попытка оценить численность населения, не посещающего школу, в 10 странах, переживающих крупнейшие кризисы. Эта оценка предполагает, что численность населения, не посещающего школу, может не учитывать до 13 миллионов человек, а это значит, что более реалистичная оценка общей численности населения, не посещающего школу, составляет 285 миллионов человек.
-  Наибольшее влияние на оценку оказывает включение данных из Мьянмы (в которой оценка увеличивается с 1,2 до 3,9 миллиона), Сомали (впервые включены в оценку и составляют 3,7 миллиона) и Судана (в котором оценка увеличивается с 6,6 до 11,4 миллиона).

# Введение

Прошло десять лет с момента принятия странами Рамочной программы действий в области образования на период до 2030 года, от условий которой они обязались интегрировать глобальные амбициозные цели устойчивого развития (ЦУР) 4 в свои национальные задачи на 2025 и 2030 годы. Эти контрольные показатели отражают реалии и приоритеты стран и направлены на ускорение прогресса и повышение ответственности за достижение глобальной цели.

Процесс определения контрольных показателей ЦУР 4 стал действующим, институционализированным механизмом, в рамках которого страны устанавливают, пересматривают и обновляют свои обязательства относительно того, каким образом они хотели бы способствовать достижению ЦУР 4. Эти контрольные показатели, основанные на восьми ключевых индикаторах, направлены на то, чтобы гарантировать, что долгосрочные глобальные цели являются не просто амбициозными, но и актуальными, отслеживаемыми и достижимыми для разных стран.

Процесс определения контрольных показателей основывается на пяти ключевых принципах:

- **Справедливость:** контрольные показатели учитывают исходные условия и контекст каждой страны.
- **Принадлежность:** контрольные показатели формируются на основе национального планирования и консультационных процессов.
- **Амбиции:** контрольные показатели выходят за рамки привычной практики и направлены на ускорение прогресса.
- **Обучение:** контрольные показатели способствуют наращиванию потенциала и взаимному обучению между странами.
- **Подотчетность:** контрольные показатели предоставляют конкретные ориентиры для оценки прогресса.

Институт статистики ЮНЕСКО (ИСЮ) и Всемирный доклад по мониторингу образования (ВДМО) совместно оказывали поддержку странам на каждом этапе данного процесса: от технического руководства до проверки данных и коллегиального диалога. С 2017 года, когда Генеральная Ассамблея ООН приняла глобальную Систему мониторинга ЦУР 4 (**Диаграмма 1**), процесс определения контрольных показателей разворачивался в четыре этапа:

- **Август 2019 года:** Группа технического сотрудничества по показателям ЦУР 4, которая в настоящее время называется Комиссией по данным и статистике образования, отобрала семь ключевых индикаторов. Они были выбраны из-за их широкой доступности данных, актуальности для политики и наличия четких траекторий или целей (**Таблица 1**).
- **Август 2021 года:** в соответствии с декларацией Глобального совещания по образованию 2020 года ЮНЕСКО предложила странам представить свои национальные контрольные показатели на 2025 и 2030 годы. Для обеспечения сопоставимости и осуществимости были предоставлены вспомогательные рекомендации и инструменты.
- **Сентябрь 2022 года:** Генеральный секретарь ООН в своем заявлении на Саммите по трансформации образования признал важность процесса определения контрольных показателей. В результате было решено изучить возможность расширения перечня контрольных показателей (**Диаграмма 2**) для отражения трех приоритетов трансформации образования:
  - В рамках цифровой трансформации образования доступ школ к Интернету, который уже является глобальным показателем ЦУР 4 (4.а.1), был включен в список в качестве восьмого контрольного показателя. В июне

2023 года странам было предложено установить собственные национальные контрольные значения для этого показателя.

- В рамках экологизации образования был разработан новый показатель, измеряющий степень включения ключевых слов, связанных с окружающей средой, изменением климата и биоразнообразием, в национальные учебные программы и учебные планы по предметам естественных и общественных наук в начальной и средней школе. Данный показатель был принят как часть глобального показателя ЦУР 4.7.1, и соответствующие данные были впервые представлены для 110 стран в 2025 году (**Пояснительная вставка 1**).
  - Что касается вовлечения молодежи, то в настоящее время проводится глобальное исследование с целью сбора данных о том, в какой степени правительства вовлекают молодежные и студенческие организации в разработку законодательства и политики в сфере образования. По результатам этого исследования может быть предложен соответствующий индикатор.
- Январь 2023 года: был опубликован первый Доклад о ходе достижения национальных контрольных показателей ЦУР 4, в котором представлен прогресс стран в достижении их национальных целей к 2025 и 2030 годам (**Приложение А2**).

**ДИАГРАММА 1.**

Хронология процесса определения контрольных показателей ЦУР 4

2019		2020		2021		2022		
Август		Октябрь		Август		Январь	Сентябрь	Декабрь
Группа технического сотрудничества – 6-е совещание		Глобальная встреча по образованию				Международный день образования	Саммит «Трансформация образования»	Руководящий комитет высокого уровня по ЦУР 4
Согласование семи контрольных показателей		Декларация призывает ЮНЕСКО «предложить актуальные и реалистичные контрольные показатели по ключевым индикаторам ЦУР»		Письмо, направленное помощником Генерального директора ЮНЕСКО по вопросам образования, в котором всем министрам предлагается установить контрольные показатели		Составление набора данных контрольных показателей		Решение запросить контрольные показатели по экологизации образования, цифровой трансформации и участию молодежи
								
2023			2024					
Январь		Июнь		Февраль				
Международный день образования				Конференция по данным и статистике в сфере образования				
Первый отчет о ходе работ		Письмо, направленное помощником Генерального директора ЮНЕСКО по вопросам образования, в котором всем министрам предлагается установить контрольные показатели для восьмого индикатора: Доля школ, обеспеченных доступом к Интернету		Второй отчет о ходе работ				
								

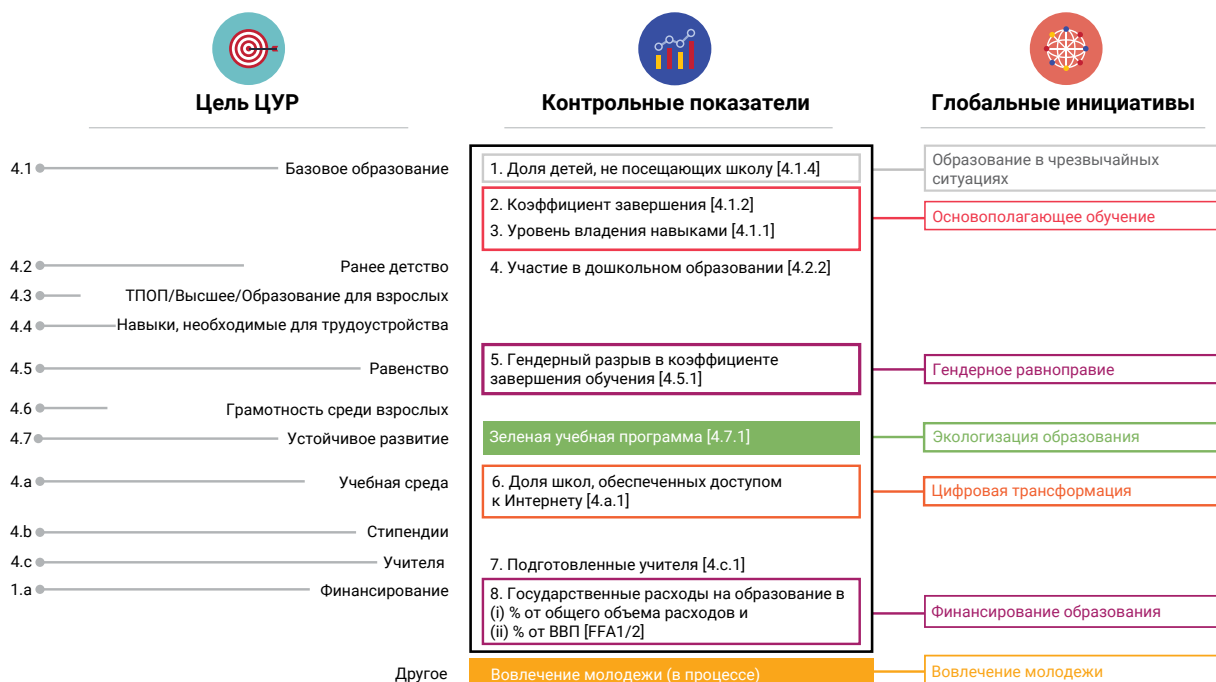
ТАБЛИЦА 1.

## Контрольные показатели ЦУР 4

Тематическая область	Показатель		Дезагрегация
Раннее детство	Глобальный показатель 4.2.2	Участие в организованном обучении за год до начальной школы	1
Базовое образование	Тематический показатель 4.1.4	Доля детей, не посещающих школу	3 b. Дети возраста начального образования c. Подростки возраста неполного среднего образования d. Молодежь возраста полного среднего образования
	Глобальный показатель 4.1.2	Коэффициент завершения	3 b. Начальное образование c. Неполное среднее образование d. Полное среднее образование
	Связано с глобальным показателем 4.5.1	Гендерный разрыв, Коэффициент завершения полного среднего образования	1
	Глобальный показатель 4.1.1	Минимальное владение навыками (i) чтения и (ii) математики	6 a. Младшие классы b. Завершение начального образования c. Завершение неполного среднего образования
Цифровая трансформация	Глобальный показатель 4.a.1	Школы, имеющие доступ к Интернету	3 b. Начальное образование c. Неполное среднее образование d. Полное среднее образование
Качество	Глобальный показатель 4.c.1	Подготовленные учителя	4 a. Дошкольное образование b. Начальное образование c. Неполное среднее образование d. Полное среднее образование
Финансирование	Глобальный показатель 1.a.2 и контрольные показатели в Рамочной программе действий в области образования на период до 2030 года	Расходы на образование	2 a. Доля от общего объема государственных расходов b. Доля от валового внутреннего продукта

ДИАГРАММА 2.

## Согласование глобальных инициатив Саммита по трансформации образования с целями и контрольными показателями ЦУР 4



Примечание: Показатели, выделенные жирным шрифтом, являются контрольными показателями. Индикаторы, выделенные белым цветом, находятся в стадии разработки.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ВСТАВКА 1.

### Установление контрольных показателей для экологизации учебной программы

Глобальная инициатива по экологизации образования, запущенная на Саммите по трансформации образования в 2022 году, в настоящее время известная как Партнерство по экологизации образования, включает четыре основных направления, касающихся учебных программ, школ, подготовки преподавателей, а также потенциала сообществ. В ответ на призыв, содержащийся в решении Руководящего комитета высокого уровня по достижению ЦУР 4, принятом в декабре 2022 года, разработать контрольный показатель экологизации образования, усилия были сосредоточены на учебной программе, опираясь на серию анализов распространенности «зеленого» контента в национальных учебных программах и планах по естественным и общественным наукам в 3-м, 6-м и 9-м классах (UNESCO 2021a, 2021b, 2022). Анализ 2000 документов на 40 языках из глобальной репрезентативной выборки, включающей 110 стран, обнаружил примерно 14 ключевых слов, охватывающих 3 темы (окружающая среда и устойчивое развитие, изменение климата и биоразнообразие).

Стандартизированные показатели упоминаний «зеленого» контента в учебных документах были объединены в обобщенный показатель, который систематизирует информацию из различных типов материалов (национальные учебные программы и учебные планы), областей знаний (естественные и общественные науки), тематических областей (окружающая среда и устойчивое развитие, изменение климата и биоразнообразие) и классов (3-й, 6-й и 9-й). Этот показатель может принимать значение в диапазоне от 0 до 100 баллов. Среднее значение данного показателя по этим 110 странам составляет 42 балла, а значения по отдельным странам варьируются от 9 до 66 баллов. Значения в области «Окружающая среда и устойчивое развитие» значительно выше (55 баллов), чем в областях «Биоразнообразие» (31 балл) и «Изменение климата» (21 балл).

Данный показатель был принят в рамках глобального показателя ЦУР 4.7.1 в ходе Комплексного обзора системы мониторинга ЦУР 2025 года Межведомственной и экспертной группой по показателям ЦУР. Значения по разным странам будут включены в базу данных ЦУР в июле 2025 года, а результаты будут представлены в докладе, посвященном учету показателей достижения ЦУР за 2025 год. Это значимый шаг, поскольку до сих пор не было объективной оценки, которая бы всесторонне измеряла национальные усилия по интеграции таких концепций в национальные системы образования.

ЮНЕСКО принимает меры по институционализации и упорядочению процесса сбора данных. Во-первых, странам будет предложено рассмотреть уже проанализированные учебные документы и представить новые учебные документы, чтобы обеспечить глобальный охват данного показателя. Во-вторых, был опубликован призыв к поставщикам услуг подавать предложения по обновлению значений показателя с учетом новых документов.

Кроме того, будут предприняты усилия по популяризации данного показателя, ознакомлению аудитории с результатами и предложению странам устанавливать целевые показатели, предлагая поддержку, разъясняя какие усилия необходимо будет приложить для пересмотра учебной программы, чтобы достичь целевого показателя с текущих отправных точек. Важно отметить, что в отличие от других показателей процессы пересмотра учебных программ происходят медленно. В среднем страны меняют свою учебную программу раз в 10 лет, поэтому для многих стран установить целевой показатель к 2030 году просто невозможно.

## КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ДОКЛАДА О ХОДЕ ДОСТИЖЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЦУР 4

Доклад о ходе достижения национальных контрольных показателей ЦУР 4 предоставляет информацию о прогрессе стран в достижении их национальных целей в области образования к 2025 году. Несмотря на то, что сейчас 2025 год, в данном докладе нельзя с уверенностью сказать, достигли ли страны своих целей, поскольку данные в основном относятся к 2023 году.

Доклад включает три основных раздела. После Введения в **Разделе 2** обсуждается ход процесса определения контрольных показателей ЦУР 4, главным образом с точки зрения представления новых значений контрольных показателей (см. также **Приложение В** и **Приложение С**). Далее в **Разделе 3** приводится отчет о прогрессе каждой страны в достижении своих национальных целей по восьми контрольным показателям (в соответствии с методологией, описанной в **Приложении А2**), где подробно описан по крайней мере один уровень каждого контрольного показателя.

Доклад о ходе достижения национальных контрольных показателей ЦУР 4 был разработан не только для оценки прогресса в достижении национальных целей, но и для более детального изучения каждого контрольного показателя отдельно с целью установления связи между прогрессом и конкретными политическими мерами. Первые две версии Доклада уделили особое внимание показателям доли участия в дошкольном образовании (в 2023 году) и подготовки учителей (в 2024 году). В рамках данного Доклада основное внимание уделяется показателю доли детей, не посещающих школу — контрольному показателю, который имеет важное значение для понимания того, соблюдается ли право на образование, а также является важнейшим барометром инклюзивности и равенства в системах образования по всему миру. В отличие от двух предыдущих версий, где основной акцент делался на мерах политики, в **Разделе 4** Доклада основное внимание уделяется обновленным оценкам доли детей, не посещающих школу, и численности населения, которые страны должны учитывать при пересмотре своих целей на 2030 год.

В 2022 году Институт статистики ЮНЕСКО (ИСЮ) и Всемирный доклад по мониторингу образования (ВДМО) представили модель оценки доли детей, не посещающих школу, с использованием нескольких источников данных для обеспечения внутренней согласованности при формировании региональных и глобальных сводных показателей (UNESCO, 2022). Несмотря на то, что эти оценки не заменили национальные значения данного показателя, Комиссия по данным и статистике в области образования решила, что их можно использовать, если страна не представила данные о доле детей, не посещающих школу, за предыдущие пять лет. В этом году в новую итерацию смоделированной оценки доли детей, не посещающих школу, помимо обычного обновления, добавлены два важных нововведения. Во-первых, она включает обновленные оценки численности населения Организации Объединенных Наций — редакцию 2024 года «Перспектив мирового населения». Во-вторых, помимо моделирования оценок, делается попытка количественно оценить ошибки, присущие этим оценкам, используя дополнительную информацию о посещаемости школ в 10 странах, затронутых крупными конфликтами и характеризующихся отсутствием данных.

**Раздел 5** завершается выделением ключевых тезисов Доклада.

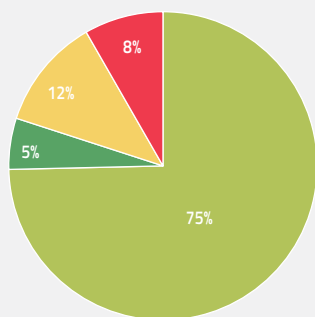
# Прогресс в определении национальных контрольных показателей

Процесс установления национальных контрольных показателей ЦУР 4 достиг зрелости, и большинство стран в настоящее время активно принимают в нем участие. По состоянию на 2025 год 164 из 205 стран (80 %) представили значения контрольных показателей, что свидетельствует о значительной консолидации глобальной приверженности целям в области образования (Диаграмма 3). Среди этих стран 75 % представили индивидуальные национальные контрольные показатели напрямую, а еще 5 % стран являются государствами-членами Карибского сообщества (КАРИКОМ), Европейского союза (ЕС) и Ассоциации регионального сотрудничества стран Южной Азии (СААРК), которые приняли контрольные показатели через свои региональные координационные механизмы<sup>1</sup>, отражающие общие политические рамки и совместное планирование. Несмотря на то, что 41 страна (или 20 % от общего числа) еще не представила контрольные показатели, для 24 стран информация может быть получена, поскольку их национальные планы в области образования включают соответствующие количественные цели для контрольных показателей.

По сравнению с прошлым годом наблюдается прогресс в представлении контрольных показателей: число стран, представивших хотя бы один контрольный показатель, увеличилось на 5 % (Диаграмма 4). В общей сложности 153 страны представили контрольные показатели в 2025 году по сравнению со 143 странами в 2022 году, хотя большинство новых стран входили в группу стран, которые уже участвовали в процессе через региональные контрольные показатели.

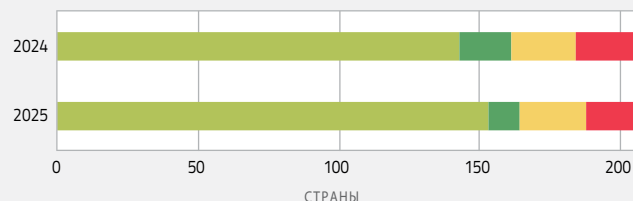
**ДИАГРАММА 3.**

Участие стран в процессе определения национальных контрольных показателей ЦУР 4



**ДИАГРАММА 4.**

Участие стран в процессе определения национальных контрольных показателей ЦУР 4, данные за 2024 и 2025 годы



Объединенные условные обозначения на Рисунках 3 и 4

- Предоставлен как минимум один контрольный показатель
- Региональные контрольные показатели (КАРИКОМ, ЕС и СААРК)
- Не представлены контрольные показатели, однако некоторые целевые показатели были извлечены из национальных планов
- Не представлены контрольные показатели

<sup>1</sup> Для стран Карибского сообщества (КАРИКОМ) контрольные показатели включали: как минимум 75% учащихся, достигших минимального уровня владения навыками чтения и математики в а) 2 или 3 классе, б) к концу начального образования, в) к концу неполного среднего образования; не более 5% детей и 15% молодежи, не посещающих школу на уровнях начального и полного среднего образования соответственно; как минимум 85% учителей, обладающих минимально необходимой квалификацией. Для стран Европейского союза (ЕС) контрольные показатели были следующими: как минимум 85% учащихся, достигших минимального уровня компетенций в чтении и математике к концу неполного среднего образования; как минимум 91% завершивших полное среднее образование; как минимум 96% участия в организованных видах обучения за один год до достижения официального возраста поступления в школу. Для стран Ассоциации регионального сотрудничества стран Южной Азии (СААРК) существует механизм координации, но общих региональных контрольных показателей не установлено.

## ОХВАТ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ

Контрольные показатели дезагрегированы по уровню образования, а в случае результатов обучения — по предметам. Подобная разбивка подразумевает существование 21 значения для контрольных показателей (Таблица 2) помимо двух значений для контрольного показателя о расходах на образование. Показатели, по которым наибольшее число стран представили целевые значения либо напрямую, либо посредством участия в региональном механизме, — это доля участия в дошкольном образовании (4.2.2) (73 %) и коэффициент завершения полного среднего образования (4.1.2d) (70 %). Около 60 % стран предоставили значения показателей доли детей, не посещающих школу, (4.1.4) и подготовки учителей (4.с.1), а около 70 % — показателей минимального уровня владения навыками чтения и математики (4.1.1).

**ТАБЛИЦА 2.**

Распределение представленных целевых значений 2025 года по показателям и категориям (%)

Показатель	Дезагрегация	Значение контрольного показателя установлено			Значение контрольного показателя не установлено	
		Представлено		Извлечено из планов	Далеко от 100 %	Достигнуто 100 %
		Национальный уровень	Региональный уровень			
Участие в организованном обучении за год до начальной школы		65	8	3	20	3
Доля детей, не посещающих школу	Начальное образование	58	4	5	14	19
	Неполное среднее образование	59	0	3	20	18
	Полное среднее образование	53	4	4	34	4
Коэффициент завершения	Начальное образование	65	0	5	19	12
	Неполное среднее образование	63	0	3	27	7
	Полное среднее образование	66	4	4	25	0
Гендерный разрыв, коэффициент завершения полного среднего образования		38	0	5	57	1
Минимальный уровень владения навыками, чтение	Младшие классы	42	6	3	49	0
	Завершение начального образования	50	5	4	39	2
	Завершение неполного среднего образования	51	8	4	37	0
Минимальный уровень владения навыками, математика	Младшие классы	41	6	2	51	0
	Завершение начального образования	53	5	4	38	0
	Завершение неполного среднего образования	53	7	4	35	0
Доля школ, обеспеченных доступом к Интернету	Начальное образование	39	0	9	35	18
	Неполное среднее образование	37	0	9	36	18
	Полное среднее образование	36	1	9	35	19
Подготовленные учителя	Дошкольное образование	58	4	2	32	4
	Начальное образование	60	4	3	24	7
	Неполное среднее образование	57	4	2	33	3
	Полное среднее образование	56	4	2	35	3

Примечание. При суммировании значений в строке может получиться число, немного отличающееся от 100 %, поскольку данные были округлены до ближайшего целого числа.

Самая низкая степень предоставления данных, менее 40 %, наблюдаются в случае с гендерным разрывом в коэффициенте завершения полного среднего образования и доле школ, обеспеченных доступом к Интернету (4.а.1). Низкая степень предоставления данных по этим двум показателям отчасти объясняется тем, что они не входили в первоначальный список из шести показателей, по которым странам было предложено представить значения контрольных показателей в 2021 году. Тем не менее, существуют две другие существенные структурные причины.

- В случае гендерного разрыва страны не привыкли устанавливать какие-либо иные цели, кроме паритета. Если достижение паритета нереально, то страны могут предпочесть не устанавливать цель, которая как бы предполагает, что они принимают неравенство.
- Что касается наличия доступа к Интернету, как и в случае некоторых других показателей, многие страны уже достигли 100%-ного целевого показателя и, следовательно, им нет необходимости устанавливать контрольный показатель. Если бы страны со всеобщим доступом к Интернету рассматривались как представившие контрольные показатели, то охват среди начальных школ увеличился бы с 39 % до 57 %, при этом варьируясь от 15 % в странах с низким уровнем дохода до 93 % в странах с высоким уровнем дохода.

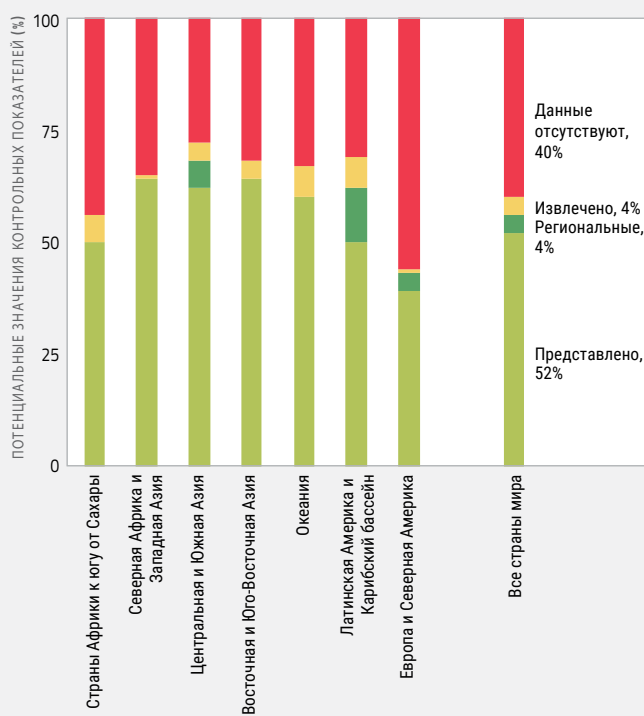
Имеется 4305 значений для всех 8 контрольных показателей, 21 уровня и 205 стран. В целом были получены данные по 60 % потенциальных значений контрольных показателей, независимо от того, были ли они представлены странами напрямую (52 %), через региональные структуры (4 %) или косвенно извлечены из национальных отраслевых планов (4 %) (Диаграмма 5). Между регионами наблюдаются минимальные отличия. Объединение напрямую представленных данных, региональных средних показателей и национальных планов по всем регионам позволяет охватить более 60 % потенциальных значений контрольных показателей, за исключением стран Африки к югу от Сахары (57 %), а также Европы и Северной Америки (45 %).

Региональные контрольные показатели КАРИКОМ объясняют, почему 12 % потенциальных значений предоставляются через региональные контрольные показатели в регионе Латинской Америки и Карибского бассейна. В Центральной и Южной Азии 6 % данных поступают через региональную структуру СААРК, в то время как в Европе 4 % приходится на контрольные показатели, установленные Европейской комиссией. Доля предоставленных значений контрольных показателей увеличилась с 56 % в 2024 году до 60 % в 2025 году, причем наибольший рост (на 5 процентных пунктов) был достигнут в Европе и Северной Америке.

Если рассматривать дезагрегированные значения контрольных показателей по регионам ЦУР, то самые низкие показатели предоставления данных в странах Африки к югу от Сахары (около 30 %) наблюдаются по минимальному уровню владения навыками на момент завершения неполного среднего образования (показатель, по которому практически ни одна страна в регионе не предоставляет данные) и доле школ, обеспеченных доступом к Интернету. Напротив, в Европе и Северной Америке самая низкая степень предоставления данных относятся к минимальному уровню владения навыками в младших классах (18 %) и к доле детей, не посещающих школу (около 33 %) (Таблица 3).

**ДИАГРАММА 5.**

**Распределение потенциальных значений контрольных показателей 2025 года, по регионам ЦУР**



*Примечание.* Два контрольных показателя государственных расходов на образование (не менее 4 % ВВП или не менее 15 % от общего объема государственных расходов) были исключены, поскольку все страны согласились с ними в Рамочной программе действий в области образования на период до 2030 года.

ТАБЛИЦА 3.

Распределение представленных данных по контрольным показателям 2025 года по показателям и регионам ЦУР (%)

		Страны Африки к югу от Сахары	Северная Африка и Западная Азия	Центральная и Южная Азия	Восточная и Юго-Восточная Азия	Океания	Латинская Америка и Карибский	Европа и Северная Америка	Все страны мира
Участие в организованном обучении за год до начальной школы		58	75	79	78	76	85	87	76
Доля детей, не посещающих школу	Начальное образование	69	75	71	83	71	87	36	67
	Неполное среднее образование	65	75	71	83	71	69	33	62
	Полное среднее образование	56	71	71	78	65	85	33	62
Коэффициент завершения	Начальное образование	81	75	86	83	71	64	49	70
	Неполное среднее образование	75	75	71	78	65	62	51	66
	Полное среднее образование	75	67	79	78	82	59	84	74
Гендерный разрыв, коэффициент завершения полного среднего образования		48	46	36	67	47	38	29	42
Минимальный уровень владения навыками, чтение	Младшие классы	56	46	71	44	59	77	18	51
	Завершение начального образования	58	63	71	50	71	79	36	59
	Завершение неполного среднего образования	29	58	71	67	76	79	78	63
Минимальный уровень владения навыками, математика	Младшие классы	50	38	71	50	59	77	18	49
	Завершение начального образования	56	67	71	56	76	82	42	62
	Завершение неполного среднего образования	31	67	71	67	76	82	78	65
Доля школ, обеспеченных доступом к Интернету	Начальное образование	44	50	79	50	53	46	40	48
	Неполное среднее образование	44	50	79	50	53	44	36	46
	Полное среднее образование	42	54	79	50	47	44	36	46
Подготовленные учителя	Дошкольное образование	65	79	57	78	71	72	42	64
	Начальное образование	71	79	79	78	76	79	40	68
	Неполное среднее образование	58	75	79	78	76	72	40	63
	Полное среднее образование	56	79	71	78	71	72	38	62

## АГРЕГИРОВАННЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЗА 2025 ГОД

Чтобы понять, каким образом устремления отдельных стран сопоставляются с глобальными амбициями, можно объединить данные по контрольным показателям. Эти значения контрольных показателей (которые были либо непосредственно представлены, либо извлечены из национальных планов) могут быть дополнены использованием «достижимых значений контрольных показателей».

В 2021 году, когда странам было впервые предложено представить национальные контрольные показатели, был разработан шаблон, призванный помочь им установить контрольные показатели при отсутствии национальных целевых показателей. Шаблон, о котором идет речь, включал в себя исходные и недавние значения, а также два ориентировочных значения, которые страны могут достичь: (а) если они продолжают придерживаться исторических средних темпов прогресса (минимальный контрольный показатель); и (б) если они будут следовать историческим темпам прогресса 25 % стран, демонстрирующих самые быстрые улучшения (достижимое значение контрольного показателя). Оценка достижимых значений контрольных показателей может быть выполнена только при наличии достаточных данных.

Непосредственно представленные, извлеченные и достижимые значения контрольных показателей были объединены для оценки масштаба амбиций страны. Например, если все страны достигнут своих национальных (или осуществимых) контрольных показателей, участие в организованном обучении за год до начальной школы достигнет 84 % в 2025 году, варьируясь от 62 % в странах Африки к югу от Сахары до 97 % в Восточной и Юго-Восточной Азии и Латинской Америке и Карибском бассейне. В другом примере около 21 % молодежи возраста полного среднего образования не будут посещать школу, а 67 % закончат полное среднее образование к 2025 году (Таблица 4).

ТАБЛИЦА 4.

Средние значения контрольных показателей 2025 года по показателям и регионам

Показатель	Дезагрегация	Исходный уровень, 2015 год	Контрольные показатели, 2025 год							
			Все страны мира	Страны Африки к югу от Сахары	Северная Африка и Западная Азия	Центральная и Южная Азия	Восточная и Юго-Восточная	Океания	Латинская Америка	Европа и Северная
Участие в организованном обучении за год до начальной школы (%)		65	84	62	64	93	97	85	97	93
Доля детей, не посещающих школу (%)	Начальное образование	9	4	12	4	3	0	5	1	1
	Неполное среднее образование	14	8	23	6	3	2	4	3	1
	Полное среднее образование	31	21	41	17	–	13	8	13	4
Коэффициент завершения (%)	Начальное образование	84	92	81	91	91	98	90	97	100
	Неполное среднее образование	71	84	63	83	88	95	84	86	99
	Полное среднее образование	48	67	37	65	70	80	63	70	92
Гендерный разрыв, коэффициент завершения полного среднего образования (в процентных пунктах)		0,2	2,3	-2,3	-0,7	3,4	5,0	3,2	5,6	2,7
Минимальный уровень владения навыками, чтение (%)	Младшие классы	–	58	43	51	48	75	–	80	–
	Завершение начального образования	–	56	43	65	49	–	63	50	99
	Завершение неполного среднего образования	–	58	–	66	49	68	82	54	81

Минимальный уровень владения навыками, математика (%)	Младшие классы	–	61	49	56	51	73	–	83	–
	Завершение начального образования	–	51	42	65	47	–	65	47	78
	Завершение неполного среднего образования	–	55	37	61	49	67	78	39	76
Доля школ, обеспеченных доступом к Интернету (%)	Начальное образование	–	66	46	68	43	92	89	68	99
	Неполное среднее образование	–	68	42	74	51	94	85	75	99
	Полное среднее образование	63	80	47	91	79	95	86	79	99
Подготовка педагогов (%)	Дошкольное образование	–	88	74	85	94	93	–	90	99
	Начальное образование	81	93	84	88	94	98	–	97	100
	Неполное среднее образование	–	92	77	97	95	98	–	86	100
	Полное среднее образование	–	93	81	90	95	98	–	93	99

Примечание. Средние значения взвешиваются по численности населения и сообщаются, если не менее 50 % населения региона соответствуют национальному контрольному показателю (фактическому или достижимому). Прочерк указывает на отсутствие значений.

Процесс определения контрольных показателей ЦУР 4 вырос в надежную глобальную рамочную структуру, охватывающую большинство стран. Несмотря на сохраняющиеся пробелы, в частности в гендерном паритете в коэффициенте завершения полного среднего образования и доле школ, обеспеченных доступом к Интернету, общая картина свидетельствует о растущей согласованности и прозрачности. Важно отметить, что наличие значений контрольных показателей позволяет более четко оценить, насколько далеко и быстро страны могут продвинуться к 2030 году. По мере того, как все больше стран укрепляют свои системы мониторинга и уточняют свои национальные цели, отслеживание контрольных показателей будет продолжать служить не только инструментом подотчетности, но и катализатором обучения, сотрудничества и принятия политических мер.

# Прогресс в достижении национальных контрольных показателей

Процесс установления контрольных показателей потребовал разработки всеобъемлющей и методологически последовательной базы данных, включая решение множества сложных вопросов, связанных с источниками данных, определениями и гармонизацией показателей (Приложение А1). Чтобы оценить, насколько близки страны к достижению контрольных показателей 2025 года, каждая из них была отнесена к одной из шести категорий прогресса (Таблица 5). Четыре из этих категорий отражают скорость недавнего прогресса — с 2010 или 2015 года — и вероятность достижения контрольного показателя на основе исторических темпов прогресса, наблюдавшихся с 2000 по 2015 год. Оставшиеся две категории предназначены для стран, по которым недостаточно данных для проведения классификации (Приложение А2). Для стран, которые не представили национальные контрольные показатели или для которых не удалось извлечь целевые показатели из национальных планов, прогресс оценивается по достижимым значениям контрольных показателей. Они рассчитываются с использованием исторических показателей прогресса 25 % стран, демонстрирующих самые быстрые улучшения, по каждому показателю и корректируются с учетом начальной точки страны.

**ТАБЛИЦА 5.**

**Классификация прогресса по странам относительно национальных контрольных показателей ЦУР 4**

Категория	Описание
Быстрый прогресс	Вероятность того, что национальный контрольный показатель 2025 года будет достигнут, составляет >75 % с учетом последнего значения (включая страны, которые уже достигли контрольного показателя или в которых значение контрольного показателя превышает 95 %)
Средний прогресс	Вероятность того, что национальный контрольный показатель 2025 года будет достигнут, составляет от 25 % до 75 % с учетом последнего значения
Медленный прогресс	Вероятность того, что национальный контрольный показатель 2025 года будет достигнут, составляет <25 % с учетом последнего значения
Прогресс отсутствует	Отрицательный прогресс
Отсутствуют данные для определения тенденции	
Данные отсутствуют	

## КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОГРЕССА СТРАН

Данная методология позволяет классифицировать прогресс стран по каждому контрольному показателю. В случае показателей, для которых целевые значения установлены на разных уровнях образования, в качестве примера был выбран только один уровень, за исключением показателя доли детей, не посещающих школу. Для последнего приведены данные по всем уровням образования: начальное, неполное среднее, полное среднее образование (Таблица 6; Диаграмма 6; Диаграмма 7).

**Участие в организованном обучении за год до начальной школы.** В целом 38 % стран, по которым имеются данные, классифицируются как добившиеся быстрого прогресса: от 13 % среди стран с уровнем дохода ниже среднего до 53 %

среди стран с высоким уровнем дохода. В общей сложности шесть стран с низким уровнем дохода и уровнем дохода ниже среднего находятся на пути к достижению заявленных контрольных показателей: Буркина-Фасо, Бурунди, Гана, Гвинея, Лаосская НДР и Марокко.

**Доля детей, не посещающих школу, неполное среднее образование.** В целом 63 % стран, по которым имеются данные, классифицируются как добившиеся быстрого прогресса: от 17 % среди стран с низким уровнем дохода до 86 % среди стран с высоким уровнем дохода. В общей сложности 13 стран с низким уровнем дохода и уровнем дохода ниже среднего находятся на пути к достижению заявленных контрольных показателей: Боливия, Египет, Кения, Кыргызстан, Марокко, Непал, Нигерия, Руанда, Самоа, Сан-Томе и Принсипи, Сьерра-Леоне, Объединенная Республика Танзания и Вьетнам.

Даже если страны не берут на себя обязательство обеспечить всеобщий охват школьным образованием к 2030 году, их совместные усилия, тем не менее, являются существенными. В частности, они направлены на снижение доли детей, не посещающих школу, в период с 2015 по 2030 год с 8 % до 2 % для детей возраста начального образования; с 13 % до 5 % для подростков возраста неполного среднего образования; и с 29 % до 16 % для молодежи возраста полного среднего образования. Если эти значения контрольных показателей будут достигнуты, численность детей, не посещающих школу, сократится на 165 миллионов. Достижение этих национальных целей означало бы одно из крупнейших расширений доступа к образованию в истории. Однако уже к 2025 году прогнозируется, что страны будут отставать на 4 процентных пункта в случае детей возраста начального образования, на 4 процентных пункта в случае подростков возраста неполного среднего образования и на 6 процентных пунктов в случае молодежи возраста полного среднего образования.

**Коэффициент завершения, полное среднее образование.** В целом 34 % стран, по которым имеются данные, можно классифицировать как добившиеся быстрого прогресса. Однако к этой категории относятся лишь 17 % стран с высоким уровнем дохода, а 75 % из них классифицируются как страны с медленным прогрессом. В общей сложности 15 стран с низким уровнем дохода и уровнем дохода ниже среднего находятся на пути к достижению заявленных контрольных показателей: Бангладеш, Боливия, Кабо-Верде, Камерун, Коморские Острова, Гана, Кения, Лесото, Мозамбик, Непал, Папуа-Новая Гвинея, Руанда, Самоа, Того и Узбекистан.

**Гендерный разрыв в коэффициенте завершения, полное среднее образование.** В целом 35 % стран, по которым имеются данные, классифицируются как добившиеся быстрого прогресса: от 56 % среди стран с низким уровнем дохода до 28 % среди стран с высоким уровнем дохода. В целом страны, которые изначально имели разрыв за счет девочек, движутся к паритету, в то время как страны, которые изначально имели разрыв за счет мальчиков, отдаляются от паритета. В общей сложности 10 стран с низким уровнем дохода и уровнем дохода ниже среднего находятся на пути к достижению заявленных контрольных показателей: Боливия, Камбоджа, Чад, Коморские Острова, Гамбия, Кения, Нигер, Нигерия, Руанда и Папуа-Новая Гвинея.

**Минимальный уровень владения навыками чтения, к окончанию начальной школы.** В целом только по 32 % стран имеются данные для классификации прогресса: в 23 % стран недостаточно данных для определения тенденций, а в 45 % стран данные отсутствуют вообще. Из стран, по которым имеются данные, только приблизительно по 20 % стран с низким уровнем дохода и уровнем дохода ниже среднего имеются данные, позволяющие выявить тенденцию. Единственными странами с низким уровнем дохода и уровнем дохода ниже среднего, которые классифицируются как страны, добившиеся быстрого прогресса, являются Бенин, Буркина-Фасо и Перу. Из них контрольный показатель был достигнут только в Перу.

**Доля школ, обеспеченных доступом к Интернету, начальное образование.** Доступность данных варьируется в зависимости от уровня дохода стран: в странах с уровнем дохода выше среднего и с высоким уровнем дохода она составляет около 50 %, а в странах с уровнем дохода ниже среднего и с низким уровнем дохода — всего 20 %. В целом, доля стран, классифицируемых как достигшие быстрого прогресса или всеобщего доступа к Интернету, варьируется в широких пределах в зависимости от уровня дохода: от 97 % среди стран с высоким уровнем дохода до менее 20 % среди стран с низким и средним уровнем дохода. В общей сложности только три страны с низким уровнем дохода и уровнем дохода ниже среднего находятся на пути к достижению заявленных контрольных показателей: Бутан, Руанда и Узбекистан.

**Подготовленные учителя, дошкольное образование.** В целом, значения контрольных показателей имеются для 64 % стран, а в Северной Африке и Западной Азии это число достигает 79 %. Однако доля стран, имеющих достаточные данные о подготовке учителей, составляет менее 50 %. Среди этих стран 53 % можно отнести к категории стран, достигших быстрого прогресса, а среди стран с высоким уровнем дохода этот показатель увеличивается до 76 %. 12 стран с низким уровнем дохода и уровнем дохода ниже среднего находятся на пути к достижению заявленных контрольных показателей: Бутан, Бурунди, Камбоджа, Чад, Кот-д'Ивуар, Иордания, Мадагаскар, Филиппины, Самоа, Того, Тунис и Узбекистан.

ТАБЛИЦА 6.

## Классификация прогресса стран по отношению к национальному контрольному показателю 2025 года

а. Участие в организованном обучении за год до начальной школы

	Низкий доход	Доход ниже среднего	Доход выше среднего	Высокий доход
Быстрый прогресс	Буркина-Фасо, Бурунди, Мадагаскар, Сьерра-Леоне	Гана, Гвинея, Лаосская НДР, Марокко	Азербайджан, Беларусь, Босния и Герцеговина, Колумбия, Коста-Рика, Куба, Доминика, Фиджи, Исламская Республика Иран, Маршалловы Острова, Черногория, Монтсеррат, Перу, Таиланд, Турция, Тувалу, Украина	Австрия, Бельгия, Острова Кука, Хорватия, Кипр, Дания, Финляндия, Франция, Германия, Греция, САР Гонконг, Исландия, Израиль, Италия, Япония, Латвия, Литва, Люксембург, Науру, Нидерланды, Норвегия, Польша, Португалия, Республика Корея, Словения, Испания, Швеция, Швейцария, Острова Теркс и Кайкос, Уругвай
Средний прогресс	Эритрея, Сирийская Арабская Республика	Кабо-Верде, Иордания, Зимбабве	Ямайка, Токелау	Андорра, Чехия, Словакия
Медленный прогресс	Чад, Эфиопия, Гамбия, Нигер, Руанда	Бангладеш, Многонациональное Государство Боливия, Камбоджа, Кот-д'Ивуар, Кыргызстан, Ливан, Самоа, Сан-Томе и Принсипи, Сенегал, Танзания, Узбекистан	Албания, Бразилия, Доминиканская Республика, Сальвадор, Гватемала, Малайзия, Мальдивская Республика, Монголия, Намибия, Ниуэ, Северная Македония, Государство Палестина, ЮАР	Австралия, Багамские Острова, Болгария, Эстония, Венгрия, Саудовская Аравия
Прогресс отсутствует	Либерия, Мали, Южный Судан	Камерун, Коморские острова, Египет, Гондурас, Лесото, Федеративные Штаты Микронезии, Непал, Нигерия, Филиппины, Соломоновы Острова, Шри-Ланка, Тимор-Лешти, Вьетнам	Аргентина, Армения, Белиз, Эквадор, Гренада, Казахстан, Маврикий, , Парагвай, Сент-Люсия, Сент-Винсент/Гренадины, Сербия, Суринам	Бахрейн, Барбадос, Бруней-Даруссалам, , Каймановы Острова, Чили, САР Макао, Ирландия, Кувейт, Мальта, Оман, , Новая Зеландия, Палау, Панама, Катар, Румыния, Российская Федерация, Сейшельские Острова, США
Отсутствуют данные о тенденциях	Демократическая Республика Конго, Судан, Того, Йемен	Ангола, Бенин, Бутан, Конго, Индия, Мьянма, Никарагуа, Пакистан, Папуа-Новая Гвинея, Таджикистан, Вануату	Алжир, Ботсвана, Экваториальная Гвинея, Индонезия, Мексика, Республика Молдова, Тонга, Боливарианская Республика Венесуэла	Антигуа и Барбуда, Канада, Кюрасао, Гайана, Монако, Сан-Марино, Сингапур, Тринидад и Тобаго, Объединенные Арабские Эмираты, Соединенное Королевство
Данные отсутствуют	Афганистан, Центральноафриканская Республика, КНДР, Гвинея-Бисау, Малави, Мозамбик, Сомали, Уганда	Джибути, Эсватини, Гаити, Кения, Кирибати, Мавритания, Тунис, Замбия	Китай, Габон, Грузия, Ирак, Ливия, Туркменистан	Ангилья, Аруба, Бермудские острова, Сент-Китс и Невис

Примечание. Страны, отмеченные серым цветом, не установили национальный контрольный показатель и в настоящее время оцениваются по их достижимому контрольному показателю.

## b1. Доля детей, не посещающих школу, начальное образование

	Низкий доход	Доход ниже среднего	Доход выше среднего	Высокий доход
Быстрый прогресс	Либерия, Мадагаскар, Мозамбик, Руанда	Многонациональное Государство Боливия, Кабо-Верде, Египет, Эсватини, Индия, Иордания, Кения, Кыргызстан, Лесото, Марокко, Непал, Нигерия, Самоа, Сан-Томе и Принсипи, Вьетнам	Алжир, Аргентина, Армения, Бразилия, Колумбия Коста-Рика, Куба, Доминика, Доминиканская Республика, Эквадор, Сальвадор, Фиджи, Гренада, Гватемала, Индонезия, Исламская Республика Иран, Маршалловы Острова, Маврикий, Мексика, Монголия, Черногория, Государство Палестина, Парагвай, Перу, Сербия, ЮАР, Таиланд, Туркменистан, Тувалу	Андорра, Антигуа и Барбуда, Австралия, Австрия, Бельгия, Бруней-Даруссалам, Каймановы Острова, Хорватия, Чили, Кипр, Чехия, Дания, Эстония, Финляндия, Франция, Германия, Греция, Гайана, САР Гонконг, Венгрия, Исландия, Ирландия, Израиль, Италия, Япония, Латвия, Литва, Люксембург, Мальта, Науру, Нидерланды, Новая Зеландия, Норвегия, Панама, Польша, Португалия, Республика Корея, Российская Федерация, Саудовская Аравия, Сингапур, Словакия, Словения, Испания, Швеция, Швейцария, Соединенное Королевство, США, Уругвай
Средний прогресс	Того		Ниуэ	Острова Теркс и Кайкос
Медленный прогресс	Гамбия, Гвинея-Бисау, Мали	Бенин, Кот-д'Ивуар, Гана, Сенегал, Объединенная Республика Танзания		
Прогресс отсутствует	Афганистан, Бурунди, Чад, Демократическая Республика Конго, Эритрея, Эфиопия, Малави, Судан, Чад, Йемен	Бангладеш, Камбоджа, Камерун, Коморские Острова, Гондурас, Кирибати, Мавритания, Федеративные Штаты Микронезии, Соломоновы Острова, Замбия, Зимбабве	Белиз, Габон, Малайзия, Мальдивская Республика, Монтсеррат, Суринам, Токелау, Турция	Бахрейн, Болгария, Канада, САР Макао, Оман, Палау, Катар, Румыния
Отсутствуют данные о тенденции	Буркина-Фасо, Центральноафриканская Республика, Нигер, Сьерра-Леоне, Уганда	Бутан, Конго, Джибути, Гвинея, Гаити, Лаосская НДР, Ливан, Мьянма, Никарагуа, Пакистан, Папуа-Новая Гвинея, Филиппины, Шри-Ланка, Таджикистан, Тимор-Лешти, Тунис, Узбекистан, Вануату	Албания, Азербайджан, Беларусь, Ботсвана, Экваториальная Гвинея, Грузия, Ирак, Ямайка, Казахстан, Намибия, Северная Македония, Сент-Винсент/Гренадины, Тонга, Украина, Боливарианская Республика Венесуэла	Аруба, Багамские острова, Острова Кука, Кюрасао, Кувейт, Сан-Марино, Сейшельские Острова, Тринидад и Тобаго, Объединенные Арабские Эмираты
Данные отсутствуют	КНДР, Сомали, Южный Судан, Сирийская Арабская Республика	Ангола	Босния и Герцеговина, Китай, Ливия, Республика Молдова, Сент-Люсия	Ангилья, Барбадос, Бермудские острова, Монако, Сент-Китс и Невис

## b2. Доля подростков, не посещающих школу, неполное среднее образование

	Низкий доход	Доход ниже среднего	Доход выше среднего	Высокий доход
Быстрый прогресс	Либерия, Руанда, Сьерра-Леоне	Многонациональное Государство Боливия, Египет, Кения, Кыргызстан, Лесото, Марокко, Непал, Нигерия, Самоа, Сан-Томе и Принсипи, Объединенная Республика Танзания, Вьетнам	Аргентина, Армения, Бразилия, Колумбия, Коста-Рика, Доминиканская Республика, Эквадор, Сальвадор, Фиджи, Габон, Гренада, Индонезия, Мальдивская Республика, Маршалловы Острова, Монголия, Черногория, Ниуэ, Государство Палестина, Парагвай, Перу Сент-Винсент/Гренадины, Сербия, ЮАР, Турция, Туркменистан, Тувалу	Андорра, Антигуа и Барбуда, Австралия, Австрия, Бахрейн, Бельгия, Бруней-Даруссалам, Канада, Каймановы Острова, Чили, Острова Кука, Кипр, Чехия, Дания, Эстония, Финляндия, Франция, Германия, Греция, САР Гонконг, Венгрия, Исландия, Ирландия, Израиль, Италия, Япония, Латвия, Литва, Люксембург, Мальта, Нидерланды, Новая Зеландия, Норвегия, Панама, Польша, Португалия, Республика Корея, Российская Федерация, Саудовская Аравия, Сингапур, Словакия, Словения, Испания, Швеция, Швейцария, Соединенное Королевство, Соединенные Штаты, Уругвай
Средний прогресс	Гамбия		Белиз, Исламская Республика Иран	Острова Теркс и Кайкос
Медленный прогресс	Эритрея, Эфиопия, Гвинея-Бисау, Мали	Бангладеш, Камерун, Гана, Индия, Мавритания	Ботсвана, Гватемала, Маврикий, Таиланд	Гайана, Науру, Катар
Прогресс отсутствует	Афганистан, Бурунди, Чад, Демократическая Республика Конго, Мадагаскар, Малави, Мозамбик, Судан, Того, Йемен	Бенин, Кабо-Верде, Камбоджа, Коморские Острова, Кот-д'Ивуар, Эсватини, Гондурас, Иордания, Федеративные Штаты Микронезии, Сенегал, Соломоновы Острова, Замбия, Зимбабве	Куба, Доминика, Малайзия, Мексика, Монтсеррат, Токелау	Болгария, САР Макао, Оман, Румыния
Отсутствуют данные о тенденциях	Буркина-Фасо, Центральноафриканская Республика, Нигер, Уганда	Конго, Джибути, Гвинея, Гаити, Кирибати, Лаосская НДР, Ливан, Мьянма, Никарагуа, Пакистан, Папуа-Новая Гвинея, Филиппины, Шри-Ланка, Таджикистан, Тимор-Лешти, Тунис, Узбекистан, Вануату	Албания, Алжир, Азербайджан, Беларусь, Грузия, Ирак, Ямайка, Казахстан, Намибия, Северная Македония, Суринам, Тонга, Украина, Боливарианская Республика Венесуэла	Ангилья, Багамские Острова, Хорватия, Кюрасао, Кувейт, Палау, Сент-Китс и Невис, Сан-Марино, Сейшельские острова, Тринидад и Тобаго, Объединенные Арабские Эмираты
Данные отсутствуют	КНДР, Сомали, Южный Судан, Сирийская Арабская Республика	Ангола, Бутан	Босния и Герцеговина, Китай, Экваториальная Гвинея, Ливия, Республика Молдова, Сент-Люсия	Аруба, Барбадос, Бермудские Острова, Монако

## b3. Доля молодежи, не посещающей школу, полное среднее образование

	Низкий доход	Доход ниже среднего	Доход выше среднего	Высокий доход
Быстрый прогресс	Эфиопия, Руанда, Сьерра-Леоне	Кот-д'Ивуар, Египет, Кения, Непал, Нигерия	Аргентина, Бразилия, Коста-Рика, Доминика, Сальвадор, Гватемала, Гренада, Исламская Республика Иран, Маршалловы Острова, Монголия, Государство Палестина, Перу Сент-Винсент/Гренадины, Турция, Туркменистан, Таиланд	Бахрейн, Бельгия, Чили, Кипр, Чехия, Финляндия, Франция, Греция, Гайана, Ирландия, Израиль, Япония, Литва, Нидерланды, Польша, Португалия, Республика Корея, Сингапур, Словения, Швеция, Острова Теркс и Кайкос, Соединенное Королевство, США
Средний прогресс	Эритрея, Мозамбик	Бангладеш	Колумбия, Эквадор	Андорра, Панама, Уругвай
Медленный прогресс	Гамбия, Гвинея-Бисау, Того	Кабо-Верде, Камбоджа, Камерун, Эсватини, Гана, Кыргызстан, Лесото, Марокко, Сан-Томе и Принсипи, Сенегал, Объединенная Республика Танзания, Вьетнам	Белиз, Куба, Доминиканская Республика, Фиджи, Индонезия, Малайзия, Черногория, Ниуэ, Парагвай, Тувалу	Антигуа и Барбуда, Каймановы Острова, Острова Кука, Хорватия, Дания, САР Гонконг, Италия, Люксембург, САР Макао, Мальта, Науру, Норвегия, Саудовская Аравия, Словакия, Швейцария
Прогресс отсутствует	Афганистан, Бурунди, Чад, Демократическая Республика Конго, Либерия, Мадагаскар, Малави, Мали, Судан, Йемен	Бенин, Многонациональное Государство Боливия, Коморские Острова, Гондурас, Иордания, Мавритания, Федеративные Штаты Микронезии, Самоа, Соломоновы Острова, Замбия, Зимбабве	Армения, Ботсвана, Габон, Маврикий, Мексика, Монтсеррат, Сербия, ЮАР, Токелау	Австралия, Австрия, Багамские Острова, Бруней-Даруссалам, Болгария, Канада, Эстония, Германия, Венгрия, Исландия, Латвия, Оман, Палау, Румыния, Российская Федерация, Сент-Китс и Невис, Сейшельские Острова, Испания
Отсутствуют данные о тенденции	Буркина-Фасо, Центральноафриканская Республика, Нигер, Уганда	Конго, Джибути, Гвинея, Гаити, Кирибати, Лаосская НДР, Ливан, Мьянма, Никарагуа, Пакистан, Папуа-Новая Гвинея, Филиппины, Шри-Ланка, Таджикистан, Тимор-Лешти, Тунис, Узбекистан, Вануату	Албания, Алжир, Азербайджан, Беларусь, Грузия, Ирак, Ямайка, Казахстан, Мальдивская Республика, Намибия, Северная Македония, Суринам, Тонга, Украина, Боливарианская Республика Венесуэла	Ангилья, Кюрасао, Кувейт, Новая Зеландия, Сан-Марино, Тринидад и Тобаго, Объединенные Арабские Эмираты
Данные отсутствуют	КНДР, Сомали, Южный Судан, Сирийская Арабская Республика	Ангола, Бутан, Индия	Босния и Герцеговина, Китай, Экваториальная Гвинея, Ливия, Республика Молдова, Сент-Люсия	Аруба, Барбадос, Бермудские Острова, Монако, Катар

## с. Коэффициент завершения, полное среднее образование

	Низкий доход	Доход ниже среднего	Доход выше среднего	Высокий доход
Быстрый прогресс	Эфиопия, Гвинея-Бисау, Либерия, Мозамбик, Руанда, Того	Бангладеш, Многонациональное Государство Боливия, Кабо-Верде, Камерун, Коморские Острова, Гана, Кения, Лесото, Непал, Папуа-Новая Гвинея, Самоа, Узбекистан, Вануату	Алжир, Бразилия, Китай, Коста-Рика, Эквадор, Гватемала, Исламская Республика Иран, Казахстан, Малайзия, Мексика, Монголия, Северная Македония, Парагвай, Перу, Сербия, ЮАР, Суринам, Таиланд	Чили, Хорватия, Греция, Ирландия, Панама, Республика Корея, Словения
Средний прогресс	Демократическая Республика Конго	Бенин, Пакистан, Объединенная Республика Танзания	Колумбия, Черногория	Гайана
Медленный прогресс	Буркина-Фасо, Мадагаскар, Малави, Сомали, Йемен	Камбоджа, Кот-д'Ивуар, Эсватини, Гондурас, Индия, Иордания, Кирибати, Кыргызстан, Нигерия, Сенегал, Вьетнам, Зимбабве	Армения, Азербайджан, Беларусь, Ботсвана, Доминиканская Республика, Сальвадор, Экваториальная Гвинея, Габон, Ирак, Государство Палестина, Тонга, Тувалу	Австралия, Австрия, Бельгия, Болгария, Канада, Кипр, Дания, Эстония, Финляндия, Франция, Германия, Венгрия, Исландия, Израиль, Италия, Латвия, Литва, Люксембург, Мальта, Нидерланды, Норвегия, Польша, Португалия, Румыния, Российская Федерация, Словакия, Испания, Швеция, Швейцария, Соединенное Королевство, Уругвай
Прогресс отсутствует	Афганистан, Центральноафриканская Республика, Чад, Гамбия, Мали, Нигер	Египет, Филиппины, Тунис, Замбия	Грузия, Куба, Фиджи, Ямайка	Чехия, Тринидад и Тобаго, США
Отсутствуют данные о тенденциях	Бурунди, Сьерра-Леоне, Южный Судан, Судан, Сирийская Арабская Республика, Уганда	Ангола, Бутан, Конго, Джибути, Гвинея, Гаити, Лаосская НДР, Ливан, Мавритания, Марокко, Мьянма, Никарагуа, Сан-Томе и Принсипи, Шри-Ланка, Таджикистан, Тимор-Лешти	Албания, Аргентина, Белиз, Босния и Герцеговина, Индонезия, Мальдивская Республика, Маврикий, Намибия, Республика Молдова, Сент-Люсия, Турция, Туркменистан, Украина, Боливарианская Республика Венесуэла	Антигуа и Барбуда, острова Теркс и Кайкос
Данные отсутствуют	КНДР, Эритрея	Федеративные Штаты Микронезии, Соломоновы Острова	Доминика, Гренада, Ливия, Маршалловы Острова, Монтсеррат, Ниуэ, Сент-Винсент/Гренадины, Токелау	Андорра, Ангилья, Аруба, Багамские Острова, Бахрейн, Барбадос, Бермудские острова, Бруней-Даруссалам, Каймановы Острова, Острова Кука, Кюрасао, САР Гонконг, Япония, Кувейт, САР Макао, Монако, Науру, Новая Зеландия, Оман, Палау, Катар, Сент-Китс и Невис, Сан-Марино, Саудовская Аравия, Сейшельские Острова, Сингапур, Объединенные Арабские Эмираты

## d. Гендерный разрыв в коэффициенте завершения, полное среднее образование

	Низкий доход	Доход ниже среднего	Доход выше среднего	Высокий доход
Быстрый прогресс	Центральноафриканская Республика, Чад, Гамбия, Либерия, Мадагаскар, Малави, Мали, Нигер, Руанда, Йемен	Многонациональное Государство Боливия, Камбоджа, Коморские Острова, Кения, Кыргызстан, Нигерия, Пакистан, Папуа-Новая Гвинея, Узбекистан, Замбия	Беларусь, Бразилия, Китай, Коста-Рика, Эквадор, Габон, Грузия, Казахстан, Мексика, Монголия, Перу, Сербия, ЮАР	Болгария, Хорватия, Чехия, Финляндия, Венгрия, Ирландия, Республика Корея, Румыния, Российская Федерация, Словакия, Швейцария, США
Средний прогресс		Бенин		Португалия
Медленный прогресс	Гвинея-Бисау	Индия, Непал, Сенегал, Объединенная Республика Танзания	Колумбия, Экваториальная Гвинея, Таиланд, Тонга	Канада, Кипр, Греция, Гайана, Италия, Латвия, Литва, Польша, Словения, Соединенное Королевство
Прогресс отсутствует <i>Ухудшение для девочек</i>	Афганистан, Буркина-Фасо, Демократическая Республика Конго, Мозамбик, Сомали, Того	Бангладеш, Камерун, Кот-д'Ивуар, Египет, Гана, Зимбабве	Азербайджан, Гватемала, Северная Македония	
<i>Ухудшение для мальчиков</i>	Эфиопия	Эсватини, Гондурас, Иордания, Кирибати, Лесото, Филиппины, Самоа, Тунис, Вануату, Вьетнам	Алжир, Армения, Ботсвана, Куба, Доминиканская Республика, Сальвадор, Фиджи, Исламская Республика Иран, Ирак, Ямайка, Малайзия, Черногория, Государство Палестина, Суринам, Парагвай, Тувалу	Австралия, Австрия, Бельгия, Чили, Дания, Эстония, Франция, Германия, Исландия, Израиль, Люксембург, Мальта, Нидерланды, Науру, Норвегия, Панама, Испания, Швеция, Тринидад и Тобаго, Уругвай
Отсутствуют данные о тенденции	Бурунди, Сьерра-Леоне, Южный Судан, Судан, Сирийская Арабская Республика, Уганда	Ангола, Бутан, Кабо-Верде, Конго, Джибути, Гвинея, Гаити, Лаосская НДР, Ливан, Мавритания, Марокко, Мьянма, Никарагуа, Сан-Томе и Принсипи, Шри-Ланка, Таджикистан, Тимор-Лешти	Албания, Аргентина, Белиз, Босния и Герцеговина, Индонезия, Мальдивская Республика, Маврикий, Намибия, Республика Молдова, Сент-Люсия, Турция, Туркменистан, Украина, Боливарианская Республика Венесуэла	Антигуа и Барбуда
Данные отсутствуют	КНДР, Эритрея	Федеративные Штаты Микронезии, Соломоновы Острова	Доминика, Гренада, Ливия, Маршалловы Острова, Монтсеррат, Ниуэ, Сент-Винсент/Гренадины, Токелау	Андорра, Ангилья, Аруба, Багамские Острова, Бахрейн, Барбадос, Бермудские острова, Бруней-Даруссалам, Каймановы Острова, Острова Кука, Кюрасао, САР Гонконг, Япония, Кувейт, САР Макао, Монако, Новая Зеландия, Оман, Палау, Катар, Сент-Китс и Невис, Сан-Марино, Саудовская Аравия, Сейшельские Острова, Сингапур, Острова Теркс и Кайкос, Объединенные Арабские Эмираты

е. Минимальное владение навыками чтения, к концу начального образования

	Низкий доход	Доход ниже среднего	Доход выше среднего	Высокий доход
Быстрый прогресс	Буркина-Фасо	Бенин	Перу	Австрия, Бельгия, Канада, Чехия, Финляндия, Франция, Германия, САР Гонконг, Венгрия, Италия, Латвия, Литва, САР Макао, Мальта, Нидерланды, Польша, Португалия, Катар, Российская Федерация, Саудовская Аравия, Сингапур, Словакия, Словения, Испания, Швеция, Соединенное Королевство, США
Средний прогресс	Чад, Мадагаскар	Камерун, Гондурас	Доминиканская Республика, Эквадор	Бахрейн, Оман, Объединенные Арабские Эмираты
Медленный прогресс	Нигер, Того	Конго, Марокко, Сенегал, Замбия	Бразилия, Коста-Рика, Грузия, Парагвай	Уругвай
Прогресс отсутствует	Бурунди	Кот-д'Ивуар, Лесото, Никарагуа	Аргентина, Азербайджан, Колумбия, Гватемала, Исламская Республика Иран, Казахстан, Мексика	Болгария, Израиль, Новая Зеландия, Панама
Отсутствуют данные о тенденции	Демократическая Республика Конго, Малави, Мозамбик, Уганда	Многонациональное Государство Боливия, Камбоджа, Египет, Эсватини, Гвинея, Иордания, Кения, Кирибати, Лаосская НДР, Федеративные Штаты Микронезии, Мьянма, Папуа-Новая Гвинея, Филиппины, Соломоновы Острова, Объединенная Республика Танзания, Узбекистан, Вьетнам, Зимбабве	Албания, Ботсвана, Куба, Сальвадор, Фиджи, Габон, Малайзия, Маршалловы Острова, Маврикий, Черногория, Намибия, Ниуэ, Северная Македония, Сербия, ЮАР, Токелау, Тонга, Турция, Тувалу	Чили, Острова Кука, Хорватия, Кипр, Палау, Сейшельские Острова, Тринидад и Тобаго
Данные отсутствуют	Афганистан, Центральноафриканская Республика, КНДР, Эритрея, Эфиопия, Гамбия, Гвинея-Бисау, Либерия, Мали, Руанда, Сьерра-Леоне, Сомали, Южный Судан, Судан, Сирийская Арабская Республика, Йемен	Ангола, Бангладеш, Бутан, Кабо-Верде, Коморские Острова, Джибути, Гана, Гаити, Индия, Кыргызстан, Ливан, Мавритания, Непал, Нигерия, Пакистан, Самоа, Сан-Томе и Принсипи, Шри-Ланка, Таджикистан, Тимор-Лешти, Тунис, Вануату	Алжир, Армения, Беларусь, Белиз, Босния и Герцеговина, Китай, Доминика, Экваториальная Гвинея, Гренада, Индонезия, Ирак, Ямайка, Ливия, Мальдивская Республика, Монголия, Монтсеррат, Государство Палестина, Республика Молдова, Сент-Люсия, Сент-Винсент/Гренадины, Суринам, Таиланд, Туркменистан, Украина, Боливарианская Республика Венесуэла	Андорра, Ангилья, Антигуа и Барбуда, Аруба, Австралия, Багамские Острова, Барбадос, Бермудские острова, Бруней-Даруссалам, Каймановы острова, Кюрасао, Дания, Эстония, Греция, Гайана, Исландия, Ирландия, Япония, Кувейт, Люксембург, Монако, Науру, Норвегия, Республика Корея, Румыния, Сент-Китс и Невис, Сан-Марино, Швейцария, Острова Теркс и Кайкос

## f. Доля школ, обеспеченных доступом к Интернету, начальное образование

	Низкий доход	Доход ниже среднего	Доход выше среднего	Высокий доход
Быстрый прогресс	Руанда	Бутан, Узбекистан	Беларусь, Китай, Коста-Рика, Доминика, Сальвадор, Грузия, Гренада, Ямайка, Малайзия, Маврикий, Монголия, Монтсеррат, Ниуэ, Государство Палестина, Республика Молдова, Сент-Люсия, Турция, Украина	Андорра, Австралия, Австрия, Бахрейн, Бельгия, Острова Кука, Чехия, Дания, Эстония, Финляндия, САР Гонконг, Израиль, Литва, Люксембург, САР Макао, Монако, Нидерланды, Норвегия, Оман, Польша, Португалия, Катар, Республика Корея, Сент-Китс и Невис, Саудовская Аравия, Сейшельские Острова, Сингапур, Словакия, Словения, Испания, Швеция, Швейцария, США, Уругвай
Средний прогресс		Кабо-Верде, Коморские Острова, Самоа, Шри-Ланка	Колумбия, Доминиканская Республика, Гватемала, Парагвай	Панама
Медленный прогресс	Буркина-Фасо, Бурунди, Нигер, Сьерра-Леоне	Гондурас, Кирибати, Филиппины, Тунис, Зимбабве	Аргентина, Азербайджан, Эквадор, Маршалловы Острова, Перу	
Прогресс отсутствует		Египет, Эсватини, Иордания, Марокко, Никарагуа	Мексика	
Отсутствуют данные о тенденции	Чад, Демократическая Республика Конго, Мадагаскар, Мали, Сирийская Арабская Республика, Того	Ангола, Бангладеш, Многонациональное Государство Боливия, Камбоджа, Джибути, Гвинея, Индия, Кыргызстан, Лаосская НДР, Ливан, Федеративные Штаты Микронезии, Мьянма, Непал, Сенегал, Соломоновы Острова, Тимор-Лешти, Вьетнам, Замбия	Албания, Алжир, Армения, Ботсвана, Бразилия, Куба, Фиджи, Индонезия, Казахстан, Мальдивская Республика, Сент-Винсент/Гренадины, Таиланд, Токелау, Тонга, Туркменистан, Тувалу	Ангилья, Антигуа и Барбуда, Бермудские острова, Каймановы Острова, Чили, Венгрия, Италия, Кувейт, Латвия, Науру, Палау, Сан-Марино, Острова Теркс и Кайкос, Объединенные Арабские Эмираты
Данные отсутствуют	Афганистан, Центральноафриканская Республика, КНДР, Эритрея, Эфиопия, Гамбия, Гвинея-Бисау, Либерия, Малави, Мозамбик, Сомали, Южный Судан, Судан, Уганда, Йемен	Бенин, Камерун, Конго Кот-д'Ивуар, Гана, Гаити, Кения, Лесото, Мавритания, Нигерия, Пакистан, Папуа-Новая Гвинея, Сан-Томе и Принсипи, Таджикистан, Объединенная Республика Танзания, Вануату	Белиз, Босния и Герцеговина, Экваториальная Гвинея, Габон, Иран, Исламская Республика Ирак, Ливия, Черногория, Намибия, Северная Македония, Сербия, ЮАР, Суринам, Боливарианская Республика Венесуэла	Аруба, Багамские Острова, Барбадос, Бруней-Даруссалам, Болгария, Канада, Хорватия, Кюрасао, Кипр, Франция, Германия, Греция, Гайана, Исландия, Ирландия, Япония, Мальта, Новая Зеландия, Румыния, Российская Федерация, Тринидад и Тобаго, Соединенное Королевство

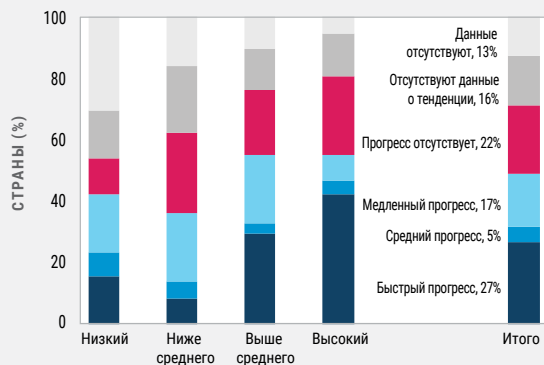
g. Подготовленные учителя, дошкольное образование

	Низкий доход	Доход ниже среднего	Доход выше среднего	Высокий доход
Быстрый прогресс	Бурунди, Чад, Демократическая Республика Конго, Мадагаскар, Того	Бенин, Бутан, Камбоджа, Кот-д'Ивуар, Иордания, Филиппины, Самоа, Тунис, Узбекистан, Вануату, Зимбабве	Беларусь, Доминиканская Республика, Казахстан, Колумбия, Маврикий, Монголия, Государство Палестина, Сальвадор, Суринам	Андорра, Багамские Острова, Бахрейн, Острова Кука, Кипр, САР Гонконг, Кувейт, Латвия, САР Макао, Оман, Польша, Португалия, Катар, Республика Корея, Саудовская Аравия, Словакия, Испания, США
Средний прогресс	Гамбия		Ботсвана	Барбадос
Медленный прогресс	Буркина-Фасо, Либерия, Руанда, Сьерра-Леоне	Многонациональное Государство Боливия, Камерун, Египет, Гана, Кыргызстан, Сенегал	Белиз, Коста-Рика, Доминика, Гренада, Ямайка, Мексика, Тувалу	Бруней-Даруссалам, Мальта
Прогресс отсутствует	Эритрея, Южный Судан, Сирийская Арабская Республика	Кабо-Верде, Гвинея, Лаосская НДР, Непал, Сан-Томе и Принсипи, Шри-Ланка, Вьетнам	Армения, Азербайджан, Малайзия, Мальдивская Республика, Ниуэ, Сент-Люсия, Токелау	Гайана, Литва, Сент-Китс и Невис, Сейшельские Острова
Отсутствуют данные о тенденции	Мали, Нигер, Уганда	Ангола, Коморские Острова, Гондурас, Индия, Кения, Кирибати, Ливан, Лесото, Федеративные Штаты Микронезии, Марокко, Мьянма, Никарагуа, Соломоновы Острова, Таджикистан, Объединенная Республика Танзания	Албания, Алжир, Куба, Эквадор, Экваториальная Гвинея, Фиджи, Габон, Индонезия, Монтсеррат, Республика Молдова, Сент-Винсент/Гренадины, Таиланд, Тонга, Боливарианская Республика Венесуэла	Ангилья, Антигуа и Барбуда, Бермудские острова, Каймановы Острова, Монако, Науру, Палау, Панама, Сан-Марино, Тринидад и Тобаго, Острова Теркс и Кайкос, Объединенные Арабские Эмираты
Данные отсутствуют	Афганистан, Центральноафриканская Республика, КНДР, Эфиопия, Гвинея-Бисау, Малави, Мозамбик, Сомали, Судан, Йемен	Бангладеш, Конго, Джибути, Эсватини, Гаити, Мавритания, Нигерия, Пакистан, Папуа-Новая Гвинея, Тимор-Лешти, Замбия	Аргентина, Босния и Герцеговина, Бразилия, Китай, Грузия, Гватемала, Исламская Республика Иран, Ирак, Ливия, Маршалловы Острова, Черногория, Намибия, Северная Македония, Парагвай, Перу, Сербия, Южная Африка, Турция, Туркменистан, Украина	Аруба, Австралия, Австрия, Бельгия, Болгария, Канада, Чили, Хорватия, Кюрасао, Чехия, Дания, Эстония, Финляндия, Франция, Германия, Греция, Венгрия, Исландия, Ирландия, Израиль, Италия, Япония, Люксембург, Нидерланды, Новая Зеландия, Норвегия, Румыния, Российская Федерация, Сингапур, Словения, Швеция, Швейцария, Соединенное Королевство, Уругвай

**ДИАГРАММА 6.**

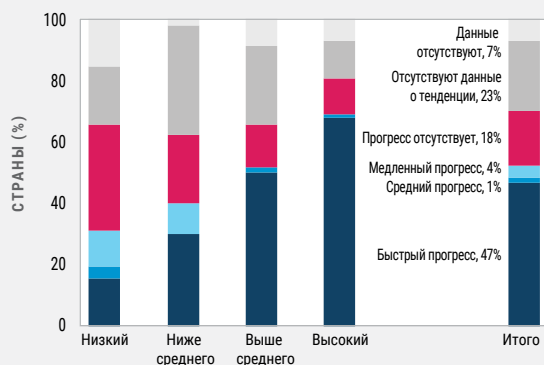
Классификация стран по прогрессу в достижении контрольных показателей 2025 года, отдельные показатели, в разбивке по группам стран по уровню дохода

*а. Доля участия в дошкольном образовании*

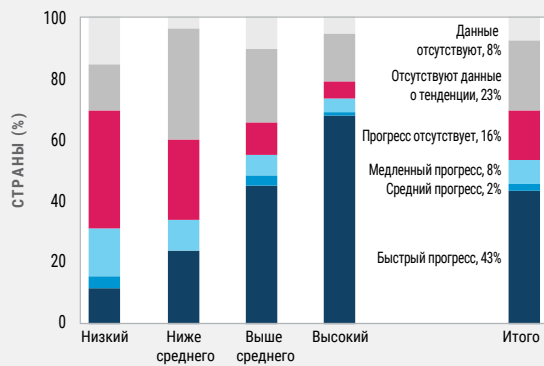


*б. Доля детей, не посещающих школу*

*1. Дети возраста начального образования*

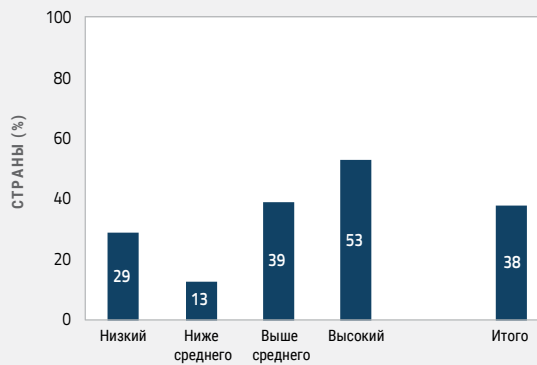


*2. Подростки возраста неполного среднего образования*

**ДИАГРАММА 7.**

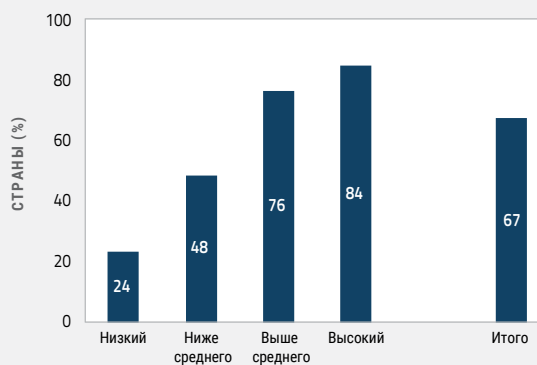
Доля стран, добившихся быстрого прогресса по отдельным показателям, в разбивке по группам стран по уровню дохода, за исключением стран, по которым отсутствуют данные или сведения о тенденциях

*а. Доля участия в дошкольном образовании*

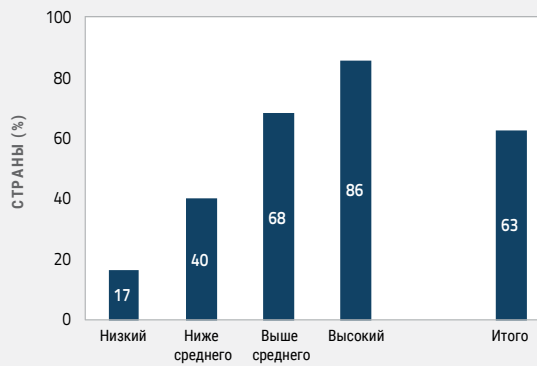


*б. Доля детей, не посещающих школу*

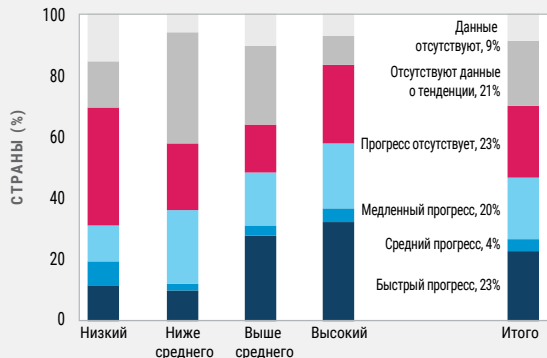
*1. Дети возраста начального образования*



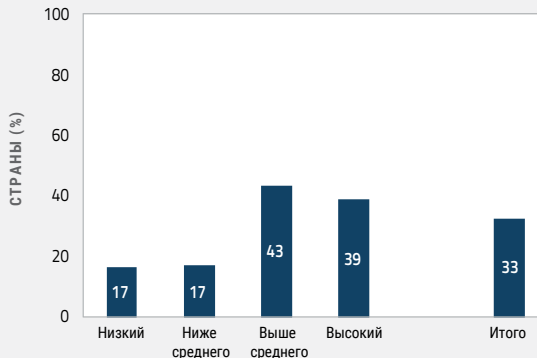
*2. Подростки возраста неполного среднего образования*



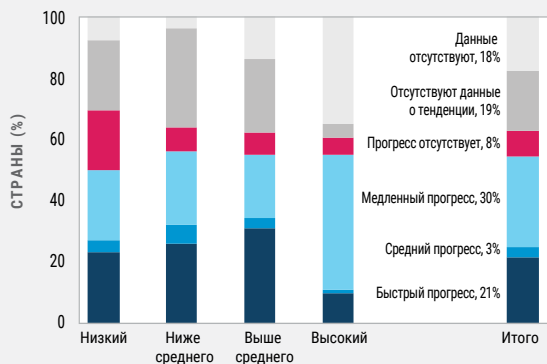
3. Молодежь возраста полного среднего образования



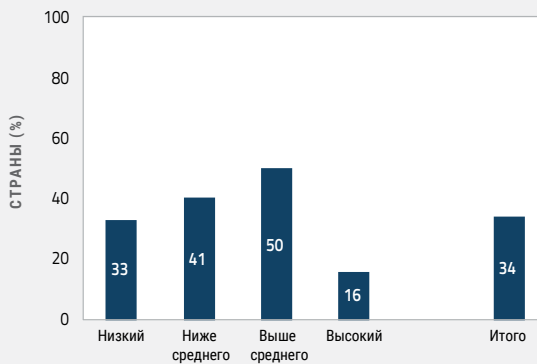
3. Молодежь возраста полного среднего образования



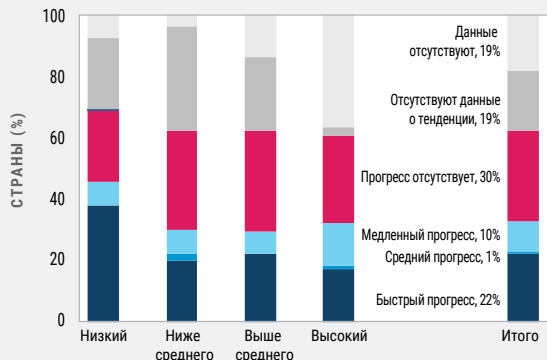
с. Коэффициент завершения, полное среднее образование



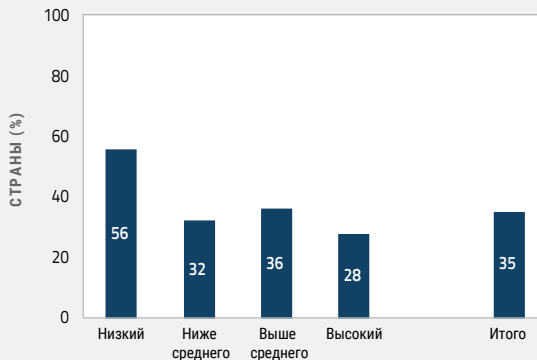
с. Коэффициент завершения, полное среднее образование



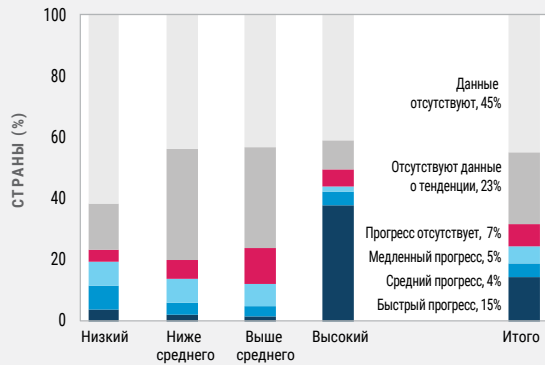
д. Коэффициент завершения полного среднего образования, гендерный разрыв



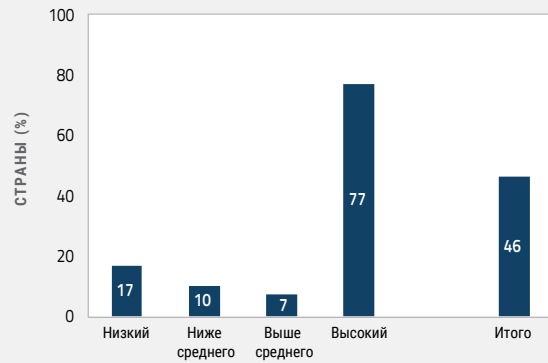
д. Коэффициент завершения полного среднего образования, гендерный разрыв



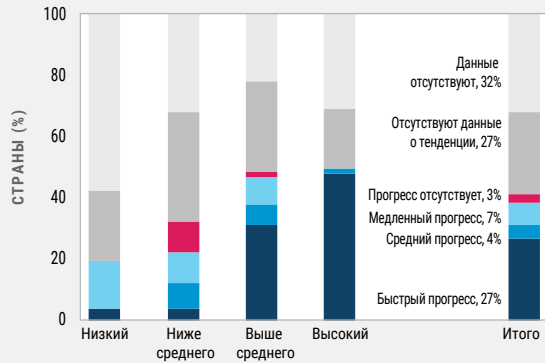
е. Минимальный уровень владения навыками чтения к концу начального образования



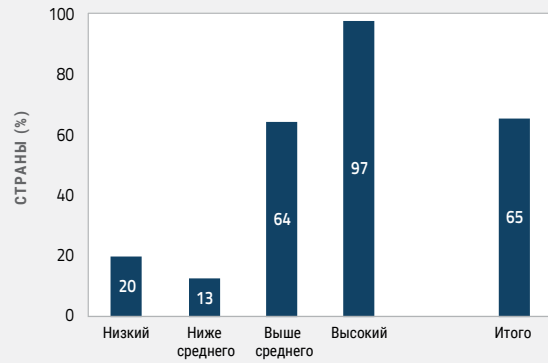
е. Минимальный уровень владения навыками чтения к концу начального образования



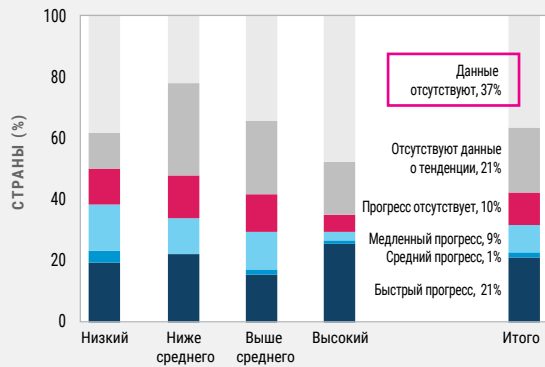
ф. Доля школ, обеспеченных доступом к Интернету, начальное образование



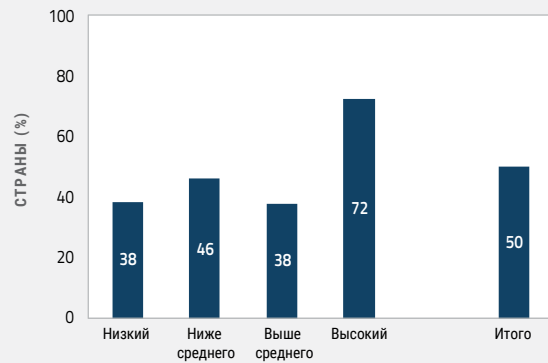
ф. Доля школ, обеспеченных доступом к Интернету, начальное образование



г. Подготовленные учителя, дошкольное образование



г. Подготовленные учителя, дошкольное образование



I have removed the 'T' here as well for consistency, please check if correct.

## СУММАРНЫЙ ПРОГРЕСС ПО КОНТРОЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ

Суммарный прогресс также был классифицирован по каждому дезагрегированному контрольному показателю ЦУР 4 для облегчения сравнения (Таблица 7). Результаты подтверждают выводы, полученные в ходе детальной классификации по странам для выбранных контрольных показателей. Основные выводы включают в себя следующие аспекты:

- По трем показателям не менее 20 % всех стран не добиваются никакого прогресса.
  - Доля участия в дошкольном образовании (4.2.2) снизилась в 35 % стран, в первую очередь в результате пандемии COVID-19, наиболее негативное влияние которого пришлось на охват данным уровнем образования.
  - Доля стран, где меньшее число учащихся достигают минимального уровня владения навыками на момент завершения неполного среднего образования (4.1.1с), составляет 84 % (навыки чтения) и 79 % (навыки математики). Эта тенденция началась в начале 2010-х годов в чтении в странах со средним и высоким уровнем дохода, но в математике она усугубилась из-за COVID-19.
- Значительные пробелы в данных не позволяют оценить тенденции и наличие прогресса по двум показателям:
  - Результаты обучения в начальной школе (4.1.1а); а также
  - Подготовленные учителя в системе среднего образования (4.с.1с и 4.с.1d).
- Значительный процент стран демонстрируют медленный прогресс по двум показателям, что свидетельствует о том, что достижение всеобщего среднего образования не идет по графику:
  - Доля молодежи возраста полного среднего образования, не посещающей школу (20 %, или 29 % стран, по которым имеются данные); и
  - Коэффициент завершения, полное среднее образование (30 %, или 48 % стран, по которым имеются данные)

ТАБЛИЦА 7.

Распределение прогресса стран относительно национальных контрольных показателей 2025 года (%)

	4.2.2	Доля детей, не посещающих школу			Коэффициент завершения				Минимальный уровень владения навыками						Наличие доступа к Интернету			Подготовленные учителя			
		4.1.4 Начальное образование	4.1.4 Неполное среднее образование	4.1.4 Полное среднее образование	4.1.2 Начальное образование	4.1.2 Неполное среднее образование	4.1.2 Полное среднее образование	4.1.2 Полное среднее образование, гендерный разрыв	4.1.1 Владение навыками чтения, 2/3 класс	4.1.1 Владение навыками чтения на момент завершения начального образования	4.1.1 Владение навыками чтения на момент завершения неполного среднего образования	4.1.1 Владение навыками математики, 2/3 класс	4.1.1 Владение навыками математики на момент завершения начального образования	4.1.1 Владение навыками математики на момент завершения неполного среднего образования	4.а.1 Начальное образование	4.а.1 Неполное среднее образование	4.а.1 Полное среднее образование	4.с.1 Дошкольное образование	4.с.1 Начальное образование	4.с.1 Неполное среднее образование	4.с.1 Полное среднее образование
Быстрый прогресс	27	47	43	23	44	36	21	22	5	15	0	4	2	0	27	29	29	21	28	18	14
Средний прогресс	5	1	2	4	2	3	3	1	1	4	1	2	3	1	4	0	2	1	3	1	1
Медленный прогресс	17	4	8	20	12	17	30	10	1	5	3	4	11	4	7	4	4	9	10	5	7
Прогресс отсутствует	22	18	16	23	6	8	8	30	6	7	27	4	17	29	3	4	4	10	11	7	6
Отсутствуют данные о тенденции	16	23	23	21	18	18	19	19	9	23	12	10	24	14	27	30	29	21	20	17	20
Данные отсутствуют	13	7	8	9	18	19	18	19	77	45	56	77	42	52	32	33	31	37	28	52	51
Итого	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Примечание. Сумма значений в столбце может немного отличаться от 100 %, поскольку данные были округлены до ближайшего целого числа.

## КЛАССИФИКАЦИЯ УРОВНЕЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РАСХОДОВ ПО СТРАНАМ

Оценка прогресса отличается для двух показателей государственных расходов. Все страны связаны одними и теми же целевыми обязательствами, взятыми в 2015 году в соответствии с Рамочной программой действий в области образования на период до 2030 года. Однако, в отличие от траекторий других контрольных показателей, прогресс в достижении этих контрольных показателей не следует четкой возрастающей траектории, в том числе и потому, что контрольные показатели представляют собой минимальные значения.

Первоначально эти контрольные показатели были сформулированы в Рамочной программе действий в области образования на период до 2030 года таким образом:

- Выделение не менее 4–6 % от валового внутреннего продукта (ВВП) на образование; и (или)
- Выделение на образование не менее 15–20 % от общего объема государственных расходов на образование.

В этой формулировке есть два спорных момента. Во-первых, она устанавливает два пороговых значения для каждого показателя (например, «не менее 4–6 %»), что является противоречием в терминах. Во-вторых, в ней двусмысленно используется конструкция «и (или)», хотя яснее было бы использовать один из двух союзов. Чтобы исключить двусмысленность, для каждого показателя берется наименьшее пороговое значение (т. е. 4 % от ВВП и 15 % от общего объема государственных расходов), а союз «или» предпочтительнее союза «и», признавая, что более богатые страны, как правило, достигают контрольного показателя ВВП, а бедные страны, как правило, достигают контрольного показателя общего объема государственных расходов. Это обусловлено различиями в мобилизации внутренних доходов (богатые страны собирают гораздо больше налогов) и в демографической структуре (дети составляют большую долю населения в бедных странах, что делает образование более важным бюджетным приоритетом).

Исходя из этого, страны были распределены по четырем категориям в зависимости от соответствия двум целевым показателям: соответствуют обоим, соответствуют одному, не соответствуют ни одному, или данные отсутствуют (Таблица 8).

**ТАБЛИЦА 8.**

**Классификация уровней стран по отношению к контрольным показателям государственных расходов**

Категория	Описание
Оба контрольных показателя	Достигнуты два контрольных показателя по расходам на образование
Достигнут один контрольный показатель	Достигнут один из двух контрольных показателей по расходам на образование
Контрольный показатель отсутствует	Ни один из двух контрольных показателей по расходам на образование не достигнут
Данные отсутствуют	

Таким образом, 34 из 188 стран, по которым имеются данные, или 17 %, достигли обоих контрольных показателей в 2023 году. Сюда входят страны со всеми уровнями дохода, включая Мали и Мозамбик, Боливию и Тунис, Казахстан и Республику Молдова, а также Гайану и Швейцарию. Напротив, 70 стран, предоставивших данные, или 34 %, не смогли достичь обоих контрольных показателей. Опять же, это страны со всеми уровнями дохода, включая Либерию и Малави, Бангладеш и Ливан, Азербайджан и Сальвадор, а также Грецию и Тринидад и Тобаго (Таблица 9).

Существуют закономерности по группам доходов стран. Среди стран, по которым имеются данные, страны с низким и средним уровнем дохода с большей вероятностью достигают обоих контрольных показателей (25 %) по сравнению со странами с высоким уровнем дохода (4 %). Почти каждая третья страна с низким уровнем дохода тратит более 15 % от общего объема государственных расходов, но менее 4 % от ВВП на образование; почти ни одна страна с высоким уровнем

дохода не попадает в эту категорию. И наоборот, 55 % стран с высоким уровнем дохода тратят менее 15 % от общего объема государственных расходов, но более 4 % ВВП на образование. Наконец, 19 % стран с низким уровнем дохода не имели данных, по сравнению с 9 % стран со средним уровнем дохода и 3 % стран с высоким уровнем дохода (Таблица 10).

ТАБЛИЦА 9.

Классификация прогресса, достигнутого странами, по отношению к контрольным показателям государственных расходов

Государственные расходы на образование		Менее 4 % от ВВП	Более 4 % от ВВП
Более 15 % от общего объема государственных расходов	Низкий доход	Чад, Демократическая Республика Конго, Эфиопия, Гамбия, Гвинея-Бисау, Мадагаскар	Буркина-Фасо, Бурунди, Мали, Мозамбик, Сьерра-Леоне
	Доход ниже среднего	Бенин, Кот-д'Ивуар, Никарагуа, Филиппины, Вьетнам, Зимбабве	Бутан, Многонациональное Государство Боливия, Эсватини, Кения, Кыргызстан, Федеративные Штаты Микронезии, Марокко, Сан-Томе и Принсипи, Сенегал, Соломоновы Острова, Таджикистан, Тунис, Узбекистан, Вануату
	Доход выше среднего	Гватемала, Исламская Республика Иран, Малайзия, Парагвай, Туркменистан	Белиз, Ботсвана, Коста-Рика, Куба, Доминиканская Республика, Казахстан, Мексика, Намибия, Перу, Республика Молдова, ЮАР, Тувалу
	Высокий доход	Аруба, Уругвай	Гайана, Израиль, Швейцария
Менее 15 % от общего объема государственных расходов	Низкий доход	Центральноафриканская Республика, Либерия, Малави, Сомали, Южный Судан, Уганда	Афганистан, Нигер, Руанда, Того
	Доход ниже среднего	Ангола, Бангладеш, Камбоджа, Камерун, Коморские Острова, Конго, Джибути, Египет, Гана, Гвинея, Гаити, Иордания, Лаосская НДР, Ливан, Мьянма, Непал, Нигерия, Пакистан, Папуа-Новая Гвинея, Шри-Ланка, Тимор-Лешти, Объединенная Республика Танзания	Кабо-Верде, Гондурас, Индия, Кирибати, Лесото, Мавритания, Самоа, Замбия
	Доход выше среднего	Албания, Армения, Азербайджан, Босния и Герцеговина, Эквадор, Сальвадор, Габон, Грузия, Индонезия, Маврикий, Монголия, Сент-Люсия, Сербия, Суринам, Таиланд, Турция	Алжир, Аргентина, Беларусь, Бразилия, Китай, Доминика, Фиджи, Гренада, Ямайка, Мальдивская Республика, Маршалловы Острова, Монтсеррат, Сент-Винсент/Гренадины, Тонга, Украина
	Высокий доход	Андорра, Ангилья, Антигуа и Барбуда, Багамские Острова, Бахрейн, Бермудские острова, Болгария, Каймановы Острова, Греция, САР Гонконг, Ирландия, Италия, Япония, САР Макао, Монако, Норвегия, Палау, Панама, Катар, Румыния, Сент-Китс и Невис, Сан-Марино, Сингапур, Тринидад и Тобаго, острова Теркс и Кайкос, Объединенные Арабские Эмираты	Австралия, Австрия, Барбадос, Бельгия, Бруней-Даруссалам, Канада, Чили, Острова Кука, Хорватия, Кюрасао, Кипр, Чехия, Дания, Эстония, Финляндия, Франция, Германия, Венгрия, Исландия, Кувейт, Латвия, Литва, Люксембург, Мальта, Науру, Нидерланды, Новая Зеландия, Оман, Польша, Португалия, Российская Федерация, Сейшельские Острова, Словакия, Словения, Испания, Швеция, Соединенное Королевство, США
Данные отсутствуют	Низкий доход	КНДР, Эритрея, Судан, Сирийская Арабская Республика, Йемен	
	Доход ниже среднего		
	Доход выше среднего	Колумбия, Экваториальная Гвинея, Ирак, Ливия, Черногория, Северная Македония, Ниуэ, Государство Палестина, Токелау, Боливарианская Республика Венесуэла	
	Высокий доход	Республика Корея, Саудовская Аравия	

ТАБЛИЦА 10.

## Распределение стран относительно контрольных показателей государственных расходов

а. Количество стран по категориям и уровню дохода

Доля от ВВП	Менее 4 %	Менее 4 %	Более 4 %	Более 4 %	Данные отсутствуют	Итого
Доля от общего объема государственных расходов	Менее 15 %	Более 15 %	Менее 15 %	Более 15 %		
Низкий доход	6	6	4	5	5	26
Доход ниже среднего	22	6	8	14	0	50
Доход выше среднего	16	5	15	12	10	58
Высокий доход	26	2	38	3	2	71
Все	70	19	65	34	17	205

б. Доля (%)

Доля от ВВП	Менее 4 %	Менее 4 %	Более 4 %	Более 4 %	Данные отсутствуют	Итого
Доля от общего объема государственных расходов	Менее 15 %	Более 15 %	Менее 15 %	Более 15 %		
Низкий доход	23	23	15	19	19	100
Доход ниже среднего	44	12	16	28	0	100
Доход выше среднего	28	9	26	21	17	100
Высокий доход	37	3	54	4	3	100
Все	34	9	32	17	8	100

с. Доля стран, по которым имеются данные (%)

Доля от ВВП	Менее 4 %	Менее 4 %	Более 4 %	Более 4 %	Итого
Доля от общего объема государственных расходов	Менее 15 %	Более 15 %	Менее 15 %	Более 15 %	
Низкий доход	29	29	19	24	100
Доход ниже среднего	44	12	16	28	100
Доход выше среднего	33	10	31	25	100
Высокий доход	38	3	55	4	100
Все	34	12	35	19	100

Примечание. При суммировании значений в строке может получиться число, немного отличающееся от 100 %, поскольку данные были округлены до ближайшего целого числа.

# Доля детей, не посещающих школу: определения, данные и оценки

В каждом выпуске Доклада о ходе достижения национальных контрольных показателей ЦУР 4 подробно рассматривается один контрольный показатель, поскольку цель процесса определения контрольных показателей заключается не только в отслеживании прогресса стран в достижении поставленных целей, но и в извлечении уроков из постановки целей, траекторий, доступности и качества данных, а также, где это возможно, выявлении взаимосвязи между прогрессом и мерами политики.

В этом выпуске основное внимание уделяется показателю доли детей, не посещающих школу, и его абсолютному эквиваленту — численности населения, не посещающего школу. Данный показатель был главным показателем международной повестки дня в области образования в период с 2000 по 2015 год в рамках программы «Образование для всех» и Целей развития тысячелетия, при этом особое внимание уделялось детям возраста начального образования. После 2015 года этот показатель перестал быть одним из глобальных показателей в системе мониторинга ЦУР, поскольку он был заменен коэффициентом завершения обучения (4.1.2) и долей учащихся, достигших минимального уровня владения навыками чтения и математики (4.1.1). Однако, будучи тематическим индикатором ЦУР 4.1.4, доля детей, не посещающих школу, остается ключевым показателем развития образования. Его сфера охвата была расширена на подростков возраста неполного среднего образования и молодежь возраста полного среднего образования.

Традиционно основными источниками данных для оценки доли детей, не посещающих школу, являются административные записи о числе зачисленных учащихся и данные переписи населения о числе детей школьного возраста, подростков и молодежи. Поскольку во многих бедных странах отсутствуют качественные административные данные и (или) данные переписи населения, с начала 2000-х годов в качестве дополнительного источника все чаще используются обследования домохозяйств. По разным причинам эти два источника могут не согласовываться друг с другом. Таким образом, существует давняя потребность в модели, которая могла бы учитывать несколько источников данных для получения последовательных оценок тенденций.

В 2022 году ИСЮ и ВДМО разработали такую модель ([GEM Report and UIS, 2022](#)). Оценки модели используются для расчета региональных и глобальных сводных показателей по детям, не посещающим школу, для учета показателей достижения ЦУР. Оценки модели не заменяют национальные оценки и, следовательно, не используются при оценке прогресса стран в достижении контрольных показателей доли детей, не посещающих школу. Тем не менее, они предоставляют важную информацию о тенденциях и масштабах проблем, с которыми сталкиваются страны на пути к достижению этих целей. Комиссия по данным и статистике в области образования также одобрила использование смоделированных оценок для стран, которые не представляли данные о числе детей, не посещающих школу, за предыдущие пять лет.

Большая проблема заключается в том, что модель не может предсказать долю детей, не посещающих школу, и численность населения в странах, затронутых конфликтами, когда известно, что конфликты оказывают резкое негативное влияние на посещаемость школ. Для определения степени, в которой модель может недооценивать влияние конфликтов на этот показатель, необходимо внести дополнительные предположения и использовать внешнюю информацию.

В этом разделе сначала обсуждается, каким образом страны устанавливают свои национальные контрольные показатели доли детей, не посещающих школу, и какие источники они используют для представления своих

исходных и последних значений. Во-вторых, в нем обсуждаются последствия значительного увеличения базовой оценки численности населения школьного возраста в мире, представленной Отделом народонаселения Организации Объединенных Наций в последней редакции в 2024 году. В-третьих, в нем представлены обновленные оценки показателя доли детей, не посещающих школу, и численности населения на 2023 год на основе оценочной модели. Наконец, в нем рассматривается, в какой степени модель может недооценивать численность населения мира, не посещающего школу, не учитывая погрешность, связанную с отсутствием информации о 10 крупнейших чрезвычайных ситуациях и затяжных кризисах, которые влияли на мир в 2023 году.

## МНОГИЕ СТРАНЫ СООБЩАЮТ О ДОЛЕ ДЕТЕЙ, НЕ ПОСЕЩАЮЩИХ ШКОЛУ, И ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЯ ДАННЫЕ ОБСЛЕДОВАНИЙ ДОМОХОЗЯЙСТВ

Если взять в качестве примера трех возрастных групп детей возраста начального образования, то 115 из 205 стран представили – и многие обновили по ходу дела – свои национальные контрольные показатели по доле детей, не посещающих школу на 2030 год; 110 из них также представили национальные контрольные показатели на 2025 год, в то время как контрольный показатель на 2025 год был выведен путем линейной интерполяции для остальных 5 стран. Между тем, четыре страны представили контрольный показатель на 2025 год, но не на 2030 год. Кроме того, восемь государств-членов КАРИКОМ представили региональный целевой показатель в качестве своего национального контрольного показателя. ИСЮ извлек или скорректировал национальный целевой показатель из национальных секторальных планов для 10 стран. Наконец, 65 стран никогда не представляли значения национального контрольного показателя доли детей, не посещающих школу, и не удалось найти документации, на основании которой можно было бы вывести национальный целевой показатель (Таблица 11).

**ТАБЛИЦА 11.**

Распределение стран по источникам значений контрольных показателей за 2025 и 2030 годы, доля детей возраста начального образования, не посещающих школу, 2025 год

Значения контрольных показателей, 2030 год ►	Представлены, 2021 год	Представлены, 2022 год	Представлены, 2023 год	Представлены, 2024 год	Значение контрольного показателя интерполировано	Соответствует региональному уровню	Извлечено из планов	Скорректировано из планов	Опущено	Данные отсутствуют	Итого
Значения контрольных показателей, 2025 год ▼											
Представлены, 2021 год	16									1	17
Представлены, 2022 год		16									16
Представлены, 2023 год			36							1	37
Представлены, 2024 год				42						2	44
Значение контрольного показателя интерполировано	1	2	1	1							5
Соответствует региональному уровню						8					8
Извлечено из планов							4				4
Скорректировано из планов								1	5		6
Опущено									3		3
Данные отсутствуют										65	65
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>37</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>69</b>	<b>205</b>

Что касается источников данных, то, если снова взять детей возраста начального образования в качестве репрезентативного примера для трех возрастных групп, страны почти поровну разделились между использованием административных данных (которые предоставили информацию о последних значениях для 100 стран) и результатами обследований домохозяйств (которые предоставили информацию о последних значениях для 91 страны) (Таблица 12). Однако для половины стран, использовавших данные обследования, даты получения данных относятся к периоду до 2020 года. Среди стран, которые использовали инструменты ИСЮ, наблюдается заметный рост числа стран, применяющих динамический шаблон ИСЮ. Этот недавно разработанный инструмент, предлагающий альтернативу традиционному обследованию ИСЮ, позволяет странам вводить необработанные данные, а затем основные показатели рассчитываются с использованием формул, встроенных в шаблон. Почти 4 из 10 стран, предоставляющих в ИСЮ административные данные о доле детей, не посещающих школу, используют этот шаблон.

ТАБЛИЦА 12.

Распределение стран по источникам исходных и последних значений, доля детей возраста начального образования, не посещающих школу, 2025 год

Исходные значения, 2015 год ▾	Последние значения ▶						Итого
	Административные данные, обследование ИСЮ	Административные данные, динамический шаблон ИСЮ	Административные данные, ОЭСР	Данные обследования домохозяйств до 2020 года	Данные обследования домохозяйств после 2020 года	Данные отсутствуют	
Административные данные, обследование ИСЮ	29	10					39
Административные данные, динамический шаблон ИСЮ	2	11					13
Административные данные, ОЭСР			43				43
Данные обследования домохозяйств				36	36		72
Данные отсутствуют	5			9	8	16	38
Итого	36	21	43	45	44	16	205

## ПЕРЕСМОТРЕННЫЕ ГЛОБАЛЬНЫЕ ОЦЕНКИ ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ВЛИЯЮТ НА РАСЧЕТЫ КОЛИЧЕСТВА ДЕТЕЙ, НЕ ПОСЕЩАЮЩИХ ШКОЛУ

На основе модели для расчета доли детей, не посещающих школу, разработанной ИСЮ и группой по подготовке ВДМО, опубликованной в прошлом году, было подсчитано, что в 2023 году 251 миллион детей школьного возраста, подростков и молодых людей не посещали школу, в том числе 71 миллион детей возраста начального образования, 57 миллионов подростков возраста неполного среднего образования и 122 миллиона молодых людей возраста полного среднего образования. Однако эти цифры уже нуждаются в пересмотре, как объясняется ниже.

Оценки численности населения, не посещающего школу, зависят от общих оценок численности населения школьного возраста, подростков и молодежи.<sup>2</sup> Они обновляются каждые два года Отделом народонаселения ООН (UNPD) в серии «Мировые демографические перспективы» (WPP). В годы, следующие за завершением крупных десятилетних переписей населения, которые в большинстве стран обычно проводятся в начале каждого десятилетия, обновления могут быть более существенными, чем в обычные годы. Прогнозы на десятилетие могут ослабевать по мере удаления от начала десятилетия. В докладе WPP 2022 года, публикация которого была отложена на год из-за COVID-19, говорится, что численность населения была недооценена. Поскольку пандемия COVID-19 повлияла на бесперебойное проведение переписей населения в рамках переписного цикла 2020 года, было сочтено целесообразным дождаться публикации WPP 2024 года, прежде чем переходить к оценкам численности населения, основанным на результатах переписей населения 2020 года.

2 ИСЮ внес поправки в свою политику в отношении демографических показателей, чтобы учесть предпочтения стран об использовании национальных демографических данных (вместо данных WPP) при условии, что эти национальные данные соответствуют стандартам качества и надежности.

Доклад WPP 2024 года подтверждает, что по сравнению с докладом WPP 2019 года, который ранее использовался для моделирования доли детей, не посещающих школу, произошел значительный рост оценок численности населения. Согласно докладу WPP 2024 года, прогнозируемая численность детей в возрасте от 6 до 11 лет в 2025 году (близкая к численности населения возраста начального образования) на 17,2 миллиона человек (или на 2,2 %) выше, чем оценка WPP 2019 года. Прогнозируемая численность детей в возрасте от 12 до 14 лет (близкий показатель численности населения возраста неполного среднего образования) выше на 16,9 млн (или на 4,3 %), а прогнозируемая численность детей в возрасте от 15 до 17 лет (близкий показатель численности населения возраста полного среднего образования) выше на 14,3 млн (или на 3,7 %). В целом согласно докладу WPP 2024 года прогнозируемая численность лиц в возрасте от 6 до 17 лет в 2025 году (близкая к численности населения школьного возраста) выше на 48,6 миллиона (или на 3,1 %), чем оценка WPP 2019 года.

Две страны, в которых наблюдается наибольший абсолютный прирост населения в возрасте от 6 до 17 лет в 2025 году по данным WPP 2019 и 2024 годов – это Индия (на 9 миллионов) и Пакистан (на 9,7 миллиона). Всего насчитывается 10 стран с приростом не менее 1,3 млн и 20 стран с приростом не менее 0,5 млн (**Диаграмма 8.a1**). Среди 20 стран с наибольшим абсолютным ростом 6 стран также вошли в число 20 стран с наибольшим относительным ростом: Йемен (29 %), Пакистан (16 %), Кот-д'Ивуар (13 %), Бангладеш (11 %), Малайзия (9 %) и Чад (9 %) (**Диаграмма 8.b1**).

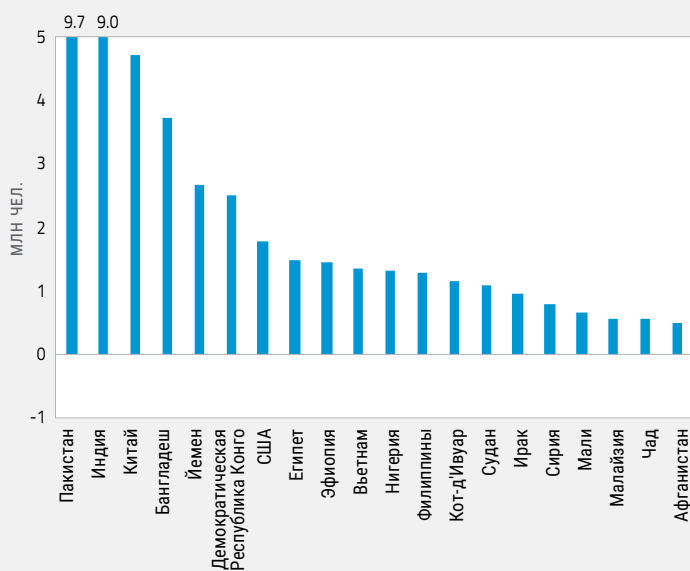
Напротив, в 20 странах с наибольшим сокращением численности населения по результатам WPP 2024 года наблюдались менее существенные изменения. Наибольшее снижение наблюдалось в ЮАР (на 0,9 млн). Всего насчитывается 10 стран с уменьшением не более чем на 0,25 млн (**Диаграмма 8.a2**). Среди 20 стран с наибольшим абсолютным снижением 9 стран также входили в число 20 стран с наибольшим относительным снижением, в частности, Эритрея (-9 %), Сенегал (-7 %), Нигер (-6 %) и Уганда (-4 %) (**Диаграмма 8.b2**). Другими словами, в некоторых странах с низким уровнем дохода и уровнем дохода ниже среднего наблюдаются заниженные оценки численности населения.

## ДИАГРАММА 8.

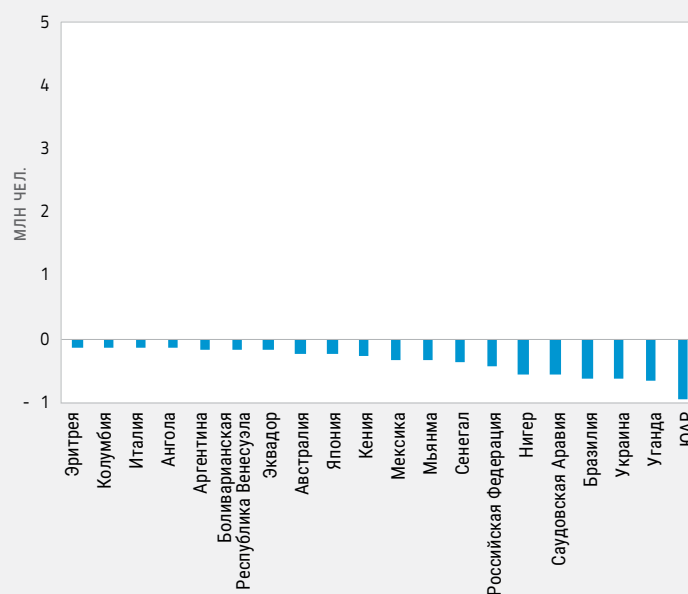
Топ-20 стран с наибольшим изменением численности населения в возрасте от 6 до 17 лет в 2025 году в период с 2019 по 2024 год

### Абсолютное изменение

a1. Увеличение

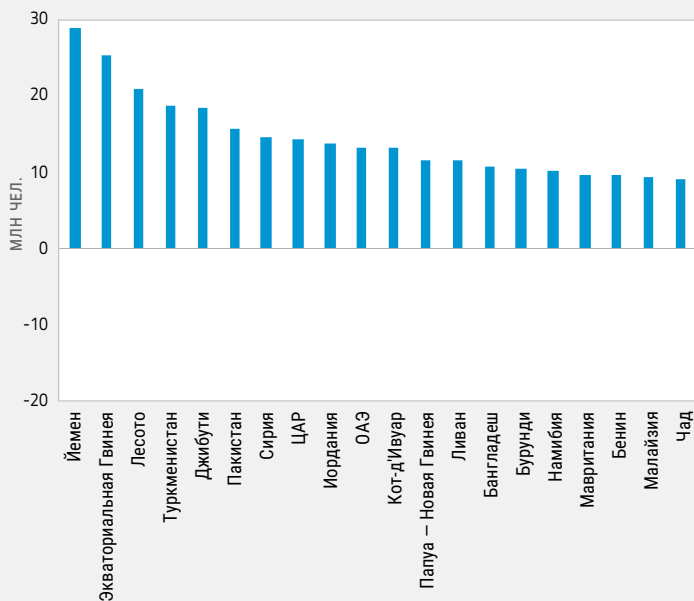


a2. Уменьшение

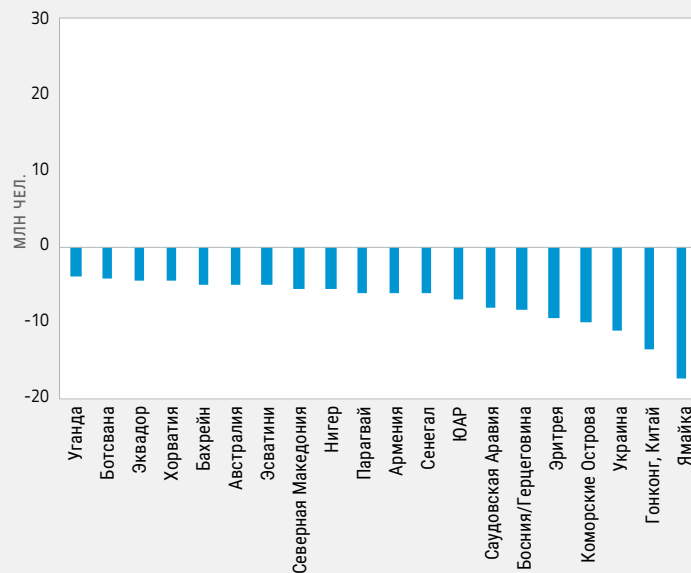


Относительное изменение

b1. Увеличение



b2. Уменьшение



Примечание. В таблицу включены данные по странам с населением школьного возраста не менее 200 000 человек.  
Источник. «Мировые демографические перспективы» 2019 и 2024 года.

Изменение оценок численности населения мира напрямую влияет на оценки численности населения и числа детей, не посещающих школу. Величина этого воздействия зависит от источника данных. Предположим, например, что в стране численность населения школьного возраста составляет 100 000 человек, а доля детей, не посещающих школу, составляет 10 %, что означает, что численность населения, не посещающего школу, составляет 10 000 человек. Далее предположим, что население увеличится на 3 % (согласно среднему росту между докладом WPP 2019 года и докладом WPP 2024 года) или на 3000 человек в абсолютном выражении. Если данные о зачислении в образовательные учреждения основываются на административных источниках, а новой информации о зачислении нет, то весь прирост населения действительно может быть отнесен к категории «не посещающих школу». Это означает, что численность населения, не посещающего школу, увеличивается на 3000 человек, а доля населения, не посещающего школу, возрастает до 12,6 %. Однако если источником информации о зачислении (т. е. посещаемости) являются данные опроса, то увеличение численности населения пропорционально распространяется на численность детей, как посещающих, так и не посещающих школу; следовательно, численность учащихся, не посещающих школу, увеличивается на 300 человек, при этом доля детей, не посещающих школу, остается на уровне 10 % (Таблица 13).

ТАБЛИЦА 13.

Ориентировочное влияние увеличения численности населения школьного возраста на 3 % на показатель доли детей, не посещающих школу, и оценки численности населения в зависимости от источника данных об образовании

	Информация о зачислении на основе административных данных		Информация о посещаемости на основе данных обследований	
	Доклад WPP 2019 года	Доклад WPP 2024 года (= данные доклада WPP 2019 года + 3 %)	Доклад WPP 2019 года	Доклад WPP 2024 года (= данные доклада WPP 2019 года + 3 %)
Население, посещающее школу (тыс. чел.)	90	90	90	92,7
Население, не посещающее школу (тыс. чел.)	10	13	10	10,3
Общая численность населения школьного возраста (тыс. чел.)	100	103	100	103
Доля детей, не посещающих школу (%)	10 %	12,6 %	10 %	10 %

В конкретном случае модели для расчета доли детей, не посещающих школу, разработанной ИСЮ и группой по подготовке ВДМО, которая объединяет административные данные и результаты обследований, точное влияние пересмотренных показателей численности населения мира на показатель доли детей, не посещающих школу, и численность населения варьируется в зависимости от того, в какой степени оценки зависят от одного или обоих источников данных. База данных ИСЮ содержит сведения о 58 % из возможных 14 760 значений показателя доли детей, не посещающих школу, по странам и годам в период с 2000 по 2023 год (т. е. для 205 стран и территорий за 24-летний период), полученных из административных источников, и 16 % данных обследований. Примерно в 14 % этих значений по странам и годам имеются сведения, полученные как из административных данных, так и из данных обследований. Таким образом, влияние изменений в численности населения является неопределенным и зависит от совокупности данных, которые используются в модели оценки доли детей, не посещающих школу.

## ОЦЕНКИ КОЛИЧЕСТВА ДЕТЕЙ, НЕ ПОСЕЩАЮЩИХ ШКОЛУ, БЫЛИ СКОРРЕКТИРОВАНЫ В СТОРОНУ ПОВЫШЕНИЯ

Представленные ранее оценки доли детей, не посещающих школу, и численности населения до 2023 года были обновлены и скорректированы с учетом глобальных демографических оценок, содержащихся в докладе WPP 2024 года. Таким образом, в абсолютном выражении численность детей, подростков и молодежи, не посещавших школу, в 2023 году оценивается по меньшей мере как 272 миллиона человек, включая 139 миллионов мальчиков и 133 миллиона девочек. Такое значительное увеличение численности населения, не посещающего школу, на 21 миллион человек по сравнению с последней обнародованной оценкой в 251 миллион человек за тот же год объясняется двумя причинами: новыми данными о зачислении и посещаемости, которые ретроспективно влияют на предыдущие оценки, при этом на их долю приходится увеличение на 8 миллионов человек, или 38 % от прироста; новыми данными о численности населения, увеличившейся на 13 миллионов человек, или оставшиеся 62 % от прироста.

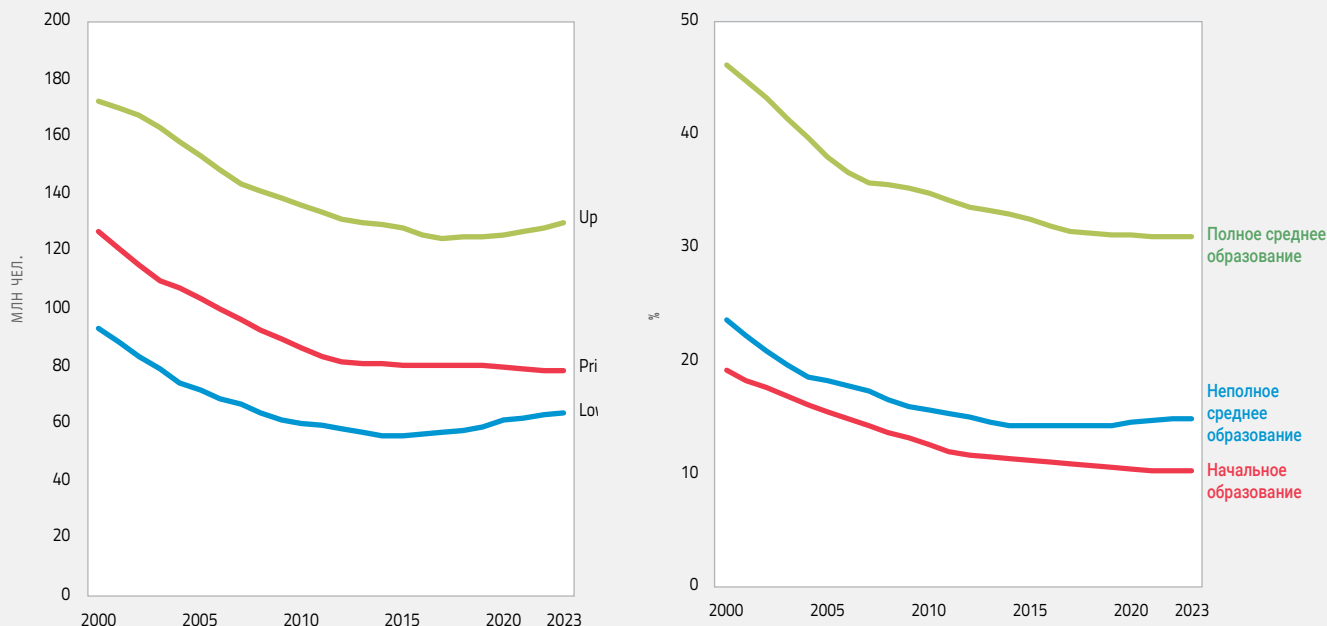
Из этих пересмотренных данных о численности населения, не посещающего школу, 78 миллионов человек составляли дети возраста начального образования (на 7 миллионов больше, чем в предыдущей оценке), 64 миллиона человек — подростки возраста неполного среднего образования (на 6 миллионов больше) и 130 миллионов молодых людей возраста полного среднего образования (на 8 миллионов больше) (**Диаграмма 9а**). В то время как общая численность учащихся в школах трех возрастных групп увеличилась примерно на 109 миллионов человек в период с 2015 по 2023 год, или на 7 %, численность не посещающих школу также увеличилась на 8 миллионов человек, или на те же 3 %. Для справки: за 8 лет до 2015 года численность детей, не посещающих школу, сократилась на 33 миллиона человек, или на 12 %.

В относительном выражении доля детей, не посещающих школу, снизилась с 17,5 % в 2015 году до 16,8 % в 2023 году. В странах с низким уровнем дохода этот показатель составил 36 %, в странах с уровнем дохода ниже среднего — 20 %, в странах с уровнем дохода выше среднего — 9 % и в странах с высоким уровнем дохода — 3 %. Около 10,2 % детей возраста начального образования, 14,8 % подростков возраста неполного среднего образования и 31 % молодежи возраста полного среднего образования не посещали школу в 2023 году (**Диаграмма 9б**).

**ДИАГРАММА 9.**

Новые данные свидетельствуют о том, что доля детей, не посещающих школу, и численность населения не только выше, чем считалось ранее, но и увеличивается

а. Численность населения, не посещающего школу, в разбивке по возрастным группам б. Доля детей, не посещающих школу, с разбивкой по возрастным группам

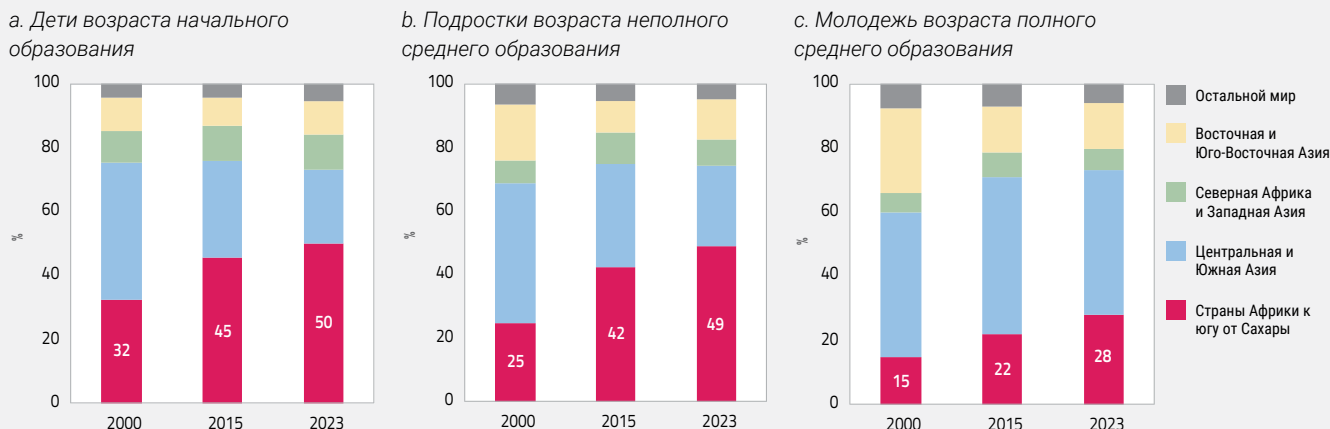


Источник. Модель для расчета доли детей, не посещающих школу, разработанная ИСЮ и группой по подготовке ВДМО.

**ДИАГРАММА 10.**

На страны Африки к югу от Сахары приходится половина от общего количества детей и подростков, не посещающих школу

Распределение населения, не посещающего школу, по возрастным группам и регионам, 2000, 2015 и 2023 годы



Источник. Модель для расчета доли детей, не посещающих школу, разработанная ИСЮ и группой по подготовке ВДМО.

На страны Африки к югу от Сахары приходится половина детей и подростков, не посещающих школу, во всем мире, и эта доля демонстрирует тенденцию к увеличению. Например, доля стран Африки к югу от Сахары от общего количества детей возраста начального образования, не посещающих школу, увеличилась с 32 % в 2000 году до 45 % в 2015 году и 50 % в 2023 году (**Диаграмма 10А**). Еще более быстрыми темпами росла доля региона в общемировом населении подростков возраста неполного среднего образования, не посещающих школу: она удвоилась с 25 % в 2000 году до 49 % в 2023 году (**Диаграмма 10b**). В обоих случаях доля стран Центральной и Южной Азии в обеих этих популяциях снизилась почти на ту же самую величину. Напротив, доля стран Африки к югу от Сахары в глобальном населении молодежи возраста полного среднего образования, не посещающей школу, меньше и растет медленнее, с 15 % в 2000 году до 28 % в 2023 году, в то время как доля стран Восточной и Юго-Восточной Азии сократилась на ту же величину (**Диаграмма 10С**).

Из 10 стран с наибольшим абсолютным приростом населения школьного возраста 6 стран входят в первую десятку стран, в которых население, не посещающее школу, увеличилось больше всего согласно пересмотренным оценкам. Как упоминалось выше, влияние увеличения численности населения школьного возраста на численность населения, не посещающего школу, зависит от того, насколько точные административные данные используются для оценки посещаемости школы. Например, в Бангладеш, где регулярно собираются административные данные о посещаемости школы, общий прирост населения (на 3,7 миллиона человек) привел к соразмерному увеличению численности населения, не посещающего школу (на 3,6 миллиона человек). В Демократической Республике Конго использование данных обследований для определения посещаемости школ означает, что лишь незначительная часть прироста населения (на 2,5 миллиона человек) привела к увеличению численности населения, не посещающего школу (всего на 0,4 миллиона человек).

Особым случаем в модели является Афганистан. Как подтвердило кластерное обследование по нескольким показателям за 2022/2023 год, в результате смены режима в августе 2021 года доля детей, не посещающих школу, среди всех детей увеличилась (например, с 46 % до 53 % для детей возраста начального образования в период с 2021 по 2022 год), однако девочки по-прежнему посещали среднюю школу. Последующий запрет на посещение девочками средней школы был отражен в модели путем добавления предположения о том, что доля девочек среднего школьного возраста, не посещающих школу, с 2023 года составляет 100 %.

## ВЛИЯНИЕ КОНФЛИКТОВ НА ДОЛЮ НАСЕЛЕНИЯ, НЕ ПОСЕЩАЮЩЕГО ШКОЛУ, НЕДООЦЕНИВАЕТСЯ

Модель оценки не посещающих школу детей основана на относительной стабильности долгосрочного прогресса населения школьного возраста в системе образования, что позволяет гарантировать последовательность тенденций с течением времени. Однако эта методологическая сила становится слабостью в случае внезапных изменений в структуре зачисления и посещаемости школ из-за чрезвычайных ситуаций и кризисов. Мало того, что сохранение долгосрочных тенденций ставится под вопрос, но и для понимания краткосрочных и среднесрочных последствий кризисов информации обычно недостаточно или она отсутствует. Конфликты затрудняют сбор данных о посещении школы и, следовательно, могут привести к недооценке численности населения, не посещающего школу.

Признавая тот факт, что информации, необходимой для использования в модели для расчета доли детей, не посещающих школу, разработанной ИСЮ и группой по подготовке ВДМО, обычно недостаточно для оценки воздействия многих чрезвычайных ситуаций и кризисов на посещаемость школы, Конференция по данным и статистике в сфере образования в феврале 2024 года обратилась с просьбой дополнить смоделированные оценки информацией, полученной в основном от гуманитарных организаций.

Для этого необходимо выполнить два шага. Во-первых, необходим критерий для определения стран, в которых чрезвычайные ситуации и кризисы оказывают наибольшее потенциальное влияние на посещение школы. Существует несколько потенциальных источников данных. Например, Индекс тяжести INFORM является проектом Межучрежденческого постоянного комитета и Европейской комиссии. С 2019 года масштабы кризисов оцениваются по трем параметрам: (i) географическое, человеческое и физическое воздействие; (ii) условия и статус пострадавших людей; и (iii) сложность кризиса с точки зрения факторов, влияющих на его смягчение или разрешение. Индекс обновляется ежемесячно ([Объединенный исследовательский центр, 2025 год](#)). В Списке наблюдения Международного комитета спасения для выявления стран с наибольшим риском серьезного ухудшения их гуманитарной ситуации используются несколько источников информации, включая Индекс тяжести INFORM. Он публикуется ежегодно в декабре ([IRC, 2024](#)). Список наблюдения, опубликованный в

декабре 2023 года, был использован для выявления 10 стран, находящихся в чрезвычайной ситуации и кризисе, в которых численность детей, не посещающих школу, могла быть недооценена в 2023 году.

Во-вторых, необходимо собрать и проанализировать информацию из гуманитарных и других источников, указывающую на потенциальную численность населения, не посещающего школу, с учетом ряда характеристик. Значимой информацией является описание охватываемой группы населения (например, доклад может охватывать группу населения, превышающую численность населения школьного возраста), мера участия в образовании (например, доклад может описывать население, чье образование находится «под угрозой», что не то же самое, что не посещающее школу население) и географический охват. При анализе этой информации и сравнении ее с оценками, полученными с помощью модели, следует руководствоваться соображениями здравого смысла.

В этом разделе представлена первая попытка оценить степень недооценки численности населения, не посещающего школу, в 10 выявленных странах в 2023 году (Таблица 14). Это первый шаг на пути к внедрению процесса, в рамках которого в будущем эти оценки будут рассматриваться экспертами по соответствующим странам.

В Буркина-Фасо нападения на школы распространились почти по всей стране, при этом непропорционально сильно пострадали 5 из 13 областей: Букле-ду-Мухун, Северо-Центральная, Восточная, Северная и Сахель. По оценкам модели для расчета доли детей, не посещающих школу, разработанной ИСЮ и группой по подготовке ВДМО, в 2023 году число детей, подростков и молодых людей, не посещающих школу, составило 3,6 миллиона человек, из которых — по данным двух обследований, проведенных в 2019 и 2022 годах — 53 %, или около 1,9 миллиона человек, приходилось на пять наиболее пострадавших областей. Согласно оценкам Министерства образования, проведенным при поддержке образовательного кластера в мае 2023 года, в этих областях было закрыто более 5000 начальных и средних школ, а почти 900 000 учащихся лишились доступа к образованию ([Министерство национального образования, грамотности и продвижения национальных языков Буркина-Фасо, 2023 год](#)). Предполагается, что оценки модели, основанные на достаточной информации, не нуждаются в корректировке в сторону повышения.

Двумя провинциями, наиболее пострадавшими от затяжного кризиса в Демократической Республике Конго в 2023 году, были Северное Киву и Итури, на долю которых приходится около 12 % от общей численности населения. Доля детей, не посещающих школу, в Северном Киву ниже, а в Итури выше среднего показателя по стране. Это означает, что численность детей, не посещающих школу, в этих двух провинциях, составляет приблизительно 800 000 человек. В 2023 году было закрыто 848 школ, что затронуло 321 000 учащихся ([D. R. Congo Education Cluster, 2024](#)). Предполагается, что численность населения, не посещающего школу, в 2023 году увеличится на 0,3 миллиона человек.

Гражданская война в Эфиопии длилась два года, с ноября 2020 года по ноябрь 2022 года. Она затронула несколько регионов, но в первую очередь область Тыграй, на долю которого приходится около 5 % от общей численности населения страны. До войны в Тыграе показатели доли детей, не посещающих начальную и среднюю школу, были ниже среднего. В нескольких источниках указывается на негативное влияние войны на образование в Тыграе (например, [Wilson Center, 2023](#)). В одном докладе говорилось, что показатель охвата начальным образованием снизился с 85 % до 20 % ([Tigray Education Board, 2021](#)). Согласно другому источнику, к середине 2023 года 1377 из 2249 закрытых школ были вновь открыты ([Valasopoulou, 2023](#)). Если предположить, что в 2021–2022 годах численность учащихся в Тыграе сократилась примерно на три четверти от довоенного уровня и что в 2023 году удалось компенсировать лишь половину этого эффекта, можно предположить, что оценку численности населения, не посещающего школу, в Эфиопии в 2023 году необходимо будет скорректировать в сторону увеличения на 0,5 миллиона человек. Из-за отсутствия достаточной информации в этот анализ не включен кризис в регионах Амхара и Оромия, который привел к перемещению населения и закрытию школ в 2023 году ([UNICEF, 2023](#)).

С 2012 года в Мали наблюдается гуманитарный кризис: мирные жители оказались под перекрестным огнем сражений между исламистскими вооруженными группировками, малийскими вооруженными силами и этническими повстанческими группировками. В разгар этого конфликта Мали относительно регулярно предоставляет административные данные о зачислении, которые, как правило, характеризуются внутренней согласованностью. Модель для расчета доли детей, не посещающих школу, оценивает снижение этой доли среди детей возраста начального образования с 2015 года (с 42 % до 32 %), однако в то же время наблюдается увеличение доли среди подростков (с 53 % до 59 %) и молодежи (с 70 % до 77 %), которое приводит к общему стабильному показателю (около 50 %), и росту числа детей, не посещающих школу (с 2,9 до 3,6 миллиона человек). Эти цифры могут даже оказаться завышенными по сравнению с последними оценками в рамках обследования 2020 года, касающимися числа подростков и молодежи, не посещающих школу. По данным кластера образования, в апреле 2024 года было закрыто 20 % школ, что затронуло около 568 000 детей школьного возраста. Однако

в целом нет четких доказательств того, что эти данные не были учтены в предыдущих оценках численности населения, не посещающего школу. Таким образом, предполагается, что общее количество детей, подростков и молодежи, не посещающих школу, в 2023 году не превысило 3,6 миллионов человек.

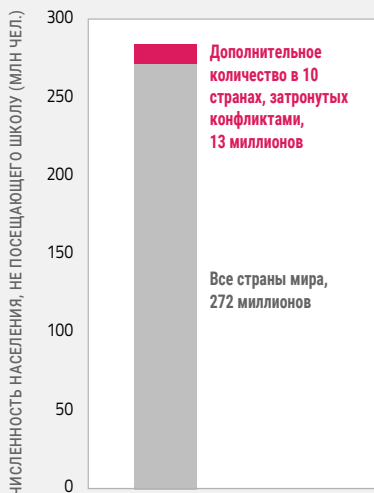
В Мьянме последние доступные официальные данные относятся к 2018 году. В отсутствие официальной информации модель прогнозирует, что улучшение, наблюдавшееся в середине 2010-х годов, продолжится и что численность детей, не посещающих школу, сократится с 2,9 миллиона в 2015 году до всего лишь 1,2 миллиона в 2022 году. Однако это маловероятно, учитывая гражданскую войну, последовавшую за военным переворотом в 2021 году (Rinehart et al., 2024). Существует несколько оценок. В октябре 2023 года ЮНИСЕФ сообщил, что 3,7 миллиона человек не имеют «доступа к обучению» (что может привести к завышению количества тех, кто «не посещает школу») (UNICEF, 2023). В декабре 2024 года сообщалось, что более 5 миллионов детей «не имеют возможности получить образование» (UNICEF, 2024), что эквивалентно показателю доли детей, не посещающих школу, около 50 %. Согласно оценкам другого исследования, в 2023 году численность детей в возрасте от 3 до 18 лет, «не посещающих школу», составляла 3,6 миллиона человек, однако данное значение превышает официальную численность населения в возрастной группе лиц школьного возраста от 6 до 17 лет. В июле 2024 года Министерство образования сообщило о закрытии 13 700, или 28 %, из 48 750 государственных школ (Radio Free Asa, 2024). Согласно оптимистичным прогнозам модели, доля населения школьного возраста, посещающего школу, в 2023 году должна была составить 88 %. Если 28 % из них не имели доступа к образованию из-за закрытия школ, то доля детей, не посещающих школу, в 2023 году оценивается в 36 %, а оценку численности населения, не посещающего школу, в Мьянмы необходимо будет скорректировать в сторону увеличения на 2,7 миллиона человек в 2023 году. Это несколько выше оценки Всемирного банка, согласно которой доля детей, не посещающих школу, составляет 28 % (Bhatta et al., 2023).

Чрезвычайная ситуация в Нигере имеет сходные характеристики с соседними Буркина-Фасо и Мали. Ввиду отсутствия конкретной информации предполагается, что и без того высокий оценочный показатель доли детей, не посещающих школу, который составляет 56 %, что соответствует численности населения в 5 миллионов детей, подростков и молодежи, точно описывает ситуацию в стране.

#### ДИАГРАММА 11.

**Численность населения, не посещающего школу из-за конфликтов, недоучитывается по меньшей мере на 13 миллионов**

*Численность населения, не посещающего школу, во всем мире, смоделированная оценка с корректировкой на конфликты, 2023 год*



Источник. Анализ документов из 10 стран, затронутых конфликтами: Буркина-Фасо, Демократическая Республика Конго, Эфиопия, Мали, Мьянма, Нигер, Государство Палестина, Сомали, Южный Судан и Судан.

В Государстве Палестина все предполагаемые 0,55 миллиона детей в возрасте от 6 до 17 лет в Газе не посещают школу с октября 2023 года (Occupied Palestinian Territories Education Cluster, 2024), и их необходимо будет включить в глобальную оценку. Сообщается также, что 76 % школ были повреждены. Даже поврежденные здания по-прежнему используются в качестве убежищ: для этой цели используются более половины школ. Еще 20 % использовались в военных операциях.

Сомали — крупнейшая из немногих стран, для которых модель никогда не давала оценок численности детей, не посещающих школу, из-за недостатка информации. Согласно оценкам Института статистики Сомали, основанным на комплексном обследовании бюджетов домохозяйств в Сомали за 2022 год, доля детей, не посещающих школу, среди детей возраста начального образования составил 74 %, а среди подростков и молодежи возраста среднего образования — 54 %. При предполагаемой численности населения возраста начального образования в 3,05 миллиона человек и численности населения возраста среднего образования в 2,48 миллиона человек численность населения, не посещающего школу, в Сомали оценивается в 3,6 миллиона человек в 2022 году и 3,7 миллиона человек в 2023 году с учетом роста населения.

Южный Судан пострадал от ряда конфликтов и стихийных бедствий. Легкодоступные данные для триангуляции отсутствуют. По оценкам модели для расчета доли детей, не посещающих школу, разработанной ИСЮ и группой по подготовке ВДМО, в 2023 году 2,2 миллиона детей, подростков и молодежи не посещали школу.

Согласно оценкам, в ноябре 2023 года это число возросло до 2,8 миллиона ([South Sudan Education Cluster, 2023](#)). Если эти данные верны, к глобальной оценке необходимо будет добавить еще 0,7 миллиона детей.

В Судане после начала гражданской войны в апреле 2023 года в смоделированные оценки были внесены специальные корректировки с использованием исходной информации из панельного обследования рынка труда 2022 года (согласно которому доля детей, не посещающих школу, составила 41 %) и внешней информации по трем регионам, наиболее пострадавшим от конфликтов: Дарфур (на долю которого приходится 28 % населения, а доля детей, не посещающих школу, в 2022 году составила 58 %), Хартум (17 % и 18 % соответственно) и Кордофан (16 % и 57 % соответственно). Предполагается, что в 2023 году доля детей, не посещающих школу, достигнет 100 % для 60 % населения, пострадавшего от конфликтов. Это означает, что численность населения, не посещающего школу, составляет 11,4 миллиона человек, что на 4,8 миллиона больше, чем предсказывает модель.

Подводя итог, можно сказать, что собранная дополнительная информация и сделанные предположения о влиянии 10 наиболее значимых кризисов на посещаемость школ детьми в возрасте от 6 до 17 лет в 2023 году свидетельствуют о том, что численность населения школьного возраста, не посещающего школу, недооценена почти на 13 миллионов человек, что увеличит численность детей, не посещающих школу, в мире до 285 миллионов человек (Диаграмма 11).

**ТАБЛИЦА 14.**

**Сводка рекомендуемых корректировок оценки численности населения, не посещающего школу, в мире, включая внешнюю информацию и предположения, основанные на 10 наиболее значимых конфликтах в 2023 году**

	Оценка на основе административных данных (млн чел.), 2023 год	Оценка модели, 2023 год	Сводная оценка для рекомендуемой корректировки оценок модели
Буркина-Фасо	4,1	3,6	Корректировка не требуется
Демократическая Республика Конго	Данные не доступны	6,6	Корректировка в сторону увеличения на 0,3 млн
Эфиопия	Данные не доступны	13,0	Корректировка в сторону увеличения на 0,5 млн
Мали	3,4 <sup>-5</sup>	3,6	Корректировка не требуется
Мьянма	1,1 <sup>-5</sup>	1,2	Корректировка в сторону увеличения на 2,7 млн
Нигер	5,1	5,0	Корректировка не требуется
Государство Палестина	0,2	0,2	Корректировка в сторону увеличения на 0,5 млн
Сомали	Данные не доступны	Данные не доступны	В качестве оценки используется значение в 3,7 миллиона
Южный Судан	1,5 <sup>+1</sup>	2,2	Корректировка в сторону увеличения на 0,7 млн
Судан	6,0 <sup>-4</sup>	6,6	Корректировка в сторону увеличения на 4,8 млн
Итого			Корректировка в сторону увеличения на 12,7 млн

*Примечание.* Оценки численности населения, не посещающего школу, основанные на административных данных, относятся к 2023 году. Верхние индексы указывают, был ли это более ранний год (до пяти лет назад, например, «-5» в случае данных за 2018 год для Мьянмы) или более поздний (например, «+1» в случае данных за 2024 год в Южном Судане).



# Заключение

Процесс определения контрольных показателей ЦУР 4, берущий свое начало в Рамочной программе действий в области образования на период до 2030 года, включает в себя несколько этапов: выбор семи контрольных показателей ЦУР 4 в 2019 году, предложение странам в 2021 году предоставить национальные цели, которые должны быть достигнуты к 2025 и 2030 годам, и публикация первой версии Доклада о ходе достижения национальных контрольных показателей ЦУР 4 в 2023 году, который оценивает вероятность достижения этих целей. В общей сложности 164 страны, или 80 %, представили значения по крайней мере по одному из восьми контрольных показателей ЦУР 4, последний из которых был добавлен после Саммита ООН по трансформации образования 2022 года. Доля имеющихся значений контрольных показателей, включающих показатели, представленные напрямую, показатели, предоставленные косвенно через региональные организации, а также показатели, закрепленные в национальных планах, увеличилась с 56 % в 2024 году до 60 % в 2025 году, что свидетельствует о росте обязательств, взятых на себя государствами-членами.

В дополнение к общим для всех стран показателям государственных расходов выделяются два показателя с самой высокой степенью предоставления данных: доля участия в дошкольном образовании (73 %) и коэффициент завершения полного среднего образования (70 %). Двумя показателями с самой низкой степенью предоставления данных являются гендерный разрыв в коэффициенте завершения полного среднего образования (38 %) и наличие доступа к Интернету в начальных школах (39 %). В последнем случае, если включить страны, где начальные школы уже имеют доступ к Интернету, то общий показатель увеличится до 57 %.

Доклад о ходе достижения национальных контрольных показателей ЦУР 4 за 2025 год не позволяет в полной мере оценить достижение странами контрольных показателей 2025 года, поскольку значительная часть имеющихся данных относится к 2023 году. Вероятность достижения национальных целевых показателей странами с исходными, недавними и контрольными значениями зависит от конкретного показателя. Процент стран, по которым имеются данные о быстром прогрессе или достижении всеобщей цели, варьируется от примерно одной трети по доле участия в дошкольном образовании и доле детей, не посещающих школу, коэффициенту завершения полного среднего образования и гендерному разрыву в нем до примерно половины по минимальному уровню владения навыками чтения на момент завершения начального образования и подготовке педагогов дошкольного образования и до примерно двух третей по показателю наличия доступа к Интернету в начальных школах и доле детей и подростков, не посещающих школу.

Страны отстают от своих национальных целей на 2025 год по показателям подготовки учителей дошкольного образования (отставание на 7 процентных пунктов), повышению доли участия в дошкольном образовании (9 процентных пунктов) и достижению минимального уровня владения навыками чтения к концу начального образования (11 процентных пунктов). Значительный разрыв в последнем показателе, вероятно, является результатом ограниченного опыта в установлении реалистичных целей для результатов обучения, что само по себе является результатом низкой доступности данных. Процент стран, в которых отсутствуют данные о результатах обучения, колеблется от 66 % до 87 % в зависимости от предмета и уровня образования. Многие страны сокращают расходы на образование в процентном отношении к ВВП и общим государственным расходам, и в 2023 году эти показатели оказались дальше от пороговых значений 4 % от ВВП и 15 % от общего объема расходов, чем в 2015 году.

В данном Докладе пристальное внимание уделяется показателю доли детей, не посещающих школу. Во-первых, в нем рассматриваются предпочтительные для стран источники данных для отчетности по этому показателю. Во-вторых, в нем описываются последние оценки численности населения ООН, согласно которым численность населения школьного возраста на 3 % выше, чем предполагалось ранее. Это оказывает косвенное влияние на оценку численности населения, не посещающего школу, размер которой оказывается больше, когда страны полагаются на административные данные о зачислении в учебные учреждения. В-третьих, для обновления модели для расчета доли детей, не посещающих школу, разработанной ИСЮ и группой по подготовке ВДМО, используются последние данные и прогнозы численности населения. Согласно оценкам, к 2023 году численность детей, не посещающих школу, составила 272 миллиона человек, что примерно на 21 миллион больше ранее заявленного значения. Около 62 % роста обусловлено более высокими оценками численности населения. Наконец, была предпринята попытка использовать внешнюю информацию для восполнения пробелов в данных по 10 странам, наиболее серьезно

пострадавшим от конфликтов. Предполагается, что число детей, подростков и молодежи, не посещающих школу, может быть занижено на 13 миллионов, особенно из-за недоучета в трех странах: Мьянма, Сомали и Судан.

Несмотря на то, что смоделированные оценки доли детей, не посещающих школу, не заменяют данные, которые страны сообщают в ИСЮ для целей ЦУР 4, и, следовательно, не меняют оценку их прогресса в Докладе о ходе достижения национальных контрольных показателей ЦУР 4, эти новые цифры являются тревожным сигналом. Они свидетельствуют о том, что доля детей, не посещающих школу, растет. Даже без учета роста, вызванного корректировкой численности населения, в настоящее время наблюдается четкая тенденция к росту численности населения, не посещающего школу. Более того, невозможно не замечать тот факт, что в странах, затронутых конфликтами, посещаемость школ неизбежно не контролируется должным образом. В 2024 году Конференция по данным и статистике в сфере образования создала целевую группу для изучения вопроса улучшения как способа представления информации в этих контекстах, так и способа использования существующей информации для проверки и подтверждения смоделированных оценок. Следующим шагом станет процесс экспертного обзора оценок, предложенных для 10 стран в этом Докладе, и процесс, посредством которого эти специальные оценки станут регулярной составляющей отчетности о населении, не посещающем школу.

## ■ ПРИЛОЖЕНИЕ А. МЕТОДОЛОГИЯ

В этом приложении рассматриваются два методологических вопроса: во-первых, как была составлена база данных контрольных показателей; и, во-вторых, как страны классифицируются с точки зрения вероятности достижения ими своих национальных целей.

### A1. Установление контрольных показателей и формирование базы данных

В процессе установления контрольных показателей возникли различные трудности, связанные с данными, включая различия в понимании между ИСЮ и странами, например, в определении показателей, источников информации и численности населения школьного возраста. В некоторых случаях эти различия приводили к несоответствиям между исходными значениями в международных данных для сравнения и значениями, используемыми странами на национальном уровне. В свою очередь, такие несоответствия означают, что субъекты на национальном и международном уровнях могут по-разному понимать уровень амбициозности контрольных показателей.

Набор данных значений контрольных показателей представляет собой комбинацию двух параллельных процессов:

- Большинство значений контрольных показателей были предоставлены странами напрямую. Большинство из них основаны на источнике, рекомендованном в метаданных показателя ЦУР 4. Однако некоторые страны предпочли использовать другие источники данных.
- Некоторые значения контрольных показателей были взяты из национальных отраслевых планов, добровольных национальных обзоров и связанных с ними документов, в которых иногда использовались разные определения показателей и источники данных.

Для каждой заявки значения проверялись по следующим параметрам:

- Согласованность исходного и последнего значений: была проверена согласованность между различными показателями, которые концептуально связаны (например, доля детей, не посещающих школу, и коэффициент завершения), а также внутри показателей на разных уровнях.
- Методология: различия были в основном обнаружены по трем показателям: доля участия в дошкольном образовании, доля детей, не посещающих школу, и коэффициент завершения.
- Источник данных: для некоторых показателей также использовались разные источники данных. Например, хотя стандартным источником данных о доле детей, не посещающих школу, являются административные данные, собираемые Институтом статистики ЮНЕСКО, несколько стран использовали данные обследований домохозяйств.

В случае контрольных показателей, извлеченных из планов, были рассмотрены целевые значения, установленные странами для контрольных (или прокси-) показателей. Рассмотренные метаданные включали:

- Методология: некоторые страны используют национальные данные о населении и ВВП (которые отличаются от данных Отдела народонаселения ООН и Всемирного банка), национальные определения школьного возраста (которые отличаются от Международной стандартной классификации образования) или предоставляют данные только по государственным учреждениям.
- Использование прокси-индикаторов: например, чистый показатель охвата школьным образованием использовался в качестве показателя, указывающего на долю детей, не посещающих школу.

- Наличие целевых показателей на требуемом уровне дезагрегации: например, данные о завершении неполного и полного среднего образования зачастую сообщались вместе. В таких случаях целевые значения, указанные для общего среднего образования, использовались в качестве приблизительных значений как для неполного, так и для полного среднего образования.
- Установление целей на годы, отличные от 2025 и 2030 годов: если у страны имелся целевой показатель, установленный исходя из другого исходного значения на другой год, то предполагаемые темпы прогресса применялись к исходным значениям 2015 года для оценки целевых значений на 2025 и 2030 годы.

Общая база данных включает сведения по 205 странам и территориям, 8 показателям (или 23 подпоказателям, если учитывать все уровни дезагрегации) и 24 годам (с 2000 по 2023 год). В качестве исходного показателя используются данные за 2015 год плюс-минус два года. Предпочтительные источники данных, используемые для каждого показателя, зависят от доступности и официального источника (Таблица А.1). Представленные недавно национальные значения контрольных показателей заменяют ранее представленные значения контрольных показателей.

**ТАБЛИЦА А.1.**

Источник данных, используемый для каждого контрольного показателя, в порядке приоритетности

Показатель	Оценка учебных достижений	Административные данные	Данные обследования домохозяйств, наблюдаемые	Данные обследования домохозяйств, смоделированные	Данные о расходах
Участие в организованном обучении за год до начальной школы		1	2		
Доля детей, не посещающих школу		1	2		
Коэффициент завершения			1	2	
Коэффициент завершения, гендерный разрыв в полном среднем образовании			1	2	
Минимальный уровень владения навыками	1				
Доля школ, обеспеченных доступом к Интернету	2	1			
Подготовленные учителя		1			
Расходы на образование					1

Гармонизация различных источников данных имеет ключевое значение для мониторинга прогресса, учитывая значительные расхождения между ними. Поскольку страны располагают большим объемом данных, чем обычно предоставляется в ИСЮ, процесс установления контрольных показателей выявил проблемы, требующие более тесного диалога и координации для устранения несоответствий между исходными показателями и значениями контрольных показателей.

## А2. Методология классификации прогресса по странам

Страны были классифицированы в зависимости от вероятности достижения ими контрольных показателей на 2025 год (или достижимых контрольных показателей, если они не установили своих). Классификация основана на следующих аспектах:

- Прогнозируемое значение на 2025 год.
- Распределение вероятностей вокруг этого прогнозируемого значения.
- Положение национального показателя страны внутри этого распределения вероятностей.

**Первым шагом** является расчет прогнозируемого значения показателя для страны на 2025 год, для чего используется его последнее значение и средний темп прогресса по этому показателю, применяемый с года последнего значения до 2025 года.

**Вторым шагом** является расчет распределения вероятностей. Данные основаны на исторических темпах прогресса показателя с 2000 по 2015 год. Используя эти показатели, были рассчитаны три отдельных темпа роста:

- Быстрый темп роста (25 % стран могут достичь или превзойти его).
- Медианный темп роста (50 % стран могут достичь или превзойти его).
- Медленный темп роста (75 % стран могут достичь или превзойти его).

Применение этих трех темпов к последнему значению показателя страны дает три прогноза на 2025 год, которые представляют быстрый, средний или медленный рост, что, в свою очередь, предлагает кумулятивное распределение вероятностей для значения показателя страны на 2025 год, которое не зависит от ее собственного недавнего прогресса.

Эти три прогноза включают следующее:

- 25%-ная вероятность превышения прогнозируемого быстрого темпа роста
- 50%-ная вероятность превышения прогнозируемого медианного темпа роста
- 75%-ная вероятность превышения прогнозируемого медленного темпа роста.

Соответственно, существует 50%-ная вероятность достижения значения показателя где-то между прогнозируемым медленным и быстрым ростом. Затем эти прогнозы смещаются вверх или вниз таким образом, чтобы медианный прогноз был равен прогнозируемому значению на 2025 год из Шага 1, чтобы создать распределение вероятностей, которое зависит от недавнего прогресса страны.

**Третьим шагом** является классификация вероятности достижения страной своего национального контрольного показателя. Используя (смещенные) прогнозы медленного и быстрого роста в рамках Шага 2:

- Если значение национального контрольного показателя опускается ниже прогноза медленного роста, то вероятность его достижения составляет не менее 75 %.
- Если значение национального контрольного показателя приходится между прогнозов медленного и быстрого роста, то вероятность его достижения составляет от 25 % до 75 %.
- Если национальный контрольный показатель выше прогноза быстрого роста, то вероятность его достижения составляет не более 25 % (т. е. в стране наблюдается медленный прогресс относительно ее контрольного показателя, и вероятность его достижения низкая, поскольку для этого потребуются темпы прогресса, которых ранее удавалось достичь лишь немногим странам). В стране также может наблюдаться отрицательный рост.

Что касается показателей доли участия в дошкольном образовании, доли детей, не посещающих школу, коэффициента завершения обучения, подготовленных учителей и минимального уровня владения навыками, существует четкая тенденция между значением показателя и темпом прогресса. Для этих показателей были рассчитаны исторические темпы прогресса на основе отправной точки страны. Например, темпы прогресса 25-го и 75-го перцентилей (медленный и быстрый соответственно) зависят от начального значения показателя и оцениваются с использованием квантильной регрессии (Таблица А.2).

ТАБЛИЦА А.2.

Параметры методологии установления контрольных показателей по показателю

Показатель	Самый ранний год для расчетов роста		Определение роста	Метод расчета процентилей	Если используется условное значение: уровень, на котором используются безусловные проценти	
	Исторические	Недавние			25-й	75-й
4.1.1.a, b	2000	2010	Изменение в процентных пунктах	Безусловное	–	–
4.1.1.c				Зависит от начальной точки	85	90
4.1.2.b, c	2000	2015	Пропорциональное изменение	Зависит от начальной точки	90	90
4.1.2 d					85	85
4.1.4	2000	2015	Изменение в процентных пунктах	Зависит от начальной точки	10	10
4.2.2	2000	2015	Изменение в процентных пунктах	Зависит от начальной точки	90	90
Гендерный разрыв	2000	2015 год	Изменение в процентных пунктах	Безусловное	–	–
4.a.1	2000	2015	Изменение в процентных пунктах	Безусловное	–	–
4.c.1.a, b, d	2000	2015	Изменение в процентных пунктах	Зависит от начальной точки	90	90
4.c.1.c					85	85





Государство Палестина	Представлено	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	0	V	V	V	V	V	V	V	V	20
Катар	Представлено	V	V	V	V	V	V	V	V	0	V	V	V	V	0	0	0	V	V	V	V	17
Саудовская Аравия	Представлено	V	0	0	0	0	0	0	0	V	V	0	V	V	0	0	0	V	V	V	V	9
Судан	Представлено	V	V	V	V	V	V	0	V	0	0	V	0	0	0	0	0	V	V	V	V	13
Сирийская Арабская Республика	Представлено	V	V	V	V	V	V	0	V	V	V	V	V	V	0	0	0	V	V	V	V	17
Тунис	Представлено	V	V	V	V	V	V	0	0	0	0	0	0	0	V	V	V	V	V	V	V	14
Турция	Представлено	0	V	V	0	V	V	0	0	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	17
Объединенные Арабские Эмираты	Не представлено	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Йемен	Не представлено	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Центральная и Южная Азия</b>		<b>79</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>86</b>	<b>71</b>	<b>79</b>	<b>36</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>57</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>71</b>	<b>72</b>
Афганистан	Представлено	R	N	N	V	N	0	0	0	R	R	R	R	R	R	R	R	0	0	0	0	14
Бангладеш	Представлено	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	0	V	V	V	20
Бутан	Представлено	V	V	V	V	V	V	0	R	V	V	R	V	V	V	V	V	V	V	V	V	20
Индия	Представлено	V	V	V	R	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	21
Исламская Республика Иран	Не представлено	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Казахстан	Представлено	V	0	0	0	V	V	V	0	V	V	V	V	V	V	0	0	0	V	V	V	14
Кыргызстан	Представлено	V	V	V	V	V	V	0	V	V	V	V	V	V	V	V	V	0	V	V	V	19
Мальдивская Республика	Представлено	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	21
Непал	Представлено	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	21
Пакистан	Представлено	V	V	V	V	V	V	0	R	V	V	R	V	V	V	V	V	V	V	V	V	20
Шри-Ланка	Представлено	V	V	V	V	V	0	V	0	V	R	R	V	R	V	V	V	R	V	V	V	19
Таджикистан	Национальные планы	0	0	0	0	N	N	N	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	N	N	0	6
Туркменистан	Представлено	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	V	V	V	0	0	0	3
Узбекистан	Представлено	V	V	V	V	V	V	0	0	0	0	0	0	0	N	N	N	V	V	V	V	14
<b>Восточная и Юго-Восточная Азия</b>		<b>78</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>78</b>	<b>83</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>67</b>	<b>44</b>	<b>50</b>	<b>67</b>	<b>50</b>	<b>56</b>	<b>67</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>68</b>
Бруней-Даруссалам	Представлено	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	V	V	V	V	4
Камбоджа	Представлено	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	21
Китай	Представлено	V	V	V	V	V	V	V	V	0	V	V	0	V	V	V	V	V	V	V	V	19
Китай, САР Гонконг	Представлено	V	V	V	0	V	0	0	0	0	0	0	0	0	V	V	V	V	V	V	V	11
Китай, САР Макао	Представлено	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	21
КНДР	Не представлено	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Индонезия	Представлено	V	V	V	V	V	V	V	N	0	V	N	0	V	V	V	V	V	V	V	V	19
Япония	Представлено	V	V	V	V	V	V	V	0	0	0	V	0	V	0	0	0	0	0	0	0	10
Лаосская НДР	Представлено	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	21
Малайзия	Представлено	V	V	V	V	V	V	V	0	V	V	0	V	V	V	V	V	V	V	V	V	19
Монголия	Представлено	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	0	V	V	V	V	V	V	20
Мьянма	Национальные планы	0	N	N	N	N	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Филиппины	Представлено	V	V	V	V	V	V	N	0	N	N	0	N	N	0	0	0	V	V	V	V	16
Республика Корея	Представлено	V	V	V	V	V	V	V	0	0	V	0	V	V	0	0	0	V	V	V	V	15



Доминика	Региональные	R	R	0	R	0	0	0	0	R	R	R	R	R	R	0	0	0	R	R	R	R	13
Доминиканская Республика	Национальные планы	0	0	N	N	0	0	0	N	0	N	0	0	N	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Эквадор	Представлено	B	0	0	N	B	B	B	0	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	18
Сальвадор	Представлено	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	21
Гренада	Представлено	B	B	B	B	B	B	B	0	B	B	B	B	B	B	0	N	N	B	B	B	B	19
Гватемала	Представлено	B	B	B	0	B	B	B	0	B	B	0	B	B	B	0	0	0	0	0	0	0	11
Гайана	Представлено	B	B	B	B	B	B	B	0	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	20
Гаити	Региональные	R	R	0	R	0	0	0	0	R	R	R	R	R	R	0	0	0	R	R	R	R	13
Гондурас	Представлено	B	B	B	B	B	B	B	0	N	N	N	N	N	N	0	0	0	N	N	N	N	17
Ямайка	Представлено	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	0	0	0	B	B	B	B	18
Мексика	Представлено	B	B	B	B	B	B	B	B	0	0	B	0	0	B	B	B	B	B	B	B	B	17
Монтсеррат	Национальные планы	R	R	0	R	0	0	0	0	R	R	R	R	R	R	N	N	N	R	R	R	R	16
Никарагуа	Представлено	B	B	B	B	B	B	B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	B	B	B	B	11
Панама	Национальные планы	N	0	0	0	0	0	0	0	N	N	N	N	N	N	N	N	N	0	0	0	0	10
Парагвай	Национальные планы	0	N	N	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	N	N	N	0	0	0	0	6
Перу	Представлено	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	0	0	0	B	B	B	B	18
Сент-Китс и Невис	Региональные	R	R	0	R	0	0	0	0	R	R	R	R	R	R	0	0	0	R	R	R	R	13
Сент-Люсия	Региональные	R	R	0	R	0	0	0	0	R	R	R	R	R	R	0	0	0	R	R	R	R	13
Сент-Винсент/Гренадины	Национальные планы	R	R	0	R	0	0	0	0	R	R	R	R	R	R	N	0	0	R	R	R	R	14
Суринам	Представлено	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	21
Тринидад и Тобаго	Представлено	B	B	B	0	B	0	B	B	R	R	B	R	R	B	0	0	0	0	B	0	0	13
Острова Теркс и Кайкос	Представлено	B	B	B	B	B	B	0	B	B	B	B	B	B	B	0	0	0	R	R	B	B	17
Уругвай	Представлено	0	N	0	N	0	B	B	0	0	0	N	0	0	N	0	0	0	0	0	0	0	6
Боливарианская Республика Венесуэла	Национальные планы	N	N	N	N	0	0	0	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
<b>Европа и Северная Америка</b>		<b>87</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>49</b>	<b>51</b>	<b>84</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>78</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>78</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>42</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>45</b>
Албания	Представлено	B	0	B	B	B	B	B	0	0	B	B	0	B	B	0	0	0	B	B	B	B	14
Андорра	Представлено	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	B	B	B	B	B	B	0	6
Австрия	Представлено	B	B	B	B	B	B	B	0	0	B	B	0	B	B	B	B	B	B	0	0	0	15
Беларусь	Представлено	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	21
Бельгия	Представлено	B	0	0	B	0	0	B	0	0	0	B	0	0	B	0	0	0	0	0	0	0	5
Бермудские острова	Региональные	R	R	0	R	0	0	0	0	R	R	R	R	R	R	0	0	0	R	R	R	R	13
Босния и Герцеговина	Представлено	B	0	0	0	B	B	B	B	0	0	B	0	B	B	B	0	0	0	0	0	0	9
Болгария	Представлено	B	0	0	0	0	0	B	0	0	0	B	0	0	B	B	B	B	0	0	0	0	7
Канада	Не представлено	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Хорватия	Представлено	B	0	0	0	B	B	B	0	B	B	B	B	B	B	B	B	B	0	B	B	B	16
Чехия	Представлено	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	21
Дания	Региональные	R	0	0	0	0	0	R	0	0	0	R	0	0	R	0	0	0	0	0	0	0	4
Эстония	Представлено	B	B	B	B	B	B	B	0	0	0	B	0	0	B	B	B	B	0	0	0	0	12
Финляндия	Представлено	B	0	0	0	0	0	B	0	0	B	B	0	B	B	B	B	B	0	0	0	0	9

Франция	Представлено	В	В	В	В	0	0	R	0	0	В	В	0	В	В	0	0	0	0	0	0	9	
Германия	Представлено	В	0	0	0	0	0	В	0	0	0	В	0	0	В	0	0	0	0	0	0	4	
Греция	Региональные	R	0	0	0	0	0	R	0	0	0	R	0	0	R	0	0	0	0	0	0	4	
Венгрия	Представлено	R	0	0	0	0	0	R	0	0	0	В	0	0	В	0	0	0	0	0	0	4	
Исландия	Представлено	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	21	
Ирландия	Представлено	В	0	0	0	В	В	В	0	В	В	В	В	В	В	0	0	0	0	0	0	11	
Италия	Представлено	В	В	В	0	В	В	В	0	0	0	В	0	0	В	В	В	В	В	В	В	15	
Латвия	Представлено	В	В	В	В	В	В	В	0	В	В	0	В	В	В	В	В	В	В	В	В	19	
Литва	Представлено	В	0	0	0	0	0	В	0	0	0	В	0	0	В	0	0	0	В	0	0	5	
Люксембург	Региональные	R	0	0	0	0	0	R	0	0	0	R	0	0	R	0	0	0	0	0	0	4	
Мальта	Представлено	В	В	В	0	В	В	В	0	0	0	В	0	В	В	0	0	0	В	В	В	13	
Монако	Не представлено	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Черногория	Не представлено	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Нидерланды	Региональные	R	0	0	0	0	0	R	0	0	0	R	0	0	R	0	0	0	0	0	0	4	
Северная Македония	Национальные планы	0	0	0	0	0	N	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
Норвегия	Представлено	В	В	В	В	В	В	В	0	В	В	0	В	В	В	В	В	В	В	В	В	19	
Польша	Представлено	В	В	В	В	В	В	В	0	В	В	В	В	В	В	0	0	0	В	В	В	17	
Португалия	Региональные	R	0	0	0	0	0	R	0	0	0	R	0	0	R	0	0	0	0	0	0	4	
Республика Молдова	Представлено	В	0	0	0	В	В	В	N	0	В	В	0	В	В	0	0	0	В	В	В	13	
Румыния	Представлено	R	0	0	0	0	В	R	0	0	0	R	0	0	R	0	0	0	0	0	0	5	
Российская Федерация	Представлено	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	21	
Сан-Марино	Представлено	В	В	В	В	В	В	В	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	В	В	В	12	
Сербия	Национальные планы	N	N	0	0	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
Словакия	Представлено	В	0	0	0	В	В	В	В	0	В	В	0	В	В	В	В	В	В	В	В	16	
Словения	Представлено	В	0	0	0	0	0	В	0	0	0	В	0	0	В	0	0	0	0	0	0	4	
Испания	Представлено	В	0	0	0	В	В	В	В	0	0	В	0	0	В	0	0	0	В	В	В	11	
Швеция	Представлено	В	0	0	0	0	0	В	0	0	0	В	0	0	В	0	0	0	0	0	0	4	
Швейцария	Национальные планы	0	0	0	0	0	0	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
Украина	Представлено	В	В	В	В	В	В	В	0	0	0	0	0	0	В	В	В	В	В	В	В	15	
Соединенное Королевство	Представлено	В	0	0	0	В	В	0	0	0	0	0	0	В	0	В	В	0	0	0	0	7	
США	Национальные планы	N	0	0	0	0	0	N	N	0	0	N	0	0	N	0	0	0	0	0	0	5	
<b>Все страны мира</b>		<b>76</b>	<b>67</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>70</b>	<b>66</b>	<b>74</b>	<b>42</b>	<b>51</b>	<b>59</b>	<b>63</b>	<b>49</b>	<b>62</b>	<b>65</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>64</b>	<b>68</b>	<b>63</b>	<b>62</b>	<b>60</b>

*Примечание.*

1. Значения, указанные в столбце «Статус», следует интерпретировать следующим образом:

Не представлено = страна не представила контрольный показатель, и контрольный показатель не был извлечен из ее национальных планов.

Национальные планы = контрольный показатель был извлечен из национальных планов страны, когда она не представила контрольный показатель.

Региональные = страна согласилась на применение контрольных показателей региональной организации, к которой она относится.

Представлено = по крайней мере один контрольный показатель был представлен непосредственно страной.

2. Буквы в ячейках следует интерпретировать следующим образом:

B = контрольный показатель был представлен непосредственно страной.

N = контрольный показатель был извлечен из национального плана.

O = контрольный показатель не был представлен и не был извлечен из национального плана.

R = контрольный показатель был представлен косвенно за счет членства страны в региональной организации.

3. В столбце «Регион» или «Мир» приводится процентная доля стран региона, в которых значения контрольных показателей были предоставлены (напрямую или через региональную организацию) или извлечены из национального плана по каждому показателю.

4. В столбце «Контрольные показатели» отображаются следующие сведения:

(а) Для каждой страны: количество значений контрольных показателей, предоставленных страной (напрямую или через региональную организацию) или извлеченных из национального плана, для всех показателей, за исключением двух контрольных показателей государственных расходов (которые взяли на себя все страны).

(б) Для каждого региона/мира: процентная доля значений контрольных показателей, предоставленных всеми странами (напрямую или через региональную организацию) или извлеченных из национального плана, от максимально возможного для региона/мира значения по всем показателям, за исключением двух контрольных показателей государственных расходов (которые взяли на себя все страны).

## ПРИЛОЖЕНИЕ С. ЗНАЧЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ В РАЗБИВКЕ ПО СТРАНАМ И ПОКАЗАТЕЛЯМ

### Доля участия в дошкольном образовании

Страна	Статус	Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
<b>Страны Африки к югу от Сахары</b>						
Ангола	Отсутствуют данные о тенденции	68	68	81	81	89
Бенин	Отсутствуют данные о тенденции	81	77		85	
Ботсвана	Отсутствуют данные о тенденции	33	33	60	57	70
Буркина-Фасо	Быстрый прогресс	9	19	13	24	15
Бурунди	Быстрый прогресс	30	44	46	54	60
Кабо-Верде	Средний прогресс	84	92	100	97	100
Камерун	Прогресс отсутствует	51	41	59	45	69
Центральноафриканская Республика	Данные отсутствуют					
Чад	Медленный прогресс	8	17	25	23	
Коморские Острова	Прогресс отсутствует	43	38	50	47	62
Конго	Отсутствуют данные о тенденции		4	32	10	47
Кот-д'Ивуар	Медленный прогресс	15	18	24	24	25
Демократическая Республика Конго	Отсутствуют данные о тенденции		20		34	
Джибути	Данные отсутствуют			40		40
Экваториальная Гвинея	Отсутствуют данные о тенденции	34	34		56	
Эритрея	Средний прогресс	26	38		45	
Эсватини	Данные отсутствуют			50		70
Эфиопия	Медленный прогресс	34	41	62	50	100
Габон	Данные отсутствуют					
Гамбия	Медленный прогресс	51	56	60	60	68
Гана	Быстрый прогресс	78	87	94	91	100
Гвинея	Быстрый прогресс	37	48	48	56	53
Гвинея-Бисау	Данные отсутствуют					
Кения	Данные отсутствуют			83		87
Лесото	Прогресс отсутствует	38	31		43	
Либерия	Прогресс отсутствует	80	65		70	
Мадагаскар	Быстрый прогресс	33	66		68	
Малави	Данные отсутствуют			70		100
Мали	Прогресс отсутствует	41	29		34	
Мавритания	Данные отсутствуют					
Маврикий	Прогресс отсутствует	90	81	93	83	95
Мозамбик	Данные отсутствуют					

Страна	Статус	Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Намибия	Медленный прогресс	66	67	81	71	88
Нигер	Медленный прогресс	22	23	32	29	34
Нигерия	Прогресс отсутствует	64	63	74	70	80
Руанда	Медленный прогресс	44	69	82	72	93
Сан-Томе и Принсипи	Медленный прогресс	55	76	100	81	100
Сенегал	Медленный прогресс	18	23	45	28	62
Сейшельские Острова	Прогресс отсутствует	99	94	100	96	100
Сьерра-Леоне	Быстрый прогресс	35	62		65	
Сомали	Данные отсутствуют					
ЮАР	Медленный прогресс	70	77	96	81	97
Южный Судан	Прогресс отсутствует	19	9		13	
Того	Отсутствуют данные о тенденции		100		100	
Уганда	Данные отсутствуют					
Объединенная Республика Танзания	Медленный прогресс	44	65	90	68	92
Замбия	Данные отсутствуют					
Зимбабве	Средний прогресс	47	58		61	
<b>Северная Африка и Западная Азия</b>						
Алжир	Отсутствуют данные о тенденции		59	71	61	77
Армения	Прогресс отсутствует	47	32	65	37	92
Азербайджан	Быстрый прогресс	28	96		98	
Бахрейн	Прогресс отсутствует	82	75	80	78	90
Кипр	Быстрый прогресс	95	99	100	100	100
Египет	Прогресс отсутствует	35	33	66	38	80
Грузия	Данные отсутствуют			92		100
Ирак	Данные отсутствуют			25		30
Израиль	Быстрый прогресс	97	97		100	
Иордания	Средний прогресс	60	67	71	70	78
Кувейт	Прогресс отсутствует	76	44	62	53	64
Ливан	Медленный прогресс	70	79	94	82	99
Ливия	Данные отсутствуют					
Марокко	Быстрый прогресс	49	85	82	87	99
Оман	Прогресс отсутствует	74	73	85	77	90
Государство Палестина	Медленный прогресс	66	69	82	72	95
Катар	Прогресс отсутствует	94	77	96	80	98
Саудовская Аравия	Медленный прогресс	37	55	72	60	90

Страна	Статус	Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Судан	Отсутствуют данные о тенденции		38	55	51	63
Сирийская Арабская Республика	Средний прогресс	34	47	48	49	
Тунис	Данные отсутствуют			92		100
Турция	Быстрый прогресс	72	99		100	
Объединенные Арабские Эмираты	Отсутствуют данные о тенденции		100		100	
Йемен	Отсутствуют данные о тенденции	3	3		30	
<b>Центральная и Южная Азия</b>						
Афганистан	Данные отсутствуют					
Бангладеш	Медленный прогресс	80	84	90	87	100
Бутан	Отсутствуют данные о тенденции		42	50	53	65
Индия	Отсутствуют данные о тенденции		94	95	97	100
Исламская Республика Иран	Быстрый прогресс	47	60		68	
Казахстан	Прогресс отсутствует	91	76	90	78	95
Кыргызстан	Медленный прогресс	68	86	92	87	94
Мальдивская Республика	Медленный прогресс	89	94	100	96	100
Непал	Прогресс отсутствует	83	80	94	81	99
Пакистан	Отсутствуют данные о тенденции		11	95	20	95
Шри-Ланка	Прогресс отсутствует	59	49	86	53	100
Таджикистан	Отсутствуют данные о тенденции	11	11		34	
Туркменистан	Данные отсутствуют					
Узбекистан	Медленный прогресс	29	66	100	71	100
<b>Восточная и Юго-Восточная Азия</b>						
Бруней-Даруссалам	Прогресс отсутствует	96	74		77	
Камбоджа	Медленный прогресс	41	61	75	64	83
Китай	Данные отсутствуют			100		100
Китай, САР Гонконг	Быстрый прогресс	99	99	100	100	100
Китай, САР Макао	Прогресс отсутствует	99	84	95	86	95
КНДР	Данные отсутствуют					
Индонезия	Отсутствуют данные о тенденции		89	100	91	100
Япония	Быстрый прогресс	98	97	98	100	98
Лаосская НДР	Быстрый прогресс	56	88	86	89	90
Малайзия	Медленный прогресс	83	83	90	85	94
Монголия	Медленный прогресс	84	91	95	93	97
Мьянма	Отсутствуют данные о тенденции	14	12		32	

Страна	Статус	Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Филиппины	Прогресс отсутствует	76	74	99	77	100
Республика Корея	Быстрый прогресс	93	97	96	100	96
Сингапур	Отсутствуют данные о тенденции		99		100	
Таиланд	Быстрый прогресс	99	97	100	99	100
Тимор-Лешти	Прогресс отсутствует	74	59	89	67	97
Вьетнам	Прогресс отсутствует	98	94	100	97	100
<b>Океания</b>						
Австралия	Медленный прогресс	88	92		94	
Острова Кука	Быстрый прогресс	94	100	100	100	100
Фиджи	Быстрый прогресс	53	97	100	99	100
Кирибати	Данные отсутствуют			98		100
Маршалловы Острова	Быстрый прогресс	74	92		95	
Федеративные Штаты Микронезии	Прогресс отсутствует	69	55	69	57	81
Науру	Быстрый прогресс	98	96	100	98	100
Новая Зеландия	Прогресс отсутствует	94	84		86	
Ниуэ	Медленный прогресс	66	69	100	72	100
Палау	Прогресс отсутствует	91	91	100	93	100
Папуа – Новая Гвинея	Отсутствуют данные о тенденции	68	66	75	77	81
Самоа	Медленный прогресс	28	37	80	42	100
Соломоновы Острова	Прогресс отсутствует	61	46	72	50	77
Токелау	Средний прогресс	79	86		88	
Тонга	Отсутствуют данные о тенденции		75	82	78	85
Тувалу	Быстрый прогресс	94	95	100	97	100
Вануату	Отсутствуют данные о тенденции		74	78	77	88
<b>Латинская Америка и Карибский бассейн</b>						
Ангилья	Данные отсутствуют					
Антигуа и Барбуда	Отсутствуют данные о тенденции	94	94		100	
Аргентина	Прогресс отсутствует	98	95	100	97	100
Аруба	Данные отсутствуют					
Багамские Острова	Медленный прогресс	38	39	90	43	95
Барбадос	Прогресс отсутствует	98	71	99	73	100
Белиз	Прогресс отсутствует	90	53	85	57	95
Многонациональное Государство Боливия	Медленный прогресс	85	87	89	89	90
Бразилия	Медленный прогресс	86	90	100	93	100
Каймановы Острова	Прогресс отсутствует	97	94	97	96	100
Чили	Прогресс отсутствует	93	92	92	94	94

Страна	Статус	Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Колумбия	Быстрый прогресс	87	98	100	100	100
Коста-Рика	Быстрый прогресс	91	98	100	100	100
Куба	Быстрый прогресс	100	99	100	100	100
Кюрасао	Отсутствуют данные о тенденции		97		99	
Доминика	Быстрый прогресс	71	98	98	100	98
Доминиканская Республика	Медленный прогресс	86	90		92	
Эквадор	Прогресс отсутствует	98	94	94	97	96
Сальвадор	Медленный прогресс	91	95	99	97	100
Гренада	Прогресс отсутствует	89	75	72	78	80
Гватемала	Медленный прогресс	81	84	87	87	91
Гайана	Отсутствуют данные о тенденции		78	100	81	100
Гаити	Данные отсутствуют					
Гондурас	Прогресс отсутствует	69	62	80	65	85
Ямайка	Средний прогресс	19	95	100	97	100
Мексика	Отсутствуют данные о тенденции		98	99	100	99
Монтсеррат	Быстрый прогресс	49	70	72	77	80
Никарагуа	Отсутствуют данные о тенденции		85	90	87	93
Панама	Прогресс отсутствует	79	73	80	76	100
Парагвай	Прогресс отсутствует	77	77		79	
Перу	Быстрый прогресс	100	100	96	100	98
Сент-Китс и Невис	Данные отсутствуют					
Сент-Люсия	Прогресс отсутствует	94	92	92	94	92
Сент-Винсент/Гренадины	Прогресс отсутствует	97	66	72	72	80
Суринам	Прогресс отсутствует	88	81	99	85	100
Тринидад и Тобаго	Отсутствуют данные о тенденции		33	85	38	100
Острова Теркс и Кайкос	Быстрый прогресс	92	98	99	100	100
Уругвай	Быстрый прогресс	100	98		100	
Боливарианская Республика Венесуэла	Отсутствуют данные о тенденции	96	85	100	93	100
<b>Европа и Северная Америка</b>						
Албания	Медленный прогресс	86	94	100	96	100
Андорра	Средний прогресс	87	93		95	
Австрия	Быстрый прогресс	97	98	100	100	100
Беларусь	Быстрый прогресс	98	98	100	100	100
Бельгия	Быстрый прогресс	98	99	99	100	100
Бермудские острова	Данные отсутствуют					
Босния и Герцеговина	Быстрый прогресс	20	37	36	42	43

Страна	Статус	Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Болгария	Медленный прогресс	94	94	96	96	96
Канада	Отсутствуют данные о тенденции		93		96	
Хорватия	Быстрый прогресс	98	100	96	100	96
Чехия	Средний прогресс	91	94	95	97	97
Дания	Быстрый прогресс	99	96	96	98	96
Эстония	Медленный прогресс	93	93	96	95	96
Финляндия	Быстрый прогресс	98	96	99	98	99
Франция	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Германия	Быстрый прогресс	98	95	98	97	98
Греция	Быстрый прогресс	96	100	100	100	100
Венгрия	Медленный прогресс	91	94	96	96	96
Исландия	Быстрый прогресс	98	97	100	100	100
Ирландия	Прогресс отсутствует	97	93	98	96	98
Италия	Быстрый прогресс	98	95	96	97	96
Латвия	Быстрый прогресс	97	98	99	100	99
Литва	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Люксембург	Быстрый прогресс	99	99	99	100	99
Мальта	Прогресс отсутствует	100	93	98	95	99
Монако	Отсутствуют данные о тенденции		92		93	
Черногория	Быстрый прогресс	65	84		86	
Нидерланды	Быстрый прогресс	99	99	99	100	99
Северная Македония	Медленный прогресс	42	50		56	
Норвегия	Быстрый прогресс	98	97	100	99	100
Польша	Быстрый прогресс	96	100	100	100	100
Португалия	Быстрый прогресс	97	100	100	100	100
Республика Молдова	Отсутствуют данные о тенденции	99	98	98	100	100
Румыния	Прогресс отсутствует	89	81	96	83	96
Российская Федерация	Прогресс отсутствует	89	83	95	86	98
Сан-Марино	Отсутствуют данные о тенденции		98	100	99	100
Сербия	Прогресс отсутствует	96	87	88	90	88
Словакия	Средний прогресс	81	92	95	94	95
Словения	Быстрый прогресс	92	95	96	97	96
Испания	Быстрый прогресс	98	99	100	100	100
Швеция	Быстрый прогресс	98	99	96	100	100
Швейцария	Быстрый прогресс	98	99		100	
Украина	Быстрый прогресс	69	76	73	81	75
Соединенное Королевство	Отсутствуют данные о тенденции	99	99	95	100	95
США	Прогресс отсутствует	91	87	88	90	90

## Доля детей, не посещающих школу

	Статус	Дети возраста начального образования					Статус	Подростки возраста неполного среднего образования					Статус	Молодежь возраста полного среднего образования				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
<b>Страны Африки к югу от Сахары</b>																		
Ангола	Данные отсутствуют			22		13	Данные отсутствуют			62		57	Данные отсутствуют			65	60	
Бенин	Медленный прогресс	25	25		19		Прогресс отсутствует	31	40		34		Прогресс отсутствует	47	61		53	
Ботсвана	Отсутствуют данные о тенденции	13	10	4	5	2	Медленный прогресс	11	9	2	8	2	Прогресс отсутствует	18	31	26	27	20
Буркина-Фасо	Отсутствуют данные о тенденции		35	21	27	13	Отсутствуют данные о тенденции		41	41	35	32	Отсутствуют данные о тенденции		57		50	57
Бурунди	Прогресс отсутствует	11	21	7	15	0	Прогресс отсутствует	33	35	30	29	30	Прогресс отсутствует	62	63		53	
Кабо-Верде	Быстрый прогресс	5	5	2	2	0	Прогресс отсутствует	6	8	2	6	0	Медленный прогресс	25	17	8	14	0
Камерун	Прогресс отсутствует	15	16	9	10	5	Медленный прогресс	20	17	11	13	8	Медленный прогресс	41	38	28	29	22
Центральноафриканская Республика	Отсутствуют данные о тенденции		26		18		Отсутствуют данные о тенденции		24		18		Отсутствуют данные о тенденции		48		39	
Чад	Прогресс отсутствует	50	57	8	40	0	Прогресс отсутствует	42	53		42		Прогресс отсутствует	56	64		52	
Коморские Острова	Прогресс отсутствует	6	20		18		Прогресс отсутствует	28	34		31		Прогресс отсутствует	51	60		55	
Конго	Отсутствуют данные о тенденции	3	3	2	0	1	Отсутствуют данные о тенденции	7	7		2		Отсутствуют данные о тенденции	25	25		16	
Кот-д'Ивуар	Медленный прогресс	23	20	4	14	1	Прогресс отсутствует	32	36	23	31	20	Быстрый прогресс	56	50	52	45	45
Демократическая Республика Конго	Прогресс отсутствует	13	22		14		Прогресс отсутствует	11	17		12		Прогресс отсутствует	26	29		22	
Джибути	Отсутствуют данные о тенденции	22	22		13		Отсутствуют данные о тенденции	15	15		10		Отсутствуют данные о тенденции	31	31		22	
Экваториальная Гвинея	Отсутствуют данные о тенденции	66	66		36		Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Эритрея	Прогресс отсутствует	34	40		34		Медленный прогресс	38	37		33		Средний прогресс	55	44		39	
Эсватини	Быстрый прогресс	1	4	1	3	1	Прогресс отсутствует	5	6	3	5	3	Медленный прогресс	19	17	10	15	10
Эфиопия	Прогресс отсутствует	24	29	9	20	1	Медленный прогресс	31	30	1	23	1	Быстрый прогресс	56	50	47	40	25
Габон	Прогресс отсутствует	3	5		3		Быстрый прогресс	3	3		0		Прогресс отсутствует	7	10		8	
Гамбия	Медленный прогресс	29	19	12	17	10	Средний прогресс	33	19	13	17	12	Медленный прогресс	58	42	20	39	17

	Статус	Дети возраста начального образования					Статус	Подростки возраста неполного среднего образования					Статус	Молодежь возраста полного среднего образования				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Гана	Медленный прогресс	18	10	0	8	0	Медленный прогресс	21	10	3	8	0	Медленный прогресс	40	24	14	21	12
Гвинея	Отсутствуют данные о тенденции	36	34	0	22	0	Отсутствуют данные о тенденции	43	47		36		Отсутствуют данные о тенденции	59	63		49	
Гвинея-Бисау	Медленный прогресс	27	21		17		Медленный прогресс	18	15		12		Медленный прогресс	26	24		21	
Кения	Быстрый прогресс	4	5	0	2	0	Быстрый прогресс	4	4	0	2	0	Быстрый прогресс	20	12	9	10	5
Лесото	Быстрый прогресс	4	3		0		Быстрый прогресс	18	14		10		Медленный прогресс	41	38		29	
Либерия	Быстрый прогресс	63	19		13		Быстрый прогресс	22	14		11		Прогресс отсутствует	20	20		15	
Мадагаскар	Быстрый прогресс	2	3		3		Прогресс отсутствует	28	39	25	37	17	Прогресс отсутствует	65	69	56	67	48
Малави	Прогресс отсутствует	5	6	4	3	3	Прогресс отсутствует	8	11	2	8		Прогресс отсутствует	30	34	20	28	14
Мали	Медленный прогресс	47	43	22	33	10	Медленный прогресс	57	55	37	47	28	Прогресс отсутствует	69	73		63	
Мавритания	Прогресс отсутствует	40	45	20	35	15	Медленный прогресс	40	40	30	34	25	Прогресс отсутствует	57	59	45	51	40
Маврикий	Быстрый прогресс	5	2	0	1	0	Медленный прогресс	9	9	5	7	4	Прогресс отсутствует	17	25	15	20	12
Мозамбик	Быстрый прогресс	3	1		0		Прогресс отсутствует	41	41		37		Средний прогресс	68	57		51	
Намибия	Отсутствуют данные о тенденции	1	1	2	0	1	Отсутствуют данные о тенденции	7	7	2	2	1	Отсутствуют данные о тенденции	27	27	15	18	10
Нигер	Отсутствуют данные о тенденции		41	27	32	21	Отсутствуют данные о тенденции		65	63	56	41	Отсутствуют данные о тенденции		81		71	75
Нигерия	Быстрый прогресс	34	26	23	20	17	Быстрый прогресс	32	25	22	21	16	Быстрый прогресс	43	34	32	29	26
Руанда	Быстрый прогресс	6	5	7	2	6	Быстрый прогресс	26	12	12	10	11	Быстрый прогресс	61	44	38	36	37
Сан-Томе и Принсипи	Быстрый прогресс	4	3	0	0	0	Быстрый прогресс	8	6	6	3	5	Медленный прогресс	22	17	4	13	3
Сенегал	Медленный прогресс	39	37	9	32	1	Прогресс отсутствует	38	40	29	37	25	Медленный прогресс	56	55		51	
Сейшельские Острова	Отсутствуют данные о тенденции		3	0	2	0	Отсутствуют данные о тенденции		2	0	1	0	Прогресс отсутствует	1	18	0	16	0
Сьерра-Леоне	Отсутствуют данные о тенденции	1	1		0		Быстрый прогресс	41	14	12	12	8	Быстрый прогресс	60	27	20	25	15
Сомали	Данные отсутствуют			75		75	Данные отсутствуют			75		75	Данные отсутствуют			72		72

	Статус	Дети возраста начального образования					Статус	Подростки возраста неполного среднего образования					Статус	Молодежь возраста полного среднего образования				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
ЮАР	Быстрый прогресс	1	2	1	0	0	Быстрый прогресс	4	4	2	2	1	Прогресс отсутствует	21	29	7	25	4
Южный Судан	Данные отсутствуют			37		37	Данные отсутствуют			85		85	Данные отсутствуют					
Того	Средний прогресс	11	6	3	3		Прогресс отсутствует	22	27	12	25		Медленный прогресс	57	55		51	
Уганда	Отсутствуют данные о тенденции	8	8	4	2		Отсутствуют данные о тенденции	26	26	22	18		Отсутствуют данные о тенденции	65	65	58	47	
Объединенная Республика Танзания	Медленный прогресс	20	14	0	12	0	Быстрый прогресс	69	50	56	46	50	Медленный прогресс	88	85	70	79	60
Замбия	Прогресс отсутствует	13	16	0	10	0	Прогресс отсутствует	21	23		17		Прогресс отсутствует	51	53	52	41	43
Зимбабве	Прогресс отсутствует	3	5		1		Прогресс отсутствует	17	26		20		Прогресс отсутствует	49	72		58	
<b>Северная Африка и Западная Азия</b>																		
Алжир	Быстрый прогресс	0	1	1	1	0	Отсутствуют данные о тенденции		3	3	3	3	Отсутствуют данные о тенденции		20	10	19	8
Армения	Быстрый прогресс	5	1	0	0	0	Быстрый прогресс	1	1	1	0	0	Прогресс отсутствует	9	14	5	12	0
Азербайджан	Отсутствуют данные о тенденции		2	3	1		Отсутствуют данные о тенденции		2	2	1		Отсутствуют данные о тенденции		10	15	9	
Бахрейн	Прогресс отсутствует	2	7		5		Быстрый прогресс	4	0		0		Быстрый прогресс	9	2		1	
Кипр	Быстрый прогресс	1	1	0	0	0	Быстрый прогресс	2	0	1	0	0	Быстрый прогресс	5	1	5	0	4
Египет	Быстрый прогресс	6	3	0	2	0	Быстрый прогресс	7	4	0	2	0	Быстрый прогресс	17	12	14	10	13
Грузия	Отсутствуют данные о тенденции	3	1	1	0	1	Отсутствуют данные о тенденции	0	1	1	0	1	Отсутствуют данные о тенденции	6	12	10	8	10
Ирак	Отсутствуют данные о тенденции		8	2	4	1	Отсутствуют данные о тенденции		21	2	15	1	Отсутствуют данные о тенденции		40	3	31	2
Израиль	Быстрый прогресс	3	4		2		Быстрый прогресс	2	3		2		Быстрый прогресс	5	4		3	
Иордания	Быстрый прогресс	6	2	2	1	2	Прогресс отсутствует	6	6	4	5	3	Прогресс отсутствует	16	18	17	16	17
Кувейт	Отсутствуют данные о тенденции	3	3	6	0	4	Отсутствуют данные о тенденции	9	9	6	4	5	Отсутствуют данные о тенденции	20	20	21	12	20
Ливан	Отсутствуют данные о тенденции		26	8	23	7	Отсутствуют данные о тенденции		33	20	30	19	Отсутствуют данные о тенденции		55	20	51	19
Ливия	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Марокко	Быстрый прогресс	8	0	0	0	0	Быстрый прогресс	12	5	5	4	4	Медленный прогресс	31	23	15	21	13

	Статус	Дети возраста начального образования					Статус	Подростки возраста неполного среднего образования					Статус	Молодежь возраста полного среднего образования				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Оман	Прогресс отсутствует	4	11	2	9	1	Прогресс отсутствует	0	14	4	12	3	Прогресс отсутствует	9	24	15	21	14
Государство Палестина	Быстрый прогресс	1	1	0	0	0	Быстрый прогресс	5	3	2	0	2	Быстрый прогресс	25	20	18	16	10
Катар	Прогресс отсутствует	4	8	1	6	0	Медленный прогресс	7	5	4	4	3	Данные отсутствуют			4		3
Саудовская Аравия	Быстрый прогресс	3	3		0		Быстрый прогресс	3	1		0		Медленный прогресс	7	7		5	
Судан	Прогресс отсутствует	21	39	15	33	5	Прогресс отсутствует	22	40	20	36	10	Прогресс отсутствует	32	51	30	46	20
Сирийская Арабская Республика	Данные отсутствуют			10			Данные отсутствуют			10			Данные отсутствуют			27		
Тунис	Отсутствуют данные о тенденции		1	1	0	1	Отсутствуют данные о тенденции		4	7	3	5	Отсутствуют данные о тенденции		17	7	16	6
Турция	Прогресс отсутствует	3	7	0	3	0	Быстрый прогресс	2	3	0	0	0	Быстрый прогресс	20	12		10	
Объединенные Арабские Эмираты	Отсутствуют данные о тенденции		0		0		Отсутствуют данные о тенденции		0		0		Отсутствуют данные о тенденции		0		0	
Йемен	Прогресс отсутствует	23	23		19		Прогресс отсутствует	21	29		25		Прогресс отсутствует	43	51		46	
<b>Центральная и Южная Азия</b>																		
Афганистан	Прогресс отсутствует	34	53	22	44	5	Прогресс отсутствует	44	67	23	60	5	Прогресс отсутствует	62	80	31	72	15
Бангладеш	Прогресс отсутствует	3	7	0	6	0	Медленный прогресс	17	14	10	12	8	Средний прогресс	57	43	30	36	20
Бутан	Отсутствуют данные о тенденции		6	1	5	0	Данные отсутствуют			6		3	Данные отсутствуют			20		18
Индия	Быстрый прогресс	5	5	0	1	0	Медленный прогресс	9	8	0	5	0	Данные отсутствуют					15
Исламская Республика Иран	Быстрый прогресс	4	2		0		Средний прогресс	9	7		4		Быстрый прогресс	31	21		16	
Казахстан	Отсутствуют данные о тенденции	0	0		0		Отсутствуют данные о тенденции	0	0		0		Отсутствуют данные о тенденции	7	7		2	
Кыргызстан	Быстрый прогресс	0	1	1	0	1	Быстрый прогресс	2	3	2	2	2	Медленный прогресс	19	15	14	14	14
Мальдивская Республика	Прогресс отсутствует	5	7	0	6	0	Быстрый прогресс	17	4	0	3	0	Отсутствуют данные о тенденции		32	21	29	15
Непал	Быстрый прогресс	1	2	1	1	0	Быстрый прогресс	6	5	1	3	0	Быстрый прогресс	26	20	20	19	10
Пакистан	Отсутствуют данные о тенденции		19	14	13	0	Отсутствуют данные о тенденции		20	11	15	0	Отсутствуют данные о тенденции		37	18	29	0
Шри-Ланка	Отсутствуют данные о тенденции		1	2	0	1	Отсутствуют данные о тенденции		3	2	1	2	Отсутствуют данные о тенденции		8		7	13

	Статус	Дети возраста начального образования					Статус	Подростки возраста неполного среднего образования					Статус	Молодежь возраста полного среднего образования				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Таджикистан	Отсутствуют данные о тенденции	2	2		0		Отсутствуют данные о тенденции	3	3		0		Отсутствуют данные о тенденции	28	28		20	
Туркменистан	Быстрый прогресс	0	1		0		Быстрый прогресс	0	1		0		Быстрый прогресс	1	1		0	
Узбекистан	Отсутствуют данные о тенденции		1	0	0	0	Отсутствуют данные о тенденции		1	0	0	0	Отсутствуют данные о тенденции		24	15	20	10
<b>Восточная и Юго-Восточная Азия</b>																		
Бруней-Даруссалам	Быстрый прогресс	1	1		0		Быстрый прогресс	3	1		0		Прогресс отсутствует	22	26		24	
Камбоджа	Прогресс отсутствует	6	22	2	16	0	Прогресс отсутствует	26	33	6	27	4	Медленный прогресс	61	53	30	45	27
Китай	Данные отсутствуют			0		0	Данные отсутствуют			0		0	Данные отсутствуют			10		5
Китай, САР Гонконг	Быстрый прогресс	1	1	0	0	0	Быстрый прогресс	0	1	0	0	0	Медленный прогресс	8	6		4	
Китай, САР Макао	Прогресс отсутствует	4	14	3	13	3	Прогресс отсутствует	9	10	2	9	2	Медленный прогресс	15	14	12	13	12
КНДР	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Индонезия	Быстрый прогресс	6	1	1	0	1	Быстрый прогресс	10	5	7	4	6	Медленный прогресс	26	24	21	22	21
Япония	Быстрый прогресс	0	0	0	0	0	Быстрый прогресс	0	0	0	0	0	Быстрый прогресс	3	2	2	0	2
Лаосская НДР	Отсутствуют данные о тенденции	8	8	2	4	1	Отсутствуют данные о тенденции	17	17	12	11	9	Отсутствуют данные о тенденции	39	39	33	28	26
Малайзия	Прогресс отсутствует	8	9	0	8	0	Прогресс отсутствует	17	17	2	16	0	Медленный прогресс	40	36	23	33	20
Монголия	Быстрый прогресс	1	2	1	0	0	Быстрый прогресс	4	1	3	0	2	Быстрый прогресс	17	7	9	6	8
Мьянма	Отсутствуют данные о тенденции	6	6	1	1	1	Отсутствуют данные о тенденции	17	17	9	11	7	Отсутствуют данные о тенденции	53	53	44	38	40
Филиппины	Отсутствуют данные о тенденции		4	2	2	2	Отсутствуют данные о тенденции		6	4	4	3	Отсутствуют данные о тенденции		14	6	12	4
Республика Корея	Быстрый прогресс	0	1	1	0	1	Быстрый прогресс	3	0	3	0	3	Быстрый прогресс	3	4	4	3	4
Сингапур	Быстрый прогресс	0	1		0		Быстрый прогресс	0	0		0		Быстрый прогресс	0	2		0	
Таиланд	Быстрый прогресс	1	4	1	3	1	Медленный прогресс	5	5	3	4	3	Быстрый прогресс	23	15	15	14	12
Тимор-Лешти	Отсутствуют данные о тенденции	9	9	3	4	0	Отсутствуют данные о тенденции	10	10	4	5	0	Отсутствуют данные о тенденции	21	21	5	14	2
Вьетнам	Быстрый прогресс	2	1	1	0	0	Быстрый прогресс	7	5	6	3	2	Медленный прогресс	27	22	16	18	12

	Статус	Дети возраста начального образования					Статус	Подростки возраста неполного среднего образования					Статус	Молодежь возраста полного среднего образования				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
<b>Океания</b>																		
Австралия	Быстрый прогресс	0	0		0		Быстрый прогресс	0	2		1		Прогресс отсутствует	1	6		5	
Острова Кука	Отсутствуют данные о тенденции	2	1	0	0	0	Быстрый прогресс	4	4	0	1	0	Медленный прогресс	31	13	0	12	0
Фиджи	Быстрый прогресс	5	3	0	0	0	Быстрый прогресс	1	3	0	2	0	Медленный прогресс	30	22	14	20	7
Кирибати	Прогресс отсутствует	1	8	0	7	0	Отсутствуют данные о тенденции		8	8	7	6	Отсутствуют данные о тенденции		10		9	
Маршалловы Острова	Быстрый прогресс	9	0	0	0	0	Быстрый прогресс	13	3	8	2	5	Быстрый прогресс	29	13	20	11	15
Федеративные Штаты Микронезии	Прогресс отсутствует	18	23	13	22	12	Прогресс отсутствует	16	22	26	21	25	Прогресс отсутствует	31	35	36	34	34
Науру	Быстрый прогресс	8	0	6	0	5	Медленный прогресс	17	10	7	9	5	Медленный прогресс	57	27	8	25	6
Новая Зеландия	Быстрый прогресс	1	2		1		Быстрый прогресс	2	2		1		Отсутствуют данные о тенденции		7		6	
Ниуэ	Средний прогресс	9	5	0	1	0	Быстрый прогресс	5	2	0	1	0	Медленный прогресс	15	12	0	11	0
Палау	Прогресс отсутствует	2	8	0	7	0	Отсутствуют данные о тенденции		2	0	1	0	Прогресс отсутствует	3	14	0	13	0
Папуа – Новая Гвинея	Отсутствуют данные о тенденции		13		11		Отсутствуют данные о тенденции		9		8		Отсутствуют данные о тенденции		9		7	
Самоа	Быстрый прогресс	1	4	0	2	0	Быстрый прогресс	2	1	0	0	0	Прогресс отсутствует	17	22	20	20	20
Соломоновы Острова	Прогресс отсутствует	3	32	24	29	22	Прогресс отсутствует	1	23	16	22	14	Прогресс отсутствует	31	36	26	33	23
Токелау	Прогресс отсутствует	17	33		29		Прогресс отсутствует	20	48		45		Прогресс отсутствует	69	83		77	
Тонга	Отсутствуют данные о тенденции		4	4	0	3	Отсутствуют данные о тенденции		8	7	5	4	Отсутствуют данные о тенденции		32	10	25	5
Тувалу	Быстрый прогресс	2	1	5	0	0	Быстрый прогресс	18	3	5	1	0	Медленный прогресс	62	42	30	39	25
Вануату	Отсутствуют данные о тенденции		7		6		Отсутствуют данные о тенденции		16		15		Отсутствуют данные о тенденции		46		43	
<b>Латинская Америка и Карибский бассейн</b>																		
Ангилья	Данные отсутствуют			7		5	Отсутствуют данные о тенденции		13		11		Отсутствуют данные о тенденции		15	15	13	15
Антигуа и Барбуда	Быстрый прогресс	1	2	4	0	5	Быстрый прогресс	1	1	4	0	1	Медленный прогресс	10	9		7	
Аргентина	Быстрый прогресс	1	1	0	0	0	Быстрый прогресс	1	1	1	0	1	Быстрый прогресс	11	5	4	3	4

	Статус	Дети возраста начального образования					Статус	Подростки возраста неполного среднего образования					Статус	Молодежь возраста полного среднего образования				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Аруба	Отсутствуют данные о тенденции	1	1		0		Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Багамские Острова	Отсутствуют данные о тенденции		29	4	26	2	Отсутствуют данные о тенденции		10	3	9	1	Прогресс отсутствует	15	19	15	17	5
Барбадос	Данные отсутствуют			0		0	Данные отсутствуют		0		0		Данные отсутствуют		0		0	
Белиз	Прогресс отсутствует	0	12	2	10	1	Средний прогресс	10	6		5		Медленный прогресс	38	28	20	26	15
Многонациональное Государство Боливия	Быстрый прогресс	11	4	3	3	2	Быстрый прогресс	10	7	9	6	4	Прогресс отсутствует	17	19	18	17	18
Бразилия	Быстрый прогресс	1	1	0	0	0	Быстрый прогресс	2	1	0	0	0	Быстрый прогресс	15	9	8	8	6
Каймановы Острова	Быстрый прогресс	3	0	5	0	4	Быстрый прогресс	2	4	5	2	4	Медленный прогресс	19	12	7	10	4
Чили	Быстрый прогресс	3	1	1	0	1	Быстрый прогресс	3	1	1	0	1	Быстрый прогресс	6	1	2	0	2
Колумбия	Быстрый прогресс	3	3		2		Быстрый прогресс	5	4	4	3	2	Средний прогресс	16	13	12	12	10
Коста-Рика	Быстрый прогресс	1	1	0	0	0	Быстрый прогресс	4	2	0	0	0	Быстрый прогресс	13	4	6	3	3
Куба	Быстрый прогресс	2	3	0	2	0	Прогресс отсутствует	5	6	3	5	3	Медленный прогресс	23	22	11	21	7
Кюрасао	Отсутствуют данные о тенденции		3	2	2	1	Отсутствуют данные о тенденции		0	5	0	4	Отсутствуют данные о тенденции		5		4	
Доминика	Быстрый прогресс	2	4	4	3	4	Прогресс отсутствует	5	7		6		Быстрый прогресс	21	11	11	10	11
Доминиканская Республика	Быстрый прогресс	2	1		0		Быстрый прогресс	2	2	2	1	1	Медленный прогресс	11	7	6	6	3
Эквадор	Быстрый прогресс	1	1		0		Быстрый прогресс	3	3		2		Средний прогресс	15	14	14	13	13
Сальвадор	Быстрый прогресс	3	2	3	1	2	Быстрый прогресс	13	7	9	6	7	Быстрый прогресс	32	22	23	20	20
Гренада	Быстрый прогресс	0	3	7	0	5	Быстрый прогресс	1	4	7	2	7	Быстрый прогресс	12	10	14	8	15
Гватемала	Быстрый прогресс	6	5	2	4	2	Медленный прогресс	27	18	13	17	6	Быстрый прогресс	52	34		31	
Гайана	Быстрый прогресс	2	3	1	0	1	Медленный прогресс	9	5	1	3	1	Быстрый прогресс	37	24	15	19	10
Гаити	Отсутствуют данные о тенденции	8	8	7	3	5	Отсутствуют данные о тенденции	6	6		2		Отсутствуют данные о тенденции	14	14	14	9	14
Гондурас	Прогресс отсутствует	5	5	0	4	0	Прогресс отсутствует	22	26	26	24	24	Прогресс отсутствует	42	43	35	40	30
Ямайка	Отсутствуют данные о тенденции		3	4	1	2	Отсутствуют данные о тенденции		3	7	2	5	Отсутствуют данные о тенденции		10	10	9	10

	Статус	Дети возраста начального образования					Статус	Подростки возраста неполного среднего образования					Статус	Молодежь возраста полного среднего образования				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Мексика	Быстрый прогресс	1	2	1	0	1	Прогресс отсутствует	6	8	6	6	5	Прогресс отсутствует	25	26	23	23	20
Монтсеррат	Прогресс отсутствует	4	7	7	5	5	Прогресс отсутствует	2	5		4		Прогресс отсутствует	18	19	19	18	15
Никарагуа	Отсутствуют данные о тенденции	5	5	2	0	1	Отсутствуют данные о тенденции	10	10	7	4	5	Отсутствуют данные о тенденции	29	29	21	18	17
Панама	Быстрый прогресс	1	1		0		Быстрый прогресс	3	2		1		Средний прогресс	14	9		7	
Парагвай	Быстрый прогресс	2	1	0	0	0	Быстрый прогресс	5	3	0	2	0	Медленный прогресс	19	13	10	12	8
Перу	Быстрый прогресс	1	1	1	0	1	Быстрый прогресс	2	1	2	0	2	Быстрый прогресс	13	8	12	7	11
Сент-Китс и Невис	Данные отсутствуют			7		5	Отсутствуют данные о тенденции		5		3		Прогресс отсутствует	5	7	7	5	7
Сент-Люсия	Данные отсутствуют			7		5	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют			20		15
Сент-Винсент/Гренадины	Отсутствуют данные о тенденции	1	1	1	0	1	Быстрый прогресс	1	4		1		Быстрый прогресс	22	2	2	1	2
Суринам	Прогресс отсутствует	16	22	4	17	2	Отсутствуют данные о тенденции	24	24	14	16	9	Отсутствуют данные о тенденции	43	43	20	29	15
Тринидад и Тобаго	Отсутствуют данные о тенденции		4	1	2	1	Отсутствуют данные о тенденции		4	2	2	2	Отсутствуют данные о тенденции		4		2	
Острова Теркс и Кайкос	Средний прогресс	9	5	2	3	2	Средний прогресс	20	10	8	9	3	Быстрый прогресс	31	15	17	13	15
Уругвай	Быстрый прогресс	1	0	0	0	0	Быстрый прогресс	4	1		0		Средний прогресс	18	9	6	8	3
Боливарианская Республика Венесуэла	Отсутствуют данные о тенденции	2	2	0	0	0	Отсутствуют данные о тенденции	5	5	0	0	0	Отсутствуют данные о тенденции	18	18	0	11	0
<b>Европа и Северная Америка</b>																		
Албания	Отсутствуют данные о тенденции	3	3		0		Отсутствуют данные о тенденции	4	4	1	0	0	Отсутствуют данные о тенденции	21	21	12	15	9
Андорра	Быстрый прогресс	9	0		0		Быстрый прогресс	11	2		1		Средний прогресс	22	17		15	
Австрия	Быстрый прогресс	1	1	0	0	0	Быстрый прогресс	1	1	0	0	0	Прогресс отсутствует	7	8	7	7	5
Беларусь	Отсутствуют данные о тенденции		0	0	0	0	Отсутствуют данные о тенденции		0	0	0	0	Отсутствуют данные о тенденции		1	0	0	0
Бельгия	Быстрый прогресс	2	1		0		Быстрый прогресс	2	1		0		Быстрый прогресс	2	2	3	0	3
Бермудские острова	Данные отсутствуют			7		5	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют			20		15

	Статус	Дети возраста начального образования					Статус	Подростки возраста неполного среднего образования					Статус	Молодежь возраста полного среднего образования				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Босния и Герцеговина	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Болгария	Прогресс отсутствует	3	6		4		Прогресс отсутствует	2	6		5		Прогресс отсутствует	9	11		10	
Канада	Прогресс отсутствует	0	5		3		Быстрый прогресс	0	1		0		Прогресс отсутствует	13	15		13	
Хорватия	Быстрый прогресс	1	2		0		Отсутствуют данные о тенденции	1	1		0		Медленный прогресс	8	6		4	
Чехия	Быстрый прогресс	2	0	1	0	1	Быстрый прогресс	0	0	2	0	2	Быстрый прогресс	4	4	4	2	4
Дания	Быстрый прогресс	1	1		0		Быстрый прогресс	1	1		0		Медленный прогресс	9	9		7	
Эстония	Быстрый прогресс	2	2	0	1	0	Быстрый прогресс	2	2	0	1	0	Прогресс отсутствует	7	9	1	8	1
Финляндия	Быстрый прогресс	2	2		0		Быстрый прогресс	1	1		0		Быстрый прогресс	4	5		4	
Франция	Быстрый прогресс	1	0	0	0	0	Быстрый прогресс	2	0	0	0	0	Быстрый прогресс	6	4	3	2	1
Германия	Быстрый прогресс	1	3		1		Быстрый прогресс	1	2		1		Прогресс отсутствует	9	12		10	
Греция	Быстрый прогресс	2	0		0		Быстрый прогресс	3	1		0		Быстрый прогресс	6	3		1	
Венгрия	Быстрый прогресс	4	2		1		Быстрый прогресс	3	3		2		Прогресс отсутствует	10	10		9	
Исландия	Быстрый прогресс	1	2	0	0	0	Быстрый прогресс	1	1	0	0	0	Прогресс отсутствует	15	17	5	14	3
Ирландия	Быстрый прогресс	0	1		0		Быстрый прогресс	0	0		0		Быстрый прогресс	1	1		0	
Италия	Быстрый прогресс	1	2	0	1	0	Быстрый прогресс	1	2	0	1	0	Медленный прогресс	7	6		5	
Латвия	Быстрый прогресс	2	2	1	1	1	Быстрый прогресс	2	2	1	1	1	Прогресс отсутствует	5	8	5	7	5
Литва	Быстрый прогресс	0	0		0		Быстрый прогресс	5	1		0		Быстрый прогресс	8	1		0	
Люксембург	Быстрый прогресс	3	0		0		Быстрый прогресс	4	2		0		Медленный прогресс	16	14		12	
Мальта	Быстрый прогресс	1	3	0	1	0	Быстрый прогресс	4	2	0	1	0	Медленный прогресс	13	10		9	
Монако	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Черногория	Быстрый прогресс	1	3		0		Быстрый прогресс	1	1		0		Медленный прогресс	9	8		4	
Нидерланды	Быстрый прогресс	0	0		0		Быстрый прогресс	0	0		0		Быстрый прогресс	4	5		3	
Северная Македония	Отсутствуют данные о тенденции		2		0		Отсутствуют данные о тенденции		2		0		Отсутствуют данные о тенденции		12		9	

	Статус	Дети возраста начального образования					Статус	Подростки возраста неполного среднего образования					Статус	Молодежь возраста полного среднего образования				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Норвегия	Быстрый прогресс	1	1	0	0	0	Быстрый прогресс	0	1	0	0	0	Медленный прогресс	8	7	4	5	2
Польша	Быстрый прогресс	4	0	0	0	0	Быстрый прогресс	4	0	0	0	0	Быстрый прогресс	4	1	4	0	3
Португалия	Быстрый прогресс	1	0		0		Быстрый прогресс	0	0		0		Быстрый прогресс	1	1		0	
Республика Молдова	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Румыния	Прогресс отсутствует	8	16		14		Прогресс отсутствует	9	16		15		Прогресс отсутствует	20	27		25	
Российская Федерация	Быстрый прогресс	2	5	0	4	0	Быстрый прогресс	6	0	0	0	0	Прогресс отсутствует	9	45	2	42	2
Сан-Марино	Отсутствуют данные о тенденции		7	0	6	0	Отсутствуют данные о тенденции		9	0	8	0	Отсутствуют данные о тенденции		60	3	56	2
Сербия	Быстрый прогресс	1	0	0	0	0	Быстрый прогресс	2	1		0		Прогресс отсутствует	10	15		11	
Словакия	Быстрый прогресс	6	1		0		Быстрый прогресс	4	2		1		Медленный прогресс	9	8		7	
Словения	Быстрый прогресс	2	1		0		Быстрый прогресс	2	1		0		Быстрый прогресс	2	3		2	
Испания	Быстрый прогресс	3	1		0		Быстрый прогресс	3	2		1		Прогресс отсутствует	6	6		5	
Швеция	Быстрый прогресс	1	0		0		Быстрый прогресс	1	0		0		Быстрый прогресс	2	3		2	
Швейцария	Быстрый прогресс	0	0		0		Быстрый прогресс	0	0		0		Медленный прогресс	8	8		7	
Украина	Отсутствуют данные о тенденции	2	2	2	0	1	Отсутствуют данные о тенденции	1	1	2	0	1	Отсутствуют данные о тенденции	2	2	2	0	1
Соединенное Королевство	Быстрый прогресс	1	0		0		Быстрый прогресс	2	1		0		Быстрый прогресс	1	5		3	
США	Быстрый прогресс	2	3		1		Быстрый прогресс	2	2		1		Быстрый прогресс	3	3		2	

## Коэффициент завершения

	Статус	Начальное образование					Статус	Неполное среднее образование					Статус	Полное среднее образование				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
<b>Страны Африки к югу от Сахары</b>																		
Ангола	Отсутствуют данные о тенденции	60	60	81	76	89	Отсутствуют данные о тенденции	37	37	58	53	66	Отсутствуют данные о тенденции	19	19	38	29	46
Бенин	Прогресс отсутствует	54	50	54	56	60	Медленный прогресс	28	29		33		Средний прогресс	10	12	12	14	14
Ботсвана	Быстрый прогресс	96	96	100	98	100	Медленный прогресс	89	92	100	93	100	Медленный прогресс	52	53	98	56	100
Буркина-Фасо	Медленный прогресс	48	60	83	67	100	Средний прогресс	20	34	49	41	62	Медленный прогресс	14	16	20	20	29
Бурунди	Отсутствуют данные о тенденции	50	50	79	65	90	Отсутствуют данные о тенденции	25	25	29	37	69	Отсутствуют данные о тенденции	7	7	23	11	23
Кабо-Верде	Данные отсутствуют			96		98	Данные отсутствуют			72		85	Быстрый прогресс	48	56	65	62	72
Камерун	Медленный прогресс	74	74	90	83	100	Медленный прогресс	43	47	66	59	73	Быстрый прогресс	16	23	32	31	39
Центральноафриканская Республика	Прогресс отсутствует	30	27		37		Прогресс отсутствует	15	12		17		Прогресс отсутствует	8	6		8	
Чад	Прогресс отсутствует	27	27	57	37	84	Прогресс отсутствует	14	13	20	18	28	Прогресс отсутствует	10	5	21	6	44
Коморские Острова	Медленный прогресс	74	82	96	85	100	Быстрый прогресс	47	60	65	65	74	Быстрый прогресс	25	37	39	41	53
Конго	Отсутствуют данные о тенденции	80	80	87	90	98	Отсутствуют данные о тенденции	50	50	71	67	73	Отсутствуют данные о тенденции	23	23	39	35	47
Кот-д'Ивуар	Медленный прогресс	57	65	100	72	100	Медленный прогресс	28	35	72	41	84	Медленный прогресс	16	17	30	21	35
Демократическая Республика Конго	Прогресс отсутствует	69	67	80	77	90	Медленный прогресс	53	54	71	66	85	Средний прогресс	26	31	40	40	48
Джибути	Отсутствуют данные о тенденции	81	81	83	89	86	Отсутствуют данные о тенденции	62	62	65	74	70	Отсутствуют данные о тенденции	40	40		51	
Экваториальная Гвинея	Медленный прогресс	68	74		75		Медленный прогресс	29	32		33		Медленный прогресс	7	8		9	
Эритрея	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Эсватини	Медленный прогресс	70	80	93	83	96	Медленный прогресс	51	58	70	63	85	Медленный прогресс	32	37	55	41	85
Эфиопия	Медленный прогресс	49	56	91	66	98	Медленный прогресс	22	28	76	37	90	Быстрый прогресс	12	16		21	
Габон	Средний прогресс	68	74		79		Медленный прогресс	39	45		52		Медленный прогресс	18	22		26	
Гамбия	Медленный прогресс	62	64	89	72	90	Медленный прогресс	48	49	67	57	69	Прогресс отсутствует	30	29	47	35	48
Гана	Медленный прогресс	66	72	100	76	100	Медленный прогресс	50	64	98	68	100	Быстрый прогресс	36	48	41	52	43

	Статус	Начальное образование					Статус	Неполное среднее образование					Статус	Полное среднее образование				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Гвинея	Отсутствуют данные о тенденции	54	45	84	58	100	Отсутствуют данные о тенденции	33	26	51	36	72	Отсутствуют данные о тенденции	20	16	25	23	27
Гвинея-Бисау	Средний прогресс	29	39	44	44	55	Средний прогресс	17	26		30		Быстрый прогресс	7	14		16	
Кения	Медленный прогресс	84	90	100	92	100	Медленный прогресс	71	84	100	86	100	Быстрый прогресс	42	59	57	63	65
Лесото	Быстрый прогресс	65	80	92	87	100	Быстрый прогресс	27	44	66	56	88	Быстрый прогресс	11	32	36	41	39
Либерия	Быстрый прогресс	11	31		41		Быстрый прогресс	11	27		36		Быстрый прогресс	14	19		26	
Мадагаскар	Медленный прогресс	47	50	55	57	58	Прогресс отсутствует	25	23	52	29	80	Медленный прогресс	11	14	22	17	25
Малави	Медленный прогресс	47	49	60	59	70	Медленный прогресс	22	23	40	29	48	Медленный прогресс	14	15	28	20	34
Мали	Прогресс отсутствует	47	47	60	60	76	Прогресс отсутствует	30	27	44	37	52	Прогресс отсутствует	16	12	12	17	9
Мавритания	Отсутствуют данные о тенденции	58	58	91	75	100	Отсутствуют данные о тенденции	37	37	55	54	60	Отсутствуют данные о тенденции	15	15	25	24	30
Маврикий	Быстрый прогресс	100	100	97	100	98	Медленный прогресс	89	93	100	94	100	Отсутствуют данные о тенденции	69	69		77	
Мозамбик	Быстрый прогресс	33	54		60		Быстрый прогресс	11	28		32		Быстрый прогресс	5	18	12	20	16
Намибия	Отсутствуют данные о тенденции	83	83	90	92	95	Отсутствуют данные о тенденции	56	56	77	74	80	Отсутствуют данные о тенденции	37	37	45	53	50
Нигер	Прогресс отсутствует	43	36	61	41	95	Прогресс отсутствует	14	12	23	15	45	Прогресс отсутствует	8	3	13	4	25
Нигерия	Прогресс отсутствует	74	73	83	79	90	Медленный прогресс	67	68	71	73	83	Медленный прогресс	49	54	70	59	74
Руанда	Средний прогресс	54	63		68		Медленный прогресс	28	32		36		Быстрый прогресс	17	19	19	22	21
Сан-Томе и Принсипи	Медленный прогресс	83	87	98	91	100	Быстрый прогресс	34	60	98	69	98	Отсутствуют данные о тенденции	8	8	95	15	95
Сенегал	Медленный прогресс	50	53	82	56	97	Медленный прогресс	22	31	47	34	74	Медленный прогресс	8	16	24	17	39
Сейшельские Острова	Данные отсутствуют			100		100	Данные отсутствуют			100		100	Данные отсутствуют			100		100
Сьерра-Леоне	Отсутствуют данные о тенденции	64	69	98	78	99	Отсутствуют данные о тенденции	44	47	91	57	95	Отсутствуют данные о тенденции	19	20	92	26	95
Сомали	Быстрый прогресс	26	50	45	54		Быстрый прогресс	20	48		51		Медленный прогресс	8	9	11	9	13
ЮАР	Быстрый прогресс	96	98	98	100	99	Быстрый прогресс	88	94	95	96	98	Быстрый прогресс	49	63	63	68	70
Южный Судан	Отсутствуют данные о тенденции	7					Отсутствуют данные о тенденции	11					Отсутствуют данные о тенденции	2				

	Статус	Начальное образование					Статус	Неполное среднее образование					Статус	Полное среднее образование				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Того	Медленный прогресс	61	79	100	83	100	Медленный прогресс	24	48	92	53	100	Быстрый прогресс	15	29	26	33	40
Уганда	Отсутствуют данные о тенденции	44	44	67	61		Отсутствуют данные о тенденции	26	26	37	39		Отсутствуют данные о тенденции	18	18	21	27	
Объединенная Республика Танзания	Прогресс отсутствует	80	74	96	79	100	Прогресс отсутствует	29	28	43	32	53	Средний прогресс	8	9	9	10	13
Замбия	Прогресс отсутствует	75	72		81		Прогресс отсутствует	51	51		62		Прогресс отсутствует	28	28		37	
Зимбабве	Медленный прогресс	88	89	95	93	100	Отсутствуют данные о тенденции	72	72	84	84	91	Медленный прогресс	13	14		19	
<b>Северная Африка и Западная Азия</b>																		
Алжир	Прогресс отсутствует	94	94	98	98	100	Быстрый прогресс	57	73	74	80	78	Быстрый прогресс	29	46	49	55	55
Армения	Быстрый прогресс	99	100	100	100	100	Быстрый прогресс	97	98	100	100	100	Медленный прогресс	89	94	98	95	99
Азербайджан	Быстрый прогресс	98	99	100	100		Быстрый прогресс	94	96	100	97		Медленный прогресс	62	82	91	83	
Бахрейн	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Кипр	Быстрый прогресс	99	99	100	100	100	Прогресс отсутствует	95	95	100	95	100	Медленный прогресс	91	93	97	93	99
Египет	Быстрый прогресс	91	97	98	100	100	Медленный прогресс	80	89	97	91	100	Прогресс отсутствует	80	75		78	
Грузия	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	99	100	100	100	100	Прогресс отсутствует	92	92	100	93	100
Ирак	Средний прогресс	72	76	85	84	89	Медленный прогресс	41	46	73	58	75	Медленный прогресс	30	32	71	42	74
Израиль	Быстрый прогресс	100	100		100		Быстрый прогресс	98	99		99		Медленный прогресс	90	93		93	
Иордания	Быстрый прогресс	97	97	100	98	100	Медленный прогресс	87	88	95	89	96	Медленный прогресс	57	65	70	67	71
Кувейт	Данные отсутствуют			97		98	Данные отсутствуют			75		77	Данные отсутствуют			54		56
Ливан	Отсутствуют данные о тенденции		97	97	100	97	Отсутствуют данные о тенденции		84		89	82	Отсутствуют данные о тенденции		61	83	69	87
Ливия	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Марокко	Отсутствуют данные о тенденции	74		97		98	Отсутствуют данные о тенденции	42		71		80	Отсутствуют данные о тенденции	23		60		70
Оман	Данные отсутствуют			97		98	Данные отсутствуют			88		90	Данные отсутствуют			71		79
Государство Палестина	Быстрый прогресс	99	99	100	100	100	Быстрый прогресс	86	92	93	96	93	Медленный прогресс	62	62	67	69	71
Катар	Отсутствуют данные о тенденции	99		98		99	Отсутствуют данные о тенденции	95		97		98	Отсутствуют данные о тенденции	84		86		88

	Статус	Начальное образование					Статус	Неполное среднее образование					Статус	Полное среднее образование				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Саудовская Аравия	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Судан	Отсутствуют данные о тенденции	65	65	74	81	88	Отсутствуют данные о тенденции	51	51	74	69	88	Отсутствуют данные о тенденции	31	31	56	45	63
Сирийская Арабская Республика	Отсутствуют данные о тенденции	97		85			Отсутствуют данные о тенденции	46		73			Отсутствуют данные о тенденции	33		52		
Тунис	Медленный прогресс	92	93	96	94	97	Прогресс отсутствует	84	76	84	78	85	Прогресс отсутствует	52	36	58	38	60
Турция	Отсутствуют данные о тенденции	98	98	100	100	100	Отсутствуют данные о тенденции	92	92	100	99	100	Отсутствуют данные о тенденции	56	56		69	
Объединенные Арабские Эмираты	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Йемен	Медленный прогресс	62	68		71		Медленный прогресс	46	53		56		Медленный прогресс	31	37		39	
<b>Центральная и Южная Азия</b>																		
Афганистан	Прогресс отсутствует	54	44	46	50	49	Прогресс отсутствует	37	31		36		Медленный прогресс	23	27		30	
Бангладеш	Быстрый прогресс	80	88	87	90	95	Быстрый прогресс	55	71	72	75	80	Быстрый прогресс	19	31	35	35	50
Бутан	Отсутствуют данные о тенденции	78		97		98	Отсутствуют данные о тенденции	70		77		83	Отсутствуют данные о тенденции	59		84		85
Индия	Быстрый прогресс	92	94	99	98	100	Медленный прогресс	81	86	99	90	100	Медленный прогресс	43	51	84	59	88
Исламская Республика Иран	Быстрый прогресс	95	97		97		Быстрый прогресс	85	92		92		Быстрый прогресс	64	74		75	
Казахстан	Отсутствуют данные о тенденции	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	100	97	100	100	100	Быстрый прогресс	94	98	100	100	100
Кыргызстан	Быстрый прогресс	99	99	99	100	99	Быстрый прогресс	96	99	99	100	99	Медленный прогресс	81	86	91	87	94
Мальдивская Республика	Отсутствуют данные о тенденции	98	98	100	100	100	Отсутствуют данные о тенденции	91	91	100	95	100	Отсутствуют данные о тенденции	40	40	43	51	50
Непал	Медленный прогресс	83	86	96	89	100	Медленный прогресс	69	78	93	82	95	Быстрый прогресс	32	36	35	41	52
Пакистан	Быстрый прогресс	51	60	64	67	69	Быстрый прогресс	44	54	58	60	64	Средний прогресс	21	27	32	32	36
Шри-Ланка	Отсутствуют данные о тенденции		99	98	100	100	Отсутствуют данные о тенденции		98		99		Отсутствуют данные о тенденции		46	77	51	81
Таджикистан	Отсутствуют данные о тенденции	99	99	100	100	100	Отсутствуют данные о тенденции	94	94	99	99	100	Отсутствуют данные о тенденции	70		100		100
Туркменистан	Быстрый прогресс	100	99		100		Быстрый прогресс	100	99		100		Отсутствуют данные о тенденции	20	20		32	
Узбекистан	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	98	99	100	100	100	Быстрый прогресс	92	95	95	96	99

	Статус	Начальное образование					Статус	Неполное среднее образование					Статус	Полное среднее образование				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
<b>Восточная и Юго-Восточная Азия</b>																		
Бруней-Даруссалам	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Камбоджа	Быстрый прогресс	72	82	86	86	91	Быстрый прогресс	41	56	55	62	61	Медленный прогресс	21	27	38	31	45
Китай	Быстрый прогресс	97	98	99	100	99	Медленный прогресс	90	90	99	94	99	Быстрый прогресс	67	75	85	80	90
Китай, САР Гонконг	Данные отсутствуют			100		100	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Китай, САР Макао	Данные отсутствуют			94		94	Данные отсутствуют			63		63	Данные отсутствуют			55		55
КНДР	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Индонезия	Отсутствуют данные о тенденции	97	97	99	100	100	Отсутствуют данные о тенденции	86	86	93	91	96	Отсутствуют данные о тенденции	63	63	73	72	78
Япония	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Данные отсутствуют			100		100	Данные отсутствуют			99		99
Лаосская НДР	Отсутствуют данные о тенденции	83	83	100	90	100	Отсутствуют данные о тенденции	54	54	74	66	79	Отсутствуют данные о тенденции	31	31	50	42	57
Малайзия	Быстрый прогресс	99	100	100	100	100	Быстрый прогресс	96	99	98	99	100	Быстрый прогресс	50	62	63	64	67
Монголия	Быстрый прогресс	98	97	99	100	99	Быстрый прогресс	89	99	95	100	99	Быстрый прогресс	63	93	90	95	92
Мьянма	Отсутствуют данные о тенденции	83	83	90	91	94	Отсутствуют данные о тенденции	45	45	62	60	75	Отсутствуют данные о тенденции	17	17	26	26	33
Филиппины	Быстрый прогресс	92	96	95	98	97	Средний прогресс	81	84	86	87	90	Прогресс отсутствует	76	67	84	70	88
Республика Корея	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	99	99	99	100	99
Сингапур	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Таиланд	Быстрый прогресс	98	99	100	100	100	Медленный прогресс	83	90	100	91	100	Быстрый прогресс	54	71	80	74	85
Тимор-Лешти	Отсутствуют данные о тенденции	81	81	95	89	98	Отсутствуют данные о тенденции	66	66	75	78	98	Отсутствуют данные о тенденции	52	52	77	64	83
Вьетнам	Быстрый прогресс	97	98	100	100	100	Медленный прогресс	83	87	93	90	94	Медленный прогресс	55	58	73	63	75
<b>Океания</b>																		
Австралия	Быстрый прогресс	99	100		100		Быстрый прогресс	98	99		99		Медленный прогресс	86	89	93	89	96
Острова Кука	Данные отсутствуют			100		100	Данные отсутствуют			95		100	Данные отсутствуют			80		90
Фиджи	Быстрый прогресс	98	98	100	100	100	Прогресс отсутствует	92	89	95	91	98	Прогресс отсутствует	86	55	90	60	95

	Статус	Начальное образование					Статус	Неполное среднее образование					Статус	Полное среднее образование				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Кирибати	Медленный прогресс	93	94	99	99	99	Медленный прогресс	77	78	97	85	97	Медленный прогресс	14	17	45	23	45
Маршалловы Острова	Данные отсутствуют			90		95	Данные отсутствуют			90		95	Данные отсутствуют			75		80
Федеративные Штаты Микронезии	Данные отсутствуют			82		85	Данные отсутствуют			74		77	Данные отсутствуют			50		55
Науру	Быстрый прогресс	88	90	87	92	86	Прогресс отсутствует	89	73	75	76	80	Прогресс отсутствует	81	48	60	51	65
Новая Зеландия	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Ниуэ	Данные отсутствуют			100		100	Данные отсутствуют			100		100	Данные отсутствуют			100		100
Палау	Данные отсутствуют			100		100	Данные отсутствуют			100		100	Данные отсутствуют			100		100
Папуа – Новая Гвинея	Прогресс отсутствует	61	61		73		Быстрый прогресс	27	50		62		Быстрый прогресс	13	17	20	23	25
Самоа	Быстрый прогресс	98	98	99	100	100	Быстрый прогресс	96	97		100		Быстрый прогресс	53	57	58	65	70
Соломоновы Острова	Данные отсутствуют			100		100	Данные отсутствуют			73		75	Данные отсутствуют			56		60
Токелау	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Тонга	Быстрый прогресс	98	98	99	100	100	Быстрый прогресс	84	92	93	96	95	Медленный прогресс	83	87	88	87	88
Тувалу	Быстрый прогресс	98	100	95	100	100	Быстрый прогресс	76	85	85	89	90	Медленный прогресс	48	55	75	63	80
Вануату	Медленный прогресс	78	81		84		Средний прогресс	40	50		53		Быстрый прогресс	9	23		25	
<b>Латинская Америка и Карибский бассейн</b>																		
Ангилья	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Антигуа и Барбуда	Данные отсутствуют			98		98	Данные отсутствуют			76		80	Данные отсутствуют			46		50
Аргентина	Отсутствуют данные о тенденции	96		98		100	Отсутствуют данные о тенденции	75		83		89	Отсутствуют данные о тенденции	62		72		82
Аруба	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Багамские Острова	Данные отсутствуют			90		95	Данные отсутствуют			85		95	Данные отсутствуют			80		90
Барбадос	Отсутствуют данные о тенденции	99		100		100	Отсутствуют данные о тенденции	99		100		100	Отсутствуют данные о тенденции	94		98		100
Белиз	Отсутствуют данные о тенденции	96	96	97	100	98	Отсутствуют данные о тенденции	61	61	70	75	72	Отсутствуют данные о тенденции	43	43	75	57	77
Многонациональное Государство Боливия	Быстрый прогресс	97	99	98	100	99	Быстрый прогресс	89	94	95	96	96	Быстрый прогресс	70	82	81	84	85

	Статус	Начальное образование					Статус	Неполное среднее образование					Статус	Полное среднее образование				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Бразилия	Быстрый прогресс	93	97	98	98	99	Быстрый прогресс	83	91	85	92	86	Быстрый прогресс	63	74		75	
Каймановы Острова	Данные отсутствуют			100		100	Данные отсутствуют			98		98	Данные отсутствуют			96		98
Чили	Быстрый прогресс	98	99	99	100	100	Быстрый прогресс	96	99	99	100	100	Быстрый прогресс	85	93	93	94	93
Колумбия	Медленный прогресс	93	95	96	96	98	Быстрый прогресс	75	82	82	84	85	Средний прогресс	70	75	76	77	79
Коста-Рика	Быстрый прогресс	95	98	98	100	100	Быстрый прогресс	68	88		89		Быстрый прогресс	53	78		80	
Куба	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Прогресс отсутствует	98	94	97	97	97	Прогресс отсутствует	86	65	89	72	93
Кюрасао	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Доминика	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Доминиканская Республика	Медленный прогресс	90	92		94		Быстрый прогресс	83	88		90		Медленный прогресс	61	65		67	
Эквадор	Быстрый прогресс	98	99	99	100	99	Медленный прогресс	89	94	96	95	97	Быстрый прогресс	67	80	79	81	84
Сальвадор	Медленный прогресс	89	91	95	93	96	Медленный прогресс	73	78	82	81	86	Медленный прогресс	56	61	65	64	71
Гренада	Данные отсутствуют			67		72	Данные отсутствуют			95		100	Данные отсутствуют			80		80
Гватемала	Быстрый прогресс	78	89	90	90	92	Быстрый прогресс	48	70	66	73	72	Быстрый прогресс	26	48	47	51	52
Гайана	Быстрый прогресс	98	98	100	100	100	Прогресс отсутствует	84	83	100	88	100	Средний прогресс	56	62	70	69	80
Гаити	Отсутствуют данные о тенденции	53	53		67		Отсутствуют данные о тенденции	35	35		47		Отсутствуют данные о тенденции	16	16		24	
Гондурас	Медленный прогресс	85	85	92	87	96	Быстрый прогресс	51	56	56	59	60	Медленный прогресс	43	44	46	47	49
Ямайка	Быстрый прогресс	99	99	99	100	100	Быстрый прогресс	96	95	98	97	100	Прогресс отсутствует	93	87	90	88	95
Мексика	Быстрый прогресс	96	98	99	100	99	Быстрый прогресс	85	91	93	92	95	Быстрый прогресс	51	64	60	68	63
Монтсеррат	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Никарагуа	Отсутствуют данные о тенденции	75	75	90	87	94	Отсутствуют данные о тенденции	51	51	70	68	74	Отсутствуют данные о тенденции	41	41	60	57	65
Панама	Быстрый прогресс	95	97		99		Быстрый прогресс	80	90		91		Быстрый прогресс	61	75		76	
Парагвай	Быстрый прогресс	91	96		97		Быстрый прогресс	80	87		88		Быстрый прогресс	62	73		74	
Перу	Быстрый прогресс	97	99	99	100	99	Быстрый прогресс	88	95	95	96	97	Быстрый прогресс	82	90	91	91	93

	Статус	Начальное образование					Статус	Неполное среднее образование					Статус	Полное среднее образование				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Сент-Китс и Невис	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Сент-Люсия	Отсутствуют данные о тенденции	99					Отсутствуют данные о тенденции	95					Отсутствуют данные о тенденции	84				
Сент-Винсент/Гренадины	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Суринам	Быстрый прогресс	85	92	95	94	100	Быстрый прогресс	55	71	72	75	80	Быстрый прогресс	28	41	40	45	50
Тринидад и Тобаго	Быстрый прогресс	97	99	95	100	100	Быстрый прогресс	93	95		97		Прогресс отсутствует	84	80	78	82	75
Острова Теркс и Кайкос	Отсутствуют данные о тенденции		99	100	100	100	Отсутствуют данные о тенденции		99		100	97	Отсутствуют данные о тенденции		98		100	
Уругвай	Быстрый прогресс	97	99		100		Медленный прогресс	69	84	90	86	94	Медленный прогресс	35	52	75	54	91
Боливарианская Республика Венесуэла	Отсутствуют данные о тенденции	94	94		100		Отсутствуют данные о тенденции	80	80		89		Отсутствуют данные о тенденции	70	70		79	
<b>Европа и Северная Америка</b>																		
Албания	Отсутствуют данные о тенденции	97	97	100	100	100	Отсутствуют данные о тенденции	98	98	98	100	100	Отсутствуют данные о тенденции	60	60	68	70	74
Андорра	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Австрия	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	99	98	100	99	100	Медленный прогресс	85	86	90	86	92
Беларусь	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	99	100	100	100	100	Медленный прогресс	90	90	99	93	100
Бельгия	Быстрый прогресс	99	99		100		Средний прогресс	87	91		92		Медленный прогресс	83	86	91	86	91
Бермудские острова	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Босния и Герцеговина	Отсутствуют данные о тенденции	100		100		100	Отсутствуют данные о тенденции	98		100		100	Отсутствуют данные о тенденции	61		95		95
Болгария	Быстрый прогресс	99	99		100		Медленный прогресс	94	94		95		Медленный прогресс	85	87	91	87	91
Канада	Быстрый прогресс	100	100		100		Быстрый прогресс	99	99		100		Медленный прогресс	86	88		88	
Хорватия	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	99	99	99	99	100	Быстрый прогресс	96	98	98	99	98
Чехия	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	96	96	99	97	99	Прогресс отсутствует	90	90	95	91	95
Дания	Быстрый прогресс	100	100		100		Быстрый прогресс	100	100		100		Медленный прогресс	75	76	91	77	91
Эстония	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	97	97	99	98	100	Медленный прогресс	84	85	89	86	93
Финляндия	Быстрый прогресс	100	100		100		Быстрый прогресс	100	100		100		Медленный прогресс	88	90	91	90	93

	Статус	Начальное образование					Статус	Неполное среднее образование					Статус	Полное среднее образование				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Франция	Быстрый прогресс	100	100		100		Быстрый прогресс	98	99		99		Медленный прогресс	84	87	91	88	91
Германия	Быстрый прогресс	100	100		100		Медленный прогресс	92	93		93		Медленный прогресс	80	82	91	82	91
Греция	Быстрый прогресс	99	99		100		Быстрый прогресс	95	96		97		Быстрый прогресс	91	95	95	95	95
Венгрия	Быстрый прогресс	99	99		100		Быстрый прогресс	96	96		96		Медленный прогресс	84	86	91	86	91
Исландия	Быстрый прогресс	97	97	100	98	100	Быстрый прогресс	99	99	100	100	100	Медленный прогресс	65	66	82	67	88
Ирландия	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	98	99	100	99	100	Быстрый прогресс	92	95	94	95	94
Италия	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	99	99	100	100	100	Медленный прогресс	81	87	91	87	91
Латвия	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	98	99	99	99	99	Медленный прогресс	84	87	88	87	90
Литва	Быстрый прогресс	100	100		100		Быстрый прогресс	99	99		100		Медленный прогресс	90	92	94	92	95
Люксембург	Быстрый прогресс	99	99		99		Медленный прогресс	86	89		90		Медленный прогресс	78	81	91	82	91
Мальта	Быстрый прогресс	98	98	100	99	100	Быстрый прогресс	98	98	100	99	100	Медленный прогресс	74	83	89	83	91
Монако	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Черногория	Быстрый прогресс	100	97		100		Прогресс отсутствует	99	95		99		Средний прогресс	84	86		89	
Нидерланды	Быстрый прогресс	100	100		100		Прогресс отсутствует	89	89		89		Медленный прогресс	77	79	91	80	91
Северная Македония	Быстрый прогресс	99	98		100		Прогресс отсутствует	96	94	96	98	98	Быстрый прогресс	77	83	85	86	87
Норвегия	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Медленный прогресс	78	81	85	81	93
Польша	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	98	99	100	99	100	Медленный прогресс	91	92	96	92	97
Португалия	Быстрый прогресс	99	100		100		Средний прогресс	89	94		94		Медленный прогресс	71	82	91	83	91
Республика Молдова	Отсутствуют данные о тенденции	99		100		100	Отсутствуют данные о тенденции	95		99		100	Отсутствуют данные о тенденции	79		80		80
Румыния	Быстрый прогресс	99	99		100		Быстрый прогресс	93	93	92	94	91	Медленный прогресс	79	81	91	82	91
Российская Федерация	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Медленный прогресс	90	91	92	92	93
Сан-Марино	Данные отсутствуют			100		100	Данные отсутствуют			100		100	Данные отсутствуют			89		91
Сербия	Быстрый прогресс	99	100	100	100	100	Быстрый прогресс	98	98		100		Быстрый прогресс	76	83		86	
Словакия	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	99	99	100	100	100	Медленный прогресс	93	93	97	94	97

	Статус	Начальное образование				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Словения	Быстрый прогресс	99	100		100	
Испания	Быстрый прогресс	99	99	100	99	100
Швеция	Быстрый прогресс	100	100		100	
Швейцария	Быстрый прогресс	100	100		100	
Украина	Отсутствуют данные о тенденции	100	100	99	100	99
Соединенное Королевство	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
США	Быстрый прогресс	100	100		100	

	Статус	Неполное среднее образование				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
	Быстрый прогресс	99	99		100	
	Быстрый прогресс	92	95	96	96	98
	Быстрый прогресс	99	99		100	
	Быстрый прогресс	98	99		99	
	Отсутствуют данные о тенденции	99	99	99	100	99
	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
	Быстрый прогресс	99	99		100	

	Статус	Полное среднее образование				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
	Быстрый прогресс	91	93	92	93	92
	Медленный прогресс	70	74	77	75	82
	Медленный прогресс	88	89	91	90	93
	Медленный прогресс	92	93	95	93	98
	Отсутствуют данные о тенденции	95	95	95	100	95
	Медленный прогресс	88	90		90	
	Прогресс отсутствует	93	93	95	94	100

## Гендерный разрыв в коэффициенте завершения, полное среднее образование

		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Статус						
<b>Страны Африки к югу от Сахары</b>						
Ангола	Отсутствуют данные о тенденции	-8.7	-8.7	-3.8	-6.7	-2.3
Бенин	Средний прогресс	-7.9	-6.0		-5.3	
Ботсвана	Прогресс отсутствует	7.8	17.7	0.2	17.3	0.2
Буркина-Фасо	Прогресс отсутствует	-5.2	-11.0	-1.5	-10.2	-0.1
Бурунди	Отсутствуют данные о тенденции	-1.8	-1.8	1.6	-0.2	0.0
Кабо-Верде	Отсутствуют данные о тенденции		4.4		3.4	
Камерун	Прогресс отсутствует	-3.9	-5.5		-4.0	
Центральноафриканская Республика	Быстрый прогресс	-4.5	-1.4		-0.2	
Чад	Быстрый прогресс	-9.1	-4.2	-2.9	-3.0	0.0
Коморские Острова	Быстрый прогресс	6.9	5.0	3.8	4.4	0.0
Конго	Отсутствуют данные о тенденции	-7.8	-7.8	-0.7	-5.8	-0.5
Кот-д'Ивуар	Прогресс отсутствует	-3.5	-9.1		-8.3	
Демократическая Республика Конго	Прогресс отсутствует	-9.1	-9.6		-8.2	
Джибути	Отсутствуют данные о тенденции	-9.1	-9.1		-7.5	
Экваториальная Гвинея	Медленный прогресс	-5.9	-5.0		-4.8	
Эритрея	Данные отсутствуют					
Эсватини	Прогресс отсутствует	2.3	6.7	0.0	6.1	
Эфиопия	Прогресс отсутствует	0.5	3.4		2.2	
Габон	Быстрый прогресс	4.2	2.2		1.4	
Гамбия	Быстрый прогресс	-5.0	2.5	1.5	1.5	1.0
Гана	Прогресс отсутствует	-3.2	-8.6	3.5	-8.0	2.0
Гвинея	Отсутствуют данные о тенденции	-13.8	-11.6		-10.1	
Гвинея-Бисау	Медленный прогресс	-4.2	-4.1		-3.5	
Кения	Быстрый прогресс	-7.0	-1.2	0.0	-0.6	0.0
Лесото	Прогресс отсутствует	4.2	10.2		8.8	

		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Статус						
Либерия	Быстрый прогресс	-11.7	-2.9		-1.7	
Мадагаскар	Быстрый прогресс	0.1	-1.3		-0.5	
Малави	Быстрый прогресс	-2.4	-0.5		0.0	
Мали	Быстрый прогресс	-9.5	-6.4		-4.9	
Мавритания	Отсутствуют данные о тенденции	-9.7	-9.7		-7.7	
Маврикий	Отсутствуют данные о тенденции	14.6	14.6	15.0	13.0	14.0
Мозамбик	Прогресс отсутствует	-2.6	-7.3	-1.2	-6.7	-0.6
Намибия	Отсутствуют данные о тенденции	3.7	3.7	4.7	1.3	2.7
Нигер	Быстрый прогресс	-7.9	-3.3	-2.9	-2.7	-0.6
Нигерия	Быстрый прогресс	-10.8	-6.4	-4.0	-5.6	-0.2
Руанда	Быстрый прогресс	-3.3	2.4	-0.1	1.8	-0.1
Сан-Томе и Принсипи	Отсутствуют данные о тенденции	4.6	4.6	4.0	2.3	4.0
Сенегал	Медленный прогресс	-4.0	-3.3	2.6	-2.8	5.9
Сейшельские Острова	Данные отсутствуют					
Сьерра-Леоне	Отсутствуют данные о тенденции	-9.7	-5.0	-2.0	-3.8	-0.1
Сомали	Прогресс отсутствует	-10.8	-11.2		-11.0	
ЮАР	Быстрый прогресс	7.0	4.2	6.0	3.3	4.0
Южный Судан	Отсутствуют данные о тенденции	-1.2				
Того	Прогресс отсутствует	-10.5	-14.6	2.5	-14.0	0.0
Уганда	Отсутствуют данные о тенденции	-3.8	-3.8		-2.0	
Объединенная Республика Танзания	Медленный прогресс	-3.3	-3.2	-0.4	-2.6	1.0
Замбия	Быстрый прогресс	-11.1	-6.4		-5.0	
Зимбабве	Прогресс отсутствует	-3.2	-4.9		-3.6	
<b>Северная Африка и Западная Азия</b>						
Алжир	Прогресс отсутствует	15.2	24.6	0.2	23.3	0.1
Армения	Прогресс отсутствует	5.4	6.8	0.2	6.2	0.0

	Статус	Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Азербайджан	Прогресс отсутствует	2.2	-4.3		-3.9	
Бахрейн	Данные отсутствуют					
Кипр	Медленный прогресс	5.4	5.4	4.5	5.2	3.5
Египет	Прогресс отсутствует	2.6	-4.6		-3.8	
Грузия	Быстрый прогресс	1.3	1.9	1.5	1.5	1.5
Ирак	Прогресс отсутствует	1.9	5.2	-2.0	3.7	-1.0
Израиль	Прогресс отсутствует	7.2	7.3		7.1	
Иордания	Прогресс отсутствует	15.2	15.6	11.5	15.2	10.0
Кувейт	Данные отсутствуют					
Ливан	Отсутствуют данные о тенденции		0.1		0.0	4.0
Ливия	Данные отсутствуют					
Марокко	Отсутствуют данные о тенденции	-1.6		9.8		5.0
Оман	Данные отсутствуют			0.2		0.2
Государство Палестина	Прогресс отсутствует	20.6	21.7	20.0	20.5	18.0
Катар	Отсутствуют данные о тенденции	2.4		0.1		0.0
Саудовская Аравия	Данные отсутствуют					
Судан	Отсутствуют данные о тенденции	-5.6	-5.6		-3.3	
Сирийская Арабская Республика	Отсутствуют данные о тенденции	6.0				
Тунис	Прогресс отсутствует	11.8	21.7		21.3	
Турция	Отсутствуют данные о тенденции	1.9	1.9		0.0	
Объединенные Арабские Эмираты	Данные отсутствуют					
Йемен	Быстрый прогресс	-13.3	-8.9		-8.5	
<b>Центральная и Южная Азия</b>						
Афганистан	Медленный прогресс	-16.5	-16.2		-15.6	
Бангладеш	Прогресс отсутствует	-3.8	-4.5	-0.2	-3.9	0.0

	Статус	Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Бутан	Отсутствуют данные о тенденции	-1.4				
Индия	Медленный прогресс	-6.8	-6.0	5.1	-4.8	5.1
Исламская Республика Иран	Прогресс отсутствует	8.8	14.0		13.8	
Казахстан	Быстрый прогресс	2.0	-2.2		-0.9	
Кыргызстан	Быстрый прогресс	2.6	-0.3		0.0	
Мальдивская Республика	Отсутствуют данные о тенденции	12.3	12.3	10.0	10.7	5.0
Непал	Медленный прогресс	-5.8	-3.1	0.3	-2.3	0.2
Пакистан	Быстрый прогресс	0.5	-0.2		0.0	
Шри-Ланка	Отсутствуют данные о тенденции		12.8		12.2	
Таджикистан	Отсутствуют данные о тенденции	-18.8		0.0		0.0
Туркменистан	Отсутствуют данные о тенденции	-0.4	-0.4		0.0	
Узбекистан	Быстрый прогресс	-2.2	-1.7		-1.1	
<b>Восточная и Юго-Восточная Азия</b>						
Бруней-Даруссалам	Данные отсутствуют					
Камбоджа	Быстрый прогресс	-0.7	2.9	5.1	2.1	
Китай	Быстрый прогресс	10.9	5.6	6.0	4.2	5.0
Китай, САР Гонконг	Данные отсутствуют					
Китай, САР Макао	Данные отсутствуют			0.0		0.0
КНДР	Данные отсутствуют					
Индонезия	Отсутствуют данные о тенденции	-0.8	-0.8	1.4	0.0	0.7
Япония	Данные отсутствуют			0.0		0.0
Лаосская НДР	Отсутствуют данные о тенденции	-1.0	-1.0	-0.5	0.0	-0.3
Малайзия	Прогресс отсутствует	13.6	20.7	14.5	20.5	12.5
Монголия	Быстрый прогресс	18.8	6.1	5.0	5.5	4.0
Мьянма	Отсутствуют данные о тенденции	5.4	5.4		3.6	
Филиппины	Прогресс отсутствует	9.7	13.6	0.0	13.0	0.0

	Статус	Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Республика Корея	Быстрый прогресс	-0.6	-0.6	0.3	-0.4	0.3
Сингапур	Данные отсутствуют					
Таиланд	Медленный прогресс	13.1	12.0	5.0	11.4	4.0
Тимор-Лешти	Отсутствуют данные о тенденции	5.6	5.6	4.0	3.7	2.0
Вьетнам	Прогресс отсутствует	10.3	15.0		14.1	
<b>Океания</b>						
Австралия	Прогресс отсутствует	5.3	5.8		5.6	
Острова Кука	Данные отсутствуют					
Фиджи	Прогресс отсутствует	5.4	15.4	6.2	14.6	5.2
Кирибати	Прогресс отсутствует	5.7	7.9	5.0	6.5	3.0
Маршалловы Острова	Данные отсутствуют					
Федеративные Штаты Микронезии	Данные отсутствуют					0.0
Науру	Прогресс отсутствует	8.6	11.5	6.0	11.1	5.0
Новая Зеландия	Данные отсутствуют					
Ниуэ	Данные отсутствуют					
Палау	Данные отсутствуют					
Папуа – Новая Гвинея	Быстрый прогресс	-3.0	-1.9	-0.7	-0.5	0.0
Самоа	Прогресс отсутствует	16.9	17.3	16.0	16.1	15.0
Соломоновы Острова	Данные отсутствуют			2.0		1.0
Токелау	Данные отсутствуют					
Тонга	Медленный прогресс	10.4	9.8	0.0	9.6	0.0
Тувалу	Прогресс отсутствует	15.1	16.9		15.7	
Вануату	Прогресс отсутствует	-2.0	6.2		5.8	
<b>Латинская Америка и Карибский бассейн</b>						
Ангилья	Данные отсутствуют					
Антигуа и Барбуда	Данные отсутствуют					
Аргентина	Отсутствуют данные о тенденции	12.4		11.0		7.0

	Статус	Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Аруба	Данные отсутствуют					
Багамские Острова	Данные отсутствуют					
Барбадос	Отсутствуют данные о тенденции	7.4		2.7		0.0
Белиз	Отсутствуют данные о тенденции	0.9	0.9	0.9	0.0	0.9
Многонациональное Государство Боливия	Быстрый прогресс	-2.1	0.4	2.7	0.0	5.1
Бразилия	Быстрый прогресс	13.4	8.4		8.0	
Каймановы Острова	Данные отсутствуют					
Чили	Прогресс отсутствует	3.5	3.6		3.0	
Колумбия	Медленный прогресс	8.2	7.1	6.0	6.7	5.6
Коста-Рика	Быстрый прогресс	14.4	8.4		8.0	
Куба	Прогресс отсутствует	0.8	5.0	6.0	3.7	5.1
Кюрасао	Данные отсутствуют					
Доминика	Данные отсутствуют					
Доминиканская Республика	Прогресс отсутствует	16.2	19.8	19.8	19.4	19.8
Эквадор	Быстрый прогресс	2.2	2.8		2.4	
Сальвадор	Прогресс отсутствует	2.2	4.1	1.8	3.7	1.5
Гренада	Данные отсутствуют					
Гватемала	Прогресс отсутствует	-1.7	-4.7		-4.3	
Гайана	Медленный прогресс	15.4	14.7		13.4	
Гаити	Отсутствуют данные о тенденции	-0.5	-0.5		0.0	
Гондурас	Прогресс отсутствует	10.0	11.8		11.4	
Ямайка	Прогресс отсутствует	3.0	5.9	3.0	5.3	2.5
Мексика	Быстрый прогресс	3.4	2.8	3.0	2.2	2.5
Монтсеррат	Данные отсутствуют					
Никарагуа	Отсутствуют данные о тенденции	15.1	15.1		12.9	
Панама	Прогресс отсутствует	8.8	9.3		8.9	

	Статус	Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Парагвай	Прогресс отсутствует	0.5	7.6		7.2	
Перу	Быстрый прогресс	1.2	0.4	0.8	0.0	0.4
Сент-Китс и Невис	Данные отсутствуют					
Сент-Люсия	Отсутствуют данные о тенденции	16.4				
Сент-Винсент/Гренадины	Данные отсутствуют					
Суринам	Прогресс отсутствует	12.4	23.1	6.8	22.5	4.8
Тринидад и Тобаго	Прогресс отсутствует	9.6	10.9	7.0	10.2	5.0
Острова Теркс и Кайкос	Данные отсутствуют			0.0		0.0
Уругвай	Прогресс отсутствует	11.6	16.5		16.1	
Боливарианская Республика Венесуэла	Отсутствуют данные о тенденции	11.6	11.6	3.6	9.4	0.0
<b>Европа и Северная Америка</b>						
Албания	Отсутствуют данные о тенденции	8.5	8.5		6.9	
Андорра	Данные отсутствуют					
Австрия	Прогресс отсутствует	3.5	6.0		5.8	
Беларусь	Быстрый прогресс	3.3	2.7	2.6	1.4	2.5
Бельгия	Прогресс отсутствует	7.9	8.1		7.9	
Бермудские острова	Данные отсутствуют					
Босния и Герцеговина	Отсутствуют данные о тенденции	9.1		2.5		2.0
Болгария	Быстрый прогресс	0.2	0.9		0.7	
Канада	Медленный прогресс	5.8	5.8		5.6	
Хорватия	Быстрый прогресс	0.8	0.6		0.4	
Чехия	Быстрый прогресс	1.4	2.1	1.0	1.9	1.0
Дания	Прогресс отсутствует	10.1	11.3		11.1	
Эстония	Прогресс отсутствует	7.6	8.6		8.4	
Финляндия	Быстрый прогресс	2.6	2.8		2.6	
Франция	Прогресс отсутствует	4.1	4.9		4.7	
Германия	Прогресс отсутствует	3.8	5.1		4.9	

	Статус	Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Греция	Медленный прогресс	3.4	3.3		3.1	
Венгрия	Быстрый прогресс	1.5	2.8		2.6	
Исландия	Прогресс отсутствует	12.5	17.2	3.0	17.0	1.5
Ирландия	Быстрый прогресс	3.5	2.2		2.0	
Италия	Медленный прогресс	6.5	4.8		4.6	
Латвия	Медленный прогресс	9.7	9.2	4.0	9.0	3.0
Литва	Медленный прогресс	5.2	5.1		4.9	
Люксембург	Прогресс отсутствует	6.5	7.7		7.5	
Мальта	Прогресс отсутствует	10.6	11.4		11.2	
Монако	Данные отсутствуют					
Черногория	Прогресс отсутствует	3.2	7.4		5.9	
Нидерланды	Прогресс отсутствует	9.4	9.7		9.5	
Северная Македония	Прогресс отсутствует	0.6	-7.5		-6.0	
Норвегия	Прогресс отсутствует	6.9	7.1	0.0	6.9	0.0
Польша	Медленный прогресс	4.8	4.5		4.3	
Португалия	Средний прогресс	11.2	8.8		8.6	
Республика Молдова	Отсутствуют данные о тенденции	6.6		0.0		0.0
Румыния	Быстрый прогресс	-0.9	-0.8		-0.6	
Российская Федерация	Быстрый прогресс	2.3	3.0	2.9	2.8	2.7
Сан-Марино	Данные отсутствуют			-10.0		-8.0
Сербия	Быстрый прогресс	12.1	5.1		3.9	
Словакия	Быстрый прогресс	0.4	0.1	0.2	0.0	0.2
Словения	Медленный прогресс	5.0	5.0		4.8	
Испания	Прогресс отсутствует	11.3	12.8	8.0	12.6	6.0
Швеция	Прогресс отсутствует	2.2	3.2		3.0	
Швейцария	Быстрый прогресс	1.7	2.6		2.4	
Украина	Отсутствуют данные о тенденции	-0.5	-0.5	4.0	0.0	3.0
Соединенное Королевство	Медленный прогресс	3.3	3.3		3.1	
США	Быстрый прогресс	2.6	2.6	0.0	2.2	0.0

## Минимальный уровень владения навыками, чтение

	Статус	2/3 класс					Статус	Завершение начального образования					Статус	Завершение неполного среднего образования				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
<b>Страны Африки к югу от Сахары</b>																		
Ангола	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Бенин	Быстрый прогресс	10	38				Быстрый прогресс	23	46		56		Данные отсутствуют					
Ботсвана	Данные отсутствуют			90		95	Отсутствуют данные о тенденции	69	69	99	89	100	Данные отсутствуют		85	90		
Буркина-Фасо	Прогресс отсутствует	35	34				Быстрый прогресс	21	33		43		Данные отсутствуют					
Бурунди	Прогресс отсутствует	79	79	79		90	Прогресс отсутствует	7	5	28	15	40	Данные отсутствуют					
Кабо-Верде	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Камерун	Медленный прогресс	30	39	67		80	Средний прогресс	24	30	42	41	53	Данные отсутствуют					
Центральноафриканская Республика	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Чад	Быстрый прогресс	18	34				Средний прогресс	3	8	13	18	20	Данные отсутствуют					
Коморские Острова	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Конго	Быстрый прогресс	38	63	72		72	Медленный прогресс	17	34	71	44	85	Данные отсутствуют		72	72		
Кот-д'Ивуар	Быстрый прогресс	17	33	51		60	Прогресс отсутствует	22	22	71	32	75	Данные отсутствуют					
Демократическая Республика Конго	Отсутствуют данные о тенденции		42				Отсутствуют данные о тенденции		9	11	20	12	Данные отсутствуют					
Джибути	Данные отсутствуют			70		70	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Экваториальная Гвинея	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Эритрея	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Эсватини	Данные отсутствуют			25		60	Отсутствуют данные о тенденции	84	84	95	100	100	Данные отсутствуют					
Эфиопия	Данные отсутствуют			36		75	Данные отсутствуют		17		21		Данные отсутствуют		23	29		
Габон	Отсутствуют данные о тенденции		66				Отсутствуют данные о тенденции		76		87		Данные отсутствуют					

	Статус	2/3 класс					Статус	Завершение начального образования					Статус	Завершение неполного среднего образования				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Гамбия	Отсутствуют данные о тенденции		22	23		27	Данные отсутствуют			5		5	Данные отсутствуют			68		73
Гана	Данные отсутствуют			20		40	Данные отсутствуют			52		65	Данные отсутствуют					
Гвинея	Отсутствуют данные о тенденции		23	29		36	Отсутствуют данные о тенденции		22	50	33	57	Данные отсутствуют					
Гвинея-Бисау	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Кения	Данные отсутствуют			77		86	Отсутствуют данные о тенденции		26	59	29	69	Данные отсутствуют					
Лесото	Данные отсутствуют						Прогресс отсутствует	49	11		14		Данные отсутствуют					
Либерия	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Мадагаскар	Отсутствуют данные о тенденции		55			55	Средний прогресс	4	6	11	17	14	Данные отсутствуют					
Малави	Данные отсутствуют			50		70	Отсутствуют данные о тенденции	15	15	50	36	70	Данные отсутствуют			50		50
Мали	Данные отсутствуют			24		27	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Мавритания	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Маврикий	Данные отсутствуют						Отсутствуют данные о тенденции	75	75	90	96	90	Данные отсутствуют			53		70
Мозамбик	Данные отсутствуют			15		22	Отсутствуют данные о тенденции	36	36	36	57	51	Данные отсутствуют					
Намибия	Данные отсутствуют						Отсутствуют данные о тенденции	61	61	62	82	77	Данные отсутствуют					
Нигер	Быстрый прогресс	10	44	65		76	Медленный прогресс	2	14	57	25	72	Данные отсутствуют			52		60
Нигерия	Данные отсутствуют			41		64	Данные отсутствуют			36		44	Данные отсутствуют			36		42
Руанда	Данные отсутствуют			72		76	Данные отсутствуют			71		85	Данные отсутствуют			50		81
Сан-Томе и Принсипи	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Сенегал	Средний прогресс	29	48	70		89	Медленный прогресс	35	41	91	51	100	Отсутствуют данные о тенденции	9	9	27	28	34
Сейшельские Острова	Данные отсутствуют			92		92	Отсутствуют данные о тенденции	80	80	85	100	90	Данные отсутствуют			50		50

	Статус	2/3 класс					Статус	Завершение начального образования					Статус	Завершение неполного среднего образования				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Сьерра-Леоне	Данные отсутствуют			20		35	Данные отсутствуют			32		45	Данные отсутствуют					
Сомали	Данные отсутствуют			65		65	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
ЮАР	Прогресс отсутствует	22	19	30		40	Отсутствуют данные о тенденции	57	57		78		Данные отсутствуют			30		40
Южный Судан	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Того	Медленный прогресс	20	25	68		90	Медленный прогресс	16	19	74	30	90	Данные отсутствуют					
Уганда	Данные отсутствуют			59			Отсутствуют данные о тенденции	51	51	72	71		Данные отсутствуют			58		
Объединенная Республика Танзания	Данные отсутствуют			54		66	Отсутствуют данные о тенденции	61	61	76	81	83	Данные отсутствуют					
Замбия	Отсутствуют данные о тенденции		13				Медленный прогресс	2	10	75	13	100	Отсутствуют данные о тенденции	5	5	75	26	100
Зимбабве	Данные отсутствуют						Отсутствуют данные о тенденции	45	45		66		Данные отсутствуют					
<b>Северная Африка и Западная Азия</b>																		
Алжир	Данные отсутствуют			80		82	Данные отсутствуют			88		95	Отсутствуют данные о тенденции	21	21	83	41	83
Армения	Данные отсутствуют			90		99	Данные отсутствуют			90		99	Данные отсутствуют			90		99
Азербайджан	Данные отсутствуют						Прогресс отсутствует	81	67	65	74		Отсутствуют данные о тенденции		31			37
Бахрейн	Данные отсутствуют						Средний прогресс	69	71	76	78	80	Данные отсутствуют					
Кипр	Данные отсутствуют			92		93	Отсутствуют данные о тенденции		92	92	99	93	Прогресс отсутствует	64	39	65	44	66
Египет	Данные отсутствуют			31		42	Отсутствуют данные о тенденции		45	45	51	68	Данные отсутствуют			71		90
Грузия	Данные отсутствуют			50		70	Медленный прогресс	86	87	94	94	95	Прогресс отсутствует	48	33	40	39	60
Ирак	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Израиль	Данные отсутствуют						Прогресс отсутствует	91	88		95		Прогресс отсутствует	73	70		72	
Иордания	Данные отсутствуют						Отсутствуют данные о тенденции		47	52	54	56	Прогресс отсутствует	54	20	63	27	65

	Статус	2/3 класс				Статус	Завершение начального образования					Статус	Завершение неполного среднего образования				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года		Контрольный показатель 2030 года	Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года		Контрольный показатель 2030 года	Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года
Кувейт	Данные отсутствуют			64	66	Данные отсутствуют			70	72	Данные отсутствуют			74	75		
Ливан	Данные отсутствуют					Данные отсутствуют					Средний прогресс	30	32	32	45	38	
Ливия	Данные отсутствуют					Данные отсутствуют					Данные отсутствуют						
Марокко	Данные отсутствуют					Медленный прогресс	33	41	54	47	67	Отсутствуют данные о тенденции		19	39	26	49
Оман	Данные отсутствуют					Средний прогресс	59	62	68	69	72	Данные отсутствуют					
Государство Палестина	Данные отсутствуют			10	11	Данные отсутствуют			59	60	Отсутствуют данные о тенденции		23	57	30	58	
Катар	Данные отсутствуют			83	85	Быстрый прогресс	66	80		87		Медленный прогресс	48	53	75	56	77
Саудовская Аравия	Данные отсутствуют					Быстрый прогресс	63	71	70	78	73	Отсутствуют данные о тенденции		37	69	43	93
Судан	Данные отсутствуют			43	58	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Сирийская Арабская Республика	Данные отсутствуют			11		Данные отсутствуют			55			Данные отсутствуют		58			
Тунис	Данные отсутствуют					Данные отсутствуют						Отсутствуют данные о тенденции	28	28		47	
Турция	Данные отсутствуют			93	96	Отсутствуют данные о тенденции		86	90	93	90	Быстрый прогресс	60	71	71	73	78
Объединенные Арабские Эмираты	Данные отсутствуют					Средний прогресс	68	75		82		Прогресс отсутствует	60	52		56	
Йемен	Данные отсутствуют					Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
<b>Центральная и Южная Азия</b>																	
Афганистан	Данные отсутствуют					Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Бангладеш	Данные отсутствуют			52	58	Данные отсутствуют			48	53	Данные отсутствуют			75	77		
Бутан	Данные отсутствуют					Данные отсутствуют			30		Данные отсутствуют			20			
Индия	Данные отсутствуют			47	57	Данные отсутствуют			46	56	Данные отсутствуют			38	46		
Исламская Республика Иран	Данные отсутствуют					Прогресс отсутствует	66	59		66		Данные отсутствуют					
Казахстан	Данные отсутствуют			90	98	Прогресс отсутствует	98	91	100	98	100	Прогресс отсутствует	59	36	46	42	54
Кыргызстан	Данные отсутствуют			41	43	Данные отсутствуют			43	45	Данные отсутствуют			55		58	
Мальдивская Республика	Данные отсутствуют			80	80	Данные отсутствуют			80	80	Данные отсутствуют			70	70		

	Статус	2/3 класс					Статус	Завершение начального образования					Статус	Завершение неполного среднего образования				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Непал	Данные отсутствуют			28		38	Данные отсутствуют			72		75	Данные отсутствуют			80		90
Пакистан	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					100	Данные отсутствуют			82		100
Шри-Ланка	Данные отсутствуют			87		90	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Таджикистан	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Туркменистан	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Узбекистан	Данные отсутствуют						Отсутствуют данные о тенденции	70		77			Отсутствуют данные о тенденции	14		22		
<b>Восточная и Юго-Восточная Азия</b>																		
Бруней-Даруссалам	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Отсутствуют данные о тенденции	58		61		
Камбоджа	Данные отсутствуют			58		66	Отсутствуют данные о тенденции	11	77	21	85	Медленный прогресс	8	8	87	16	91	
Китай	Данные отсутствуют			82		82	Данные отсутствуют					Данные отсутствуют			80		80	
Китай, САР Гонконг	Данные отсутствуют						Быстрый прогресс	99	98		100	Прогресс отсутствует	91	83		83		
Китай, САР Макао	Данные отсутствуют			98		98	Быстрый прогресс	98	96	98	100	98	Прогресс отсутствует	88	87	89	88	89
КНДР	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Индонезия	Данные отсутствуют			52		52	Данные отсутствуют						Прогресс отсутствует	45	25	32	32	34
Япония	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Отсутствуют данные о тенденции	86		87		
Лаосская НДР	Данные отсутствуют			50		66	Отсутствуют данные о тенденции	2	14	12	24	Данные отсутствуют			40		52	
Малайзия	Данные отсутствуют						Отсутствуют данные о тенденции	58	70	68	80	Прогресс отсутствует	63	42	47	47	55	
Монголия	Данные отсутствуют			55		60	Данные отсутствуют			60	65	Отсутствуют данные о тенденции	36	60	41	65		
Мьянма	Данные отсутствуют						Отсутствуют данные о тенденции	11		21		Данные отсутствуют						
Филиппины	Данные отсутствуют						Отсутствуют данные о тенденции	10	23	20	48	Отсутствуют данные о тенденции	24	30	30	44		
Республика Корея	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					Прогресс отсутствует	86	85	86	86	87	

	Статус	2/3 класс					Статус	Завершение начального образования					Статус	Завершение неполного среднего образования				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Сингапур	Данные отсутствуют						Быстрый прогресс	97	97		100		Прогресс отсутствует	89	89		89	
Таиланд	Данные отсутствуют			75		77	Данные отсутствуют			83		85	Прогресс отсутствует	50	35	62	40	68
Тимор-Лешти	Данные отсутствуют			71		78	Данные отсутствуют			25		29	Данные отсутствуют			36		41
Вьетнам	Данные отсутствуют						Отсутствуют данные о тенденции	82	100	92	100		Прогресс отсутствует	86	77	100	78	100
<b>Океания</b>																		
Австралия	Быстрый прогресс	94	94				Данные отсутствуют						Прогресс отсутствует	82	79		80	
Острова Кука	Отсутствуют данные о тенденции		58	80		80	Отсутствуют данные о тенденции	75	90	82	90		Данные отсутствуют			75		75
Фиджи	Отсутствуют данные о тенденции		57	83		88	Отсутствуют данные о тенденции	60	90	66	94		Данные отсутствуют			78		88
Кирибати	Отсутствуют данные о тенденции		73				Отсутствуют данные о тенденции	14	52	21	54		Данные отсутствуют			51		54
Маршалловы Острова	Данные отсутствуют			31		36	Отсутствуют данные о тенденции	40		47			Данные отсутствуют			24		29
Федеративные Штаты Микронезии	Данные отсутствуют			27		37	Отсутствуют данные о тенденции	39	41	46	51		Данные отсутствуют			37		47
Науру	Данные отсутствуют			85		85	Данные отсутствуют			80		85	Данные отсутствуют			81		86
Новая Зеландия	Данные отсутствуют						Прогресс отсутствует	90	90		97		Прогресс отсутствует	83	79		80	
Ниуэ	Отсутствуют данные о тенденции		88				Отсутствуют данные о тенденции	81		88			Данные отсутствуют			100		100
Палау	Данные отсутствуют			100		100	Отсутствуют данные о тенденции	94	100	100	100		Данные отсутствуют			100		100
Папуа – Новая Гвинея	Отсутствуют данные о тенденции		60				Отсутствуют данные о тенденции	48	51	55	54		Данные отсутствуют			90		90
Самоа	Данные отсутствуют			37			Данные отсутствуют			33			Данные отсутствуют			46		80
Соломоновы Острова	Отсутствуют данные о тенденции		75			100	Отсутствуют данные о тенденции	53	80	60	90		Данные отсутствуют			60		100
Токелау	Отсутствуют данные о тенденции		41				Отсутствуют данные о тенденции	72		79			Данные отсутствуют					
Тонга	Отсутствуют данные о тенденции		64	90		95	Отсутствуют данные о тенденции	20	90	27	95		Данные отсутствуют			90		95

	Статус	2/3 класс					Статус	Завершение начального образования					Статус	Завершение неполного среднего образования				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Тувалу	Отсутствуют данные о тенденции		34	40			Отсутствуют данные о тенденции		32	55	39	60	Отсутствуют			85		90
Вануату	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют			35		35	Данные отсутствуют					
<b>Латинская Америка и Карибский бассейн</b>																		
Ангилья	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Антигуа и Барбуда	Данные отсутствуют			67		75	Данные отсутствуют			69		75	Данные отсутствуют			63		75
Аргентина	Прогресс отсутствует	62	54	63		71	Прогресс отсутствует	33	32	39	42	45	Отсутствуют данные о тенденции		45	57	50	62
Аруба	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Багамские Острова	Данные отсутствуют			82		90	Данные отсутствуют			50		65	Данные отсутствуют			75		85
Барбадос	Данные отсутствуют			67		75	Данные отсутствуют			59		67	Данные отсутствуют			48		52
Белиз	Данные отсутствуют			67		75	Данные отсутствуют			55		75	Данные отсутствуют			65		75
Многонациональное Государство Боливия	Отсутствуют данные о тенденции	48	48				Отсутствуют данные о тенденции	15	15		29		Данные отсутствуют					
Бразилия	Быстрый прогресс	66	72	90		92	Медленный прогресс	37	44	62	54	65	Медленный прогресс	49	50	55	60	58
Каймановы Острова	Данные отсутствуют			60		75	Данные отсутствуют			60		72	Данные отсутствуют			70		75
Чили	Отсутствуют данные о тенденции	90	90	91		92	Отсутствуют данные о тенденции	58	58	60	79	63	Прогресс отсутствует	72	68		74	
Колумбия	Прогресс отсутствует	68	64	71		77	Прогресс отсутствует	39	38	42	48	45	Прогресс отсутствует	57	50	57	60	62
Коста-Рика	Прогресс отсутствует	82	75	95		98	Медленный прогресс	50	54	77	64	81	Прогресс отсутствует	60	58	62	66	65
Куба	Отсутствуют данные о тенденции		70	98		99	Отсутствуют данные о тенденции		45	100	55	100	Данные отсутствуют			100		100
Кюрасао	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Доминика	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Доминиканская Республика	Медленный прогресс	26	27				Средний прогресс	8	16	24	27	34	Прогресс отсутствует	28	21		38	
Эквадор	Прогресс отсутствует	62	58	62		65	Средний прогресс	24	26	29	36	31	Отсутствуют данные о тенденции	49	49	49	61	
Сальвадор	Отсутствуют данные о тенденции		56	75		78	Отсутствуют данные о тенденции		29	40	40	48	Отсутствуют данные о тенденции			35		40

	Статус	2/3 класс					Статус	Завершение начального образования					Статус	Завершение неполного среднего образования				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Гренада	Данные отсутствуют			67		75	Данные отсутствуют			69		75	Данные отсутствуют			63		75
Гватемала	Прогресс отсутствует	54	39	79		84	Прогресс отсутствует	19	16	40	26	44	Медленный прогресс	30	30		46	
Гайана	Данные отсутствуют			60		85	Данные отсутствуют			70		80	Данные отсутствуют			75		85
Гаити	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Гондурас	Прогресс отсутствует	54	47	53		58	Средний прогресс	16	16	18	27	20	Отсутствуют данные о тенденции	30	30		46	
Ямайка	Данные отсутствуют			80		85	Данные отсутствуют			80		85	Отсутствуют данные о тенденции			80		85
Мексика	Прогресс отсутствует	67	63				Прогресс отсутствует	43	42		52		Прогресс отсутствует	58	55	55	64	56
Монтсеррат	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Никарагуа	Прогресс отсутствует	44	36				Прогресс отсутствует	15	13		23		Данные отсутствуют					
Панама	Прогресс отсутствует	51	41	55		70	Прогресс отсутствует	21	18	37	28	70	Отсутствуют данные о тенденции		36	61	49	70
Парагвай	Средний прогресс	43	49				Медленный прогресс	16	19		29		Медленный прогресс	32	32		48	
Перу	Средний прогресс	68	76	83		88	Быстрый прогресс	31	49	52	59	55	Отсутствуют данные о тенденции			47		48
Сент-Китс и Невис	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Сент-Люсия	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Сент-Винсент/Гренадины	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Суринам	Данные отсутствуют			50		75	Данные отсутствуют			69		85	Данные отсутствуют			63		100
Тринидад и Тобаго	Данные отсутствуют						Отсутствуют данные о тенденции	80	80	80	96	80	Отсутствуют данные о тенденции	58	58	65	67	70
Острова Теркс и Кайкос	Данные отсутствуют			70		75	Данные отсутствуют			69		75	Данные отсутствуют			63		75
Уругвай	Прогресс отсутствует	72	64				Медленный прогресс	44	44		54		Прогресс отсутствует	61	59	61	62	64
Боливарианская Республика Венесуэла	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
<b>Европа и Северная Америка</b>																		
Албания	Данные отсутствуют						Отсутствуют данные о тенденции		92	95	99	98	Прогресс отсутствует	50	26	58	33	64
Андорра	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					

	Статус	2/3 класс					Статус	Завершение начального образования					Статус	Завершение неполного среднего образования				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Австрия	Данные отсутствуют						Быстрый прогресс	98	96	98	100	98	Прогресс отсутствует	77	75	80	76	82
Беларусь	Данные отсутствуют			90		97	Данные отсутствуют			92		98	Отсутствуют данные о тенденции		77	80	80	82
Бельгия	Данные отсутствуют						Быстрый прогресс	97	94		100		Прогресс отсутствует	80	75	85	76	85
Бермудские острова	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Босния и Герцеговина	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Отсутствуют данные о тенденции		46	52	56	55
Болгария	Данные отсутствуют						Прогресс отсутствует	95	93		100		Прогресс отсутствует	59	47	85	51	85
Канада	Данные отсутствуют						Быстрый прогресс	96	99		100		Прогресс отсутствует	89	82		83	
Хорватия	Данные отсутствуют			100		100	Отсутствуют данные о тенденции		98	100	100	100	Прогресс отсутствует	80	77	99	79	99
Чехия	Данные отсутствуют			90		95	Быстрый прогресс	97	96	95	100	98	Медленный прогресс	78	79	82	80	83
Дания	Быстрый прогресс	97	96				Данные отсутствуют						Прогресс отсутствует	85	81	85	82	85
Эстония	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Прогресс отсутствует	89	86	89	87	90
Финляндия	Данные отсутствуют						Быстрый прогресс	98	96	98	100	98	Прогресс отсутствует	89	79	86	80	93
Франция	Данные отсутствуют						Быстрый прогресс	94	94	96	100	99	Прогресс отсутствует	79	73	75	75	77
Германия	Данные отсутствуют						Быстрый прогресс	95	94		100		Прогресс отсутствует	84	75	85	76	85
Греция	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Прогресс отсутствует	73	62	85	65	85
Венгрия	Данные отсутствуют						Быстрый прогресс	97	94		100		Средний прогресс	73	74	74	76	75
Исландия	Данные отсутствуют			90		95	Данные отсутствуют			90		95	Прогресс отсутствует	78	60	80	63	85
Ирландия	Быстрый прогресс	98	98	99		99	Данные отсутствуют			90		92	Прогресс отсутствует	90	89	89	89	90
Италия	Данные отсутствуют						Быстрый прогресс	98	97		100		Прогресс отсутствует	79	79	85	80	85
Латвия	Данные отсутствуют						Быстрый прогресс	99	94	99	100	100	Прогресс отсутствует	82	77	83	79	86
Литва	Данные отсутствуют						Быстрый прогресс	97	97		100		Медленный прогресс	75	75	80	77	85
Люксембург	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Прогресс отсутствует	74	71	85	75	85
Мальта	Данные отсутствуют						Быстрый прогресс	73	90		97		Прогресс отсутствует	64	64	66	66	85
Монако	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					

	Статус	2/3 класс					Статус	Завершение начального образования					Статус	Завершение неполного среднего образования					
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года	
Черногория	Данные отсутствуют						Отсутствуют данные о тенденции		87		94			Прогресс отсутствует	58	47		51	
Нидерланды	Данные отсутствуют						Быстрый прогресс	99	96		100			Прогресс отсутствует	82	65	85	68	85
Северная Македония	Данные отсутствуют						Отсутствуют данные о тенденции		70		77			Прогресс отсутствует	29	26		33	
Норвегия	Быстрый прогресс	94	96				Данные отсутствуют				100		100	Прогресс отсутствует	85	73	85	74	87
Польша	Данные отсутствуют			98		98	Быстрый прогресс	98	97	100	100	100		Прогресс отсутствует	86	78	86	79	87
Португалия	Данные отсутствуют						Быстрый прогресс	97	94		100			Прогресс отсутствует	83	77	85	78	85
Республика Молдова	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют				100		100	Прогресс отсутствует	54	51	71	55	80
Румыния	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют							Прогресс отсутствует	61	58	85	62	85
Российская Федерация	Данные отсутствуют			100		100	Быстрый прогресс	99	98	100	100	100		Прогресс отсутствует	84	78	83	81	83
Сан-Марино	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют							Данные отсутствуют					
Сербия	Данные отсутствуют						Отсутствуют данные о тенденции		93		100			Отсутствуют данные о тенденции		64		66	
Словакия	Данные отсутствуют						Быстрый прогресс	93	94	96	100	98		Прогресс отсутствует	68	65	69	67	72
Словения	Данные отсутствуют						Быстрый прогресс	96	94		100			Прогресс отсутствует	85	74	85	76	85
Испания	Данные отсутствуют						Быстрый прогресс	97	95		100			Прогресс отсутствует	84	76	85	77	85
Швеция	Данные отсутствуют						Быстрый прогресс	98	95		100			Прогресс отсутствует	82	76	85	77	85
Швейцария	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют							Прогресс отсутствует	80	75		77	
Украина	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют							Отсутствуют данные о тенденции		59		62	
Соединенное Королевство	Данные отсутствуют						Быстрый прогресс	97	97		100			Прогресс отсутствует	82	80		81	
США	Данные отсутствуют						Быстрый прогресс	96	95		100			Прогресс отсутствует	81	80	82	81	86

## Минимальный уровень владения навыками, математика

	Статус	2/3 класс					Статус	Завершение начального образования					Статус	Завершение неполного среднего образования				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
<b>Страны Африки к югу от Сахары</b>																		
Ангола	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют										Данные отсутствуют	
Бенин	Быстрый прогресс	34	62				Средний прогресс	11	19		31						Данные отсутствуют	
Ботсвана	Данные отсутствуют			80		90	Отсутствуют данные о тенденции	37	37	100	60	100				74	80	
Буркина-Фасо	Медленный прогресс	59	61				Медленный прогресс	22	25		37						Данные отсутствуют	
Бурунди	Быстрый прогресс	97	99	99		99	Прогресс отсутствует	40	18	61	30	61					Данные отсутствуют	
Кабо-Верде	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют										Данные отсутствуют	
Камерун	Медленный прогресс	55	58	77		93	Прогресс отсутствует	12	11	21	23	30					Данные отсутствуют	
Центральноафриканская Республика	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют										Данные отсутствуют	
Чад	Быстрый прогресс	48	65				Прогресс отсутствует	3	2		14						Данные отсутствуют	
Коморские Острова	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют										Данные отсутствуют	
Конго	Быстрый прогресс	71	86	72		72	Медленный прогресс	6	8	50	20	80			72		72	
Кот-д'Ивуар	Быстрый прогресс	34	68	70		70	Прогресс отсутствует	3	3	58	15	65					Отсутствуют данные о тенденции	
Демократическая Республика Конго	Отсутствуют данные о тенденции		77				Отсутствуют данные о тенденции		3	4	15	5					1	4
Джибути	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют											Данные отсутствуют
Экваториальная Гвинея	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют											Данные отсутствуют
Эритрея	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют											Данные отсутствуют
Эсватини	Данные отсутствуют			20		50	Отсутствуют данные о тенденции	37	37	50	61	60						Данные отсутствуют
Эфиопия	Данные отсутствуют			40		52	Данные отсутствуют			20		26			16		21	Данные отсутствуют
Габон	Отсутствуют данные о тенденции		89				Отсутствуют данные о тенденции		23		35							Данные отсутствуют
Гамбия	Отсутствуют данные о тенденции		26	28		34	Данные отсутствуют			61		72			57		68	Данные отсутствуют
Гана	Данные отсутствуют			20		40	Данные отсутствуют			40		55						Данные отсутствуют

	Статус	2/3 класс					Статус	Завершение начального образования					Статус	Завершение неполного среднего образования				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Гвинея	Отсутствуют данные о тенденции	60	65			72	Отсутствуют данные о тенденции	7	43	19	50	Данные отсутствуют						
Гвинея-Бисау	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					Данные отсутствуют						
Кения	Данные отсутствуют			76		80	Отсутствуют данные о тенденции	37	83	41	91	Данные отсутствуют						
Лесото	Данные отсутствуют						Медленный прогресс	10	20		24	Данные отсутствуют						
Либерия	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					Данные отсутствуют						
Мадагаскар	Отсутствуют данные о тенденции	79					Медленный прогресс	5	6	14	18	21	Данные отсутствуют					
Малави	Данные отсутствуют			60		65	Отсутствуют данные о тенденции	4	4	80	28	90	Данные отсутствуют		90		90	
Мали	Данные отсутствуют			29		34	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Мавритания	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Маврикий	Данные отсутствуют						Отсутствуют данные о тенденции	59	59	80	83	80	Данные отсутствуют		50		65	
Мозамбик	Данные отсутствуют			12		19	Отсутствуют данные о тенденции	15	15		39		Данные отсутствуют		35		50	
Намибия	Данные отсутствуют						Отсутствуют данные о тенденции	17	17	69	41	84	Данные отсутствуют					
Нигер	Быстрый прогресс	28	67	84		97	Медленный прогресс	1	8	68	20	90	Данные отсутствуют		16		25	
Нигерия	Данные отсутствуют			52		60	Данные отсутствуют			50		61	Данные отсутствуют		40		46	
Руанда	Данные отсутствуют			65		71	Данные отсутствуют			75		82	Данные отсутствуют		68		74	
Сан-Томе и Принсипи	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Сенегал	Средний прогресс	62	79	99		100	Прогресс отсутствует	29	27	72	39	79	Отсутствуют данные о тенденции	8	8	20	20	25
Сейшельские Острова	Данные отсутствуют			96		96	Отсутствуют данные о тенденции	52	52	85	76	86	Данные отсутствуют		50		50	
Сьерра-Леоне	Данные отсутствуют			25		41	Данные отсутствуют			35		50	Данные отсутствуют					
Сомали	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
ЮАР	Отсутствуют данные о тенденции	17	40			50	Отсутствуют данные о тенденции	30	30	42	54	50	Данные отсутствуют		46		52	

	Статус	2/3 класс					Статус	Завершение начального образования					Статус	Завершение неполного среднего образования				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Южный Судан	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Того	Медленный прогресс	41	47	75		90	Прогресс отсутствует	20	16	77	28	90	Данные отсутствуют					
Уганда	Данные отсутствуют			74			Отсутствуют данные о тенденции	21	21	68	45		Данные отсутствуют			50		
Объединенная Республика Танзания	Данные отсутствуют			23		28	Отсутствуют данные о тенденции	8	8	25	32	30	Данные отсутствуют					
Замбия	Отсутствуют данные о тенденции		14				Медленный прогресс	4	16	75	20	100	Отсутствуют данные о тенденции	2	2	75	15	100
Зимбабве	Данные отсутствуют						Отсутствуют данные о тенденции	23	23		47		Данные отсутствуют					
<b>Северная Африка и Западная Азия</b>																		
Алжир	Данные отсутствуют			83		89	Данные отсутствуют			83		83	Отсутствуют данные о тенденции	19	19	52	32	54
Армения	Данные отсутствуют			85		99	Медленный прогресс	55	72	80	76	99	Отсутствуют данные о тенденции	50	50	80	59	99
Азербайджан	Данные отсутствуют						Отсутствуют данные о тенденции		61	70	65		Отсутствуют данные о тенденции		38		41	
Бахрейн	Данные отсутствуют						Медленный прогресс	40	45	62	49	68	Прогресс отсутствует	39	30	59	32	62
Кипр	Данные отсутствуют			92		93	Прогресс отсутствует	74	71	80	75	83	Прогресс отсутствует	57	47	58	50	59
Египет	Данные отсутствуют			36		53	Данные отсутствуют			56		66	Медленный прогресс	21	27	73	34	94
Грузия	Данные отсутствуют			50		70	Медленный прогресс	47	63	90	67	95	Прогресс отсутствует	43	34	38	37	50
Ирак	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Израиль	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Прогресс отсутствует	68	63		65	
Иордания	Данные отсутствуют						Отсутствуют данные о тенденции		32	30	36	37	Прогресс отсутствует	32	17	43	21	45
Кувейт	Данные отсутствуют						Медленный прогресс	12	22	66	26	68	Медленный прогресс	18	21	76	24	77
Ливан	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Прогресс отсутствует	35	27	40	34	48
Ливия	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Марокко	Данные отсутствуют						Медленный прогресс	16	22	65	26	80	Отсутствуют данные о тенденции	18	60	23	75	
Оман	Данные отсутствуют						Прогресс отсутствует	32	29	65	33	68	Медленный прогресс	23	24	55	27	58

	Статус	2/3 класс					Статус	Завершение начального образования					Статус	Завершение неполного среднего образования					
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года	
Государство Палестина	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют			40		45	Отсутствуют данные о тенденции			16	40	19	50
Катар	Данные отсутствуют			85		87	Медленный прогресс	36	46	55	50	60	Медленный прогресс	36	40	43	42	46	
Саудовская Аравия	Данные отсутствуют						Медленный прогресс	16	29	85	33	95	Отсутствуют данные о тенденции		30	59	34	81	
Судан	Данные отсутствуют			62		77	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						
Сирийская Арабская Республика	Данные отсутствуют			11			Данные отсутствуют			35			Данные отсутствуют			28			
Тунис	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Отсутствуют данные о тенденции	25	25			37	
Турция	Данные отсутствуют			87		89	Быстрый прогресс	57	79	83	83	90	Медленный прогресс	42	59	75	61	80	
Объединенные Арабские Эмираты	Данные отсутствуют						Средний прогресс	42	60		64		Средний прогресс	46	55		57		
Йемен	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						
<b>Центральная и Южная Азия</b>																			
Афганистан	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						
Бангладеш	Данные отсутствуют			37		41	Данные отсутствуют			35		39	Данные отсутствуют			58		62	
Бутан	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют			30			Данные отсутствуют			20			
Индия	Данные отсутствуют			53		63	Данные отсутствуют			44		52	Данные отсутствуют			40		47	
Исламская Республика Иран	Данные отсутствуют						Прогресс отсутствует	33	31		35		Прогресс отсутствует	34	29		31		
Казахстан	Данные отсутствуют			86		95	Прогресс отсутствует	80	56	81	60	89	Отсутствуют данные о тенденции		50	57	53	60	
Кыргызстан	Данные отсутствуют			32		34	Данные отсутствуют			42		44	Данные отсутствуют			37		40	
Мальдивская Республика	Данные отсутствуют			80		80	Данные отсутствуют			60		70	Данные отсутствуют			50		60	
Непал	Данные отсутствуют			24		30	Данные отсутствуют			63		65	Данные отсутствуют			70		80	
Пакистан	Данные отсутствуют						Отсутствуют данные о тенденции		8	67	19	100	Данные отсутствуют			85		100	
Шри-Ланка	Данные отсутствуют			75		83	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют			65		69	
Таджикистан	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						
Туркменистан	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						
Узбекистан	Данные отсутствуют						Отсутствуют данные о тенденции		35		39		Отсутствуют данные о тенденции		19		23		

	Статус	2/3 класс					Статус	Завершение начального образования					Статус	Завершение неполного среднего образования									
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года					
<b>Восточная и Юго-Восточная Азия</b>																							
Бруней-Даруссалам	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют									Отсутствуют данные о тенденции		58		61			
Камбоджа	Данные отсутствуют			59		67	Отсутствуют данные о тенденции		18	60	30	68			Медленный прогресс	10	12	76	16	84			
Китай	Данные отсутствуют			85		85	Данные отсутствуют								Данные отсутствуют			79		79			
Китай, САР Гонконг	Данные отсутствуют						Прогресс отсутствует	98	91		95				Прогресс отсутствует	91	86		87				
Китай, САР Макао	Данные отсутствуют			75		75	Данные отсутствуют			75		75			Прогресс отсутствует	93	92	95	93	95			
КНДР	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют								Данные отсутствуют								
Индонезия	Данные отсутствуют			30		30	Отсутствуют данные о тенденции	18	18		37				Прогресс отсутствует	31	18	30	22	32			
Япония	Данные отсутствуют			100		100	Данные отсутствуют								Отсутствуют данные о тенденции		88	100	89	100			
Лаосская НДР	Данные отсутствуют			30		42	Отсутствуют данные о тенденции	8	18	20	27				Данные отсутствуют			20		32			
Малайзия	Данные отсутствуют						Отсутствуют данные о тенденции		64	74	76	83			Отсутствуют данные о тенденции		41	45	44	50			
Монголия	Данные отсутствуют			49		54	Данные отсутствуют			60		65			Отсутствуют данные о тенденции		49		52				
Мьянма	Данные отсутствуют						Отсутствуют данные о тенденции		12		24				Данные отсутствуют								
Филиппины	Данные отсутствуют						Отсутствуют данные о тенденции		17	39	29	78			Отсутствуют данные о тенденции		16	27	20	62			
Республика Корея	Данные отсутствуют						Прогресс отсутствует	97	93	96	97	97			Прогресс отсутствует	85	84	86	85	87			
Сингапур	Данные отсутствуют						Прогресс отсутствует	93	93		97				Прогресс отсутствует	94	89		90				
Таиланд	Данные отсутствуют			60		62	Данные отсутствуют			43		45			Прогресс отсутствует	46	32	35	35	39			
Тимор-Лешти	Данные отсутствуют			77		89	Данные отсутствуют			27		33			Данные отсутствуют			30		35			
Вьетнам	Данные отсутствуют						Отсутствуют данные о тенденции	91	100	100	100	100			Прогресс отсутствует	81	72	100	74	100			
<b>Океания</b>																							
Австралия	Медленный прогресс	70	72				Прогресс отсутствует	64	64		68				Прогресс отсутствует	78	74		75				
Острова Кука	Отсутствуют данные о тенденции		58	80		80	Отсутствуют данные о тенденции		63	90	71	90			Данные отсутствуют			75		75			

	Статус	2/3 класс					Статус	Завершение начального образования					Статус	Завершение неполного среднего образования				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Фиджи	Отсутствуют данные о тенденции	66	92			96	Отсутствуют данные о тенденции	66	82	74	87	Данные отсутствуют		56		70		
Кирибати	Отсутствуют данные о тенденции	82					Отсутствуют данные о тенденции	53	77	61	80	Данные отсутствуют		26		28		
Маршалловы Острова	Данные отсутствуют		37			42	Отсутствуют данные о тенденции	38		46		Данные отсутствуют		10		15		
Федеративные Штаты Микронезии	Данные отсутствуют		33			43	Отсутствуют данные о тенденции	45		52	45	Данные отсутствуют		31		41		
Науру	Данные отсутствуют		81			89	Данные отсутствуют		75		75	Данные отсутствуют		80		85		
Новая Зеландия	Данные отсутствуют						Прогресс отсутствует	59	57		61	Прогресс отсутствует	78	71		73		
Ниуэ	Отсутствуют данные о тенденции	91					Отсутствуют данные о тенденции	82		90	80	Данные отсутствуют		100		100		
Палау	Данные отсутствуют		100			100	Отсутствуют данные о тенденции	92	100	100	100	Данные отсутствуют		100		100		
Папуа – Новая Гвинея	Отсутствуют данные о тенденции	73					Отсутствуют данные о тенденции	55	58	63	62	Данные отсутствуют		90		90		
Самоа	Данные отсутствуют		30				Данные отсутствуют		54			Данные отсутствуют		10				
Соломоновы Острова	Отсутствуют данные о тенденции	93	95			100	Отсутствуют данные о тенденции	86	95	94	100	Данные отсутствуют		50		100		
Токелау	Отсутствуют данные о тенденции	68					Отсутствуют данные о тенденции	67		75		Данные отсутствуют						
Тонга	Отсутствуют данные о тенденции	75	90			95	Отсутствуют данные о тенденции	75	90	83	95	Данные отсутствуют		90		95		
Тувалу	Отсутствуют данные о тенденции	54	75			80	Отсутствуют данные о тенденции	55	90	63	95	Данные отсутствуют		85		90		
Вануату	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют		50		50	Данные отсутствуют						
<b>Латинская Америка и Карибский бассейн</b>																		
Ангилья	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					Данные отсутствуют						
Антигуа и Барбуда	Данные отсутствуют		65			75	Данные отсутствуют		63		75	Данные отсутствуют		54		75		
Аргентина	Прогресс отсутствует	61	51	59		66	Прогресс отсутствует	21	13	21	25	32	Отсутствуют данные о тенденции	27	39	31	44	
Аруба	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					Данные отсутствуют						
Багамские Острова	Данные отсутствуют		75				Данные отсутствуют		80		90	Данные отсутствуют		64		85		

	Статус	2/3 класс					Статус	Завершение начального образования					Статус	Завершение неполного среднего образования				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Барбадос	Данные отсутствуют			65		75	Данные отсутствуют			52		61	Данные отсутствуют			56		62
Белиз	Данные отсутствуют			65		75	Данные отсутствуют			45		75	Данные отсутствуют			30		75
Многонациональное Государство Боливия	Отсутствуют данные о тенденции	38	38				Отсутствуют данные о тенденции	8	8		24		Данные отсутствуют					
Бразилия	Быстрый прогресс	63	69	100		100	Медленный прогресс	17	29	67	41	74	Прогресс отсутствует	30	27	38	30	42
Каймановы Острова	Данные отсутствуют			60		72	Данные отсутствуют			50		72	Данные отсутствуют			65		70
Чили	Отсутствуют данные о тенденции	85	85	86		87	Отсутствуют данные о тенденции	44	44	50	68	55	Прогресс отсутствует	28	24	55	27	59
Колумбия	Средний прогресс	52	56	62		66	Средний прогресс	15	17	22	29	26	Прогресс отсутствует	34	29	41	32	45
Коста-Рика	Прогресс отсутствует	77	67	100		100	Прогресс отсутствует	21	21	76	33	82	Прогресс отсутствует	38	28	46	32	49
Куба	Отсутствуют данные о тенденции		75	98		98	Отсутствуют данные о тенденции		21	100	33	100	Данные отсутствуют			100		100
Кюрасао	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют			77		80	Данные отсутствуют					
Доминика	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Доминиканская Республика	Медленный прогресс	15	20				Средний прогресс	2	2	3	14	5	Прогресс отсутствует	9	8			12
Эквадор	Средний прогресс	52	57	62		66	Быстрый прогресс	14	23	27	35	30	Отсутствуют данные о тенденции	29	29	29	39	
Сальвадор	Отсутствуют данные о тенденции		50	85		88	Отсутствуют данные о тенденции		8	43	20	48	Отсутствуют данные о тенденции		11	25	15	28
Гренада	Данные отсутствуют			65		75	Данные отсутствуют			63		75	Данные отсутствуют			54		75
Гватемала	Прогресс отсутствует	40	35	78		90	Прогресс отсутствует	9	7	41	19	47	Медленный прогресс	11	13	24	17	29
Гайана	Данные отсутствуют			60		80	Данные отсутствуют			50		80	Данные отсутствуют			50		60
Гаити	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Гондурас	Медленный прогресс	44	54	69		85	Средний прогресс	7	11	13	23	14	Отсутствуют данные о тенденции	15	15	25	26	33
Ямайка	Данные отсутствуют			60		65	Данные отсутствуют			75		85	Отсутствуют данные о тенденции		26	65	30	75
Мексика	Прогресс отсутствует	70	65				Прогресс отсутствует	45	38		50		Прогресс отсутствует	43	34	44	38	45
Монтсеррат	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					

	Статус	2/3 класс					Статус	Завершение начального образования					Статус	Завершение неполного среднего образования				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Никарагуа	Медленный прогресс	32	35				Медленный прогресс	3	3		15		Данные отсутствуют					
Панама	Прогресс отсутствует	40	32	49		70	Прогресс отсутствует	4	3	17	15	70	Отсутствуют данные о тенденции		16	28	20	70
Парагвай	Медленный прогресс	34	38				Прогресс отсутствует	6	6		18		Средний прогресс	8	15		19	
Перу	Быстрый прогресс	60	71	76		80	Быстрый прогресс	23	39	43	51	47	Отсутствуют данные о тенденции		34	41	37	42
Сент-Китс и Невис	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Сент-Люсия	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Сент-Винсент/Гренадины	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Суринам	Данные отсутствуют			50		75	Данные отсутствуют			63		65	Данные отсутствуют			54		85
Тринидад и Тобаго	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Отсутствуют данные о тенденции	48	48	56	57	60
Острова Теркс и Кайкос	Данные отсутствуют			70		75	Данные отсутствуют			63		75	Данные отсутствуют			54		75
Уругвай	Прогресс отсутствует	68	63				Медленный прогресс	38	38		50		Прогресс отсутствует	48	43	45	47	49
Боливарианская Республика Венесуэла	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
<b>Европа и Северная Америка</b>																		
Албания	Данные отсутствуют						Отсутствуют данные о тенденции		68	72	72	76	Прогресс отсутствует	47	26	64	30	68
Андорра	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Австрия	Данные отсутствуют						Отсутствуют данные о тенденции		84	92	95	99	Прогресс отсутствует	78	75	81	77	83
Беларусь	Данные отсутствуют			92		95	Данные отсутствуют			92		98	Отсутствуют данные о тенденции		71	75	75	79
Бельгия	Данные отсутствуют						Прогресс отсутствует	88	73		77		Прогресс отсутствует	80	75	85	77	85
Бермудские острова	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Босния и Герцеговина	Данные отсутствуют						Отсутствуют данные о тенденции		38	48	42	54	Отсутствуют данные о тенденции		42	55	49	58
Болгария	Данные отсутствуют						Прогресс отсутствует	75	74		78		Прогресс отсутствует	58	46	85	49	85
Канада	Данные отсутствуют						Прогресс отсутствует	69	65		69		Прогресс отсутствует	86	78		80	
Хорватия	Данные отсутствуют			100		100	Медленный прогресс	67	70	100	82	100	Прогресс отсутствует	68	67	98	69	98

	Статус	2/3 класс					Статус	Завершение начального образования					Статус	Завершение неполного среднего образования				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Чехия	Данные отсутствуют			90		95	Прогресс отсутствуют	78	78	90	82	95	Прогресс отсутствуют	78	74	82	76	85
Дания	Прогресс отсутствует	80	76				Данные отсутствуют						Прогресс отсутствует	86	80	85	81	85
Эстония	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Прогресс отсутствует	89	85	90	86	91
Финляндия	Данные отсутствуют						Прогресс отсутствуют	82	76	97	80	97	Прогресс отсутствуют	86	75	85	77	94
Франция	Данные отсутствуют						Прогресс отсутствуют	58	56	61	60	64	Прогресс отсутствуют	77	71	72	73	74
Германия	Данные отсутствуют						Прогресс отсутствуют	77	75		79		Прогресс отсутствуют	83	71	85	72	85
Греция	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Прогресс отсутствуют	64	53	85	55	85
Венгрия	Данные отсутствуют						Прогресс отсутствуют	75	71		75		Прогресс отсутствуют	67	65	66	66	65
Исландия	Данные отсутствуют			90		95	Данные отсутствуют			90		95	Прогресс отсутствуют	76	66	84	68	85
Ирландия	Прогресс отсутствует	84	81	84		85	Данные отсутствуют			90		92	Прогресс отсутствуют	85	81	86	82	87
Италия	Данные отсутствуют						Медленный прогресс	69	69		73		Прогресс отсутствуют	62	61	85	63	85
Латвия	Данные отсутствуют						Отсутствуют данные о тенденции		78	95	82	99	Прогресс отсутствуют	79	78	84	79	86
Литва	Данные отсутствуют						Медленный прогресс	81	87		91		Прогресс отсутствуют	75	72	80	74	85
Люксембург	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Прогресс отсутствуют	74	73	85	77	85
Мальта	Данные отсутствуют						Отсутствуют данные о тенденции		69	75	81		Прогресс отсутствуют	71	67	70	69	85
Монако	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Черногория	Данные отсутствуют						Отсутствуют данные о тенденции		53		57		Прогресс отсутствуют	48	41		44	
Нидерланды	Данные отсутствуют						Медленный прогресс	83	83		87		Прогресс отсутствуют	83	73	85	74	85
Северная Македония	Данные отсутствуют						Отсутствуют данные о тенденции		51		55		Медленный прогресс	30	34		37	
Норвегия	Средний прогресс	62	77				Прогресс отсутствуют	70	63	81	67	85	Прогресс отсутствуют	83	69	83	70	85
Польша	Данные отсутствуют			95		97	Быстрый прогресс	80	83	80	87	82	Прогресс отсутствуют	83	77	87	79	89
Португалия	Данные отсутствуют						Прогресс отсутствуют	82	70		74		Прогресс отсутствуют	76	70	85	72	85
Республика Молдова	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют			100		100	Прогресс отсутствуют	50	44	70	47	80

	Статус	2/3 класс					Статус	Завершение начального образования					Статус	Завершение неполного среднего образования				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Румыния	Данные отсутствуют						Отсутствуют данные о тенденции	78		82			Прогресс отсутствует	60	51	85	54	85
Российская Федерация	Данные отсутствуют			100		100	Быстрый прогресс	89	91	100	100	100	Прогресс отсутствует	81	78	83	82	86
Сан-Марино	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Сербия	Данные отсутствуют						Медленный прогресс	72	74		78		Отсутствуют данные о тенденции		57		59	
Словакия	Данные отсутствуют						Средний прогресс	65	73	74	77	81	Прогресс отсутствует	72	67	76	69	80
Словения	Данные отсутствуют						Прогресс отсутствует	75	71		75		Прогресс отсутствует	84	75	85	77	85
Испания	Данные отсутствуют						Прогресс отсутствует	67	62		66		Прогресс отсутствует	78	73	85	75	85
Швеция	Данные отсутствуют						Медленный прогресс	75	77		81		Прогресс отсутствует	79	73	85	75	85
Швейцария	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Прогресс отсутствует	84	81		82	
Украина	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Отсутствуют данные о тенденции		58		60	
Соединенное Королевство	Данные отсутствуют						Прогресс отсутствует	80	80	87	84	90	Прогресс отсутствует	78	76		77	
США	Данные отсутствуют						Прогресс отсутствует	79	68		72		Прогресс отсутствует	71	66	69	68	73

## Доля школ, обеспеченных доступом к Интернету

	Статус	Начальное образование					Статус	Неполное среднее образование					Статус	Полное среднее образование				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
<b>Страны Африки к югу от Сахары</b>																		
Ангола	Отсутствуют данные о тенденции	3	3	2	55	40	Отсутствуют данные о тенденции	13	13	37	44	50	Отсутствуют данные о тенденции	26	26	40	49	48
Бенин	Данные отсутствуют						Отсутствуют данные о тенденции	4			14		Отсутствуют данные о тенденции	5			13	
Ботсвана	Отсутствуют данные о тенденции		62		80	100	Отсутствуют данные о тенденции	100			100	100	Отсутствуют данные о тенденции	94	100	100	100	100
Буркина-Фасо	Медленный прогресс	0	0		12		Прогресс отсутствует	3	2		9		Прогресс отсутствует	3	2		7	
Бурунди	Медленный прогресс	0	0		35		Медленный прогресс	0	0		20		Отсутствуют данные о тенденции	7	7		25	
Кабо-Верде	Средний прогресс	9	32		55		Быстрый прогресс	100	100		100		Быстрый прогресс	100	100		100	
Камерун	Данные отсутствуют						Прогресс отсутствует	19	8		14		Медленный прогресс	29	34		39	
Центральноафриканская Республика	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Чад	Отсутствуют данные о тенденции		1	0	12		Отсутствуют данные о тенденции	3	1		10		Отсутствуют данные о тенденции	5	4		10	
Коморские Острова	Средний прогресс	8	21		45		Быстрый прогресс	10	25		38		Средний прогресс	13	25		36	
Конго	Данные отсутствуют			6		30	Данные отсутствуют			9		37	Данные отсутствуют			37		100
Кот-д'Ивуар	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Отсутствуют данные о тенденции	87			100	
Демократическая Республика Конго	Отсутствуют данные о тенденции	0	0		58		Отсутствуют данные о тенденции	0	0		34		Отсутствуют данные о тенденции	0	0		26	
Джибути	Отсутствуют данные о тенденции		43		55		Отсутствуют данные о тенденции		78		85		Отсутствуют данные о тенденции		91		97	
Экваториальная Гвинея	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Эритрея	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Эсватини	Прогресс отсутствует	16	12	65	24	80	Прогресс отсутствует	69	23	60	29	80	Прогресс отсутствует	69	23	60	28	80
Эфиопия	Данные отсутствуют						Отсутствуют данные о тенденции		23		37		Отсутствуют данные о тенденции		23		33	
Габон	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Гамбия	Данные отсутствуют			10		13	Данные отсутствуют			23		25	Отсутствуют данные о тенденции		25	35	44	39

	Статус	Начальное образование					Статус	Неполное среднее образование					Статус	Полное среднее образование				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Гана	Данные отсутствуют			50		50	Отсутствуют данные о тенденции		19	49	43	99	Отсутствуют данные о тенденции		47	66	63	80
Гвинея	Отсутствуют данные о тенденции	0	0		52		Отсутствуют данные о тенденции	0	0		31		Отсутствуют данные о тенденции	0	0		23	
Гвинея-Бисау	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Кения	Данные отсутствуют			30		40	Данные отсутствуют			35		45	Данные отсутствуют			40		70
Лесото	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Либерия	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Мадагаскар	Отсутствуют данные о тенденции		0		35		Отсутствуют данные о тенденции	0	5		26		Отсутствуют данные о тенденции	5	8		24	
Малави	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Мали	Отсутствуют данные о тенденции		1		13		Отсутствуют данные о тенденции		5		11		Отсутствуют данные о тенденции		57		62	
Мавритания	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Маврикий	Быстрый прогресс	41	100	100	100	100	Быстрый прогресс	99	100	100	100	100	Быстрый прогресс	99	100	100	100	100
Мозамбик	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Намибия	Данные отсутствуют			70		100	Данные отсутствуют			70		100	Данные отсутствуют			70		100
Нигер	Медленный прогресс	0	0	22	12	30	Медленный прогресс	0	6	20	13	35	Медленный прогресс	0	17	25	22	37
Нигерия	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Руанда	Быстрый прогресс	9	57	61	68	75	Быстрый прогресс	28	74	79	81	86	Быстрый прогресс	28	85	92	90	96
Сан-Томе и Принсипи	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Сенегал	Отсутствуют данные о тенденции		27	35	38	50	Отсутствуют данные о тенденции		80		87	80	Отсутствуют данные о тенденции		74	79	81	90
Сейшельские Острова	Быстрый прогресс	96	100	100	100	100	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Сьерра-Леоне	Медленный прогресс	0	1	24	13	100	Медленный прогресс	2	4	34	11	100	Медленный прогресс	5	7	42	13	100
Сомали	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют			100		100	Данные отсутствуют			100		100
ЮАР	Данные отсутствуют			75		90	Данные отсутствуют			75		90	Данные отсутствуют			75		90
Южный Судан	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					

	Статус	Начальное образование					Статус	Неполное среднее образование					Статус	Полное среднее образование				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Того	Отсутствуют данные о тенденции		1	95	13	100	Отсутствуют данные о тенденции		12	95	19	100	Отсутствуют данные о тенденции		22	95	28	100
Уганда	Данные отсутствуют				80	80	Данные отсутствуют			80		80	Данные отсутствуют			80		80
Объединенная Республика Танзания	Данные отсутствуют				77	80	Данные отсутствуют			62		72	Данные отсутствуют					
Замбия	Отсутствуют данные о тенденции	4	6	10	52	13	Данные отсутствуют			15		15	Отсутствуют данные о тенденции	23	29	47	49	64
Зимбабве	Медленный прогресс	12	23	57	52	100	Медленный прогресс	13	21		38		Средний прогресс	61	80		86	
<b>Северная Африка и Западная Азия</b>																		
Алжир	Отсутствуют данные о тенденции		61		67		Отсутствуют данные о тенденции		93		100		Отсутствуют данные о тенденции		85		90	82
Армения	Отсутствуют данные о тенденции		100	100	100	100	Отсутствуют данные о тенденции		100	100	100	100	Отсутствуют данные о тенденции		100	100	100	100
Азербайджан	Медленный прогресс	49	75	95	87	100	Быстрый прогресс	53	81	87	87	100	Быстрый прогресс	62	88	92	93	100
Бахрейн	Быстрый прогресс	100	100		100		Быстрый прогресс	100	100		100		Быстрый прогресс	100	100		100	
Кипр	Данные отсутствуют			100		100	Данные отсутствуют			100		100	Данные отсутствуют			100		100
Египет	Прогресс отсутствует	48	30	34	42	45	Прогресс отсутствует	50	37	38	44	41	Медленный прогресс	47	60	93	65	100
Грузия	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Ирак	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Израиль	Быстрый прогресс	85	92		100		Быстрый прогресс	85	99		100		Быстрый прогресс	85	99		100	
Иордания	Прогресс отсутствует	32	32	60	49	100	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Кувейт	Отсутствуют данные о тенденции		100		100		Отсутствуют данные о тенденции		100		100		Отсутствуют данные о тенденции		100		100	
Ливан	Отсутствуют данные о тенденции		94	97	100	99	Отсутствуют данные о тенденции		96	97	100	99	Отсутствуют данные о тенденции		96	97	100	99
Ливия	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Марокко	Прогресс отсутствует	79	71	90	83	95	Прогресс отсутствует	88	79	95	86	100	Прогресс отсутствует	91	77	100	82	100
Оман	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Государство Палестина	Быстрый прогресс	32	98	100	100	100	Быстрый прогресс	82	99	100	100	100	Быстрый прогресс	90	99	100	100	100
Катар	Быстрый прогресс	100	100		100		Быстрый прогресс	100	100		100		Быстрый прогресс	100	100		100	

	Статус	Начальное образование					Статус	Неполное среднее образование					Статус	Полное среднее образование				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Саудовская Аравия	Быстрый прогресс	100	100		100		Быстрый прогресс	100	100		100		Быстрый прогресс	100	100		100	
Судан	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Сирийская Арабская Республика	Отсутствуют данные о тенденции		8		14		Отсутствуют данные о тенденции		6		9		Отсутствуют данные о тенденции		14		17	
Тунис	Медленный прогресс	58	81	100	93	100	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	96	99	100	100	100
Турция	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Объединенные Арабские Эмираты	Отсутствуют данные о тенденции		100		100		Отсутствуют данные о тенденции		100		100		Отсутствуют данные о тенденции		100		100	
Йемен	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
<b>Центральная и Южная Азия</b>																		
Афганистан	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Бангладеш	Отсутствуют данные о тенденции		79	100	91	100	Медленный прогресс	32	58	100	64	100	Медленный прогресс	35	58	100	63	100
Бутан	Быстрый прогресс	45	88	82	93	100	Отсутствуют данные о тенденции		99	100	100	100	Быстрый прогресс	97	100	100	100	100
Индия	Отсутствуют данные о тенденции		43	40	49	100	Отсутствуют данные о тенденции		54	50	58	100	Быстрый прогресс	40	79	80	81	100
Исламская Республика Иран	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Казахстан	Отсутствуют данные о тенденции		100		100		Отсутствуют данные о тенденции		100		100		Быстрый прогресс	94	100		100	
Кыргызстан	Отсутствуют данные о тенденции	41	41	100	88	100	Отсутствуют данные о тенденции	41	41	100	69	100	Медленный прогресс	48	92	100	95	100
Мальдивская Республика	Отсутствуют данные о тенденции	100	99	100	100	100	Отсутствуют данные о тенденции	100	100	100	100	100	Отсутствуют данные о тенденции	100	100	100	100	100
Непал	Отсутствуют данные о тенденции		45		51	45	Отсутствуют данные о тенденции		63		67	60	Отсутствуют данные о тенденции		74	75	76	80
Пакистан	Данные отсутствуют			9		14	Данные отсутствуют			15		20	Данные отсутствуют			63		68
Шри-Ланка	Средний прогресс	8	41	49	52	75	Быстрый прогресс	16	59	52	65	75	Отсутствуют данные о тенденции		59		64	75
Таджикистан	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Туркменистан	Отсутствуют данные о тенденции		37	49	49	67	Отсутствуют данные о тенденции		37	49	44	67	Отсутствуют данные о тенденции		37	49	42	67
Узбекистан	Быстрый прогресс	75	97	99	100	100	Быстрый прогресс	75	97	99	100	100	Быстрый прогресс	97	97	99	100	100

	Статус	Начальное образование					Статус	Неполное среднее образование					Статус	Полное среднее образование				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
<b>Восточная и Юго-Восточная Азия</b>																		
Бруней-Даруссалам	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Камбоджа	Отсутствуют данные о тенденции		6	9	17	17	Отсутствуют данные о тенденции		16	19	23	25	Отсутствуют данные о тенденции		60	63	65	71
Китай	Быстрый прогресс	86	99	100	100	100	Быстрый прогресс	97	99	100	100	100	Быстрый прогресс	96	98	100	100	100
Китай, САР Гонконг	Быстрый прогресс	99	100	100	100	100	Быстрый прогресс	94	100	100	100	100	Быстрый прогресс	94	100	100	100	100
Китай, САР Макао	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
КНДР	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Индонезия	Отсутствуют данные о тенденции		87	92	98	100	Отсутствуют данные о тенденции		91	94	98	100	Быстрый прогресс	85	96	97	100	100
Япония	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Лаосская НДР	Отсутствуют данные о тенденции		5	25	11	30	Данные отсутствуют			43		80	Данные отсутствуют			78		80
Малайзия	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	100	97	100	100	100
Монголия	Быстрый прогресс	71	100	99	100	100	Быстрый прогресс	78	100	99	100	100	Быстрый прогресс	89	100	99	100	100
Мьянма	Отсутствуют данные о тенденции	0	0		41		Отсутствуют данные о тенденции	1	1		25		Отсутствуют данные о тенденции	12	13		31	
Филиппины	Медленный прогресс	23	35		58		Прогресс отсутствует	73	64		78		Прогресс отсутствует	73	65		75	
Республика Корея	Быстрый прогресс	100	100		100		Быстрый прогресс	100	100		100		Быстрый прогресс	100	100		100	
Сингапур	Быстрый прогресс	100	100		100		Быстрый прогресс	100	100		100		Быстрый прогресс	100	100		100	
Таиланд	Отсутствуют данные о тенденции		100	100	100	100	Отсутствуют данные о тенденции		100	100	100	100	Отсутствуют данные о тенденции		100	100	100	100
Тимор-Лешти	Отсутствуют данные о тенденции		58		69		Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Вьетнам	Отсутствуют данные о тенденции		94		100		Отсутствуют данные о тенденции		94		100		Отсутствуют данные о тенденции		92		98	
<b>Океания</b>																		
Австралия	Быстрый прогресс	100	100		100		Быстрый прогресс	100	100		100		Быстрый прогресс	100	100		100	
Острова Кука	Быстрый прогресс	100	100		100		Быстрый прогресс	100	100		100		Быстрый прогресс	100	100		100	
Фиджи	Отсутствуют данные о тенденции		39		50		Данные отсутствуют						Отсутствуют данные о тенденции		90		95	

	Статус	Начальное образование					Статус	Неполное среднее образование					Статус	Полное среднее образование				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Кирибати	Медленный прогресс	1	4	20	16	34	Отсутствуют данные о тенденции	41	70	47	100	Отсутствуют данные о тенденции						
Маршалловы Острова	Медленный прогресс	26	30	100	54	100	Отсутствуют данные о тенденции	29	100	43	100	Отсутствуют данные о тенденции	72	100	83	100		
Федеративные Штаты Микронезии	Отсутствуют данные о тенденции		42	85	59	100	Отсутствуют данные о тенденции	40	85	50	100	Отсутствуют данные о тенденции	69	85	76	100		
Науру	Отсутствуют данные о тенденции		0	25	12	50	Отсутствуют данные о тенденции	0	30	17	60	Отсутствуют данные о тенденции	100		100			
Новая Зеландия	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					Данные отсутствуют						
Ниуэ	Быстрый прогресс	100	100		100		Быстрый прогресс	100	100		100	Быстрый прогресс	100	100		100		
Палау	Отсутствуют данные о тенденции		95	95	100	95	Отсутствуют данные о тенденции	95	95	100	95	Отсутствуют данные о тенденции	100	100	100	100		
Папуа – Новая Гвинея	Данные отсутствуют			85		85	Данные отсутствуют		70		70	Данные отсутствуют		70		70		
Самоа	Средний прогресс	14	51		63		Быстрый прогресс	1	51		58	Прогресс отсутствует	100	62		67		
Соломоновы Острова	Отсутствуют данные о тенденции		8	11	19	13	Прогресс отсутствует	13	8	16	28	18	Прогресс отсутствует	15	14	22	29	24
Токелау	Отсутствуют данные о тенденции		100		100		Отсутствуют данные о тенденции	100		100		Отсутствуют данные о тенденции	100		100			
Тонга	Отсутствуют данные о тенденции		5	45	17	50	Отсутствуют данные о тенденции	6	70	13	80	Отсутствуют данные о тенденции	91	90	96	100		
Тувалу	Отсутствуют данные о тенденции		90		100		Отсутствуют данные о тенденции	92		98		Быстрый прогресс	50	100		100		
Вануату	Данные отсутствуют			100		100	Данные отсутствуют		100		100	Данные отсутствуют		100		100		
<b>Латинская Америка и Карибский бассейн</b>																		
Ангилья	Отсутствуют данные о тенденции		100		100		Отсутствуют данные о тенденции		100		100	Отсутствуют данные о тенденции		100		100		
Антигуа и Барбуда	Отсутствуют данные о тенденции		90		100		Отсутствуют данные о тенденции	91	100		100	Отсутствуют данные о тенденции	91	100		100		
Аргентина	Медленный прогресс	37	62	84	80	100	Медленный прогресс	54	69	83	79	100	Медленный прогресс	58	70	82	78	98
Аруба	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					Данные отсутствуют						
Багамские Острова	Данные отсутствуют			100		100	Данные отсутствуют		100		100	Данные отсутствуют		100		100		

	Статус	Начальное образование					Статус	Неполное среднее образование					Статус	Полное среднее образование				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Барбадос	Данные отсутствуют			100		100	Данные отсутствуют			100		100	Данные отсутствуют			100		100
Белиз	Данные отсутствуют			100		100	Данные отсутствуют			100		100	Данные отсутствуют			100		100
Многонациональное Государство Боливия	Отсутствуют данные о тенденции	8	8		77		Отсутствуют данные о тенденции	17	17		58		Отсутствуют данные о тенденции	22	22		53	
Бразилия	Отсутствуют данные о тенденции	62	60	88	95	100	Отсутствуют данные о тенденции	79	79	88	100	100	Отсутствуют данные о тенденции	91	91	92	100	100
Каймановы Острова	Отсутствуют данные о тенденции		100	100	100	100	Отсутствуют данные о тенденции		100	100	100	100	Отсутствуют данные о тенденции		100	100	100	100
Чили	Отсутствуют данные о тенденции	34	34	85	100	87	Данные отсутствуют			90		91	Данные отсутствуют			92		93
Колумбия	Средний прогресс	44	47	56	65	69	Медленный прогресс	76	79		89		Медленный прогресс	83	84		92	
Коста-Рика	Быстрый прогресс	60	86	90	100	95	Быстрый прогресс	51	84	100	100	100	Средний прогресс	51	83	100	96	100
Куба	Отсутствуют данные о тенденции		36		47		Отсутствуют данные о тенденции		80		87		Отсутствуют данные о тенденции		66		71	
Кюрасао	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Доминика	Быстрый прогресс	100	100		100		Быстрый прогресс	93	100		100		Быстрый прогресс	93	100		100	
Доминиканская Республика	Средний прогресс	23	53		64		Отсутствуют данные о тенденции		66		73		Отсутствуют данные о тенденции		73		78	
Эквадор	Медленный прогресс	37	43	64	55	76	Быстрый прогресс	65	71	70	78	83	Средний прогресс	76	79	80	84	82
Сальвадор	Быстрый прогресс	27	94	100	100	100	Отсутствуют данные о тенденции	43	36	100	60	100	Отсутствуют данные о тенденции	44	64	100	83	100
Гренада	Быстрый прогресс	100	100		100		Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Гватемала	Средний прогресс	9	30		65		Отсутствуют данные о тенденции	36	36		66		Отсутствуют данные о тенденции	59	59		83	
Гайана	Данные отсутствуют			50		75	Данные отсутствуют			65		85	Данные отсутствуют			65		81
Гаити	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Гондурас	Медленный прогресс	16	25		60		Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Ямайка	Быстрый прогресс	84	99		100		Отсутствуют данные о тенденции	47	47		74		Прогресс отсутствует	100	56		61	

	Статус	Начальное образование					Статус	Неполное среднее образование					Статус	Полное среднее образование				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Мексика	Прогресс отсутствует	38	30	45	53	50	Прогресс отсутствует	55	36	54	50	55	Средний прогресс	51	53	54	63	55
Монтсеррат	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Никарагуа	Прогресс отсутствует	9	3		21		Отсутствуют данные о тенденции	0			10		Отсутствуют данные о тенденции	18			26	
Панама	Средний прогресс	34	41	47	52	65	Отсутствуют данные о тенденции	40	46	47	63		Отсутствуют данные о тенденции	39	45	44	62	
Парагвай	Средний прогресс	5	24	71	59	100	Отсутствуют данные о тенденции	18	18	74	49	100	Отсутствуют данные о тенденции	28	28	80	51	100
Перу	Медленный прогресс	39	53		64		Медленный прогресс	71	80		87		Медленный прогресс	71	80		85	
Сент-Китс и Невис	Быстрый прогресс	100	100		100		Быстрый прогресс	100	100		100		Быстрый прогресс	100	100		100	
Сент-Люсия	Быстрый прогресс	99	100		100		Быстрый прогресс	100	100		100		Быстрый прогресс	100	100		100	
Сент-Винсент/Гренадины	Отсутствуют данные о тенденции	100	100	100	100	100	Отсутствуют данные о тенденции	100	96		100		Отсутствуют данные о тенденции	100	96		100	
Суринам	Данные отсутствуют			80		100	Данные отсутствуют			88		100	Данные отсутствуют			100		100
Тринидад и Тобаго	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Острова Теркс и Кайкос	Отсутствуют данные о тенденции		100		100		Отсутствуют данные о тенденции		100		100		Отсутствуют данные о тенденции		100		100	
Уругвай	Быстрый прогресс	100	100		100		Быстрый прогресс	100	100		100		Быстрый прогресс	100	100		100	
Боливарианская Республика Венесуэла	Отсутствуют данные о тенденции		47		53		Отсутствуют данные о тенденции	60			64		Отсутствуют данные о тенденции	89			91	
<b>Европа и Северная Америка</b>																		
Албания	Отсутствуют данные о тенденции		72		96		Отсутствуют данные о тенденции	72			86		Прогресс отсутствует	76	67		78	
Андорра	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Австрия	Быстрый прогресс	100	100	99	100	100	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Беларусь	Быстрый прогресс	81	100	100	100	100	Быстрый прогресс	85	100	100	100	100	Быстрый прогресс	87	100	100	100	100
Бельгия	Быстрый прогресс	100	100		100		Быстрый прогресс	100	100		100		Быстрый прогресс	100	100		100	
Бермудские острова	Отсутствуют данные о тенденции	100	100		100		Отсутствуют данные о тенденции	100	100		100		Отсутствуют данные о тенденции	100	100		100	
Босния и Герцеговина	Данные отсутствуют			30		40	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					

	Статус	Начальное образование					Статус	Неполное среднее образование					Статус	Полное среднее образование				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Болгария	Данные отсутствуют			99		100	Данные отсутствуют			100		100	Данные отсутствуют			100		100
Канада	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Хорватия	Данные отсутствуют			100		100	Данные отсутствуют			100		100	Данные отсутствуют			100		100
Чехия	Быстрый прогресс	96	99	100	100	100	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	99	99	100	100	100
Дания	Быстрый прогресс	100	100		100		Быстрый прогресс	100	100		100		Быстрый прогресс	100	100		100	
Эстония	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Финляндия	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Франция	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Германия	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Греция	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Венгрия	Отсутствуют данные о тенденции	100	100		100		Отсутствуют данные о тенденции	100	100		100		Отсутствуют данные о тенденции	100	100		100	
Исландия	Данные отсутствуют			100		100	Данные отсутствуют			100		100	Данные отсутствуют			100		100
Ирландия	Данные отсутствуют			100		100	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Италия	Отсутствуют данные о тенденции	70	70	100	100	100	Отсутствуют данные о тенденции	85	85	100	100	100	Отсутствуют данные о тенденции	92	92	100	100	100
Латвия	Отсутствуют данные о тенденции	100	100	100	100	100	Отсутствуют данные о тенденции	100	100	100	100	100	Отсутствуют данные о тенденции	100	100	100	100	100
Литва	Быстрый прогресс	93	95		100		Быстрый прогресс	99	97		100		Прогресс отсутствует	99	91		98	
Люксембург	Быстрый прогресс	100	100		100		Быстрый прогресс	100	100		100		Быстрый прогресс	100	100		100	
Мальта	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Монако	Быстрый прогресс	100	100		100		Быстрый прогресс	100	100		100		Быстрый прогресс	100	100		100	
Черногория	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Нидерланды	Быстрый прогресс	100	100		100		Быстрый прогресс	100	100		100		Быстрый прогресс	100	100		100	
Северная Македония	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Норвегия	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100

	Статус	Начальное образование					Статус	Неполное среднее образование					Статус	Полное среднее образование				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Польша	Быстрый прогресс	100	100		100		Быстрый прогресс	100	100		100		Быстрый прогресс	100	100		100	
Португалия	Быстрый прогресс	100	99		100		Быстрый прогресс	100	99		100		Быстрый прогресс	100	97		100	
Республика Молдова	Быстрый прогресс	89	97		100		Быстрый прогресс	90	98		100		Быстрый прогресс	88	99		100	
Румыния	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Российская Федерация	Данные отсутствуют			94		95	Данные отсутствуют			94		95	Данные отсутствуют			94		95
Сан-Марино	Отсутствуют данные о тенденции		100		100		Отсутствуют данные о тенденции		100		100		Отсутствуют данные о тенденции		100		100	
Сербия	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Словакия	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Словения	Быстрый прогресс	100	100		100		Быстрый прогресс	100	100		100		Быстрый прогресс	100	100		100	
Испания	Быстрый прогресс	100	100		100		Быстрый прогресс	100	100		100		Быстрый прогресс	100	100		100	
Швеция	Быстрый прогресс	100	100		100		Быстрый прогресс	100	100		100		Быстрый прогресс	100	100		100	
Швейцария	Быстрый прогресс	100	100		100		Быстрый прогресс	100	100		100		Быстрый прогресс	100	100		100	
Украина	Быстрый прогресс	41	99	100	100	100	Быстрый прогресс	80	99	100	100	100	Быстрый прогресс	96	98	100	100	100
Соединенное Королевство	Данные отсутствуют			100		100	Данные отсутствуют			100		100	Данные отсутствуют			100		100
США	Быстрый прогресс	100	100		100		Быстрый прогресс	100	100		100		Быстрый прогресс	100	100		100	

### Преподаватели с минимальной квалификацией (Дошкольное образование – Начальное образование)

	Статус	Дошкольное образование					Начальное образование					
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года	Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года	
<b>Страны Африки к югу от Сахары</b>												
Ангола	Отсутствуют данные о тенденции		65	73	71	78	Отсутствуют данные о тенденции		93		96	
Бенин	Быстрый прогресс	35	53		63		Средний прогресс	69	75		81	
Ботсвана	Средний прогресс	55	92	100	94	100	Быстрый прогресс	99	100	100	100	100
Буркина-Фасо	Медленный прогресс	34	43	50	49	51	Медленный прогресс	85	91	94	92	98
Бурунди	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Кабо-Верде	Прогресс отсутствует	30	30	49	47	65	Медленный прогресс	93	93	100	96	100
Камерун	Медленный прогресс	55	69	89	73	99	Прогресс отсутствует	82	72	96	76	100
Центральноафриканская Республика	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Чад	Быстрый прогресс	24	78	79	81		Прогресс отсутствует	65	64	64	69	
Коморские Острова	Отсутствуют данные о тенденции	56	56	80	73	92	Медленный прогресс	75	75		78	
Конго	Данные отсутствуют			66		81	Отсутствуют данные о тенденции		85		91	85
Кот-д'Ивуар	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Демократическая Республика Конго	Быстрый прогресс	21	86		87		Быстрый прогресс	95	100		100	
Джибути	Данные отсутствуют						Прогресс отсутствует	100	66		71	
Экваториальная Гвинея	Отсутствуют данные о тенденции	89	89		97		Отсутствуют данные о тенденции	37	37		69	
Эритрея	Прогресс отсутствует	42	40		49		Медленный прогресс	71	77		81	
Эсватини	Данные отсутствуют			55		60	Отсутствуют данные о тенденции	82	88	95	94	100
Эфиопия	Данные отсутствуют			60		100	Данные отсутствуют			65		100
Габон	Отсутствуют данные о тенденции		40		57		Отсутствуют данные о тенденции		52		69	
Гамбия	Средний прогресс	70	75	78	80	82	Средний прогресс	86	88	89	91	95
Гана	Медленный прогресс	46	61	85	69	100	Медленный прогресс	55	66	90	74	100
Гвинея	Прогресс отсутствует	54	35	86	51	100	Прогресс отсутствует	76	69	92	77	100
Гвинея-Бисау	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Кения	Отсутствуют данные о тенденции	82	82	100	92	100	Данные отсутствуют			100		100
Лесото	Отсутствуют данные о тенденции	100	100		100		Быстрый прогресс	79	100		100	
Либерия	Медленный прогресс	50	62	100	72	100	Медленный прогресс	56	62	71	70	88
Мадагаскар	Быстрый прогресс	17	44	46	60	71	Средний прогресс	15	15	19	45	23
Малави	Данные отсутствуют			75		75	Отсутствуют данные о тенденции	91	91	97	99	100
Мали	Отсутствуют данные о тенденции		17		25		Отсутствуют данные о тенденции		37		46	
Мавритания	Данные отсутствуют			100		100	Быстрый прогресс	91	97	100	100	100

	Статус	Дошкольное образование					Начальное образование					
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года	Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года	
Маврикий	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Мозамбик	Данные отсутствуют						Быстрый прогресс	93	99	100	100	100
Намибия	Данные отсутствуют						Быстрый прогресс	87	95	96	97	99
Нигер	Отсутствуют данные о тенденции		95	95	97	100	Быстрый прогресс	56	98	98	99	100
Нигерия	Данные отсутствуют			67		75	Отсутствуют данные о тенденции		62	75	77	88
Руанда	Медленный прогресс	49	53	100	58	100	Прогресс отсутствует	94	68	100	72	100
Сан-Томе и Принсипи	Прогресс отсутствует	28	27	91	48	100	Отсутствуют данные о тенденции	34	27	100	59	100
Сенегал	Медленный прогресс	26	39	100	45	100	Медленный прогресс	68	74	100	78	100
Сейшельские Острова	Прогресс отсутствует	81	73	90	77	90	Прогресс отсутствует	84	80	90	83	90
Сьерра-Леоне	Медленный прогресс	54	59	70	64	77	Медленный прогресс	54	66	75	71	81
Сомали	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют			40		
ЮАР	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют			100		100
Южный Судан	Прогресс отсутствует	56	50		61		Данные отсутствуют			100		100
Того	Быстрый прогресс	63	79	81	82	90	Медленный прогресс	73	80	84	83	90
Уганда	Отсутствуют данные о тенденции	99	60	85	75		Отсутствуют данные о тенденции	71	80	87	89	
Объединенная Республика Танзания	Отсутствуют данные о тенденции	50	35	58	56	63	Отсутствуют данные о тенденции	99	99	98	100	100
Замбия	Данные отсутствуют						Отсутствуют данные о тенденции	86	99		100	
Зимбабве	Быстрый прогресс	40	79		81		Быстрый прогресс	94	98		99	
<b>Северная Африка и Западная Азия</b>												
Алжир	Отсутствуют данные о тенденции		100	97	100	99	Прогресс отсутствует	100	92	98	93	100
Армения	Прогресс отсутствует	80	74	100	77	100	Отсутствуют данные о тенденции		84	100	86	100
Азербайджан	Прогресс отсутствует	91	91		93		Быстрый прогресс	99	99		100	
Бахрейн	Быстрый прогресс	52	100	100	100	100	Быстрый прогресс	82	100	100	100	100
Кипр	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Египет	Медленный прогресс	77	82	100	84	100	Медленный прогресс	74	85	100	87	100
Грузия	Данные отсутствуют			100		100	Данные отсутствуют			100		100
Ирак	Данные отсутствуют			26		30	Данные отсутствуют			26		30
Израиль	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Иордания	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Кувейт	Быстрый прогресс	75	100	100	100	100	Быстрый прогресс	79	100	100	100	100
Ливан	Отсутствуют данные о тенденции		40	70	46	84	Отсутствуют данные о тенденции		41	70	49	84
Ливия	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Марокко	Отсутствуют данные о тенденции		100	100	100	100	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Оман	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100

	Статус	Дошкольное образование				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Государство Палестина	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Катар	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Саудовская Аравия	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Судан	Данные отсутствуют			60		80
Сирийская Арабская Республика	Прогресс отсутствует	35	11	84	16	
Тунис	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Турция	Данные отсутствуют			100		100
Объединенные Арабские Эмираты	Отсутствуют данные о тенденции		100		100	
Йемен	Данные отсутствуют					
<b>Центральная и Южная Азия</b>						
Афганистан	Данные отсутствуют					
Бангладеш	Данные отсутствуют					
Бутан	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Индия	Отсутствуют данные о тенденции		92	95	93	100
Исламская Республика Иран	Данные отсутствуют					
Казахстан	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Кыргызстан	Медленный прогресс	88	93		94	
Мальдивская Республика	Прогресс отсутствует	81	65	100	71	100
Непал	Прогресс отсутствует	88	82	100	87	100
Пакистан	Данные отсутствуют			91		100
Шри-Ланка	Прогресс отсутствует	83	41	85	47	90
Таджикистан	Отсутствуют данные о тенденции	100	100		100	
Туркменистан	Данные отсутствуют					
Узбекистан	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
<b>Восточная и Юго-Восточная Азия</b>						
Бруней-Даруссалам	Медленный прогресс	59	63	70	67	80
Камбоджа	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Китай	Данные отсутствуют			99		99
Китай, САР Гонконг	Быстрый прогресс	96	97	100	99	100
Китай, САР Макао	Быстрый прогресс	98	100	100	100	100
КНДР	Данные отсутствуют					
Индонезия	Отсутствуют данные о тенденции		3	73	13	76
Япония	Данные отсутствуют					
Лаосская НДР	Прогресс отсутствует	92	11	100	16	100
Малайзия	Прогресс отсутствует	37	37	45	44	55

Статус	Начальное образование				
	Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Отсутствуют данные о тенденции		59	75	73	90
Отсутствуют данные о тенденции		38	97	43	
Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Данные отсутствуют			100		100
Отсутствуют данные о тенденции		100		100	
Данные отсутствуют					
<b>Центральная и Южная Азия</b>					
Данные отсутствуют					
Быстрый прогресс	48	77	75	80	81
Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Средний прогресс	70	92	95	92	100
Отсутствуют данные о тенденции	100	100		100	
Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Быстрый прогресс	93	96	96	96	98
Медленный прогресс	83	87	100	89	100
Быстрый прогресс	97	96	100	97	100
Прогресс отсутствует	82	80	98	84	100
Медленный прогресс	86	86	93	88	97
Отсутствуют данные о тенденции	100	100	100	100	100
Отсутствуют данные о тенденции		99		100	
Быстрый прогресс	99	100	100	100	100
<b>Восточная и Юго-Восточная Азия</b>					
Медленный прогресс	82	85	99	87	100
Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Данные отсутствуют			100		100
Прогресс отсутствует	96	94	100	96	100
Быстрый прогресс	96	99	100	100	100
Данные отсутствуют					
Отсутствуют данные о тенденции		35	93	44	95
Данные отсутствуют					
Прогресс отсутствует	98	66	100	68	100
Прогресс отсутствует	100	90	100	91	100

	Статус	Дошкольное образование				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Монголия	Быстрый прогресс	100	98	95	100	96
Мьянма	Отсутствуют данные о тенденции		81		89	
Филиппины	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Республика Корея	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Сингапур	Данные отсутствуют					
Таиланд	Отсутствуют данные о тенденции		100	100	100	100
Тимор-Лешти	Данные отсутствуют			96		100
Вьетнам	Прогресс отсутствует	99	86	100	88	100
<b>Океания</b>						
Австралия	Данные отсутствуют					
Острова Кука	Быстрый прогресс	84	100	100	100	100
Фиджи	Отсутствуют данные о тенденции		92		93	
Кирибати	Отсутствуют данные о тенденции		95	95	96	100
Маршалловы Острова	Данные отсутствуют			41		61
Федеративные Штаты Микронезии	Отсутствуют данные о тенденции		17	64	26	64
Науру	Отсутствуют данные о тенденции	100	100	100	100	100
Новая Зеландия	Данные отсутствуют					
Ниуэ	Прогресс отсутствует	100	33	100	40	100
Палау	Отсутствуют данные о тенденции		83	100	85	100
Папуа – Новая Гвинея	Данные отсутствуют			80		80
Самоа	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Соломоновы Острова	Отсутствуют данные о тенденции	51	51	90	76	100
Токелау	Прогресс отсутствует	42	33		40	
Тонга	Отсутствуют данные о тенденции		81	99	83	100
Тувалу	Медленный прогресс	88	92	100	94	100
Вануату	Быстрый прогресс	46	100		100	
<b>Латинская Америка и Карибский бассейн</b>						
Ангилья	Отсутствуют данные о тенденции	36	36	74	64	85
Антигуа и Барбуда	Отсутствуют данные о тенденции	65	65	74	81	85
Аргентина	Данные отсутствуют			97		99
Аруба	Данные отсутствуют					

	Статус	Начальное образование				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Монголия	Быстрый прогресс	100	98	96	100	93
Мьянма	Быстрый прогресс	100	95		100	
Филиппины	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Республика Корея	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Сингапур	Быстрый прогресс	99	98		100	
Таиланд	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Тимор-Лешти	Данные отсутствуют			98		100
Вьетнам	Прогресс отсутствует	99	83	90	85	100
<b>Океания</b>						
Австралия	Данные отсутствуют					
Острова Кука	Быстрый прогресс	99	100	100	100	100
Фиджи	Отсутствуют данные о тенденции		96	93	98	95
Кирибати	Быстрый прогресс	73	92	95	93	100
Маршалловы Острова	Отсутствуют данные о тенденции		52	61	62	81
Федеративные Штаты Микронезии	Отсутствуют данные о тенденции		27	74	37	74
Науру	Прогресс отсутствует	100	16	100	27	100
Новая Зеландия	Данные отсутствуют					
Ниуэ	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Палау	Отсутствуют данные о тенденции		94	100	96	100
Папуа – Новая Гвинея	Данные отсутствуют			100		100
Самоа	Данные отсутствуют			100		100
Соломоновы Острова	Быстрый прогресс	59	82	96	89	100
Токелау	Прогресс отсутствует	67	44		52	
Тонга	Медленный прогресс	92	93	99	95	100
Тувалу	Прогресс отсутствует	77	65	90	69	100
Вануату	Отсутствуют данные о тенденции		100		100	
<b>Латинская Америка и Карибский бассейн</b>						
Ангилья	Отсутствуют данные о тенденции	75	75	83	88	85
Антигуа и Барбуда	Прогресс отсутствует	65	53	83	71	85
Аргентина	Данные отсутствуют			99		99
Аруба	Данные отсутствуют			100		100

	Статус	Дошкольное образование				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Багамские Острова	Быстрый прогресс	83	94	90	95	97
Барбадос	Средний прогресс	58	70	74	73	83
Белиз	Медленный прогресс	40	74	85	77	90
Многонациональное Государство Боливия	Медленный прогресс	82	89	91	91	95
Бразилия	Данные отсутствуют					
Каймановы Острова	Отсутствуют данные о тенденции		85	85	88	90
Чили	Данные отсутствуют					
Колумбия	Быстрый прогресс	97	97	98	100	99
Коста-Рика	Медленный прогресс	87	90	97	94	100
Куба	Отсутствуют данные о тенденции		100	100	100	100
Кюрасао	Данные отсутствуют					
Доминика	Медленный прогресс	20	54	74	59	85
Доминиканская Республика	Быстрый прогресс	82	100		100	
Эквадор	Отсутствуют данные о тенденции		93	95	94	97
Сальвадор	Быстрый прогресс	94	98	97	100	100
Гренада	Медленный прогресс	35	44	50	50	60
Гватемала	Данные отсутствуют					
Гайана	Прогресс отсутствует	67	66	90	69	100
Гаити	Данные отсутствуют					
Гондурас	Отсутствуют данные о тенденции	51	51	86	76	100
Ямайка	Медленный прогресс	75	86	100	87	100
Мексика	Медленный прогресс	76	81	86	85	87
Монтсеррат	Отсутствуют данные о тенденции	82	69	74	79	85
Никарагуа	Отсутствуют данные о тенденции		55	100	60	100
Панама	Отсутствуют данные о тенденции	100	100		100	
Парагвай	Данные отсутствуют					
Перу	Данные отсутствуют			77		77
Сент-Китс и Невис	Прогресс отсутствует	18	17	74	26	85
Сент-Люсия	Прогресс отсутствует	91	90	90	96	90
Сент-Винсент/Гренадины	Отсутствуют данные о тенденции	14	14	74	56	85
Суринам	Быстрый прогресс	99	100	100	100	100

Статус	Начальное образование				
	Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Быстрый прогресс	90	92	92	94	98
Медленный прогресс	66	75	79	78	86
Медленный прогресс	68	89	98	90	99
Средний прогресс	85	90	92	92	95
Отсутствуют данные о тенденции		88	100	90	100
Быстрый прогресс	88	98	100	99	100
Данные отсутствуют					
Быстрый прогресс	94	98	99	100	100
Медленный прогресс	94	94	100	98	100
Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Данные отсутствуют					
Медленный прогресс	64	66	83	71	85
Быстрый прогресс	87	100		100	
Отсутствуют данные о тенденции		90	91	92	92
Быстрый прогресс	96	98	97	99	100
Медленный прогресс	64	64	70	69	80
Данные отсутствуют					
Прогресс отсутствует	77	66	92	71	100
Данные отсутствуют					
Данные отсутствуют			100		100
Медленный прогресс	93	95	100	96	100
Средний прогресс	84	91	96	94	97
Прогресс отсутствует	77	76	83	84	85
Отсутствуют данные о тенденции		59	100	65	100
Отсутствуют данные о тенденции	99	99		100	
Данные отсутствуют					
Отсутствуют данные о тенденции		13	82	25	82
Прогресс отсутствует	72	65	83	70	85
Отсутствуют данные о тенденции		77	83	80	85
Прогресс отсутствует	84	79	83	82	85
Быстрый прогресс	98	100	100	100	100

	Статус	Дошкольное образование					Статус	Начальное образование				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Тринидад и Тобаго	Отсутствуют данные о тенденции		100		100		Отсутствуют данные о тенденции		81	85	83	90
Острова Теркс и Кайкос	Отсутствуют данные о тенденции		81	81	83	85	Прогресс отсутствует	89	89	89	91	89
Уругвай	Данные отсутствуют						Быстрый прогресс	100	100		100	
Боливарианская Республика Венесуэла	Отсутствуют данные о тенденции		88		89		Отсутствуют данные о тенденции		88		89	
<b>Европа и Северная Америка</b>												
Албания	Отсутствуют данные о тенденции		53	92	63	96	Отсутствуют данные о тенденции		62	92	71	96
Андорра	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Австрия	Данные отсутствуют			100		100	Данные отсутствуют					
Беларусь	Быстрый прогресс	92	95	96	97	96	Быстрый прогресс	99	99	100	100	100
Бельгия	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Бермудские острова	Отсутствуют данные о тенденции	100	100	100	100	100	Отсутствуют данные о тенденции	100	100	100	100	100
Босния и Герцеговина	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Болгария	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Канада	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Хорватия	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют			72		72
Чехия	Данные отсутствуют			97		99	Данные отсутствуют			97		99
Дания	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Эстония	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Финляндия	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Франция	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Германия	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Греция	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Венгрия	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Исландия	Данные отсутствуют			55		67	Данные отсутствуют			94		97
Ирландия	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Италия	Данные отсутствуют			100		100	Данные отсутствуют			100		100
Латвия	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Литва	Прогресс отсутствует	97	83	90	88	95	Прогресс отсутствует	95	91		95	
Люксембург	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Мальта	Медленный прогресс	90	92	100	95	100	Прогресс отсутствует	85	84	94	88	96
Монако	Отсутствуют данные о тенденции		77		79		Отсутствуют данные о тенденции		80		81	
Черногория	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Нидерланды	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Северная Македония	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Норвегия	Данные отсутствуют			100		100	Данные отсутствуют			100		100

	Статус	Дошкольное образование				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Польша	Быстрый прогресс	98	100	100	100	100
Португалия	Быстрый прогресс	100	100		100	
Республика Молдова	Отсутствуют данные о тенденции		100	100	100	100
Румыния	Данные отсутствуют					
Российская Федерация	Данные отсутствуют			99		99
Сан-Марино	Отсутствуют данные о тенденции		40	100	47	100
Сербия	Данные отсутствуют					
Словакия	Быстрый прогресс	96	98	100	100	100
Словения	Данные отсутствуют					
Испания	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Швеция	Данные отсутствуют					
Швейцария	Данные отсутствуют					
Украина	Данные отсутствуют			97		98
Соединенное Королевство	Данные отсутствуют					
США	Быстрый прогресс	100	100		100	

Статус	Начальное образование				
	Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Быстрый прогресс	100	100		100	
Отсутствуют данные о тенденции		100	100	100	100
Данные отсутствуют					
Быстрый прогресс	99	96	100	97	100
Отсутствуют данные о тенденции		35	100	44	100
Данные отсутствуют					
Быстрый прогресс	96	98	100	100	100
Данные отсутствуют					
Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Данные отсутствуют					
Данные отсутствуют					
Медленный прогресс	86	90	98	91	99
Данные отсутствуют					
Быстрый прогресс	100	100		100	

## Преподаватели с минимальной квалификацией (Неполное среднее образование – Полное среднее образование)

	Статус	Неполное среднее образование				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
<b>Страны Африки к югу от Сахары</b>						
Ангола	Быстрый прогресс	54	94		98	
Бенин	Данные отсутствуют					
Ботсвана	Отсутствуют данные о тенденции		100	100	100	100
Буркина-Фасо	Медленный прогресс	58	66	70	70	79
Бурунди	Прогресс отсутствует	100	70	100	80	100
Кабо-Верде	Средний прогресс	77	95	100	99	100
Камерун	Медленный прогресс	50	62	82	67	93
Центральноафриканская Республика	Данные отсутствуют					
Чад	Быстрый прогресс	38	79		83	
Коморские Острова	Данные отсутствуют					
Конго	Данные отсутствуют			56		75
Кот-д'Ивуар	Данные отсутствуют					
Демократическая Республика Конго	Данные отсутствуют					
Джибути	Прогресс отсутствует	100	71		75	
Экваториальная Гвинея	Отсутствуют данные о тенденции	11	11		54	
Эритрея	Отсутствуют данные о тенденции	86	86		98	
Эсватини	Данные отсутствуют			80		100
Эфиопия	Данные отсутствуют			65		100
Габон	Данные отсутствуют					
Гамбия	Прогресс отсутствует	90	69	93	76	97
Гана	Медленный прогресс	70	77	98	82	100
Гвинея	Данные отсутствуют			50		100
Гвинея-Бисау	Данные отсутствуют					
Кения	Данные отсутствуют			100		100
Лесото	Данные отсутствуют					
Либерия	Средний прогресс	62	82	100	88	100
Мадагаскар	Прогресс отсутствует	22	22	25	47	26
Малави	Данные отсутствуют					
Мали	Отсутствуют данные о тенденции		44		51	
Мавритания	Прогресс отсутствует	100	93	100	99	100
Маврикий	Данные отсутствуют			55		60

	Статус	Полное среднее образование				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Быстрый прогресс		47	89		92	
Данные отсутствуют						
Отсутствуют данные о тенденции			99	100	100	100
Медленный прогресс		58	63	70	67	79
Быстрый прогресс		100	100	100	100	100
Быстрый прогресс		100	96	100	99	100
Медленный прогресс		57	59	81	63	90
Данные отсутствуют						
Медленный прогресс		49	50		56	
Данные отсутствуют						
Данные отсутствуют				73		85
Данные отсутствуют						
Данные отсутствуют						
Прогресс отсутствует		100	81		83	
Данные отсутствуют						
Отсутствуют данные о тенденции		80	80		91	
Данные отсутствуют				80		100
Отсутствуют данные о тенденции		100	100	100	100	100
Данные отсутствуют						
Прогресс отсутствует		94	80	98	84	99
Прогресс отсутствует		83	81	95	85	97
Данные отсутствуют				54		100
Данные отсутствуют						
Данные отсутствуют				100		100
Данные отсутствуют						
Средний прогресс		60	83	100	88	100
Прогресс отсутствует		17	16	26	35	28
Данные отсутствуют						
Отсутствуют данные о тенденции			37		43	
Средний прогресс		76	92	100	97	100
Данные отсутствуют				55		60



	Статус	Неполное среднее образование					Полное среднее образование					
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года	Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года	
Оман	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Прогресс отсутствует	100	93	100	95	100
Государство Палестина	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Катар	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Саудовская Аравия	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Судан	Данные отсутствуют			90		100	Прогресс отсутствует	66	66	95	76	100
Сирийская Арабская Республика	Данные отсутствуют			90			Прогресс отсутствует	92	35	86	37	
Тунис	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Турция	Данные отсутствуют			100		100	Данные отсутствуют			100		100
Объединенные Арабские Эмираты	Отсутствуют данные о тенденции		100		100		Отсутствуют данные о тенденции		100		100	
Йемен	Данные отсутствуют						Отсутствуют данные о тенденции	95	95		100	
<b>Центральная и Южная Азия</b>												
Афганистан	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Бангладеш	Медленный прогресс	60	68	85	72	95	Медленный прогресс	59	63	80	67	90
Бутан	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Быстрый прогресс	100	97	100	99	100
Индия	Медленный прогресс	77	92	95	93	100	Средний прогресс	76	93	95	93	100
Исламская Республика Иран	Отсутствуют данные о тенденции	100	100		100		Отсутствуют данные о тенденции	95	95		100	
Казахстан	Данные отсутствуют			100		100	Данные отсутствуют			100		100
Кыргызстан	Данные отсутствуют			80		82	Данные отсутствуют			80		82
Мальдивская Республика	Быстрый прогресс	93	98	100	100	100	Быстрый прогресс	94	99	100	100	100
Непал	Быстрый прогресс	85	95	98	96	100	Медленный прогресс	86	90	99	91	100
Пакистан	Прогресс отсутствует	61	58	97	66	100	Отсутствуют данные о тенденции		77	99	80	100
Шри-Ланка	Прогресс отсутствует	86	83	90	85	95	Медленный прогресс	77	78	84	80	88
Таджикистан	Данные отсутствуют			100		100	Данные отсутствуют					
Туркменистан	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Узбекистан	Быстрый прогресс	75	100	100	100	100	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
<b>Восточная и Юго-Восточная Азия</b>												
Бруней-Даруссалам	Прогресс отсутствует	92	89	100	91	100	Медленный прогресс	90	92	100	93	100
Камбоджа	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100	Отсутствуют данные о тенденции		100	100	100	100
Китай	Данные отсутствуют			99		100	Данные отсутствуют			99		99
Китай, САР Гонконг	Данные отсутствуют			100		100	Данные отсутствуют			100		100
Китай, САР Макао	Медленный прогресс	87	94	98	96	98	Медленный прогресс	87	95	98	96	98
КНДР	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					
Индонезия	Отсутствуют данные о тенденции		37	97	45	97	Отсутствуют данные о тенденции		37	97	43	97
Япония	Данные отсутствуют						Данные отсутствуют					



	Статус	Неполное среднее образование				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Аргентина	Данные отсутствуют			89		90
Аруба	Данные отсутствуют			100		100
Багамские Острова	Быстрый прогресс	83	91	90	93	95
Барбадос	Прогресс отсутствует	52	51	57	57	69
Белиз	Быстрый прогресс	50	75	80	78	85
Многонациональное Государство Боливия	Данные отсутствуют					
Бразилия	Отсутствуют данные о тенденции		77		83	
Каймановы Острова	Отсутствуют данные о тенденции		98	100	100	100
Чили	Данные отсутствуют					
Колумбия	Быстрый прогресс	97	98	100	100	100
Коста-Рика	Быстрый прогресс	97	97	100	100	100
Куба	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Кюрасао	Данные отсутствуют					
Доминика	Отсутствуют данные о тенденции	48	48	77	72	85
Доминиканская Республика	Быстрый прогресс	88	100		100	
Эквадор	Отсутствуют данные о тенденции		80	82	83	85
Сальвадор	Быстрый прогресс	93	97	95	99	100
Гренада	Медленный прогресс	42	46	77	66	85
Гватемала	Данные отсутствуют					
Гайана	Данные отсутствуют			95		100
Гаити	Данные отсутствуют					
Гондурас	Данные отсутствуют			100		100
Ямайка	Данные отсутствуют			100		100
Мексика	Данные отсутствуют			78		80
Монтсеррат	Данные отсутствуют					
Никарагуа	Данные отсутствуют			100		100
Панама	Отсутствуют данные о тенденции	94	94		100	
Парагвай	Данные отсутствуют					
Перу	Данные отсутствуют			80		80
Сент-Китс и Невис	Данные отсутствуют					
Сент-Люсия	Отсутствуют данные о тенденции		70	77	74	85
Сент-Винсент/Гренадины	Данные отсутствуют					
Суринам	Прогресс отсутствует	84	82	85	86	100

	Статус	Полное среднее образование				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Аргентина	Данные отсутствуют			93		95
Аруба	Данные отсутствуют			100		100
Багамские Острова	Быстрый прогресс	86	91	90	93	95
Барбадос	Прогресс отсутствует	52	51	56	56	67
Белиз	Медленный прогресс	40	68	80	71	85
Многонациональное Государство Боливия	Данные отсутствуют					
Бразилия	Отсутствуют данные о тенденции		84		89	
Каймановы Острова	Отсутствуют данные о тенденции		99	100	100	100
Чили	Данные отсутствуют					
Колумбия	Быстрый прогресс	98	98	100	100	100
Коста-Рика	Быстрый прогресс	96	97	100	100	100
Куба	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Кюрасао	Данные отсутствуют					
Доминика	Отсутствуют данные о тенденции	49	49	77	67	85
Доминиканская Республика	Быстрый прогресс	79	100		100	
Эквадор	Отсутствуют данные о тенденции		75	74	77	75
Сальвадор	Быстрый прогресс	90	93	93	95	100
Гренада	Медленный прогресс	42	47	77	61	85
Гватемала	Данные отсутствуют					
Гайана	Данные отсутствуют			95		100
Гаити	Данные отсутствуют					
Гондурас	Данные отсутствуют			97		97
Ямайка	Данные отсутствуют			100		100
Мексика	Данные отсутствуют			100		100
Монтсеррат	Данные отсутствуют					
Никарагуа	Данные отсутствуют			100		100
Панама	Отсутствуют данные о тенденции	98	98		100	
Парагвай	Данные отсутствуют					
Перу	Данные отсутствуют			80		80
Сент-Китс и Невис	Данные отсутствуют					
Сент-Люсия	Отсутствуют данные о тенденции		66	77	69	85
Сент-Винсент/Гренадины	Данные отсутствуют					
Суринам	Отсутствуют данные о тенденции	50	50	77	69	85



	Статус	Неполное среднее образование				
		Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Польша	Быстрый прогресс	99	100	100	100	100
Португалия	Отсутствуют данные о тенденции		100		100	
Республика Молдова	Отсутствуют данные о тенденции		100	100	100	100
Румыния	Данные отсутствуют					
Российская Федерация	Данные отсутствуют			99		100
Сан-Марино	Данные отсутствуют			100		100
Сербия	Данные отсутствуют					
Словакия	Быстрый прогресс	96	98	100	100	100
Словения	Данные отсутствуют					
Испания	Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Швеция	Данные отсутствуют					
Швейцария	Данные отсутствуют					
Украина	Данные отсутствуют			98		99
Соединенное Королевство	Данные отсутствуют					
США	Быстрый прогресс	100	100		100	

Статус	Полное среднее образование				
	Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Контрольный показатель 2025 года	Достижимое значение контрольного показателя 2025 года	Контрольный показатель 2030 года
Быстрый прогресс	98	100	100	100	100
Отсутствуют данные о тенденции		100		100	
Отсутствуют данные о тенденции		100	100	100	100
Данные отсутствуют					
Данные отсутствуют			99		100
Данные отсутствуют			100		100
Данные отсутствуют					
Быстрый прогресс	95	99	100	100	100
Данные отсутствуют					
Быстрый прогресс	100	100	100	100	100
Данные отсутствуют					
Данные отсутствуют					
Данные отсутствуют			98		99
Данные отсутствуют					
Быстрый прогресс	100	100		100	

## Государственные расходы на образование

	Доля от общего объема государственных расходов			Доля от ВВП			Общий статус
	Статус	Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Статус	Исходное значение 2015 года	Последнее значение	
<b>Страны Африки к югу от Сахары</b>							
Ангола	Нет	8.9	6.5	Нет	3.1	2.5	Нет
Бенин	Да	17.5	18.0	Нет	3.2	3.7	Один
Ботсвана	Да	23.1	21.5	Да	8.4	8.1	Оба
Буркина-Фасо	Да	18.0	20.3	Да	3.7	5.3	Оба
Бурунди	Да	27.5	20.6	Да	7.1	4.4	Оба
Кабо-Верде	Нет	16.7	13.4	Да	4.8	4.3	Один
Камерун	Нет	13.2	13.1	Нет	2.7	2.8	Нет
Центральноафриканская Республика	Нет	8.4	10.0	Нет	1.9	1.8	Нет
Чад	Да	16.4	16.5	Нет	2.3	3.2	Один
Коморские Острова	Нет	13.4	11.5	Нет	2.5	2.3	Нет
Конго	Нет	8.0	14.7	Нет	3.1	3.3	Нет
Кот-д'Ивуар	Да	21.2	15.9	Нет	3.5	3.4	Один
Демократическая Республика Конго	Да	15.7	18.4	Нет	2.2	2.8	Один
Джибути	Нет	8.6	14.5	Нет	3.6	3.8	Нет
Экваториальная Гвинея							
Эритрея							
Эсватини	Да	16.4	19.2	Да	5.4	6.0	Оба
Эфиопия	Да	23.7	16.7	Нет	5.2	2.3	Один
Габон	Нет	11.6	13.6	Нет	2.8	2.3	Нет
Гамбия	Да	12.4	17.5	Нет	2.2	2.7	Один
Гана	Нет	23.8	13.2	Нет	3.7	2.9	Нет
Гвинея	Нет	11.6	9.3	Нет	2.5	1.7	Нет
Гвинея-Бисау	Да	16.2	16.2	Нет	2.0	2.0	Один
Кения	Да		18.4	Да	4.9	4.0	Оба
Лесото	Нет	13.9	10.4	Да	7.6	6.6	Один
Либерия	Нет	6.8	7.4	Нет	2.1	2.3	Нет
Мадагаскар	Да	17.0	18.0	Нет	2.7	3.0	Один
Малави	Нет	17.3	1.2	Нет	3.4	3.3	Нет
Мали	Да	18.2	17.8	Да	3.8	4.2	Оба
Мавритания	Нет	12.8	10.2	Да	2.8	4.8	Один
Маврикий	Нет	16.5	12.8	Нет	4.8	3.3	Нет
Мозамбик	Да	19.9	18.8	Да	5.9	6.0	Оба
Намибия	Да	22.6	24.7	Да	9.9	9.4	Оба
Нигер	Нет	18.5	12.8	Да	4.5	4.1	Один
Нигерия	Нет	9.3	4.3	Нет	0.4	0.3	Нет

	Доля от общего объема государственных расходов			Доля от ВВП			Общий статус
	Статус	Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Статус	Исходное значение 2015 года	Последнее значение	
Руанда	Нет	12.5	13.9	Да	3.6	4.7	Один
Сан-Томе и Принсипи	Да	11.3	18.1	Да	4.7	5.0	Оба
Сенегал	Да	23.8	20.9	Да	5.5	6.2	Оба
Сейшельские Острова	Нет	15.8	13.1	Да	4.9	4.5	Один
Сьерра-Леоне	Да	12.5	29.4	Да	2.9	8.5	Оба
Сомали	Нет	1.7	4.2	Нет	0.1	0.3	Нет
ЮАР	Да	18.9	18.6	Да	5.5	6.7	Оба
Южный Судан	Нет	3.3	8.1	Нет	1.5	1.6	Нет
Того	Нет	16.2	11.6	Да	3.7	4.1	Один
Уганда	Нет	13.2	8.5	Нет	2.3	2.6	Нет
Объединенная Республика Танзания	Нет	17.6	13.4	Нет	4.2	3.2	Нет
Замбия	Нет	16.7	14.5	Да	4.6	4.1	Один
Зимбабве	Да	29.5	17.9	Нет	6.1	0.4	Один
<b>Северная Африка и Западная Азия</b>							
Алжир	Нет	16.1	14.4	Да	6.2	5.6	Один
Армения	Нет	8.9	10.0	Нет	2.8	2.4	Нет
Азербайджан	Нет	8.3	10.4	Нет	3.0	3.6	Нет
Бахрейн	Нет	7.3	7.7	Нет	2.7	2.0	Нет
Кипр	Нет	13.9	13.2	Да	6.3	5.1	Один
Египет	Нет	12.0	12.0	Нет	3.9	3.9	Нет
Грузия	Нет	14.1	14.1	Нет	3.1	3.7	Нет
Ирак							
Израиль	Да	18.1	17.5	Да	5.8	6.5	Оба
Иордания	Нет	12.2	9.7	Нет	3.5	3.2	Нет
Кувейт	Нет	11.3	12.6	Да	6.0	5.0	Один
Ливан	Нет	7.1	9.9	Нет	2.2	2.4	Нет
Ливия							
Марокко	Да	22.2	23.3	Да	5.1	6.0	Оба
Оман	Нет	15.2	14.2	Да	6.0	4.2	Один
Государство Палестина							
Катар	Нет	12.7	9.3	Нет	3.6	3.2	Нет
Саудовская Аравия							
Судан							
Сирийская Арабская Республика							
Тунис	Да	22.7	17.8	Да	6.2	6.7	Оба
Турция	Нет	11.8	8.6	Нет	4.3	3.1	Нет
Объединенные Арабские Эмираты	Нет		14.8	Нет		3.9	Нет
Йемен							

	Доля от общего объема государственных расходов			Доля от ВВП			Общий статус
	Статус	Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Статус	Исходное значение 2015 года	Последнее значение	
<b>Центральная и Южная Азия</b>							
Афганистан	Нет	7.3	8.2	Да	3.3	4.3	Один
Бангладеш	Нет	12.0	11.6	Нет	1.9	2.0	Нет
Бутан	Да	19.9	17.2	Да	5.8	5.8	Оба
Индия	Нет	16.3	14.2	Да	4.1	4.1	Один
Исламская Республика Иран	Да	18.6	18.8	Нет	2.6	2.8	Один
Казахстан	Да	16.8	19.9	Да	3.3	4.9	Оба
Кыргызстан	Да	19.1	19.8	Да	7.0	6.8	Оба
Мальдивская Республика	Нет	12.9	10.7	Да	4.6	5.2	Один
Непал	Нет		12.8	Нет	3.6	4.0	Нет
Пакистан	Нет	13.2	8.3	Нет	2.4	1.9	Нет
Шри-Ланка	Нет	11.0	7.2	Нет	2.1	1.8	Нет
Таджикистан	Да		19.7	Да	5.0	5.4	Оба
Туркменистан	Да		20.5	Нет		2.7	Один
Узбекистан	Да	24.5	21.6	Да	5.5	5.5	Оба
<b>Восточная и Юго-Восточная Азия</b>							
Бруней-Даруссалам	Нет	11.4	11.4	Да	4.4	4.4	Один
Камбоджа	Нет	15.3	11.5	Нет	1.7	3.0	Нет
Китай	Нет	12.3	10.5	Да	3.8	4.0	Один
Китай, САР Гонконг	Нет	16.8	12.7	Нет	3.3	3.8	Нет
Китай, САР Макао	Нет	14.7	13.7	Нет	3.0	3.7	Нет
КНДР		14.1	14.6				
Индонезия	Нет	16.7	13.9	Нет	3.6	1.3	Нет
Япония	Нет	8.4	7.5	Нет	3.3	3.2	Нет
Лаосская НДР	Нет	10.5	9.8	Нет	2.7	1.2	Нет
Малайзия	Да	21.3	17.1	Нет	4.7	3.6	Один
Монголия	Нет	3.6	10.0	Нет	4.4	3.7	Нет
Мьянма	Нет	8.7	9.8	Нет	2.2	2.0	Нет
Филиппины	Да	15.1	16.7	Нет	2.8	3.6	Один
Республика Корея					4.5	4.9	
Сингапур	Нет	16.4	10.8	Нет	2.9	2.2	Нет
Таиланд	Нет	17.1	11.6	Нет	3.9	2.5	Нет
Тимор-Лешти	Нет	7.5	7.5	Нет	6.3	3.0	Нет
Вьетнам	Да	15.0	15.4	Нет	3.4	2.9	Один
<b>Океания</b>							
Австралия	Нет	14.9	13.9	Да	5.5	5.2	Один
Острова Кука	Нет	10.2	8.7	Да	4.0	4.6	Один
Фиджи	Нет	17.4	11.6	Да	4.8	4.2	Один

	Доля от общего объема государственных расходов			Доля от ВВП			Общий статус
	Статус	Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Статус	Исходное значение 2015 года	Последнее значение	
Кирибати	Нет	13.7	13.5	Да	10.8	16.4	Один
Маршалловы Острова	Нет	26.7	11.3	Да		7.5	Один
Федеративные Штаты Микронезии	Да	24.1	18.6	Да	13.6	11.6	Оба
Науру	Нет	10.2	9.6	Да	6.3	5.6	Один
Новая Зеландия	Нет	16.6	13.1	Да	5.7	5.2	Один
Ниуэ			5.6				
Палау	Нет		9.8	Нет		3.5	Нет
Папуа – Новая Гвинея	Нет	4.8	3.9	Нет	1.7	1.4	Нет
Самоа	Нет	14.0	12.9	Да	4.3	5.5	Один
Соломоновы Острова	Да		25.9	Да		8.3	Оба
Токелау							
Тонга	Нет	11.1	9.3	Да	4.6	5.3	Один
Тувалу	Да		17.0	Да		15.8	Оба
Вануату	Да	12.7	20.9	Да	5.6	10.6	Оба
<b>Латинская Америка и Карибский бассейн</b>							
Ангилья	Нет	12.5	10.3	Нет	3.0	2.5	Нет
Антигуа и Барбуда	Нет	7.6	11.0	Нет	2.0	3.1	Нет
Аргентина	Нет	14.0	12.7	Да	5.8	4.8	Один
Аруба	Да	23.2	19.4	Нет	5.9	3.6	Один
Багамские Острова	Нет	12.4	10.6	Нет	2.3	2.8	Нет
Барбадос	Нет	17.8	12.5	Да	5.2	4.0	Один
Белиз	Да	21.6	18.9	Да	5.4	4.6	Оба
Многонациональное Государство Боливия	Да	18.3	23.1	Да	8.1	8.3	Оба
Бразилия	Нет	12.7	12.8	Да	6.2	5.5	Один
Каймановы Острова	Нет		15.0	Нет		1.5	Нет
Чили	Нет	19.6	14.9	Да	4.9	5.0	Один
Колумбия					4.5	5.3	
Коста-Рика	Да	23.4	31.2	Да	6.9	6.2	Оба
Куба	Да	15.3	17.0	Да	9.0	8.4	Оба
Кюрасао	Нет	19.5	12.4	Да	5.1	5.1	Один
Доминика	Нет	10.2	5.8	Да	3.4	5.4	Один
Доминиканская Республика	Да	19.6	21.9	Да	3.6	4.3	Оба
Эквадор	Нет	11.6	9.7	Нет	5.1	3.9	Нет
Сальвадор	Нет	17.2	12.5	Нет	3.9	3.2	Нет
Гренада	Нет	9.9	14.5	Да	4.2	5.1	Один
Гватемала	Да	20.4	18.9	Нет	3.0	3.2	Один
Гайана	Да	17.9	16.2	Да	3.9	4.5	Оба

	Доля от общего объема государственных расходов			Доля от ВВП			Общий статус
	Статус	Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Статус	Исходное значение 2015 года	Последнее значение	
Гаити	Нет	14.6	13.2	Нет	1.9	1.1	Нет
Гондурас	Нет	24.6	13.3	Да	6.4	4.0	Один
Ямайка	Нет	20.1	14.5	Да	5.5	5.7	Один
Мексика	Да	19.0	15.9	Да	5.1	4.2	Оба
Монтсеррат	Нет	7.6	7.7	Да	6.4	7.2	Один
Никарагуа	Да	22.3	17.7	Нет	4.1	2.9	Один
Панама	Нет	15.2	11.9	Нет	3.4	3.9	Нет
Парагвай	Да	18.2	22.0	Нет	3.3	3.4	Один
Перу	Да	17.6	19.2	Да	4.0	4.2	Оба
Сент-Китс и Невис	Нет	12.5	11.0	Нет	3.0	3.5	Нет
Сент-Люсия	Нет	16.5	11.8	Нет	3.9	2.7	Нет
Сент-Винсент/Гренадины	Нет	17.2	12.6	Да	5.0	6.5	Один
Суринам	Нет	11.4	8.6	Нет	5.5	2.9	Нет
Тринидад и Тобаго	Нет	12.3	12.6	Нет	4.4	2.9	Нет
Острова Теркс и Кайкос	Нет	12.8	8.7	Нет	3.0	3.1	Нет
Уругвай	Да	14.7	15.4	Нет	4.2	3.6	Один
Боливарианская Республика Венесуэла			0.0				
<b>Европа и Северная Америка</b>							
Албания	Нет	10.4	10.1	Нет	3.4	2.9	Нет
Андорра	Нет	10.4	12.0	Нет	3.3	1.9	Нет
Австрия	Нет	9.7	9.0	Да	5.5	4.8	Один
Беларусь	Нет	13.1	12.8	Да	4.8	5.0	Один
Бельгия	Нет	11.7	11.3	Да	6.5	6.4	Один
Бермудские острова	Нет	9.0	11.6	Нет	1.5	1.9	Нет
Босния и Герцеговина	Нет	10.3	10.4	Нет	3.0	3.0	Нет
Болгария	Нет	9.7	9.4	Нет	3.9	3.9	Нет
Канада	Нет	12.7	11.2	Да	4.7	4.5	Один
Хорватия	Нет	10.1	10.7	Да	4.8	4.8	Один
Чехия	Нет	10.5	11.1	Да	5.8	4.7	Один
Дания	Нет	12.9	11.8	Да	7.0	5.3	Один
Эстония	Нет	15.0	14.6	Да	5.1	5.7	Один
Финляндия	Нет	11.0	10.2	Да	7.0	6.5	Один
Франция	Нет	9.6	8.9	Да	5.4	5.4	Один
Германия	Нет	9.4	9.3	Да	4.9	4.5	Один
Греция	Нет	7.6	7.2	Нет	3.7	3.8	Нет
Венгрия	Нет	10.3	10.4	Да	4.5	5.1	Один
Исландия	Нет	15.6	14.8	Да	7.5	6.7	Один

	Доля от общего объема государственных расходов			Доля от ВВП			Общий статус
	Статус	Исходное значение 2015 года	Последнее значение	Статус	Исходное значение 2015 года	Последнее значение	
Ирландия	Нет	11.9	12.0	Нет	3.7	3.0	Нет
Италия	Нет	7.9	7.2	Нет	4.1	4.0	Нет
Латвия	Нет	15.2	13.1	Да	5.3	5.4	Один
Литва	Нет	14.4	12.7	Да	4.2	4.3	Один
Люксембург	Нет	11.1	10.7	Да	3.8	4.7	Один
Мальта	Нет	13.2	12.7	Да	5.0	4.8	Один
Монако	Нет	6.6	7.7	Нет	1.4	1.2	Нет
Черногория							
Нидерланды	Нет	11.8	11.6	Да	5.3	5.1	Один
Северная Македония							
Норвегия	Нет	11.1	10.1	Нет	7.5	4.0	Нет
Польша	Нет	12.7	10.5	Да	4.8	4.6	Один
Португалия	Нет	10.5	9.8	Да	4.9	4.3	Один
Республика Молдова	Да	18.2	15.9	Да	5.8	6.6	Оба
Румыния	Нет	8.5	8.1	Нет	3.1	3.3	Нет
Российская Федерация	Нет	2.2	8.9	Да	3.8	4.1	Один
Сан-Марино	Нет		7.5	Нет	3.1	3.4	Нет
Сербия	Нет	8.7	7.4	Нет	3.6	3.2	Нет
Словакия	Нет	9.1	10.7	Да	4.6	4.5	Один
Словения	Нет	11.5	12.0	Да	4.9	5.7	Один
Испания	Нет	9.4	9.2	Да	4.3	4.3	Один
Швеция	Нет	14.3	14.6	Да	7.4	7.1	Один
Швейцария	Да	15.4	15.9	Да	5.0	5.1	Оба
Украина	Нет	13.5	8.5	Да	5.7	5.9	Один
Соединенное Королевство	Нет	12.3	10.6	Да	5.6	4.9	Один
США	Нет	16.0	14.0	Да	4.9	5.4	Один

*Примечание.* В столбце «Статус» показана классификация стран по прогрессу в достижении национального контрольного показателя 2025 года, как определено в Таблице 5 (или Таблице 9 для показателей государственных расходов). В столбце «Исходный уровень 2015 года» приводится значение показателя в стране в 2015 году ( $\pm 2$  года). В столбце «Последнее значение» отображается последнее значение показателя, которое использовалось для оценки прогресса с 2015 года. В столбце «Контрольный показатель 2025 года» (и «Контрольный показатель 2030 года») отображается значение показателя, независимо от того, представлено ли оно страной через региональную организацию или извлечено из национального плана. В столбце «Достижимое значение контрольного показателя 2025 года» отображается достижимое значение контрольного показателя, которое отражает достижимый прогресс страны в 2025 году, если бы она следовала – после 2015 года – историческим темпам прогресса (с 2000 по 2015 год), для 25 % стран, показывающих самые быстрые улучшения.



# УЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТИЖЕНИЯ ЦУР 4 ДОКЛАД О ХОДЕ ДОСТИЖЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

## В ФОКУСЕ ВНИМАНИЯ – ДОЛЯ ДЕТЕЙ, НЕ ПОСЕЩАЮЩИХ ШКОЛУ

Это третья оценка прогресса в достижении национальных целей, которые страны установили по восьми контрольным показателям, отражающим их вклад в достижение ЦУР 4. Данная оценка охватывает период с 2015 года и анализирует вероятность достижения странами своих национальных контрольных показателей 2025 года или – если таковые не были установлены – значений, которых страны достигли бы, если бы развивались с историческими темпами (за период с 2000 по 2015 годы), характерными для 25 % стран, добившихся наибольшего прогресса. В целом 80 % стран представили национальные цели хотя бы по одному контрольному показателю.

Страны в наибольшей степени отстают от своих национальных целей на 2025 год по показателям подготовки учителей (отставание на 7 процентных пунктов в сфере дошкольного образования), повышении доли участия в дошкольном образовании (отставание на 9 процентных пунктов, вероятно обусловленное воздействием COVID-19) и достижении минимального уровня владения навыками чтения на момент завершения начального образования (отставание на 11 процентных пунктов, кроме того, оценка затруднена ввиду недостаточных данных). Многие страны сокращают расходы на образование в процентном отношении к ВВП и общим государственным расходам, и в 2023 году эти показатели оказались дальше от пороговых значений 4 % от ВВП и 15 % от общего объема расходов, чем в 2015 году.

В данном Докладе об учете показателей достижения ЦУР 4 особое внимание уделяется показателю доли детей, не посещающих школу, который был обновлен на основе последних прогнозов ООН по численности населения, скорректированных в сторону увеличения. Согласно имеющимся оценкам, численность населения, не посещающего школу, в 2023 году увеличилась до 272 миллионов человек. Это, скорее всего, заниженное число, поскольку внешние данные из 10 стран, наиболее пострадавших от конфликтов, свидетельствуют о том, что количество детей, подростков и молодых людей, не посещающих школу, выше по меньшей мере на 13 миллионов человек, особенно в Мьянме, Сомали и Судане.

