

IIFE UNESCO 12ª Estrategia de Medio Término

2026-2029



unesco

Instituto Internacional
de Planeamiento de
la Educación



Planificar la **educación**, construir el **futuro**

De la planificación a la acción



Los términos empleados en esta publicación y la presentación de los datos que en ella aparecen no implican toma alguna de posición de parte de la UNESCO en cuanto al estatuto jurídico de los países, territorios, ciudades o regiones ni respecto de sus autoridades, fronteras o límites.

.....

Publicado por:

Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IIPE UNESCO)
7-9 rue Eugène Delacroix, 75116 París, Francia

Impreso en 2026 por:

IIPE UNESCO



© UNESCO 2026

Foto de portada de dos niñas: © Anca Milushev / Shutterstock

Foto de portada de un niño leyendo: © Hugues Herves / Hemis.fr

Foto de la contraportada de un niño sentado: © Asael Anthony / Hemis.fr

Foto de la contraportada de personal docente y una niña: © Happy Mukherjee / Shutterstock



unesco

Instituto Internacional
de Planeamiento de
la Educación

Índice

4

El planeamiento educativo hoy

6

Nuestro valor agregado

8

Desarrollo de capacidades adaptativas

10

Nuestros compromisos

5

Rumbo a 2030

7

Pilares transversales

9

Creación de sistemas educativos sólidos

11

Trabajando en conjunto

El planeamiento educativo hoy

El planeamiento educativo busca mejorar el aprendizaje y el bienestar de todo el estudiantado, especialmente de las personas que se encuentran más rezagadas, traduciendo las políticas en cambios significativos en el aula. Esto requiere políticas no solo bien diseñadas, sino también viables en su implementación, seguimiento y sostenibilidad.

En una era de rápida transformación, la misión del Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IPE) de la UNESCO es garantizar que el planeamiento conduzca a la acción, articulando el diseño de políticas con su implementación a fin de construir sistemas educativos inclusivos, adaptativos y preparados para el futuro.

Durante más de 60 años, el IPE ha apoyado a los países en el planeamiento y la gestión de sus sistemas educativos para hacer realidad esta visión.

Sobre la base de este legado, la Estrategia de Medio Término (EMT) 2026–2029 se centra en apoyar la implementación y sostenibilidad de políticas educativas que amplíen el acceso, promuevan la equidad y mejoren los resultados de aprendizaje.

La nueva EMT del IPE responde a un doble desafío: apoyar las reformas necesarias para alcanzar el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4) y contribuir al desarrollo de la agenda educativa mundial posterior a 2030. Esto exige enfoques de planeamiento prácticos y orientados a resultados, capaces de generar impactos medibles y sostenibles en un plazo acotado, manteniendo al mismo tiempo apertura a la innovación y al análisis prospectivo.

Martín Benavides
Director del IPE UNESCO

Rumbo a 2030

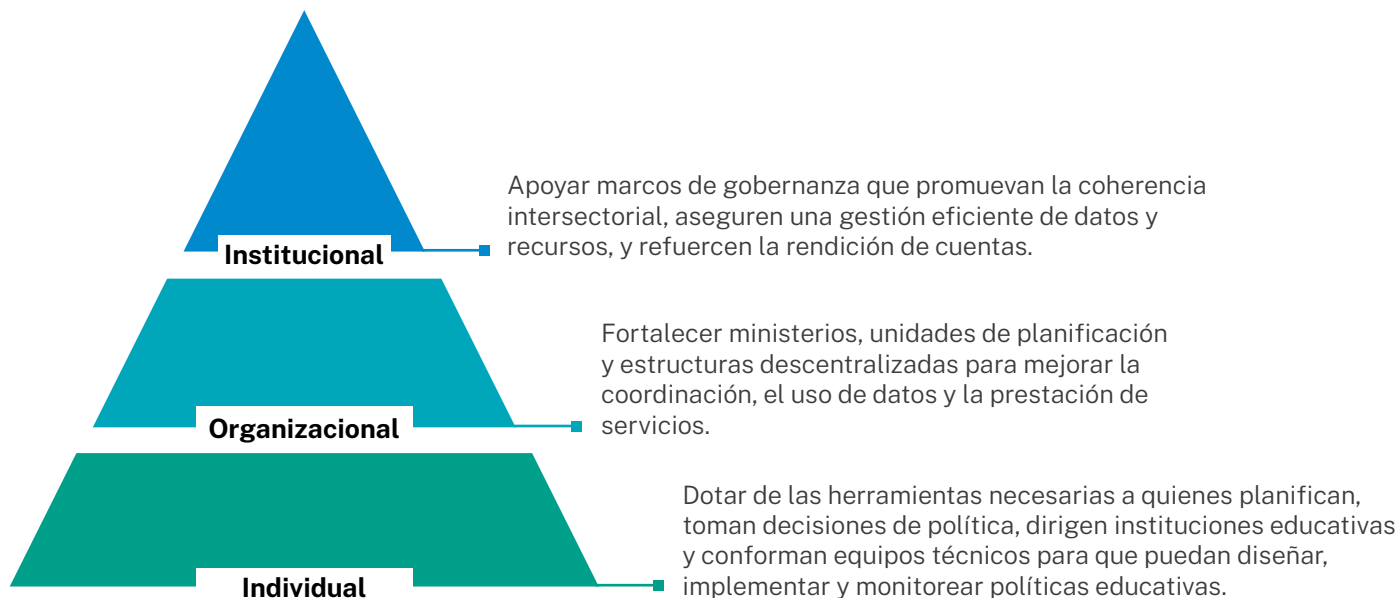
Nuestro objetivo estratégico

Fortalecer la capacidad de los Estados miembros para planificar, implementar y gestionar los sistemas educativos mediante un apoyo estratégico alineado con las prioridades nacionales y capaz de responder a los principales desafíos educativos.

La EMT 2026–2029 presenta una hoja de ruta para abordar los desafíos clave que enfrenta hoy la educación: cambios tecnológicos acelerados, transiciones demográficas, restricciones financieras crecientes y crisis recurrentes como conflictos, pandemias, desplazamientos forzados y desastres relacionados con el clima.

Impulsar el cambio

Para lograr mayor eficacia e impacto, el desarrollo de capacidades debe operar en tres niveles interdependientes.



Nuestro valor agregado

En un contexto educativo cada vez más complejo, los países requieren algo más que soluciones técnicas aisladas. Necesitan enfoques integrados que reconozcan la interdependencia de las políticas educativas y articulen la visión con la acción.

Fortalecer la coherencia de políticas e instituciones

El IPE apoya un planeamiento integrado que alinea currículo, política docente, gobernanza, financiamiento, infraestructura y bienestar estudiantil, para mejorar el aprendizaje, fortalecer la coherencia del sistema y sostener el impacto de las reformas en el tiempo.

Promover una formulación de políticas adaptativa y con visión de futuro

El IPE promueve enfoques de planeamiento flexibles que evolucionan en respuesta a la evidencia, las disrupciones y los cambios de contexto, equilibrando las necesidades inmediatas con las metas de equidad y resiliencia a largo plazo.

Ampliar el alcance de la gobernanza

El IPE trabaja en todo el ecosistema educativo, involucrando a ministerios más allá del sector educativo, autoridades subnacionales, comunidades, sociedad civil y sector privado para fortalecer la coordinación y la rendición de cuentas.

Fortalecer la capacidad institucional para la implementación

El IPE se centra en los mecanismos de gobernanza, los incentivos y las dinámicas de economía política, con especial atención a quienes se desempeñan en el ámbito subnacional y en los equipos de dirección de instituciones educativas que articulan la política con la práctica.

Conectar los niveles educativos y promover el aprendizaje a lo largo de la vida

El IPE apoya la coherencia entre los distintos niveles educativos, trayectorias flexibles de aprendizaje y el desarrollo de competencias a lo largo de la vida.

Fortalecer los sistemas de datos para una formulación de políticas basada en evidencia

El IPE fortalece sistemas de datos interoperables, la gobernanza de datos y los marcos de monitoreo, evaluación y aprendizaje para sustentar la toma de decisiones informadas.

Pilares transversales

Estos pilares guían la forma en que el IIPE colabora con los países, garantizando que su apoyo sea eficaz, contextualizado y sostenible.

Desarrollo de capacidades

El desarrollo de capacidades está integrado en toda la labor del IIPE. Permite a los ministerios y actores educativos diseñar, implementar y sostener políticas mediante una combinación de formación específica y asistencia técnica, que incluye asesoramiento sobre políticas, apoyo técnico, alianzas y desarrollo organizacional.

Generación y movilización de conocimiento

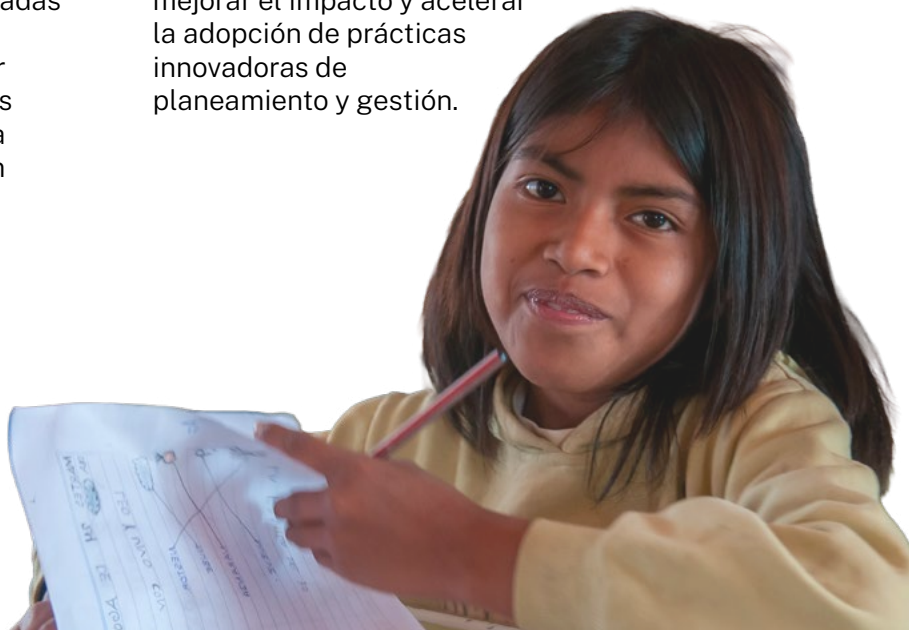
El IIPE promueve el aprendizaje orientado a la práctica y la formulación de políticas basadas en evidencia mediante la co-producción de conocimientos, la cooperación Sur-Sur y comunidades de práctica. Asimismo, sus metodologías fortalecen la base empírica que sustenta el planeamiento y la gestión educativa.

Contextualización y co-construcción

Todo el apoyo del IIPE se desarrolla conjuntamente con contrapartes nacionales y se fundamenta en una comprensión profunda del contexto institucional, los mecanismos de gobernanza y la economía política de cada país, garantizando apropiación local, pertinencia y sostenibilidad a largo plazo.

Innovación

El IIPE integra visión de futuro, tecnologías emergentes y métodos adaptativos para mejorar el impacto y acelerar la adopción de prácticas innovadoras de planeamiento y gestión.



Desarrollo de capacidades adaptativas

Nuestro enfoque orientado a procesos fortalece los sistemas educativos al apoyar el ciclo completo de políticas públicas, desde el análisis prospectivo y sectorial hasta la planificación, implementación, monitoreo y aprendizaje, asegurando que las reformas sean sostenibles y sensibles al contexto.



Creación de sistemas educativos sólidos

Las áreas temáticas se abordan a través del enfoque integrado del ciclo de políticas del IIPE, que combina visión de futuro, planeamiento, implementación y aprendizaje.

Inclusión y equidad

Equidad e igualdad de género en la educación y a través de ella



Planeamiento y presupuestos con enfoque de género, y políticas con enfoque de equidad dirigidas a equipos docentes y directivos.



Educación inclusiva y con pertinencia cultural

Estrategias para mejorar la equidad, la cohesión social y aprendizajes significativos para todo el estudiantado.

Resiliencia y preparación para el futuro

Sistemas educativos seguros y resilientes ante crisis



Adaptación al cambio climático, seguridad escolar, continuidad del aprendizaje y planeamiento basado en datos.



Desarrollo de competencias, educación y formación técnica y profesional (EFTP) y educación superior

Alineación con las necesidades del mercado laboral, aseguramiento de la calidad, trayectorias flexibles y fortalecimiento de capacidades técnico-vocacionales.

Eficacia y rendición de cuentas

Eficiencia y financiamiento de la educación



Gestión financiera pública, estimación de costos y modelos de simulación para reformas implementables.



Formación de liderazgo para la implementación y el cambio

Desarrollo de liderazgo en niveles nacionales y subnacionales, fortalecimiento de la capacidad de implementación y aprendizaje entre pares para el cambio sistémico.



Gobernanza, datos, transparencia y transformación digital

Gobierno y datos abiertos, participación ciudadana y uso responsable de la inteligencia artificial.

Nuestros compromisos

Aplicamos indicadores clave de desempeño que aseguran que nuestro apoyo a los Estados miembros de la UNESCO transforme las políticas educativas en resultados concretos y sostenibles.



Trabajando en conjunto

A nivel local, regional y global

El IIPE trabaja a nivel local, regional y global para fortalecer el planeamiento y la implementación de políticas educativas. Su presencia regional fomenta la cooperación Sur-Sur y promueve el diálogo en materia de políticas públicas.

Al mismo tiempo, la estrecha articulación con la Sede de la UNESCO, sus oficinas en terreno, las misiones en los países y una amplia red de socios garantiza un apoyo adaptado a las necesidades y contextos específicos de los Estados miembros. Este enfoque permite al IIPE vincular el conocimiento global con las prioridades nacionales y generar impacto sostenible a través de sus oficinas en París, Buenos Aires y Dakar.

Monitoreo, evaluación y aprendizaje

El marco de monitoreo, evaluación y aprendizaje del IIPE promueve una cultura de rendición de cuentas, reflexión estratégica y mejora continua. Para fortalecer la calidad de sus intervenciones y su orientación estratégica, el IIPE implementa seguimientos posteriores a la finalización de los proyectos, cosecha de resultados y evaluaciones externas para proyectos cuyo presupuesto supera los 1,5 millones de dólares, en conformidad con la política de la UNESCO.



**Colabora
con
nosotros**





unesco

Instituto Internacional
de Planeamiento de
la Educación



www.iiep.unesco.org/es

