



TABLEAU DE BORD POUR L'ODD 4

RAPPORT D'ÉTAPE SUR LES POINTS DE RÉFÉRENCE NATIONAUX

FOCUS SUR LES ENSEIGNANTS

2024

TABLEAU DE BORD POUR L'ODD 4

RAPPORT D'ÉTAPE SUR LES POINTS DE RÉFÉRENCE NATIONAUX

FOCUS SUR LES ENSEIGNANTS

UNESCO

La constitution de l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO) a été adoptée par 20 pays lors de la Conférence de Londres en novembre 1945 pour une entrée en vigueur le 4 novembre 1946. L'Organisation compte actuellement 195 États membres et 11 membres associés.

L'objectif principal de l'UNESCO est de contribuer à la paix et à la sécurité dans le monde par la promotion de la coopération internationale dans les domaines de l'éducation, de la science, de la culture et de la communication, en vue de renforcer le respect universel pour la justice et l'État de droit ainsi que pour les droits humains et les libertés fondamentales garantis par la Charte des Nations Unies à tous les peuples, sans distinction de race, de sexe, de langue ou de religion.

Afin de remplir son mandat, l'UNESCO assume cinq fonctions principales : 1) mener des études prospectives sur l'éducation, la science, la culture et la communication de demain ; 2) promouvoir la recherche, le transfert et le partage des connaissances par le biais d'activités de recherche, de formation et d'enseignement ; 3) conduire les actions normatives relatives à la préparation et l'adoption d'instruments internes et de recommandations statutaires ; 4) fournir une expertise aux États membres dans le cadre de leurs politiques et projets de développement par le biais d'une coopération technique ; et 5) échanger des informations spécialisées.

L'Institut de statistique de l'UNESCO

L'Institut de statistique de l'UNESCO (ISU) est le bureau statistique de l'UNESCO ainsi que le dépositaire des Nations Unies pour les statistiques mondiales dans les domaines de l'éducation, de la science, de la technologie et de l'innovation, de la culture et de la communication. L'ISU a été créé en 1999 afin d'améliorer le programme de statistiques de l'UNESCO ainsi que de produire et fournir les statistiques précises, opportunes et pertinentes aux fins de la mise en œuvre des politiques dans les environnements sociaux, politiques et économiques actuels, lesquels évoluent rapidement et gagnent constamment en complexité.

Publié en 2024 par :

Institut de statistique de l'UNESCO
CP 250 Succursale H
Montréal, Québec H3G 2K8 Canada

Tel: +1 514-343-6880

Courriel : uis.publications@unesco.org
<http://www.uis.unesco.org>

Ref. Number: UIS/2024/ED/SD/3

ISBN 978-92-9189-330-0

© UNESCO-UIS 2024

<https://doi.org/10.54676/LOWP8691>

Le Rapport mondial de suivi sur l'éducation

Comme le précisent la Déclaration d'Incheon Éducation 2030 et le Cadre d'action afférent, le *Rapport mondial de suivi sur l'éducation* constituera « le mécanisme qui permettra d'assurer le suivi et l'établissement des rapports sur l'ODD 4 et sur les aspects relatifs à l'éducation des autres ODD » et « rendra également compte de la mise en œuvre des stratégies nationales et internationales visant à faire en sorte que tous les partenaires concernés respectent leurs obligations, dans le cadre général du suivi et de l'examen des ODD ». Ce rapport est préparé par une équipe indépendante coordonnée par l'UNESCO.

Rapport mondial de suivi sur l'éducation
7, place de Fontenoy
75352 Paris 07 SP, France

Tel:+33 (1) 45 68 07 41

Courriel: gemreport@unesco.org
<https://www.unesco.org/gem-report/fr>

Cette publication est disponible en libre accès sous la licence Attribution- ShareAlike 3.0 IGO (CC-BY-SA 3.0 IGO) (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/igo/>). En utilisant le contenu de cette publication, les utilisateurs acceptent d'être liés par les conditions d'utilisation du référentiel en libre accès de l'UNESCO (<http://www.unesco.org/open-access/terms-use-cbysa-en>). Les désignations utilisées et la présentation des éléments tout au long de cette publication n'impliquent l'expression d'aucune opinion de la part de l'UNESCO concernant le statut juridique de tout pays, territoire, ville ou zone ou de ses autorités ou concernant la délimitation de ses frontières ou frontières. Les idées et opinions exprimées dans cette publication sont celles des auteurs ; ils ne sont pas nécessairement ceux de l'UNESCO et n'engagent pas l'Organisation.

Conception et mise en pages: Big Yellow Taxi

Table des matières

| | |
|--|-----------|
| Avant-propos | 3 |
| Remerciements | 4 |
| Résumé analytique..... | 5 |
| Introduction | 8 |
| Établissement des points de référence et compilation des bases de données | 14 |
| Les progrès vers l'atteinte des points de référence | 16 |
| Classification des progrès des pays | 18 |
| Résumé des progrès par indicateur de référence | 28 |
| Classification des niveaux de dépenses publiques des pays..... | 29 |
| Des enseignants qualifiés et formés: définitions et politiques..... | 32 |
| Défis liés à la définition d'enseignants qualifiés et formés | 32 |
| Exigences minimales de qualification académique | 33 |
| Politiques de développement professionnel continu | 34 |
| Conclusion..... | 37 |
| Annexe A: Statut de SOUMISSION des points de référence | 39 |
| Annexe B: Niveaux de points de référence par pays et indicateur | 46 |

Liste des tableaux

| | |
|--|----|
| TABLEAU 1. Indicateurs de référence de l'ODD 4 | 9 |
| TABLEAU 2: Répartition des valeurs de référence potentielles pour 2025, par indicateur (%) | 12 |
| TABLEAU 3. Valeurs de référence moyennes pour 2025, par indicateur et région | 13 |
| TABLEAU 4. Source de données utilisée pour chaque indicateur de référence, par ordre de priorité | 15 |
| TABLEAU 5. Classification des pays en fonction des progrès réalisés au regard des points de référence de l'ODD 4 | 16 |
| TABLEAU 6. Paramètres de la méthodologie de l'établissement de points de référence par indicateur | 17 |
| TABLEAU 7. Classification des progrès des pays par rapport au point de référence national 2025 | 19 |
| a. Taux de participation à l'apprentissage organisé un an avant le primaire | 19 |
| b. Taux de non-scolarisation, premier cycle du secondaire | 20 |
| c. Taux d'achèvement, deuxième cycle du secondaire | 21 |
| d. Écart entre les genres dans le taux d'achèvement du deuxième cycle du secondaire | 22 |
| e. Maîtrise minimale en lecture, fin de l'enseignement primaire | 23 |
| f. Connectivité Internet scolaire, primaire | 24 |
| g. Enseignants formés, pré primaire | 25 |
| d. Taux d'achèvement du deuxième cycle du secondaire, écart entre les genres | 26 |
| e. Maîtrise minimale, lecture, fin du primaire | 26 |
| f. Connectivité Internet des écoles, primaire | 26 |
| g. Enseignants formés, pré primaire | 26 |
| TABLEAU 8. Répartition des progrès des pays par rapport aux points de référence nationaux de 2025 (%) | 28 |
| TABLEAU 9. Classification des pays au regard des points de référence en matière de dépenses publiques | 29 |
| TABLEAU 10. Classification des pays en fonction des progrès réalisés au regard des points de référence en matière de dépenses publiques, 2020 | 30 |
| TABLEAU 11 Répartition des pays par niveau par rapport aux points de référence de dépenses publiques, 2020 | 31 |

Liste des figures

| | |
|--|----|
| FIGURE 1: Chronologie du processus d'établissement de points de référence de l'ODD 4 | 9 |
| FIGURE 2: Alignement des initiatives mondiales du Sommet sur la transformation de l'éducation sur les cibles de l'ODD 4 et sur les indicateurs de référence | 10 |
| FIGURE 3: Participation des pays au processus national d'établissement de points de référence de l'ODD 4 | 11 |
| FIGURE 4: Répartition des valeurs de référence potentielles pour 2025, par région | 12 |
| FIGURE 5: Classification des pays en termes de progrès vers les valeurs de référence de 2025, indicateurs sélectionnés, par groupe de revenu du pays | 26 |
| FIGURE 6: Part des pays ayant réalisé des progrès rapides, indicateurs sélectionnés, par groupe de revenu, à l'exclusion des pays sans données ou sans données sur les tendances | 27 |
| FIGURE 7: Pourcentage de pays qui ne communiquent aucune donnée ou aucune donnée sur la tendance pour l'indicateur mondial 4.c.1 des ODD, par niveau d'éducation et groupe de revenu du pays | 33 |
| FIGURE 8: Niveau de qualification académique minimum requis pour enseigner, par niveau d'éducation et groupe de revenu du pays | 34 |
| FIGURE 9: Pourcentage d'enseignants possédant des qualifications minimales, par exigence de qualifications académiques minimales | 35 |
| FIGURE 10: Pourcentage de pays ayant une politique de développement professionnel continu obligatoire pour les enseignants du primaire, par groupe de revenu du pays | 36 |
| FIGURE 12: Pourcentage médian d'enseignants possédant des qualifications minimales, par politique de développement professionnel continu et par niveau d'enseignement | 36 |
| FIGURE 11: Répartition des qualifications académiques minimales requises pour enseigner, par politique de développement professionnel continu et par niveau d'éducation | 36 |
| FIGURE 13: Pourcentage de pays dotés de normes en matière de TIC pour les enseignants et de politiques, plans ou stratégies visant à assurer une formation initiale et continue en matière de technologie, par groupe de revenu du pays | 36 |

Avant-propos

Les objectifs mondiaux sont ambitieux, mais il y a un risque que les pays manquent un sens d'appropriation. Les points de référence nationaux de l'ODD 4 ont été conçus pour adresser ce risque. Cette deuxième édition du rapport d'étape de l'ODD 4 démontre les efforts que les pays ont déployés depuis 2015 pour atteindre leurs points de référence nationaux de 2025 et 2030 – leurs cibles qui représentent leurs contributions voulues à la réalisation de l'ODD 4, le but mondial de l'éducation.

Huit pays sur dix ont désormais établi des points de référence pour au moins un indicateur, ce qui démontre l'augmentation dans la reconnaissance de cette nouvelle manière mondiale de suivre les progrès vers l'ODD 4. Cette forte participation démontre que le processus remplit l'un de ses objectifs clés : accroître l'appropriation de l'agenda au niveau national. Les points de référence contribuent également à maintenir la pertinence du processus mondial de l'ODD 4 en étant flexibles avec l'émergence de nouvelles priorités en éducation: en 2023, les pays ont établi des points de référence pour un huitième indicateur, la connectivité Internet dans les écoles, en réponse à la priorité accordée à la transformation numérique lors du Sommet sur la transformation de l'éducation des Nations Unies en 2022.

Les points de référence des pays démontrent la volonté des gouvernements d'être tenus responsables des progrès, d'abord et avant tout envers leur propre peuple. Alors que le Sommet des ODD a montré que les progrès vers tous les objectifs mondiaux de l'éducation étaient loin d'être sur la bonne voie, le tableau de bord de l'ODD 4 2024 montre que les progrès vers les objectifs nationaux sont également insuffisants. Les pays font de bons progrès dans la connexion des écoles à Internet et dans l'amélioration des qualifications des enseignants, mais les progrès concernant les six autres indicateurs de référence ne sont pas sur la bonne voie. Par exemple, les deux tiers des pays ayant des données n'ont fait que peu ou pas de progrès vers leurs objectifs de taux d'achèvement du deuxième cycle du secondaire depuis 2015. Les pays sont même en recul en matière de réduction des écarts entre les genres dans l'achèvement du deuxième cycle du secondaire et en matière de dépenses publiques sur l'éducation.

Le tableau de bord pour l'ODD 4 2024 est lancé lors de la Conférence de l'UNESCO sur les données et statistiques de l'éducation, qui reconnaîtra et célébrera les contributions des pays. L'événement sera également l'occasion de mener le processus politique qui soutient l'établissement des points de référence – un processus pas encore familier à tous les pays et qui est particulièrement nouveau dans un contexte international, et en particulier en éducation. Les pays étaient invités à établir des objectifs nationaux comme partie de leur participation dans la mise en œuvre d'un agenda mondial. De nouvelles façons de travail sont nécessaires au niveau international pour collaborer avec les pays, leur fournir des mises à jour transparentes sur l'évaluation de leur progrès et leur donner la chance de contester les résultats, chercher des clarifications ou proposer des corrections.

Cette édition montre également que le processus d'établissement de points de référence nécessite des données de meilleure qualité. Cela demande un travail sur les définitions, par exemple sur ce que signifie être un enseignant qualifié et formé. Cela nécessite également une meilleure compréhension partagée des sources de données appropriées pour suivre certains indicateurs. Ces actions et d'autres contribueront à combler des lacunes notables dans les données sur certains des indicateurs politiques les plus importants. Par exemple, il n'existe pas de données pour 32 % de paires pays-indicateurs et pas suffisamment de données pour estimer les tendances pour 14 %. Des efforts sont particulièrement nécessaires pour mesurer les compétences en lecture et en mathématiques, pour lesquelles les données manquent dans 73 % des paires.

Les données peuvent donner un élan aux programmes politiques et éclairer la planification et l'élaboration des politiques. Plus de travail est nécessaire pour utiliser le tableau de bord de l'ODD 4 comme point de départ pour expliquer quelles politiques sont liées à des progrès lents ou rapides. Nous tous qui travaillons dans le domaine de l'éducation partageons la responsabilité d'aider les pays à arriver aux objectifs nationaux qu'ils se sont engagés à atteindre.

Remerciements

L'ISU et le Rapport GEM souhaitent remercier les responsables nationaux pour leur engagement continu et leurs commentaires dans le processus d'établissement des points de références de l'ODD 4. L'ISU souhaite également remercier les participants aux réunions préparatoires régionales (octobre-décembre 2023) de la Conférence de l'UNESCO sur les données et statistiques de l'éducation, où le processus d'établir des points de référence sera à l'ordre du jour. Vos contributions serviront à améliorer le processus.

Nous sommes reconnaissants à la Sous-Directrice générale de l'UNESCO pour l'éducation, Stefania Giannini, pour son leadership en invitant les États membres à fournir des points de références nationaux pour le huitième indicateur de référence sur la connectivité Internet dans les écoles, suite à une décision du Comité directeur de haut niveau de l'ODD 4 de construire sur le processus d'établissement de points de référence de l'ODD 4 dans le cadre de la stratégie de suivi des engagements du Sommet sur la transformation de l'éducation.

Nous tenons également à remercier les consultants qui ont soutenu l'analyse des points de référence (Kevin Macdonald) et la cartographie des objectifs dans les plans sectoriels nationaux de l'éducation, en veillant à ce qu'ils soient représentés dans la base de données mondiale (Patricio Canalis, Temurbek Raxmatov, Ioulia Sementchouk, Patricio Temperley, Tiago Vier et Ana Vigano).

Nos remerciements également à Andy Quan pour l'édition et à Big Yellow Taxi (Nicolette Cantillo, Peter Leonardo, Sara Santora et Tony Vecchione) pour la réalisation du rapport avec le soutien de Madeleine Barry.

Enfin, nous souhaitons remercier nos équipes dévouées de l'Institut de statistique de l'UNESCO (Roshan Bajracharya, Adolfo Imhof, Lina Ktaili, Manuel Alcaino Izquierdo, Olga Ovsyannikova et Shailendra Sigdel) et du Rapport mondial de suivi sur l'éducation (Anna D'Addio, Daniel April et Kate Redman). Adolfo Imhof a préparé la base de données mondiale qui fait partie de cette publication.

Résumé analytique

L'établissement de points de référence pour l'ODD 4 est un processus nouveau. Il a impliqué que les pays spécifient leur contribution à la réalisation des objectifs mondiaux sur la base de leurs plans et politiques nationaux. Dans l'ensemble, 79 % des pays ont soumis des points de références, ou des objectifs nationaux, à atteindre d'ici 2025 et 2030 pour au moins un des huit indicateurs de l'ODD 4. Ce processus, soutenu par l'ISU et le Rapport GEM, répond au Cadre d'action Éducation 2030 qui a invité les pays à définir des points de référence intermédiaires appropriés « [...] en ce qui concerne l'obligation de rendre des comptes, souvent négligée lorsque les objectifs sont fixés à plus long terme ».

Au total, 54 % des valeurs de référence potentielles pour 2025 (c'est-à-dire pour les 8 indicateurs et les 23 possibilités de ventilation) ont été soumises. Outre les indicateurs de dépenses publiques, pour lesquels il existe un référentiel commun à tous les pays, les deux indicateurs de référence présentant les taux de soumission les plus élevés sont le taux de participation à l'éducation de la petite enfance (72%) et le taux d'achèvement (65%). Les deux indicateurs présentant les taux de soumission les plus bas sont l'écart entre les genres dans l'achèvement du deuxième cycle du secondaire (36 %) et la connectivité Internet des écoles (32%). Ce dernier est un nouvel indicateur de référence et les pays auraient peut-être eu trop peu de temps pour fixer un objectif s'ils n'en avaient pas déjà un.

Dans l'ensemble, la classification des pays individuels selon la vitesse à laquelle ils s'améliorent et l'analyse des pays avec des valeurs de base, valeurs récentes et valeurs de référence, résumées visuellement pour un niveau d'éducation pour chaque indicateur de référence (voir **Évaluation des progrès**), suggèrent des progrès insuffisants vers l'atteinte des points de référence nationaux. Les progrès sont proches des objectifs nationaux en matière de connectivité Internet dans les écoles primaires (de 69 % en 2015 à 79 % en 2022, soit seulement 3 points de pourcentage de retard) et dans les enseignants du pré primaire ayant les qualifications minimales requises (de 75 % en 2015 à 85 % en 2022, soit seulement 2 points de pourcentage de retard). Les progrès sont nettement plus en retard pour les six indicateurs restants. Pour deux d'entre eux, les pays reculent : l'écart entre les genres parmi les pays défavorisant pour les garçons (où l'écart est passé de 6,8 à 9,5 points de pourcentage) et les dépenses publiques d'éducation (où la médiane des pays a chuté de 13,8 % à 12,7 %, en s'éloignant du point de référence minimum de 15 % des dépenses publiques totales).

Parmi les trois indicateurs ayant la couverture de données la plus élevée, le pourcentage de pays ayant des niveaux d'indicateur supérieurs à 95 % et/ou ayant enregistré des progrès rapides est de 40 % pour le taux de participation à l'éducation de la petite enfance, de 28 % pour le taux d'achèvement du deuxième cycle du secondaire et de 21 % pour les dépenses publiques d'éducation (c'est-à-dire que les pays ont atteint les deux points de référence). Cependant, des défis subsistent en raison de la grande proportion de paires de pays-indicateur pour lesquelles il n'existe pas de données (32 %) ou des données insuffisantes pour établir une tendance (14 %). Ces lacunes empêchent une évaluation complète des progrès, notamment en ce qui concerne l'indicateur du niveau minimum de compétence.

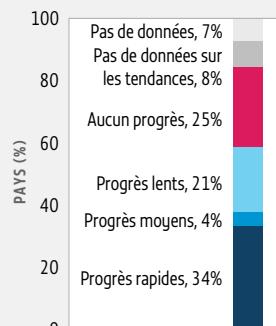
Trois messages clés ressortent de ce rapport. Premièrement, davantage de communication est nécessaire afin de résoudre les problèmes liés aux définitions des indicateurs, aux sources de données, aux lacunes dans les données et aux objectifs du plan sectoriel. Deuxièmement, un mécanisme systématique doit être introduit dans le processus permettant aux pays de demander des éclaircissements et de fournir des commentaires. Troisièmement, un travail supplémentaire est nécessaire pour expliquer quelles politiques sont liées à des progrès lents ou rapides vers la réalisation des points de référence nationaux. Ces messages feront l'objet d'une session dédiée lors de la Conférence de l'UNESCO sur les données et statistiques de l'éducation qui se tiendra à Paris en février 2024.

Ce rapport se concentre sur l'indicateur de référence en relation avec les enseignants qualifiés et formés. À l'échelle mondiale, l'exigence la plus courante pour enseigner à tous les niveaux d'éducation est une licence. Les enseignants sont plus susceptibles d'avoir les qualifications minimales requises dans les pays où l'exigence minimale est plus élevée. Environ 45 % des pays pour l'enseignement pré primaire et 53 % pour l'enseignement primaire et secondaire ont une politique qui rend obligatoire le développement professionnel continu. Plus le niveau académique requis pour devenir enseignant est élevé, plus il est probable que le pays dispose également d'une politique de développement professionnel continu obligatoire.

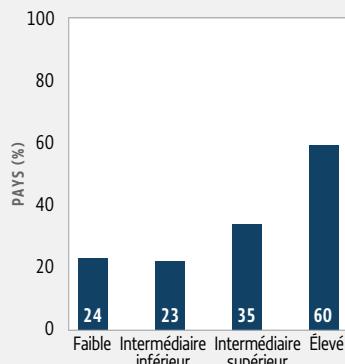
ÉVALUATION DES PROGRÈS

Classification des progrès des pays vers les valeurs de référence de 2025

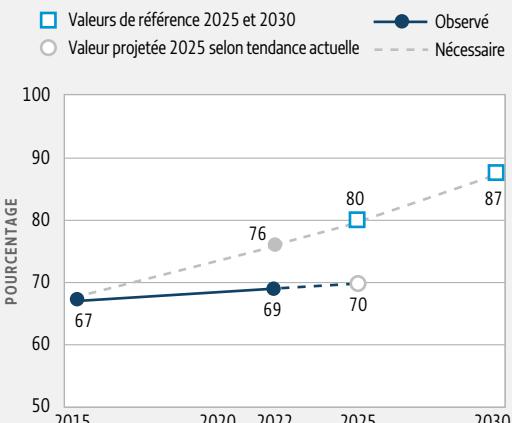
Participation à l'éducation de la petite enfance



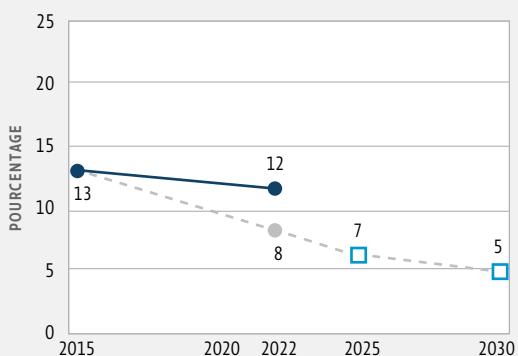
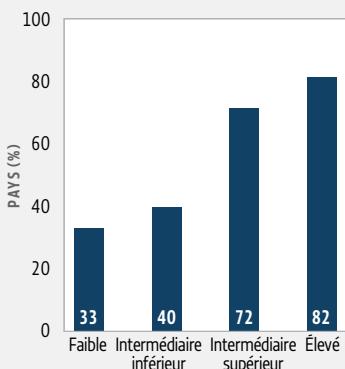
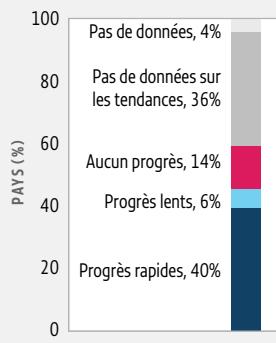
Part des pays dont les données ont réalisé des progrès rapides, par groupe de revenu



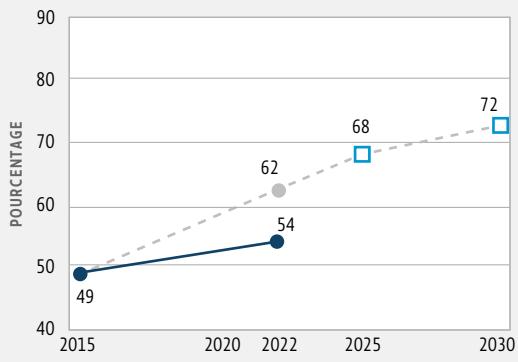
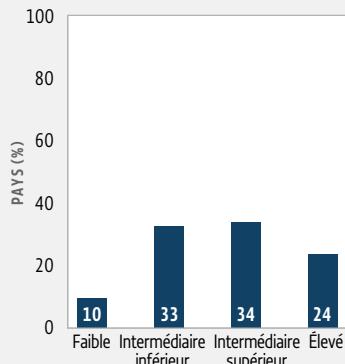
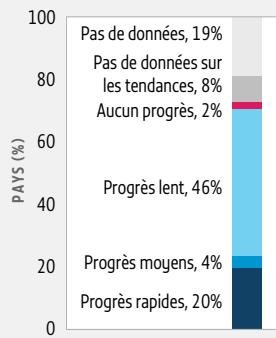
Valeur de base (2015), dernière valeur (2022) et points de référence (2025/30), trajectoire observée et nécessaire



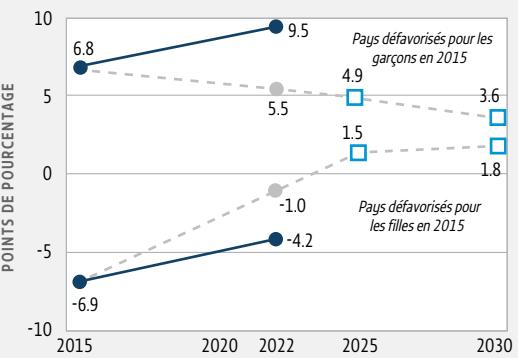
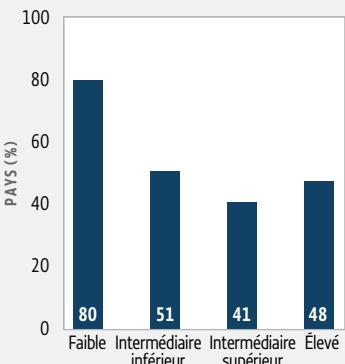
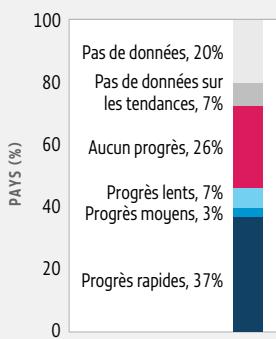
Taux de nonscolarisation Adolescents en âge de fréquenter le premier cycle du secondaire



Taux d'achèvement Deuxième cycle du secondaire



Écart entre les genres Taux d'achèvement, deuxième cycle du secondaire

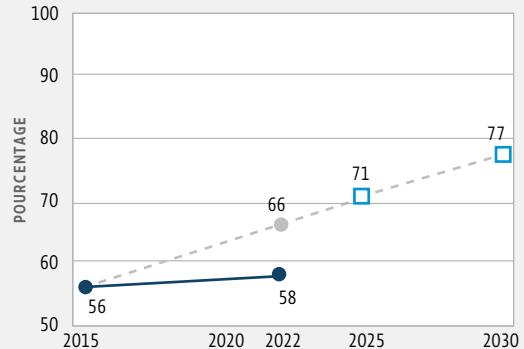
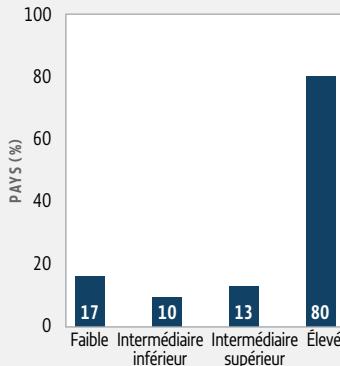
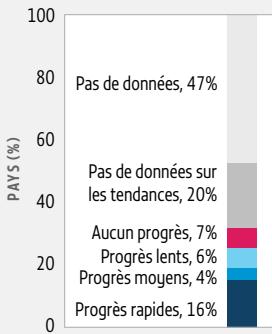


Classification des progrès des pays vers les valeurs de référence de 2025

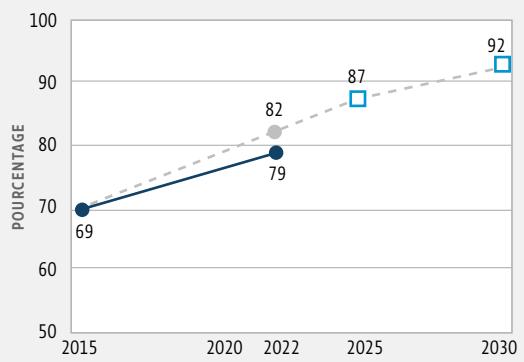
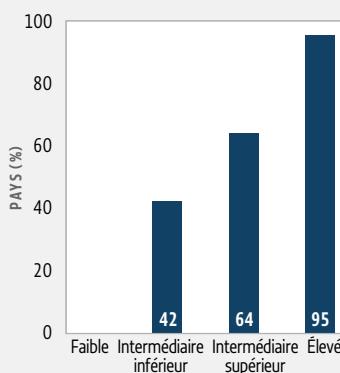
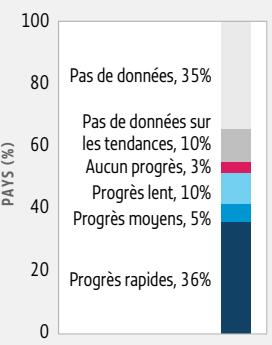
Part des pays dont les données ont réalisé des progrès rapides, par groupe de revenu

Valeur de base (2015), dernière valeur (2022) et points de référence (2025/30), trajectoire observée et nécessaire

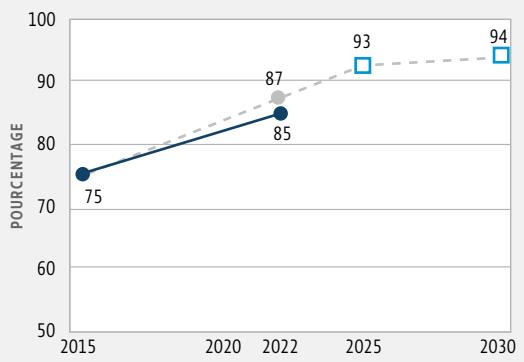
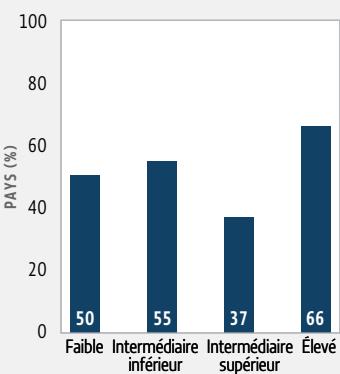
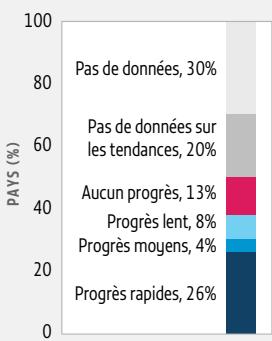
Niveau de compétence minimum Lecture en fin du primaire



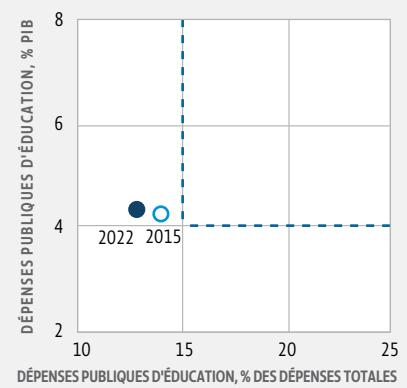
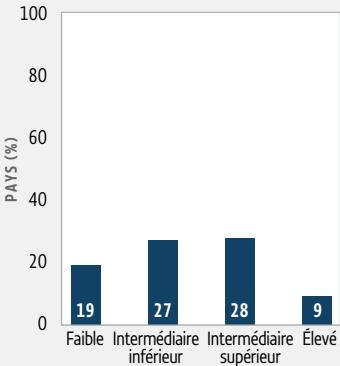
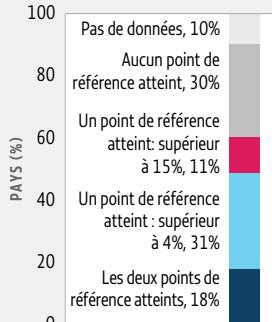
Connectivité Internet à l'école Primaire



Enseignants formés Préprimaire



Dépenses publiques d'éducation



Introduction

En 2015, le Cadre d'action Éducation 2030, qui constitue la feuille de route pour atteindre l'Objectif de développement durable (ODD) 4, a appelé les pays à établir des objectifs nationaux – des points de référence – pour atteindre l'objectif:

Les cibles de l'ODD4 visées par Éducation 2030 sont spécifiques et mesurables. Elles contribuent directement à la réalisation de l'objectif général. Elles définissent un niveau d'ambition à l'échelle mondiale qui devrait encourager les pays à s'efforcer d'accélérer le rythme de leurs progrès. Elles sont applicables à tous les pays et prennent en compte les différences de réalité, de capacité et de niveau de développement des pays, tout en respectant les politiques et les priorités nationales. Le changement viendra des actions menées par les pays, avec le soutien de partenariats et de financements multipartites efficaces. Il est attendu des gouvernements qu'ils traduisent les cibles mondiales en cibles nationales réalisables en fonction de leurs priorités éducatives, de leurs stratégies et plans de développement nationaux, du mode d'organisation de leur système éducatif, de leur capacité institutionnelle et de la disponibilité des ressources. Il faut, à cet effet, qu'ils se fixent des références intermédiaires appropriées (pour 2020 et 2025, par exemple), selon un processus ouvert caractérisé par une transparence et une responsabilisation totales, avec le concours de tous les partenaires de façon à susciter l'adhésion des pays et à favoriser une compréhension commune. Chaque cible pourra ainsi s'accompagner de références intermédiaires qui serviront de jalons pour mesurer les progrès accomplis, au plan quantitatif et à l'échelle mondiale, par rapport aux objectifs à plus long terme. Ces points de référence doivent s'appuyer sur les mécanismes d'établissement de rapports existants, comme il convient. Ils jouent un rôle indispensable en ce qui concerne l'*obligation de rendre des comptes, souvent négligée lorsque les objectifs sont fixés à plus long terme* ([UNESCO, 2015](#)).

Les éléments clés du processus d'établissement des points de référence nationaux pour l'ODD 4 en matière d'éducation comprennent:

- **Ambition:** Les points de référence doivent être définis de sorte que tout progrès puisse être réalisé à un rythme supérieur à celui des activités courantes (*s'efforcer d'accélérer le rythme des progrès*).
- **Équité:** Les points de référence doivent être établis en fonction des points de départ des pays (*«prennent en compte les différences de réalité, de capacité et de niveau de développement»*).
- **Appropriation:** Les points de référence doivent s'appuyer sur des processus nationaux et non externes (*«traduisent les cibles mondiales en cibles nationales réalisables en fonction [...] des plans [...] nationaux.»*).
- **Apprentissage:** Les points de référence doivent avoir un objectif formatif, atteignable grâce à l'apprentissage par les pairs (*«le changement viendra des actions menées par les pays»*).
- **Redevabilité:** Les points de référence doivent inciter les pays à rendre des comptes concernant l'amélioration des résultats en matière d'éducation (*«indispensable en ce qui concerne l'obligation de rendre des comptes, souvent négligée lorsque les objectifs sont fixés à plus long terme»*).

L'ISU et l'équipe du Rapport GEM, qui sont mandatés par le Cadre d'action Éducation 2030 pour assurer conjointement le suivi des progrès accomplis vers la réalisation de l'ODD 4, ont aidé les pays à respecter leur engagement à établir des points de référence nationaux pour l'ODD 4 ([ISU et Rapport GEM, 2022a; 2022b](#)).

Le processus d'établissement des points de référence a commencé peu de temps après l'adoption du cadre de suivi de l'ODD 4 par l'Assemblée générale des Nations Unies en 2017 (**Figure 1**). Cela s'est déroulé en quatre étapes clés:

- En août 2019, le Groupe de coopération technique sur les indicateurs de l'ODD 4 a approuvé sept indicateurs de l'ODD 4 jugés appropriés pour l'établissement de points de référence pour trois raisons : les données étaient disponibles pour la plupart des pays ; l'indicateur suivait une tendance historique claire (de 0 à 100 %) ou un objectif clair (par exemple parité entre les sexes, dépenses publiques minimales) lui était associé ; et l'indicateur était utile à l'élaboration de politiques (**Tableau 1**).

- En août 2021, s'appuyant sur la déclaration de la Réunion mondiale sur l'éducation d'octobre 2020, qui demandait à l'UNESCO de « proposer des points de référence pertinents et réalistes pour les indicateurs clés des ODD » ([UNESCO, 2020](#)), une invitation a été envoyée aux pays, accompagnée de documents justificatifs, pour soumettre des valeurs de référence d'ici le 1er octobre 2021 pour 2025 et 2030.
- En septembre 2022, le Secrétaire général de l'ONU a reconnu le rôle du processus d'établissement des points de référence dans sa déclaration de vision lors du Sommet sur la transformation de l'éducation, conduisant trois mois plus tard à une décision visant à explorer l'ajout de trois indicateurs de référence supplémentaires pour refléter certains des engagements du Sommet en faveur de la transformation de l'éducation. L'un d'eux, la connectivité Internet dans les écoles, a depuis été adopté comme huitième indicateur de référence (**Encadré 1**).

FIGURE 1:

Chronologie du processus d'établissement de points de référence de l'ODD 4

| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | | | 2023 | | 2024 |
|--|--|---|---|---|---|---------------------------------------|--|---|
| Août | Octobre | Août | Janvier | Septembre | Décembre | Janvier | Juin | Février |
| Groupement de coopération technique - 6ème réunion | Réunion mondiale sur l'éducation | | Journée internationale de l'éducation | Sommet sur la transformation de l'éducation | Comité directeur de haut niveau de l'ODD 4 | Journée internationale de l'éducation | | Conférence sur les données et statistiques de l'éducation |
| Accord sur sept indicateurs de référence | La Déclaration appelle l'UNESCO à proposer des références pertinentes et réalistes pour les indicateurs clés des ODD | Lettre envoyée par la Sous-Directrice générale de l'UNESCO pour l'éducation invitant tous les ministres à établir des points de référence | Compilation d'un ensemble de données de points de référence | | Décision de demander des indicateurs de référence sur l'éducation verte, la transformation numérique et la participation des jeunes | Premier rapport d'étape | Lettre envoyée par la Sous-Directrice générale de l'UNESCO pour l'éducation invitant tous les ministres à établir des points de référence pour le huitième indicateur : connectivité Internet des écoles | Deuxième rapport d'étape |

TABLEAU 1.

Indicateurs de référence de l'ODD 4

| Domaine thématique | Indicateur | | Ventilation |
|--------------------|---|--|---|
| Petite enfance | Indicateur mondial 4.2.2 | Taux de participation un an avant l'âge de scolarisation dans le primaire | 1 |
| Éducation de base | Indicateur thématique 4.1.4 | Taux de non-scolarisation | 3 (b) Âge de l'école primaire (c) Âge du premier cycle du secondaire (d) Âge du deuxième cycle du secondaire |
| | Indicateur mondial 4.1.2 | Taux d'achèvement | 3 (b) Primaire (c) Premier cycle du secondaire (d) Deuxième cycle du secondaire |
| | Lié à l'indicateur mondial 4.5.1 | Écarts entre les genres, taux d'achèvement du deuxième cycle du secondaire | 1 |
| | Indicateur mondial 4.1.1 | Compétences minimales d'apprentissage en (i) lecture et (ii) mathématiques | 6 (a) Premières années du primaire (b) Fin de primaire (c) Fin du premier cycle du secondaire |
| Numérisation | Indicateur mondial 4.a.1 | Écoles connectées à Internet | 3 (b) Primaire (c) Premier cycle du secondaire (d) Deuxième cycle du secondaire |
| Qualité | Indicateur mondial 4.c.1 | Enseignants formés | 4 (a) Pré-primaire (b) Primaire (c) Premier cycle du secondaire (d) Deuxième cycle du secondaire |
| Financement | Indicateur mondial 1.a.2 et références Éducation 2030 | Dépenses d'éducation | 2 (a) En part des dépenses publiques totales (b) En part du produit intérieur brut |

ENCADRÉ 1:

Etablir des points de référence des engagements du Sommet pour la transformation de l'éducation

En septembre 2022, lors de son allocution lors du Sommet sur la transformation de l'éducation, le Secrétaire général de l'ONU a appelé à « des moyens de renforcer la responsabilité politique pour la transformation et le financement de l'éducation, en prenant les dispositions actuelles pour suivre la mise en œuvre de l'ODD 4, y compris les réunions mondiales sur l'éducation et le processus d'établissement de points de référence de l'ODD 4 au niveau suivant ».

Dans son appel à l'action, le Comité directeur de haut niveau (HLSC) de l'ODD 4 a reconnu que certains indicateurs de référence pourraient être utilisés pour suivre quatre des sept initiatives mondiales proposées lors du Sommet (Figure 2). Il a en outre exhorté les pays à s'appuyer sur le processus national d'établissement de points de référence de l'ODD 4 :

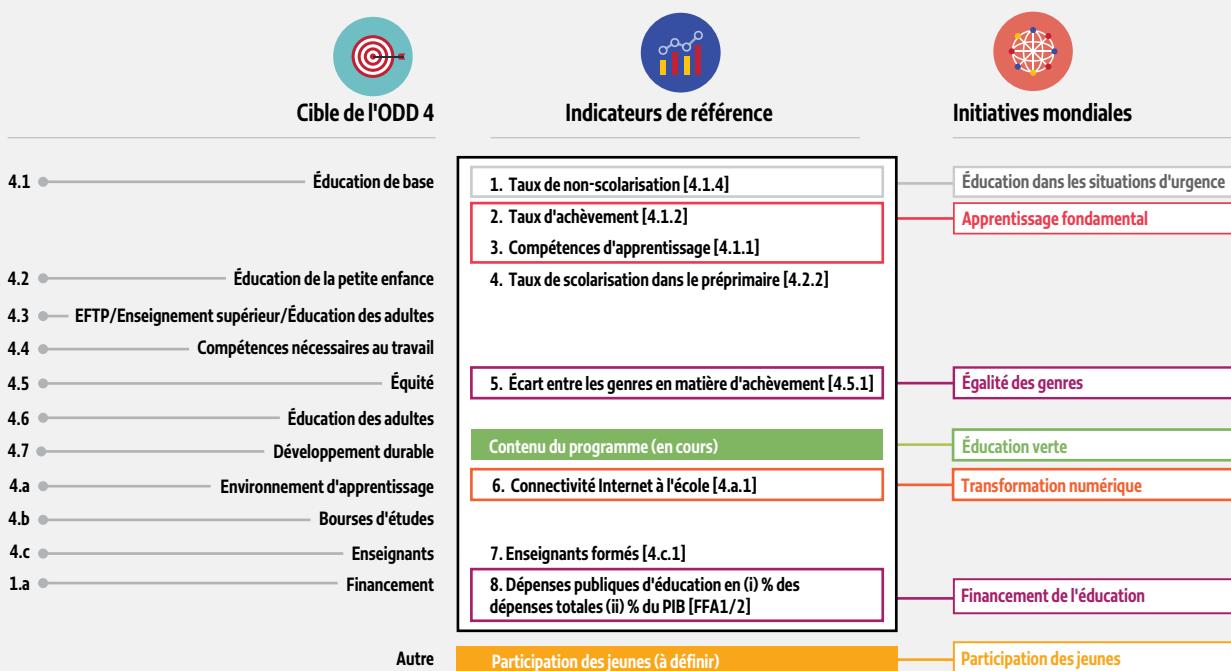
- En acceptant de définir un indicateur pour chacune des trois autres initiatives mondiales
- En fixant des objectifs nationaux pour ces indicateurs afin de démontrer la transformation que les pays voulaient voir à la suite du Sommet.

Lors de sa réunion de décembre 2022, le HLSC a décidé d'explorer l'élargissement du cadre d'indicateurs de référence de l'ODD 4 pour inclure des indicateurs pour les trois initiatives mondiales :

- Dans le cas de la **transformation numérique**, la connectivité Internet des écoles est un indicateur mondial existant de l'ODD 4 (4.a.1) déjà suivi par les pays. Les pays ont donc été invités en juin 2023 à établir des points de référence nationaux.
- Dans le cas de l'**éducation verte**, l'indicateur actuellement en cours d'élaboration mesure à quel point les cadres scolaires nationaux et les programmes de matières scientifiques et sociales au primaire et premier cycle du secondaire couvrent le changement climatique.
- Dans le cas de l'**engagement des jeunes**, le travail n'a pas encore commencé, mais l'intention est de cartographier les organisations de jeunesse et d'étudiants et d'évaluer si et dans quelle mesure elles ont été consultées lors de l'élaboration des politiques éducatives.

FIGURE 2:

Alignment des initiatives mondiales du Sommet sur la transformation de l'éducation sur les cibles de l'ODD 4 et sur les indicateurs de référence



Remarque: Indicateurs en gras sont les indicateurs de référence. Les indicateurs en blanc sont en cours d'élaboration.

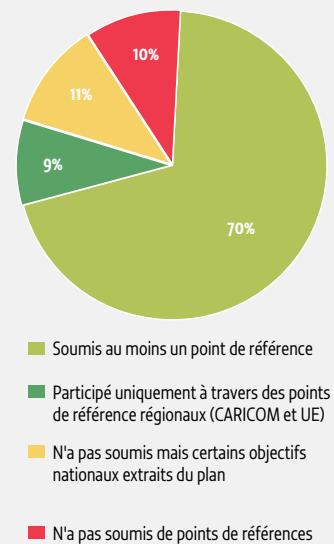
Dans l'ensemble, 8 pays sur 10 ont établi au moins un point de référence national pour l'ODD 4 (**Figure 3**):

- 70% des pays ont directement soumis leurs valeurs de référence nationales.
- 9% des pays sont des États membres de la Communauté des Caraïbes (CARICOM) et de l'Union européenne (UE) qui se sont engagés à respecter les critères convenus dans le cadre de leurs processus régionaux respectifs.¹
- 21% des pays n'ont soumis aucune valeur de référence. Ceux-ci étaient répartis à parts presque égales entre:
 - Pays pour lesquels une analyse des plans nationaux a révélé au moins certains objectifs pour les indicateurs de référence
 - Pays pour lesquels aucun objectif national n'a pu être identifié..

Les points de référence peuvent être analysés par des soumissions par indicateur. Les indicateurs pour lesquels le plus grand nombre de pays ont soumis une référence, soit directement, soit par le biais de leur participation à un mécanisme régional, sont le taux de participation à l'éducation de la petite enfance (4.2.2) (72 %) et le taux d'achèvement du deuxième cycle du secondaire (4.1.2d) (70 %). Environ 60 % des pays ont soumis des points de référence sur les taux de non-scolarisation (4.1.4) et les enseignants formés (4.c.1), tandis qu'environ 50 % des pays ont soumis des points de référence sur les compétences minimales d'apprentissage en lecture et en mathématiques (4.1.1). Les taux de soumission les plus bas, avec environ un pays sur trois, sont observés pour l'écart entre les genres dans l'achèvement du deuxième cycle du secondaire et le nouvel indicateur de référence sur la connectivité Internet des écoles (4.a.1) (**Tableau 2**). Tous les pays ont convenu d'objectifs minimum pour les indicateurs de dépenses publiques dans le Cadre d'action Éducation 2030 (15 % des dépenses publiques totales et 4 % du PIB).

Il existe des différences régionales mineures, puisque cinq des sept régions ODD ont à peu près les mêmes taux de soumission (61 %). Les deux régions qui ont du retard sont l'Afrique subsaharienne (49%) et l'Europe et l'Amérique du Nord (38%). En Afrique subsaharienne, les taux de soumission les plus faibles (18 %) concernent le niveau minimum de compétence à la fin du premier cycle du secondaire, ce qui n'est pas surprenant étant donné que pratiquement aucun pays de la région ne contrôle actuellement les résultats d'apprentissage à ce niveau. En Europe et en Amérique du Nord, les taux de soumission les plus bas (13 %) concernent le niveau minimum de compétence dans les premières années d'études et les enseignants formés (32 %) (**Figure 4**). L'état de la soumission des points de référence par pays et indicateur est indiqué à l'annexe A.

FIGURE 3:
Participation des pays au processus national
d'établissement de points de référence de l'ODD 4

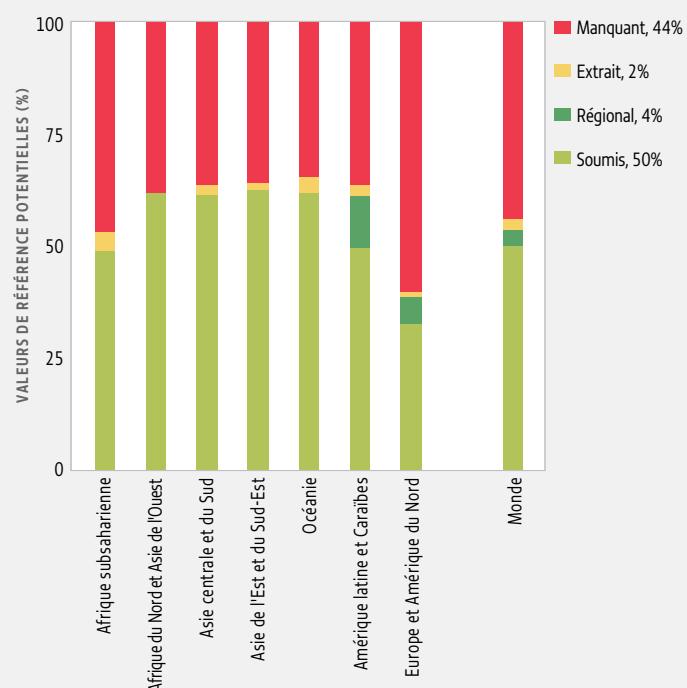


1 Les critères pour les pays de la CARICOM étaient les suivants : au moins 75 % des élèves atteignant le niveau minimum de compétence en lecture et en mathématiques a) en 2e ou 3e année, b) à la fin du primaire et c) à la fin du premier cycle du secondaire ; pas plus de 5 % des enfants et 15 % des jeunes ne sont pas scolarisés respectivement dans le primaire et le deuxième cycle du secondaire ; et au moins 85 % d'enseignants possédant les qualifications minimales requises. Pour les pays de l'UE, les critères étaient les suivants : au moins 85 % d'élèves atteignant le niveau minimum de compétences en lecture et en mathématiques à la fin du premier cycle du secondaire ; un taux d'achèvement du deuxième cycle du secondaire d'au moins 91 % ; et un taux de participation d'au moins 96 % à l'apprentissage organisé un an avant le primaire.

TABLEAU 2:
Répartition des valeurs de référence potentielles pour 2025, par indicateur (%)

| Indicateur | Désagrégation | Soumis | | Extrait | Manquant |
|---|------------------------------------|----------|----------|---------|----------|
| | | National | Régional | | |
| Taux de participation un an avant le primaire | | 63 | 9 | 4 | 24 |
| Taux de non-scolarisation | Primaire | 55 | 4 | 4 | 37 |
| | Premier cycle du secondaire | 57 | 0 | 4 | 39 |
| | Deuxième cycle du secondaire | 55 | 4 | 4 | 38 |
| Taux d'achèvement | Primaire | 62 | 0 | 5 | 33 |
| | Premier cycle du secondaire | 62 | 0 | 4 | 33 |
| | Deuxième cycle du secondaire | 64 | 5 | 5 | 25 |
| Écart entre les genres, taux d'achèvement du deuxième cycle du secondaire | Deuxième cycle du secondaire | 36 | 0 | 0 | 64 |
| Compétence minimale d'apprentissage, lecture | Premières années | 40 | 4 | 1 | 54 |
| | Fin du primaire | 47 | 4 | 3 | 45 |
| | Fin du premier cycle du secondaire | 45 | 9 | 2 | 43 |
| Compétence minimale d'apprentissage, mathématiques | Premières années | 40 | 4 | 1 | 55 |
| | Fin du primaire | 49 | 4 | 2 | 44 |
| | Fin du premier cycle du secondaire | 48 | 9 | 2 | 40 |
| Écoles connectées à Internet | Primaire | 33 | 0 | 0 | 67 |
| | Premier cycle du secondaire | 32 | 0 | 0 | 68 |
| | Deuxième cycle du secondaire | 32 | 0 | 0 | 68 |
| Enseignants formés | Pré-primaire | 57 | 4 | 1 | 38 |
| | Primaire | 58 | 4 | 2 | 36 |
| | Premier cycle du secondaire | 55 | 4 | 2 | 40 |
| | Deuxième cycle du secondaire | 56 | 4 | 0 | 40 |

FIGURE 4:
Répartition des valeurs de référence potentielles pour 2025, par région



En 2021, lorsque les pays ont reçu la première invitation à soumettre des valeurs de référence nationales, un modèle a été fourni avec lequel ils pouvaient fixer des références s'ils n'avaient pas d'objectifs nationaux. Le modèle comprenait des valeurs de base et des valeurs récentes, mais proposait également deux valeurs indicatives à considérer, indiquant où se situaient les pays: (a) s'ils maintenaient leurs taux de progrès moyens historiques (point de référence minimum); et (b) s'ils ont suivi les taux de progrès historiques des 25 % de pays qui connaissent l'amélioration la plus rapide (point de référence réalisable).

La consolidation des valeurs de référence soumises avec les valeurs de référence réalisables pour les pays qui n'ont pas soumis de valeurs de référence (nationales ou régionales) indique l'ampleur des ambitions du pays. Par exemple, si tous les pays atteignaient leurs objectifs nationaux (ou réalisables), le taux de participation à l'éducation de la petite enfance atteindrait 85 % en 2025, allant de 59 % en Afrique subsaharienne à 97 % en Amérique latine et Caraïbes. Environ 21 % des jeunes ne seraient pas scolarisés et 68 % achèveraient leurs études du deuxième cycle du secondaires d'ici 2025 (**Tableau 3**).

TABLEAU 3.
Valeurs de référence moyennes pour 2025, par indicateur et région

| Indicateur | Désagrégation | Afrique subsaharienne | Afrique du Nord et Asie de l'Ouest | Asie Centrale Et du Sud | Asie de l'Est et du Sud-Est | Océanie | Amérique latine et Caraïbes | Europe et Amérique du Nord | Monde, 2025 | Référence, 2015 |
|---|------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|---------|-----------------------------|----------------------------|-------------|-----------------|
| Taux de participation un an avant le primaire (%) | | 59 | 61 | 93 | 90 | 84 | 97 | 92 | 85 | 72 |
| Taux de non-scolarisation (%) | Primaire | 12 | 3 | 3 | 0 | 7 | 1 | 1 | 5 | 10 |
| | Premier cycle du secondaire | 20 | 4 | 3 | 3 | 6 | 4 | 1 | 8 | 15 |
| | Deuxième cycle du secondaire | 39 | 15 | 25 | 14 | 13 | 14 | 3 | 21 | 33 |
| Taux d'achèvement (%) | Primaire | 79 | 85 | 91 | 98 | 88 | 96 | 100 | 91 | 85 |
| | Premier cycle du secondaire | 62 | 78 | 89 | 95 | 74 | 85 | 99 | 85 | 74 |
| | Deuxième cycle du secondaire | 36 | 59 | 71 | 81 | 64 | 67 | 94 | 68 | 53 |
| Écart entre les genres, taux d'achèvement du deuxième cycle du secondaire (points de pourcentage) | Deuxième cycle du secondaire | -1.1 | 1.1 | 3.9 | 5.1 | 2.9 | 5.9 | 2.6 | 3.2 | 0.7 |
| Compétence minimale d'apprentissage, lecture (%) | Premières années | 46 | - | 48 | 81 | 96 | 77 | - | 60 | - |
| | Fin de primaire | 43 | 64 | 49 | - | 80 | 51 | 100 | 58 | - |
| | Fin du premier cycle du secondaire | - | 66 | 49 | 68 | 85 | 55 | 84 | 61 | - |
| Compétence minimale d'apprentissage, mathématiques (%) | Premières années | 59 | - | 51 | 79 | 80 | 79 | - | 64 | - |
| | Fin de primaire | 36 | 55 | 48 | - | 78 | 48 | 87 | 51 | - |
| | Fin du premier cycle du secondaire | - | 57 | 49 | 64 | 82 | 39 | 81 | 55 | - |
| Connectivité des écoles (%) | Primaire | - | 83 | 43 | 92 | 94 | 70 | 99 | 67 | 39 |
| | Premier cycle du secondaire | 31 | 89 | 51 | 94 | 95 | 76 | 99 | 69 | 51 |
| | Deuxième cycle du secondaire | 38 | 82 | 80 | 95 | 96 | 78 | 99 | 80 | 62 |
| Enseignants formés (%) | Pré-primaire | 77 | 83 | 94 | 94 | - | 87 | 99 | 88 | - |
| | Primaire | 83 | 86 | 94 | 98 | - | 94 | 100 | 92 | 86 |
| | Premier cycle du secondaire | 83 | 96 | 95 | 98 | - | 85 | 99 | 92 | 86 |
| | Deuxième cycle du secondaire | 79 | 80 | 94 | 98 | - | 93 | 100 | 92 | 88 |

Notes: Les moyennes sont pondérées par population et déclarées si au moins 50% de la population d'une région dispose d'un point de référence national (réel ou réalisable). Les valeurs non disponibles sont indiquées par un tiret.

Ce rapport donne un aperçu des progrès réalisés par les pays vers leurs objectifs nationaux pour 2025. La section 2 aborde les problèmes liés aux données. La section 3 décrit la méthodologie utilisée pour évaluer les progrès vers les objectifs nationaux. Les progrès de chaque pays sont évalués pour au moins un niveau de chaque indicateur de référence, tandis que les valeurs de base, les plus récentes et les valeurs de référence sont présentées à l'annexe B. Le but de l'exercice national d'établissement de points de référence de l'ODD 4 est d'engager les pays dans une discussion sur les politiques qui les aident à atteindre leurs objectifs nationaux. La section 4 analyse plus en détail les progrès des pays vers un indicateur de référence – le pourcentage d'enseignants formés – en référence aux politiques liées aux exigences minimales de qualification académique et au développement professionnel continu. La section 5 se termine en soulignant les messages clés du rapport.

Établissement des points de référence et compilation des bases de données

Au cours du processus d'établissement de points de référence, diverses questions liées aux données sont apparues, notamment des différences de compréhension entre l'ISU et les pays, par exemple sur les définitions des indicateurs, les sources d'information et les populations d'âge scolaire. Dans certains cas, ces différences ont conduit à des incohérences entre les valeurs de base des données comparatives internationales et celles utilisées par les pays au niveau national. À leur tour, de telles incohérences peuvent empêcher une compréhension commune de l'ambition des valeurs de référence.

L'ensemble complet des valeurs de référence est une combinaison de deux processus parallèles:

- La grande majorité des points de référence ont été soumis directement par les pays. Parmi ceux-ci, la plupart sont basés sur la source recommandée dans les métadonnées de l'indicateur ODD 4. Cependant, certaines soumissions utilisent d'autres sources préférées par les différents pays.
- Certains points de référence ont été extraits de plans sectoriels nationaux, d'exams nationaux volontaires et de documents connexes, qui utilisaient parfois des définitions d'indicateurs et des sources de données différentes.

Pour chaque soumission, les valeurs ont été vérifiées en termes de:

- Cohérence des valeurs de base et des dernières valeurs : la cohérence a été vérifiée entre différents indicateurs conceptuellement liés (par exemple, taux de non-scolarisation et d'achèvement), mais également au sein des indicateurs à travers les niveaux.
- Méthodologie : Des différences ont été principalement constatées avec trois indicateurs : le taux de participation à l'éducation de la petite enfance, le taux de non-scolarisation et le taux d'achèvement.
- La source de données. Il y avait également différentes sources de données. Par exemple, la source standard du taux de non-scolarisation des enfants en âge d'aller à l'école primaire est constituée par les données administratives collectées par l'ISU. Cependant, parmi 57 pays, 17 pays ont utilisé des données d'enquêtes auprès des ménages, 1 pays a utilisé des données administratives différentes de celles déclarées à l'ISU et 11 pays ont utilisé des données inconnues, au lieu des données administratives de l'ISU. En revanche, il y avait moins de variations parmi 54 pays en ce qui concerne les enseignants du pré-primaire formés, où tous sauf six utilisaient les données administratives de l'ISU.

Dans le cas de points de référence provenant directement de documents, les valeurs cibles fixées par les pays pour les indicateurs de référence (ou proxy) ont été examinées. Au total, 392 documents ont été examinés, principalement des plans sectoriels de l'éducation, dont 99 contenaient des objectifs quantitatifs. Les métadonnées examinées comprenaient:

- Méthodologie de calcul : certains pays utilisent des données nationales sur la population et le PIB (qui diffèrent de celles de la Division de la population des Nations Unies et de la Banque mondiale), des définitions nationales de l'âge scolaire (qui diffèrent de la Classification internationale type de l'éducation) ou déclarent des données uniquement sur les institutions publiques.

- Utilisation d'indicateurs indirects : par exemple, les taux nets de scolarisation ont été utilisés comme indicateur indirect des taux de non-scolarisation.
- Disponibilité des objectifs au niveau de ventilation requis : par exemple, le premier cycle du secondaire et le deuxième cycle du secondaire étaient souvent déclarés ensemble. Dans de tels cas, les valeurs cibles déclarées pour le secondaire total ont été utilisées comme indicateur indirect pour le premier cycle du secondaire et le deuxième cycle du secondaire.
- Etablissement d'objectifs pour des années autres que 2025 et 2030 : si un pays avait un objectif à partir d'une référence différente pour une année différente, les taux de progression implicites étaient appliqués aux valeurs de base de 2015 pour estimer les valeurs cibles pour 2025 et 2030.

La base de données globale contient 208 pays et territoires, 8 indicateurs (ou 23 sous-indicateurs lorsque tous les niveaux de désagrégation sont pris en compte) et 24 années (2000 à 2023). La base utilise les données de 2015, plus ou moins deux ans. Les sources de données préférées utilisées pour chaque indicateur dépendent de la disponibilité et de la source officielle (**Tableau 4**). Les valeurs de référence nationales soumises les plus récemment remplacent les valeurs de référence soumises précédemment..

TABLEAU 4.
Source de données utilisée pour chaque indicateur de référence, par ordre de priorité

| Indicateur | Évaluation de l'apprentissage | Données administratives | Données d'enquête auprès des ménages, observées | Données d'enquête auprès des ménages, modélisées | Données sur les dépenses |
|--|-------------------------------|-------------------------|---|--|--------------------------|
| Taux de participation un an avant le primaire | | 1 | 2 | | |
| Taux de non-scolarisation | | 1 | 2 | | |
| Taux d'achèvement | | | 1 | 2 | |
| Taux d'achèvement, écart entre les genres dans le deuxième cycle du secondaire | | | 1 | 2 | |
| Compétence minimale d'apprentissage | 1 | | | | |
| Connectivité Internet à l'école | 2 | 1 | | | |
| Enseignants formés | | 1 | | | |
| Dépenses d'éducation | | | | | 1 |

L'harmonisation de plusieurs sources de données est essentielle au suivi des progrès, étant donné les écarts considérables qui existent entre elles. Vu que les pays disposent de plus de données que celles qui sont habituellement soumises à l'ISU, le processus d'établissement de points de référence a révélé des problèmes qui nécessitent davantage de dialogue et de coordination pour résoudre d'autres incohérences entre les valeurs de base des indicateurs et les valeurs de référence.

Les progrès vers l'atteinte des points de référence

Ce n'est qu'en 2027 au plus tôt que l'atteinte des objectifs de 2025 pourra être vérifiée, une fois que les données 2025 seront disponibles pour tous les pays. En attendant, l'accent sera mis sur la probabilité que les pays atteignent leurs points de référence. Les pays ont été classés en six catégories (**tableau 5**) en fonction de la rapidité de leurs progrès récents et de l'éventail des taux de progrès observés historiquement (2000-2015). Quatre catégories capturent la vitesse des progrès depuis 2010 ou 2015 – et leurs implications sur la probabilité d'atteindre le point de référence – et deux catégories reconnaissent la non-disponibilité des données (**Encadré 2**). Pour les pays sans points de référence nationaux (soit soumis, soit extraits des plans sectoriels nationaux), les progrès sont évalués par rapport aux points de référence réalisables. Comme décrit précédemment, ceux-ci ont été estimés pour chaque indicateur sur la base du taux de progrès moyen des 25 % des pays les plus performants entre 2000 et 2015 et varient en fonction de la valeur de départ de l'indicateur.

TABLEAU 5.

Classification des pays en fonction des progrès réalisés au regard des points de référence de l'ODD 4

| Catégorie | | Description |
|----------------------------------|--|--|
| Progrès rapides | | > 75% de probabilité que le point de référence national pour 2025 soit atteint compte tenu de la dernière valeur enregistrée (y compris les pays ayant déjà atteint ce point de référence ou dont la valeur dépasse 95%) |
| Progrès moyen | | Entre 25% et 75% de probabilité que le point de référence national pour 2025 soit atteint compte tenu de la dernière valeur enregistrée |
| Progrès lents | | <25% de probabilité que le point de référence national pour 2025 soit atteint compte tenu de la dernière valeur enregistrée |
| Aucun progrès | | Progression négative |
| Pas de données sur les tendances | | |
| Pas de données | | |

ENCADRÉ 2:**Méthodologie de classification des progrès des pays**

Les pays ont été classés en fonction de leur probabilité d'atteindre leurs points de référence pour 2025 (ou d'atteindre leurs points de référence réalisables s'ils n'en ont pas fixé). La catégorisation est basée sur:

- Une valeur projetée pour 2025
- Une distribution de probabilité autour de cette valeur projetée
- Où le point de référence national du pays se situe dans la distribution de probabilité.

La **première étape** consiste à calculer la valeur projetée d'un pays pour 2025, en utilisant sa dernière valeur et son taux de progression moyen sur cet indicateur appliqué depuis l'année de la dernière valeur jusqu'en 2025.

La **deuxième étape** consiste à calculer la distribution de probabilité. Ceci est basé sur les taux de progression historiques de l'indicateur de 2000 à 2015. À l'aide de ces taux, trois taux de croissance spécifiques ont été calculés

- Un taux de croissance rapide (25% des pays pourraient l'atteindre ou le dépasser)

- Un taux de croissance médian (50% pourraient l'atteindre ou le dépasser)
- Un taux de croissance lent (75 % pourraient l'atteindre ou le dépasser).

L'application de ces trois taux à la dernière valeur du pays fournit trois projections pour 2025, qui représentent une croissance rapide, médiane ou lente, qui – à leur tour – offrent une distribution de probabilité cumulée pour la valeur de l'indicateur 2025 du pays, indépendante de ses propres progrès récents. Les trois projections sont:

- Une chance de 25 % de dépasser la projection rapide
- Une chance de 50 % de dépasser la projection médiane
- Une chance de 75 % de dépasser la projection lente.

En conséquence, il existe une probabilité de 50 % d'atteindre une valeur d'indicateur située entre les projections lentes et rapides. Ces projections sont ensuite décalées vers le haut ou vers le bas de telle sorte que la projection médiane soit égale à la valeur projetée pour 2025 à partir de l'étape 1 afin de créer une distribution de probabilité qui dépend des progrès récents d'un pays.

La troisième étape consiste à catégoriser la probabilité qu'un pays atteigne son point de référence national. En utilisant des projections lentes et rapides (décalées) de la deuxième étape:

- Si le point de référence national tombe en dessous de la projection lente, il y a alors une probabilité d'au moins 75 % de l'atteindre.
- Si le point de référence national se situe entre les projections lentes et rapides, la probabilité de l'atteindre est de 25 à 75 %.
- Si le point de référence national est supérieur à la projection rapide, alors il y a au plus une probabilité de 25 % de l'atteindre (c'est-à-dire que le pays a progressé lentement par rapport à son point de référence et il y a une faible probabilité de l'atteindre, car il aurait besoin d'un certain taux de progrès que peu de pays ont atteint auparavant). Un pays peut aussi avoir régressé.

Pour les indicateurs sur la participation à l'éducation de la petite enfance, les taux de non-scolarisation, l'achèvement et les enseignants formés, ainsi que sur un certain niveau minimum de compétence en matière d'apprentissage, il existe une tendance claire entre la valeur de l'indicateur et le taux de progression. Pour ces indicateurs, les taux de progrès historiques ont été calculés sur la base du point de départ du pays. Par exemple, les taux de progression des 25e et 75e centiles (respectivement lent et rapide) dépendent de la valeur de départ de l'indicateur et sont estimés à l'aide d'une régression quantile (**Tableau 6**).

TABLEAU 6.
Paramètres de la méthodologie de l'établissement de points de référence par indicateur

| Indicateur | Année la plus ancienne pour les calculs de croissance | | Définition de la croissance | Méthode de calcul des centiles | Si conditionnel : niveau auquel les centiles inconditionnels sont utilisés | |
|-----------------------|---|--------|-------------------------------------|---------------------------------|--|-------|
| | Historique | Récent | | | 25ème | 75ème |
| 4.1.1.a, b | 2000 | 2010 | Changement en points de pourcentage | Inconditionnel | - | - |
| 4.1.1.c | | | | Conditionnel au point de départ | 85 | 90 |
| 4.1.2.b, c | 2000 | 2015 | Changement proportionné | Conditionnel au point de départ | 90 | 90 |
| 4.1.2.d | | | | | 85 | 85 |
| 4.1.4 | 2000 | 2015 | Changement en points de pourcentage | Conditionnel au point de départ | 10 | 10 |
| 4.2.2 | 2000 | 2015 | Changement en points de pourcentage | Conditionnel au point de départ | 90 | 90 |
| Écart entre les sexes | 2000 | 2015 | Changement en points de pourcentage | Inconditionnel | - | - |
| 4.a.1 | 2000 | 2015 | Changement en points de pourcentage | Inconditionnel | - | - |
| 4.c.1.a, b, d | 2000 | 2015 | Changement en points de pourcentage | Conditionnel au point de départ | 90 | 90 |
| 4.c.1.c | | | | | 85 | 85 |

CLASSIFICATION DES PROGRÈS DES PAYS

Sur la base de cette méthodologie, cette section présente la classification des pays pour chaque indicateur de référence, en se concentrant sur un niveau d'éducation à la fois (**Tableau 7; Figure 5; Figure 6**).

Taux de participation à l'apprentissage organisé un an avant le primaire. C'est l'un des indicateurs avec la couverture de données la plus élevée (85%). Plus le pays est riche, plus la couverture des données est élevée et plus les points de référence nationaux (ou réalisables) sont atteints (et/ou les pays ont atteint un taux d'au moins 95 %). Dans les pays à revenu élevé, la couverture des données est de 95 % ; parmi ces pays, 60 % ont atteint leur objectif. Dans les pays à revenu faible, la couverture des données est de 66 % ; parmi ces pays, 24 % ont atteint leur objectif. Au total, 14 pays à revenu faible ou intermédiaire inférieur sont en passe d'atteindre leurs points de référence: Burkina Faso, Burundi, Bénin, Bhoutan, Côte d'Ivoire, Guinée, Inde, Jordanie, République islamique d'Iran, Madagascar, Sierra Leone, îles Salomon, Ukraine et Viet Nam.

Taux de non-scolarisation, premier cycle du secondaire. Alors que la majorité des pays à revenu intermédiaire supérieur et élevé atteignent leurs objectifs nationaux d'une scolarisation quasi universelle chez les adolescents en âge de fréquenter l'école au premier cycle du secondaire, les pays à revenu faible et intermédiaire inférieur, principalement de l'Afrique subsaharienne, ont du mal, avec jusqu'à 40 % des pays disposant de données n'ayant réalisé aucun progrès depuis 2015, un constat qui concorde avec la stagnation globale de cet indicateur.

Taux d'achèvement du deuxième cycle du secondaire. Les pays à revenu intermédiaire sont plus susceptibles de progresser rapidement en ce qui concerne le taux d'achèvement du deuxième cycle du secondaire que les pays à revenu faible ou élevé. Ce groupe compte 29 pays à revenu intermédiaire, dont le Bangladesh, le Brésil, l'Égypte, les Fidji, l'Indonésie, la Jamaïque et l'Ouzbékistan, contre seulement 12 pays plus pauvres et plus riches. Mais parmi les quatre groupes de revenus, le plus grand groupe de pays est celui qui a réalisé des progrès lents. En excluant les pays ne disposant pas de données ni de données sur les tendances, 64 % des pays – et jusqu'à 90 % des pays à revenu faible – ont réalisé de lents progrès.

Écart entre les genres dans le taux d'achèvement du deuxième cycle du secondaire. Les pays à revenu faible semblent progresser rapidement vers la réduction des écarts importants entre les genres en matière d'achèvement du deuxième cycle du secondaire, au détriment des jeunes femmes. Outre l'Afghanistan, quatre pays africains semblent en régression : le Bénin, les Comores, le Nigeria et le Togo. Moins de pays à revenu intermédiaire ou élevé progressent rapidement et il y a autant de pays à revenu intermédiaire qui régressent que de pays qui progressent rapidement. Parmi les 39 pays à revenu intermédiaire où l'écart se creuse au détriment des jeunes hommes figurent l'Argentine, le Cambodge, l'Irak, le Monténégro, la Namibie et les Samoa.

Maîtrise minimale d'apprentissage en lecture, fin du primaire. Les indicateurs de résultats d'apprentissage sont ceux qui présentent les plus grandes lacunes dans les données. Dans le cas de la lecture à la fin du primaire, 47 % des pays ne disposent d'aucune donnée et 20 % des pays ne disposent pas de suffisamment de données pour établir des tendances. Le manque de données empêche une évaluation claire des progrès. Parmi la minorité de pays disposant de données, les pays à revenu élevé sont plus susceptibles d'atteindre leurs points de référence nationaux (ou réalisables) (et/ou d'avoir atteint un niveau minimum de compétence de la population étudiante d'au moins 95 %). Les deux pays pauvres qui enregistrent des progrès rapides, le Bénin et le Burkina Faso, n'ont pas fixé de point de référence national.

Connectivité Internet des écoles, primaire. Ce nouvel indicateur de référence, ajouté depuis le Sommet sur la transformation de l'éducation, montre que les pays les plus riches sont plus susceptibles de communiquer des données sur la connectivité Internet dans les écoles primaires et d'avoir atteint une couverture quasi universelle. Mais deux pays à revenu faible sur trois ne disposent pas de données et aucun d'entre eux n'atteint son point de référence national ; seul le Rwanda a réalisé un taux de progrès moyen.

Enseignants formés, pré primaire. Le pourcentage d'enseignants formés est à son niveau le plus bas dans l'enseignement pré primaire. Comme nous le verrons dans la section suivante, il n'existe toujours pas d'interprétation commune de cet indicateur, ce qui est l'une des principales raisons pour lesquelles un pays sur deux n'en rend pas compte, ce qui rend difficile l'évaluation des progrès. Parmi les pays disposant de données, au moins un pays à revenu faible ou intermédiaire sur deux réalise des progrès rapides, notamment l'Inde, les Philippines, le Tadjikistan, la Tunisie, Vanuatu et le Zimbabwe.

TABLEAU 7.

Classification des progrès des pays par rapport au point de référence national 2025

a. Taux de participation à l'apprentissage organisé un an avant le primaire

| | Revenu faible | Revenu intermédiaire, tranche inférieure | Revenu intermédiaire, tranche supérieure | Revenu élevé |
|---|---|---|--|---|
| Progrès rapides | Burkina Faso, Burundi, Madagascar, Sierra Leone | Bénin, Bhoutan, Côte d'Ivoire, Guinée, Inde, Jordanie, République islamique d'Iran, Îles Salomon, Ukraine, Viet Nam | Argentine, Azerbaïdjan, Biélorussie, Colombie, Cuba, Dominique, îles Marshall, Mexique, Monténégro, Namibie, Pérou, République de Moldavie, Sainte-Lucie, Saint-Vincent/Grenadines, Thaïlande, Tonga, Tuvalu | Andorre, Antigua-et-Barbuda, Australie, Autriche, Belgique, Bermudes, Brunei Darussalam, Chine, Hong Kong, Croatie, Chypre, Danemark, Finlande, France, Allemagne, Grèce, Guyane, Islande, Irlande, Israël, Italie, Japon, Lettonie, Lituanie, Luxembourg, Pays-Bas, Norvège, Pologne, Portugal, Saint Marin, Arabie Saoudite, Seychelles, Singapour, Espagne, Suède, Suisse, Emirats Arabes Unis, Royaume-Uni, Uruguay |
| Progrès moyen | République centrafricaine | Angola, Ghana, Kirghizistan, Maroc | Bosnie-Herzégovine, Botswana, Fidji | Slovénie |
| Progrès lents | Tchad, Ethiopie, Gambie, Rwanda | Bangladesh, Cabo Verde, Cambodge, Djibouti, Égypte, Lao RDP, Myanmar, Samoa, Sao Tomé-et-Principe, Sénégal, Sri Lanka, Ouzbékistan, Tadjikistan, Timor-Leste, République-Unie de Tanzanie, Zimbabwe | Albanie, Brésil, Costa Rica, République dominicaine, El Salvador, Malaisie, Maldives, Niue, Macédoine du Nord, Palestine, Fédération de Russie, Suriname, Turquie, Venezuela | Chili, Tchéquie, Estonie, Oman, Panama, Qatar, République de Corée, Slovaquie, îles Turques-et-Caïques |
| Aucun progrès | Érythrée, Libéria, Mali, Niger, Soudan du Sud, République arabe syrienne, Togo, Yémen | Algérie, Cameroun, Comores, Congo, Honduras, Liban, Lesotho, Micronésie, Mongolie, Népal, Pakistan, Papouasie-Nouvelle-Guinée, Philippines, Vanuatu | Arménie, Belize, Bulgarie, Équateur, Guinée Équatoriale, Afrique du Sud, Grenade, Guatemala, Indonésie, Jamaïque, Kazakhstan, Maurice, Paraguay, Serbie, Tokélaou | Bahamas, Bahreïn, Barbade, Canada, îles Caïmans, Chine, Macao, îles Cook, Hongrie, Koweït, Malte, Nauru, Nouvelle-Zélande, Roumanie, Trinité-et-Tobago, États-Unis |
| Pas de données sur les tendances | RD Congo, Guinée-Bissau, Soudan, Ouganda | Bolivie, Eswatini, Kenya, Kiribati, Nicaragua, Tunisie | Géorgie, Irak, Montserrat, Palaos | Anguilla, Aruba, Curaçao |
| Pas de données | Afghanistan, RPD de Corée, Malawi, Mozambique, Somalie | Haiti, Mauritanie, Nigéria, Zambie | Chine, Gabon, Libye, Turkmenistan | Monaco, Saint-Christophe-et-Niévès |

Remarque: Les pays en gris n'ont pas fixé de point de référence national et sont en cours d'évaluation par rapport à leur point de référence réalisable.

TABLEAU 7.
Classification des progrès des pays par rapport au point de référence national 2025

b. Taux de non-scolarisation, premier cycle du secondaire

| | Revenu faible | Revenu intermédiaire, tranche inférieure | Revenu intermédiaire, tranche supérieure | Revenu élevé |
|---|---|--|---|--|
| Progrès rapides | Libéria, Mali, Rwanda, Sierra Leone, Ouganda | Bolivie, Comores, Egypte, République islamique d'Iran, Maroc, Népal, Samoa, République-Unie de Tanzanie | Argentine, Arménie, Belize, Brésil, Colombie, Costa Rica, République dominicaine, Équateur, El Salvador, Géorgie, Indonésie, Maldives, îles Marshall, Maurice, Niue, Palestine, Paraguay, Pérou, Fédération Russe, Afrique du Sud, Thaïlande, Turkménistan, Tuvalu | Antigua-et-Barbuda, Australie, Autriche, Bahreïn, Belgique, Brunei Darussalam, Canada, Chine, Hong Kong, îles Cook, Croatie, Chypre, Tchéquie, Danemark, Estonie, Finlande, France, Allemagne, Grèce, Islande, Irlande, Israël, Italie, Japon, Lettonie, Lituanie, Luxembourg, Malte, Pays-Bas, Nouvelle-Zélande, Norvège, Panama, Pologne, Portugal, Qatar, République de Corée, Seychelles, Singapour, Slovaquie, Slovénie, Espagne, Suède, Suisse, Royaume-Uni, États-Unis, Uruguay |
| Progrès moyen | | | | |
| Progrès lents | Érythrée, Éthiopie, Gambie, Togo | Bénin, Inde, Mauritanie, Nigeria | Malaisie | Andorre, Saint-Marin, îles Turques et Caïques |
| Aucun progrès | Afghanistan, Burkina Faso, Burundi, Madagascar, Malawi, Mozambique | Cabo Verde, Côte d'Ivoire, Guinée, Honduras, Kenya, Micronésie, Sénégal, Zimbabwe | Bulgarie, Cuba, Dominique, Fidji, Grenade, Mexique, Montserrat, Tokelau | îles Caïmans, Chili, Chine, Macao, Hongrie, Nauru, Oman, Roumanie |
| Pas de données sur les tendances | République Centrafricaine, Tchad, RD Congo, Guinée-Bissau, Niger, Soudan du Sud, Soudan, République arabe syrienne, Yémen | Algérie, Angola, Bangladesh, Bhoutan, Cambodge, Cameroun, Congo, Djibouti, Eswatini, Ghana, Haïti, Jordanie, Kirghizistan, Lao RDP, Lesotho, Mongolie, Myanmar, Nicaragua, Pakistan, Papouasie Nouvelle Guinée, Philippines, Sao Tomé-et-Principe, îles Salomon, Sri Lanka, Tadjikistan, Timor-Leste, Tunisie, Ukraine, Ouzbékistan, Vanuatu, Viêt Nam, Zambie | Albanie, Azerbaïdjan, Biélorussie, Bosnie-Herzégovine, Botswana, Guinée Équatoriale, Gabon, Guatemala, Irak, Jamaïque, Kazakhstan, Monténégro, Namibie, Macédoine du Nord, Palao, République de Moldavie, Serbie, Sainte-Lucie, Saint-Vincent/Grenadines, Suriname, Tonga, Turquie, Venezuela | Aruba, Bahamas, Barbade, Bermudes, Curaçao, Guyane, Koweït, Arabie Saoudite, Saint-Christophe-et-Niévès, Trinité-et-Tobago |
| Pas de données | RPD de Corée, Somalie | Kiribati, Liban | Chine, Libye | Anguilla, Monaco, Emirats Arabes Unis |

Remarque: Les pays en gris n'ont pas fixé de point de référence national et sont en cours d'évaluation par rapport à leur point de référence réalisable.

TABLEAU 7.

Classification des progrès des pays par rapport au point de référence national 2025

c. Taux d'achèvement, deuxième cycle du secondaire

| | Revenu faible | Revenu intermédiaire, tranche inférieure | Revenu intermédiaire, tranche supérieure | Revenu élevé |
|---|--|---|---|---|
| Progrès rapides | Mali, Rwanda | Algérie, Bangladesh, Bénin, Égypte, Ghana, Honduras, République islamique d'Iran, Kirghizistan, Mongolie, Népal, Samoa, Tunisie, Ukraine, Ouzbékistan | Albanie, Brésil, Fidji, Indonésie, Jamaïque, Kazakhstan, Maurice, Mexique, Macédoine du Nord, Palestine, Pérou, République de Moldavie, Sainte-Lucie, Afrique du Sud, Tonga | Belgique, Chili, Croatie, Grèce, Guyane, République de Corée, Trinité-et-Tobago |
| Progrès moyen | | Mauritanie | Monténégro, Fédération de Russie, Türkiye | Australie, Norvège, Panama, Qatar |
| Progrès lents | Afghanistan, Burkina Faso, Burundi, République centrafricaine, Tchad, RD Congo, Éthiopie, Gambie, Guinée-Bissau, Libéria, Madagascar, Malawi, Mozambique, Niger, Sierra Leone, Soudan, Togo, Ouganda | Angola, Bolivie, Cambodge, Cameroun, Comores, Congo, Côte d'Ivoire, Eswatini, Guinée, Haïti, Inde, Kiribati, Kenya, Lesotho, Myanmar, Nigeria, Pakistan, Papouasie-Nouvelle-Guinée, Philippines, Sao Tomé-et-Principe, Sénégal, Tadjikistan, Timor-Leste, République-Unie de Tanzanie, Viet Nam, Zambie | Argentine, Arménie, Biélorussie, Belize, Bosnie-Herzégovine, Botswana, Bulgarie, Chine, Costa Rica, République dominicaine, Équateur, Salvador, Gabon, Géorgie, Guatemala, Irak, Maldives, Namibie, Paraguay, Serbie, Suriname, Thaïlande, Turkmenistan, Tuvalu | Autriche, Barbade, Canada, Chypre, Danemark, Estonie, Finlande, France, Allemagne, Hongrie, Islande, Irlande, Israël, Italie, Lettonie, Lituanie, Luxembourg, Malte, Pays-Bas, Pologne, Portugal, Roumanie, Slovaquie, Slovénie, Espagne, Suède, Suisse, Royaume-Uni, Etats-Unis, Uruguay |
| Aucun progrès | | Jordanie, Zimbabwe | Colombie, Cuba | Tchéquie |
| Pas de données sur les tendances | Somalie, Soudan du Sud, République arabe syrienne, Yémen | Bhoutan, Cabo Verde, Djibouti, RDP Lao, Maroc, Nicaragua, Sri Lanka, Vanuatu | Azerbaïdjan, Guinée Équatoriale, Malaisie, Venezuela | Îles Turques-et-Caïques |
| Pas de données | RPD de Corée, Érythrée | Liban, Micronésie, îles Salomon | Dominique, Grenade, Libye, îles Marshall, Montserrat, Niue, Palau, Saint-Vincent/Grenadines, Tokelau | Andorre, Anguilla, Antigua-et-Barbuda, Aruba, Bahamas, Bahreïn, Bermudes, Brunei Darussalam, îles Caïmans, Chine, Hong Kong, Chine, Macao, îles Cook, Curaçao, Japon, Koweït, Monaco, Nauru, Nouvelle-Zélande, Oman, Saint-Marin, Arabie Saoudite, Seychelles, Singapour, Saint-Christophe-et-Niévès, Émirats arabes unis |

Remarque: Les pays en gris n'ont pas fixé de point de référence national et sont en cours d'évaluation par rapport à leur point de référence réalisable.

TABLEAU 7.
Classification des progrès des pays par rapport au point de référence national 2025

d. Écart entre les genres dans le taux d'achèvement du deuxième cycle du secondaire

| | Revenu faible | Revenu intermédiaire, tranche inférieure | Revenu intermédiaire, tranche supérieure | Revenu élevé |
|---|---|--|---|--|
| Progrès rapides | Burkina Faso, Burundi, République Centrafricaine, Tchad, RD Congo, Éthiopie, Gambie, Guinée-Bissau, Libéria, Madagascar, Malawi, Mozambique, Niger, Rwanda, Soudan, Ouganda | Angola, Bangladesh, Bolivie, Cameroun, Côte d'Ivoire, Égypte, Ghana, Haïti, Inde, Kenya, Kirghizistan, Mauritanie, Népal, Pakistan, Papouasie-Nouvelle-Guinée, Sénégal, Tadjikistan, République-Unie de Tanzanie, Ukraine, Ouzbékistan, Zambie, Zimbabwe | Biélorussie, Brésil, Bulgarie, Colombie, Costa Rica, Fidji, Géorgie, Guatemala, Jamaïque, Kazakhstan, Mexique, Macédoine du Nord, Palestine, Pérou, Fédération Russe, Afrique du Sud, Turquie, Turkmenistan | Chili, Croatie, États-Unis, Finlande, France, Grèce, Hongrie, Irlande, Italie, Lituanie, Pologne, Qatar, République de Corée, Roumanie, Royaume-Uni, Slovaquie, Slovénie, Suède, Suisse, Tchéquie, |
| Progrès moyen | Mali | Guinée, Mongolie | Sainte-Lucie | Portugal, Trinité-et-Tobago |
| Progrès lents | Sierra Leone | Congo, Philippines | Arménie, Serbie, Tonga | Barbade, Chypre, Israël, Lettonie, Norvège, Panama, Uruguay |
| Aucun progrès | Afghanistan, Togo | Bénin, Comores, Nigéria | | |
| Aggravation pour les filles | | | | |
| Aggravation pour les garçons | | Algérie, Cambodge, Eswatini, Honduras, République islamique d'Iran, Jordanie, Kiribati, Lesotho, Myanmar, Sao Tomé-et-Principe, Samoa, Timor-Leste, Tunisie, Viet Nam | Albanie, Argentine, Belize, Bosnie-Herzégovine, Botswana, Chine, Cuba, République dominicaine, Équateur, El Salvador, Gabon, Indonésie, Irak, Maldives, Maurice, Monténégro, Namibie, Paraguay, République de Moldavie, Suriname, Thaïlande, Tuvalu | Australie, Autriche, Belgique, Canada, Danemark, Estonie, Allemagne, Guyane, Islande, Luxembourg, Malte, Pays-Bas, Espagne |
| Pas de données sur les tendances | Somalie, Soudan du Sud, République arabe syrienne, Yémen | Bhoutan, Djibouti, RDP Lao, Maroc, Nicaragua, Sri Lanka, Vanuatu | Azerbaïdjan, Guinée Équatoriale, Malaisie, Venezuela | |
| Pas de données | RPD de Corée, Érythrée | Cabo Verde, Liban, Micronésie, îles Salomon | Dominique, Grenade, Libye, îles Marshall, Montserrat, Niue, Palau, Saint-Vincent/Grenadines, Tokelau | Andorre, Anguilla, Antigua-et-Barbuda, Aruba, Bahamas, Bahréïn, Bermudes, Brunei Darussalam, îles Caïmans, Chine, Hong Kong, Chine, Macao, îles Cook, Curaçao, Japon, Koweït, Monaco, Nauru, Nouvelle-Zélande, Oman, Saint-Marin, Arabie Saoudite, Seychelles, Singapour, Saint-Christophe-et-Niévès, îles Turques-et-Caïques, Emirats Arabes Unis |

Remarque: Les pays en gris n'ont pas fixé de point de référence national et sont en cours d'évaluation par rapport à leur point de référence réalisable.

TABLEAU 7.

Classification des progrès des pays par rapport au point de référence national 2025

e. Maîtrise minimale en lecture, fin de l'enseignement primaire

| | Revenu faible | Revenu intermédiaire, tranche inférieure | Revenu intermédiaire, tranche supérieure | Revenu élevé |
|----------------------------------|--|---|--|---|
| Progrès rapides | Burkina Faso | Bénin | Pérou, Fédération de Russie | Autriche, Belgique, Canada, Chine, Hong Kong, Chine, Macao, Croatie, Tchéquie, Finlande, France, Allemagne, Hongrie, Italie, Lettonie, Lituanie, Malte, Pays-Bas, Pologne, Portugal, Qatar, Arabie Saoudite, Singapour, Slovaquie, Slovénie, Espagne, Suède, Trinité-et-Tobago, Royaume-Uni, États-Unis |
| Progrès moyen | Tchad, Madagascar | Cameroun | République dominicaine, Équateur | Bahreïn, Oman, Emirats Arabes Unis |
| Progrès lents | Niger, Togo | Congo, Honduras, Maroc, Sénégal, Zambie | Brésil, Costa Rica, Géorgie, Paraguay | Uruguay |
| Aucun progrès | Burundi | Côte d'Ivoire, République islamique d'Iran, Nicaragua | Argentine, Azerbaïdjan, Bulgarie, Colombie, Guatemala, Kazakhstan, Mexique | Israël, Nouvelle-Zélande, Panama |
| Pas de données sur les tendances | RD Congo, Malawi, Mozambique, Ouganda | Bolivie, Cambodge, Égypte, Eswatini, Guinée, Jordanie, Kenya, RDP Lao, Lesotho, Myanmar, Philippines, Ouzbékistan, République-Unie de Tanzanie, Viet Nam, Zimbabwe | Albanie, Belize, Botswana, Cuba, El Salvador, Gabon, Indonésie, Malaisie, Maurice, Monténégro, Namibie, Macédoine du Nord, République de Moldavie, Serbie, Afrique du Sud, Turquie | Chili, Chypre, Grèce, Koweït, Luxembourg, Roumanie, Seychelles |
| Pas de données | Afghanistan, République centrafricaine, RPD de Corée, Érythrée, Éthiopie, Gambie, Guinée-Bissau, Libéria, Mali, Rwanda, Sierra Leone, Somalie, Soudan du Sud, Soudan, République arabe syrienne, Yémen | Algérie, Angola, Bangladesh, Bhoutan, Cabo Verde, Comores, Djibouti, Ghana, Haïti, Inde, Kiribati, Kirghizistan, Liban, Mauritanie, Micronésie, Mongolie, Népal, Niégéria, Pakistan, Papouasie Nouvelle Guinée, Sao Tomé-et-Principe, Samoa, îles Salomon, Sri Lanka, Tadjikistan, Timor-Leste, Tunisie, Ukraine, Vanuatu | Arménie, Biélorussie, Bosnie-Herzégovine, Chine, Dominique, Guinée Equatoriale, Fidji, Grenade, Irak, Jamaïque, Libye, Maldives, îles Marshall, Montserrat, Niue, Palau, Palestine, Sainte-Lucie, Saint-Vincent/Grenadines, Suriname, Thaïlande, Tokelau, Tonga, Turkménistan, Tuvalu, Venezuela | Andorre, Anguilla, Antigua-et-Barbuda, Aruba, Australie, Bahamas, Barbade, Bermudes, Brunei Darussalam, îles Caimans, îles Cook, Curaçao, Danemark, Estonie, Guyane, Islande, Irlande, Japon, Monaco, Nauru, Norvège, République de Corée, Saint Marin, Saint-Christophe-et-Niévès, Suisse, îles Turques-et-Caïques |

Remarque: Les pays en gris n'ont pas fixé de point de référence national et sont en cours d'évaluation par rapport à leur point de référence réalisable.

TABLEAU 7.
Classification des progrès des pays par rapport au point de référence national 2025

f. Connectivité Internet scolaire, primaire

| | Revenu faible | Revenu intermédiaire, tranche inférieure | Revenu intermédiaire, tranche supérieure | Revenu élevé |
|---|--|--|---|---|
| Progrès rapides | | Algérie, Cabo Verde, Égypte, Eswatini, Liban, Sénégal, Sri Lanka, Tunisie, Ukraine, Ouzbékistan, Viet Nam | Arménie, Biélorussie, Chine, Costa Rica, Dominique, Géorgie, Grenade, Indonésie, Jamaïque, Malaisie, Maldives, Maurice, Montserrat, Niue, Palau, Palestine, République de Moldavie, Sainte-Lucie, Saint-Vincent/Grenadines, Thaïlande, Tokelau, Turquie, Tuvalu | Andorre, Australie, Autriche, Bahreïn, Belgique, Îles Caïmans, Chine, Hong Kong, Chine, Macao, Arabie Saoudite, îles Cook, Danemark, Estonie, Finlande, Hongrie, Israël, Koweït, Lettonie, Lituanie, Luxembourg, Monaco, Pays-Bas, Norvège, Oman, Pologne, Portugal, Qatar, République de Corée, Saint-Marin, Seychelles, Singapour, Slovaquie, Slovénie, Espagne, Suède, Suisse, îles Turques-et-Caïques, Emirats Arabes Unis, États-Unis, Uruguay |
| Progrès moyen | Rwanda | Bhoutan, Inde, Kiribati, Micronésie, Samoa, îles Salomon | Albanie, Cuba, République Dominicaine, Équateur | |
| Progrès lents | Burkina Faso, Burundi, Tchad, Niger, Sierra Leone, République arabe syrienne, Togo | Bangladesh, Maroc, Myanmar, Népal, Philippines, Zambie, Zimbabwe | Argentine, Azerbaïdjan, Pérou, Tonga, Turkménistan | Nauru, Panama |
| Aucun progrès | Madagascar | Cambodge, Jordanie | Colombie, El Salvador, îles Marshall, Mexique | |
| Pas de données sur les tendances | RD Congo | Angola, Bolivie (É. P.), PS, Comores, Guinée, Honduras, République Islamique d'Iran, Kirghizistan, Mongolie, Nicaragua | Brésil, Guatemala, Namibie, Paraguay | Anguilla, Antigua-et-Barbuda, Bermudes, Chili, France, Italie, Saint-Christophe-et-Niévès |
| Pas de données | Afghanistan, République centrafricaine, RPD de Corée, Érythrée, Éthiopie, Gambie, Guinée-Bissau, Libéria, Malawi, Mali, Mozambique, Somalie, Soudan du Sud, Soudan, Ouganda, Yémen | Bénin, Côte d'Ivoire, Cameroun, Congo, Djibouti, Ghana, Haïti, Kenya, RDP Lao, Lesotho, Mauritanie, Nigeria, Pakistan, Papouasie N. Guinée, Sao Tomé et Principe, Tadjikistan, Timor-Leste, République-Unie de Tanzanie, Vanuatu | Bélgique, Bosnie-Herzégovine, Botswana, Bulgarie, Guinée Équatoriale, Fidji, Gabon, Irak, Kazakhstan, Libye, Monténégro, Macédoine du Nord, Fédération de Russie, Serbie, Afrique du Sud, Suriname, Venezuela | Aruba, Bahamas, Barbade, Brunei Darussalam, Canada, Croatie, Curaçao, Chypre, Allemagne, Grèce, Guyane, Islande, Irlande, Japon, Malte, Nouvelle-Zélande, Roumanie, Trinité-et-Tobago, Royaume-Uni |

Remarque: Les pays en gris n'ont pas fixé de point de référence national et sont en cours d'évaluation par rapport à leur point de référence réalisable.

TABLEAU 7.

Classification des progrès des pays par rapport au point de référence national 2025

g. Enseignants formés, pré primaire

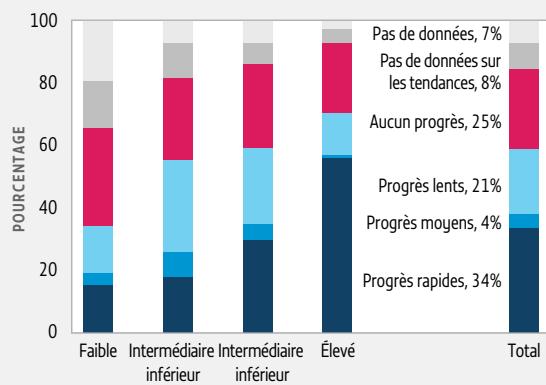
| | Revenu faible | Revenu intermédiaire, tranche inférieure | Revenu intermédiaire, tranche supérieure | Revenu élevé |
|---|---|--|--|---|
| Progrès rapides | Tchad, RD Congo, Libéria, Niger, Sierra Leone, Soudan du Sud, Togo | Algérie, Bénin, Bhoutan, Cambodge, Côte d'Ivoire, Inde, Jordanie, Kenya, Kirghizistan, Mongolie, Philippines, Samoa, Tadjikistan, Tunisie, Ouzbékistan, Vanuatu, Zimbabwe | Biélorussie, El Salvador, Jamaïque, Kazakhstan, Maurice, Niue, Palestine, République de Moldavie, Suriname, Thaïlande, Tokelau | Andorre, Bahreïn, Chine, Hong Kong, Chine, Macao, îles Cook, Chypre, Koweït, Lettonie, Oman, Panama, Pologne, Portugal, Qatar, République de Corée, Arabie saoudite, Espagne, îles Turques et Caïques, Emirats Arabes Unis, États-Unis |
| Progrès moyen | Gambie | Bolivie | Belize, Brésil, Équateur, Grenade | Bahamas, Monaco |
| Progrès lents | Rwanda, République arabe syrienne | Cameroun, Égypte, Ghana, RDP Iao, Liban, Sénégal | Costa Rica, Dominique, Malaisie, Mexique, Tonga | Barbade, Malte |
| Aucun progrès | Burkina Faso, Burundi, Érythrée, Ouganda | Cabo Verde, Guinée, Micronésie, Népal, Sao Tomé et Principe, Sri Lanka, Viet Nam | Albanie, Arménie, Azerbaïdjan, Colombie, République dominicaine, Fidji, Maldives, Montserrat, Sainte-Lucie, Tuvalu | Brunei Darussalam, Guyana, Lituanie, Saint-Marin, Seychelles, Trinité- et-Tobago |
| Pas de données sur les tendances | Éthiopie, Guinée-Bissau, Madagascar, Mali, Somalie | Angola, Comores, Congo, Djibouti, Eswatini, Honduras, République islamique d'Iran, Kiribati, Lesotho, Mauritanie, Maroc, Myanmar, Nicaragua, îles Salomon, République-Unie de Tanzanie | Botswana, Guinée Équatoriale, Gabon, Géorgie, Irak, îles Marshall, Namibie, Paraguay, Serbie, Afrique du Sud, Saint-Vincent/Grenadines | Anguilla, Antigua-et-Barbuda, Aruba, Bermudes, îles Caimans, Croatie, Nauru, Slovaquie, Saint-Christophe-et-Niévès |
| Pas de données | Afghanistan, République centrafricaine, RPD de Corée, Malawi, Mozambique, Soudan, Yémen | Bangladesh, Haïti, Nigeria, Pakistan, Papouasie-Nouvelle-Guinée, Timor-Leste, Ukraine, Zambie | Argentine, Bosnie-Herzégovine, Bulgarie, Chine, Cuba, Guatemala, Indonésie, Libye, Monténégro, Macédoine du Nord, Palao, Pérou, Fédération de Russie, Turquie, Turkmenistan, Venezuela | Australie, Autriche, Belgique, Canada, Chili, Curaçao, Tchéquie, Danemark, Estonie, Finlande, France, Allemagne, Grèce, Hongrie, Islande, Irlande, Israël, Italie, Japon, Luxembourg, Pays-Bas, Nouvelle-Zélande, Norvège, Roumanie, Singapour, Slovénie, Suède, Suisse, Royaume-Uni, Uruguay |

Remarque: Les pays en gris n'ont pas fixé de point de référence national et sont en cours d'évaluation par rapport à leur point de référence réalisable.

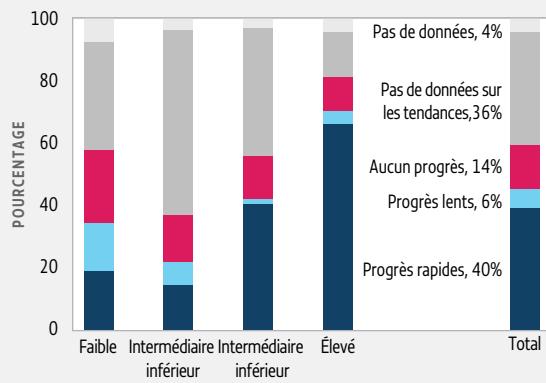
FIGURE 5:

Classification des pays en termes de progrès vers les valeurs de référence de 2025, indicateurs sélectionnés, par groupe de revenu du pays

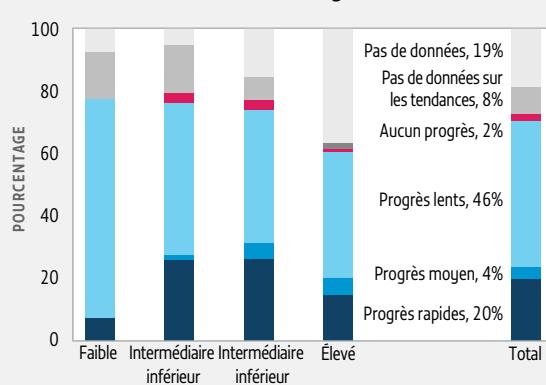
a. Taux de participation à l'éducation de la petite enfance



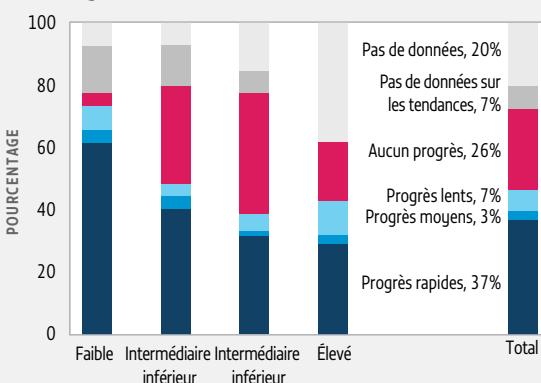
b. Taux de non-scolarisation, adolescents en âge de fréquenter le premier cycle du secondaire



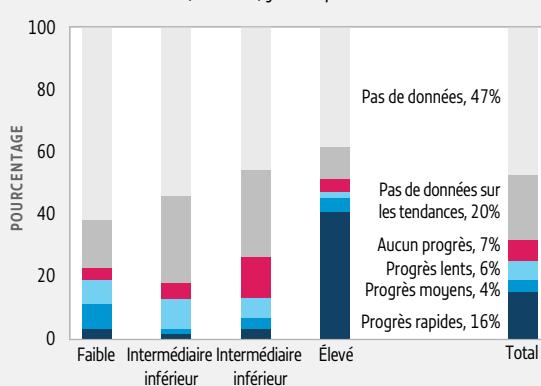
c. Taux d'achèvement du deuxième cycle du secondaire



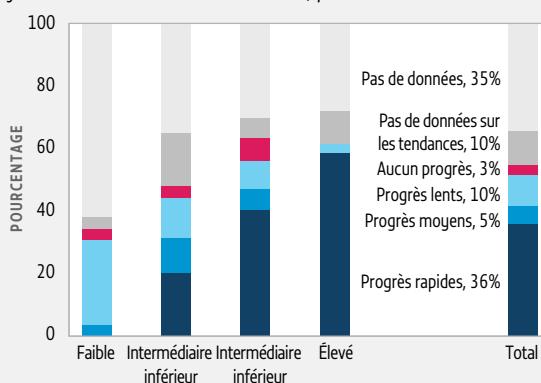
d. Taux d'achèvement du deuxième cycle du secondaire, écart entre les genres



e. Maîtrise minimale, lecture, fin du primaire



f. Connectivité Internet des écoles, primaire



g. Enseignants formés, pré primaire

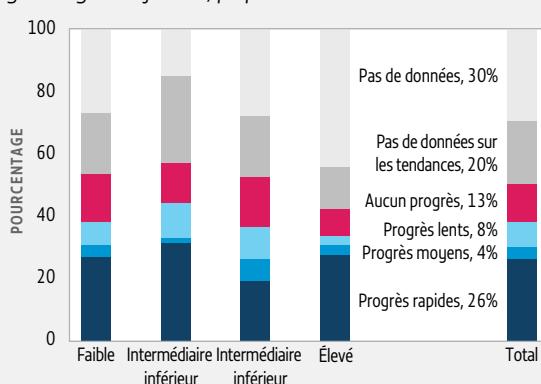
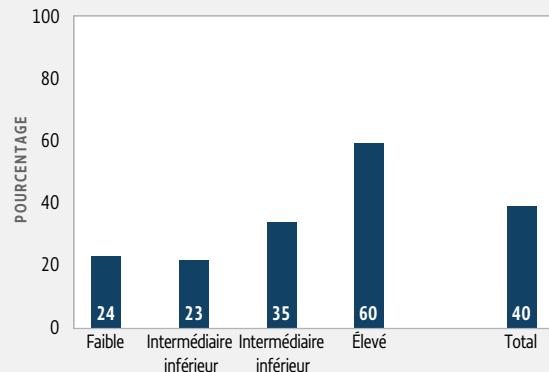
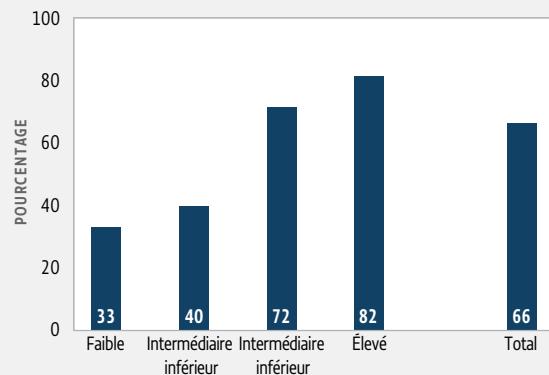
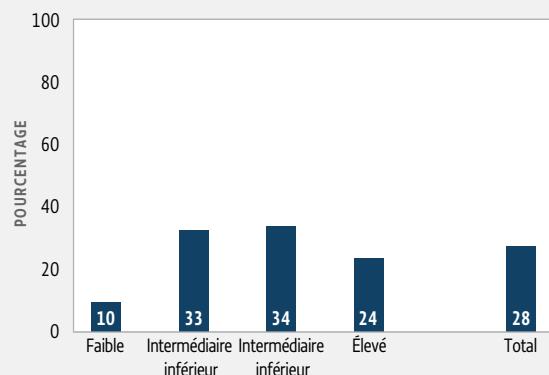
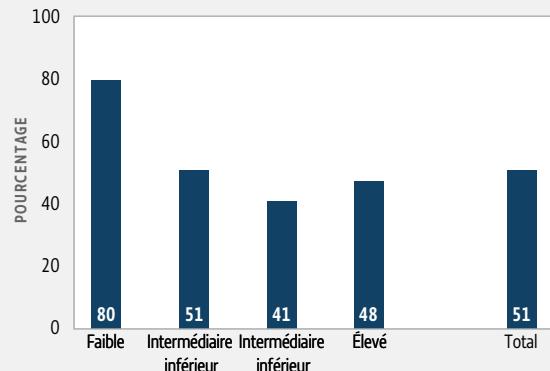
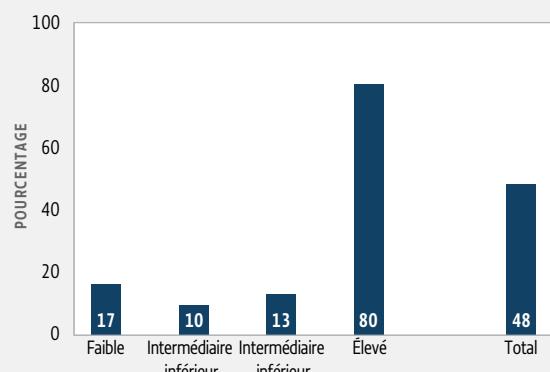
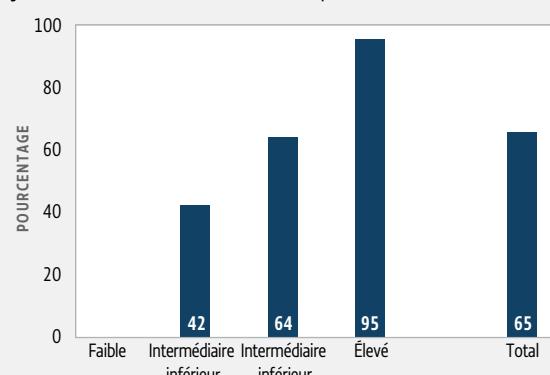
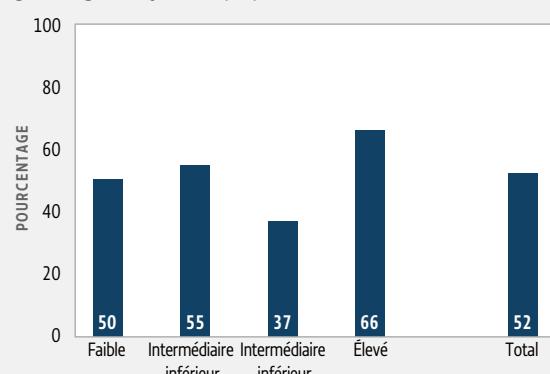


FIGURE 6:

Part des pays ayant réalisé des progrès rapides, indicateurs sélectionnés, par groupe de revenu, à l'exclusion des pays sans données ou sans données sur les tendances

a. Taux de participation à l'éducation de la petite enfance*b. Taux de non-scolarisation, adolescents en âge de fréquenter premier cycle du secondaire**c. Taux d'achèvement du deuxième cycle du secondaire**d. Taux d'achèvement du deuxième cycle du secondaire, écart entre les genres**e. Maîtrise minimale, lecture, fin du primaire**f. Connectivité Internet des écoles, primaire**g. Enseignants formés, pré primaire*

RÉSUMÉ DES PROGRÈS PAR INDICATEUR DE RÉFÉRENCE

Un résumé des progrès a également été catégorisé pour chaque indicateur de référence désagrégé de l'ODD 4 afin de faciliter les comparaisons (**Tableau 8**). Les résultats confirment les conclusions des catégorisations détaillées par pays pour les indicateurs de référence sélectionnés. Les principales conclusions sont les suivantes:

- Une grande partie des pays reculent dans trois indicateurs : en matière de participation à l'éducation de la petite enfance (4.2.2), dont les résultats reflètent le fait que – du moins à court terme – l'éducation pré primaire a été affectée par la COVID-19 ; l'écart entre les genres en matière d'achèvement du deuxième cycle du secondaire, où les résultats reflètent une inertie, la tendance générale étant que de plus en plus de filles achèvent leurs études secondaires dans les pays relativement plus riches; et dans les résultats d'apprentissage à la fin du premier cycle du secondaire (4.1.1c), résultat non seulement de la COVID-19, mais d'un ensemble complexe de facteurs affectant les systèmes éducatifs des pays à revenu intermédiaire supérieur et les pays à revenu élevé.
 - De grandes lacunes dans les données sur les résultats d'apprentissage (4.1.1), en particulier dans les premières années d'études, empêchent une évaluation plus large des tendances en matière de résultats d'apprentissage et de la manière dont ces tendances diffèrent entre les pays les plus pauvres et les plus riches. La disponibilité de données pour un pays sur cinq à la fin de l'école primaire reflète les efforts récents des pays pour participer à des évaluations transnationales qui mettront en lumière ces tendances dans les années à venir lorsque les résultats des prochaines séries d'évaluations en 2022-2025 seront publiés. Mais il n'existe pas suffisamment de données pour établir des tendances.
 - De grandes lacunes dans les données affectent également l'indicateur sur les enseignants formés, même si, comme indiqué dans la section suivante, la raison en est davantage le manque de compréhension et de normes communes que la non-disponibilité des sources de données.
 - De larges pourcentages de pays ont réalisé des progrès lents en matière de participation à l'éducation de la petite enfance (21 %) et en particulier en ce qui concerne l'achèvement du premier cycle du secondaire (31 %) et du deuxième cycle du secondaire (45 %), ce qui signifie que les chances d'une participation universelle au pré primaire et à l'achèvement du secondaire sont de plus en plus éloignées. Les données permettant d'établir des tendances pour le taux de non-scolarisation (4.1.4) constituent un défi particulier et touchent plus d'un pays sur trois, même si ce problème pourrait être résolu si des estimations modélisées des taux de non-scolarisation étaient utilisées pour l'analyse. La plupart des pays disposant de points de référence et de données semblent faire des progrès rapides vers les objectifs nationaux, même si 3 sur 10 de ces pays semblent avoir régressé en ce qui concerne le taux de non-scolarisation des jeunes en âge de fréquenter le deuxième cycle du secondaire entre 2015 et 2020.

TABLEAU 8.

Répartition des progrès des pays par rapport aux points de référence nationaux de 2025 (%)

CLASSIFICATION DES NIVEAUX DE DÉPENSES PUBLIQUES DES PAYS

L'évaluation des progrès diffère pour les deux indicateurs de dépenses publiques. Tous les pays sont liés par les mêmes valeurs de référence auxquelles ils se sont engagés en 2015 dans le cadre d'action Éducation 2030. Cependant, contrairement aux trajectoires d'autres indicateurs de référence, les progrès vers la réalisation des critères ne suivent pas une trajectoire clairement croissante, notamment parce que les points de référence sont des valeurs minimales.

Le cadre original de ces critères dans le Cadre d'action Éducation 2030 est le suivant:

- Allouer au moins 4 à 6 % du produit intérieur brut (PIB) à l'éducation ; et/ou
- Allouer au moins 15 à 20 % des dépenses publiques à l'éducation.

Ce cadre comporte deux points de discorde. Premièrement, il fixe deux seuils par indicateur (par exemple « au moins 4 % à 6 % »), ce qui est contradictoire dans les termes. Deuxièmement, il utilise de manière ambiguë « et/ou » alors que l'un des deux aurait été plus clair. Pour éliminer toute ambiguïté, le seuil le plus bas est retenu pour chaque indicateur (c'est-à-dire 4 % du PIB et 15 % des dépenses publiques totales), et « ou » est préféré à « et », reconnaissant que les pays les plus riches ont tendance à atteindre le point de référence du PIB et les pays pauvres tendent à respecter le point de référence des dépenses publiques totales. Cela est dû à leurs différences respectives en matière de mobilisation des recettes intérieures (les pays riches prélevent beaucoup plus d'impôts) et de structures démographiques (les enfants représentent un pourcentage plus important de la population dans les pays pauvres, ce qui fait de l'éducation une priorité budgétaire plus importante).

Les pays ont donc été classés en quatre catégories, selon qu'ils satisfont aux deux points de référence, à l'un des deux points de référence ou à aucun des deux points de référence (**Tableau 9**).

TABLEAU 9.
Classification des pays au regard des points de référence en matière de dépenses publiques

| Catégorie | Description |
|------------------------------|---|
| Les deux points de référence | A atteint les deux points de référence pour les indicateurs de dépenses |
| Un point de référence | A atteint l'un des deux points de référence pour les indicateurs de dépenses |
| Pas de point de référence | N'a atteint aucun des deux points de référence pour les indicateurs de dépenses |
| Pas de données | |

En résumé, 38 des 185 pays disposant de données – soit 21 % – ont atteint les deux points de référence en 2022. Il s'agissait de pays de tous niveaux de revenus, notamment le Mali et le Mozambique, le Honduras et le Tadjikistan, la Jamaïque et la Palestine, ainsi qu'Israël et l'Uruguay. En revanche, 62 – soit 34 % – des pays disposant de données n'ont pas atteint les deux points de référence. Là encore, il s'agissait de pays de tous niveaux de revenus, notamment la République centrafricaine et l'Ouganda, le Myanmar et la Papouasie-Nouvelle-Guinée, l'Équateur et la Turquie, ainsi que Bahreïn et la Roumanie (**Tableau 10**).

Il existe également certaines tendances selon le groupe de revenu du pays. Les pays à revenu intermédiaire sont les plus susceptibles de faire partie du groupe des pays qui atteignent les deux points de référence (28 %), par rapport aux pays à revenu faible (19 %) et aux pays à revenu élevé (9 %). Un pays à revenu faible sur trois consacre plus de 15 % de ses dépenses publiques totales, mais moins de 4 % de son PIB, à l'éducation ; aucun pays à revenu élevé n'entre dans cette catégorie. À l'inverse, près de deux pays à revenu élevé sur trois consacrent moins de 15 % de leurs dépenses publiques totales mais plus de 4 % de leur PIB à l'éducation. Enfin, 19 % des pays à revenu faible ne disposaient d'aucune donnée, contre 12 % des pays à revenu intermédiaire et 3 % des pays à revenu élevé (**Tableau 11**).

TABLEAU 10.

Classification des pays en fonction des progrès réalisés au regard des points de référence en matière de dépenses publiques, 2020

| Dépenses publiques d'éducation | | Inférieures à 4 % du PIB | Supérieures à 4 % du PIB |
|--|--|---|---|
| Supérieures à 15 % des dépenses publiques totales | Revenu faible | Tchad, RD Congo, Éthiopie, Gambie, Guinée-Bissau, Malawi, Sierra Leone | Burkina Faso, Burundi, Mali, Mozambique |
| | Revenu intermédiaire, tranche inférieure | Bénin, Cambodge, Congo, République islamique d'Iran, Kenya, Nicaragua, Philippines, Viet Nam, Zimbabwe | Bhoutan, Bolivie, Cabo Verde, Eswatini, Honduras, Kirghizistan, Micronésie, Maroc, Sao Tomé et Principe, Samoa, Sénégal, Tadjikistan, Tunisie, Ouzbékistan |
| | Revenu intermédiaire, tranche supérieure | République Dominicaine, Guatemala, Indonésie, Malaisie, Paraguay, Pérou, Turkmenistan | Belize, Botswana, Colombie, Costa Rica, Cuba, Jamaïque, Kazakhstan, Mexique, Namibie, Palestine, République de Moldavie, Sainte-Lucie, Afrique du Sud |
| | Revenu élevé | | Aruba, Chili, Guyane, Islande, Israël, Uruguay |
| Moins de 15 % des dépenses publiques totales | Revenu faible | République centrafricaine, Libéria, Madagascar, Somalie, Soudan du Sud, Togo, Ouganda | Afghanistan, Niger, Rwanda |
| | Revenu intermédiaire, tranche inférieure | Angola, Bangladesh, Cameroun, Comores, Côte d'Ivoire, Djibouti, Égypte, Ghana, Guinée, Haïti, Jordanie, RDP lao, Liban, Mauritanie, Myanmar, Népal, Pakistan, Papouasie-Nouvelle-Guinée, Sri Lanka, Timor-Leste, République-Unie de Tanzanie, Vanuatu, Zambie | Algérie, Inde, Kiribati, Lesotho, Mongolie, Ukraine |
| | Revenu intermédiaire, tranche supérieure | Albanie, Arménie, Azerbaïdjan, Chine, Équateur, Fédération de Russie, Gabon, Géorgie, Grenade, Serbie, Suriname, Thaïlande, Turquie | Argentine, Biélorussie, Brésil, Bulgarie, Dominicaine, El Salvador, Fidji, Maldives, îles Marshall, Maurice, Montserrat, Saint-Vincent/Grenadines, Tonga |
| | Revenu élevé | Andorre, Anguilla, Antigua-et-Barbuda, Bahamas, Bahreïn, Bermudes, îles Caïmans, Chine, Hong Kong, Irlande, Japon, Monaco, Panama, Qatar, Roumanie, Saint-Marin, Singapour, Trinité-et-Tobago, îles Turques et Caïques, Émirats arabes unis | Australie, Autriche, Barbade, Belgique, Brunei Darussalam, Canada, Chine, Macao, îles Cook, Croatie, Curaçao, Chypre, Tchéquie, Danemark, Estonie, Finlande, France, Allemagne, Grèce, Hongrie, Italie, Lettonie, Lituanie, Luxembourg, Malte, Nauru, Pays-Bas, Nouvelle-Zélande, Norvège, Oman, Pologne, Portugal, République de Corée, Seychelles, Slovaquie, Slovénie, Espagne, Saint-Christophe-et-Niévès, Suède, Suisse, Royaume-Uni, États-Unis |
| Pas de données | Revenu faible | RPD de Corée, Érythrée, Soudan, République arabe syrienne, Yémen | |
| | Revenu intermédiaire, tranche inférieure | Nigéria, îles Salomon | |
| | Revenu intermédiaire, tranche supérieure | Bosnie-Herzégovine, Guinée Équatoriale, Iraq, Libye, Monténégro, Niue, Macédoine du Nord, Palau, Tokelau, Tuvalu, Venezuela | |
| | Revenu élevé | Koweït, Arabie Saoudite | |

TABLEAU 11

Répartition des pays par niveau par rapport aux points de référence de dépenses publiques, 2020

a. Nombre de pays par catégorie et par groupe de niveau de revenu

| En part du PIB | Moins de 4 % | Moins de 4 % | Plus de 4 % | Plus de 4 % | Pas de données | Total |
|--|---------------|--------------|---------------|--------------|----------------|-------|
| Dépenses publiques totales | Moins de 15 % | Plus de 15 % | Moins de 15 % | Plus de 15 % | Pas de données | |
| Revenu faible | 7 | 7 | 3 | 4 | 5 | 26 |
| Revenu intermédiaire, tranche inférieure | 23 | 9 | 6 | 14 | 2 | 54 |
| Revenu intermédiaire, tranche supérieure | 13 | 7 | 13 | 13 | 11 | 57 |
| Revenu élevé | 19 | 0 | 41 | 6 | 2 | 68 |
| Tous | 62 | 23 | 63 | 37 | 20 | 205 |

b. En pourcentage des pays (%)

| En part du PIB | Moins de 4 % | Moins de 4 % | Plus de 4 % | Plus de 4 % | Pas de données | Total |
|--|---------------|--------------|---------------|--------------|----------------|-------|
| Dépenses publiques totales | Moins de 15 % | Plus de 15 % | Moins de 15 % | Plus de 15 % | Pas de données | |
| Revenu faible | 27 | 27 | 12 | 15 | 19 | 100 |
| Revenu intermédiaire, tranche inférieure | 43 | 17 | 11 | 26 | 4 | 100 |
| Revenu intermédiaire, tranche supérieure | 23 | 12 | 23 | 23 | 19 | 100 |
| Revenu élevé | 28 | 0 | 60 | 9 | 3 | 100 |
| Tous | 30 | 11 | 31 | 18 | 10 | 100 |

c. En pourcentage des pays disposant de données (%)

| En part du PIB | Moins de 4 % | Moins de 4 % | Plus de 4 % | Plus de 4 % | Total |
|--|---------------|--------------|---------------|--------------|-------|
| Dépenses publiques totales | Moins de 15 % | Plus de 15 % | Moins de 15 % | Plus de 15 % | |
| Revenu faible | 33 | 33 | 14 | 19 | 100 |
| Revenu intermédiaire, tranche inférieure | 44 | 17 | 12 | 27 | 100 |
| Revenu intermédiaire, tranche supérieure | 28 | 15 | 28 | 28 | 100 |
| Revenu élevé | 29 | 0 | 62 | 9 | 100 |
| Tous | 34 | 12 | 34 | 21 | 100 |

Des enseignants qualifiés et formés: définitions et politiques

L'objectif du processus national d'établissement de points de référence de l'ODD 4 n'est pas seulement d'identifier les progrès des pays vers les objectifs fixés, mais également d'identifier les leçons tirées des trajectoires distinctes des pays et leur lien avec les politiques. Le tableau de bord de l'ODD 4 vise à examiner un indicateur de référence dans chaque édition afin de mettre en évidence le lien entre les niveaux d'indicateurs observés et les politiques. Cette édition se concentre sur l'indicateur des enseignants (indicateur global 4.c.1). Cette section commence par une discussion des défis importants qui pèsent encore sur la définition des indicateurs. Elle examine ensuite de nouvelles données sur les exigences nationales en matière de qualification minimale des enseignants et les politiques de développement professionnel continu obligatoire, ainsi que sur la manière dont elles sont liées au niveau de l'indicateur de référence et entre elles.

DÉFIS LIÉS À LA DÉFINITION D'ENSEIGNANTS QUALIFIÉS ET FORMÉS

La cible 4.c des ODD vise à « augmenter considérablement l'offre d'enseignants qualifiés ». L'indicateur global 4.c.1 des ODD a été initialement défini comme la proportion d'enseignants « qui ont reçu au moins la formation organisée minimale (par exemple, formation pédagogique) préalable ou continue requise pour enseigner au niveau concerné », mais a été révisé lors de l'examen de 2020 des indicateurs des ODD pour refléter la proportion d'enseignants « possédant les qualifications minimales requises » par niveau d'éducation et par sexe. Cette révision a été effectuée dans le but d'aligner l'indicateur sur la langue cible (« enseignants qualifiés »).

Cependant, un manque de clarté demeure quant aux caractéristiques des enseignants qui sont (ou devraient être) prises en compte dans la définition. Par exemple, le Groupe de haut niveau sur la profession enseignante, créé dans le cadre d'une initiative du Secrétaire général des Nations Unies lors du Sommet sur la transformation de l'éducation, vise à garantir que chaque apprenant dispose d'un « enseignant professionnellement formé, qualifié et bien soutenu ». Il reste difficile de (i) ajuster les définitions des indicateurs pour distinguer les caractéristiques mesurables des enseignants qui identifient efficacement ceux qui sont « formés » de ceux qui sont « qualifiés », que tous les pays comprennent de la même manière, et (ii) déployer les processus de collecte de données que tous les pays sont capables de mettre en œuvre de manière cohérente et simple.

L'intention initiale des définitions des indicateurs était de déterminer (i) si le personnel enseignant avait reçu une formation pédagogique spécifique (et pouvait donc être considéré comme « formé ») et (ii) le niveau de qualification académique la plus élevée qu'un enseignant avait reçu (par exemple s'ils étaient diplômés d'une école secondaire ou d'une université – ce qui décrirait dans quelle mesure ils étaient « qualifiés »).

La formation des enseignants s'acquiert selon deux voies: premièrement, par le biais de programmes de formation d'enseignants simultanés (formation des enseignants dès le départ à travers des matières générales et professionnelles) ou consécutifs (lorsque les titulaires d'un diplôme supérieur passent à un programme de formation d'enseignants) qui délivrent un diplôme d'enseignant ; et deuxièmement, par le biais d'une courte formation à orientation professionnelle ou basée sur l'emploi qui combine le travail en école avec un programme de formation sur mesure.

Néanmoins, la réglementation peut permettre le recrutement d'enseignants sans diplôme professionnel ni formation spécifique. Par exemple, des enseignants ont été recrutés dans des pays plus pauvres sans formation spécialisée ou

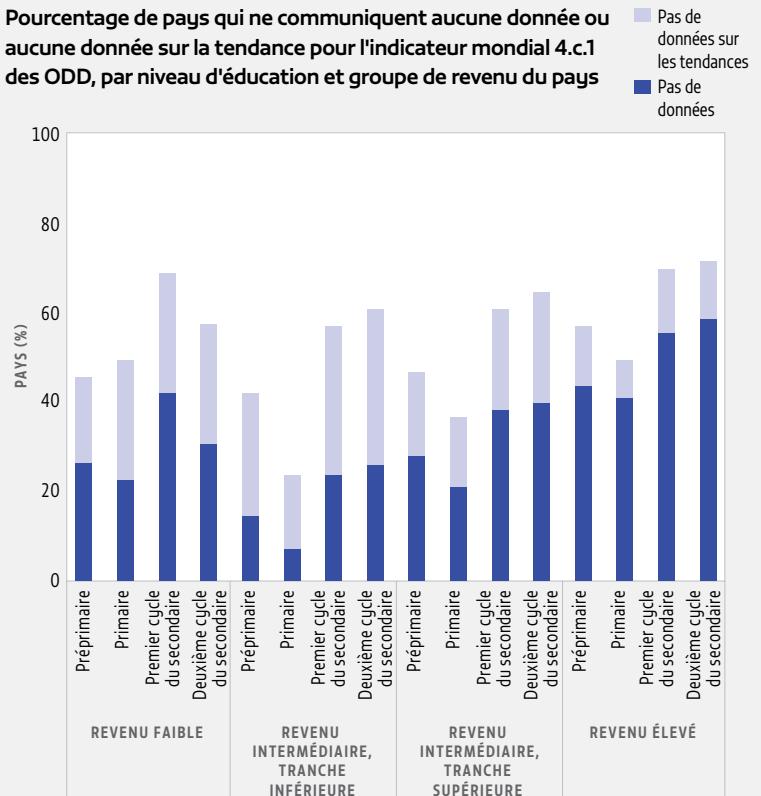
avec une formation de très courte durée pour soutenir une expansion rapide de l'éducation ; 17 % des pays à revenu faible autorisent les individus à devenir enseignants du primaire sans formation préalable. Les enseignants de certaines matières ont été engagés dans des pays plus riches en raison de leur spécialisation (par exemple un diplôme universitaire en mathématiques) sans formation pédagogique spécialisée. Mais la confusion vient souvent du fait que les cas ci-dessus ont tendance à être exceptionnels et que les pays en général ne font pas de distinction entre les deux concepts dans leur langage ou dans leurs procédures administratives. En d'autres termes, recevoir une formation d'enseignant fait partie de la définition d'un enseignant qualifié.

La confusion sur les définitions est l'une des raisons des grandes lacunes dans les données de l'indicateur mondial 4.c.1 des ODD, en particulier dans les pays à revenu élevé où il est plus probable que les termes « formé » et « qualifié » soient impossibles à distinguer. Par exemple, 59 % des pays à revenu élevé ne communiquent aucune donnée sur l'indicateur mondial 4.c.1 des ODD, contre 40 % des pays à revenu intermédiaire supérieur et 26 % des pays à revenu intermédiaire inférieur (**Figure 7**).

Afin de concilier et distinguer les deux concepts, une cartographie systématique des exigences de qualification des enseignants est nécessaire. L'ISU a constitué une nouvelle base de données pour documenter les différences dans les politiques relatives aux exigences en matière d'enseignants à travers le monde, sur la base de son enquête régulière par pays et d'un examen des documents juridiques nationaux. Dans les pays où les exigences en matière d'enseignement sont fixées par des entités infranationales (par exemple, provinces ou États), les politiques de l'entité infranationale la plus grande ont été utilisées.

Développer des définitions claires et universellement comprises des enseignants formés et qualifiés est également une condition préalable pour pouvoir appréhender le problème croissant de la pénurie d'enseignants. Historiquement, les pénuries d'enseignants ont été définies comme le manque d'enseignants pour atteindre un ratio élèves/enseignant particulier sur l'ensemble des cohortes d'enfants, d'adolescents et de jeunes d'âge scolaire et les hypothèses de scolarisation universelle. Cependant, il se peut qu'il n'y ait pas eu de postes vacants parce que les gouvernements n'avaient pas les moyens de financer ces postes ou que les inscriptions n'augmentaient pas à un rythme assez rapide pour atteindre l'inscription universelle. Des rapports récents faisant état de pénuries font référence à différents problèmes selon lesquels les postes vacants ne sont pas pourvus ou n'attirent pas de candidats de qualité suffisante. Différentes données seront nécessaires pour quantifier l'ampleur de ce problème.

FIGURE 7:
Pourcentage de pays qui ne communiquent aucune donnée ou aucune donnée sur la tendance pour l'indicateur mondial 4.c.1 des ODD, par niveau d'éducation et groupe de revenu du pays



EXIGENCES MINIMALES DE QUALIFICATION ACADEMIQUE

Selon la base de données de l'ISU sur les exigences en matière d'enseignants, l'exigence la plus courante pour enseigner à tous les niveaux d'enseignement est une licence (CITE 6). La proportion de pays qui exigent ce diplôme augmente avec le niveau d'éducation : 4 pays sur 10 exigent le niveau CITE 6 dans l'enseignement pré-primaire et primaire ; 5 pays sur 10 l'exigent dans l'enseignement au premier cycle du secondaire; et 6 sur 10 dans l'enseignement au deuxième cycle du secondaire. La proportion de pays exigeant des qualifications de niveau

CITE 6 augmente également avec le niveau de revenu. Par exemple, le pourcentage de pays qui exigent au moins une qualification de niveau CITE 6 pour enseigner dans l'enseignement pré-primaire passe de 4 % dans les pays à revenu faible à 15 % dans les pays à revenu intermédiaire inférieur, et à 46 % dans les pays à revenu intermédiaire supérieur, et 69 % dans les pays à revenu élevé. À l'échelle mondiale, au moins un diplôme de niveau CITE 6 est requis par 38 % des pays dans l'enseignement pré-primaire, 50 % dans l'enseignement primaire, 62 % dans le premier cycle du secondaire et 73 % dans le deuxième cycle du secondaire (**Figure 8**).

Le niveau CITE requis pour l'enseignement semble avoir une faible relation positive avec le pourcentage d'enseignants possédant les qualifications minimales requises. Par exemple, parmi les enseignants du pré-primaire, dans les pays où l'enseignement au deuxième cycle du secondaire (CITE 3) est la qualification minimale, le pays médian compte 75 % d'enseignants possédant les qualifications minimales, alors que dans les pays où un diplôme supérieur de cycle court (CITE 5) est la qualification minimale, le pays médian compte 87 % d'enseignants possédant la qualification minimale (**Figure 9a**). Parmi les enseignants du deuxième cycle du secondaire, dans les pays où l'enseignement post-secondaire non-supérieur (CITE 4) constitue la qualification minimale, le pays médian compte 78 % d'enseignants possédant les qualifications minimales, tandis que dans les pays où une licence (CITE 6) est la qualification minimale, le pays médian compte 96 % d'enseignants possédant la qualification minimale (**Figure 9b**).

POLITIQUES DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL CONTINU

L'ISU a également collecté des informations sur la mesure dans laquelle les pays ont des politiques déterminant que le développement professionnel continu est obligatoire. Par exemple, la part des pays ayant une politique de développement professionnel continu obligatoire est de 45 % dans l'enseignement pré-primaire et de 53 % dans l'enseignement primaire et secondaire. Au niveau de l'enseignement primaire, la prévalence de telles politiques augmente considérablement selon le groupe de revenu du pays, passant de 14 % dans les pays à revenu faible à 73 % dans les pays à revenu élevé (**Figure 10**).

On pourrait s'attendre à ce que les pays où les qualifications académiques minimales requises pour accéder à la profession enseignante sont faibles tentent de compenser en rendant obligatoire le développement professionnel continu pour développer les capacités des enseignants sous-préparés. Dans la pratique, les pays sont limités par leurs ressources et c'est l'inverse qui s'observe. Plus le niveau académique requis pour devenir enseignant est élevé, plus

FIGURE 8:
Niveau de qualification académique minimum requis pour enseigner, par niveau d'éducation et groupe de revenu du pays

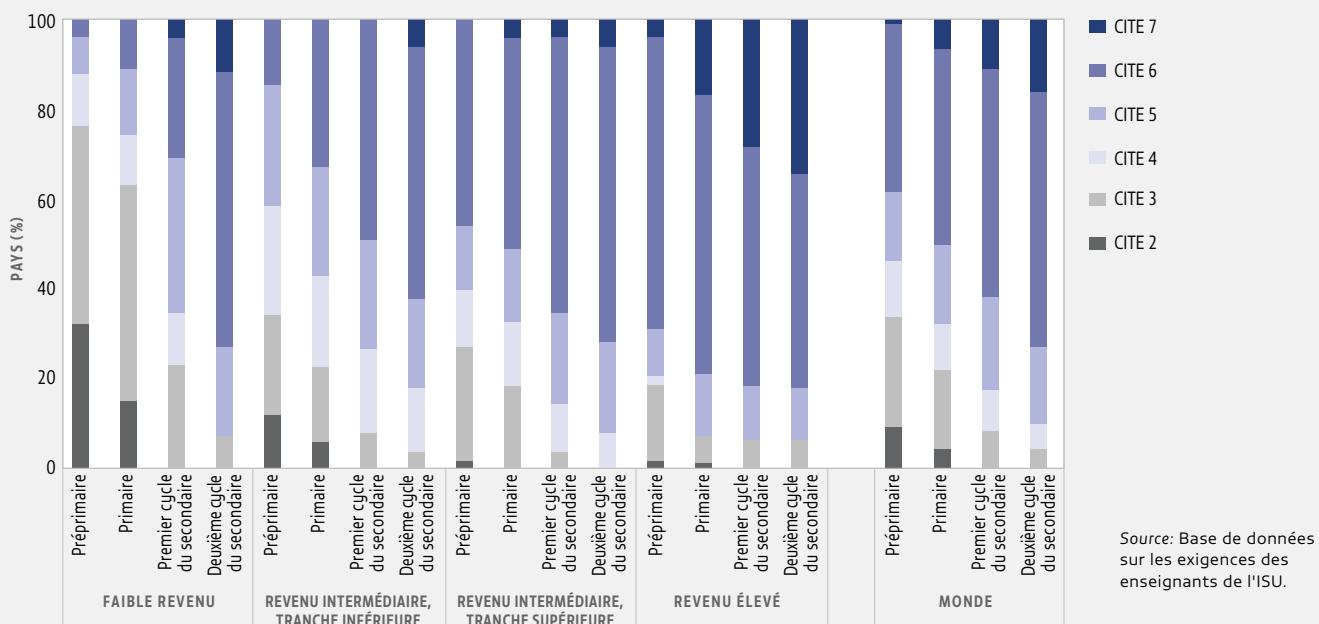
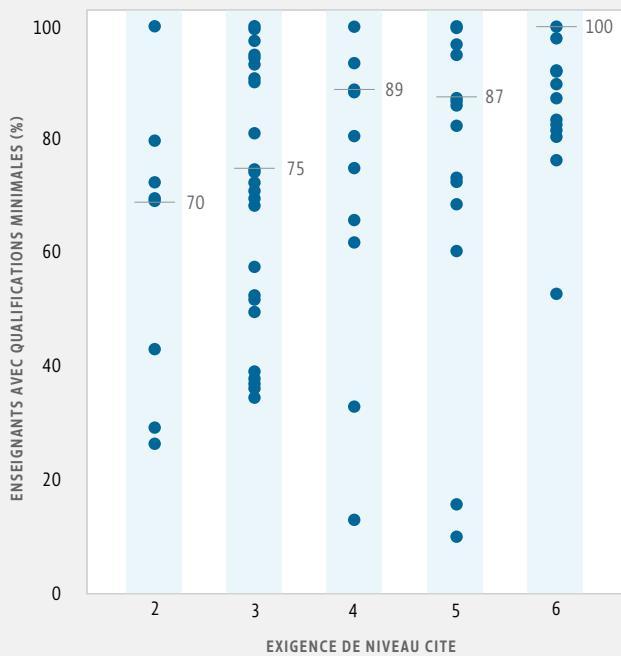
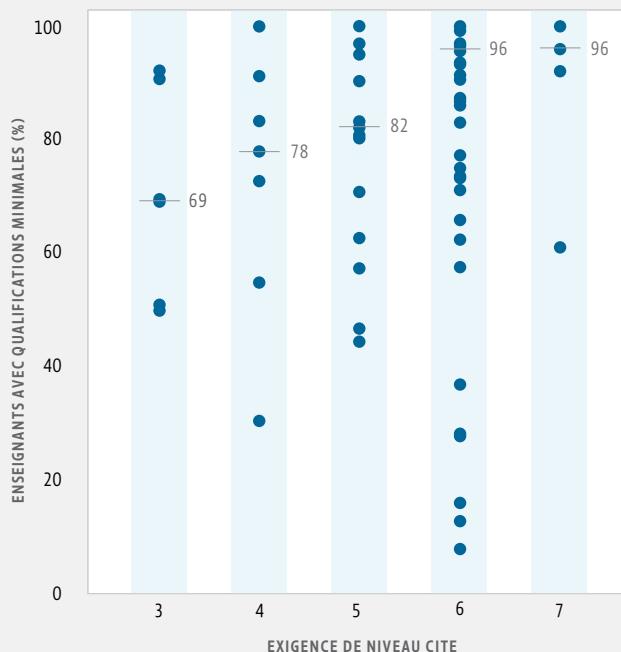


FIGURE 9:
Pourcentage d'enseignants possédant des qualifications minimales, par exigence de qualifications académiques minimales

a. Éducation pré primaire



b. Enseignement au deuxième cycle du secondaire



Remarque: Les observations marquées d'un tiret représentent la valeur médiane pour chaque catégorie.

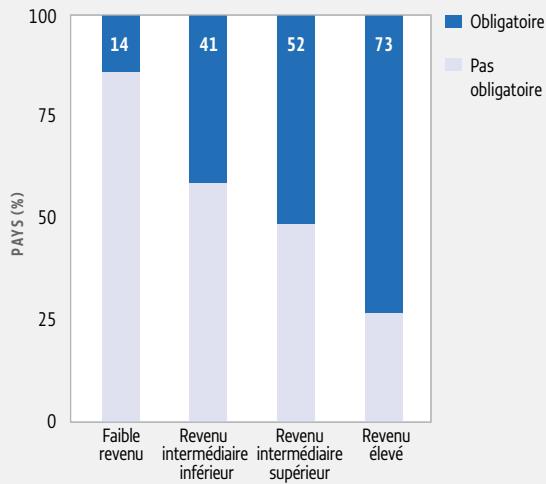
Source: Base de données sur les exigences en matière d'enseignants de l'ISU et base de données des points de référence.

il est probable que le pays ait également une politique de développement professionnel continu obligatoire. Par exemple, dans l'enseignement pré-primaire, dans les pays où le développement professionnel continu n'est pas obligatoire, seuls 20 % des pays ont une exigence de qualification académique minimale au niveau de licence et plus; en revanche, dans les pays dotés d'une politique de développement professionnel continu obligatoire, 63 % des pays ont au moins une telle exigence de qualification académique minimale. De même, dans l'enseignement au deuxième cycle du secondaire, dans les pays où la formation professionnelle continue n'est pas obligatoire, seuls 52 % des pays ont une exigence de qualification académique minimale au niveau licence et plus ; en revanche, dans les pays dotés d'une politique de développement professionnel continu obligatoire, 87 % des pays ont au moins une telle exigence de qualification académique minimale (Figure 11).

Le pourcentage d'enseignants possédant les qualifications pédagogiques minimales est également déjà plus élevé dans les pays dotés de politiques de développement professionnel continu obligatoire. Par exemple, dans l'enseignement pré-primaire, dans le pays médian où la formation professionnelle continue n'est pas obligatoire, 80 % des enseignants possèdent les qualifications pédagogiques minimales ; en revanche, 97 % des enseignants possèdent les qualifications pédagogiques minimales dans le pays médian où le développement professionnel continu est obligatoire (Figure 12).

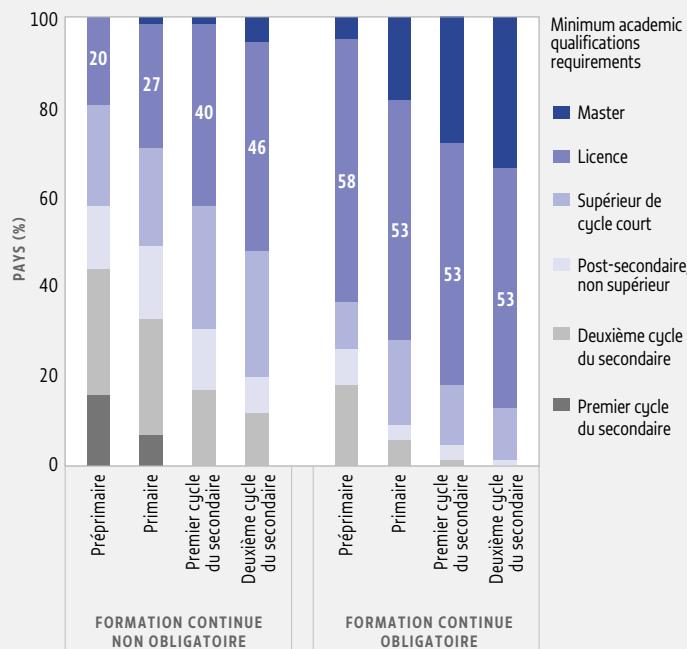
Les politiques générales sur le développement professionnel continu peuvent ou non être spécifiques sur le contenu particulier qui doit être couvert. Un exemple est la formation des enseignants à la technologie, qui était le thème du rapport GEM 2023. Dans le cadre des profils nationaux PEER, il a été estimé qu'à l'échelle mondiale, jusqu'à 85 % des pays disposent d'une politique, d'un plan ou d'une stratégie visant à fournir une formation continue en technologie et 72 % proposent une formation initiale des enseignants en technologie. Mais seulement 52 % ont déterminé des normes en matière de technologies de l'information et de la communication (TIC) pour les enseignants, ce qui suggère que le contenu de la formation n'est pas toujours adapté aux normes. Deux fois plus de pays à revenu élevé (61 %) que de pays à revenu faible ont spécifié des normes en matière de TIC pour les enseignants (Figure 13).

FIGURE 10:
Pourcentage de pays ayant une politique de développement professionnel continu obligatoire pour les enseignants du primaire, par groupe de revenu du pays



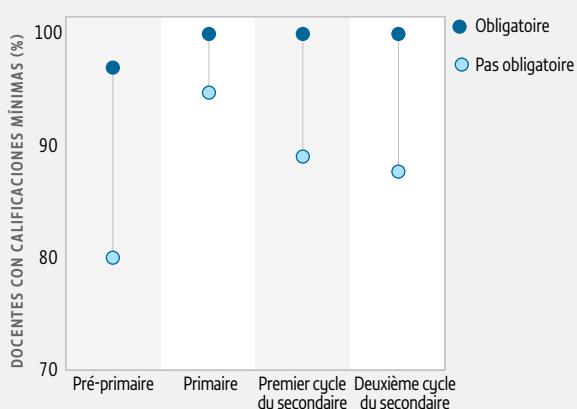
Source: Base de données sur le développement professionnel continu des enseignants de l'ISU.

FIGURE 11:
Répartition des qualifications académiques minimales requises pour enseigner, par politique de développement professionnel continu et par niveau d'éducation



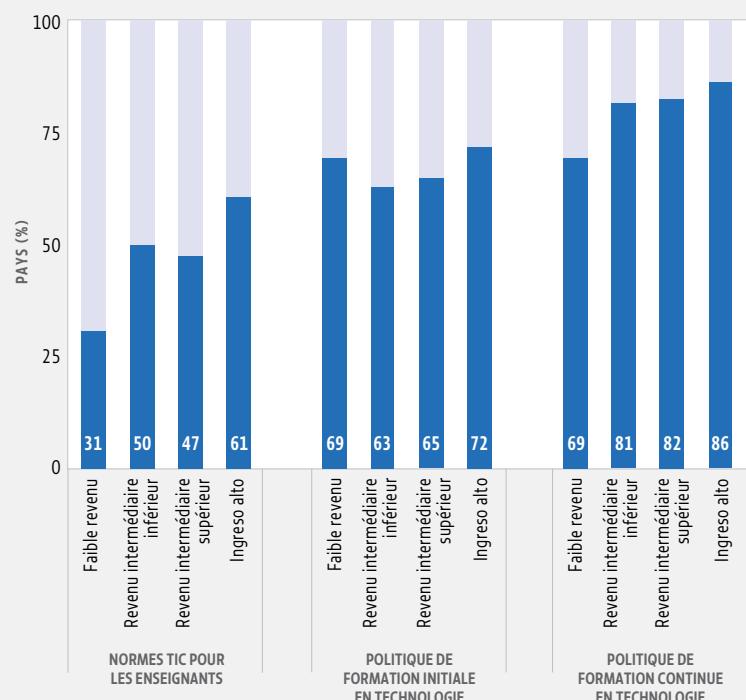
Source: Exigences des enseignants de l'ISU et bases de données sur le développement professionnel continu des enseignants.

FIGURE 12:
Pourcentage médian d'enseignants possédant des qualifications minimales, par politique de développement professionnel continu et par niveau d'enseignement



Source: Base de données sur le développement professionnel continu des enseignants de l'ISU et base de données de référence.

FIGURE 13:
Pourcentage de pays dotés de normes en matière de TIC pour les enseignants et de politiques, plans ou stratégies visant à assurer une formation initiale et continue en matière de technologie, par groupe de revenu du pays



Source: Profils pays PEER.

Conclusion

L'établissement de points de référence pour l'ODD 4 est un processus nouveau. Il a impliqué que les pays spécifient leur contribution à la réalisation des objectifs mondiaux sur la base de leurs plans et politiques nationaux. Ce rapport fournit une deuxième mise à jour sur les progrès accomplis vers ces points de référence, couvrant la période depuis 2015, y compris certaines données pour 2023. Dans l'ensemble, 79 % des pays ont fixé au moins un point de référence national pour l'ODD 4.

Il y a trois changements dans le tableau de bord de l'ODD 4 par rapport à l'année dernière. Premièrement, cette édition évalue pour la première fois le huitième indicateur, la connectivité Internet des écoles. Cet indicateur a été introduit à la suite du Sommet sur la transformation de l'éducation pour capturer l'une des nombreuses dimensions de la transformation numérique dans l'éducation pour laquelle les pays ont pris des engagements en 2023. Deuxièmement, pour les pays qui n'ont pas fixé de points de référence nationaux, l'évaluation est basée sur des points de référence réalisables, à savoir la valeur que les pays seraient censés atteindre s'ils avaient progressé au rythme de progression historique des 25 % de pays qui connaissent la plus forte amélioration entre 2000 et 2015. Troisièmement, les résultats pour au moins un niveau d'enseignement pour chaque indicateur de référence ont été présentés pour chaque pays.

Dans l'ensemble, la classification des pays individuels selon la vitesse à laquelle ils progressent – ainsi que l'analyse globale des progrès des pays avec des valeurs de base, récentes et de référence – suggèrent que les progrès réalisés par rapport aux points de référence nationaux sont insuffisants. Les progrès sont proches de l'objectif en matière de connectivité Internet dans les écoles primaires (où le taux est passé de 69 % en 2015 à 79 % en 2022, soit seulement trois points de pourcentage d'écart) et en ce qui concerne le pourcentage d'enseignants du pré-primaire disposant de qualifications minimales requises (dont le taux est passé de 75 % en 2015 à 85 % en 2022, soit seulement deux points de retard). Mais les progrès ne sont pas en bonne voie pour les six indicateurs restants. Et pour deux indicateurs, les pays sont en moyenne en régression. En termes de dépenses publiques d'éducation, le pays médian s'est éloigné du seuil minimum de 15 % des dépenses publiques totales (de 13,8 % à 12,7 %), tandis que l'écart entre les genres parmi les pays qui avaient commencé avec un désavantage pour les garçons s'est encore creusé depuis 2015, même si l'écart se réduit entre les pays qui débutaient avec un désavantage pour les filles.

Le processus d'établissement des points de référence de l'ODD 4 présente des opportunités de dialogue politique mais également des défis en matière de coordination et de communication. Par exemple, il existe des défis dans les domaines suivants:

- Développer une compréhension commune de certaines définitions d'indicateurs : par exemple, ce rapport aborde le manque de compréhension commune dans la définition des enseignants qualifiés et formés, qui est au centre de cette édition.
- Développer une compréhension commune des sources de données appropriées pour suivre certains indicateurs : par exemple, il est nécessaire d'utiliser plusieurs sources de données pour mieux comprendre les tendances à long terme des taux de non-scolarisation et d'achèvement.
- Améliorer la disponibilité des données : les indicateurs de référence comptent parmi les indicateurs politiques les plus importants et pourtant, il n'existe pas de données pour 32 % des paires pays-indicateurs et pas suffisamment de données pour estimer les tendances pour 14 % d'entre elles supplémentaires. Des efforts sont particulièrement nécessaires pour l'indicateur sur le niveau minimum de compétence en lecture et en mathématiques pour lequel les données manquent dans 73 % des cas (et jusqu'à 86 % dans les premières années de l'enseignement primaire).

- Améliorer la définition des objectifs des plans sectoriels nationaux : bien que des points de référence aient été fixés pour la majorité des paires pays-indicateurs, beaucoup ne l'étaient pas avant cet exercice. Les pays doivent fixer des points de référence nationaux dans le cadre de leur participation à la mise en œuvre d'un programme de développement mondial, tel que les ODD.

Trois messages clés ressortent de ce rapport. Premièrement, une communication plus poussée et soutenue est nécessaire pour familiariser les ministères de l'Éducation et le grand public avec les points de référence nationaux de l'ODD 4 en tant que nouveau moyen de suivre les progrès en matière d'éducation – ainsi que pour accélérer les efforts visant à résoudre les quatre questions mentionnées ci-dessus : définitions des indicateurs, sources de données, lacunes dans les données et objectifs du plan sectoriel.

Deuxièmement, à mesure que les pays se familiarisent davantage avec l'établissement de points de référence de l'ODD 4, il est nécessaire d'introduire un processus qui leur donnera la possibilité de recevoir des mises à jour transparentes sur l'évaluation de leurs progrès et de contester, demander des éclaircissements ou proposer des corrections à cette évaluation.

Troisièmement, davantage de travail est nécessaire aux niveaux national et international pour s'appuyer sur le tableau de bord de l'ODD 4 afin d'expliquer quelles politiques sont liées aux progrès lents ou rapides vers la réalisation des points de référence nationaux.

Ces messages seront les points centraux d'une session spéciale lors de la Conférence de l'UNESCO sur les données et statistiques de l'éducation qui se tiendra à Paris en février 2024.

Ce rapport s'est concentré sur l'indicateur de référence sur les enseignants qualifiés et formés. À l'échelle mondiale, l'exigence la plus courante pour enseigner à tous les niveaux d'enseignement est une licence. Ce niveau de qualification, voire supérieur, est exigé au minimum par 38 % des pays dans le pré-primaire, 50 % dans le primaire, 62 % dans le premier cycle du secondaire et 73 % dans le deuxième cycle du secondaire. Bien qu'un niveau plus élevé de qualification minimale requise pour l'enseignement puisse être plus difficile à atteindre en principe, dans la pratique, les enseignants sont plus susceptibles de posséder les qualifications minimales requises dans les pays où les exigences minimales sont plus élevées.

De nouvelles informations présentées dans ce rapport montrent que 45 % des pays dans l'enseignement pré-primaire et 53 % dans l'enseignement primaire et secondaire ont une politique qui rend le développement professionnel continu obligatoire. Même si un niveau inférieur de qualifications minimales requises pour l'enseignement peut rendre plus nécessaire en principe que les enseignants reçoivent une formation continue pour combler les lacunes de leurs connaissances, en pratique, plus le niveau académique requis pour devenir enseignant est élevé, plus il est probable qu'il soit que le pays dispose également d'une politique de développement professionnel continu obligatoire.

Cet indicateur fait l'objet d'une attention croissante non seulement dans les pays à revenu faible ou intermédiaire (où de nombreux enseignants ont été recrutés avec une préparation inadéquate au cours de l'expansion de l'éducation), mais également dans les pays à revenu intermédiaire supérieur et revenu supérieur (où l'incapacité d'attirer des candidats à la profession d'enseignants est une préoccupation politique croissante). Des travaux supplémentaires sont nécessaires pour mieux comprendre cet indicateur.

ANNEXE A: STATUT DE SOUMISSION DES POINTS DE RÉFÉRENCE

| Pays | Statut | Taux de participation à l'enseignement pré primaire | | Taux de non-scolarisation, primaire | | Taux de non-scolarisation, premier cycle du secondaire | | Taux de non-scolarisation, deuxième cycle du secondaire | | Taux d'achèvement, primaire | | Taux d'achèvement, premier cycle du secondaire | | Taux d'achèvement, deuxième cycle du secondaire | | Écart entre les genres dans l'achèvement du deuxième cycle du secondaire | | Apprentissage: lecture, 2e/3e années | | Apprentissage: lecture, fin du cycle primaire | | Apprentissage: lecture, fin du premier cycle du secondaire | | Apprentissage: mathématiques, 2e/3e années | | Apprentissage: mathématiques, fin du cycle primaire | | Apprentissage: mathématiques, fin du premier cycle du secondaire | | Connectivité Internet scolaire, primaire | | Connectivité Internet scolaire, premier cycle du secondaire | | Connectivité Internet scolaire, deuxième cycle du secondaire | | Enseignants formés, pré primaire | | Enseignants formés, primaire | | Enseignants formés, premier cycle du secondaire | | Enseignants formés, deuxième cycle du secondaire | | Points de référence |
|------------------------------|-----------------|---|-----------|-------------------------------------|-----------|--|-----------|---|-----------|-----------------------------|-----------|--|-----------|---|-----------|--|-----------|--------------------------------------|-----------|---|-----------|--|-----------|--|---|---|----|--|----|--|--|---|--|--|--|----------------------------------|--|------------------------------|--|---|--|--|--|---------------------|
| Afrique subsaharienne | | 58 | 56 | 60 | 56 | 71 | 71 | 67 | 42 | 50 | 50 | 17 | 48 | 48 | 19 | 25 | 25 | 25 | 58 | 63 | 56 | 58 | 49 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Angola | Soumis | B | B | B | B | B | B | B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | 15 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bénin | Plans nationaux | 0 | 0 | 0 | 0 | N | N | N | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Botswana | Soumis | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Burkina Faso | Soumis | B | B | B | B | B | B | B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | B | B | B | 12 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Burundi | Soumis | B | B | B | 0 | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | 0 | B | B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | B | B | B | B | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cabo Verde | Soumis | B | 0 | 0 | 0 | B | B | B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | B | B | B | B | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cameroun | Soumis | B | B | B | B | B | B | B | 0 | B | B | 0 | B | B | B | 0 | B | B | 0 | 0 | 0 | 0 | B | B | B | B | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| République centrafricaine | N'a pas soumis | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tchad | Plans nationaux | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | N | 0 | 0 | 0 | N | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Comores | Soumis | B | 0 | 0 | 0 | B | B | B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | B | 0 | 0 | 0 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Congo | Soumis | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | 0 | B | B | 0 | B | B | B | B | B | B | B | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Côte d'Ivoire | Soumis | B | B | B | B | B | B | B | 0 | B | B | 0 | B | B | B | 0 | B | B | 0 | 0 | 0 | B | B | 0 | 0 | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RD Congo | Plans nationaux | 0 | 0 | 0 | 0 | N | N | N | 0 | 0 | N | 0 | N | N | N | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Djibouti | Plans nationaux | N | 0 | 0 | 0 | N | N | N | 0 | 0 | N | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Guinée Équatoriale | N'a pas soumis | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Érythrée | Plans nationaux | N | N | N | N | N | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eswatini | Soumis | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | 0 | B | B | 0 | B | B | B | B | B | B | B | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ethiopie | Soumis | B | 0 | B | B | B | B | B | 0 | 0 | B | B | B | B | B | 0 | B | B | 0 | 0 | 0 | B | B | B | B | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gabon | N'a pas soumis | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gambie | Soumis | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | 0 | B | B | 0 | B | B | B | B | B | B | B | 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ghana | Soumis | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | 0 | B | B | 0 | 0 | 0 | B | B | B | B | B | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Guinée | Soumis | B | 0 | 0 | 0 | B | B | B | 0 | B | B | 0 | B | B | B | 0 | B | B | 0 | 0 | 0 | B | B | B | B | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Guinée-Bissau | Plans nationaux | 0 | 0 | 0 | 0 | N | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kenya | Soumis | B | B | B | B | B | B | B | 0 | B | B | 0 | B | B | B | 0 | B | B | 0 | B | B | B | B | B | B | B | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lesotho | Plans nationaux | 0 | 0 | 0 | 0 | N | N | N | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Libéria | Plans nationaux | N | N | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | N | N | N | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Madagascar | Soumis | B | B | B | B | B | B | B | 0 | B | B | 0 | B | B | B | 0 | B | B | 0 | 0 | 0 | B | B | B | B | B | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Malawi | Soumis | B | 0 | B | B | B | B | B | 0 | B | B | 0 | B | B | B | 0 | B | B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mali | Soumis | 0 | B | B | B | B | B | B | 0 | B | B | 0 | B | B | B | 0 | B | B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mauritanie | Soumis | 0 | B | B | B | B | B | B | 0 | B | B | 0 | B | B | B | 0 | B | B | 0 | 0 | 0 | B | B | B | B | B | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maurice | Soumis | B | B | B | B | B | B | B | 0 | B | B | 0 | B | B | B | 0 | B | B | 0 | B | B | B | B | B | B | B | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mozambique | Soumis | 0 | 0 | 0 | 0 | B | B | B | B | B | B | 0 | B | B | B | 0 | B | B | 0 | 0 | 0 | B | B | B | B | B | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Pays | Statut | Taux de participation à l'enseignement pré primaire | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|---|-----------|---|-----------|--|-----------|--|-----------|---|-----------|--|-----------|---|-----------|---|-----------|--|-----------|-----------|
| | | Taux de non-scolarisation, primaire | | | | | | Taux de non-scolarisation, premier cycle du secondaire | | | | | | Taux de non-scolarisation, deuxième cycle du secondaire | | | | | | |
| Taux d'achèvement, primaire | | Taux d'achèvement, premier cycle du secondaire | | Taux d'achèvement, deuxième cycle du secondaire | | Écart entre les genres dans l'achèvement du deuxième cycle du secondaire | | Apprentissage: lecture, 2e/3e années | | Apprentissage: lecture, fin du cycle primaire | | Apprentissage: lecture, fin du premier cycle du secondaire | | Apprentissage: mathématiques, 2e/3e années | | Apprentissage: mathématiques, fin du cycle primaire | | Apprentissage: mathématiques, fin du premier cycle du secondaire | | |
| | | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | |
| Namibie | Soumis | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | 15 | |
| Niger | Soumis | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | 19 | |
| Nigeria | Soumis | 0 | B | B | B | B | B | B | B | B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | |
| Rwanda | Soumis | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | 21 | |
| Sao Tomé et Principe | Soumis | B | B | B | B | B | B | B | B | B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | |
| Sénégal | Soumis | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | 21 | |
| Seychelles | Soumis | B | B | B | B | B | B | B | B | 0 | B | B | B | B | B | B | B | B | 20 | |
| Sierra Leone | Soumis | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | 16 | |
| Somalie | Soumis | 0 | 0 | 0 | 0 | B | B | B | B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | |
| Afrique du Sud | Soumis | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | 0 | 0 | 17 | |
| Soudan du sud | Plans nationaux | 0 | N | N | N | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | N | 0 | |
| Togo | Soumis | B | B | B | 0 | B | B | B | B | B | 0 | B | B | B | 0 | 0 | 0 | B | 15 | |
| Ouganda | Soumis | 0 | B | B | B | B | B | B | B | 0 | B | B | B | B | B | 0 | 0 | B | 0 | |
| République-Unie de Tanzanie | Soumis | B | B | B | B | B | B | 0 | 0 | B | B | 0 | 0 | B | 0 | 0 | 0 | B | 10 | |
| Zambie | Plans nationaux | 0 | N | N | N | N | N | N | 0 | 0 | 0 | N | 0 | 0 | N | 0 | 0 | N | 0 | |
| Zimbabwe | Plans nationaux | 0 | 0 | N | 0 | N | N | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Afrique du Nord et Asie de l'Ouest | | 75 | 71 | 71 | 71 | 71 | 71 | 71 | 46 | 42 | 58 | 54 | 33 | 58 | 63 | 46 | 46 | 75 | 75 | 61 |
| Algérie | Soumis | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | 21 | |
| Arménie | Soumis | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | 21 | |
| Azerbaïdjan | Soumis | 0 | B | B | B | B | B | B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | B | B | B | 9 | |
| Bahreïn | Soumis | B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | B | 0 | 0 | B | B | 0 | 0 | 0 | 8 | |
| Chypre | Soumis | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | 21 | |
| Egypte | Soumis | B | B | B | B | B | B | B | 0 | B | B | B | B | B | B | 0 | 0 | B | 17 | |
| Géorgie | Soumis | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | 21 | |
| Irak | Soumis | B | B | B | B | B | B | B | B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | B | 11 | |
| Israël | N'a pas soumis | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Jordan | Soumis | B | B | B | B | B | B | B | B | 0 | B | B | 0 | B | B | B | B | B | 19 | |
| Koweit | Soumis | B | B | B | B | B | B | B | 0 | B | B | B | 0 | B | B | 0 | 0 | B | 16 | |
| Liban | Soumis | B | B | B | B | B | B | B | 0 | 0 | B | 0 | 0 | B | B | B | B | B | 17 | |
| Libye | N'a pas soumis | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Maroc | Soumis | B | B | B | B | B | B | B | 0 | B | B | 0 | B | B | B | B | B | B | 19 | |
| Oman | Soumis | B | B | B | B | B | B | B | 0 | B | 0 | 0 | B | B | B | B | B | B | 18 | |
| Palestine | Soumis | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | 20 | |
| Qatar | Soumis | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | 0 | 0 | B | 18 | |

| Pays | Statut | Indicateurs de l'ODD 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | Enseignants formés, pré primaire | | Enseignants formés, primaire | | Enseignants formés, premier cycle du secondaire | | Enseignants formés, deuxième cycle du secondaire | | Points de référence | | | | | | | |
|------------------------------------|-----------------|---|-----------|-------------------------------------|-----------|--|-----------|---|-----------|-----------------------------|-----------|--|-----------|---|-----------|--|-----------|--------------------------------------|-----------|---|-----------|--|-----------|---|-----------|---|----|--|---|--|--|---|--|--|--|
| | | Taux de participation à l'enseignement pré primaire | | Taux de non-scolarisation, primaire | | Taux de non-scolarisation, premier cycle du secondaire | | Taux de non-scolarisation, deuxième cycle du secondaire | | Taux d'achèvement, primaire | | Taux d'achèvement, premier cycle du secondaire | | Taux d'achèvement, deuxième cycle du secondaire | | Écart entre les genres dans l'achèvement du deuxième cycle du secondaire | | Apprentissage: lecture, 2e/3e années | | Apprentissage: lecture, fin du cycle primaire | | Apprentissage: lecture, fin du premier cycle du secondaire | | Apprentissage: mathématiques, 2e/3e années | | Apprentissage: mathématiques, fin du cycle primaire | | Apprentissage: mathématiques, fin du premier cycle du secondaire | | Connectivité internet scolaire, primaire | | Connectivité internet scolaire, premier cycle du secondaire | | Connectivité internet scolaire, deuxième cycle du secondaire | |
| | | 71 | 71 | 71 | 71 | 71 | 71 | 71 | 71 | 29 | 65 | 71 | 71 | 71 | 71 | 71 | 24 | 24 | 71 | 71 | 71 | 71 | 71 | 71 | 71 | 71 | 62 | | | | | | | | |
| Myanmar | Plans nationaux | 0 | N | N | N | N | N | N | N | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| Philippines | Soumis | B | B | B | B | B | B | B | B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | | | | | | | |
| République de Corée | Soumis | B | B | B | B | B | B | B | B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | | | | | | | |
| Singapour | N'a pas soumis | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | |
| Thaïlande | Soumis | B | B | B | B | B | B | B | B | 0 | 0 | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | 20 | | | | | | | | |
| Timor-Leste | Soumis | B | B | B | B | B | B | B | B | 0 | 0 | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | 18 | | | | | | | | |
| Viet Nam | Soumis | B | B | B | 0 | B | B | B | 0 | 0 | B | B | 0 | B | B | B | 0 | 0 | 0 | B | B | B | B | B | B | B | 14 | | | | | | | | |
| Océanie | | 71 | 71 | 71 | 71 | 71 | 71 | 71 | 71 | 29 | 65 | 71 | 71 | 71 | 71 | 71 | 24 | 24 | 71 | 71 | 71 | 71 | 71 | 71 | 71 | 62 | | | | | | | | | |
| Australie | N'a pas soumis | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | |
| Îles Cook | Soumis | B | B | B | B | B | B | B | B | 0 | 0 | B | B | B | B | B | B | B | 0 | 0 | 0 | B | B | B | B | 17 | | | | | | | | | |
| Fidji | Soumis | B | B | B | B | B | B | B | B | 0 | 0 | B | B | B | B | B | B | B | 0 | 0 | 0 | B | B | B | B | 18 | | | | | | | | | |
| Kiribati | Soumis | B | B | B | B | B | B | B | B | 0 | 0 | B | B | B | B | B | B | B | 0 | 0 | 0 | B | B | B | B | 21 | | | | | | | | | |
| Iles Marshall | Soumis | B | B | B | B | B | B | B | B | 0 | 0 | B | B | B | B | B | B | B | 0 | 0 | 0 | B | B | B | B | 17 | | | | | | | | | |
| États fédérés de Micronésie | Soumis | B | B | B | B | B | B | B | B | 0 | 0 | B | B | B | B | B | B | B | 0 | 0 | 0 | B | B | B | B | 16 | | | | | | | | | |
| Nauru | Soumis | B | B | B | B | B | B | B | B | 0 | 0 | B | B | B | B | B | B | B | 0 | 0 | 0 | B | B | B | B | 21 | | | | | | | | | |
| Nouvelle-Zélande | N'a pas soumis | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | |
| Nioué | Soumis | B | B | B | B | B | B | B | B | 0 | 0 | B | B | B | B | B | B | B | 0 | 0 | 0 | B | B | B | B | 17 | | | | | | | | | |
| Palaos | Soumis | B | B | B | B | B | B | B | B | 0 | 0 | B | B | B | B | B | B | B | 0 | 0 | 0 | B | B | B | B | 17 | | | | | | | | | |
| Papouasie Nouvelle Guinée | Plans nationaux | N | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | N | 0 | 0 | N | N | N | N | N | N | N | 0 | 0 | 0 | N | N | N | N | 0 | | | | | | | | | |
| Samoa | Soumis | B | B | B | B | B | B | B | B | 0 | 0 | B | B | B | B | B | B | B | 0 | 0 | 0 | B | B | B | B | 17 | | | | | | | | | |
| Îles Salomon | Soumis | B | B | B | B | B | B | B | B | 0 | 0 | B | B | B | B | B | B | B | 0 | 0 | 0 | B | B | B | B | 21 | | | | | | | | | |
| Tokélaou | N'a pas soumis | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| Tonga | Soumis | B | B | B | B | B | B | B | B | 0 | 0 | B | B | B | B | B | B | B | 0 | 0 | 0 | B | B | B | B | 21 | | | | | | | | | |
| Tuvalu | Soumis | B | B | B | B | B | B | B | B | 0 | 0 | B | B | B | B | B | B | B | 0 | 0 | 0 | B | B | B | B | 17 | | | | | | | | | |
| Vanuatu | Plans nationaux | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | N | 0 | 0 | N | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| Amérique latine et Caraïbes | | 79 | 77 | 59 | 79 | 59 | 62 | 64 | 31 | 69 | 69 | 69 | 69 | 72 | 72 | 26 | 23 | 23 | 72 | 74 | 67 | 67 | 61 | | | | | | | | | | | | |
| Anguilla | Régional | R | R | 0 | R | 0 | 0 | 0 | 0 | R | R | R | R | R | R | R | R | R | 0 | 0 | 0 | R | R | R | R | 13 | | | | | | | | | |
| Antigua-et-Barbuda | Soumis | B | B | B | B | B | B | B | B | 0 | B | B | B | B | B | B | B | B | 0 | 0 | 0 | B | B | B | B | 17 | | | | | | | | | |
| Argentine | Soumis | B | B | B | B | B | B | B | B | 0 | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | 21 | | | | | | | | | |
| Aruba | N'a pas soumis | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| Bahamas | Soumis | B | B | B | B | B | B | B | B | 0 | B | B | B | B | B | B | B | B | 0 | 0 | 0 | B | B | B | B | 17 | | | | | | | | | |
| Barbade | Soumis | B | B | B | B | B | B | B | B | 0 | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | 21 | | | | | | | | | |
| Bélgica | Soumis | B | B | 0 | B | B | B | B | B | 0 | B | B | B | B | B | B | B | B | 0 | 0 | 0 | B | B | B | B | 16 | | | | | | | | | |
| Bolivie (É. P.) | Soumis | B | B | B | B | B | B | B | B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | B | B | 0 | 0 | 10 | | | | | | | | | |

Remarque:

1. Les entrées de la colonne « Statut » doivent être interprétées comme suit :

N'a pas soumis = Le pays n'a pas soumis de point de référence et aucun point de référence n'a été extrait de ses plans nationaux.

Plans nationaux = Un point de référence a été extrait des plans nationaux d'un pays lorsque celui-ci n'a pas soumis de point de référence.

Régional = Le paus a accepté d'être lié par les points de référence de l'organisation régionale à laquelle il appartient.

Soumis = Au moins un point de référence a été soumis directement par le paix

2. Les lettres dans les cellules doivent être interprétées comme suit:

B = Le point de référence a été soumis directement par le paix

N = Le point de référence a été extrait d'un plan national

O = Aucun point de référence n'a été soumis ou extrait d'un plan national

B = Le point de référence a été soumis indirectement par le biais de l'adhésion d'un pays à une organisation régionale.

3. Les lignes région/monde montrent le pourcentage de pays de la région qui ont fourni une valeur de référence (directement ou par l'intermédiaire d'une organisation régionale) pour chaque indicateur.

4. La colonne « Points de référence » indique:

(a) Pour chaque pays : le nombre de valeurs de référence communiquées par chaque pays (directement ou par l'intermédiaire d'une organisation régionale) pour tous les indicateurs, à l'exception des deux points de référence de dépenses publiques (auxquels tous les pays se sont engagés).

(b) Pour chaque région/monde : le pourcentage des valeurs de référence déclarées par tous les pays (directement ou par l'intermédiaire d'une organisation régionale) par rapport au maximum possible pour la région/monde pour tous les indicateurs, à l'exception des deux points référence de dépenses publiques (auxquelles tous pays se sont engagés).

ANNEXE B: NIVEAUX DE POINTS DE RÉFÉRENCE PAR PAYS ET INDICATEUR

Taux de participation à l'enseignement pré primaire

| Pays | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 |
|------------------------------|----------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|
| Afrique subsaharienne | | | | | | |
| Angola | Progrès moyens | 68 | 68 | 81 | 82 | 89 |
| Bénin | Progrès rapides | 85 | 81 | | 89 | |
| Botswana | Progrès moyens | 31 | 31 | 60 | 63 | 70 |
| Burkina Faso | Progrès rapides | 9 | 19 | 11 | 31 | 15 |
| Burundi | Progrès rapides | 31 | 53 | 46 | 60 | 60 |
| Cabo Verde | Progrès lents | 79 | 84 | 100 | 91 | 100 |
| Cameroun | Aucun progrès | 51 | 40 | 59 | 49 | 69 |
| République centrafricaine | Progrès moyens | 18 | 18 | | 47 | |
| Tchad | Progrès lents | 8 | 18 | | 30 | |
| Comores | Aucun progrès | 53 | 32 | 50 | 54 | 62 |
| Congo | Aucun progrès | | 27 | 32 | 50 | 47 |
| Côte d'Ivoire | Progrès rapides | 16 | 18 | 16 | 30 | 25 |
| RD Congo | Pas de données sur les tendances | | 21 | | 39 | |
| Djibouti | Progrès lents | 9 | 15 | 56 | 27 | 79 |
| Guinée Équatoriale | Aucun progrès | 33 | 33 | | 62 | |
| Érythrée | Aucun progrès | 24 | 28 | 42 | 47 | 59 |
| Eswatini | Pas de données sur les tendances | | | 50 | 62 | 70 |
| Ethiopie | Progrès lents | 35 | 42 | 62 | 53 | 100 |
| Gabon | Pas de données | | | | | |
| Gambie | Progrès lents | 48 | 53 | 60 | 58 | 68 |
| Ghana | Progrès moyens | 76 | 88 | 94 | 93 | 100 |
| Guinée | Progrès rapides | 37 | 49 | 48 | 59 | 53 |
| Guinée-Bissau | Pas de données sur les tendances | | | | 69 | |
| Kenya | Pas de données sur les tendances | | | 83 | | 87 |
| Lesotho | Aucun progrès | 40 | 38 | | 63 | |
| Libéria | Aucun progrès | 80 | 69 | 80 | 78 | 92 |
| Madagascar | Progrès rapides | 37 | 66 | 48 | 72 | 55 |
| Malawi | Pas de données | | | 70 | | 100 |
| Mali | Aucun progrès | 42 | 42 | | 61 | |
| Mauritanie | Pas de données | | | | | |
| Maurice | Aucun progrès | 95 | 62 | 90 | 70 | 95 |
| Mozambique | Pas de données | | | | | |

| Pays | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 |
|---|----------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|
| Namibie | Progrès rapides | 61 | 77 | 81 | 82 | 88 |
| Niger | Aucun progrès | 22 | 21 | 32 | 36 | 23 |
| Nigeria | Pas de données | | | | | |
| Rwanda | Progrès lents | 41 | 47 | 69 | 55 | 83 |
| Sao Tomé et Principe | Progrès lents | 55 | 55 | 100 | 75 | 100 |
| Sénégal | Progrès lents | 18 | 20 | 45 | 31 | 62 |
| Seychelles | Progrès rapides | 87 | 96 | 100 | 98 | 100 |
| Sierra Leone | Progrès rapides | 34 | 41 | 15 | 53 | 30 |
| Somalie | Pas de données | | | | | |
| Afrique du Sud | Aucun progrès | 70 | 44 | 96 | 55 | 97 |
| Soudan du sud | Aucun progrès | 20 | 20 | | 53 | |
| Togo | Aucun progrès | | 93 | 43 | 99 | 50 |
| Ouganda | Pas de données sur les tendances | | | | 72 | |
| République-Unie de Tanzanie | Progrès lents | 43 | 60 | 80 | 67 | 90 |
| Zambie | Pas de données | | | | | |
| Zimbabwe | Progrès lents | 49 | 55 | | 65 | |
| Afrique du Nord et Asie de l'Ouest | | | | | | |
| Algérie | Aucun progrès | | | 68 | 71 | 72 |
| Arménie | Aucun progrès | 48 | 27 | 65 | 38 | 92 |
| Azerbaïdjan | Progrès rapides | 28 | 94 | | 97 | |
| Bahreïn | Aucun progrès | 81 | 71 | 80 | 81 | 90 |
| Chypre | Progrès rapides | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Egypte | Progrès lents | 36 | 33 | 66 | 46 | 80 |
| Géorgie | Pas de données sur les tendances | | | | 92 | |
| Irak | Pas de données sur les tendances | | | | 25 | |
| Israël | Progrès rapides | 97 | 96 | | 100 | |
| Jordan | Progrès rapides | 40 | 51 | 50 | 59 | 55 |
| Koweït | Aucun progrès | 74 | 44 | 62 | 55 | 64 |
| Liban | Aucun progrès | 73 | 75 | 94 | 79 | 99 |
| Libye | Pas de données | | | | | |
| Maroc | Progrès moyens | 50 | 79 | 82 | 83 | 99 |
| Oman | Progrès lents | 74 | 73 | 85 | 78 | 90 |
| Palestine | Progrès lents | 66 | 66 | 82 | 72 | 95 |

Notes: La colonne « Statut » montre la classification des pays en matière de progrès vers le point de référence national 2025, tel que défini dans le tableau 5 (ou le tableau 9 pour les indicateurs de dépenses publiques). La colonne « Valeur de base 2015 » montre la valeur de l'indicateur dans le pays en 2015 (± 2 ans). La colonne « Dernière valeur » montre la dernière valeur de l'indicateur qui a été utilisée pour l'évaluation des progrès depuis 2015. La colonne « Point de référence 2025 » (et « Point de référence 2030 ») montre la valeur du point de référence, qu'elle soit soumise par le pays, par l'intermédiaire d'une organisation régionale ou extraits d'un plan national. La colonne « Réalisable en 2025 » montre le point de référence réalisable, qui estime où un pays pourrait se trouver en 2025 s'il suivait – après 2015 – les taux de progrès historiques (2000-2015) des 25 % des pays qui connaissent l'amélioration la plus rapide.

| Pays | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 |
|---------------------------------------|----------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|
| Qatar | Progrès lents | 94 | 88 | 96 | 92 | 98 |
| Arabie Saoudite | Progrès rapides | 39 | 54 | 40 | 61 | 90 |
| Soudan | Pas de données sur les tendances | | 39 | 55 | 58 | 63 |
| République arabe syrienne | Aucun progrès | 33 | 47 | 48 | 52 | |
| Tunisie | Pas de données sur les tendances | | | 92 | | 100 |
| Turquie | Progrès lents | 72 | 68 | | 75 | |
| Emirats Arabes Unis | Progrès rapides | 95 | 99 | | 100 | |
| Yémen | Aucun progrès | 4 | 4 | | 40 | |
| Asie centrale et du Sud | | | | | | |
| Afghanistan | Pas de données | | | | | |
| Bangladesh | Progrès lents | 80 | 77 | 90 | 86 | 100 |
| Bhoutan | Progrès rapides | | 42 | 50 | 56 | 65 |
| Inde | Progrès rapides | | 91 | 95 | 94 | 100 |
| Iran (République islamique d') | Progrès rapides | 48 | 59 | | 69 | |
| Kazakhstan | Aucun progrès | 94 | 80 | 90 | 83 | 95 |
| Kirghizistan | Progrès moyens | 66 | 84 | 92 | 87 | 94 |
| Maldives | Progrès lents | 90 | 88 | 100 | 93 | 100 |
| Népal | Aucun progrès | 84 | 76 | 94 | 79 | 99 |
| Pakistan | Aucun progrès | 93 | 11 | 95 | 27 | 95 |
| Sri Lanka | Progrès lents | 61 | 49 | | 66 | |
| Tadjikistan | Progrès lents | 11 | 12 | | 42 | |
| Turkménistan | Pas de données | | | | | |
| Ouzbékistan | Progrès lents | 30 | 70 | 100 | 74 | 100 |
| Asie de l'Est et du Sud-Est | | | | | | |
| Brunei Darussalam | Progrès rapides | 92 | 96 | | 100 | |
| Cambodge | Progrès lents | 44 | 50 | 75 | 58 | 83 |
| Chine | Pas de données | | | 100 | | 100 |
| Hong Kong (Chine) | Progrès rapides | 99 | 97 | 100 | 100 | 100 |
| Macao (Chine) | Aucun progrès | 98 | 92 | 95 | 95 | 95 |
| RPD de Corée | Pas de données | | | | | |
| Indonésie | Aucun progrès | | 86 | 100 | 89 | 100 |
| Japon | Progrès rapides | 98 | 99 | 98 | 100 | 98 |
| République démocratique populaire lao | Progrès lents | 56 | 64 | 86 | 70 | 90 |
| Malaisie | Progrès lents | 88 | 83 | 90 | 87 | 94 |
| Mongolie | Aucun progrès | 83 | 89 | 95 | 92 | 97 |
| Myanmar | Progrès lents | 14 | 12 | | 39 | |
| Philippines | Aucun progrès | 81 | 71 | 99 | 76 | 100 |

| Pays | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 |
|------------------------------------|----------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|
| République de Corée | Progrès lents | 93 | 93 | 96 | 97 | 96 |
| Singapour | Progrès rapides | | | 96 | | 100 |
| Thaïlande | Progrès rapides | 95 | 98 | 100 | 100 | 100 |
| Timor-Leste | Progrès lents | 74 | 60 | 89 | 71 | 97 |
| Viet Nam | Progrès rapides | 97 | 97 | 100 | 100 | 100 |
| Océanie | | | | | | |
| Australie | Progrès rapides | 88 | 87 | | 91 | |
| Îles Cook | Aucun progrès | 90 | 80 | 100 | 84 | 100 |
| Fidji | Progrès moyens | 52 | 87 | 100 | 90 | 100 |
| Kiribati | Pas de données sur les tendances | | | 90 | 98 | 94 |
| Iles Marshall | Progrès rapides | 70 | 91 | 80 | 94 | 85 |
| États fédérés de Micronésie | Aucun progrès | 72 | 58 | 69 | 65 | 81 |
| Nauru | Aucun progrès | 96 | 76 | 100 | 83 | 100 |
| Nouvelle-Zélande | Aucun progrès | 94 | 87 | | 91 | |
| Nioué | Progrès lents | 66 | 74 | 100 | 82 | 100 |
| Palaos | Pas de données sur les tendances | 91 | 91 | 100 | 100 | 100 |
| Papouasie Nouvelle Guinée | Aucun progrès | 68 | 66 | 76 | 78 | 81 |
| Samoa | Progrès lents | 28 | 31 | 80 | 42 | 100 |
| Îles Salomon | Progrès rapides | 62 | 67 | 72 | 77 | 77 |
| Tokélaou | Aucun progrès | 90 | 76 | | 82 | |
| Tonga | Progrès rapides | | 83 | 82 | 86 | 85 |
| Tuvalu | Progrès rapides | 96 | 95 | 100 | 100 | 100 |
| Vanuatu | Aucun progrès | | 81 | | 85 | |
| Amérique latine et Caraïbes | | | | | | |
| Anguilla | Pas de données sur les tendances | | | | 100 | |
| Antigua-et-Barbuda | Progrès rapides | 94 | 94 | 83 | 100 | 87 |
| Argentine | Progrès rapides | 98 | 96 | 100 | 100 | 100 |
| Aruba | Pas de données sur les tendances | | | | 100 | |
| Bahamas | Aucun progrès | 37 | 28 | 90 | 42 | 95 |
| Barbade | Aucun progrès | 99 | 78 | 99 | 82 | 100 |
| Bélize | Aucun progrès | 88 | 49 | 85 | 57 | 95 |
| Bolivie (É. P.) | Pas de données sur les tendances | | | 92 | | 96 |
| Brésil | Progrès lents | 86 | 89 | 100 | 93 | 100 |
| Îles Vierges britanniques | | | | | | |
| Îles Caïmans | Aucun progrès | 93 | 55 | 100 | 66 | 100 |
| Chili | Progrès lents | 93 | 92 | | 95 | |
| Colombie | Progrès rapides | 87 | 98 | 100 | 100 | 100 |
| Costa Rica | Progrès lents | 91 | 94 | 100 | 98 | 100 |
| Cuba | Progrès rapides | 100 | 99 | 100 | 100 | 100 |

| Pays | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 |
|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|
| Curacao | Pas de données sur les tendances | 97 | | 100 | | |
| Dominique | Progrès rapides | 71 | 93 | 93 | 97 | 93 |
| République dominicaine | Progrès lents | 86 | 83 | | 87 | |
| Équateur | Aucun progrès | 98 | 92 | 95 | 95 | 96 |
| Le Salvador | Progrès lents | 91 | 90 | 99 | 94 | 100 |
| Grenade | Aucun progrès | 78 | 75 | 72 | 82 | 80 |
| Guatemala | Aucun progrès | 81 | 85 | 87 | 89 | 91 |
| Guyane | Progrès rapides | | | 100 | 100 | 100 |
| Haïti | Pas de données | | | | | |
| Honduras | Aucun progrès | 70 | 64 | 80 | 70 | 85 |
| Jamaïque | Aucun progrès | | 94 | 100 | 96 | 100 |
| Mexique | Progrès rapides | | 100 | 99 | 100 | 99 |
| Montserrat | Pas de données sur les tendances | | | | | |
| Nicaragua | Pas de données sur les tendances | | | 90 | 98 | 93 |
| Panama | Progrès lents | 79 | 80 | 96 | 85 | 100 |
| Paraguay | Aucun progrès | 76 | 77 | | 81 | |
| Pérou | Progrès rapides | 98 | 100 | 96 | 100 | 98 |
| Saint-Christophe-et-Niévès | Pas de données | | | | | |
| Sainte-Lucie | Progrès rapides | 95 | 83 | 83 | 87 | 83 |
| Saint-Vincent/Grenadines | Progrès rapides | 96 | 94 | 94 | 100 | 94 |
| Saint-Martin | | | | | | |
| Surinam | Progrès lents | 90 | 83 | 99 | 88 | 100 |
| Trinité-et-Tobago | Aucun progrès | | 32 | 85 | 42 | 100 |
| îles Turques-et-Caïques | Progrès lents | 91 | 93 | 99 | 97 | 100 |
| Uruguay | Progrès rapides | 100 | 98 | | 100 | |
| Venezuela, BR | Progrès lents | 93 | 84 | 100 | 93 | 100 |
| Europe et Amérique du Nord | | | | | | |
| Albanie | Progrès lents | 88 | 94 | 100 | 97 | 100 |
| Andorre | Progrès rapides | 89 | 96 | | 99 | |
| Autriche | Progrès rapides | 97 | 97 | 100 | 100 | 100 |
| Biélorussie | Progrès rapides | 97 | 97 | | 100 | |
| Belgique | Progrès rapides | 98 | 98 | 98 | 100 | 100 |
| Bermudes | Progrès rapides | | | | 87 | |
| Bosnie Herzégovine | Progrès moyens | 18 | 30 | 36 | 40 | 43 |
| Bulgarie | Aucun progrès | 94 | 86 | 96 | 90 | 96 |
| Canada | Aucun progrès | | 93 | | 97 | |
| Croatie | Progrès rapides | 98 | 98 | 96 | 100 | 96 |
| Tchéquie | Progrès lents | 91 | 93 | 95 | 97 | 97 |

| Pays | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 |
|------------------------|-----------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|
| Danemark | Progrès rapides | 99 | 98 | 98 | 100 | 98 |
| Estonie | Progrès lents | 92 | 94 | 96 | 98 | 96 |
| Finlande | Progrès rapides | 98 | 96 | 99 | 100 | 99 |
| France | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Allemagne | Progrès rapides | 98 | 96 | 98 | 100 | 98 |
| Grèce | Progrès rapides | 98 | 96 | 96 | 100 | 96 |
| Hongrie | Aucun progrès | 91 | 93 | 96 | 97 | 96 |
| Islande | Progrès rapides | 98 | 97 | 100 | 100 | 100 |
| Irlande | Progrès rapides | 97 | 97 | 98 | 100 | 98 |
| Italie | Progrès rapides | 98 | 95 | 96 | 99 | 96 |
| Lettonie | Progrès rapides | 97 | 98 | 99 | 100 | 99 |
| Liechtenstein | | | | | | |
| Lituanie | Progrès rapides | 98 | 96 | 96 | 100 | 96 |
| Luxembourg | Progrès rapides | 99 | 98 | 98 | 100 | 98 |
| Malte | Aucun progrès | 99 | 89 | 98 | 93 | 99 |
| Monaco | Pas de données | | | | | |
| Monténégro | Progrès rapides | 64 | 78 | | 82 | |
| Pays-Bas | Progrès rapides | 99 | 99 | 99 | 100 | 99 |
| Macédoine du Nord | Progrès lents | 42 | 40 | | 52 | |
| Norvège | Progrès rapides | 98 | 98 | 100 | 100 | 100 |
| Pologne | Progrès rapides | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Portugal | Progrès rapides | 97 | 99 | 99 | 100 | 99 |
| République de Moldavie | Progrès rapides | 99 | 99 | 98 | 100 | 100 |
| Roumanie | Aucun progrès | 88 | 85 | 96 | 89 | 96 |
| Fédération Russe | Progrès lents | 90 | 90 | 95 | 95 | 98 |
| Saint Marin | Progrès rapides | | 98 | 100 | 100 | 100 |
| Serbie | Aucun progrès | 97 | 86 | 96 | 89 | 100 |
| Slovaquie | Progrès lents | 81 | 86 | 95 | 90 | 95 |
| Slovénie | Progrès moyens | 92 | 95 | 96 | 99 | 96 |
| Espagne | Progrès rapides | 98 | 97 | 100 | 100 | 100 |
| Suède | Progrès rapides | 98 | 99 | 100 | 100 | 100 |
| Suisse | Progrès rapides | 98 | 98 | | 100 | |
| Ukraine | Progrès rapides | 69 | 76 | 70 | 82 | 75 |
| Royaume-Uni | Progrès rapides | 98 | 98 | 95 | 100 | 95 |
| États-Unis | Aucun progrès | 91 | 84 | 86 | 89 | 88 |

Taux de non-scolarisation

| | | Enfants en âge d'aller à l'école primaire | | | | | Adolescents en âge du premier cycle du secondaire | | | | | Jeunes en âge du deuxième cycle du secondaire | | | | | | | | | |
|------------------------------|----------------------------------|---|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|---|----------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|---|-------------------------|--------|----------------------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|----|----|
| | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 | | |
| Afrique subsaharienne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Angola | Pas de données sur les tendances | | | 22 | 5 | 13 | | Pas de données sur les tendances | | | 62 | 10 | 57 | | Pas de données sur les tendances | | | 65 | 48 | 60 | |
| Bénin | Progrès rapides | 25 | 27 | | 19 | | | Progrès lents | 31 | 43 | | 35 | | | Progrès moyens | 47 | 61 | | 49 | | |
| Botswana | Pas de données sur les tendances | 15 | 18 | 4 | 15 | 2 | | Pas de données sur les tendances | 23 | 14 | 2 | 12 | 2 | | Pas de données sur les tendances | 21 | 43 | 26 | 37 | 20 | |
| Burkina Faso | Progrès rapides | | | 28 | 21 | 24 | 13 | Aucun progrès | 42 | 41 | 38 | 32 | | | Aucun progrès | | 64 | 64 | 58 | 57 | |
| Burundi | Aucun progrès | 8 | 20 | 18 | 17 | 18 | | Aucun progrès | 31 | 41 | 30 | 37 | 30 | | Progrès lents | 61 | 58 | | 52 | | |
| Cabo Verde | Aucun progrès | 10 | 11 | | 8 | 0 | | Aucun progrès | 15 | 17 | | 13 | 0 | | Progrès moyens | 34 | 31 | | 24 | 0 | |
| Cameroun | Pas de données sur les tendances | 15 | 16 | 9 | 11 | 5 | | Pas de données sur les tendances | 20 | 17 | 11 | 13 | 8 | | Pas de données sur les tendances | 41 | 38 | 28 | 29 | 22 | |
| République centrafricaine | Pas de données sur les tendances | | | 26 | | 19 | | Pas de données sur les tendances | | | 24 | | 19 | | Pas de données sur les tendances | | | 48 | | 39 | |
| Tchad | Pas de données sur les tendances | 50 | 57 | | 41 | | | Pas de données sur les tendances | 42 | 53 | | 42 | | | Pas de données sur les tendances | 56 | 64 | | 52 | | |
| Comores | Aucun progrès | 9 | 13 | | 8 | | | Progrès rapides | 29 | 13 | | 9 | | | Progrès rapides | 51 | 48 | | 38 | | |
| Congo | Pas de données sur les tendances | 3 | 3 | 2 | 0 | 1 | | Pas de données sur les tendances | 7 | 7 | 47 | 2 | 23 | | Pas de données sur les tendances | 25 | 25 | 54 | 17 | 35 | |
| Côte d'Ivoire | Progrès lents | 23 | 20 | 4 | 14 | 1 | | Aucun progrès | 32 | 33 | 23 | 26 | 20 | | Aucun progrès | 56 | 60 | 52 | 49 | 45 | |
| RD Congo | Pas de données sur les tendances | 13 | 22 | | 14 | | | Pas de données sur les tendances | 11 | 17 | | 12 | | | Pas de données sur les tendances | 26 | 29 | | 22 | | |
| Djibouti | Pas de données sur les tendances | 22 | 22 | | 14 | | | Pas de données sur les tendances | 15 | 15 | | 10 | | | Pas de données sur les tendances | 31 | 31 | | 23 | | |
| Guinée Équatoriale | Pas de données sur les tendances | 62 | 62 | | 35 | | | Pas de données sur les tendances | | | | | | | Pas de données sur les tendances | | | | | | |
| Érythrée | Aucun progrès | 39 | 45 | 42 | 32 | 39 | | Progrès lents | 43 | 41 | 29 | 32 | 22 | | Progrès lents | 57 | 55 | 29 | 44 | 18 | |
| Eswatini | Pas de données sur les tendances | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | | Pas de données sur les tendances | 5 | 5 | 3 | 0 | 3 | | Pas de données sur les tendances | 19 | 19 | 10 | 12 | 10 | |
| Ethiopie | Aucun progrès | 24 | 29 | | 21 | 1 | | Progrès lents | 31 | 30 | 1 | 24 | 1 | | Progrès rapides | 56 | 50 | 47 | 40 | 25 | |
| Gabon | Pas de données sur les tendances | | | | 0 | | | Pas de données sur les tendances | | | | | | | Pas de données sur les tendances | | | | | 10 | |
| Gambie | Progrès lents | 33 | 23 | 12 | 20 | 10 | | Progrès lents | 34 | 20 | 13 | 18 | 12 | | Progrès lents | 57 | 45 | 20 | 42 | 17 | |
| Ghana | Pas de données sur les tendances | 18 | 7 | 0 | 2 | 0 | | Pas de données sur les tendances | 21 | 7 | 3 | 4 | 0 | | Pas de données sur les tendances | 40 | 19 | 14 | 14 | 12 | |
| Guinée | Progrès lents | 36 | 34 | | 23 | | | Aucun progrès | 43 | 47 | | 36 | | | Aucun progrès | 59 | 63 | | 49 | | |
| Guinée-Bissau | Pas de données sur les tendances | 27 | 31 | | 22 | | | Pas de données sur les tendances | 18 | 23 | | 18 | | | Pas de données sur les tendances | 26 | 32 | | 26 | | |
| Kenya | Aucun progrès | 4 | 10 | 0 | 7 | 0 | | Aucun progrès | 4 | 7 | 0 | 4 | 0 | | Pas de données sur les tendances | 20 | 20 | 9 | 13 | 5 | |
| Lesotho | Pas de données sur les tendances | 4 | 3 | | 0 | | | Pas de données sur les tendances | 18 | 14 | | 10 | | | Pas de données sur les tendances | 41 | 38 | | 29 | | |
| Libéria | Progrès rapides | 63 | 19 | 22 | 14 | 25 | | Progrès rapides | 22 | 14 | | 11 | | | Aucun progrès | 20 | 20 | | 16 | | |
| Madagascar | Progrès rapides | 2 | 3 | 14 | 0 | 9 | | Aucun progrès | 25 | 35 | 25 | 32 | 17 | | Aucun progrès | 63 | 69 | 56 | 62 | 48 | |
| Malawi | Aucun progrès | 5 | 6 | | 3 | | | Aucun progrès | 8 | 11 | 2 | 8 | | | Aucun progrès | 30 | 34 | 20 | 28 | 14 | |
| Mali | Progrès lents | 47 | 38 | 9 | 28 | 10 | | Progrès rapides | 57 | 44 | 37 | 36 | 28 | | Progrès rapides | 69 | 62 | 87 | 52 | 89 | |
| Mauritanie | Aucun progrès | 40 | 45 | 20 | 36 | 15 | | Progrès lents | 40 | 40 | 30 | 35 | 25 | | Aucun progrès | 57 | 59 | 45 | 51 | 40 | |
| Maurice | Progrès rapides | 2 | 3 | 0 | 1 | 0 | | Progrès rapides | 8 | 5 | 5 | 2 | 4 | | Aucun progrès | 17 | 23 | 15 | 19 | 12 | |
| Mozambique | Progrès rapides | 4 | 1 | | 0 | | | Aucun progrès | 41 | 41 | | 37 | | | Progrès moyens | 68 | 58 | | 52 | | |
| Namibie | Pas de données sur les tendances | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | | Pas de données sur les tendances | 7 | 7 | 2 | 2 | 1 | | Pas de données sur les tendances | 27 | 27 | 15 | 18 | 10 | |
| Niger | Pas de données sur les tendances | | | 45 | 27 | 32 | 21 | Pas de données sur les tendances | | | 67 | 48 | 54 | 41 | Pas de données sur les tendances | | | 82 | 75 | 67 | 61 |
| Nigeria | Progrès lents | 34 | 26 | 15 | 20 | 17 | | Progrès lents | 32 | 25 | 14 | 21 | 16 | | Progrès lents | 43 | 34 | 22 | 29 | 26 | |
| Rwanda | Progrès lents | 6 | 5 | 0 | 2 | 0 | | Progrès rapides | 26 | 12 | 11 | 10 | 9 | | Progrès rapides | 61 | 44 | 38 | 36 | 32 | |
| Sao Tomé et Principe | Pas de données sur les tendances | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | | Pas de données sur les tendances | 8 | 6 | 6 | 4 | 5 | | Pas de données sur les tendances | 22 | 17 | 4 | 13 | 3 | |

| | | Enfants en âge d'aller à l'école primaire | | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|
| | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 |
| Sénégal | Progrès lents | 39 | 39 | 9 | 28 | 1 |
| Seychelles | Progrès rapides | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sierra Leone | Progrès rapides | 1 | 2 | 19 | 0 | 10 |
| Somalie | Pas de données | | | | | |
| Afrique du Sud | Aucun progrès | 5 | 12 | 1 | 10 | 0 |
| Soudan du sud | Pas de données sur les tendances | | | 37 | 32 | 29 |
| Togo | Pas de données sur les tendances | 11 | 8 | 3 | 4 | |
| Ouganda | Progrès lents | 8 | 8 | 4 | 4 | |
| République-Unie de Tanzanie | Progrès lents | 20 | 15 | 0 | 12 | 0 |
| Zambie | Pas de données sur les tendances | 13 | 16 | 13 | 10 | 12 |
| Zimbabwe | Aucun progrès | 3 | 5 | | 2 | |
| Afrique du Nord et Asie de l'Ouest | | | | | | |
| Algérie | Progrès rapides | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Arménie | Progrès rapides | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Azerbaïdjan | Pas de données sur les tendances | | | 3 | | |
| Bahreïn | Aucun progrès | 0 | 8 | | 6 | |
| Chypre | Progrès rapides | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Egypte | Progrès rapides | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Géorgie | Progrès rapides | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Irak | Pas de données sur les tendances | | 8 | 2 | 4 | 1 |
| Israël | Progrès rapides | 3 | 4 | | 1 | |
| Jordan | Pas de données sur les tendances | 6 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| Koweit | Pas de données sur les tendances | 3 | 3 | 6 | 0 | 4 |
| Liban | Pas de données | | | 8 | | 7 |
| Libye | Pas de données | | | | | |
| Maroc | Progrès rapides | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oman | Aucun progrès | 4 | 11 | 2 | 9 | 1 |
| Palestine | Progrès rapides | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Qatar | Progrès rapides | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Arabie Saoudite | Pas de données | | | | | |
| Soudan | Pas de données sur les tendances | 21 | 21 | 15 | 11 | 5 |
| République arabe syrienne | Pas de données sur les tendances | | | 10 | | |
| Tunisie | Pas de données sur les tendances | | 3 | 1 | 0 | 1 |
| Turquie | Pas de données sur les tendances | 3 | 3 | | 0 | |
| Emirats Arabes Unis | Progrès rapides | 1 | 1 | | 0 | |
| Yémen | Pas de données sur les tendances | 23 | 23 | | 12 | |

| | | Adolescents en âge du premier cycle du secondaire | | | | |
|----------------------------------|----|---|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|
| | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 |
| Aucun progrès | 38 | 40 | 46 | 32 | 25 | |
| Progrès rapides | 2 | 4 | 0 | 3 | 0 | |
| Progrès rapides | 43 | 23 | 12 | 19 | 8 | |
| Pas de données | | | | | | |
| Progrès rapides | 12 | 5 | 2 | 3 | 1 | |
| Pas de données sur les tendances | | | 32 | 37 | 25 | |
| Progrès lents | 22 | 18 | 12 | 16 | | |
| Progrès rapides | 26 | 15 | 22 | 11 | | |
| Progrès rapides | 68 | 51 | 58 | 44 | 50 | |
| Pas de données sur les tendances | 21 | 23 | 14 | 18 | 9 | |
| Aucun progrès | 17 | 26 | 24 | 20 | 23 | |
| Pas de données sur les tendances | | | 3 | 3 | 2 | 3 |
| Progrès rapides | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| Pas de données sur les tendances | | | | 2 | | |
| Progrès rapides | 2 | 3 | | 2 | | |
| Progrès rapides | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Progrès rapides | 7 | 5 | 0 | 1 | 0 | |
| Progrès rapides | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | |
| Pas de données sur les tendances | | 21 | 2 | 16 | 1 | |
| Progrès rapides | 2 | 3 | | 1 | | |
| Pas de données sur les tendances | 6 | 6 | 6 | 3 | 6 | |
| Pas de données sur les tendances | 9 | 9 | 6 | 4 | 5 | |
| Pas de données | | | 20 | | 19 | |
| Pas de données | | | | | | |
| Progrès rapides | 12 | 4 | 5 | 3 | 4 | |
| Aucun progrès | 0 | 14 | 4 | 12 | 3 | |
| Progrès rapides | 5 | 3 | 2 | 0 | 2 | |
| Progrès rapides | 7 | 2 | 4 | 0 | 3 | |
| Pas de données sur les tendances | | | | | | |
| Pas de données | | | | | | |
| Pas de données sur les tendances | 22 | 22 | 20 | 14 | 10 | |
| Pas de données sur les tendances | | | | 10 | | |
| Pas de données sur les tendances | | | 7 | 7 | 4 | 5 |
| Pas de données sur les tendances | 2 | 2 | | 0 | | |
| Pas de données | | | | | | |
| Pas de données sur les tendances | 21 | 21 | | 13 | | |
| Pas de données | | | | | | |
| Pas de données sur les tendances | 43 | 43 | | | 27 | |

| | | Enfants en âge d'aller à l'école primaire | | | | | Adolescents en âge du premier cycle du secondaire | | | | | Jeunes en âge du deuxième cycle du secondaire | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|---|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|---|----------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|---|-------------------------|----------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|--|
| | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 | |
| Asie centrale et du Sud | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Afghanistan | Aucun progrès | 34 | 53 | 23 | 45 | 18 | | Aucun progrès | 44 | 67 | 24 | 61 | 19 | Aucun progrès | 62 | 80 | 72 | | | |
| Bangladesh | Progrès rapides | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Pas de données sur les tendances | 17 | 13 | 10 | 10 | 8 | Progrès lents | 55 | 42 | 30 | 36 | 20 | |
| Bhoutan | Pas de données sur les tendances | | | 1 | 0 | 0 | | Pas de données sur les tendances | | | 6 | 9 | 3 | Pas de données sur les tendances | | | 20 | 25 | 18 | |
| Inde | Progrès rapides | 5 | 5 | 0 | 2 | 0 | | Progrès lents | 9 | 8 | 0 | 5 | 0 | Progrès lents | 30 | 30 | | 25 | | |
| Iran (République islamique d') | Progrès rapides | 1 | 2 | | 0 | | | Progrès rapides | 7 | 5 | | 2 | | Progrès rapides | 29 | 19 | | 15 | | |
| Kazakhstan | Pas de données sur les tendances | 0 | 0 | | 0 | | | Pas de données sur les tendances | 0 | 0 | | 0 | | Pas de données sur les tendances | 7 | 7 | | 2 | | |
| Kirghizistan | Pas de données sur les tendances | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | | Pas de données sur les tendances | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | Pas de données sur les tendances | 19 | 14 | 14 | 10 | 14 | |
| Maldives | Progrès rapides | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | | Progrès rapides | 18 | 4 | 0 | 2 | 0 | Pas de données sur les tendances | | | 21 | | 15 | |
| Népal | Progrès rapides | 2 | 4 | 1 | 2 | 0 | | Progrès rapides | 6 | 4 | 1 | 1 | 0 | Progrès rapides | 25 | 19 | 20 | 18 | 10 | |
| Pakistan | Pas de données sur les tendances | | 23 | 14 | 15 | 0 | | Pas de données sur les tendances | 27 | 11 | 20 | 0 | | Pas de données sur les tendances | 46 | 18 | 36 | 0 | | |
| Sri Lanka | Pas de données sur les tendances | | | 2 | | 1 | | Pas de données sur les tendances | | | 2 | | 2 | Pas de données sur les tendances | | | 18 | | 13 | |
| Tadjikistan | Pas de données sur les tendances | 2 | 2 | | 0 | | | Pas de données sur les tendances | 3 | 3 | | 0 | | Pas de données sur les tendances | 28 | 28 | | 20 | | |
| Turkménistan | Progrès rapides | 0 | 1 | | 0 | | | Progrès rapides | 0 | 1 | | 0 | | Progrès rapides | 1 | 1 | | 0 | | |
| Ouzbékistan | Pas de données sur les tendances | | 1 | 0 | 0 | 0 | | Pas de données sur les tendances | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | Pas de données sur les tendances | 24 | 15 | 20 | 10 | | |
| Asie de l'Est et du Sud-Est | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Brunei Darussalam | Progrès rapides | 1 | 2 | | 0 | | | Progrès rapides | 2 | 1 | | 0 | | Aucun progrès | 10 | 19 | | 15 | | |
| Cambodge | Pas de données sur les tendances | 6 | 22 | 2 | 17 | 0 | | Pas de données sur les tendances | 26 | 33 | 6 | 27 | 4 | Pas de données sur les tendances | 61 | 53 | 30 | 45 | 27 | |
| Chine | Pas de données | | | 0 | | 0 | | Pas de données | | | 0 | | 0 | Pas de données | | | 10 | | 5 | |
| Hong Kong (Chine) | Progrès rapides | 1 | 1 | | 0 | | | Progrès rapides | 1 | 1 | | 0 | | Aucun progrès | 1 | 10 | | 9 | | |
| Macao (Chine) | Aucun progrès | 11 | 17 | 3 | 15 | 3 | | Aucun progrès | 6 | 11 | 2 | 9 | 2 | Aucun progrès | 12 | 20 | 12 | 18 | 12 | |
| RPD de Corée | Pas de données sur les tendances | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | |
| Indonésie | Progrès rapides | 5 | 1 | 1 | 0 | 1 | | Progrès rapides | 9 | 5 | 7 | 4 | 6 | Progrès rapides | 25 | 18 | 21 | 16 | 21 | |
| Japon | Progrès rapides | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Progrès rapides | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Progrès rapides | 3 | 1 | 2 | 0 | 2 | |
| République démocratique populaire lao | Pas de données sur les tendances | 8 | 8 | 2 | 4 | 1 | | Pas de données sur les tendances | 17 | 17 | 12 | 12 | 9 | Pas de données sur les tendances | 39 | 39 | 33 | 29 | 26 | |
| Malaisie | Progrès rapides | 5 | 5 | 0 | 3 | 0 | | Progrès lents | 14 | 11 | 2 | 10 | 0 | Progrès lents | 37 | 33 | 23 | 30 | 20 | |
| Mongolie | Pas de données sur les tendances | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | | Pas de données sur les tendances | 4 | 5 | 3 | 1 | 2 | Pas de données sur les tendances | 17 | 13 | 9 | 9 | 8 | |
| Myanmar | Pas de données sur les tendances | 6 | 6 | 4 | 1 | 3 | | Pas de données sur les tendances | 17 | 17 | 20 | 11 | 16 | Pas de données sur les tendances | 53 | 53 | 52 | 38 | 43 | |
| Philippines | Pas de données sur les tendances | | 2 | 2 | 0 | 2 | | Pas de données sur les tendances | 5 | 4 | 2 | 3 | | Pas de données sur les tendances | | 17 | 6 | 13 | 4 | |
| République de Corée | Progrès rapides | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | | Progrès rapides | 3 | 1 | 3 | 0 | 3 | Progrès rapides | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | |
| Singapour | Progrès rapides | 0 | 1 | | 0 | | | Progrès rapides | 0 | 0 | | 0 | | Progrès rapides | 1 | 1 | | 0 | | |
| Thaïlande | Progrès rapides | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | | Progrès rapides | 5 | 3 | 3 | 0 | 3 | Progrès rapides | 23 | 18 | 15 | 14 | 12 | |
| Timor-Leste | Pas de données sur les tendances | 9 | 9 | 3 | 4 | 0 | | Pas de données sur les tendances | 10 | 10 | 4 | 5 | 0 | Pas de données sur les tendances | 21 | 21 | 5 | 15 | 2 | |
| Viet Nam | Pas de données sur les tendances | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | | Pas de données sur les tendances | 7 | 5 | 6 | 3 | 2 | Pas de données sur les tendances | 27 | 22 | | 18 | | |

| | | Enfants en âge d'aller à l'école primaire | | | | | Adolescents en âge du premier cycle du secondaire | | | | | Jeunes en âge du deuxième cycle du secondaire | | | | | | | |
|-----------------------------|----------------------------------|---|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|---|----------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|---|-------------------------|----------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|
| | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 |
| Océanie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Australie | Progrès rapides | 0 | 0 | | 0 | | | Progrès rapides | 0 | 1 | | 0 | | Progrès rapides | 1 | 5 | | 2 | |
| Îles Cook | Progrès rapides | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Progrès rapides | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | Progrès lents | 31 | 25 | 0 | 22 | 0 |
| Fidji | Progrès rapides | 6 | 3 | 0 | 1 | 0 | | Aucun progrès | 0 | 11 | 0 | 10 | 0 | Progrès lents | 30 | 27 | 14 | 24 | 7 |
| Kiribati | Progrès rapides | 2 | 4 | 0 | 2 | 0 | | Pas de données | | 8 | | 6 | | Pas de données | | 31 | | 25 | |
| Iles Marshall | Progrès rapides | 6 | 2 | 0 | 1 | 0 | | Progrès rapides | 7 | 2 | 10 | 0 | 5 | Progrès rapides | 25 | 23 | 20 | 16 | 15 |
| États fédérés de Micronésie | Progrès lents | 17 | 16 | 13 | 13 | 12 | | Aucun progrès | 15 | 17 | 26 | 15 | 25 | Aucun progrès | 31 | 38 | 36 | 34 | 34 |
| Nauru | Aucun progrès | 9 | 11 | 6 | 9 | 5 | | Aucun progrès | 18 | 18 | 7 | 14 | 5 | Progrès rapides | 58 | 7 | 8 | 4 | 6 |
| Nouvelle-Zélande | Progrès rapides | 1 | 1 | | 0 | | | Progrès rapides | 2 | 2 | | 0 | | Aucun progrès | 5 | 5 | | 3 | |
| Nioué | Aucun progrès | 12 | 12 | 0 | 10 | 0 | | Progrès rapides | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | Pas de données | | 0 | | 0 | |
| Palao | Progrès rapides | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | | Pas de données sur les tendances | 19 | 0 | 16 | 0 | | Pas de données sur les tendances | 2 | 9 | 0 | 7 | 0 |
| Papouasie-Nouvelle Guinée | Pas de données sur les tendances | | 29 | | 20 | | | Pas de données sur les tendances | 22 | | 17 | | | Pas de données sur les tendances | 38 | | 29 | | |
| Samoa | Progrès rapides | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | | Progrès rapides | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | Aucun progrès | 20 | 23 | 20 | 20 | 20 |
| Îles Salomon | Aucun progrès | 1 | 7 | 4 | 3 | 3 | | Pas de données sur les tendances | | 27 | | 25 | | Pas de données sur les tendances | | 40 | | 35 | |
| Tokélaou | Progrès rapides | 9 | 1 | | 0 | | | Aucun progrès | 7 | 16 | | 15 | | Progrès rapides | 61 | 30 | | 28 | |
| Tonga | Pas de données sur les tendances | | 4 | 4 | 0 | 3 | | Pas de données sur les tendances | 8 | 7 | 5 | 4 | | Pas de données sur les tendances | 32 | 10 | 26 | 5 | |
| Tuvalu | Progrès rapides | 1 | 3 | 5 | 1 | 0 | | Progrès rapides | 18 | 7 | 5 | 5 | 0 | Progrès lents | 61 | 44 | 30 | 40 | 25 |
| Vanuatu | Pas de données sur les tendances | | | | | | | Pas de données sur les tendances | | | | | | Pas de données sur les tendances | | | | | |
| Amérique latine et Caraïbes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Anguilla | Pas de données sur les tendances | | 2 | 2 | 0 | 2 | | Pas de données | | | | | | Pas de données sur les tendances | | 20 | | 15 | |
| Antigua-et-Barbuda | Progrès rapides | 1 | 0 | 7 | 0 | 5 | | Progrès rapides | 1 | 0 | 4 | 0 | 1 | Progrès rapides | 10 | 5 | 20 | 2 | 15 |
| Argentine | Progrès rapides | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | Progrès rapides | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | Progrès rapides | 11 | 4 | 7 | 2 | 5 |
| Aruba | Pas de données sur les tendances | | | | | 0 | | Pas de données sur les tendances | | | | | | Pas de données sur les tendances | | | | | |
| Bahamas | Pas de données sur les tendances | | | | 4 | 9 | 2 | Pas de données sur les tendances | | 3 | | 1 | | Pas de données sur les tendances | | 15 | 9 | 5 | |
| Barbade | Pas de données sur les tendances | | | | 0 | 0 | 0 | Pas de données sur les tendances | | 0 | 0 | 0 | | Pas de données sur les tendances | | 1 | 0 | 0 | |
| Bélize | Aucun progrès | 0 | 10 | 2 | 8 | 1 | | Progrès rapides | 11 | 6 | | 4 | | Progrès lents | 38 | 29 | 20 | 26 | 15 |
| Bolivie (É. P.) | Progrès rapides | 4 | 1 | 3 | 0 | 1 | | Progrès rapides | 5 | 2 | 10 | 0 | 8 | Progrès rapides | 15 | 6 | 19 | 3 | 19 |
| Brésil | Progrès rapides | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | | Progrès rapides | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | Progrès rapides | 15 | 7 | 8 | 5 | 6 |
| Îles Vierges britanniques | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Îles Caimans | Aucun progrès | 10 | 13 | 5 | 10 | 4 | | Aucun progrès | 5 | 11 | 5 | 8 | 4 | Progrès rapides | 19 | 9 | 7 | 7 | 5 |
| Chili | Aucun progrès | 1 | 8 | | 5 | | | Aucun progrès | 1 | 7 | | 4 | | Aucun progrès | 4 | 8 | | 6 | |
| Colombie | Progrès rapides | 3 | 5 | | 3 | | | Progrès rapides | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | Progrès lents | 16 | 14 | 12 | 12 | 10 |
| Costa Rica | Progrès rapides | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | Progrès rapides | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | Progrès rapides | 13 | 3 | 6 | 1 | 3 |
| Cuba | Progrès rapides | 3 | 4 | 0 | 3 | 0 | | Aucun progrès | 6 | 8 | 3 | 6 | 3 | Progrès lents | 24 | 17 | 11 | 15 | 7 |
| Curacao | Pas de données sur les tendances | | 0 | 2 | 0 | 1 | | Pas de données sur les tendances | 1 | 5 | 0 | 4 | | Pas de données sur les tendances | 12 | 18 | 9 | 16 | |
| Dominique | Aucun progrès | 3 | 12 | 7 | 10 | 5 | | Aucun progrès | 7 | 15 | | 12 | | Aucun progrès | 23 | 27 | 20 | 23 | 15 |

| | | Enfants en âge d'aller à l'école primaire | | | | | Adolescents en âge du premier cycle du secondaire | | | | | Jeunes en âge du deuxième cycle du secondaire | | | | | | | |
|------------------------|----------------------------------|---|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|---|----------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|---|-------------------------|----------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|
| | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 |
| Tchéquie | Progrès rapides | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | | Progrès rapides | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | Progrès rapides | 4 | 5 | 6 | 3 | 6 |
| Danemark | Progrès rapides | 1 | 0 | | 0 | | | Progrès rapides | 1 | 1 | | 0 | | Progrès lents | 9 | 7 | | 5 | |
| Estonie | Progrès rapides | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | | Progrès rapides | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | Aucun progrès | 6 | 7 | 1 | 5 | 1 |
| Finlande | Progrès rapides | 2 | 1 | | 0 | | | Progrès rapides | 1 | 1 | | 0 | | Progrès rapides | 4 | 4 | | 2 | |
| France | Progrès rapides | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Progrès rapides | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | Progrès rapides | 6 | 4 | 1 | 2 | 0 |
| Allemagne | Progrès rapides | 1 | 1 | | 0 | | | Progrès rapides | 1 | 1 | | 0 | | Aucun progrès | 9 | 11 | | 9 | |
| Grèce | Progrès rapides | 2 | 3 | | 0 | | | Progrès rapides | 5 | 2 | | 0 | | Progrès lents | 7 | 6 | | 4 | |
| Hongrie | Progrès rapides | 4 | 4 | | 2 | | | Aucun progrès | 3 | 5 | | 3 | | Aucun progrès | 10 | 13 | | 11 | |
| Islande | Progrès rapides | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | Progrès rapides | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | Progrès rapides | 15 | 15 | 5 | 12 | 3 |
| Irlande | Progrès rapides | 0 | 1 | | 0 | | | Progrès rapides | 0 | 0 | | 0 | | Progrès rapides | 1 | 1 | | 0 | |
| Italie | Progrès rapides | 1 | 2 | | 0 | | | Progrès rapides | 1 | 1 | | 0 | | Progrès rapides | 7 | 5 | | 3 | |
| Lettonie | Progrès rapides | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | | Progrès rapides | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | Aucun progrès | 5 | 6 | 5 | 4 | 5 |
| Liechtenstein | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lituanie | Progrès rapides | 0 | 0 | | 0 | | | Progrès rapides | 0 | 0 | | 0 | | Progrès rapides | 4 | 1 | | 0 | |
| Luxembourg | Progrès rapides | 3 | 2 | | 0 | | | Progrès rapides | 4 | 4 | | 2 | | Progrès lents | 16 | 15 | | 12 | |
| Malte | Aucun progrès | 1 | 5 | 0 | 3 | 0 | | Progrès rapides | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | Progrès moyens | 12 | 9 | | 7 | |
| Monaco | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Monténégro | Pas de données sur les tendances | 1 | 3 | | 0 | | | Pas de données sur les tendances | 1 | 1 | | 0 | | Pas de données sur les tendances | 9 | 8 | | 4 | |
| Pays-Bas | Progrès rapides | 0 | 0 | | 0 | | | Progrès rapides | 0 | 0 | | 0 | | Aucun progrès | 4 | 5 | | 3 | |
| Macédoine du Nord | Pas de données sur les tendances | | | 2 | | 0 | | Pas de données sur les tendances | 2 | | | 0 | | Pas de données sur les tendances | 12 | | 9 | | |
| Norvège | Progrès rapides | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | Progrès rapides | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Progrès rapides | 8 | 5 | 10 | 3 | 10 |
| Pologne | Progrès rapides | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Progrès rapides | 4 | 4 | 0 | 2 | 0 | Progrès rapides | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 |
| Portugal | Progrès rapides | 1 | 0 | | 0 | | | Progrès rapides | 0 | 0 | | 0 | | Progrès rapides | 1 | 0 | | 0 | |
| République de Moldavie | Pas de données sur les tendances | | | | 0 | | | Pas de données sur les tendances | | | | 0 | | Pas de données sur les tendances | | | | 17 | |
| Roumanie | Aucun progrès | 8 | 10 | | 7 | | | Aucun progrès | 9 | 11 | | 8 | | Aucun progrès | 20 | 23 | | 20 | |
| Fédération Russe | Progrès rapides | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Progrès rapides | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | Progrès rapides | 9 | 5 | 2 | 2 | 2 |
| Saint Marin | Progrès rapides | | | 2 | 0 | 1 | 0 | Progrès lents | | 6 | 0 | 4 | 0 | Progrès lents | | 60 | 3 | 54 | 2 |
| Serbie | Pas de données sur les tendances | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | | Pas de données sur les tendances | 2 | 1 | | 0 | | Pas de données sur les tendances | 10 | 15 | 9 | 11 | 7 |
| Slovaquie | Progrès rapides | 6 | 4 | | 2 | | | Progrès rapides | 4 | 4 | | 2 | | Aucun progrès | 9 | 10 | | 8 | |
| Slovénie | Progrès rapides | 2 | 2 | | 0 | | | Progrès rapides | 2 | 2 | | 0 | | Progrès rapides | 2 | 4 | | 2 | |
| Espagne | Progrès rapides | 3 | 2 | | 0 | | | Progrès rapides | 3 | 3 | | 1 | | Progrès lents | 6 | 5 | | 3 | |
| Suède | Progrès rapides | 1 | 1 | | 0 | | | Progrès rapides | 1 | 0 | | 0 | | Progrès rapides | 2 | 3 | | 0 | |
| Suisse | Progrès rapides | 0 | 0 | | 0 | | | Progrès rapides | 0 | 0 | | 0 | | Progrès lents | 8 | 8 | | 6 | |
| Ukraine | Pas de données sur les tendances | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | | Pas de données sur les tendances | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | Pas de données sur les tendances | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Royaume-Uni | Progrès rapides | 2 | 0 | | 0 | | | Progrès rapides | 1 | 2 | | 0 | | Aucun progrès | 1 | 5 | | 3 | |
| États-Unis | Progrès rapides | 2 | 3 | | 1 | | | Progrès rapides | 2 | 2 | | 0 | | Progrès rapides | 3 | 4 | | 2 | |

Taux d'achèvement

| | | Primaire | | | | | | Premier cycle du secondaire | | | | | | Deuxième cycle du secondaire | | | | | |
|---------------------------|----------------------------------|----------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|----------------------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|
| | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 |
| Afrique subsaharienne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Angola | Progrès lents | 60 | 60 | 81 | 68 | 89 | Progrès lents | 37 | 37 | 58 | 45 | 66 | Progrès lents | 19 | 19 | 38 | 23 | 46 | |
| Bénin | Progrès rapides | 54 | 52 | 54 | 82 | 59 | Progrès rapides | 28 | 21 | 27 | 47 | 30 | Progrès rapides | 10 | 10 | 11 | 20 | 12 | |
| Botswana | Progrès rapides | 96 | | 100 | 100 | 100 | Progrès moyens | 89 | | 100 | 96 | 100 | Progrès lents | 52 | | 98 | 65 | 100 | |
| Burkina Faso | Progrès rapides | 49 | | 83 | 81 | 100 | Progrès rapides | 23 | | 49 | 61 | 62 | Progrès lents | 14 | 14 | 20 | 13 | 29 | |
| Burundi | Progrès lents | 50 | 50 | 79 | 61 | 90 | Progrès rapides | 25 | 25 | 29 | 34 | 69 | Progrès lents | 7 | 7 | 23 | 11 | 23 | |
| Cabo Verde | Pas de données | | | 96 | | 98 | Pas de données | | | 72 | | 85 | Pas de données sur les tendances | 48 | 48 | 65 | 59 | 72 | |
| Cameroun | Progrès lents | 74 | 74 | 90 | 80 | 100 | Progrès lents | 43 | 47 | 66 | 51 | 73 | Progrès lents | 16 | 23 | 32 | 23 | 39 | |
| République centrafricaine | Progrès lents | 30 | 27 | | 35 | | Progrès lents | 15 | 12 | | 19 | | Progrès lents | 8 | 6 | | 10 | | |
| Tchad | Progrès lents | 27 | 27 | | 37 | | Progrès lents | 14 | 13 | 20 | 20 | 28 | Progrès lents | 10 | 5 | | 7 | | |
| Comores | Progrès lents | 71 | | 96 | 84 | 100 | Progrès moyens | 41 | | 50 | 57 | 74 | Progrès lents | 19 | | 39 | 29 | 53 | |
| Congo | Progrès rapides | 80 | 80 | 87 | 91 | 98 | Progrès moyens | 50 | 50 | 71 | 64 | 73 | Progrès lents | 23 | 23 | 39 | 35 | 47 | |
| Côte d'Ivoire | Progrès lents | 57 | 57 | 100 | 66 | 100 | Progrès lents | 28 | 28 | 72 | 38 | 84 | Progrès lents | 16 | 16 | 30 | 16 | 35 | |
| RD Congo | Progrès lents | 69 | 67 | 68 | 64 | 70 | Progrès lents | 53 | 54 | 74 | 53 | 84 | Progrès lents | 26 | 31 | 36 | 25 | 44 | |
| Djibouti | Pas de données sur les tendances | 81 | 81 | 82 | 89 | 85 | Pas de données sur les tendances | 62 | 62 | 65 | 75 | 70 | Pas de données sur les tendances | 40 | 40 | | 51 | | |
| Guinée Équatoriale | Pas de données sur les tendances | | | | | | Pas de données sur les tendances | | | | | | Pas de données sur les tendances | | | | | | |
| Érythrée | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | |
| Eswatini | Progrès lents | 70 | 70 | 93 | 75 | 96 | Progrès lents | 51 | 51 | 70 | 57 | 85 | Progrès lents | 32 | 32 | 55 | 38 | 85 | |
| Ethiopie | Progrès lents | 49 | 56 | 91 | 66 | 98 | Progrès lents | 22 | 28 | 76 | 34 | 90 | Progrès lents | 12 | 16 | | 17 | | |
| Gabon | Progrès lents | 63 | | | 70 | | Progrès lents | 32 | | | 39 | | Progrès lents | 14 | | | 18 | | |
| Gambie | Progrès lents | 62 | 64 | 89 | 75 | 90 | Progrès lents | 48 | 49 | 67 | 59 | 69 | Progrès lents | 30 | 29 | 47 | 35 | 48 | |
| Ghana | Progrès lents | 66 | 71 | 100 | 82 | 100 | Progrès lents | 50 | 47 | 98 | 60 | 100 | Progrès rapides | 36 | 36 | 36 | 44 | 43 | |
| Guinée | Progrès lents | 54 | 45 | 84 | 62 | 100 | Progrès lents | 33 | 26 | 51 | 44 | 72 | Progrès lents | 20 | 16 | 27 | 26 | 27 | |
| Guinée-Bissau | Progrès lents | 29 | 29 | 100 | 30 | 100 | Progrès lents | 17 | 17 | | 16 | | Progrès lents | 7 | 7 | | 12 | | |
| Kenya | Progrès lents | 84 | 78 | 100 | 84 | 100 | Progrès lents | 71 | 71 | 100 | 78 | 100 | Progrès lents | 42 | 50 | 57 | 57 | 65 | |
| Lesotho | Progrès rapides | 65 | 80 | 83 | 85 | 92 | Progrès lents | 27 | 44 | 66 | 42 | 88 | Progrès lents | 11 | 32 | 36 | 26 | 39 | |
| Libéria | Progrès lents | 11 | 31 | | 32 | | Progrès lents | 11 | 27 | | 25 | | Progrès lents | 14 | 19 | | 15 | | |
| Madagascar | Progrès lents | 47 | 50 | 55 | 56 | 58 | Progrès lents | 25 | 23 | 52 | 31 | 80 | Progrès lents | 11 | 14 | 22 | 15 | 25 | |
| Malawi | Progrès lents | 47 | 49 | 60 | 54 | 70 | Progrès lents | 22 | 23 | 40 | 29 | 48 | Progrès lents | 14 | 15 | 28 | 17 | 34 | |
| Mali | Progrès moyens | 47 | 47 | 60 | 60 | 76 | Progrès lents | 30 | 27 | 44 | 31 | 52 | Progrès rapides | 16 | 12 | 9 | 13 | 9 | |
| Mauritanie | Progrès lents | 58 | 58 | 91 | 55 | 100 | Progrès lents | 37 | 37 | 55 | 45 | 60 | Progrès moyens | 15 | 15 | 25 | 25 | 30 | |
| Maurice | Progrès rapides | 100 | 100 | 97 | 100 | 98 | Progrès moyens | 88 | 89 | 95 | 94 | 96 | Progrès rapides | 69 | 69 | 55 | 77 | 58 | |
| Mozambique | Progrès rapides | 38 | | 43 | 56 | 46 | Progrès moyens | 11 | | 14 | 19 | 16 | Progrès lents | 4 | | 10 | 7 | 16 | |
| Namibie | Progrès lents | 83 | 83 | 90 | 88 | 95 | Progrès lents | 56 | 56 | 77 | 63 | 80 | Progrès lents | 37 | 37 | 45 | 44 | 50 | |
| Niger | Progrès lents | 43 | 26 | 93 | 76 | 100 | Progrès rapides | 14 | 5 | 36 | 37 | 48 | Progrès lents | 8 | 2 | 18 | 5 | 22 | |
| Nigeria | Progrès lents | 74 | 73 | 83 | 83 | 90 | Progrès lents | 67 | 68 | 78 | 76 | 83 | Progrès lents | 49 | 54 | 70 | 66 | 74 | |

| | | Primaire | | | | | | Premier cycle du secondaire | | | | | | Deuxième cycle du secondaire | | | | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|----------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-----|----------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-----|----------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|----|
| | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 | |
| Rwanda | Progrès rapides | | 54 | 63 | 42 | 70 | 46 | Progrès rapides | 28 | 30 | 25 | 36 | 30 | Progrès rapides | 17 | 21 | 23 | 23 | 29 | |
| Sao Tomé et Principe | Progrès lents | | 83 | 87 | 98 | 91 | 100 | Progrès lents | 34 | 60 | 98 | 89 | 98 | Progrès lents | 8 | 8 | 95 | 55 | 95 | |
| Sénégal | Progrès lents | | 50 | 47 | 82 | 56 | 97 | Progrès lents | 22 | 30 | 47 | 34 | 74 | Progrès lents | 8 | 11 | 24 | 13 | 39 | |
| Seychelles | Pas de données | | | | 100 | | 100 | Pas de données | | | 100 | | 100 | Pas de données | | | 100 | | 100 | |
| Sierra Leone | Progrès lents | | 64 | 69 | 98 | 71 | 99 | Progrès lents | 44 | 47 | 91 | 49 | 95 | Progrès lents | 19 | 20 | 92 | 15 | 95 | |
| Somalie | Pas de données sur les tendances | | | | 45 | 48 | | Pas de données sur les tendances | | | 29 | 40 | | Pas de données sur les tendances | | | 27 | 15 | | |
| Afrique du Sud | Progrès rapides | | 96 | 98 | 97 | 100 | 99 | Progrès rapides | 88 | 94 | 95 | 96 | 98 | Progrès rapides | 49 | 63 | 63 | 68 | 70 | |
| Soudan du sud | Pas de données sur les tendances | | 7 | | | 13 | | Pas de données sur les tendances | 10 | | | 19 | | Pas de données sur les tendances | 2 | | | 3 | | |
| Togo | Progrès lents | | 61 | 80 | 100 | 87 | 100 | Progrès lents | 24 | 47 | 92 | 51 | 100 | Progrès lents | 15 | 21 | 26 | 24 | 40 | |
| Ouganda | Aucun progrès | | 44 | 44 | 67 | 39 | | Progrès lents | 26 | 26 | 37 | 31 | | Progrès lents | 18 | 18 | 21 | 19 | | |
| République-Unie de Tanzanie | Aucun progrès | | 80 | 74 | 96 | 78 | 100 | Progrès rapides | 29 | 25 | 23 | 39 | 25 | Progrès lents | 8 | 7 | | | 13 | |
| Zambie | Aucun progrès | | 75 | 72 | 73 | 72 | 74 | Progrès lents | 51 | 51 | 74 | 51 | 97 | Progrès lents | 28 | 28 | 45 | 32 | 62 | |
| Zimbabwe | Progrès lents | | 88 | 89 | 92 | 88 | 95 | Progrès rapides | 72 | 72 | 69 | 76 | 73 | Aucun progrès | 13 | 14 | | | 9 | |
| Afrique du Nord et Asie de l'Ouest | | | | | | | | Progrès moyens | 57 | 73 | 74 | 74 | 78 | Progrès rapides | 29 | 46 | 49 | 51 | 55 | |
| Algérie | Progrès rapides | | 94 | 94 | 98 | 97 | 100 | Progrès rapides | 97 | 97 | 100 | 100 | 100 | Progrès lents | 89 | | 98 | 92 | 99 | |
| Arménie | Progrès rapides | | 99 | 99 | 100 | 100 | 100 | Pas de données sur les tendances | | | 100 | 100 | | Pas de données sur les tendances | | | 91 | 91 | | |
| Azerbaïdjan | Pas de données sur les tendances | | | | 100 | 100 | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | |
| Bahreïn | Pas de données | | | | | | | Aucun progrès | 95 | 94 | 100 | 96 | 100 | Progrès lents | 91 | 93 | 97 | 94 | 99 | |
| Chypre | Progrès rapides | | 99 | 99 | 100 | 100 | 100 | Progrès lents | 80 | 80 | 97 | 89 | 100 | Progrès rapides | 42 | 42 | 62 | 86 | 67 | |
| Egypte | Progrès moyens | | 91 | 91 | 98 | 98 | 100 | Progrès rapides | 98 | 98 | 100 | 100 | 100 | Progrès lents | 91 | 77 | 100 | 94 | 100 | |
| Géorgie | Progrès rapides | | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 | Progrès lents | 41 | 46 | 73 | 52 | 75 | Progrès lents | 30 | 32 | 71 | 53 | 74 | |
| Irak | Progrès lents | | 71 | 76 | 85 | 81 | 89 | Progrès rapides | 99 | 99 | | 100 | | Progrès lents | 92 | 93 | | | 96 | |
| Israël | Progrès rapides | | 100 | 100 | | 100 | | Progrès lents | 87 | 87 | 95 | 94 | 96 | Aucun progrès | 57 | 57 | 70 | 64 | 71 | |
| Jordan | Progrès rapides | | 97 | 97 | 100 | 100 | 100 | Pas de données | | | 75 | | 77 | Pas de données | | | 54 | | 56 | |
| Koweit | Pas de données | | | | | 97 | 98 | Pas de données | | | 78 | | 82 | Pas de données | | | 83 | | 87 | |
| Liban | Pas de données | | | | | 97 | 97 | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | |
| Libye | Pas de données | | | | | | | Pas de données sur les tendances | | | 71 | 64 | 80 | Pas de données sur les tendances | | | 60 | 29 | 70 | |
| Maroc | Pas de données sur les tendances | | | | | 97 | 87 | 98 | Pas de données | | | 88 | | 90 | Pas de données | | | 71 | | 79 |
| Oman | Pas de données | | | | | 97 | | 98 | Progrès rapides | 86 | 92 | 93 | 99 | 93 | Progrès rapides | 62 | 62 | 67 | 84 | 71 |
| Palestine | Progrès rapides | | 99 | 99 | 100 | 100 | 100 | Progrès rapides | 95 | | 97 | 100 | 98 | Progrès moyens | 84 | | 86 | 87 | 88 | |
| Qatar | Progrès rapides | | 99 | | 98 | 100 | 99 | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | |
| Arabie Saoudite | Pas de données | | | | | | | Progrès lents | 51 | 51 | 74 | 58 | 88 | Progrès lents | 31 | 31 | 56 | 37 | 63 | |
| Soudan | Progrès rapides | | 65 | 65 | 74 | 81 | 88 | Pas de données sur les tendances | | | 73 | 68 | | Pas de données sur les tendances | | | 52 | 51 | | |
| République arabe syrienne | Pas de données sur les tendances | | | | | 85 | 100 | | Progrès rapides | 83 | 74 | 83 | 93 | 85 | Progrès rapides | 56 | 49 | 58 | 73 | 60 |
| Tunisie | Progrès rapides | | 94 | 95 | 96 | 99 | 97 | Progrès rapides | 92 | 92 | | 100 | | Progrès moyens | 56 | 56 | | 72 | | |
| Turquie | Progrès rapides | | 98 | 98 | | 100 | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | |
| Emirats Arabes Unis | Pas de données | | | | | | | Pas de données sur les tendances | | | 46 | 46 | | Pas de données sur les tendances | | | 31 | 31 | 47 | |
| Yémen | Pas de données sur les tendances | | 62 | 62 | | 80 | | Pas de données sur les tendances | | | | | | Pas de données sur les tendances | | | | | | |

| | | Primaire | | | | | | Premier cycle du secondaire | | | | | | Deuxième cycle du secondaire | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|----------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|--|----------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-----|----------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|
| | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 |
| Asie centrale et du Sud | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Afghanistan | Progrès lents | 54 | 44 | 59 | 50 | 64 | | Progrès moyens | 37 | 31 | | 36 | | Progrès lents | 23 | 27 | | 30 | |
| Bangladesh | Progrès rapides | 80 | 83 | 87 | 89 | 95 | | Progrès rapides | 55 | 65 | 72 | 74 | 80 | Progrès rapides | 19 | 29 | 35 | 38 | 50 |
| Bhoutan | Pas de données sur les tendances | 78 | | 97 | 88 | 98 | | Pas de données sur les tendances | 70 | | 77 | 83 | 83 | Pas de données sur les tendances | 59 | | 84 | 71 | 85 |
| Inde | Progrès rapides | 92 | 94 | 99 | 97 | 100 | | Progrès lents | 81 | 86 | 99 | 90 | 100 | Progrès lents | 43 | 51 | 84 | 65 | 88 |
| Iran (République islamique d') | Progrès rapides | 94 | 95 | | 100 | | | Progrès rapides | 85 | 86 | | 92 | | Progrès rapides | 64 | 65 | | 75 | |
| Kazakhstan | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Progrès rapides | 94 | 94 | 100 | 100 | 100 |
| Kirghizistan | Progrès rapides | 99 | 99 | 99 | 100 | 99 | | Progrès rapides | 96 | 96 | 99 | 100 | 99 | Progrès rapides | 81 | 83 | 91 | 97 | 94 |
| Maldives | Progrès rapides | 98 | 98 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 91 | 91 | 100 | 98 | 100 | Progrès lents | 40 | 40 | 43 | 41 | 50 |
| Népal | Progrès lents | 83 | 82 | 96 | 87 | 100 | | Progrès lents | 69 | 73 | 93 | 78 | 95 | Progrès rapides | 31 | 27 | 35 | 43 | 52 |
| Pakistan | Progrès lents | 51 | 60 | 64 | 60 | 69 | | Progrès lents | 44 | 50 | 58 | 54 | 64 | Progrès lents | 22 | 23 | 32 | 28 | 36 |
| Sri Lanka | Pas de données sur les tendances | | | 98 | | 100 | | Pas de données sur les tendances | | | 90 | | 90 | Pas de données sur les tendances | | | 77 | | 81 |
| Tadjikistan | Progrès rapides | 99 | 99 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 94 | 94 | | 100 | | Progrès lents | 70 | | 96 | 80 | 100 |
| Turkménistan | Progrès rapides | 100 | 99 | | 100 | | | Progrès rapides | 100 | 99 | | 100 | | Progrès lents | 20 | 60 | | 95 | |
| Ouzbékistan | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 98 | 99 | 100 | 100 | 100 | Progrès rapides | 92 | 95 | 95 | 100 | 99 |
| Asie de l'Est et du Sud-Est | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Brunei Darussalam | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Cambodge | Progrès lents | 72 | 82 | 86 | 84 | 91 | | Progrès rapides | 41 | 56 | 55 | 62 | 61 | Progrès lents | 21 | 27 | 38 | 32 | 45 |
| Chine | Progrès rapides | 97 | 98 | 99 | 100 | 99 | | Progrès lents | 89 | 90 | 99 | 93 | 99 | Progrès lents | 65 | 75 | 85 | 81 | 90 |
| Hong Kong (Chine) | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Macao (Chine) | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | 63 | | 63 | Pas de données | | | 55 | | 55 |
| RPD de Corée | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Indonésie | Progrès rapides | 97 | 97 | 99 | 100 | 100 | | Progrès lents | 86 | 86 | 93 | 92 | 96 | Progrès rapides | 63 | 63 | 73 | 73 | 78 |
| Japon | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Pas de données | | | 100 | | 100 | Pas de données | | | 99 | | 99 |
| République démocratique populaire lao | Pas de données sur les tendances | 83 | 83 | 100 | 90 | 100 | | Pas de données sur les tendances | 54 | 54 | 74 | 67 | 79 | Pas de données sur les tendances | 31 | 31 | 50 | 42 | 57 |
| Malaisie | Pas de données sur les tendances | | | 100 | | 100 | | Pas de données sur les tendances | | | 98 | | 100 | Pas de données sur les tendances | | | 63 | | 67 |
| Mongolie | Progrès rapides | 98 | 99 | 99 | 100 | 99 | | Progrès rapides | 89 | 95 | 95 | 100 | 99 | Progrès rapides | 63 | 77 | 90 | 92 | 92 |
| Myanmar | Progrès rapides | 83 | 83 | 87 | 89 | 91 | | Progrès lents | 45 | 45 | 60 | 61 | 68 | Progrès lents | 17 | 17 | 41 | 27 | 50 |
| Philippines | Progrès rapides | 92 | 92 | 95 | 97 | 97 | | Progrès lents | 81 | 81 | 86 | 83 | 90 | Progrès lents | 76 | 76 | 84 | 75 | 88 |
| République de Corée | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Progrès rapides | 99 | 99 | 99 | 100 | 99 |
| Singapour | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Thaïlande | Progrès rapides | 98 | 99 | 100 | 100 | 100 | | Progrès lents | 83 | 87 | 100 | 92 | 100 | Progrès lents | 54 | 66 | 80 | 70 | 85 |
| Timor-Leste | Progrès lents | 81 | 81 | 95 | 83 | 98 | | Progrès lents | 66 | 66 | 75 | 69 | 98 | Progrès lents | 52 | 52 | 77 | 58 | 83 |
| Viet Nam | Progrès rapides | 97 | 98 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 83 | 87 | 93 | 94 | 94 | Progrès lents | 55 | 58 | 73 | 69 | 75 |

| | | Primaire | | | | | | Premier cycle du secondaire | | | | | | Deuxième cycle du secondaire | | | | | |
|-----------------------------|----------------------------------|----------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|----|----------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-----|----------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|
| | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 |
| Océanie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Australie | Progrès rapides | 99 | 100 | | 100 | | | Progrès rapides | 98 | 99 | | 100 | | Progrès moyens | 86 | 88 | | 89 | 96 |
| Îles Cook | Pas de données | | | 100 | | 100 | | Pas de données | | | 95 | | 100 | Pas de données | | | 80 | | 90 |
| Fidji | Progrès rapides | 98 | 98 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 92 | 89 | 95 | 96 | 98 | Progrès rapides | 86 | 55 | 90 | 94 | 95 |
| Kiribati | Progrès lents | 93 | 94 | 99 | 95 | 99 | | Progrès lents | 77 | 78 | 97 | 82 | 97 | Progrès lents | 14 | 17 | 45 | 22 | 45 |
| Iles Marshall | Pas de données | | | 90 | | 95 | | Pas de données | | | 90 | | 95 | Pas de données | | | 75 | | 80 |
| États fédérés de Micronésie | Pas de données | | | | 82 | | 85 | Pas de données | | | 74 | | 77 | Pas de données | | | 50 | | 55 |
| Nauru | Pas de données | | | 81 | | 86 | | Pas de données | | | 75 | | 80 | Pas de données | | | 60 | | 65 |
| Nouvelle-Zélande | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Nioué | Pas de données | | | 100 | | 100 | | Pas de données | | | 100 | | 100 | Pas de données | | | 100 | | 100 |
| Palaos | Pas de données | | | 100 | | 100 | | Pas de données | | | 100 | | 100 | Pas de données | | | 100 | | 100 |
| Papouasie-Nouvelle Guinée | Progrès lents | 59 | 61 | | 68 | | | Progrès lents | 27 | 50 | | 34 | | Progrès lents | 13 | 17 | 27 | 17 | 25 |
| Samoa | Progrès rapides | 98 | 98 | 87 | 100 | | | Progrès rapides | 96 | 97 | 87 | 98 | | Progrès rapides | 53 | 57 | 58 | 62 | |
| Îles Salomon | Pas de données | | | 100 | | 100 | | Pas de données | | | 73 | | 75 | Pas de données | | | 56 | | 60 |
| Tokélaou | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Tonga | Progrès rapides | 98 | 98 | 99 | 100 | 100 | | Progrès lents | 83 | 92 | 93 | 89 | 95 | Progrès rapides | 83 | 86 | 85 | 87 | 88 |
| Tuvalu | Progrès rapides | 98 | 100 | 95 | 100 | 100 | | Progrès lents | 76 | 85 | 85 | 82 | 90 | Progrès lents | 48 | 55 | 75 | 57 | 80 |
| Vanuatu | Pas de données sur les tendances | | | | 90 | | | Pas de données sur les tendances | | | | 61 | | Pas de données sur les tendances | | | | 17 | |
| Amérique latine et Caraïbes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Anguilla | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Antigua-et-Barbuda | Pas de données | | | | 98 | | 98 | Pas de données | | | 76 | | 80 | Pas de données | | | 46 | | 50 |
| Argentine | Progrès rapides | 96 | | 98 | 99 | 100 | | Progrès lents | 75 | | 83 | 79 | 89 | Progrès lents | 62 | | 72 | 69 | 82 |
| Aruba | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Bahamas | Pas de données | | | | 90 | | 95 | Pas de données | | | 85 | | 95 | Pas de données | | | 80 | | 90 |
| Barbade | Progrès rapides | 99 | | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 99 | | 100 | 100 | 100 | Progrès lents | 94 | | 100 | 98 | 100 |
| Bélize | Progrès lents | 96 | 96 | 97 | 88 | 98 | | Progrès lents | 61 | 61 | 70 | 49 | 72 | Progrès lents | 43 | 43 | 75 | 20 | 77 |
| Bolivie (É. P.) | Progrès rapides | 97 | 99 | 100 | 100 | 100 | | Progrès lents | 89 | 94 | 99 | 94 | 100 | Progrès lents | 70 | 82 | 82 | 77 | 88 |
| Brésil | Progrès lents | 93 | 97 | 98 | 94 | 99 | | Progrès rapides | 83 | 89 | 83 | 89 | 86 | Progrès rapides | 63 | 73 | 64 | 73 | 69 |
| Îles Vierges britanniques | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Îles Caïmans | Pas de données | | | 100 | | 100 | | Pas de données | | | 98 | | 98 | Pas de données | | | 96 | | 97 |
| Chili | Progrès rapides | 98 | 98 | | 99 | | | Progrès rapides | 96 | 97 | | 99 | | Progrès rapides | 85 | 88 | | 85 | |
| Colombie | Progrès moyens | 92 | 94 | 96 | 96 | 98 | | Progrès lents | 74 | 80 | 82 | 83 | 85 | Aucun progrès | 69 | 74 | 76 | 68 | 79 |
| Costa Rica | Progrès rapides | 95 | 97 | 98 | 100 | 100 | | Progrès lents | 68 | 84 | 76 | 76 | 81 | Progrès lents | 53 | 69 | 59 | 58 | 64 |
| Cuba | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 98 | 94 | 97 | 97 | 97 | Aucun progrès | 86 | 65 | 89 | 73 | 93 |
| Curacao | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Dominique | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |

| | | Primaire | | | | | | Premier cycle du secondaire | | | | | | Deuxième cycle du secondaire | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|----------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|----------------------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|
| | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 |
| République dominicaine | Progrès moyens | 90 | 93 | | 95 | | Progrès rapides | 82 | 91 | | 91 | | Progrès lents | 61 | 63 | | 63 | |
| Équateur | Progrès rapides | 98 | 99 | | 100 | | Progrès rapides | 89 | 93 | 95 | 97 | 97 | Progrès lents | 67 | 79 | 85 | 77 | 88 |
| Le Salvador | Progrès lents | 89 | 92 | 95 | 94 | 96 | Progrès lents | 73 | 77 | 82 | 75 | 86 | Progrès lents | 56 | 64 | 65 | 38 | 71 |
| Grenade | Pas de données | | | 67 | | 72 | Pas de données | | | 95 | | 100 | Pas de données | | | 80 | | 80 |
| Guatemala | Progrès lents | 78 | 78 | 90 | 88 | 92 | Progrès lents | 48 | 48 | 66 | 62 | 72 | Progrès lents | 26 | 26 | 47 | 44 | 52 |
| Guyane | Progrès rapides | 98 | 98 | 100 | 100 | 100 | Progrès lents | 84 | 83 | 100 | 91 | 100 | Progrès rapides | 56 | 62 | 70 | 71 | 80 |
| Haiti | Progrès lents | 53 | 53 | | 53 | | Progrès lents | 35 | 35 | | 43 | | Progrès lents | 16 | 16 | | 21 | |
| Honduras | Progrès rapides | 85 | 89 | 92 | 93 | 96 | Progrès rapides | 51 | 57 | 56 | 72 | 60 | Progrès rapides | 43 | 42 | 46 | 54 | 49 |
| Jamaïque | Progrès rapides | 100 | | 99 | 100 | 100 | Progrès rapides | 97 | | 98 | 100 | 100 | Progrès rapides | 95 | | 90 | 99 | 95 |
| Mexique | Progrès rapides | 96 | 98 | 99 | 100 | 99 | Progrès moyens | 85 | 90 | 93 | 92 | 95 | Progrès rapides | 51 | 62 | 60 | 64 | 63 |
| Montserrat | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Nicaragua | Pas de données sur les tendances | 75 | 75 | 90 | 87 | 94 | Pas de données sur les tendances | 51 | 51 | 70 | 69 | 74 | Pas de données sur les tendances | 41 | 41 | 60 | 57 | 65 |
| Panama | Progrès rapides | 95 | 97 | | 100 | | Progrès moyens | 80 | 89 | | 91 | | Progrès moyens | 61 | 74 | | 77 | |
| Paraguay | Progrès lents | 91 | 96 | | 96 | | Progrès moyens | 80 | 84 | | 83 | | Progrès lents | 62 | 66 | | 69 | |
| Pérou | Progrès rapides | 97 | 98 | 99 | 100 | 99 | Progrès rapides | 88 | 92 | 95 | 95 | 97 | Progrès rapides | 82 | 89 | 91 | 91 | 93 |
| Saint-Christophe-et-Niévès | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Sainte-Lucie | Progrès rapides | 99 | | | 100 | | Progrès rapides | 95 | | | 100 | | Progrès rapides | 84 | | | 90 | |
| Saint-Vincent/Grenadines | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Saint-Martin | | | | | | | Progrès lents | 54 | 50 | 65 | 61 | 80 | Progrès lents | 28 | 23 | 40 | 35 | 50 |
| Surinam | Progrès lents | 85 | 86 | 95 | 89 | 100 | Progrès lents | 93 | | | 99 | | Progrès rapides | 87 | | 70 | 92 | 75 |
| Trinité-et-Tobago | Progrès rapides | 96 | | 95 | 100 | 100 | Pas de données sur les tendances | | 99 | 92 | 100 | 97 | Pas de données sur les tendances | | 98 | 86 | 100 | 91 |
| îles Turques-et-Caïques | Pas de données sur les tendances | | | 99 | 100 | 100 | Progrès lents | 69 | 82 | 90 | 74 | | Progrès lents | 35 | 49 | 75 | 46 | |
| Uruguay | Progrès rapides | 97 | 99 | | 100 | | Pas de données sur les tendances | 80 | 80 | | 89 | | Pas de données sur les tendances | 70 | 70 | | 80 | |
| Venezuela, BR | Pas de données sur les tendances | 94 | 94 | | 100 | | Progrès rapides | 98 | 98 | 98 | 99 | 100 | Progrès rapides | 60 | 60 | 68 | 88 | 74 |
| Europe et Amérique du Nord | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Albanie | Progrès rapides | 97 | 97 | 100 | 99 | 100 | Progrès rapides | 99 | 98 | 100 | 100 | 100 | Progrès lents | 85 | 86 | 90 | 87 | 92 |
| Andorre | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | Progrès lents | 90 | 90 | | 94 | |
| Autriche | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Progrès rapides | 99 | 100 | | 100 | | Progrès rapides | 83 | 86 | 91 | 86 | 85 |
| Biélorussie | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | Progrès moyens | 87 | 91 | | 92 | | Pas de données | | | | | |
| Belgique | Progrès rapides | 99 | 99 | | 100 | | Pas de données | | | | | | Progrès lents | 61 | | 95 | 72 | 95 |
| Bermudes | Pas de données | | | | | | Progrès rapides | 98 | | 100 | 100 | 100 | Progrès lents | 85 | 87 | 91 | 88 | 91 |
| Bosnie-Herzégovine | Progrès rapides | 100 | | 100 | 100 | 100 | Progrès rapides | 94 | 94 | | 95 | | Progrès lents | 86 | 86 | | 90 | |
| Bulgarie | Progrès rapides | 99 | 99 | | 100 | | Progrès rapides | 99 | 99 | | 100 | | Progrès rapides | 96 | 98 | 97 | 99 | 97 |
| Canada | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | Progrès rapides | 99 | 99 | | 100 | | | | | | | |
| Croatie | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | Progrès rapides | 99 | 99 | | 100 | | | | | | | |

| | | Primaire | | | | | | Premier cycle du secondaire | | | | | | Deuxième cycle du secondaire | | | | | |
|------------------------|-----------------|----------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|--|-----------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-----|------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|
| | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 |
| Tchéquie | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 96 | 96 | 99 | 97 | 99 | Aucun progrès | 90 | 90 | 95 | 91 | 95 |
| Danemark | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | Progrès lents | 75 | 76 | 91 | 78 | 91 |
| Estonie | Progrès rapides | 99 | 99 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 96 | 97 | 99 | 98 | 100 | Progrès lents | 84 | 85 | 89 | 86 | 93 |
| Finlande | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | Progrès lents | 88 | 89 | 91 | 90 | 93 |
| France | Progrès rapides | 99 | 100 | | 100 | | | Progrès rapides | 98 | 98 | | 100 | | Progrès lents | 84 | 87 | 91 | 88 | 91 |
| Allemagne | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | | Progrès lents | 92 | 92 | | 94 | | Progrès lents | 80 | 82 | 91 | 83 | 91 |
| Grèce | Progrès rapides | 99 | 99 | | 100 | | | Progrès rapides | 95 | 96 | | 97 | | Progrès rapides | 91 | 95 | 95 | 95 | 95 |
| Hongrie | Progrès rapides | 99 | 99 | | 100 | | | Progrès rapides | 96 | 96 | | 97 | | Progrès lents | 84 | 86 | 91 | 87 | 91 |
| Islande | Progrès rapides | 97 | 97 | 100 | 99 | 100 | | Progrès rapides | 97 | 98 | 100 | 99 | 100 | Progrès lents | 65 | 66 | 82 | 68 | 88 |
| Irlande | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 98 | 99 | 100 | 100 | 100 | Progrès rapides | 92 | 94 | 94 | 95 | 94 |
| Italie | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | | Progrès rapides | 99 | 99 | | 100 | | Progrès lents | 81 | 86 | 91 | 87 | 91 |
| Lettonie | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 98 | 98 | 99 | 100 | 99 | Progrès lents | 84 | 87 | 88 | 88 | 90 |
| Liechtenstein | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lituanie | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | | Progrès rapides | 99 | 99 | | 100 | | Progrès rapides | 90 | 92 | 90 | 92 | 91 |
| Luxembourg | Progrès rapides | 98 | 99 | | 100 | | | Progrès lents | 85 | 89 | | 90 | | Progrès lents | 78 | 81 | 91 | 82 | 91 |
| Malte | Progrès rapides | 98 | 98 | 100 | 99 | 100 | | Progrès rapides | 98 | 98 | 100 | 99 | 100 | Progrès lents | 74 | 82 | 89 | 83 | 91 |
| Monaco | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Monténégro | Progrès rapides | 100 | 97 | | 100 | | | Progrès rapides | 99 | 95 | | 99 | | Progrès moyens | 84 | 86 | | 89 | |
| Pays-Bas | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | | Aucun progrès | 89 | 89 | | 90 | | Progrès lents | 77 | 79 | 91 | 80 | 91 |
| Macédoine du Nord | Progrès rapides | 99 | 98 | | 100 | | | Progrès rapides | 96 | 94 | | 99 | | Progrès rapides | 77 | 83 | | 85 | |
| Norvège | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Progrès moyens | 78 | 80 | 81 | 82 | 90 |
| Pologne | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 98 | 99 | 100 | 100 | 100 | Progrès lents | 91 | 91 | 96 | 92 | 97 |
| Portugal | Progrès rapides | 99 | 99 | | 100 | | | Progrès moyens | 89 | 93 | | 94 | | Progrès lents | 71 | 81 | 91 | 82 | 91 |
| République de Moldavie | Progrès rapides | 99 | | 100 | 100 | 100 | | Progrès lents | 95 | | 99 | 100 | 100 | Progrès rapides | 79 | | 80 | 84 | 80 |
| Roumanie | Progrès rapides | 99 | 99 | | 100 | | | Aucun progrès | 93 | 93 | | 94 | 91 | Progrès lents | 79 | 81 | 91 | 83 | 91 |
| Fédération Russe | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 | Progrès moyens | 90 | 91 | 92 | 92 | 93 |
| Saint Marin | Pas de données | | | 100 | | 100 | | Pas de données | | | 100 | | 100 | Pas de données | | | 89 | | 91 |
| Serbie | Progrès rapides | 99 | 100 | 99 | 100 | 99 | | Progrès rapides | 98 | 98 | 92 | 100 | 92 | Progrès lents | 76 | 83 | 91 | 83 | 94 |
| Slovaquie | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 99 | 99 | 100 | 100 | 100 | Progrès lents | 93 | 93 | 97 | 94 | 97 |
| Slovénie | Progrès rapides | 99 | 99 | | 100 | | | Progrès rapides | 99 | 99 | | 100 | | Progrès rapides | 91 | 93 | 93 | 94 | 93 |
| Espagne | Progrès rapides | 98 | 99 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 92 | 95 | 96 | 96 | 98 | Progrès lents | 70 | 74 | 77 | 76 | 82 |
| Suède | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | | Progrès rapides | 99 | 99 | | 100 | | Progrès lents | 88 | 89 | 93 | 90 | 93 |
| Suisse | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | | Progrès rapides | 98 | 99 | | 100 | | Progrès lents | 92 | 93 | 95 | 93 | 96 |
| Ukraine | Progrès rapides | 100 | 100 | 99 | 100 | 99 | | Progrès rapides | 99 | 99 | 99 | 100 | 99 | Progrès rapides | 95 | 95 | 95 | 99 | 95 |
| Royaume-Uni | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Progrès lents | 88 | 90 | | 91 | |
| États-Unis | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | | Progrès rapides | 99 | 99 | | 100 | | Progrès lents | 93 | 95 | 100 | 96 | 100 |

Écart entre les genres dans le taux d'achèvement du deuxième cycle du secondaire

| | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2015 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 |
|------------------------------|----------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|
| Afrique subsaharienne | | | | | | |
| Angola | Progrès rapides | -8.7 | -8.7 | -3.8 | -2.6 | -2.3 |
| Bénin | Aucun progrès | -7.9 | -8.3 | | -13.2 | |
| Botswana | Aucun progrès | 8.0 | | 0.2 | 4.9 | 0.2 |
| Burkina Faso | Progrès rapides | -3.6 | | -1.5 | -3.1 | -0.1 |
| Burundi | Progrès rapides | -1.8 | -1.8 | 2.5 | 0.0 | 0.0 |
| Cabo Verde | Pas de données | | | | | |
| Cameroun | Progrès rapides | -3.9 | -5.5 | | 0.0 | |
| République centrafricaine | Progrès rapides | -4.5 | -1.4 | | -2.8 | |
| Tchad | Progrès rapides | -9.1 | -4.2 | | -4.0 | |
| Comores | Aucun progrès | 9.2 | | 3.8 | 8.2 | 0.0 |
| Congo | Progrès lents | -7.8 | -7.8 | -0.7 | -4.7 | -0.5 |
| Côte d'Ivoire | Progrès rapides | -3.5 | -3.5 | | -0.6 | |
| RD Congo | Progrès rapides | -9.1 | -9.6 | | -0.5 | |
| Djibouti | Pas de données sur les tendances | -9.1 | -9.1 | | -5.8 | |
| Guinée Équatoriale | Pas de données sur les tendances | | | | | |
| Érythrée | Pas de données | | | | | |
| Eswatini | Aucun progrès | 2.3 | 2.3 | 0.0 | 3.1 | |
| Ethiopie | Progrès rapides | 0.5 | 3.4 | | 2.3 | |
| Gabon | Aucun progrès | 5.0 | | | 8.0 | |
| Gambie | Progrès rapides | -5.0 | 2.5 | 1.5 | 2.6 | 1.0 |
| Ghana | Progrès rapides | -3.2 | -1.0 | 3.5 | 3.7 | 2.0 |
| Guinée | Progrès moyens | -13.8 | -11.6 | | -10.5 | |
| Guinée-Bissau | Progrès rapides | -4.2 | -4.2 | | -3.2 | |
| Kenya | Progrès rapides | -7.0 | 1.7 | | 0.0 | |
| Lesotho | Aucun progrès | 4.2 | 10.2 | | 7.1 | |
| Libéria | Progrès rapides | -11.7 | -2.9 | | -0.4 | |
| Madagascar | Progrès rapides | 0.1 | -1.3 | | 0.0 | |
| Malawi | Progrès rapides | -2.4 | -0.5 | | 0.8 | |
| Mali | Progrès moyens | -9.5 | -6.4 | | -4.9 | |
| Mauritanie | Progrès rapides | -9.7 | -9.7 | | -3.6 | |
| Maurice | Aucun progrès | 14.6 | 14.6 | 7.0 | 11.3 | 6.0 |
| Mozambique | Progrès rapides | -2.5 | | -1.2 | 0.0 | -0.6 |
| Namibie | Aucun progrès | 3.7 | 3.7 | 4.7 | 4.0 | 2.7 |
| Niger | Progrès rapides | -7.9 | -0.4 | -1.2 | -2.2 | -0.6 |
| Nigeria | Aucun progrès | -10.8 | -6.4 | -5.4 | -13.4 | -3.8 |
| Rwanda | Progrès rapides | -3.3 | 1.8 | -0.7 | 1.6 | -0.7 |
| Sao Tomé et Principe | Aucun progrès | 4.6 | 4.6 | 4.0 | 7.7 | 4.0 |

| | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2015 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 |
|---|----------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|
| Sénégal | Progrès rapides | -4.0 | -1.8 | 3.6 | 0.0 | 5.9 |
| Seychelles | Pas de données | | | | | |
| Sierra Leone | Progrès lents | -9.7 | -5.0 | -2.0 | -4.2 | -0.1 |
| Somalie | Pas de données sur les tendances | | | | -4.5 | |
| Afrique du Sud | Progrès rapides | 7.0 | 4.2 | 8.0 | 2.5 | 6.0 |
| Soudan du sud | Pas de données sur les tendances | -1.2 | | | 0.0 | |
| Togo | Aucun progrès | -10.5 | -19.4 | 2.5 | -8.8 | 0.0 |
| Ouganda | Progrès rapides | -3.8 | -3.8 | | 1.1 | |
| République-Unie de Tanzanie | Progrès rapides | -3.3 | -4.9 | | 0.0 | |
| Zambie | Progrès rapides | -11.1 | -6.4 | | -2.7 | |
| Zimbabwe | Progrès rapides | -3.2 | -4.9 | | -2.5 | |
| Afrique du Nord et Asie de l'Ouest | | | | | | |
| Algérie | Aucun progrès | 15.2 | 24.6 | 0.2 | 28.3 | 0.1 |
| Arménie | Progrès lents | 5.5 | | 0.2 | 3.8 | 0.0 |
| Azerbaïdjan | Pas de données sur les tendances | | | | -0.5 | |
| Bahreïn | Pas de données | | | | | |
| Chypre | Progrès lents | 5.6 | 5.5 | 4.5 | 4.7 | 3.5 |
| Egypte | Progrès rapides | -1.9 | -1.9 | | 1.3 | |
| Géorgie | Progrès rapides | 2.3 | 6.3 | 1.5 | 1.2 | 1.5 |
| Irak | Aucun progrès | 1.7 | 5.2 | -2.0 | -4.4 | -1.0 |
| Israël | Progrès lents | 6.2 | 6.1 | | 3.2 | |
| Jordan | Aucun progrès | 15.2 | 15.2 | 11.5 | 14.9 | 10.0 |
| Koweit | Pas de données | | | | | |
| Liban | Pas de données | | | 7.0 | | 4.0 |
| Libye | Pas de données | | | | | |
| Maroc | Pas de données sur les tendances | | | 9.8 | 0.0 | 5.0 |
| Oman | Pas de données | | | 0.1 | | 0.1 |
| Palestine | Progrès rapides | 20.6 | 21.7 | 20.0 | 11.5 | 18.0 |
| Qatar | Progrès rapides | 2.5 | | 0.1 | 0.0 | 0.0 |
| Arabie Saoudite | Pas de données | | | | | |
| Soudan | Progrès rapides | -5.6 | -5.6 | | 0.3 | |
| République arabe syrienne | Pas de données sur les tendances | | | | 0.0 | |
| Tunisie | Aucun progrès | 12.3 | 17.3 | | 15.2 | |
| Turquie | Progrès rapides | 1.9 | 1.9 | | 0.2 | |
| Emirats Arabes Unis | Pas de données | | | | | |
| Yémen | Pas de données sur les tendances | -13.3 | -13.3 | | -8.4 | |

| | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 |
|---------------------------------------|----------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|
| Asie centrale et du Sud | | | | | | |
| Afghanistan | Aucun progrès | -16.5 | -16.2 | | -15.0 | |
| Bangladesh | Progrès rapides | -3.8 | -4.2 | -0.2 | 0.7 | -0.0 |
| Bhoutan | Pas de données sur les tendances | -1.6 | | | 0.0 | |
| Inde | Progrès rapides | -6.8 | -6.0 | 5.1 | -2.7 | 5.1 |
| Iran (République islamique d') | Aucun progrès | 8.7 | 9.4 | | 5.7 | |
| Kazakhstan | Progrès rapides | 2.0 | 2.0 | | 0.0 | |
| Kirghizistan | Progrès rapides | 2.6 | -6.2 | | 0.0 | |
| Maldives | Aucun progrès | 12.3 | 12.3 | 10.0 | 13.6 | 5.0 |
| Népal | Progrès rapides | -3.2 | 0.8 | 0.3 | 1.4 | 0.2 |
| Pakistan | Progrès rapides | 0.5 | -0.2 | | 4.1 | |
| Sri Lanka | Pas de données sur les tendances | | | 27.0 | | 25.0 |
| Tadjikistan | Progrès rapides | -18.8 | | | -13.9 | |
| Turkménistan | Progrès rapides | -0.4 | -1.8 | | 2.2 | |
| Ouzbékistan | Progrès rapides | -2.0 | -1.7 | | 0.0 | |
| Asie de l'Est et du Sud-Est | | | | | | |
| Brunei Darussalam | Pas de données | | | | | |
| Cambodge | Aucun progrès | -0.7 | 2.9 | 5.1 | 8.8 | |
| Chine | Aucun progrès | 11.1 | 5.6 | 6.0 | 17.3 | 5.0 |
| Hong Kong (Chine) | Pas de données | | | | | |
| Macao (Chine) | Pas de données | | | 0.0 | | 0.0 |
| RPD de Corée | Pas de données | | | | | |
| Indonésie | Aucun progrès | -0.8 | -0.8 | 1.4 | 5.3 | 0.7 |
| Japon | Pas de données | | | 0.0 | | 0.0 |
| République démocratique populaire lao | Pas de données sur les tendances | -1.0 | -1.0 | -0.5 | 0.0 | -0.3 |
| Malaisie | Pas de données sur les tendances | | | 14.5 | | 12.5 |
| Mongolie | Progrès moyens | 18.8 | 9.5 | 5.0 | 5.7 | 4.0 |
| Myanmar | Aucun progrès | 5.4 | 5.4 | | 6.0 | |
| Philippines | Progrès lents | 9.7 | 9.7 | | 13.1 | |
| République de Corée | Progrès rapides | -0.2 | -0.1 | 0.3 | 0.0 | 0.3 |
| Singapour | Pas de données | | | | | |
| Thaïlande | Aucun progrès | 13.1 | 11.7 | 5.0 | 14.7 | 4.0 |
| Timor-Leste | Aucun progrès | 5.6 | 5.6 | 4.0 | 5.0 | 2.0 |
| Viet Nam | Aucun progrès | 10.3 | 15.0 | | 10.8 | |
| Océanie | | | | | | |
| Australie | Aucun progrès | 5.2 | 5.5 | | 4.7 | |
| Îles Cook | Pas de données | | | | | |
| Fidji | Progrès rapides | 5.4 | 15.4 | 6.2 | 1.6 | 5.2 |

| | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 |
|------------------------------------|----------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|
| Kiribati | Aucun progrès | 5.8 | 7.9 | 5.0 | 8.9 | 3.0 |
| Iles Marshall | Pas de données | | | | | |
| États fédérés de Micronésie | Pas de données | | | | | |
| Nauru | Pas de données | | | | 6.0 | 5.0 |
| Nouvelle-Zélande | Pas de données | | | | | |
| Nioué | Pas de données | | | | | |
| Palaos | Pas de données | | | | | |
| Papouasie Nouvelle Guinée | Progrès rapides | -2.8 | -1.9 | | -0.2 | |
| Samoa | Aucun progrès | 16.8 | 17.3 | | 20.4 | |
| Îles Salomon | Pas de données | | | | 2.0 | 1.0 |
| Tokélaou | Pas de données | | | | | |
| Tonga | Progrès lents | 10.4 | 10.3 | 0.0 | 9.4 | 0.0 |
| Tuvalu | Aucun progrès | 15.0 | 16.9 | | 19.7 | |
| Vanuatu | Pas de données sur les tendances | | | | | 0.0 |
| Amérique latine et Caraïbes | | | | | | |
| Anguilla | Pas de données | | | | | |
| Antigua-et-Barbuda | Pas de données | | | | | |
| Argentine | Aucun progrès | 12.4 | | 11.0 | 12.3 | 7.0 |
| Aruba | Pas de données | | | | | |
| Bahamas | Pas de données | | | | | |
| Barbade | Progrès lents | 7.5 | | 2.8 | 4.0 | |
| Bélize | Aucun progrès | 0.9 | 0.9 | | 4.7 | |
| Bolivie (É. P.) | Progrès rapides | -2.2 | 0.4 | 1.1 | 0.6 | 1.9 |
| Brésil | Progrès rapides | 13.4 | 7.6 | | 7.8 | |
| Îles Vierges britanniques | | | | | | |
| Îles Caïmans | Pas de données | | | | | |
| Chili | Progrès rapides | 3.6 | 3.5 | | 3.3 | |
| Colombie | Progrès rapides | 7.0 | 6.7 | 6.0 | 4.6 | 5.6 |
| Costa Rica | Progrès rapides | 14.4 | 6.5 | | 9.0 | |
| Cuba | Aucun progrès | 0.8 | 5.0 | 6.0 | 8.1 | 5.1 |
| Curacao | Pas de données | | | | | |
| Dominique | Pas de données | | | | | |
| République dominicaine | Aucun progrès | 16.3 | 14.2 | | 18.5 | |
| Équateur | Aucun progrès | 2.2 | 5.0 | | 6.7 | |
| Le Salvador | Aucun progrès | 2.2 | 1.9 | 1.8 | 6.8 | 1.5 |
| Grenade | Pas de données | | | | | |
| Guatemala | Progrès rapides | -1.7 | -1.7 | | 0.0 | |
| Guyane | Aucun progrès | 15.4 | 14.7 | | 14.0 | |

| | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 |
|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|
| Haïti | Progrès rapides | -0.5 | -0.5 | | 0.4 | |
| Honduras | Aucun progrès | 9.9 | 6.9 | | 9.3 | |
| Jamaïque | Progrès rapides | 2.8 | | 3.0 | 0.0 | 2.5 |
| Mexique | Progrès rapides | 3.4 | 3.8 | 3.0 | 3.6 | 2.5 |
| Montserrat | Pas de données | | | | | |
| Nicaragua | Pas de données sur les tendances | 15.1 | 15.1 | | 10.6 | |
| Panama | Progrès lents | 8.8 | 8.3 | | 6.7 | |
| Paraguay | Aucun progrès | 0.6 | 4.3 | | 7.1 | |
| Pérou | Progrès rapides | 1.2 | 1.8 | 0.8 | 2.0 | 0.4 |
| Saint-Christophe-et-Niévès | Pas de données | | | | | |
| Sainte-Lucie | Progrès moyens | 16.7 | | | 12.6 | |
| Saint-Vincent/Grenadines | Pas de données | | | | | |
| Saint-Martin | | | | | | |
| Surinam | Aucun progrès | 12.3 | 7.9 | 6.8 | 13.2 | 4.8 |
| Trinité-et-Tobago | Progrès moyens | 7.5 | | 7.0 | 3.8 | 5.0 |
| îles Turques-et-Caïques | Pas de données | | | 0.0 | | 0.0 |
| Uruguay | Progrès lents | 11.5 | 17.5 | | 10.0 | |
| Venezuela, BR | Pas de données sur les tendances | 11.6 | 11.6 | | 7.1 | |
| Europe et Amérique du Nord | | | | | | |
| Albanie | Aucun progrès | 8.5 | 8.5 | | 3.9 | |
| Andorre | Pas de données | | | | | |
| Autriche | Aucun progrès | 3.4 | 5.7 | | 4.8 | |
| Biélorussie | Progrès rapides | 3.3 | 2.7 | | 1.2 | |
| Belgique | Aucun progrès | 8.0 | 8.3 | | 7.5 | |
| Bermudes | Pas de données | | | | | |
| Bosnie Herzégovine | Aucun progrès | 9.8 | | 2.5 | 6.2 | 2.0 |
| Bulgarie | Progrès rapides | 0.2 | 1.0 | | 0.2 | |
| Canada | Aucun progrès | 5.8 | 5.9 | | 2.2 | |
| Croatie | Progrès rapides | 0.8 | 0.6 | | 0.0 | |
| Tchéquie | Progrès rapides | 1.3 | 2.0 | 1.0 | 1.2 | 1.0 |
| Danemark | Aucun progrès | 10.2 | 11.3 | | 10.5 | |
| Estonie | Aucun progrès | 7.7 | 8.7 | | 7.9 | |
| Finlande | Progrès rapides | 2.5 | 2.7 | | 1.9 | |
| France | Progrès rapides | 4.2 | 4.9 | | 4.1 | |
| Allemagne | Aucun progrès | 3.6 | 5.1 | | 4.3 | |
| Grèce | Progrès rapides | 3.3 | 3.3 | | 2.4 | |
| Hongrie | Progrès rapides | 1.5 | 2.7 | | 1.9 | |
| Islande | Aucun progrès | 12.3 | 17.1 | 3.0 | 16.3 | 1.5 |

| | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 |
|------------------------|-----------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|
| Irlande | Progrès rapides | 3.6 | 2.3 | | 1.4 | |
| Italie | Progrès rapides | 6.5 | 4.8 | | 4.0 | |
| Lettonie | Progrès lents | 9.7 | 9.1 | 4.0 | 8.3 | 3.0 |
| Liechtenstein | | | | | | |
| Lituanie | Progrès rapides | 5.2 | 5.0 | | 4.2 | |
| Luxembourg | Aucun progrès | 6.4 | 7.5 | | 6.7 | |
| Malte | Aucun progrès | 10.8 | 11.3 | | 10.4 | |
| Monaco | Pas de données | | | | | |
| Monténégro | Aucun progrès | 3.2 | 7.4 | | 4.5 | |
| Pays-Bas | Aucun progrès | 9.4 | 9.5 | | 8.7 | |
| Macédoine du Nord | Progrès rapides | 0.6 | -7.5 | | 1.7 | |
| Norvège | Progrès lents | 7.2 | 7.2 | 0.0 | 6.4 | 0.0 |
| Pologne | Progrès rapides | 4.8 | 4.5 | | 3.7 | |
| Portugal | Progrès moyens | 11.2 | 9.4 | | 8.6 | |
| République de Moldavie | Aucun progrès | 6.4 | | | 3.3 | |
| Roumanie | Progrès rapides | -0.8 | -0.9 | | -0.1 | |
| Fédération Russe | Progrès rapides | 2.3 | 2.9 | 2.9 | 2.1 | 2.7 |
| Saint Marin | Pas de données | | | | -10.0 | -8.0 |
| Serbie | Progrès lents | 12.1 | 5.1 | | 9.6 | |
| Slovaquie | Progrès rapides | 0.5 | 0.2 | 0.2 | 0.0 | 0.2 |
| Slovénie | Progrès rapides | 5.0 | 4.8 | | 4.0 | |
| Espagne | Aucun progrès | 11.3 | 12.1 | 8.0 | 11.3 | 6.0 |
| Suède | Progrès rapides | 2.3 | 3.2 | | 2.4 | |
| Suisse | Progrès rapides | 1.6 | 2.4 | | 1.6 | |
| Ukraine | Progrès rapides | -0.5 | -0.5 | 4.0 | 0.0 | 3.0 |
| Royaume-Uni | Progrès rapides | 3.3 | 3.4 | | 2.6 | |
| États-Unis | Progrès rapides | 2.6 | 2.1 | | 0.5 | |

Niveau minimum de compétence, lecture

| | | 2e/3e année | | | | | Fin du primaire | | | | | Fin du premier cycle du secondaire | | | | | | | |
|---------------------------|----------------------------------|-------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|----------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|
| | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2015 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2015 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2015 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 |
| Afrique subsaharienne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Angola | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Bénin | Progrès rapides | 10 | 38 | | 49 | | | Progrès rapides | 23 | 46 | | 56 | | Pas de données | | | | | |
| Botswana | Pas de données sur les tendances | | | 90 | 82 | 95 | | Pas de données sur les tendances | 69 | 69 | 99 | 89 | 100 | Pas de données | | | 85 | | 90 |
| Burkina Faso | Aucun progrès | 35 | 34 | | 45 | | | Progrès rapides | 21 | 33 | | 43 | | Pas de données | | | | | |
| Burundi | Aucun progrès | 79 | 79 | 79 | 90 | 90 | | Aucun progrès | 7 | 5 | 28 | 15 | 40 | Pas de données | | | | | |
| Cabo Verde | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Cameroun | Progrès lents | 30 | 39 | 67 | 51 | 80 | | Progrès moyens | 24 | 30 | 42 | 41 | 53 | Pas de données | | | | | |
| République centrafricaine | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Tchad | Progrès rapides | 18 | 34 | | 45 | | | Progrès moyens | 3 | 8 | 13 | 18 | 20 | Pas de données | | | | | |
| Comores | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Congo | Progrès rapides | 38 | 63 | 75 | 75 | 87 | | Progrès lents | 17 | 34 | 71 | 44 | 85 | Pas de données | | | | | |
| Côte d'Ivoire | Progrès moyens | 17 | 33 | 51 | 44 | 60 | | Aucun progrès | 22 | 22 | 71 | 32 | 75 | Pas de données | | | | | |
| RD Congo | Pas de données sur les tendances | | 42 | | 53 | | | Pas de données sur les tendances | | 9 | 11 | 20 | 12 | Pas de données | | | | | |
| Djibouti | Pas de données | | | 70 | | 70 | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Guinée Équatoriale | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Érythrée | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Eswatini | Pas de données | | | 25 | | 60 | | Pas de données sur les tendances | 84 | 84 | 95 | 100 | 100 | Pas de données | | | | | |
| Ethiopie | Pas de données | | | 36 | | 75 | | Pas de données | | | 17 | | 21 | Pas de données | | | 23 | | 29 |
| Gabon | Pas de données sur les tendances | 66 | | 77 | | | | Pas de données sur les tendances | | 76 | | 87 | | Pas de données | | | | | |
| Gambie | Pas de données | | | 37 | | 50 | | Pas de données | | | | 54 | | Pas de données | | | | | |
| Ghana | Pas de données | | | 20 | | 40 | | Pas de données | | | 52 | | 65 | Pas de données | | | | | |
| Guinée | Pas de données sur les tendances | 23 | 29 | 35 | 36 | | | Pas de données sur les tendances | | 22 | 50 | 33 | 57 | Pas de données | | | | | |
| Guinée-Bissau | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Kenya | Pas de données | | | 77 | | 86 | | Pas de données sur les tendances | | 47 | 59 | 54 | 69 | Pas de données | | | | | |
| Lesotho | Pas de données | | | | | | | Pas de données sur les tendances | 49 | 49 | | 69 | | Pas de données | | | | | |
| Libéria | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Madagascar | Pas de données sur les tendances | 55 | 41 | 67 | 55 | | | Progrès moyens | 4 | 6 | 11 | 17 | 14 | Pas de données | | | | | |
| Malawi | Pas de données | | | 50 | | 70 | | Pas de données sur les tendances | 15 | 15 | 50 | 36 | 70 | Pas de données | | | | | |
| Mali | Pas de données | | | 24 | | 27 | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Mauritanie | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Maurice | Pas de données | | | | | | | Pas de données sur les tendances | 75 | 75 | 90 | 96 | 90 | Pas de données | | | 53 | | 70 |
| Mozambique | Pas de données | | | 15 | | 21.8 | | Pas de données sur les tendances | 36 | 36 | 36 | 57 | 51 | Pas de données | | | | | |
| Namibie | Pas de données | | | | | | | Pas de données sur les tendances | 61 | 61 | 62 | 82 | 77 | Pas de données | | | | | |
| Niger | Progrès rapides | 10 | 44 | 65 | 56 | 76 | | Progrès lents | 2 | 14 | 53 | 25 | 72 | Pas de données | | | | | |
| Nigeria | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |

| | | 2e/3e année | | | | | Fin du primaire | | | | | Fin du premier cycle du secondaire | | | | | | | | |
|---|----------------|-------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|--------|----------------------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|----|
| | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rwanda | Pas de données | | | 19 | | 27 | | Pas de données | | | 42 | | 44 | | Pas de données | | | 46 | | 48 |
| Sao Tomé et Principe | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Sénégal | Progrès moyens | 29 | 48 | 70 | 59 | 89 | | Progrès lents | 35 | 41 | 91 | 51 | 100 | | Pas de données sur les tendances | 9 | 9 | 27 | 30 | 34 |
| Seychelles | Pas de données | | | 92 | | 92 | | Pas de données sur les tendances | 80 | 80 | 85 | 100 | 90 | | Pas de données | | | 50 | | 50 |
| Sierra Leone | Pas de données | | | 20 | | 35 | | Pas de données | | | 32 | | 45 | | Pas de données | | | | | |
| Somalie | Pas de données | | | | | | | Pas de données sur les tendances | 57 | 57 | 100 | 78 | 100 | | Pas de données | | | 90 | | 95 |
| Afrique du Sud | Aucun progrès | 22 | 19 | 27 | 27 | 33 | | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | 58 | | |
| Soudan du sud | Pas de données | | | | | | | Progrès lents | 16 | 19 | 74 | 30 | 90 | | Pas de données | | | | | |
| Togo | Progrès lents | 20 | 25 | 68 | 36 | 90 | | Pas de données sur les tendances | 51 | 51 | 72 | 71 | | | Pas de données | | | | | |
| Ouganda | Pas de données | | | 59 | | | | Pas de données sur les tendances | 61 | 61 | 76 | 81 | 83 | | Pas de données | | | | | |
| République-Unie de Tanzanie | Pas de données | | | 54 | | 66 | | Progrès lents | 2 | 2 | | 9 | | | Pas de données sur les tendances | 5 | 5 | 7 | 28 | 9 |
| Zambie | Pas de données | | | | | | | Pas de données sur les tendances | 45 | 45 | | 66 | | | Pas de données | | | | | |
| Zimbabwe | Pas de données | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Afrique du Nord et Asie de l'Ouest | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Algérie | Pas de données | | | 80 | | 82 | | Pas de données | | | 88 | | 95 | | Pas de données sur les tendances | 21 | 21 | 83 | 44 | 83 |
| Arménie | Pas de données | | | 90 | | 99 | | Pas de données | | | 90 | | 99 | | Pas de données | | | 90 | | 99 |
| Azerbaïdjan | Pas de données | | | | | | | Aucun progrès | 81 | 67 | | 74 | | | Pas de données sur les tendances | | | | | |
| Bahreïn | Pas de données | | | | | | | Progrès moyens | 69 | 71 | 76 | 78 | 80 | | Pas de données | | | | | |
| Chypre | Pas de données | | | 90 | | 92 | | Pas de données sur les tendances | 92 | 88 | 99 | 90 | | | Aucun progrès | 64 | 56 | 65 | 65 | 68 |
| Egypte | Pas de données | | | 31 | | 42 | | Pas de données sur les tendances | 45 | 45 | 51 | 68 | | | Pas de données | | | 71 | | 90 |
| Géorgie | Pas de données | | | 50 | | 70 | | Progrès lents | 86 | 87 | 93 | 94 | 100 | | Aucun progrès | 48 | 36 | 50 | 49 | 70 |
| Irak | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Israël | Pas de données | | | | | | | Aucun progrès | 91 | 88 | | 95 | | | Aucun progrès | 73 | 69 | | 75 | |
| Jordan | Pas de données | | | | | | | Pas de données sur les tendances | 47 | 52 | 54 | 56 | | | Progrès rapides | 54 | 59 | 63 | 67 | 65 |
| Koweït | Pas de données | | | 64 | | 66 | | Pas de données sur les tendances | | 70 | 83 | 72 | | | Pas de données | | | 74 | | 75 |
| Liban | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | | Progrès rapides | 30 | 32 | 32 | 46 | 38 |
| Libye | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Maroc | Pas de données | | | | | | | Progrès lents | 33 | 41 | 54 | 47 | 67 | | Pas de données sur les tendances | 27 | 39 | 42 | 49 | |
| Oman | Pas de données | | | | | | | Progrès moyens | 59 | 62 | 68 | 69 | 72 | | Pas de données | | | | | |
| Palestine | Pas de données | | | 10 | | 11 | | Pas de données | | | 59 | | 60 | | Pas de données | | | 57 | | 58 |
| Qatar | Pas de données | | | 83 | | 85 | | Progrès rapides | 66 | 80 | 70 | 87 | 75 | | Progrès lents | 48 | 49 | 75 | 60 | 77 |
| Arabie Saoudite | Pas de données | | | | | | | Progrès rapides | 63 | 71 | 70 | 78 | 73 | | Pas de données sur les tendances | 48 | 69 | 58 | 93 | |
| Soudan | Pas de données | | | 43 | | 58 | | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | |
| République arabe syrienne | Pas de données | | | 11 | | | | Pas de données | | | 55 | | | | Pas de données | | | 58 | | |
| Tunisie | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | | Aucun progrès | 28 | 28 | | 49 | |
| Turquie | Pas de données | | | | | | | Pas de données sur les tendances | | 86 | | 93 | | | Aucun progrès | 60 | 74 | | 79 | |

| | | 2e/3e année | | | | | | Fin du primaire | | | | | | Fin du premier cycle du secondaire | | | | |
|---------------------------------------|----------------|-------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|----------------------------------|-----------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|
| | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 |
| Emirats Arabes Unis | Pas de données | | | | | | Progrès moyens | 68 | 75 | | 82 | | Aucun progrès | 60 | 57 | | 66 | |
| Yémen | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Asie centrale et du Sud | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Afghanistan | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Bangladesh | Pas de données | | | 52 | | 58 | Pas de données | | | 48 | | 53 | Pas de données | | | 75 | | 77 |
| Bhoutan | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | 30 | | | Pas de données | | | 20 | | |
| Inde | Pas de données | | | 47 | | 57 | Pas de données | | | 46 | | 56 | Pas de données | | | 38 | | 46 |
| Iran (République islamique d') | Pas de données | | | | | | Aucun progrès | 66 | 59 | | 66 | | Pas de données | | | | | |
| Kazakhstan | Pas de données | | | 90 | | 98 | Aucun progrès | 98 | 91 | 100 | 98 | 100 | Aucun progrès | 59 | 36 | 46 | 49 | 54 |
| Kirghizistan | Pas de données | | | 41 | | 43 | Pas de données | | | 43 | | 45 | Pas de données sur les tendances | | | 55 | | 58 |
| Maldives | Pas de données | | | 80 | | 80 | Pas de données | | | 80 | | 80 | Pas de données | | | 70 | | 70 |
| Népal | Pas de données | | | 28 | | 38 | Pas de données | | | 72 | | 75 | Pas de données | | | 80 | | 90 |
| Pakistan | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | 100 | Pas de données | | | 82 | | 100 |
| Sri Lanka | Pas de données | | | 87 | | 90 | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Tadjikistan | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Turkménistan | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Ouzbékistan | Pas de données | | | | | | Pas de données sur les tendances | 70 | | 77 | | | Pas de données | | | | | |
| Asie de l'Est et du Sud-Est | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données sur les tendances | | | 48 | | 59 |
| Brunei Darussalam | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données sur les tendances | 8 | 8 | 87 | 30 | 91 |
| Cambodge | Pas de données | | | 58 | | 66 | Pas de données sur les tendances | 11 | 77 | 21 | 85 | | Pas de données | | | 80 | | 80 |
| Chine | Pas de données | | | 82 | | 82 | Pas de données | | | | | | Aucun progrès | 91 | 87 | | 90 | |
| Hong Kong (Chine) | Pas de données | | | | | | Progrès rapides | 99 | 98 | | 100 | | Progrès moyens | 88 | 89 | 89 | 92 | 89 |
| Macao (Chine) | Pas de données | | | | | | Progrès rapides | 98 | 96 | 98 | 100 | 98 | Pas de données | | | | | |
| RPD de Corée | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | Aucun progrès | 45 | 30 | 32 | 45 | 34 |
| Indonésie | Pas de données | | | | | | Pas de données sur les tendances | | | 90 | | | Pas de données | | | | | |
| Japon | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| République démocratique populaire lao | Pas de données | | | 50 | | 66 | Pas de données sur les tendances | 2 | 14 | 12 | 24 | | Pas de données | | | 40 | | 52 |
| Malaisie | Pas de données | | | | | | Pas de données sur les tendances | 58 | 70 | 68 | 80 | | Progrès moyens | 63 | 54 | 63 | 63 | 67 |
| Mongolie | Pas de données | | | 55 | | 60 | Pas de données | | | 60 | | 65 | Pas de données | | | 60 | | 65 |
| Myanmar | Pas de données | | | | | | Pas de données sur les tendances | 11 | | 21 | | | Pas de données | | | | | |
| Philippines | Pas de données | | | | | | Pas de données sur les tendances | 10 | | 20 | | | Pas de données sur les tendances | | | 19 | | 36 |
| République de Corée | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | Aucun progrès | 86 | 85 | 86 | 88 | 87 |
| Singapour | Pas de données | | | | | | Progrès rapides | 97 | 97 | | 100 | | Aucun progrès | 89 | 89 | | 92 | |
| Thaïlande | Pas de données | | | 85 | | 90 | Pas de données | | | | | | Aucun progrès | 50 | 40 | 49 | 53 | 54 |

| | | 2e/3e année | | | | | Fin du primaire | | | | | Fin du premier cycle du secondaire | | | | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|-------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|
| | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cuba | Pas de données sur les tendances | | 70 | 98 | 81 | 99 | | Pas de données sur les tendances | | 45 | 100 | 55 | 100 | Pas de données | | | 100 | | 100 |
| Curacao | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Dominique | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| République dominicaine | Progrès lents | 26 | 27 | | 38 | | | Progrès moyens | 8 | 16 | 24 | 27 | 34 | Aucun progrès | 28 | 21 | | 38 | |
| Équateur | Aucun progrès | 62 | 58 | 62 | 69 | 65 | | Progrès moyens | 24 | 26 | 29 | 36 | 31 | Pas de données sur les tendances | 49 | 49 | 49 | 61 | |
| Le Salvador | Pas de données sur les tendances | | 56 | 75 | 68 | 78 | | Pas de données sur les tendances | | 29 | 40 | 40 | 48 | Pas de données | | | 35 | | 40 |
| Grenade | Pas de données | | | 67 | | 75 | | Pas de données | | | 69 | | 75 | Pas de données | | | 63 | | 75 |
| Guatemala | Aucun progrès | 54 | 39 | 79 | 51 | 84 | | Aucun progrès | 19 | 16 | 40 | 26 | 44 | Pas de données sur les tendances | 30 | 30 | | 46 | |
| Guyane | Pas de données | | | 60 | | 85 | | Pas de données | | | 70 | | 80 | Pas de données | | | 75 | | 85 |
| Haiti | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Honduras | Aucun progrès | 54 | 47 | | 58 | | | Progrès lents | 16 | 16 | | 27 | | Pas de données sur les tendances | 30 | 30 | | 46 | |
| Jamaïque | Pas de données | | | 80 | | 85 | | Pas de données | | | 80 | | 85 | Pas de données | | | 80 | | 85 |
| Mexique | Aucun progrès | 67 | 63 | | 74 | | | Aucun progrès | 43 | 42 | | 52 | | Aucun progrès | 58 | 55 | 55 | 64 | 56 |
| Montserrat | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Nicaragua | Aucun progrès | 44 | 36 | | 47 | | | Aucun progrès | 15 | 13 | | 23 | | Pas de données | | | | | |
| Panama | Aucun progrès | 51 | 41 | 59 | 52 | 70 | | Aucun progrès | 21 | 18 | 54 | 28 | 70 | Pas de données sur les tendances | 36 | 61 | 49 | 70 | |
| Paraguay | Progrès moyens | 43 | 49 | | 60 | | | Progrès lents | 16 | 19 | | 29 | | Pas de données sur les tendances | 32 | 32 | | 48 | |
| Pérou | Progrès moyens | 68 | 76 | 83 | 87 | 88 | | Progrès rapides | 31 | 49 | 52 | 59 | 55 | Pas de données | | | 47 | | 48 |
| Saint-Christophe-et-Niévès | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Sainte-Lucie | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Saint-Vincent/Grenadines | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Saint-Martin | | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Surinam | Pas de données | | | 67 | | 75 | | Pas de données | | | 69 | | 85 | Pas de données | | | 63 | | 100 |
| Trinité-et-Tobago | Pas de données | | | | | | | Progrès rapides | 80 | 80 | 80 | 96 | 80 | Pas de données sur les tendances | 58 | 58 | 65 | 69 | 70 |
| îles Turques-et-Caïques | Pas de données | | | 70 | | 75 | | Pas de données | | | 69 | | 75 | Pas de données | | | 63 | | 75 |
| Uruguay | Aucun progrès | 72 | 64 | | 76 | | | Progrès lents | 44 | 44 | | 54 | | Progrès moyens | 61 | 58 | | 67 | |
| Venezuela, BR | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Europe et Amérique du Nord | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Albanie | Pas de données | | | | | | | Pas de données sur les tendances | | 92 | 95 | 99 | 98 | Progrès lents | 50 | 48 | 58 | 58 | 64 |
| Andorre | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Autriche | Pas de données | | | | | | | Progrès rapides | 98 | 96 | 98 | 100 | 98 | Aucun progrès | 77 | 76 | 80 | 81 | 82 |
| Biélorussie | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données sur les tendances | 77 | | | 81 | |
| Belgique | Pas de données | | | | | | | Progrès rapides | 97 | 94 | | 100 | | Aucun progrès | 80 | 79 | 85 | 83 | 85 |
| Bermudes | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Bosnie-Herzégovine | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données sur les tendances | 46 | 52 | 57 | 55 | |

| | | 2e/3e année | | | | | | Fin du primaire | | | | | | Fin du premier cycle du secondaire | | | | |
|------------------------|----------------------------------|-------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|----------------------------------|-----------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|
| | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 |
| Bulgarie | Pas de données | | | | | | Aucun progrès | 95 | 93 | | 100 | | Aucun progrès | 59 | 53 | 85 | 62 | 85 |
| Canada | Pas de données | | | | | | Progrès rapides | 96 | 99 | | 100 | | Aucun progrès | 89 | 86 | | 89 | |
| Croatie | Pas de données | | | | | | Progrès rapides | | 98 | | 100 | | Aucun progrès | 80 | 78 | 85 | 82 | 85 |
| Tchéquie | Pas de données | | | 90 | | 95 | Progrès rapides | 97 | 96 | 95 | 100 | 98 | Aucun progrès | 78 | 79 | 82 | 83 | 83 |
| Danemark | Progrès rapides | 97 | 96 | | 100 | | Pas de données | | | | | | Aucun progrès | 85 | 84 | 85 | 87 | 85 |
| Estonie | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | Aucun progrès | 89 | 89 | 89 | 92 | 90 |
| Finlande | Pas de données | | | | | | Progrès rapides | 98 | 96 | 98 | 100 | 98 | Aucun progrès | 89 | 86 | 86 | 89 | 93 |
| France | Pas de données | | | | | | Progrès rapides | 94 | 94 | 99 | 100 | 100 | Aucun progrès | 79 | 79 | 82 | 83 | 84 |
| Allemagne | Pas de données | | | | | | Progrès rapides | 95 | 94 | | 100 | | Aucun progrès | 84 | 79 | 85 | 83 | 85 |
| Grèce | Pas de données | | | | | | Pas de données sur les tendances | | | | | | Aucun progrès | 73 | 69 | 85 | 75 | 85 |
| Hongrie | Pas de données | | | | | | Progrès rapides | 97 | 94 | | 100 | | Aucun progrès | 73 | 75 | 85 | 79 | 75 |
| Islande | Pas de données sur les tendances | | | 90 | | 95 | Pas de données | | | 90 | | 95 | Aucun progrès | 78 | 74 | 80 | 79 | 85 |
| Irlande | Progrès rapides | 98 | 98 | 99 | 100 | 99 | Pas de données | | | 90 | | 92 | Aucun progrès | 90 | 88 | 89 | 91 | 90 |
| Italie | Pas de données | | | | | | Progrès rapides | 98 | 97 | | 100 | | Aucun progrès | 79 | 77 | 85 | 81 | 85 |
| Lettonie | Pas de données | | | | | | Progrès rapides | 99 | 94 | 99 | 100 | 100 | Aucun progrès | 82 | 78 | 83 | 82 | 86 |
| Liechtenstein | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lituanie | Pas de données | | | | | | Progrès rapides | 97 | 97 | | 100 | | Aucun progrès | 75 | 76 | 80 | 80 | 85 |
| Luxembourg | Pas de données | | | | | | Pas de données sur les tendances | | | | | | Aucun progrès | 74 | 71 | 85 | 76 | 85 |
| Malte | Pas de données | | | | | | Progrès rapides | 73 | 90 | 76 | 97 | | Aucun progrès | 64 | 64 | 66 | 71 | 85 |
| Monaco | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | | | | | | |
| Monténégro | Pas de données | | | | | | Pas de données sur les tendances | | 87 | | 94 | | Aucun progrès | 58 | 56 | | 65 | |
| Pays-Bas | Pas de données | | | | | | Progrès rapides | 99 | 96 | | 100 | | Aucun progrès | 82 | 76 | 85 | 80 | 85 |
| Macédoine du Nord | Pas de données | | | | | | Pas de données sur les tendances | | 70 | | 77 | | Progrès rapides | 29 | 45 | | 56 | |
| Norvège | Progrès rapides | 94 | 96 | | 100 | | Pas de données | | | 96 | | 97 | Aucun progrès | 85 | 81 | 81 | 84 | 81 |
| Pologne | Pas de données | | | 98 | | 98 | Progrès rapides | 98 | 97 | 100 | 100 | 100 | Aucun progrès | 86 | 85 | 86 | 88 | 87 |
| Portugal | Pas de données | | | | | | Progrès rapides | 97 | 94 | | 100 | | Aucun progrès | 83 | 80 | 85 | 83 | 85 |
| République de Moldavie | Pas de données | | | | | | Pas de données sur les tendances | | | 100 | | 100 | Progrès lents | 54 | 57 | 71 | 66 | 80 |
| Roumanie | Pas de données | | | | | | Pas de données sur les tendances | | | | | | Aucun progrès | 61 | 59 | 85 | 67 | 85 |
| Fédération Russe | Pas de données | | | | 100 | 100 | Progrès rapides | 99 | 98 | 100 | 100 | 100 | Progrès lents | 84 | 78 | 83 | 82 | 83 |
| Saint Marin | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Serbie | Pas de données | | | | | | Pas de données sur les tendances | | 93 | | 100 | | Aucun progrès | | 62 | | 70 | |
| Slovaquie | Pas de données | | | | | | Progrès rapides | 93 | 94 | 94 | 100 | 94 | Aucun progrès | 68 | 69 | 69 | 75 | 72 |
| Slovénie | Pas de données | | | | | | Progrès rapides | 96 | 94 | | 100 | | Progrès moyens | 85 | 82 | 85 | 85 | 85 |
| Espagne | Pas de données | | | | | | Progrès rapides | 97 | 95 | | 100 | | Progrès rapides | 84 | 84 | 85 | 88 | 85 |
| Suède | Pas de données | | | | | | Progrès rapides | 98 | 95 | | 100 | | Progrès rapides | 82 | 82 | 85 | 85 | 85 |
| Suisse | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | Aucun progrès | 80 | 76 | | 81 | |
| Ukraine | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données sur les tendances | | 74 | | 79 | |
| Royaume-Uni | Pas de données | | | | | | Progrès rapides | 97 | 97 | | 100 | 90 | Aucun progrès | 82 | 83 | | 86 | |
| États-Unis | Pas de données | | | | | | Progrès rapides | 96 | 95 | | 100 | | Aucun progrès | 81 | 81 | 86 | 84 | 90 |

Niveau minimum de compétence, mathématiques

| | | 2e/3e année | | | | | | Fin du primaire | | | | | | Fin du premier cycle du secondaire | | | | | | |
|------------------------------|----------------------------------|-------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|--|----------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-----|------------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|--|
| | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 | |
| Afrique subsaharienne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Angola | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | |
| Bénin | Progrès rapides | 34 | 62 | | | 72 | | Progrès moyens | 11 | 19 | | 31 | | Pas de données | | | | | | |
| Botswana | Pas de données sur les tendances | | | 80 | 53 | 90 | | Pas de données sur les tendances | 37 | 37 | 100 | 60 | 100 | Pas de données | | | 74 | | 80 | |
| Burkina Faso | Progrès lents | 59 | 61 | | | 72 | | Progrès lents | 22 | 25 | | 37 | | Pas de données | | | | | | |
| Burundi | Progrès rapides | 97 | 99 | 99 | 100 | 99 | | Aucun progrès | 40 | 18 | 61 | 30 | 61 | Pas de données | | | | | | |
| Cabo Verde | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | |
| Cameroun | Progrès lents | 55 | 58 | 77 | 68 | 93 | | Aucun progrès | 12 | 11 | 21 | 23 | 30 | Pas de données | | | | | | |
| République centrafricaine | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | |
| Tchad | Progrès rapides | 48 | 65 | | | 75 | | Aucun progrès | 3 | 2 | | 13 | | Pas de données | | | | | | |
| Comores | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | |
| Congo | Progrès rapides | 71 | 86 | 91 | 97 | 96 | | Progrès lents | 6 | 8 | 50 | 19 | 80 | Pas de données | | | | | | |
| Côte d'Ivoire | Progrès rapides | 34 | 68 | 70 | 78 | 70 | | Aucun progrès | 3 | 3 | 58 | 14 | 65 | Pas de données | | | | | | |
| RD Congo | Pas de données sur les tendances | | 77 | 86 | 87 | 95 | | Pas de données sur les tendances | 3 | 4 | 15 | 5 | | Pas de données | | | | | | |
| Djibouti | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | |
| Guinée Équatoriale | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | |
| Érythrée | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | |
| Eswatini | Pas de données | | | 20 | | 50 | | Pas de données sur les tendances | 37 | 37 | 50 | 61 | 60 | Pas de données | | | | | | |
| Ethiopie | Pas de données | | | 40 | | 52 | | Pas de données | | | 20 | | 26 | Pas de données | | | 16 | | 21 | |
| Gabon | Pas de données sur les tendances | 89 | | 99 | | | | Pas de données sur les tendances | 23 | | 35 | | | Pas de données | | | | | | |
| Gambie | Pas de données | | | 28 | | 45 | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | |
| Ghana | Pas de données | | | 20 | | 40 | | Pas de données | | | 40 | | 55 | Pas de données sur les tendances | | | | 28 | | |
| Guinée | Pas de données sur les tendances | 60 | 65 | 71 | 72 | | | Pas de données sur les tendances | 7 | 43 | 18 | 50 | | Pas de données | | | | | | |
| Guinée-Bissau | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | |
| Kenya | Pas de données | | | 76 | | 80 | | Aucun progrès | | 74 | 83 | 82 | 91 | Pas de données | | | | | | |
| Lesotho | Pas de données | | | | | | | Pas de données sur les tendances | 10 | 10 | | 33 | | Pas de données | | | | | | |
| Libéria | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | |
| Madagascar | Pas de données sur les tendances | 79 | 21 | 90 | 33 | | | Progrès moyens | | 5 | 6 | 14 | 18 | 21 | Pas de données | | | | | |
| Malawi | Pas de données | | | 60 | | 65 | | Pas de données sur les tendances | 4 | 4 | 80 | 27 | 90 | Pas de données | | | | | | |
| Mali | Pas de données | | | 29 | | 34 | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | |
| Mauritanie | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | |
| Maurice | Pas de données | | | | | | | Pas de données sur les tendances | 59 | 59 | 80 | 82 | 80 | Pas de données sur les tendances | | | 50 | | 65 | |
| Mozambique | Pas de données | | | 11.8 | | 19.3 | | Pas de données sur les tendances | 15 | 15 | | 39 | | Pas de données | | | 35 | | 50 | |
| Namibie | Pas de données | | | | | | | Pas de données sur les tendances | 17 | 17 | 69 | 41 | 84 | Pas de données | | | | | | |
| Niger | Progrès rapides | 28 | 67 | 84 | 77 | 97 | | Progrès lents | | 1 | 8 | 64 | 20 | 90 | Pas de données | | | | | |
| Nigeria | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | |
| Rwanda | Pas de données | | | 64 | | 67 | | Pas de données | | | 35 | | 38 | Pas de données | | | 45 | | 47 | |

| | | 2e/3e année | | | | | | Fin du primaire | | | | | | Fin du premier cycle du secondaire | | | | | |
|---|----------------------------------|-------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|--|----------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-----|------------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|
| | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 |
| Sao Tomé et Principe | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Sénégal | Progrès moyens | 62 | 79 | 99 | 89 | 100 | | Aucun progrès | 29 | 27 | 72 | 39 | 79 | Pas de données sur les tendances | 8 | 8 | 20 | 21 | 25 |
| Seychelles | Pas de données | | | 96 | | 96 | | Pas de données sur les tendances | 52 | 52 | 85 | 76 | 86 | Pas de données | | 50 | | 50 | |
| Sierra Leone | Pas de données | | | 25 | | 41 | | Pas de données | | | 35 | | 50 | Pas de données | | | | | |
| Somalie | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Afrique du Sud | Pas de données sur les tendances | | 16 | 42 | 27 | 50 | | Pas de données sur les tendances | 30 | 30 | 71 | 53 | 100 | Pas de données | | 46 | | 52 | |
| Soudan du sud | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Togo | Progrès lents | 41 | 47 | 75 | 57 | 90 | | Aucun progrès | 20 | 16 | 77 | 28 | 90 | Pas de données | | | | | |
| Ouganda | Pas de données | | | 74 | | | | Pas de données sur les tendances | 21 | 21 | 68 | 44 | | Pas de données | | 50 | | | |
| République-Unie de Tanzanie | Pas de données | | | | | | | Pas de données sur les tendances | 8 | 8 | 25 | 31 | 30 | Pas de données | | | | | |
| Zambie | Pas de données | | | | | | | Aucun progrès | 4 | 2 | | 10 | | Pas de données sur les tendances | 2 | 2 | 4 | 16 | 6 |
| Zimbabwe | Pas de données | | | | | | | Pas de données sur les tendances | 23 | 23 | | 47 | | Pas de données | | | | | |
| Afrique du Nord et Asie de l'Ouest | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Algérie | Pas de données | | | 83 | | 89 | | Pas de données sur les tendances | | | 83 | | 83 | Pas de données sur les tendances | 19 | 19 | 52 | 34 | 54 |
| Arménie | Pas de données | | | 85 | | 99 | | Progrès lents | 55 | 64 | 80 | 76 | 99 | Progrès lents | 50 | 50 | 80 | 60 | 99 |
| Azerbaïdjan | Pas de données | | | | | | | Pas de données sur les tendances | | 72 | | 83 | | Pas de données sur les tendances | | | | | |
| Bahreïn | Pas de données | | | | | | | Progrès rapides | 40 | 54 | 62 | 66 | 68 | Progrès rapides | 39 | 55 | 59 | 61 | 62 |
| Chypre | Pas de données | | | 93 | | 95 | | Progrès rapides | 74 | 77 | 88 | 89 | 90 | Progrès rapides | 57 | 63 | 66 | 69 | 69 |
| Egypte | Pas de données | | | 36 | | 53 | | Progrès lents | | | 56 | | 66 | Progrès lents | 21 | 27 | 73 | 35 | 94 |
| Géorgie | Pas de données | | | 50 | | 70 | | Aucun progrès | 47 | 56 | 65 | 67 | 80 | Aucun progrès | 43 | 39 | 50 | 47 | 70 |
| Irak | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Israël | Pas de données | | | | | | | Aucun progrès | | | | | | Aucun progrès | 68 | 66 | | 71 | |
| Jordan | Pas de données | | | | | | | Progrès rapides | | | 30 | | 37 | Progrès rapides | 32 | 41 | 43 | 49 | 45 |
| Koweit | Pas de données | | | | | | | Progrès lents | 12 | 21 | 66 | 33 | 68 | Progrès lents | 18 | 21 | 76 | 30 | 77 |
| Liban | Pas de données | | | | | | | Aucun progrès | | | | | | Aucun progrès | 35 | 27 | 40 | 35 | 48 |
| Libye | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Maroc | Pas de données | | | | | | | Pas de données sur les tendances | 16 | 18 | 65 | 30 | 80 | Pas de données sur les tendances | 24 | 60 | 34 | 75 | |
| Oman | Pas de données | | | | | | | Progrès lents | 32 | 33 | 65 | 45 | 68 | Progrès lents | 23 | 27 | 55 | 36 | 58 |
| Palestine | Pas de données | | | | | | | Pas de données sur les tendances | | | 40 | | 45 | Pas de données sur les tendances | | 40 | 44 | 50 | |
| Qatar | Pas de données | | | 85 | | 87 | | Progrès moyens | 36 | 40 | 55 | 51 | 60 | Progrès moyens | 36 | 37 | 43 | 44 | 46 |
| Arabie Saoudite | Pas de données | | | | | | | Pas de données sur les tendances | 16 | 23 | 85 | 35 | 95 | Pas de données sur les tendances | 27 | 59 | 37 | 81 | |
| Soudan | Pas de données | | | 62 | | 77 | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| République arabe syrienne | Pas de données | | | 11 | | | | Pas de données sur les tendances | | | 35 | | | Pas de données sur les tendances | | 28 | 38 | | |
| Tunisie | Pas de données | | | | | | | Aucun progrès | | | | | | Aucun progrès | 25 | 25 | | 39 | |
| Turquie | Pas de données | | | | | | | Progrès rapides | 57 | 70 | | 82 | | Progrès rapides | 42 | 56 | | 62 | |
| Emirats Arabes Unis | Pas de données | | | | | | | Progrès moyens | 42 | 53 | | 65 | | Progrès moyens | 46 | 50 | | 56 | |
| Yémen | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | 30 | | | Pas de données | | | | | |

| | | 2e/3e année | | | | | | Fin du primaire | | | | | | Fin du premier cycle du secondaire | | | | | | |
|---|----------------|-------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|--|----------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-----|------------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|-----|
| | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 | |
| Asie centrale et du Sud | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Afghanistan | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | |
| Bangladesh | Pas de données | | | 37 | | 41 | | Pas de données | | | 35 | | 39 | Pas de données | | | 58 | | 62 | |
| Bhoutan | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | 30 | | | Pas de données | | | 20 | | | |
| Inde | Pas de données | | | 53 | | 63 | | Pas de données | | | 44 | | 52 | Pas de données | | | 40 | | 47 | |
| Iran (République islamique d ^e) | Pas de données | | | | | | | Progrès moyens | 33 | 39 | | 51 | | Progrès moyens | 34 | 37 | | 45 | | |
| Kazakhstan | Pas de données | | | 86 | | 95 | | Progrès moyens | 80 | 71 | 81 | 82 | 89 | Aucun progrès | | 51 | 57 | 58 | 60 | |
| Kirghizistan | Pas de données | | | 32 | | 34 | | Pas de données | | | 42 | | 44 | Pas de données sur les tendances | | 37 | | 40 | | |
| Maldives | Pas de données | | | 80 | | 80 | | Pas de données | | | 60 | | 70 | Pas de données | | 50 | | 60 | | |
| Népal | Pas de données | | | 24 | | 30 | | Pas de données | | | 63 | | 65 | Pas de données | | 70 | | 80 | | |
| Pakistan | Pas de données | | | | | | | Pas de données sur les tendances | 8 | 67 | 19 | 100 | | Pas de données | | 85 | | 100 | | |
| Sri Lanka | Pas de données | | | 75 | | 83 | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | 65 | | 69 | | |
| Tadjikistan | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | |
| Turkménistan | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | |
| Ouzbékistan | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | |
| Asie de l'Est et du Sud-Est | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Brunei Darussalam | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données sur les tendances | | 52 | | 59 | | |
| Cambodge | Pas de données | | | 59 | | 67 | | Pas de données sur les tendances | | 18 | 60 | 30 | 68 | Pas de données sur les tendances | 10 | 10 | 76 | 23 | 84 | |
| Chine | Pas de données | | | 85 | | 85 | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | 79 | | 79 | | |
| Hong Kong (Chine) | Pas de données | | | | | | | Progrès rapides | 98 | 96 | | 100 | | Aucun progrès | 91 | 91 | | 94 | | |
| Macao (Chine) | Pas de données | | | 75 | | 75 | | Pas de données | | | 75 | | 75 | Progrès rapides | 93 | 95 | 95 | 98 | 95 | |
| RPD de Corée | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | |
| Indonésie | Pas de données | | | | | | | Pas de données sur les tendances | 18 | 18 | | 37 | | Progrès rapides | 31 | 28 | 30 | 38 | 32 | |
| Japon | Pas de données | | | 100 | | 100 | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | 100 | | 100 | | |
| République démocratique populaire lao | Pas de données | | | 30 | | 42 | | Pas de données sur les tendances | | 8 | 18 | 20 | 27 | Pas de données | | | 20 | | 32 | |
| Malaisie | Pas de données | | | | | | | Pas de données sur les tendances | | 64 | 74 | 76 | 83 | Progrès rapides | | 59 | 65 | 65 | 70 | |
| Mongolie | Pas de données | | | 49 | | 54 | | Pas de données sur les tendances | | | 60 | | 65 | Pas de données sur les tendances | | 35 | | 40 | | |
| Myanmar | Pas de données | | | | | | | Pas de données sur les tendances | | 12 | | 24 | | Pas de données | | | | | | |
| Philippines | Pas de données | | | | | | | Pas de données sur les tendances | | 17 | | 29 | | Pas de données sur les tendances | 19 | | 30 | | | |
| République de Corée | Pas de données | | | | | | | Progrès rapides | | 97 | 95 | 96 | 100 | 97 | Aucun progrès | 85 | 85 | 86 | 89 | 87 |
| Singapour | Pas de données | | | | | | | Progrès rapides | | 93 | 96 | | 100 | | Aucun progrès | 94 | 92 | | 95 | |
| Thaïlande | Pas de données | | | 80 | | 85 | | Pas de données sur les tendances | | | 62 | 71 | 68 | Pas de données | | 46 | 47 | 52 | 55 | 55 |
| Timor-Leste | Pas de données | | | 77 | | 89 | | Pas de données | | | 27 | | 33 | Pas de données | | | 30 | | 35 | |
| Viet Nam | Pas de données | | | | | | | Pas de données sur les tendances | | 91 | 100 | 100 | 100 | 100 | Aucun progrès | 81 | 84 | 100 | 88 | 100 |

| | | 2e/3e année | | | | | | Fin du primaire | | | | | | Fin du premier cycle du secondaire | | | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|-------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|----------------------------------|-----------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-----------------|------------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|
| | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 |
| Océanie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Australie | Aucun progrès | 70 | 70 | | 80 | | Progrès lents | 64 | 68 | | 80 | | Aucun progrès | 78 | 78 | | 82 | | |
| Îles Cook | Pas de données | | | 80 | | 80 | Pas de données | | | 90 | | 90 | Pas de données | | | 75 | | 75 | |
| Fidji | Pas de données | | | 92 | | 96 | Pas de données | | | 82 | | 87 | Pas de données | | | 56 | | 70 | |
| Kiribati | Pas de données | | | 71 | | 75 | Pas de données | | | 77 | | 80 | Pas de données | | | 26 | | 28 | |
| Iles Marshall | Pas de données | | | 37 | | 42 | Pas de données | | | 23 | | 28 | Pas de données | | | 10 | | 15 | |
| États fédérés de Micronésie | Pas de données | | | 33 | | 43 | Pas de données | | | 35 | | 45 | Pas de données | | | 31 | | 41 | |
| Nauru | Pas de données | | | 81 | | 89 | Pas de données | | | 75 | | 75 | Pas de données | | | 80 | | 85 | |
| Nouvelle-Zélande | Pas de données | | | | | | Aucun progrès | 59 | 56 | | 68 | | Progrès lents | 78 | 78 | | 82 | | |
| Nioué | Pas de données | | | 70 | | 75 | Pas de données | | | 75 | | 80 | Pas de données | | | 100 | | 100 | |
| Palaos | Pas de données | | | 100 | | 100 | Pas de données | | | 100 | | 100 | Pas de données | | | 100 | | 100 | |
| Papouasie Nouvelle Guinée | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | 80 | | 80 | Pas de données | | | 90 | | 90 | |
| Samoa | Pas de données | | | 30 | | | Pas de données | | | 54 | | | Pas de données | | | 10 | | | |
| Îles Salomon | Pas de données | | | 95 | | 100 | Pas de données | | | 95 | | 100 | Pas de données | | | 50 | | 100 | |
| Tokélaou | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | |
| Tonga | Pas de données | | | 90 | | 95 | Pas de données | | | 90 | | 95 | Pas de données | | | 90 | | 95 | |
| Tuvalu | Pas de données | | | 75 | | 80 | Pas de données | | | 90 | | 95 | Pas de données | | | 85 | | 90 | |
| Vanuatu | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | 50 | | 50 | Pas de données | | | | | | |
| Amérique latine et Caraïbes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Anguilla | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | |
| Antigua-et-Barbuda | Pas de données | | | 65 | | 75 | Pas de données | | | 63 | | 75 | Pas de données | | | 54 | | 75 | |
| Argentine | Aucun progrès | 61 | 51 | 59 | 61 | 66 | Aucun progrès | 21 | 13 | 21 | 25 | 32 | Aucun progrès | | 31 | 39 | 40 | 44 | |
| Aruba | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | |
| Bahamas | Pas de données | | | 75 | | | Pas de données | | | 80 | | 90 | Pas de données | | | 64 | | 85 | |
| Barbade | Pas de données | | | 68 | | 80 | Pas de données | | | 53 | | 57 | Pas de données | | | 35 | | 39 | |
| Bélize | Pas de données | | | 65 | | 75 | Pas de données | | | 45 | | 75 | Pas de données | | | 30 | | 75 | |
| Bolivie (É. P.) | Pas de données sur les tendances | 38 | 38 | | 52 | | Pas de données sur les tendances | 8 | 8 | | 23 | | Pas de données | | | | | | |
| Brésil | Progrès lents | 63 | 69 | 100 | 79 | 100 | Progrès lents | 17 | 29 | 67 | 40 | 74 | Aucun progrès | 30 | 32 | 38 | 41 | 42 | |
| Îles Vierges britanniques | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Îles Caïmans | Pas de données | | | 65 | | 70 | Pas de données | | | 65 | | 70 | Pas de données | | | 65 | | 70 | |
| Chili | Pas de données sur les tendances | 85 | 85 | | 100 | | Pas de données sur les tendances | 44 | 44 | | 68 | | Progrès moyens | 28 | 33 | | 40 | | |
| Colombie | Progrès moyens | 52 | 56 | 62 | 67 | 66 | Progrès moyens | 15 | 17 | 22 | 28 | 26 | Progrès rapides | 34 | 35 | 41 | 44 | 45 | |
| Costa Rica | Aucun progrès | 77 | 67 | 100 | 77 | 100 | Aucun progrès | 21 | 21 | 76 | 33 | 82 | Aucun progrès | 38 | 40 | 46 | 48 | 49 | |
| Cuba | Pas de données sur les tendances | | 75 | 98 | 85 | 98 | Pas de données sur les tendances | | 21 | 100 | 32 | 100 | Pas de données | | | 100 | | 100 | |
| Curacao | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | 77 | | 80 | Pas de données | | | | | | |
| Dominique | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | |

| | | 2e/3e année | | | | | | Fin du primaire | | | | | | Fin du premier cycle du secondaire | | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|-------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|----------------------------------|-----------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|
| | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 |
| République dominicaine | Progrès lents | 15 | 20 | | 30 | | Progrès moyens | 2 | 2 | 3 | 14 | 5 | Aucun progrès | 9 | 9 | | 21 | | |
| Équateur | Progrès moyens | 52 | 57 | 62 | 67 | 66 | Progrès rapides | 14 | 23 | 27 | 35 | 30 | Pas de données sur les tendances | 29 | 29 | 29 | 40 | | |
| Le Salvador | Pas de données sur les tendances | 50 | 85 | 60 | | 88 | Pas de données sur les tendances | 8 | 43 | 19 | 48 | | Pas de données sur les tendances | | | 25 | | 28 | |
| Grenade | Pas de données | | | 65 | | 75 | Pas de données | | | 63 | | 75 | Pas de données | | | 54 | | 75 | |
| Guatemala | Aucun progrès | 40 | 35 | 78 | 45 | 90 | Aucun progrès | 9 | 7 | 41 | 18 | 47 | Pas de données sur les tendances | 11 | 11 | 24 | 24 | 29 | |
| Guyane | Pas de données | | | 60 | | 80 | Pas de données | | | 50 | | 80 | Pas de données | | | 50 | | 60 | |
| Haiti | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | |
| Honduras | Progrès moyens | 44 | 54 | | 64 | | Progrès moyens | 7 | 11 | | 23 | | Pas de données sur les tendances | 15 | 15 | | 28 | | |
| Jamaïque | Pas de données | | | 60 | | 65 | Pas de données | | | 75 | | 85 | Pas de données | | | 65 | | 75 | |
| Mexique | Aucun progrès | 70 | 65 | | 76 | | Aucun progrès | 45 | 38 | | 50 | | Aucun progrès | 43 | 44 | 44 | 52 | 45 | |
| Montserrat | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | |
| Nicaragua | Progrès lents | 32 | 35 | | 45 | | Progrès lents | 3 | 3 | | 15 | | Pas de données sur les tendances | 19 | 57 | 29 | 70 | | |
| Panama | Aucun progrès | 40 | 32 | 58 | 42 | 70 | Aucun progrès | 4 | 3 | 50 | 15 | 70 | Pas de données sur les tendances | 8 | 8 | | 22 | | |
| Paraguay | Progrès lents | 34 | 38 | | 49 | | Aucun progrès | 6 | 6 | | 17 | | Pas de données | | | 41 | | 42 | |
| Pérou | Progrès rapides | 60 | 71 | 76 | 81 | 80 | Progrès rapides | 23 | 39 | 43 | 51 | 47 | Pas de données | | | | | | |
| Saint-Christophe-et-Niévès | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | |
| Sainte-Lucie | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | |
| Saint-Vincent/Grenadines | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | |
| Saint-Martin | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Surinam | Pas de données | | | 65 | | 75 | Pas de données | | | 63 | | 65 | Pas de données | | | 54 | | 85 | |
| Trinité-et-Tobago | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données sur les tendances | 48 | 48 | 56 | 58 | 60 | |
| îles Turques-et-Caïques | Pas de données | | | 70 | | 75 | Pas de données | | | 63 | | 75 | Pas de données | | | 54 | | 75 | |
| Uruguay | Aucun progrès | 68 | 63 | | 73 | | Progrès lents | 38 | 38 | | 50 | | Progrès moyens | 48 | 49 | | 57 | | |
| Venezuela, BR | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | |
| Europe et Amérique du Nord | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Albanie | Pas de données | | | | | | Pas de données sur les tendances | | | 62 | 72 | 73 | 76 | Progrès rapides | 47 | 58 | 64 | 64 | 68 |
| Andorre | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | |
| Autriche | Pas de données | | | | | | Progrès moyens | | | 84 | 92 | 95 | 99 | Aucun progrès | 78 | 79 | 81 | 83 | 83 |
| Biélorussie | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données sur les tendances | 71 | | 76 | | | |
| Belgique | Pas de données | | | | | | Aucun progrès | | | 88 | 80 | | 92 | Aucun progrès | 80 | 80 | 85 | 84 | 85 |
| Bermudes | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | |
| Bosnie-Herzégovine | Pas de données | | | | | | | | | | | | Pas de données sur les tendances | 40 | 48 | 51 | 54 | | |
| Bulgarie | Pas de données | | | | | | | | | | | | Aucun progrès | 75 | 71 | | 83 | | |
| Canada | Pas de données | | | | | | | | | | | | Progrès moyens | 67 | 70 | | 82 | | |
| Croatie | Pas de données | | | | | | | | | | | | Aucun progrès | 68 | 69 | 85 | 74 | 85 | |

| | | 2e/3e année | | | | | Fin du primaire | | | | | Fin du premier cycle du secondaire | | | | | | |
|------------------------|-----------------|-------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|----------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|------------------------------------|----------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|
| | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | réalisable en 2025 | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tchéquie | Pas de données | | | 90 | | 95 | Progrès moyens | 78 | 78 | 90 | 90 | 95 | Progrès moyens | 78 | 80 | 82 | 84 | 85 |
| Danemark | Aucun progrès | 80 | 75 | | 85 | | Pas de données | | | | | | Progrès rapides | 86 | 85 | 85 | 89 | 85 |
| Estonie | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | Progrès moyens | 89 | 90 | 90 | 93 | 91 |
| Finlande | Pas de données | | | | | | Aucun progrès | 82 | 78 | 97 | 90 | 97 | Aucun progrès | 86 | 85 | 85 | 89 | 94 |
| France | Pas de données | | | | | | Aucun progrès | 58 | 57 | 62 | 68 | 66 | Progrès moyens | 77 | 79 | 81 | 83 | 82 |
| Allemagne | Pas de données | | | | | | Aucun progrès | 77 | 75 | | 86 | | Aucun progrès | 83 | 79 | 85 | 83 | 85 |
| Grèce | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | Aucun progrès | 64 | 64 | 85 | 70 | 85 |
| Hongrie | Pas de données | | | | | | Progrès lents | 75 | 74 | | 85 | | Progrès lents | 67 | 68 | 85 | 72 | 65 |
| Islande | Pas de données | | | 90 | | 95 | Pas de données | | 90 | | 95 | | Progrès lents | 76 | 79 | 84 | 83 | 85 |
| Irlande | Progrès rapides | 84 | 84 | 84 | 94 | 85 | Progrès lents | 69 | 73 | | 85 | | Progrès moyens | 85 | 84 | 86 | 88 | 87 |
| Italie | Pas de données | | | | | | Pas de données sur les tendances | 85 | 95 | 96 | 99 | | Aucun progrès | 62 | 62 | 85 | 68 | 85 |
| Lettonie | Pas de données | | | | | | Progrès lents | 81 | 81 | | 93 | | Progrès rapides | 79 | 83 | 84 | 86 | 86 |
| Liechtenstein | | | | | | | Pas de données | | | | | | Progrès lents | 75 | 74 | 80 | 79 | 85 |
| Lituanie | Pas de données | | | | | | Progrès moyens | 69 | 75 | 81 | | | Aucun progrès | 74 | 73 | 85 | 78 | 85 |
| Luxembourg | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | Aucun progrès | 71 | 70 | 70 | 75 | 85 |
| Malte | Pas de données | | | | | | Progrès rapides | 70 | 65 | 69 | 76 | 76 | Progrès rapides | 48 | 54 | | 61 | |
| Monaco | Pas de données | | | | | | Pas de données sur les tendances | 80 | 73 | 80 | 85 | 82 | Aucun progrès | 83 | 84 | 85 | 88 | 85 |
| Monténégro | Pas de données | | | | | | Aucun progrès | 82 | 74 | | 85 | | Progrès rapides | 30 | 39 | | 47 | |
| Pays-Bas | Pas de données | | | | | | Pas de données sur les tendances | | 100 | | 100 | | Progrès rapides | 83 | 81 | 81 | 85 | 81 |
| Macédoine du Nord | Pas de données | | | | | | Pas de données sur les tendances | | | 84 | | | Aucun progrès | 83 | 85 | 87 | 89 | 89 |
| Norvège | Progrès rapides | 62 | 82 | | 92 | | Progrès rapides | 89 | 91 | 100 | 100 | 100 | Progrès lents | 76 | 77 | 85 | 81 | 85 |
| Pologne | Pas de données | | | 95 | | 97 | Pas de données | | | | | | Aucun progrès | 50 | 50 | 70 | 57 | 80 |
| Portugal | Pas de données | | | | | | Aucun progrès | 72 | 68 | | 80 | | Aucun progrès | 60 | 53 | 85 | 60 | 85 |
| République de Moldavie | Pas de données | | | | | | Progrès moyens | 65 | 71 | 74 | 83 | 81 | Progrès moyens | 81 | 78 | 83 | 83 | 86 |
| Roumanie | Pas de données | | | | | | Progrès moyens | 75 | 75 | | 95 | | Aucun progrès | | | | | |
| Fédération Russe | Pas de données | | | 100 | | 100 | Progrès moyens | 67 | 65 | | 77 | | Progrès rapides | 72 | 75 | 76 | 80 | 80 |
| Saint Marin | Pas de données | | | | | | Progrès moyens | 75 | 74 | | 86 | | Progrès rapides | 84 | 84 | 85 | 87 | 85 |
| Serbie | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | Aucun progrès | 78 | 75 | 85 | 80 | 85 |
| Slovaquie | Pas de données | | | | | | Aucun progrès | 72 | 68 | | 80 | | Progrès rapides | 78 | 75 | 85 | 80 | 85 |
| Slovénie | Pas de données | | | | | | Progrès moyens | 65 | 71 | 74 | 83 | 81 | Aucun progrès | 79 | 81 | 85 | 85 | 85 |
| Espagne | Pas de données | | | | | | Progrès moyens | 75 | 75 | | 95 | | Progrès rapides | 84 | 84 | 85 | 87 | 85 |
| Suède | Pas de données | | | | | | Progrès moyens | 67 | 65 | | 77 | | Aucun progrès | 78 | 75 | 85 | 80 | 85 |
| Suisse | Pas de données | | | | | | Progrès moyens | 75 | 74 | | 86 | | Progrès rapides | 79 | 81 | 85 | 85 | 85 |
| Ukraine | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | Aucun progrès | 84 | 83 | | 87 | |
| Royaume-Uni | Pas de données | | | | | | Pas de données sur les tendances | | | | | | Pas de données sur les tendances | 64 | | | 70 | |
| États-Unis | Pas de données | | | | | | Progrès lents | 80 | 83 | | 94 | 90 | Progrès moyens | 78 | 81 | | 85 | |
| | | | | | | | Aucun progrès | 79 | 77 | | 88 | | Aucun progrès | 71 | 73 | 80 | 78 | 85 |

Connectivité Internet à l'école

| | | Primaire | | | | | Premier cycle du secondaire | | | | | Deuxième cycle du secondaire | | | | | | | | | |
|------------------------------|----------------------------------|----------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-----------------------------|----------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------|--------|----------------------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|-----|-----|
| | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 | | |
| Afrique subsaharienne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Angola | Pas de données sur les tendances | | 1 | 2 | 18 | 40 | | Pas de données sur les tendances | | 3 | 5 | 13 | 50 | | Pas de données sur les tendances | | 7 | 10 | 15 | 48 | |
| Bénin | Pas de données | | | | | | | Aucun progrès | | 4 | | 14 | | | Pas de données sur les tendances | | 5 | | 13 | | |
| Botswana | Pas de données | | | 50 | | 100 | | Pas de données sur les tendances | | | 80 | 100 | 100 | | Pas de données sur les tendances | | | 100 | 80 | 100 | |
| Burkina Faso | Progrès lents | 0 | 0 | | 18 | | | Aucun progrès | | 3 | 2 | | 12 | | Aucun progrès | | 3 | 1 | | 9 | |
| Burundi | Progrès lents | 0 | 0 | | 35 | | | Progrès lents | | 0 | 0 | | 20 | | Progrès lents | | 7 | 7 | | 25 | |
| Cabo Verde | Progrès rapides | 9 | 29 | | 64 | | | Progrès rapides | | 100 | 100 | | 100 | | Progrès rapides | | 100 | 100 | | 100 | |
| Cameroun | Pas de données | | | | | | | Aucun progrès | | 19 | 7 | | 17 | | Progrès lents | | 29 | 33 | | 40 | |
| République centrafricaine | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | |
| Tchad | Progrès lents | | 0 | | 18 | | | Aucun progrès | | | 1 | | 11 | | Aucun progrès | | 5 | | 13 | | |
| Comores | Pas de données sur les tendances | 8 | 8 | | 55 | | | Pas de données sur les tendances | | 10 | 10 | | 37 | | Pas de données sur les tendances | | 13 | 13 | | 34 | |
| Congo | Pas de données | | | 6 | | 30 | | Pas de données | | | | 9 | | 37 | | Pas de données | | | 37 | | 100 |
| Côte d'Ivoire | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | | Pas de données sur les tendances | | 87 | | 100 | | |
| RD Congo | Pas de données sur les tendances | 0 | 0 | | 58 | | | Pas de données sur les tendances | | 0 | 0 | | 34 | | Pas de données sur les tendances | | 0 | 0 | | 26 | |
| Djibouti | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | |
| Guinée Équatoriale | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | |
| Érythrée | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | |
| Eswatini | Progrès rapides | 16 | 63 | 65 | 98 | 80 | | Aucun progrès | | 69 | 59 | 60 | 79 | 80 | Aucun progrès | | 69 | 59 | 60 | 74 | 80 |
| Ethiopie | Pas de données | | | | | | | Progrès lents | | | 23 | | 37 | | Progrès moyens | | | 23 | | 33 | |
| Gabon | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | |
| Gambie | Pas de données | | | 10 | | 13 | | Pas de données | | | | 23 | | 25 | Pas de données | | | 35 | | 39 | |
| Ghana | Pas de données | | | | | | | Pas de données sur les tendances | | 19 | | 43 | | | Progrès rapides | | | 47 | | 63 | |
| Guinée | Pas de données sur les tendances | 0 | 0 | | 52 | | | Pas de données sur les tendances | | 0 | 0 | | 31 | | Pas de données sur les tendances | | 0 | 0 | | 23 | |
| Guinée-Bissau | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | |
| Kenya | Pas de données | | | 30 | | 40 | | Pas de données | | | | 35 | | 45 | Pas de données | | | 40 | | 70 | |
| Lesotho | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | |
| Libéria | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | |
| Madagascar | Aucun progrès | | 0 | | 35 | | | Progrès lents | | | 5 | | 26 | | Aucun progrès | | | 8 | | 24 | |
| Malawi | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | |
| Mali | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | |
| Mauritanie | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | |
| Maurice | Progrès rapides | 41 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 | Progrès rapides | | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Mozambique | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | |
| Namibie | Pas de données sur les tendances | | 53 | 70 | 70 | 100 | | Pas de données | | | | 70 | | 100 | Pas de données sur les tendances | | 82 | 70 | 90 | 100 | |
| Niger | Progrès lents | 0 | 2 | 22 | 25 | 30 | | Progrès lents | | 0 | 6 | 20 | 20 | 35 | Progrès moyens | | 0 | 15 | 25 | 25 | 37 |
| Nigeria | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | |
| Rwanda | Progrès moyens | 9 | 32 | 57 | 55 | 92 | | Progrès lents | | 28 | 51 | 73 | 65 | 92 | Progrès rapides | | 28 | 63 | 75 | 73 | 92 |

| | | Primaire | | | | | Premier cycle du secondaire | | | | | Deuxième cycle du secondaire | | | | | | | |
|---|-----------------|----------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------|---------------------|-----------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------|-----------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|
| | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sao Tomé et Principe | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | Pas de données | | | | | | |
| Sénégal | Progrès rapides | | 27 | 35 | 44 | 50 | | Progrès rapides | | 65 | 67 | 75 | 80 | Progrès rapides | | 74 | 79 | 81 | 90 |
| Seychelles | Progrès rapides | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Sierra Leone | Progrès lents | 0 | 1 | | 24 | | | Progrès lents | 2 | 3 | | 17 | | Aucun progrès | 5 | 5 | | 15 | |
| Somalie | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Afrique du Sud | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Soudan du sud | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Togo | Progrès lents | | 1 | | 18 | | | Progrès lents | | 7 | | 17 | | Progrès rapides | | 21 | | 29 | |
| Ouganda | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| République-Unie de Tanzanie | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Zambie | Progrès lents | 4 | 6 | | 52 | | | Pas de données | | | | | | Progrès rapides | 23 | 29 | | 49 | |
| Zimbabwe | Progrès lents | 12 | 23 | | 52 | | | Progrès lents | 13 | 21 | | 38 | | Progrès moyens | 61 | 71 | | 84 | |
| Afrique du Nord et Asie de l'Ouest | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Algérie | Progrès rapides | | 58 | 14 | 69 | 30 | | Progrès rapides | | 93 | 66 | 100 | 79 | Progrès rapides | | 85 | 74 | 90 | 82 |
| Arménie | Progrès rapides | | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | | 100 | 100 | 100 | 100 | Progrès rapides | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Azerbaïdjan | Progrès lents | 49 | 68 | 95 | 85 | 100 | | Progrès lents | 53 | 73 | 87 | 83 | 100 | Progrès lents | 62 | 80 | 92 | 87 | 100 |
| Bahreïn | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | |
| Chypre | Pas de données | | | 100 | | 100 | | Pas de données | | | 100 | | 100 | Pas de données | | | 100 | | 100 |
| Egypte | Progrès rapides | 48 | 71 | | 100 | | | Progrès rapides | 50 | 91 | | 100 | | Progrès moyens | 47 | 59 | | 69 | |
| Géorgie | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Progrès rapides | 100 | 98 | 100 | 100 | 100 |
| Irak | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Israël | Progrès rapides | 85 | 92 | | 100 | | | Progrès rapides | 85 | 99 | | 100 | | Progrès rapides | 85 | 99 | | 100 | |
| Jordan | Aucun progrès | 32 | 32 | 60 | 49 | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Koweit | Progrès rapides | | 100 | | 100 | | | Progrès rapides | | 100 | | 100 | | Progrès rapides | | 100 | | 100 | |
| Liban | Progrès rapides | | 93 | 97 | 100 | 99 | | Progrès rapides | 96 | 97 | 100 | 99 | | Progrès rapides | | 97 | 97 | 100 | 99 |
| Libye | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Maroc | Progrès lents | 79 | 79 | 90 | 96 | 95 | | Aucun progrès | 88 | 82 | 95 | 93 | 100 | Aucun progrès | 91 | 86 | 100 | 94 | 100 |
| Oman | Progrès rapides | 100 | 99 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 100 | 99 | 100 | 100 | 100 | Progrès rapides | 100 | 99 | 100 | 100 | 100 |
| Palestine | Progrès rapides | 32 | 98 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 82 | 99 | 100 | 100 | 100 | Progrès rapides | 90 | 99 | 100 | 100 | 100 |
| Qatar | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | |
| Arabie Saoudite | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | |
| Soudan | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| République arabe syrienne | Progrès lents | | 8 | | 19 | | | Progrès lents | | 5 | | 12 | | Progrès lents | | 13 | | 19 | |
| Tunisie | Progrès rapides | 58 | 79 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Progrès rapides | 96 | 97 | 100 | 100 | 100 |
| Turquie | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | |
| Emirats Arabes Unis | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | |
| Yémen | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |

| | | Primaire | | | | | Premier cycle du secondaire | | | | | Deuxième cycle du secondaire | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|----------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-----------------------------|----------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|-----|-----|
| | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 | | |
| Asie centrale et du Sud | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Afghanistan | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | | |
| Bangladesh | Progrès lents | | 49 | 100 | 73 | 100 | | Progrès lents | | 32 | 53 | 100 | 63 | 100 | Progrès lents | | 35 | 53 | 100 | 61 | 100 |
| Bhoutan | Progrès moyens | | 45 | 66 | 75 | 84 | 100 | Progrès rapides | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Progrès rapides | | 97 | 99 | 100 | 100 | 100 |
| Inde | Progrès moyens | | | 21 | 40 | 38 | 100 | Progrès moyens | | 35 | 50 | 45 | 100 | | Progrès moyens | | 40 | 67 | 80 | 75 | 100 |
| Iran (République islamique d') | Pas de données sur les tendances | | | | | 86 | | Pas de données sur les tendances | | | | 70 | | Pas de données sur les tendances | | | | 79 | | | |
| Kazakhstan | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Progrès rapides | | 94 | 100 | | 100 | | |
| Kirghizistan | Pas de données sur les tendances | | 41 | 41 | 100 | 88 | 100 | Pas de données sur les tendances | | 41 | 41 | 100 | 69 | 100 | Progrès moyens | | 48 | 91 | 100 | 96 | 100 |
| Maldives | Progrès rapides | | 100 | 99 | 100 | 100 | 100 | Progrès rapides | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Progrès rapides | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Népal | Progrès lents | | | 13 | 35 | 25 | 45 | Progrès lents | | 29 | 47 | 36 | 60 | | Progrès rapides | | 77 | 75 | 83 | 80 | |
| Pakistan | Pas de données | | | | | 9 | | Pas de données | | | | 15 | | Pas de données | | | 63 | | 68 | | |
| Sri Lanka | Progrès rapides | | 8 | 40 | | 64 | | Progrès rapides | | 16 | 58 | | 72 | | Progrès rapides | | 59 | | 69 | | |
| Tadjikistan | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | | |
| Turkménistan | Progrès lents | | | 34 | 49 | 52 | 67 | Progrès lents | | 34 | 49 | | 44 | 67 | Progrès lents | | 34 | 49 | 42 | 67 | |
| Ouzbékistan | Progrès rapides | | 75 | 95 | | 100 | | Progrès rapides | | 75 | 95 | | 100 | | Progrès rapides | | 90 | 95 | | 100 | |
| Asie de l'Est et du Sud-Est | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Brunei Darussalam | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | | |
| Cambodge | Aucun progrès | | | 5 | 9 | 22 | 17 | Aucun progrès | | | 15 | 19 | 25 | 25 | Pas de données | | | 63 | | 71 | |
| Chine | Progrès rapides | | 86 | 99 | 100 | 100 | 100 | Progrès rapides | | 97 | 99 | 100 | 100 | 100 | Progrès rapides | | 96 | 98 | 100 | 100 | 100 |
| Hong Kong (Chine) | Progrès rapides | | 99 | 100 | | 100 | | Progrès rapides | | 94 | 100 | | 100 | | Progrès rapides | | 94 | 100 | | 100 | |
| Macao (Chine) | Progrès rapides | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Progrès rapides | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Progrès rapides | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| RPD de Corée | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | | |
| Indonésie | Progrès rapides | | | 84 | 92 | 100 | 100 | Progrès rapides | | 91 | 94 | 100 | 100 | | Progrès rapides | | 85 | 96 | 97 | 100 | 100 |
| Japon | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | | |
| République démocratique populaire lao | Pas de données | | | | 25 | | 30 | Pas de données | | | | 43 | | Pas de données | | | 78 | | 80 | | |
| Malaisie | Progrès rapides | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Progrès rapides | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Progrès rapides | | 100 | 97 | 100 | 100 | 100 |
| Mongolie | Pas de données sur les tendances | | 71 | 71 | 99 | 100 | 100 | Pas de données sur les tendances | | 78 | 78 | 99 | 100 | 100 | Pas de données sur les tendances | | 89 | 89 | 99 | 100 | 100 |
| Myanmar | Progrès lents | | 0 | 0 | | 41 | | Progrès lents | | 1 | 1 | | 25 | | Progrès lents | | 12 | 13 | | 31 | |
| Philippines | Progrès lents | | | 23 | 35 | | 58 | Aucun progrès | | 73 | 64 | | 78 | | Aucun progrès | | 73 | 65 | | 75 | |
| République de Corée | Progrès rapides | | | 100 | 100 | | 100 | Progrès rapides | | 100 | 100 | | 100 | | Progrès rapides | | 100 | 100 | | 100 | |
| Singapour | Progrès rapides | | | 100 | 100 | | 100 | Progrès rapides | | 100 | 100 | | 100 | | Progrès rapides | | 100 | 100 | | 100 | |
| Thaïlande | Progrès rapides | | | 100 | 100 | 100 | 100 | Progrès rapides | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Progrès rapides | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Timor-Leste | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | | |
| Viet Nam | Progrès rapides | | | 91 | | 100 | | Aucun progrès | | | 89 | | 100 | | Aucun progrès | | 89 | | 96 | | |

| | | Primaire | | | | | Premier cycle du secondaire | | | | | Deuxième cycle du secondaire | | | | | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|----------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-----------------------------|----------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|
| | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 |
| Océanie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Australie | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | |
| Îles Cook | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | |
| Fidji | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Kiribati | Progrès moyens | 1 | 6 | 20 | 35 | 34 | | Pas de données | | | 70 | | 100 | Pas de données | | | 100 | | 100 |
| Iles Marshall | Aucun progrès | 26 | 0 | | 17 | | | Aucun progrès | | 0 | | 10 | | Aucun progrès | | 0 | | 8 | |
| États fédérés de Micronésie | Progrès moyens | | | 42 | | 59 | | Aucun progrès | | | 40 | | 50 | Aucun progrès | | | 69 | | 76 |
| Nauru | Progrès lents | | 0 | 25 | 17 | 50 | | Pas de données sur les tendances | | 0 | 30 | 17 | 60 | Progrès rapides | | 100 | 35 | 100 | 65 |
| Nouvelle-Zélande | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Nioué | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | |
| Palaos | Progrès rapides | | 100 | | 100 | | | Progrès rapides | | 100 | | 100 | | Progrès rapides | | 100 | | 100 | |
| Papouasie Nouvelle Guinée | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Samoa | Progrès moyens | 14 | 57 | | 74 | | | Progrès rapides | 1 | 57 | | 67 | | Aucun progrès | 100 | 64 | | 72 | |
| Îles Salomon | Progrès moyens | | 2 | 11 | 37 | 13 | | Aucun progrès | 13 | 8 | 16 | 28 | 18 | Progrès rapides | 15 | 14 | 22 | 29 | 24 |
| Tokélaou | Progrès rapides | | 100 | | 100 | | | Progrès rapides | | 100 | | 100 | | Progrès rapides | | 100 | | 100 | |
| Tonga | Progrès lents | | 8 | 45 | 26 | 50 | | Aucun progrès | | 33 | 70 | 43 | 80 | Aucun progrès | | 71 | 90 | 78 | 100 |
| Tuvalu | Progrès rapides | | 90 | | 100 | | | Progrès rapides | | 92 | | 100 | | Progrès rapides | | 50 | 100 | | 100 |
| Vanuatu | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Amérique latine et Caraïbes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Anguilla | Pas de données sur les tendances | | 100 | | 100 | | | Pas de données sur les tendances | | 100 | | 100 | | Pas de données sur les tendances | | 100 | | 100 | |
| Antigua-et-Barbuda | Pas de données sur les tendances | | | 90 | | 100 | | Progrès rapides | | 91 | 100 | | 100 | Progrès rapides | | 91 | 100 | | 100 |
| Argentine | Progrès lents | 37 | 56 | 84 | 79 | 100 | | Progrès lents | | 54 | 68 | 83 | 81 | Progrès lents | | 58 | 70 | 82 | 80 |
| Aruba | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | Pas de données | | | | | | |
| Bahamas | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | Pas de données | | | | | | |
| Barbade | Pas de données | | | 100 | | 100 | | Pas de données | | | 100 | | Pas de données | | | 100 | | 100 | |
| Bélize | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | Pas de données | | | | | | |
| Bolivie (É. P.) | Pas de données sur les tendances | 8 | 8 | | 77 | | | Pas de données sur les tendances | 17 | 17 | | 58 | | Pas de données sur les tendances | 22 | 22 | | 53 | |
| Brésil | Pas de données sur les tendances | 62 | 62 | 88 | 100 | 100 | | Pas de données sur les tendances | 79 | 79 | 88 | 100 | 100 | Pas de données sur les tendances | 91 | 91 | 92 | 100 | 100 |
| Îles Vierges britanniques | | | | | | | | | | | | | | Progrès rapides | | 100 | | 100 | |
| Îles Caimans | Progrès rapides | | 100 | | 100 | | | Progrès rapides | | 100 | | 100 | | Pas de données | | | | | |
| Chili | Pas de données sur les tendances | 34 | 34 | | 100 | | | Pas de données | | | | | | Aucun progrès | | 83 | 78 | | 89 |
| Colombie | Aucun progrès | 44 | 38 | 47 | 61 | 48 | | Aucun progrès | | 76 | 71 | | 84 | Progrès rapides | | 51 | 83 | 100 | 96 |
| Costa Rica | Progrès rapides | 60 | 86 | 90 | 100 | 95 | | Progrès rapides | | 51 | 84 | 100 | 100 | Progrès lents | | | 57 | | 65 |
| Cuba | Progrès moyens | | 35 | | 52 | | | Progrès rapides | | 73 | | 83 | | Pas de données | | | | | |
| Curacao | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | Progrès rapides | | 93 | 100 | | 100 | |
| Dominique | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | | Progrès rapides | | 93 | 100 | | 100 | | | | | | |

| | | Primaire | | | | | | Premier cycle du secondaire | | | | | | Deuxième cycle du secondaire | | | | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|----------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|--|----------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-----|----------------------------------|----------------------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|-----|-----|
| | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 | | |
| République dominicaine | Progrès moyens | 23 | 53 | | 70 | | | Pas de données sur les tendances | | 65 | | 75 | | Pas de données sur les tendances | | 69 | | 77 | | | |
| Équateur | Progrès moyens | 37 | 56 | 64 | 73 | 76 | | Progrès rapides | | 65 | 86 | 70 | 97 | 83 | Progrès rapides | | 76 | 90 | 97 | 82 | |
| Le Salvador | Aucun progrès | 27 | 23 | 100 | 64 | 100 | | Aucun progrès | | 43 | 36 | 100 | 60 | 100 | Progrès moyens | | 44 | 64 | 100 | 83 | 100 |
| Grenade | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | | Progrès rapides | | 100 | 100 | | 100 | | Progrès rapides | | 100 | 100 | | 100 | |
| Guatemala | Pas de données sur les tendances | 9 | 9 | | 61 | | | Pas de données sur les tendances | | 36 | 36 | | 66 | | Pas de données sur les tendances | | 59 | 59 | | 83 | |
| Guyane | Pas de données | | | 50 | | 75 | | Pas de données | | | | 65 | | Pas de données | | | 65 | | 81 | | |
| Haïti | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | | |
| Honduras | Pas de données sur les tendances | 16 | 16 | | 69 | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | | |
| Jamaique | Progrès rapides | 84 | 79 | | 100 | | | Progrès lents | | 47 | 47 | | 74 | | Progrès rapides | | 100 | 100 | | 100 | |
| Mexique | Aucun progrès | 38 | 30 | 45 | 53 | 50 | | Progrès rapides | | 55 | 55 | 54 | 86 | 55 | Progrès moyens | | 51 | 53 | 54 | 63 | 55 |
| Montserrat | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | | Progrès rapides | | 100 | 100 | | 100 | | Progrès rapides | | 100 | 100 | | 100 | |
| Nicaragua | Pas de données sur les tendances | 9 | 9 | | 79 | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | | |
| Panama | Progrès lents | 34 | 47 | | 70 | | | Progrès lents | | | 51 | | 64 | Progrès lents | | | 53 | | 63 | | |
| Paraguay | Pas de données sur les tendances | 5 | 5 | | 58 | | | Pas de données sur les tendances | | 18 | 18 | | 49 | | Pas de données sur les tendances | | 28 | 28 | | 51 | |
| Pérou | Progrès lents | 39 | 49 | | 67 | | | Progrès lents | | 71 | 75 | | 85 | | Progrès lents | | 71 | 75 | | 83 | |
| Saint-Christophe-et-Niévès | Pas de données sur les tendances | | 100 | | 100 | | | Progrès rapides | | 100 | 100 | | 100 | | Progrès rapides | | 100 | 100 | | 100 | |
| Sainte-Lucie | Progrès rapides | 99 | 100 | | 100 | | | Progrès rapides | | 100 | 100 | | 100 | | Progrès rapides | | 100 | 100 | | 100 | |
| Saint-Vincent/Grenadines | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | | Progrès rapides | | 100 | 96 | | 100 | | Progrès rapides | | 100 | 96 | | 100 | |
| Saint-Martin | | | | | | | | Pas de données | | | | 88 | | Pas de données | | | 100 | | 100 | | |
| Surinam | Pas de données | | | 80 | | 100 | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | | |
| Trinité-et-Tobago | Pas de données | | | | | | | Progrès rapides | | | 94 | | 100 | Progrès rapides | | | 100 | | 100 | | |
| îles Turques-et-Caïques | Progrès rapides | | 100 | | 100 | | | Progrès rapides | | 100 | 100 | | 100 | | Progrès rapides | | 100 | 100 | | 100 | |
| Uruguay | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | | |
| Venezuela, BR | Pas de données | | | | | | | Progrès lents | | | 72 | | 86 | Aucun progrès | | 76 | 67 | | 78 | | |
| Europe et Amérique du Nord | | | | | | | | Progrès rapides | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Progrès rapides | | 100 | 100 | | 100 | |
| Albanie | Progrès moyens | | 72 | | 96 | | | Progrès rapides | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Progrès rapides | | 100 | 100 | | 100 | |
| Andorre | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Progrès rapides | | 100 | 100 | | 100 | |
| Autriche | Progrès rapides | 100 | 100 | 99 | 100 | 100 | | Progrès rapides | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Progrès rapides | | 100 | 100 | | 100 | |
| Biélorussie | Progrès rapides | 81 | 100 | | 100 | | | Progrès rapides | | 85 | 100 | | 100 | | Progrès rapides | | 87 | 100 | | 100 | |
| Belgique | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | | Pas de données | | | | | | Progrès rapides | | 100 | 100 | | 100 | | |
| Bermudes | Pas de données sur les tendances | 100 | 100 | | 100 | | | Pas de données sur les tendances | | 100 | 100 | | 100 | | Pas de données sur les tendances | | 100 | 100 | | 100 | |
| Bosnie-Herzégovine | Pas de données | | | 30 | | 40 | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | | |
| Bulgarie | Pas de données | | | 99 | | 100 | | Pas de données | | | | 100 | | Pas de données | | | 100 | | 100 | | |
| Canada | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | | | |

| | | Primaire | | | | | Premier cycle du secondaire | | | | | Deuxième cycle du secondaire | | | | | | | |
|------------------------|----------------------------------|----------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-----------------------------|----------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|
| | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 |
| Croatie | Pas de données | | | 100 | | 100 | | Pas de données | | | 100 | | 100 | Pas de données | | | 100 | | 100 |
| Tchéquie | Progrès rapides | 96 | 99 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Progrès rapides | 99 | 99 | 100 | 100 | 100 |
| Danemark | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | |
| Estonie | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Finlande | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| France | Pas de données sur les tendances | | | | | | | Pas de données sur les tendances | | | | | | Pas de données sur les tendances | | | | | |
| Allemagne | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Grèce | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Hongrie | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | |
| Islande | Pas de données | | | 100 | | 100 | | Pas de données | | | 100 | | 100 | Pas de données | | | 100 | | 100 |
| Irlande | Pas de données | | | | 100 | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Italie | Pas de données sur les tendances | 70 | 70 | | 100 | | | Pas de données sur les tendances | 85 | 85 | | 100 | | Pas de données sur les tendances | 92 | 92 | | 100 | |
| Lettonie | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Liechtenstein | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lituanie | Progrès rapides | 93 | 95 | | 100 | | | Progrès rapides | 99 | 97 | | 100 | | Aucun progrès | 99 | 91 | | 98 | |
| Luxembourg | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | |
| Malte | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Monaco | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | |
| Monténégro | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Pays-Bas | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | |
| Macédoine du Nord | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Norvège | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | |
| Pologne | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | |
| Portugal | Progrès rapides | 100 | 99 | | 100 | | | Progrès rapides | 100 | 99 | | 100 | | Progrès rapides | 100 | 97 | | 100 | |
| République de Moldavie | Progrès rapides | 89 | 97 | | 100 | | | Progrès rapides | 90 | 97 | | 100 | | Progrès rapides | 88 | 99 | | 100 | |
| Roumanie | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Fédération Russe | Pas de données | | | 94 | | 95 | | Pas de données | | | 94 | | 95 | Pas de données | | | 94 | | 95 |
| Saint Marin | Progrès rapides | | 100 | | 100 | | | Progrès rapides | | 100 | | 100 | | Progrès rapides | | 100 | | 100 | |
| Serbie | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Slovaquie | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Slovénie | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | |
| Espagne | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | |
| Suède | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | |
| Suisse | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | |
| Ukraine | Progrès rapides | 41 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 | Progrès rapides | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Royaume-Uni | Pas de données | | | 100 | | 100 | | Pas de données | | | 100 | | 100 | Pas de données | | | 100 | | 100 |
| États-Unis | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | |

Enseignants avec qualifications minimales (Pré primaire – Primaire)

| | Statut | Valeur de base 2015 | Pré primaire | | | | Statut | Valeur de base 2015 | Primaire | | | | |
|------------------------------|----------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|--------|----------------------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|-----|
| | | | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 | | | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 | |
| Afrique subsaharienne | | | | | | | | | | | | | |
| Angola | Pas de données sur les tendances | | | 79 | 76 | 87 | | Pas de données sur les tendances | | 71 | 81 | 79 | |
| Bénin | Progrès rapides | 35 | 100 | | 100 | | | Progrès moyens | 69 | 75 | | 81 | |
| Botswana | Pas de données sur les tendances | 55 | 55 | 100 | 78 | 100 | | Pas de données sur les tendances | 99 | 99 | 100 | 100 | 100 |
| Burkina Faso | Aucun progrès | 70 | 27 | 50 | 39 | 51 | | Progrès lents | 85 | 88 | 94 | 91 | 98 |
| Burundi | Aucun progrès | 100 | 84 | 96 | 89 | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Cabo Verde | Aucun progrès | 30 | 30 | 49 | 50 | 65 | | Progrès rapides | 93 | 99 | 100 | 100 | 100 |
| Cameroun | Progrès lents | 54 | 73 | 89 | 78 | 99 | | Progrès lents | 81 | 82 | 96 | 85 | 100 |
| République centrafricaine | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Tchad | Progrès rapides | 24 | 80 | | 84 | | | Progrès moyens | 65 | 65 | | 72 | |
| Comores | Pas de données sur les tendances | 56 | 56 | 80 | 73 | 92 | | Pas de données sur les tendances | 51 | 51 | | 72 | |
| Congo | Pas de données sur les tendances | | | 66 | 100 | 81 | | Pas de données sur les tendances | | | 72 | 92 | 85 |
| Côte d'Ivoire | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | 75 | 100 | 100 |
| RD Congo | Progrès rapides | 21 | 100 | | 100 | | | Progrès rapides | 95 | 100 | | 100 | |
| Djibouti | Pas de données sur les tendances | | | | | | | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | |
| Guinée Équatoriale | Pas de données sur les tendances | 89 | 89 | | 97 | | | Pas de données sur les tendances | 37 | 37 | | 69 | |
| Érythrée | Aucun progrès | 42 | 38 | | 56 | | | Pas de données sur les tendances | 71 | 84 | | 91 | |
| Eswatini | Pas de données sur les tendances | | | 55 | 79 | 60 | | Progrès rapides | 82 | 88 | 95 | 94 | 100 |
| Ethiopie | Pas de données sur les tendances | | | 60 | | 100 | | Pas de données sur les tendances | | | 65 | | 100 |
| Gabon | Pas de données sur les tendances | | 40 | | 57 | | | Pas de données sur les tendances | | | 52 | | 69 |
| Gambie | Progrès moyens | 70 | 75 | 78 | 80 | 82 | | Progrès moyens | 86 | 88 | 89 | 91 | 95 |
| Ghana | Progrès lents | 46 | 61 | 85 | 69 | 100 | | Progrès lents | 55 | 66 | 90 | 74 | 100 |
| Guinée | Aucun progrès | 54 | 35 | 86 | 51 | 100 | | Aucun progrès | 76 | 69 | 57 | 77 | 100 |
| Guinée-Bissau | Pas de données sur les tendances | | | | 69 | | | Pas de données sur les tendances | | | | 79 | |
| Kenya | Progrès rapides | 82 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Pas de données sur les tendances | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Lesotho | Pas de données sur les tendances | 100 | 100 | | 100 | | | Progrès rapides | 79 | 87 | | 93 | |
| Libéria | Progrès rapides | 50 | 62 | 57 | 72 | 63 | | Aucun progrès | 56 | 67 | 70 | 77 | 74 |
| Madagascar | Pas de données sur les tendances | | 44 | 46 | 60 | 71 | | Progrès moyens | 15 | 15 | 19 | 45 | 23 |
| Malawi | Pas de données | | | | | | | Pas de données sur les tendances | 91 | 96 | | 97 | |
| Mali | Pas de données sur les tendances | | | | 83 | | | Pas de données sur les tendances | | | | 83 | |
| Mauritanie | Pas de données sur les tendances | | | 100 | | 100 | | Progrès rapides | 91 | 97 | 100 | 100 | 100 |
| Maurice | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Mozambique | Pas de données | | | | | | | Progrès rapides | 93 | 99 | 100 | 100 | 100 |
| Namibie | Pas de données sur les tendances | | 97 | | 99 | | | Progrès rapides | 87 | 99 | 96 | 100 | 99 |
| Niger | Progrès rapides | | 95 | 95 | 98 | 100 | | Progrès rapides | 56 | 96 | 98 | 99 | 100 |
| Nigeria | Pas de données | | | 67 | | 70 | | Pas de données sur les tendances | | 62 | 75 | 77 | 88 |
| Rwanda | Progrès lents | 49 | 52 | 63 | 60 | 82 | | Aucun progrès | 94 | 76 | 100 | 81 | 100 |

| | | Pré primaire | | | | | Primaire | | | | | | |
|---|----------------------------------|--------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|
| | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 |
| Sao Tomé et Principe | Aucun progrès | 28 | 20 | 91 | 52 | 100 | | Aucun progrès | 34 | 27 | 100 | 59 | 100 |
| Sénégal | Progrès lents | 26 | 38 | 100 | 47 | 100 | | Progrès lents | 68 | 72 | 100 | 77 | 100 |
| Seychelles | Aucun progrès | 81 | 70 | 90 | 75 | 90 | | Aucun progrès | 84 | 61 | 90 | 69 | 90 |
| Sierra Leone | Progrès rapides | 54 | 69 | 70 | 76 | 77 | | Progrès rapides | 54 | 73 | 75 | 80 | 81 |
| Somalie | Pas de données sur les tendances | | 63 | | 74 | | | Pas de données | | | 40 | | |
| Afrique du Sud | Pas de données sur les tendances | | | | | | | Pas de données sur les tendances | | | 98 | | 99 |
| Soudan du sud | Progrès rapides | 56 | 50 | 54 | 61 | 59 | | Pas de données sur les tendances | | | | 79 | |
| Togo | Progrès rapides | 63 | 73 | 51 | 77 | 53 | | Progrès rapides | 73 | 79 | 55 | 83 | 57 |
| Ouganda | Aucun progrès | 99 | 60 | 85 | 75 | | | Progrès rapides | 71 | 80 | 87 | 88 | |
| République-Unie de Tanzanie | Pas de données sur les tendances | 50 | 50 | 70 | 71 | 79 | | Pas de données sur les tendances | 99 | 99 | | 100 | |
| Zambie | Pas de données | | | | | | | Progrès rapides | 86 | 99 | 100 | 100 | 100 |
| Zimbabwe | Progrès rapides | 40 | 74 | | 80 | | | Progrès rapides | 94 | 98 | | 100 | |
| Afrique du Nord et Asie de l'Ouest | | | | | | | | | | | | | |
| Algérie | Progrès rapides | | 100 | 97 | 100 | 99 | | Aucun progrès | 100 | 92 | 98 | 93 | 100 |
| Arménie | Aucun progrès | 80 | 73 | 100 | 78 | 100 | | Progrès lents | | 81 | 100 | 85 | 100 |
| Azerbaïdjan | Aucun progrès | 91 | 91 | | 93 | | | Progrès rapides | 99 | 100 | | 100 | |
| Bahreïn | Progrès rapides | 52 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 82 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Chypre | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Egypte | Progrès lents | 77 | 81 | 100 | 85 | 100 | | Progrès lents | 74 | 87 | 100 | 90 | 100 |
| Géorgie | Pas de données sur les tendances | | | 100 | | 100 | | Pas de données sur les tendances | | | 100 | | 100 |
| Irak | Pas de données sur les tendances | | | 26 | | 30 | | Pas de données sur les tendances | | | 26 | | 30 |
| Israël | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Jordan | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Koweit | Progrès rapides | 75 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 79 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Liban | Progrès lents | | 34 | 70 | 44 | 84 | | Progrès moyens | | 35 | 70 | 47 | 84 |
| Libye | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Maroc | Pas de données sur les tendances | | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Oman | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Palestine | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Qatar | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Arabie Saoudite | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Soudan | Pas de données | | | 60 | | 80 | | Pas de données | | | 75 | | 90 |
| République arabe syrienne | Progrès lents | 35 | 11 | 84 | 20 | | | Pas de données sur les tendances | | | 97 | | |
| Tunisie | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Turquie | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Emirats Arabes Unis | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | |
| Yémen | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | |

| | | Pré primaire | | | | | Primaire | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|--------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|
| | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 |
| Asie centrale et du Sud | | | | | | | | | | | | | |
| Afghanistan | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Bangladesh | Pas de données | | | | | | | Progrès rapides | 48 | 74 | 75 | 79 | 81 |
| Bhoutan | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Inde | Progrès rapides | | 95 | 95 | 97 | 100 | | Progrès rapides | 70 | 89 | 95 | 91 | 100 |
| Iran (République islamique d') | Pas de données sur les tendances | | | | | | | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Kazakhstan | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Kirghizistan | Progrès rapides | 88 | 93 | 52 | 95 | 60 | | Progrès rapides | 93 | 96 | 96 | 97 | 98 |
| Maldives | Aucun progrès | 81 | 66 | 100 | 77 | 100 | | Progrès lents | 83 | 89 | 100 | 93 | 100 |
| Népal | Aucun progrès | 88 | 82 | 100 | 87 | 100 | | Progrès rapides | 97 | 98 | 100 | 99 | 100 |
| Pakistan | Pas de données | | | 91 | | 100 | | Aucun progrès | 82 | 77 | 98 | 83 | 100 |
| Sri Lanka | Aucun progrès | 83 | 82 | 85 | 87 | 90 | | Progrès lents | 86 | 88 | 93 | 91 | 97 |
| Tadjikistan | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Turkménistan | Pas de données | | | | | | | Progrès rapides | | 100 | | 100 | |
| Ouzbékistan | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Asie de l'Est et du Sud-Est | | | | | | | | | | | | | |
| Brunei Darussalam | Aucun progrès | 59 | 58 | 70 | 69 | 80 | | Progrès lents | 82 | 85 | 99 | 90 | 100 |
| Cambodge | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Chine | Pas de données | | | 99 | | 99 | | Pas de données | | | 100 | | 100 |
| Hong Kong (Chine) | Progrès rapides | 96 | 98 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 96 | 96 | 100 | 98 | 100 |
| Macao (Chine) | Progrès rapides | 98 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 96 | 99 | 100 | 100 | 100 |
| RPD de Corée | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Indonésie | Pas de données | | | 73 | | 76 | | Pas de données | | | 93 | | 95 |
| Japon | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | |
| République démocratique populaire lao | Progrès lents | 92 | 95 | 100 | 98 | 100 | | Aucun progrès | 98 | 90 | 100 | 92 | 100 |
| Malaisie | Progrès lents | 37 | 37 | 45 | 47 | 55 | | Aucun progrès | 100 | 88 | 100 | 90 | 100 |
| Mongolie | Progrès rapides | 100 | 98 | 95 | 100 | 96 | | Progrès rapides | 100 | 100 | 91 | 100 | 93 |
| Myanmar | Pas de données sur les tendances | | 81 | | 89 | | | Pas de données sur les tendances | 100 | 95 | | 100 | |
| Philippines | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| République de Corée | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Singapour | Pas de données | | | | | | | Progrès rapides | 99 | 98 | | 100 | |
| Thaïlande | Progrès rapides | | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Timor-Leste | Pas de données | | | 96 | | 100 | | Pas de données | | | 98 | | 100 |
| Viet Nam | Aucun progrès | 99 | 83 | 100 | 86 | 100 | | Progrès rapides | 99 | 100 | 90 | 100 | 100 |
| Océanie | | | | | | | | | | | | | |
| Australie | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Îles Cook | Progrès rapides | 84 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Fidji | Aucun progrès | | 88 | 36 | 90 | 47 | | Progrès moyens | | 92 | 93 | 94 | 95 |

| | | Pré primaire | | | | | | Primaire | | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|--------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|--|----------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|
| | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 |
| Honduras | Pas de données sur les tendances | 51 | 51 | | 76 | | | Pas de données sur les tendances | | | | | |
| Jamaïque | Progrès rapides | 75 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 93 | 99 | 100 | 100 | 100 |
| Mexique | Progrès lents | 76 | 81 | 86 | 85 | 87 | | Progrès moyens | 84 | 91 | 96 | 94 | 97 |
| Montserrat | Aucun progrès | 82 | 69 | 74 | 79 | 85 | | Aucun progrès | 77 | 76 | 83 | 84 | 85 |
| Nicaragua | Pas de données sur les tendances | | 71 | 100 | 76 | 100 | | Pas de données sur les tendances | | 69 | 100 | 75 | 100 |
| Panama | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | | Progrès rapides | 99 | 99 | | 100 | |
| Paraguay | Pas de données sur les tendances | | | | 100 | | | Pas de données sur les tendances | | | | 100 | |
| Pérou | Pas de données | | | 77 | | 77 | | Pas de données | | | 82 | | 82 |
| Saint-Christophe-et-Niévès | Pas de données sur les tendances | | 17 | 74 | 40 | 85 | | Aucun progrès | 72 | 68 | 83 | 76 | 85 |
| Sainte-Lucie | Aucun progrès | 91 | 90 | 90 | 96 | 90 | | Aucun progrès | | 81 | 83 | 85 | 85 |
| Saint-Vincent/Grenadines | Pas de données sur les tendances | 14 | 14 | 74 | 56 | 85 | | Aucun progrès | 84 | 82 | 83 | 87 | 85 |
| Saint-Martin | | | | | | | | Progrès rapides | 98 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Surinam | Progrès rapides | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Aucun progrès | | 79 | 85 | 83 | 90 |
| Trinité-et-Tobago | Aucun progrès | | 75 | 80 | 79 | 90 | | Aucun progrès | 89 | 89 | 89 | 91 | 89 |
| Îles Turques-et-Caïques | Progrès rapides | | 77 | 77 | 81 | 85 | | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | |
| Uruguay | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Venezuela, BR | Pas de données | | | | | | | Aucun progrès | | 62 | 92 | 71 | 96 |
| Europe et Amérique du Nord | | | | | | | | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | |
| Albanie | Aucun progrès | | 53 | 92 | 63 | 96 | | Pas de données | | | | | |
| Andorre | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | | Progrès rapides | 99 | 99 | | 100 | |
| Autriche | Pas de données | | | 100 | | 100 | | Pas de données | | | | | |
| Biélorussie | Progrès rapides | 92 | 95 | | 97 | | | Pas de données | | | | | |
| Belgique | Pas de données | | | | | | | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | |
| Bermudes | Pas de données sur les tendances | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Pas de données | | | | | |
| Bosnie Herzégovine | Pas de données | | | | | | | Pas de données sur les tendances | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Bulgarie | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Canada | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Croatie | Pas de données sur les tendances | | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Tchéquie | Pas de données | | | 97 | | 99 | | Pas de données | | | | | |
| Danemark | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Estonie | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Finlande | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | |
| France | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Allemagne | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Grèce | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Hongrie | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Islande | Pas de données | | | 55 | | 67 | | Pas de données | | | | | |
| Irlande | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Italie | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | |

| | | Pré primaire | | | | | | Primaire | | | | |
|------------------------|----------------------------------|--------------|--------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|----------------------------------|----------|--------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|
| | | Statut | Value de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | | Statut | Value de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 |
| Lettonie | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Liechtenstein | | | | | | | | | | | | |
| Lituanie | Aucun progrès | 97 | 83 | 90 | 88 | 95 | Aucun progrès | 95 | 91 | | 95 | |
| Luxembourg | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Malte | Progrès lents | 90 | 92 | 100 | 95 | 100 | Aucun progrès | 85 | 84 | 94 | 88 | 96 |
| Monaco | Progrès moyens | | | 82 | | 84 | Progrès rapides | | 77 | | 80 | |
| Monténégro | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Pays-Bas | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Macédoine du Nord | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Norvège | Pas de données | | | 100 | | 100 | Pas de données | | | 100 | | 100 |
| Pologne | Progrès rapides | 98 | 100 | 100 | 100 | 100 | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Portugal | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | |
| République de Moldavie | Progrès rapides | | 100 | 100 | 100 | 100 | Progrès rapides | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Roumanie | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Fédération Russe | Pas de données | | | 99 | | 99 | Progrès rapides | 99 | 99 | 100 | 100 | 100 |
| Saint Marin | Aucun progrès | | 36 | 100 | 46 | 100 | Aucun progrès | | 34 | 100 | 47 | 100 |
| Serbie | Pas de données sur les tendances | | | | 87 | | Pas de données sur les tendances | | | | 83 | |
| Slovaquie | Pas de données sur les tendances | 96 | 96 | 100 | 100 | 100 | Pas de données sur les tendances | 96 | 96 | 100 | 100 | 100 |
| Slovénie | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Espagne | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Suède | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Suisse | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Ukraine | Pas de données | | | 97 | | 98 | Progrès lents | 86 | 90 | 98 | 93 | 99 |
| Royaume-Uni | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| États-Unis | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | |

Profesores con cualificación mínima (Premier cycle du secondaire – Deuxième cycle du secondaire)

| | Statut | Premier cycle du secondaire | | | | | Deuxième cycle du secondaire | | | | |
|------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|----------------------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|
| | | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 |
| Afrique subsaharienne | | | | | | | | | | | |
| Angola | Pas de données sur les tendances | 54 | 54 | 61 | 77 | 69 | Pas de données sur les tendances | 47 | 47 | 61 | 67 |
| Bénin | Pas de données sur les tendances | | | | | | Pas de données sur les tendances | | | | |
| Botswana | Pas de données | | | 100 | | 100 | Pas de données | | 100 | | 100 |
| Burkina Faso | Progrès rapides | 58 | 69 | 70 | 75 | 79 | Progrès rapides | 58 | 69 | 70 | 74 |
| Burundi | Aucun progrès | 100 | 70 | 100 | 80 | 100 | Aucun progrès | 100 | 73 | 100 | 81 |
| Cabo Verde | Progrès rapides | 77 | 96 | 100 | 100 | 100 | Progrès rapides | 100 | 96 | 100 | 100 |
| Cameroun | Pas de données sur les tendances | 50 | 50 | 82 | 75 | 93 | Pas de données sur les tendances | 57 | 57 | 81 | 74 |
| République centrafricaine | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | |
| Tchad | Progrès rapides | 38 | 79 | | 83 | | Progrès lents | 49 | 50 | | 56 |
| Comores | Pas de données sur les tendances | | | | 94 | | Pas de données sur les tendances | | | | |
| Congo | Pas de données sur les tendances | | | 56 | 79 | 75 | Pas de données sur les tendances | | 73 | 95 | 85 |
| Côte d'Ivoire | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | |
| RD Congo | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | |
| Djibouti | Pas de données sur les tendances | 100 | 100 | | 100 | | Pas de données sur les tendances | 100 | 100 | | 100 |
| Guinée Équatoriale | Pas de données sur les tendances | 11 | 11 | | 55 | | Pas de données | | | | |
| Érythrée | Pas de données sur les tendances | 86 | 86 | | 98 | | Pas de données sur les tendances | 80 | 80 | | 91 |
| Eswatini | Pas de données | | | 80 | | 100 | Pas de données | | 80 | | 100 |
| Ethiopie | Pas de données sur les tendances | | | 65 | 87 | 100 | Pas de données sur les tendances | 100 | 100 | 50 | 100 |
| Gabon | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | |
| Gambie | Aucun progrès | 90 | 69 | 93 | 76 | 97 | Aucun progrès | 94 | 80 | 98 | 84 |
| Ghana | Progrès lents | 70 | 77 | 98 | 83 | 100 | Aucun progrès | 83 | 81 | 95 | 85 |
| Guinée | Pas de données sur les tendances | | | 50 | | 100 | Progrès lents | | 54 | | 100 |
| Guinée-Bissau | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | |
| Kenya | Pas de données sur les tendances | | | 100 | | 100 | Pas de données sur les tendances | | 100 | 100 | 100 |
| Lesotho | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | |
| Libéria | Progrès rapides | 62 | 82 | 93 | 88 | 100 | Progrès rapides | 60 | 83 | | 88 |
| Madagascar | Progrès moyens | 22 | 22 | 25 | 48 | 26 | Aucun progrès | 17 | 16 | 26 | 35 |
| Malawi | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | |
| Mali | Pas de données sur les tendances | | 55 | | 73 | | Pas de données sur les tendances | | | | |
| Mauritanie | Aucun progrès | 100 | 93 | 100 | 99 | 100 | Progrès moyens | 76 | 92 | 100 | 96 |
| Maurice | Pas de données | | | 50 | | 55 | Pas de données | | 50 | | 55 |
| Mozambique | Pas de données sur les tendances | 85 | 85 | 99 | 97 | 100 | Pas de données sur les tendances | 95 | 95 | 99 | 100 |
| Namibie | Pas de données sur les tendances | | 100 | | 100 | | Pas de données | | 99 | | 100 |
| Niger | Pas de données sur les tendances | | 20 | 41 | 40 | 51 | Aucun progrès | 15 | 13 | 21 | 26 |
| Nigeria | Pas de données sur les tendances | | 76 | 100 | 85 | 100 | Pas de données sur les tendances | | 58 | 96 | 70 |
| Rwanda | Progrès rapides | 61 | 86 | 88 | 89 | 89 | Progrès lents | 54 | 62 | 77 | 68 |
| Sao Tomé et Principe | Pas de données sur les tendances | 20 | 20 | 100 | 57 | 100 | Pas de données sur les tendances | | 91 | 98 | 94 |

| | | Premier cycle du secondaire | | | | | Deuxième cycle du secondaire | | | | | | |
|---|----------------------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|------------------------------|----------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|
| | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 |
| Sénégal | Aucun progrès | | 75 | 100 | 80 | 100 | | Progrès lents | 71 | 100 | 75 | 100 | |
| Seychelles | Pas de données | | | 99 | | 99 | | Pas de données | | 70 | | 70 | |
| Sierra Leone | Progrès rapides | 69 | 81 | 68 | 86 | 75 | | Progrès rapides | 73 | 75 | 43 | 82 | 51 |
| Somalie | Pas de données | | | 50 | | | | Pas de données sur les tendances | | 90 | | | |
| Afrique du Sud | Pas de données | | | 99 | | 100 | | Pas de données | | 99 | | 100 | |
| Soudan du sud | Pas de données sur les tendances | | | | 79 | | | Pas de données | | | | | |
| Togo | Pas de données sur les tendances | | 38 | 61 | 53 | 64 | | Pas de données sur les tendances | 28 | 100 | 39 | 100 | |
| Ouganda | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | |
| République-Unie de Tanzanie | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Zambie | Pas de données sur les tendances | | | 100 | 100 | 100 | | Pas de données | | | | | |
| Zimbabwe | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Afrique du Nord et Asie de l'Ouest | | | | | | | | | | | | | |
| Algérie | Pas de données | | | 93 | | 96 | | Pas de données | | 90 | | 90 | |
| Arménie | Progrès lents | | | 81 | 100 | 85 | 100 | Progrès lents | 83 | 100 | 86 | 100 | |
| Azerbaïdjan | Progrès rapides | 92 | 100 | | 100 | | | Progrès rapides | 97 | | 99 | | |
| Bahreïn | Progrès rapides | 83 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 84 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Chypre | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Egypte | Progrès lents | 69 | 86 | 100 | 90 | 100 | | Progrès lents | 65 | 83 | 100 | 87 | 100 |
| Géorgie | Pas de données sur les tendances | | | 100 | | 100 | | Pas de données sur les tendances | | 100 | | 100 | |
| Irak | Pas de données sur les tendances | | | | | | | Pas de données sur les tendances | | 29 | | 35 | |
| Israël | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Jordan | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Koweit | Pas de données sur les tendances | | 100 | 100 | 100 | 100 | | Pas de données sur les tendances | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Liban | Pas de données | | | 70 | | 84 | | Pas de données | | | | | 84 |
| Libye | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Maroc | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Oman | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Palestine | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Qatar | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Arabie Saoudite | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Soudan | Pas de données | | | 90 | | 100 | | Aucun progrès | 66 | 66 | 95 | 76 | 100 |
| République arabe syrienne | Pas de données | | | 90 | | | | Progrès lents | 92 | 44 | 86 | 49 | |
| Tunisie | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Turquie | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Emirats Arabes Unis | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | |
| Yémen | Pas de données | | | | | | | Pas de données sur les tendances | 95 | 95 | | 100 | |

| | | Premier cycle du secondaire | | | | | | Deuxième cycle du secondaire | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|--|----------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|
| | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 |
| Asie centrale et du Sud | | | | | | | | | | | | | |
| Afghanistan | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Bangladesh | Progrès lents | 60 | 67 | 85 | 73 | 95 | | Progrès lents | 59 | 62 | 80 | 68 | 90 |
| Bhoutan | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 100 | 97 | 100 | 99 | 100 |
| Inde | Progrès moyens | 77 | 89 | 95 | 92 | 100 | | Progrès rapides | 76 | 92 | 95 | 94 | 100 |
| Iran (République islamique d') | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | | Progrès rapides | 95 | 95 | | 100 | |
| Kazakhstan | Pas de données | | | 100 | | 100 | | Pas de données | | | 100 | | 100 |
| Kirghizistan | Pas de données | | | 80 | | 82 | | Pas de données | | | 80 | | 82 |
| Maldives | Progrès rapides | 93 | 94 | 100 | 100 | 100 | | Aucun progrès | 94 | 91 | 100 | 96 | 100 |
| Népal | Progrès rapides | 85 | 96 | 98 | 98 | 100 | | Progrès lents | 86 | 91 | 99 | 92 | 100 |
| Pakistan | Aucun progrès | 61 | 58 | 97 | 68 | 100 | | Aucun progrès | | 77 | 99 | 82 | 100 |
| Sri Lanka | Aucun progrès | 86 | 83 | 90 | 87 | 95 | | Progrès lents | 77 | 78 | 84 | 82 | 88 |
| Tadjikistan | Pas de données sur les tendances | | | 100 | | 100 | | Pas de données sur les tendances | | | | | |
| Turkménistan | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Ouzbékistan | Progrès rapides | 75 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Asie de l'Est et du Sud-Est | | | | | | | | | | | | | |
| Brunei Darussalam | Aucun progrès | 92 | 90 | 100 | 96 | 100 | | Progrès lents | 90 | 91 | 100 | 94 | 100 |
| Cambodge | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Pas de données sur les tendances | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Chine | Pas de données | | | 99 | | 100 | | Pas de données | | | 99 | | 99 |
| Hong Kong (Chine) | Pas de données | | | 100 | | 100 | | Pas de données | | | 100 | | 100 |
| Macao (Chine) | Progrès lents | 87 | 94 | 98 | 97 | 98 | | Progrès lents | 87 | 93 | 98 | 95 | 98 |
| RPD de Corée | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Indonésie | Pas de données sur les tendances | | 40 | 97 | 51 | 97 | | Pas de données sur les tendances | 37 | 97 | 45 | 97 | |
| Japon | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | |
| République démocratique populaire lao | Aucun progrès | 99 | 94 | 100 | 97 | 100 | | Aucun progrès | 99 | 94 | 100 | 96 | 100 |
| Malaisie | Pas de données | | | 92 | | 93 | | Pas de données | | | 92 | | 93 |
| Mongolie | Pas de données sur les tendances | | | 97 | | 98 | | Pas de données sur les tendances | | | 99 | | 99 |
| Myanmar | Progrès lents | 89 | 90 | | 97 | | | Aucun progrès | 98 | 88 | | 93 | |
| Philippines | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| République de Corée | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Singapour | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Thaïlande | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Timor-Leste | Pas de données | | | 98 | | 100 | | Pas de données | | | 89 | | 100 |
| Viet Nam | Aucun progrès | 100 | 86 | 90 | 89 | 100 | | Pas de données sur les tendances | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Océanie | | | | | | | | | | | | | |
| Australie | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Îles Cook | Pas de données | | | 100 | | 100 | | Pas de données | | | 100 | | 100 |
| Fidji | Pas de données sur les tendances | | | 91 | 100 | 95 | | Pas de données sur les tendances | | | 91 | 100 | 95 |

| | | Premier cycle du secondaire | | | | | Deuxième cycle du secondaire | | | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|----------------------------------|--------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|
| | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 |
| | | | | | | | | | | | | |
| Kiribati | Pas de données sur les tendances | 87 | 86 | 95 | 91 | 100 | Pas de données sur les tendances | | 95 | | 100 | |
| Iles Marshall | Progrès rapides | | 68 | 66 | 74 | 86 | Progrès rapides | | 80 | 78 | 83 | 98 |
| États fédérés de Micronésie | Progrès lents | 6 | 32 | 73 | 48 | 73 | Progrès lents | 2 | 30 | 64 | 42 | 64 |
| Nauru | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Aucun progrès | 100 | 57 | 100 | 63 | 100 |
| Nouvelle-Zélande | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Nioué | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Pas de données sur les tendances | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Palaos | Pas de données | | | 100 | | 100 | Pas de données sur les tendances | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Papouasie Nouvelle Guinée | Pas de données sur les tendances | | | 100 | 100 | 100 | Pas de données sur les tendances | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Samoa | Pas de données | | | 100 | | 100 | Aucun progrès | 80 | 55 | 100 | 64 | 100 |
| Îles Salomon | Progrès moyens | 80 | 94 | 100 | 100 | 100 | Pas de données sur les tendances | 63 | 63 | 90 | 78 | 100 |
| Tokélaou | Aucun progrès | 75 | 33 | | 42 | | Aucun progrès | | 8 | | 15 | |
| Tonga | Pas de données | | | 99 | | 100 | Pas de données | | | 99 | | 100 |
| Tuvalu | Aucun progrès | 52 | 29 | 90 | 42 | 100 | Aucun progrès | 35 | 28 | 80 | 37 | 90 |
| Vanuatu | Pas de données sur les tendances | 21 | 21 | | 61 | | Pas de données | | | | | |
| Amérique latine et Caraïbes | | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Anguilla | Pas de données | | | | | | Progrès rapides | 86 | 90 | 90 | 93 | 95 |
| Antigua-et-Barbuda | Pas de données sur les tendances | | | 77 | 78 | 85 | Aucun progrès | 52 | 51 | 67 | 57 | 79 |
| Argentine | Pas de données | | | 89 | | 90 | Progrès rapides | 40 | 71 | 80 | 75 | 85 |
| Aruba | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Bahamas | Progrès rapides | 83 | 89 | 90 | 93 | 95 | Progrès moyens | | 86 | | 90 | |
| Barbade | Aucun progrès | 52 | 50 | 72 | 60 | 86 | Progrès rapides | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Bélize | Progrès moyens | 50 | 71 | 80 | 77 | 85 | Pas de données | | | | | |
| Bolivie (É. P.) | Pas de données | | | | | | Progrès rapides | | 98 | 99 | 100 | 100 |
| Brésil | Progrès moyens | | 78 | | 83 | | Progrès rapides | | 96 | 97 | 100 | 100 |
| Îles Vierges britanniques | | | | | | | Progrès rapides | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Îles Caïmans | Progrès rapides | | 100 | 100 | 100 | 100 | Pas de données | | | | | |
| Chili | Pas de données | | | | | | Progrès rapides | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Colombie | Progrès rapides | 97 | 98 | 100 | 100 | 100 | Progrès rapides | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Costa Rica | Progrès rapides | 97 | 97 | 100 | 100 | 100 | Progrès rapides | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Cuba | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Progrès rapides | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Curacao | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Dominique | Pas de données sur les tendances | 48 | 48 | 77 | 72 | 85 | Pas de données sur les tendances | 49 | 49 | 77 | 67 | 85 |
| République dominicaine | Progrès rapides | 88 | 100 | | 100 | | Progrès rapides | 79 | 100 | | 100 | |
| Équateur | Progrès lents | | 79 | 82 | 83 | 85 | Progrès moyens | | 73 | 74 | 77 | 75 |
| Le Salvador | Progrès rapides | 93 | 93 | 95 | 100 | 100 | Progrès moyens | 90 | 91 | 93 | 97 | 100 |
| Grenade | Progrès lents | 42 | 46 | 77 | 67 | 85 | Progrès lents | 42 | 47 | 77 | 61 | 85 |
| Guatemala | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Guyane | Pas de données sur les tendances | | | 95 | | 100 | Pas de données sur les tendances | | | 95 | | 100 |
| Haïti | Pas de données | | | | | | Pas de données | | | | | |

| | | Premier cycle du secondaire | | | | | Deuxième cycle du secondaire | | | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|------------------------------|----------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|
| | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 |
| Honduras | Pas de données sur les tendances | | | | | | | Pas de données sur les tendances | | | | | |
| Jamaïque | Pas de données | | | 100 | | 100 | | Pas de données | | 100 | | 100 | |
| Mexique | Pas de données sur les tendances | | | 78 | 100 | 80 | | Pas de données sur les tendances | | 100 | 100 | 100 | |
| Montserrat | Pas de données sur les tendances | | | | | | | Pas de données sur les tendances | | | | | |
| Nicaragua | Pas de données sur les tendances | | | 100 | | 100 | | Pas de données sur les tendances | | 100 | | 100 | |
| Panama | Progrès rapides | 94 | 94 | | 100 | | | Pas de données sur les tendances | 98 | 98 | | 100 | |
| Paraguay | Pas de données sur les tendances | | | | 99 | | | Pas de données sur les tendances | | | 89 | | |
| Pérou | Pas de données | | | 80 | | 80 | | Pas de données | | | 80 | | 80 |
| Saint-Christophe-et-Niévès | Pas de données sur les tendances | | | | 81 | | | Pas de données sur les tendances | | | 75 | | |
| Sainte-Lucie | Pas de données sur les tendances | | 73 | 77 | 78 | 85 | | Pas de données sur les tendances | 73 | 77 | 77 | 85 | |
| Saint-Vincent/Grenadines | Pas de données sur les tendances | | | | 88 | | | Pas de données sur les tendances | | | 82 | | |
| Saint-Martin | | | | | | | | | | | | | |
| Surinam | Aucun progrès | 84 | 82 | 85 | 86 | 100 | | Pas de données sur les tendances | 50 | 50 | 77 | 69 | 85 |
| Trinité-et-Tobago | Pas de données sur les tendances | | | 77 | | 85 | | Pas de données | | | 77 | | 85 |
| Îles Turques-et-Caïques | Pas de données sur les tendances | | | 100 | | 100 | | Pas de données | | | 77 | | 85 |
| Uruguay | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Venezuela, BR | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Europe et Amérique du Nord | | | | | | | | | | | | | |
| Albanie | Progrès rapides | | 71 | 84 | 78 | 88 | | Progrès rapides | | 61 | 78 | 68 | 80 |
| Andorre | Pas de données sur les tendances | | | | 100 | | | Pas de données sur les tendances | | 100 | | 100 | |
| Autriche | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Biélorussie | Progrès rapides | 98 | 98 | | 100 | | | Progrès lents | | 91 | 95 | | 97 |
| Belgique | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Bermudes | Pas de données sur les tendances | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Pas de données sur les tendances | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Bosnie Herzégovine | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Bulgarie | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Canada | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Croatie | Pas de données sur les tendances | | | | | | | Pas de données sur les tendances | | | | | |
| Tchéquie | Pas de données | | | 97 | | 99 | | Pas de données | | | 97 | | 99 |
| Danemark | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Estonie | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Finlande | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | |
| France | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Allemagne | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Grèce | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Hongrie | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Islande | Pas de données | | | 94 | | 97 | | Pas de données | | | 95 | | 98 |
| Irlande | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | |
| Italie | Pas de données | | | | | | | Pas de données | | | | | |

| | | Premier cycle du secondaire | | | | | Deuxième cycle du secondaire | | | | | |
|------------------------|----------------------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|------------------------------|--------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|
| | | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 | Point de référence 2030 | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Point de référence 2025 | Réalisable en 2025 |
| Lettonie | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Liechtenstein | | | | | | | | | | | | |
| Lituanie | Pas de données | | | | | | | | | | | |
| Luxembourg | Pas de données | | | | | | | | | | | |
| Malte | Pas de données | | | 95 | | 97 | | | | | | |
| Monaco | Progrès lents | | 68 | | 73 | | | | | | | |
| Monténégro | Pas de données | | | | | | | | | | | |
| Pays-Bas | Pas de données | | | | | | | | | | | |
| Macédoine du Nord | Pas de données | | | | | | | | | | | |
| Norvège | Pas de données | | | 100 | | 100 | | | | | | |
| Pologne | Progrès rapides | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 | Progrès rapides | 98 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Portugal | Pas de données | | | | | | | | | | | |
| République de Moldavie | Progrès rapides | | 100 | 100 | 100 | 100 | Progrès rapides | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Roumanie | Pas de données | | | | | | | | | | | |
| Fédération Russe | Pas de données | | | 99 | | 100 | | | | | | |
| Saint Marin | Progrès lents | | 1 | 100 | 19 | 100 | | | | | | |
| Serbie | Pas de données sur les tendances | | | | 82 | | | | | | | |
| Slovaquie | Pas de données sur les tendances | 96 | 96 | 100 | 100 | 100 | | | | | | |
| Slovénie | Pas de données | | | | | | | | | | | |
| Espagne | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Progrès rapides | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Suède | Pas de données | | | | | | | | | | | |
| Suisse | Pas de données | | | | | | | | | | | |
| Ukraine | Pas de données | | | 98 | | 99 | | | | | | |
| Royaume-Uni | Pas de données | | | | | | | | | | | |
| États-Unis | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | | Progrès rapides | 100 | 100 | | 100 | |

Dépenses publiques d'éducation

| | En part de dépenses publiques totales | | | En part de PIB | | | Statut conjoint |
|------------------------------|---------------------------------------|---------------------|-----------------|----------------|---------------------|-----------------|-----------------|
| | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | |
| Afrique subsaharienne | | | | | | | |
| Angola | Non | 8.9 | 7.7 | Non | 3.1 | 2.3 | Aucun |
| Bénin | Oui | 17.5 | 19.0 | Non | 3.2 | 3.2 | Un |
| Botswana | Oui | 21.7 | 21.5 | Oui | 8.4 | 8.1 | Les deux |
| Burkina Faso | Oui | 18.0 | 20.3 | Oui | 3.7 | 5.3 | Les deux |
| Burundi | Oui | 27.5 | 20.6 | Oui | 6.4 | 4.9 | Les deux |
| Cabo Verde | Oui | 16.7 | 15.1 | Oui | 4.8 | 6.0 | Les deux |
| Cameroun | Non | 13.2 | 13.1 | Non | 2.7 | 2.6 | Aucun |
| République centrafricaine | Non | 8.4 | 10.0 | Non | 1.9 | 2.1 | Aucun |
| Tchad | Oui | 16.4 | 16.5 | Non | 2.3 | 2.5 | Un |
| Comores | Non | 13.4 | 10.5 | Non | 2.5 | 2.4 | Aucun |
| Congo | Oui | 8.0 | 15.7 | Non | 3.3 | 3.0 | Un |
| Côte d'Ivoire | Non | 21.2 | 12.8 | Non | 3.5 | 3.5 | Aucun |
| RD Congo | Oui | 11.7 | 18.4 | Non | 2.2 | 3.0 | Un |
| Djibouti | Non | 8.6 | 14.0 | Non | 3.6 | 3.8 | Aucun |
| Guinée Équatoriale | | | | | | | |
| Érythrée | | | | | | | |
| Eswatini | Oui | 16.4 | 16.6 | Oui | 5.4 | 6.3 | Les deux |
| Ethiopie | Oui | 23.7 | 23.0 | Non | 5.2 | 3.7 | Un |
| Gabon | Non | 11.6 | 13.6 | Non | 2.8 | 2.2 | Aucun |
| Gambie | Oui | 11.0 | 17.5 | Non | 2.2 | 2.7 | Un |
| Ghana | Non | 23.8 | 12.0 | Non | 4.4 | 2.9 | Aucun |
| Guinée | Non | 11.6 | 10.0 | Non | 2.5 | 2.0 | Aucun |
| Guinée-Bissau | Oui | 16.2 | 16.2 | Non | 2.1 | 2.1 | Un |
| Kenya | Oui | | 17.9 | Non | 4.7 | 4.0 | Un |
| Lesotho | Non | 16.0 | 11.3 | Oui | 8.7 | 6.7 | Un |
| Libéria | Non | 11.0 | 12.4 | Non | 2.1 | 2.4 | Aucun |
| Madagascar | Non | 17.0 | 14.1 | Non | 2.2 | 3.1 | Aucun |
| Malawi | Oui | 21.8 | 15.8 | Non | 3.9 | 3.3 | Un |
| Mali | Oui | 18.2 | 19.1 | Oui | 3.8 | 4.0 | Les deux |
| Mauritanie | Non | 12.8 | 5.0 | Non | 2.8 | 1.3 | Aucun |
| Maurice | Non | 16.5 | 11.7 | Oui | 4.8 | 4.8 | Un |
| Mozambique | Oui | 19.9 | 18.8 | Oui | 6.0 | 7.0 | Les deux |
| Namibie | Oui | 22.6 | 24.7 | Oui | 9.5 | 9.4 | Les deux |
| Niger | Non | 18.5 | 12.8 | Oui | 4.5 | 4.1 | Un |
| Nigeria | | | | | | | |
| Rwanda | Non | 12.5 | 12.2 | Oui | 3.6 | 4.1 | Un |
| Sao Tomé et Principe | Oui | 11.3 | 18.3 | Oui | 3.9 | 5.2 | Les deux |

| | En part de dépenses publiques totales | | | En part de PIB | | | Statut conjoint |
|---|---------------------------------------|---------------------|-----------------|----------------|---------------------|-----------------|-----------------|
| | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | |
| Sénégal | Oui | 23.8 | 22.5 | Oui | 5.5 | 5.6 | Les deux |
| Seychelles | Non | 12.6 | 11.8 | Oui | 5.1 | 4.7 | Un |
| Sierra Leone | Oui | 15.7 | 33.4 | Non | 3.2 | 3.0 | Un |
| Somalie | Non | 1.7 | 4.2 | Non | 0.1 | 0.3 | Aucun |
| Afrique du Sud | Oui | 18.9 | 18.5 | Oui | 5.5 | 6.6 | Les deux |
| Soudan du sud | Non | 3.3 | 8.1 | Non | 1.5 | 1.6 | Aucun |
| Togo | Non | 16.2 | 14.8 | Non | 3.8 | 3.8 | Aucun |
| Ouganda | Non | 13.2 | 8.6 | Non | 2.3 | 2.6 | Aucun |
| République-Unie de Tanzanie | Non | 17.6 | 13.7 | Non | 4.2 | 3.3 | Aucun |
| Zambie | Non | 16.7 | 13.9 | Non | 4.6 | 3.6 | Aucun |
| Zimbabwe | Oui | 23.5 | 15.7 | Non | 6.1 | 2.1 | Un |
| Afrique du Nord et Asie de l'Ouest | | | | | | | |
| Algérie | Non | 15.2 | 13.3 | Oui | 8.0 | 6.3 | Un |
| Arménie | Non | 8.9 | 9.7 | Non | 2.8 | 2.5 | Aucun |
| Azerbaïdjan | Non | 8.3 | 10.8 | Non | 3.0 | 2.9 | Aucun |
| Bahreïn | Non | 7.3 | 9.3 | Non | 2.7 | 2.0 | Aucun |
| Chypre | Non | 13.9 | 12.7 | Oui | 6.3 | 5.6 | Un |
| Egypte | Non | 12.0 | 12.0 | Non | 3.9 | 3.9 | Aucun |
| Géorgie | Non | 14.1 | 12.5 | Non | 3.2 | 3.8 | Aucun |
| Irak | | | | | | | |
| Israël | Oui | 18.1 | 18.4 | Oui | 5.8 | 7.4 | Les deux |
| Jordan | Non | 12.2 | 9.5 | Non | 3.5 | 3.2 | Aucun |
| Koweit | | | | | | | |
| Liban | Non | 7.1 | 9.9 | Non | 2.1 | 1.7 | Aucun |
| Libye | | | | | | | |
| Maroc | Oui | 22.2 | 23.9 | Oui | 5.1 | 5.8 | Les deux |
| Oman | Non | 11.1 | 11.1 | Oui | 4.4 | 4.4 | Un |
| Palestine | Oui | 15.3 | 17.9 | Oui | 4.7 | 5.4 | Les deux |
| Qatar | Non | 12.7 | 9.3 | Non | 3.6 | 3.2 | Aucun |
| Arabie Saoudite | | | | | | | |
| Soudan | | | | | | | |
| République arabe syrienne | | | | | | | |
| Tunisie | Oui | 22.7 | 22.7 | Oui | 6.2 | 6.2 | Les deux |
| Turquie | Non | 11.8 | 8.8 | Non | 4.3 | 2.8 | Aucun |
| Emirats Arabes Unis | Non | | 14.8 | Non | | 3.9 | Aucun |
| Yémen | | | | | | | |

| | En part de dépenses publiques totales | | | En part de PIB | | | Statut conjoint |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|-----------------|----------------|---------------------|-----------------|-----------------|
| | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | |
| Asie centrale et du Sud | | | | | | | |
| Afghanistan | Non | 7.3 | 8.2 | Oui | 3.3 | 4.3 | Un |
| Bangladesh | Non | 12.0 | 12.0 | Non | 1.9 | 2.1 | Aucun |
| Bhoutan | Oui | 19.9 | 17.8 | Oui | 6.2 | 8.1 | Les deux |
| Inde | Non | 16.3 | 14.6 | Oui | 4.1 | 4.6 | Un |
| Iran (République islamique d') | Oui | 18.6 | 22.7 | Non | 2.6 | 3.2 | Un |
| Kazakhstan | Oui | 16.8 | 24.1 | Oui | 2.8 | 4.2 | Les deux |
| Kirghizistan | Oui | 19.1 | 19.7 | Oui | 6.0 | 8.0 | Les deux |
| Maldives | Non | 12.9 | 10.9 | Oui | 4.6 | 4.6 | Un |
| Népal | Non | | 12.8 | Non | 3.3 | 3.6 | Aucun |
| Pakistan | Non | 13.2 | 9.4 | Non | 2.7 | 2.0 | Aucun |
| Sri Lanka | Non | 11.0 | 8.7 | Non | 2.1 | 1.2 | Aucun |
| Tadjikistan | Oui | 16.4 | 18.7 | Oui | 5.0 | 5.4 | Les deux |
| Turkménistan | Oui | | 28.0 | Non | | 3.8 | Un |
| Ouzbékistan | Oui | 24.5 | 21.4 | Oui | 5.5 | 5.3 | Les deux |
| Asie de l'Est et du Sud-Est | | | | | | | |
| Brunei Darussalam | Non | 11.4 | 11.4 | Oui | 4.4 | 4.4 | Un |
| Cambodge | Oui | 15.3 | 15.7 | Non | 1.7 | 1.7 | Un |
| Chine | Non | 12.3 | 10.9 | Non | 3.8 | 3.3 | Aucun |
| Hong Kong (Chine) | Non | 16.8 | 12.8 | Non | 3.3 | 3.7 | Aucun |
| Macao (Chine) | Non | 14.7 | 12.9 | Oui | 3.0 | 5.3 | Un |
| RPD de Corée | | | | | | | |
| Indonésie | Oui | 16.7 | 16.1 | Non | 3.6 | 3.0 | Un |
| Japon | Non | 8.4 | 7.4 | Non | 3.2 | 3.3 | Aucun |
| République démocratique populaire lao | Non | 10.5 | 9.1 | Non | 2.7 | 1.4 | Aucun |
| Malaisie | Oui | 21.3 | 20.1 | Non | 4.7 | 3.5 | Un |
| Mongolie | Non | 3.6 | 10.0 | Oui | 4.4 | 4.3 | Un |
| Myanmar | Non | 8.7 | 9.8 | Non | 2.2 | 2.1 | Aucun |
| Philippines | Oui | 18.8 | 15.7 | Non | 3.5 | 3.6 | Un |
| République de Corée | Non | 14.7 | 12.8 | Oui | 4.5 | 4.8 | Un |
| Singapour | Non | 16.4 | 13.1 | Non | 2.9 | 2.4 | Aucun |
| Thaïlande | Non | 17.1 | 11.9 | Non | 3.9 | 2.6 | Aucun |
| Timor-Leste | Non | 7.5 | 7.5 | Non | 6.3 | 3.0 | Aucun |
| Viet Nam | Oui | 15.0 | 15.4 | Non | 3.4 | 2.9 | Un |
| Océanie | | | | | | | |
| Australie | Non | 14.8 | 13.1 | Oui | 5.3 | 5.6 | Un |
| Îles Cook | Non | 6.9 | 6.7 | Oui | 3.9 | 4.4 | Un |
| Fidji | Non | 17.4 | 14.5 | Oui | 4.8 | 6.0 | Un |
| Kiribati | Non | 13.7 | 12.9 | Oui | 12.1 | 15.6 | Un |

| | En part de dépenses publiques totales | | | En part de PIB | | | Statut conjoint |
|------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|-----------------|----------------|---------------------|-----------------|-----------------|
| | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | |
| Iles Marshall | Non | 24.7 | 11.2 | Oui | 15.1 | 7.0 | Un |
| États fédérés de Micronésie | Oui | 24.1 | 18.6 | Oui | 13.6 | 10.5 | Les deux |
| Nauru | Non | 10.2 | 9.6 | Oui | 6.7 | 6.2 | Un |
| Nouvelle-Zélande | Non | 16.6 | 14.3 | Oui | 5.7 | 5.5 | Un |
| Nioué | | | | | | | |
| Palao | | | | | | | |
| Papouasie Nouvelle Guinée | Non | 10.7 | 9.2 | Non | 2.0 | 1.9 | Aucun |
| Samoa | Oui | 14.0 | 16.2 | Oui | 4.6 | 4.5 | Les deux |
| Îles Salomon | | | | | | | |
| Tokélaou | | | | | | | |
| Tonga | Non | 11.1 | 9.8 | Oui | 5.1 | 5.6 | Un |
| Tuvalu | | | | | | | |
| Vanuatu | Non | 12.7 | 5.0 | Non | 5.6 | 2.2 | Aucun |
| Amérique latine et Caraïbes | | | | Non | 3.0 | 3.5 | Aucun |
| Anguilla | Non | 13.8 | 11.8 | Non | 2.7 | 3.6 | Aucun |
| Antigua-et-Barbuda | Non | 7.8 | 10.3 | Oui | 5.8 | 4.6 | Un |
| Argentine | Non | 14.0 | 12.3 | Oui | 5.9 | 5.5 | Les deux |
| Aruba | Oui | 23.2 | 21.9 | Non | 2.4 | 3.1 | Aucun |
| Bahamas | Non | 12.4 | 11.6 | Oui | 5.4 | 4.5 | Un |
| Barbade | Non | 18.5 | 12.7 | Oui | 5.4 | 4.6 | Les deux |
| Bélize | Oui | 21.6 | 17.4 | Oui | 8.1 | 8.4 | Les deux |
| Bolivie (É. P.) | Oui | 18.3 | 22.2 | Oui | 6.2 | 5.8 | Un |
| Brésil | Non | 14.5 | 12.3 | | | | |
| Îles Vierges britanniques | | | | | | | |
| Îles Caïmans | Non | | 12.5 | Non | | 2.9 | Aucun |
| Chili | Oui | 19.6 | 19.4 | Oui | 4.9 | 5.6 | Les deux |
| Colombie | Oui | 14.3 | 15.7 | Oui | 4.5 | 5.3 | Les deux |
| Costa Rica | Oui | | 20.1 | Oui | 6.9 | 6.3 | Les deux |
| Cuba | Oui | 15.3 | 16.7 | Oui | 9.0 | 11.5 | Les deux |
| Curacao | Non | 19.5 | 12.4 | Oui | 7.4 | 7.0 | Un |
| Dominique | Non | 10.2 | 6.4 | Oui | 3.4 | 5.1 | Un |
| République dominicaine | Oui | 22.3 | 22.0 | Non | 3.6 | 3.8 | Un |
| Équateur | Non | 12.4 | 10.0 | Non | 5.0 | 3.6 | Aucun |
| Le Salvador | Non | 17.2 | 12.0 | Oui | 3.9 | 4.5 | Un |
| Grenade | Non | 9.9 | 14.4 | Non | 4.2 | 3.9 | Aucun |
| Guatemala | Oui | 18.5 | 19.6 | Non | 3.0 | 3.2 | Un |
| Guyane | Oui | 17.9 | 16.2 | Oui | 3.9 | 4.5 | Les deux |
| Haïti | Non | 14.6 | 12.2 | Non | 1.9 | 1.3 | Aucun |
| Honduras | Oui | 24.6 | 23.2 | Oui | 6.4 | 5.4 | Les deux |

| | En part de dépenses publiques totales | | | En part de PIB | | | Statut conjoint |
|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------------|-----------------|----------------|---------------------|-----------------|-----------------|
| | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | |
| Jamaïque | Oui | 20.1 | 17.4 | Oui | 5.5 | 5.4 | Les deux |
| Mexique | Oui | 19.0 | 16.2 | Oui | 5.2 | 4.6 | Les deux |
| Montserrat | Non | 5.5 | 4.7 | Oui | 6.2 | 6.6 | Un |
| Nicaragua | Oui | 22.3 | 22.7 | Oui | 4.1 | 4.1 | Les deux |
| Panama | Non | 7.9 | 11.8 | Non | 3.0 | 3.9 | Aucun |
| Paraguay | Oui | 26.9 | 23.6 | Non | 3.3 | 3.6 | Un |
| Pérou | Oui | 17.6 | 17.2 | Non | 4.0 | 3.9 | Un |
| Saint-Christophe-et-Niévès | Non | 8.7 | 6.2 | Oui | 2.5 | 4.0 | Un |
| Sainte-Lucie | Oui | 16.5 | 16.9 | Oui | 3.9 | 4.2 | Les deux |
| Saint-Vincent/Grenadines | Non | 17.2 | 12.9 | Oui | 5.0 | 5.5 | Un |
| Saint-Martin | | | | | | | |
| Surinam | Non | 11.4 | 13.9 | Non | 5.5 | 3.8 | Aucun |
| Trinité-et-Tobago | Non | 8.7 | 8.4 | Non | 3.1 | 2.6 | Aucun |
| îles Turques-et-Caïques | Non | 14.2 | 14.3 | Non | 3.1 | 3.3 | Aucun |
| Uruguay | Oui | 14.7 | 15.4 | Oui | 4.2 | 4.4 | Les deux |
| Venezuela, BR | | | | | | | |
| Europe et Amérique du Nord | | | | | | | |
| Albanie | Non | 10.4 | 9.8 | Non | 3.4 | 3.1 | Aucun |
| Andorre | Non | 10.4 | 6.6 | Non | 3.3 | 2.7 | Aucun |
| Autriche | Non | 9.7 | 8.8 | Oui | 5.5 | 5.0 | Un |
| Biélorussie | Non | 13.1 | 12.9 | Oui | 4.8 | 4.6 | Un |
| Belgique | Non | 11.7 | 11.3 | Oui | 6.5 | 6.2 | Un |
| Bermudes | Non | 9.0 | 12.2 | Non | 1.5 | 1.9 | Aucun |
| Bosnie Herzégovine | | | | | | | |
| Bulgarie | Non | 9.7 | 10.6 | Oui | 3.9 | 4.5 | Un |
| Canada | Non | 12.7 | 11.1 | Oui | 4.7 | 4.1 | Un |
| Croatie | Non | 10.5 | 10.7 | Oui | 5.0 | 5.2 | Un |
| Tchéquie | Non | 10.5 | 10.9 | Oui | 5.8 | 5.1 | Un |
| Danemark | Non | 12.9 | 11.9 | Oui | 7.0 | 6.0 | Un |
| Estonie | Non | 15.0 | 14.3 | Oui | 5.1 | 5.9 | Un |
| Finlande | Non | 11.0 | 10.2 | Oui | 7.0 | 5.7 | Un |
| France | Non | 9.6 | 8.9 | Oui | 5.5 | 5.2 | Un |
| Allemagne | Non | 9.6 | 8.8 | Oui | 4.9 | 4.5 | Un |
| Grèce | Non | 7.7 | 7.1 | Oui | 3.7 | 4.1 | Un |
| Hongrie | Non | 10.3 | 10.4 | Oui | 4.5 | 5.0 | Un |
| Islande | Oui | 15.6 | 15.6 | Oui | 7.5 | 7.7 | Les deux |
| Irlande | Non | 11.9 | 12.0 | Non | 3.8 | 3.0 | Aucun |
| Italie | Non | 7.9 | 7.4 | Oui | 4.1 | 4.1 | Un |
| Lettonie | Non | 15.2 | 12.7 | Oui | 5.3 | 5.7 | Un |

| | En part de dépenses publiques totales | | | En part de PIB | | | Statut conjoint |
|------------------------|---------------------------------------|---------------------|-----------------|----------------|---------------------|-----------------|-----------------|
| | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | Statut | Valeur de base 2015 | Dernière valeur | |
| Liechtenstein | | | | | | | |
| Lituanie | Non | 14.4 | 12.7 | Oui | 4.2 | 4.8 | Un |
| Luxembourg | Non | 11.1 | 11.0 | Oui | 3.8 | 4.6 | Un |
| Malte | Non | 13.2 | 12.7 | Oui | 5.0 | 5.6 | Un |
| Monaco | Non | 6.6 | 4.8 | Non | 1.4 | 1.4 | Aucun |
| Monténégro | | | | | | | |
| Pays-Bas | Non | 11.8 | 11.0 | Oui | 5.3 | 5.1 | Un |
| Macédoine du Nord | | | | | | | |
| Norvège | Non | 11.1 | 10.3 | Oui | 7.5 | 5.0 | Un |
| Pologne | Non | 12.7 | 11.2 | Oui | 4.8 | 4.9 | Un |
| Portugal | Non | 10.5 | 9.7 | Oui | 4.9 | 4.7 | Un |
| République de Moldavie | Oui | 18.2 | 16.3 | Oui | 5.8 | 5.8 | Les deux |
| Roumanie | Non | 8.5 | 8.1 | Non | 3.1 | 3.3 | Aucun |
| Fédération Russe | Non | 2.2 | 8.9 | Non | 3.8 | 3.7 | Aucun |
| Saint Marin | Non | | 7.9 | Non | 3.4 | 3.1 | Aucun |
| Serbie | Non | 8.9 | 7.1 | Non | 3.8 | 3.3 | Aucun |
| Slovaquie | Non | 9.1 | 9.4 | Oui | 4.6 | 4.4 | Un |
| Slovénie | Non | 11.5 | 11.5 | Oui | 4.9 | 5.7 | Un |
| Espagne | Non | 9.4 | 9.2 | Oui | 4.3 | 4.6 | Un |
| Suède | Non | 13.0 | 13.5 | Oui | 7.4 | 6.7 | Un |
| Suisse | Non | 15.4 | 14.6 | Oui | 5.0 | 5.0 | Un |
| Ukraine | Non | 13.5 | 14.3 | Oui | 5.7 | 5.7 | Un |
| Royaume-Uni | Non | 12.3 | 11.2 | Oui | 5.6 | 5.3 | Un |
| États-Unis | Non | 16.1 | 12.7 | Oui | 4.9 | 5.4 | Un |

TABLEAU DE BORD POUR L'ODD 4

RAPPORT D'ÉTAPE SUR LES POINTS DE RÉFÉRENCE NATIONAUX

FOCUS SUR LES ENSEIGNANTS

Il s'agit de la deuxième évaluation des progrès des pays vers les points de référence, ou objectifs nationaux, que les pays ont fixés pour huit indicateurs de l'ODD 4 afin de marquer leur contribution aux objectifs mondiaux. L'évaluation couvre la période depuis 2015 et examine la probabilité que chaque pays atteigne son point de référence pour 2025 ou – lorsqu'un tel objectif n'a pas été fixé – la valeur qu'il aurait atteinte s'il avait progressé au rythme historique (2000 – 15) des 25 % des pays qui s'améliorent le plus rapidement.

Le tableau de bord de l'ODD 4 2024 révèle que les progrès vers les objectifs nationaux sont en retard pour la plupart des indicateurs. Dans deux cas – l'écart entre les genres au détriment des garçons dans l'achèvement du deuxième cycle du secondaire et les dépenses publiques d'éducation en proportion des dépenses publiques totales – les pays reculent même.

En revanche, les progrès sont plus rapides pour le huitième indicateur de référence, la connectivité Internet dans les écoles, qui a été ajouté suite à la priorité accordée à la transformation numérique lors du Sommet sur la transformation de l'éducation en 2022. Un tiers des pays ont fixé des objectifs nationaux en 2023 et les progrès sur l'indicateur sont examinés pour la première fois dans cette édition.

Les progrès sont également relativement rapides en ce qui concerne le pourcentage d'enseignants possédant les qualifications minimales requises, qui est également l'indicateur central de cette édition. De nouvelles données sont présentées sur les politiques nationales concernant les niveaux de qualification minimaux requis pour accéder à la profession enseignante, les politiques de développement professionnel continu obligatoire et les politiques de formation des enseignants sur la technologie dans l'éducation.



Objectifs de développement durable