



4 优质教育



# 可持续发展目标4记分卡 关于国家基准的进展报告

聚焦教师

2024年

# 可持续发展目标4记分卡

## 关于国家基准的进展报告

聚焦教师

**教科文组织**

联合国教育、科学及文化组织(教科文组织)《组织法》由20个国家于1945年11月在伦敦会议上通过,并于1946年11月4日生效。教科文组织目前有195个会员国和11个准会员。

教科文组织的主要目标是通过教育、科学、文化和传播来促进各国间之合作,对世界和平与安全作出贡献,以增进对正义、法治及《联合国宪章》所确认之世界人民不分种族、性别、语言或宗教均享人权与基本自由之普遍尊重。

为完成其任务,教科文组织履行五大职能:1)开展面向未来的教育、科学、文化和传播领域前瞻性研究;2)通过研究、培训和教学活动推动知识进步、传播与共享;3)为编制和通过内部文书和法定建议书开展准则制定工作;4)通过技术合作为会员国的发展政策和项目提供专门知识;5)交流专业信息。

**教科文组织统计研究所**

教科文组织统计研究所(统计研究所)是教科文组织的统计机构,也是联合国在教育、科学、技术和创新、文化和传播领域的全球统计数据存储库。统计研究所成立于1999年,目的是改进教科文组织的统计计划,编制并发布及时、准确且与政策相关的统计数据,以应对当今日益复杂多变的社会、政治和经济环境的需求。

教科文组织统计研究所于2024年出版

C.P 250 Succursale H  
Montréal, Québec H3G 2K8 Canada

电话: +1 514-343-6880

电子邮件: [uis.publications@unesco.org](mailto:uis.publications@unesco.org)

<http://www.uis.unesco.org>

ISBN: 978-92-9189-334-8

<https://doi.org/10.54676/ZREU2194>

参考编号: UIS/2024/ED/SD/1

© UNESCO-UIS 2024 .

**《全球教育监测报告》**

《2030年教育:仁川宣言和行动框架》明确指出,《全球教育监测报告》的任务是“作为监测和报告可持续发展目标4以及其他可持续发展目标中的教育事宜的机制”,其责任是“作为总体可持续发展目标后续行动和审查的一部分,为便于让所有相关的合作伙伴对它们的承诺有所交代,报告各类国家和国际策略的实施情况。”该报告由教科文组织主持的一个独立小组编写。

**《全球教育监测报告》**

7, place de Fontenoy  
75352 Paris 07 SP, France

电话: +33 (1) 45 68 07 41

电子邮件: [gemreport@unesco.org](mailto:gemreport@unesco.org)

<https://www.unesco.org/gem-report/en>

本出版物为开放获取出版物,授权协议为Attribution-ShareAlike 3.0 IGO (CC-BY-SA 3.0 IGO) (<https://www.unesco.org/en/open-access/cc-sa>)。用户使用本出版物内容,即表明同意接受教科文组织开放获取资源库使用条件的约束。本出版物所用名称及其材料的编制方式并不意味着教科文组织对于任何国家、领土、城市、地区或其当局的法律地位,或对于其边界或界线的划分,表示任何意见。本出版物表达的是作者的看法和意见,而不一定是教科文组织的看法和意见,因此本组织对此不承担责任。

设计和排版:Big Yellow Taxi, Inc

## 目录

---

序言 .....	3
致谢 .....	4
执行摘要 .....	5
导言 .....	8
基准制定和数据库汇编 .....	15
实现基准的进展情况 .....	17
国家进展分类 .....	19
基准指标进展概况 .....	29
国家公共支出水平分类 .....	30
合格和受过培训的教师:定义和政策 .....	33
定义合格和受过培训的教师方面的挑战 .....	33
最低学历要求 .....	34
持续专业发展政策 .....	36
结论 .....	38
Annex A: Benchmark submission status .....	40
Annex B: Benchmark levels by country and indicator .....	47

## 表格列表

表 1. 可持续发展目标4基准指标.....	9
表 2: 按指标分列的2025年潜在基准值分布情况(%) .....	12
表 3. 按指标和地区分列的2025年平均基准值 .....	13
表 4. 每个基准指标使用的数据来源 (按优先级排列) .....	15
表 5. 国家可持续发展目标4基准方面的国家进展分类.....	16
表 6. 按指标分列的基准制定方法参数.....	17
表 7. 2025年国家基准方面的国家进展分类.....	19
a. 小学前一年有组织学习参与率 .....	19
b. 失学率,初中 .....	20
c. 完成率,高中 .....	21
d. 完成率方面的性别差距,高中 .....	22
e. 阅读方面的最低限度熟练水平,小学结束时 .....	23
f. 学校互联网连通性,小学 .....	24
g. 受过培训的教师,学前阶段 .....	25
表 8. 2025年国家基准方面的国家进展分布情况 (%).....	28
表 9. 公共支出基准方面的国家水平分类.....	29
表 10. 公共支出基准方面的国家进展分类, 2020年 .....	30
表 11. 公共支出基准方面的国家水平分布, 2020年 .....	31

## 表格列表

图 1: 可持续发展目标4基准制定进程的时间表.....	9
图 2: 教育变革峰会全球倡议与可持续发展目标4具体目标和基准指标的一致性.....	10
图 3: 各国参与国家可持续发展目标4基准制定进程的情况.....	11
图 4:按地区分列的2025年潜在基准值分布情况 .....	12
图 5: 按国家收入组分列的实现选定指标的2025年基准值方面的国家进展分类 .....	26
图 6: 按国家收入组分列的在选定指标方面实现快速进展的国家比例, 不含无数据或无趋势性数据的国家.....	27
图 7: 按教育阶段和国家收入组分列的未报告可持续发展目标全球指标4.c.1数据或趋势性数据的国家比例.....	33
图 8: 按教育阶段和国家收入组分列的最低执教学历要求 .....	34
图 9: 按最低学历要求分列的具有最低资格的教师百分比 .....	35
图 10: 按国家收入组分列的对小学教师实行强制性持续专业发展政策的国家百分比.....	36
图 11: 按持续专业发展政策和教育阶段分列的执教最低学历要求分布.....	36
图 12: 按持续专业发展政策和教育阶段分列的具有最低资格的教师中位数百分比 .....	36
图 13: 按国家收入组分列的有教师信通技术标准和在初期及在职教育中提供技术课程的政策、计划或战略的国家百分比.....	36

# 序言

全球目标的愿景固然宏伟,但各国可能因此缺乏自主性意识。制定可持续发展目标4国家基准,正是为了应对这一风险。第二份关于可持续发展目标4记分卡的报告,展示了自2015年以来各国为实现2025年和2030年国家基准所作的努力——这些基准即各国自主设定的国家目标,代表了各国有意为实现可持续发展目标4(全球教育目标)所作的贡献。

现在,十个国家中有八个已经为至少一项指标制定了基准,这表明各国越来越认可这一全面监测可持续发展目标4进展情况的新方式。如此高的参与率也证明,这一进程的一个主要目标,即增强国家一级对该议程的自主性正在变为现实。面对新出现的教育优先事项,这些基准所展现的灵活性也有助于保持可持续发展目标4全球进程的相关性:2023年,各国为第八项指标(学校互联网连通性)设定了基准,以响应2022年联合国教育变革峰会提出的数字变革这一优先重点。

国家基准表明,各国政府愿意为取得进展负责,这首先是为了给其国民一个交代。可持续发展目标峰会显示,所有全球教育目标的进展远未步入正轨,而2024年可持续发展目标4记分卡表明,国家目标方面的进展也不够。各国在学校互联网连通性和提高教师资历方面取得了良好进展,但在其他六个基准指标方面的进展并不顺利。例如,自2015年以来,三分之二有数据的国家在实现高中完成率目标方面未取得进展或进展缓慢。各国甚至在缩小高中完成率方面的性别差距和公共教育支出这两项指标上出现了倒退。

2024年可持续发展目标4记分卡报告将在教科文组织教育数据和统计会议上发布,会上将认可并表彰各国所作的贡献。这次会议也将是推动支持基准制定的政治进程的契机,因为该进程并非为所有国家所熟知,且在国际背景下尤其是在教育领域中尚属新生事物。各国受邀制定国家目标,作为其参与实施全球议程工作的一部分。需要在国际层面开创与各国合作的新方法,以透明的方式为其提供进展评估方面的最新信息,并让各国有机会对结果提出质疑、寻求澄清或进行更正。

本期报告还表明,基准制定过程需要质量更高的数据。这就需要在定义方面下功夫,比如如何界定“一名合格和受过培训的教师”。这也需要对适用于监测某些指标的数据来源形成更好的共识。诸如此类的工作将有助于填补某些与政策相关的重要指标方面的数据空白。例如,32%的国家对应指标没有数据,14%则没有足够的数据来预测趋势。在衡量阅读和数学熟练水平方面还需特别努力,因为73%的国家对应指标缺少这方面数据。

数据可以为政策议程注入动力,并为政策规划和制定提供依据。还需进一步开展工作,以可持续发展目标4记分卡为起点,阐明哪些政策与进展之快慢相关。整个教育界都有责任帮助各国达到其所承诺实现的国家基准。

马诺斯·安东尼尼斯  
全球教育监测报告主任

西尔维亚·蒙托亚  
教科文组织统计研究所所长

# 致谢

教科文组织统计研究所和《全球教育监测报告》感谢各国官员持续参与可持续发展目标4基准制定进程，并提供反馈意见。统计研究所还要感谢参加教科文组织教育数据和统计会议地区筹备会议（2023年10月至12月）的与会者，基准制定进程是筹备会议的议程项目之一。各位的贡献有助于进一步完善这一进程。

我们感谢教科文组织教育助理总干事斯特凡尼娅·詹尼尼发挥领导作用，继可持续发展目标4高级别指导委员会决定将可持续发展目标4基准制定进程的相关工作作为教育变革峰会承诺后续战略的一部分后，邀请会员国为关于学校互联网连通性的第八项基准指标提供国家基准。

我们也感谢为基准分析（Kevin Macdonald）和摸底调查各国教育部门计划中的具体目标提供支持并确保这些国家目标在全球数据库中得到充分体现的各位顾问（Patricia Canalis、Temurbek Raxmatov、Ioulia Sementchouk、Patricia Temperley、Tiago Vier和Ana Vigano）。

我们还要感谢负责编辑的Andy Quan、负责校对的Jennifer Allain以及在Madeleine Barry的支持下负责制作本报告的Big Yellow Taxi（Nicolette Cantillo、Peter Leonardo和Tony Vecchione）。

最后但同样重要的是，感谢教科文组织统计研究所（Roshan Bajracharya、Adolfo Imhof、Lina Ktaili、Manuel Alcaino Izquierdo、Olga Ovsyannikova和Shailendra Sigdel）和《全球教育监测报告》（Anna D'Addio、Daniel April和Kate Redman）的敬业团队。Adolfo Imhof编制了作为本出版物其中一部分的全球数据库。

# 执行摘要

设定可持续发展目标4基准，是一项新进程，需要各国根据各自的国家计划和政策具体说明其对实现全球目标所作的贡献。总体来看，79%的国家至少为八项可持续发展目标4指标中的一项提交了到2025年和2030年要实现的基准或国家目标。这一进程得到了教科文组织统计研究所和《全球教育监测报告》的支持，是对《2030年教育行动框架》的回应，该框架呼吁各国建立“适当的中间基准……解决在较长期目标上的问责不力问题”。

各国已提交的基准共计占2025年潜在基准值（即所有8项指标和23种分类可能性）的54%。除了对各国适用统一基准的公共支出指标外，提交率最高的两个基准指标是幼儿教育参与率（72%）和完成率（65%）。提交率最低的两个指标是高中完成率方面的性别差距（36%）和学校互联网连通性（32%）。后者是一个新的基准指标，那些此前没有这方面指标的国家，可能没有足够的时间新设定这样一个具体目标。

依照各国进展速度，利用基线值、最新值和基准值对各国进行了分析（在某一给定的教育层级，针对每一基准指标的情况进行了可视化总结）。总体而言，由此得出的各国情况分类表格表明，在实现国家基准方面进展不足（见进展评估）。在小学互联网连通性方面的进展（从2015年的69%上升至2022年的79%，或仅偏离轨道3个百分点）以及在具有最低必备资历的学前教育教师方面的进展（从2015年的75%上升至2022年的85%，仅偏离轨道2个百分点），接近国家目标。其余六项指标的进展则严重偏离轨道。在其中两项指标方面，各国正在出现倒退：男童处于不利地位的国家之间的性别差距（差距从6.8个百分点增加到9.5个百分点）和公共教育支出（中位数国家从13.8%下降到12.7%，进一步远离了公共支出总额15%的最低基准）。

在幼儿教育参与率、高中完成率和公共教育支出这三个数据覆盖率最高的指标中，指标水平超过95%和/或录得快速增长的国家分别占40%、28%和21%（即实现了两项基准的国家）。然而，对于大部分国家对应指标而言，挑战依然存在：或无数据（32%）或数据不足以确定趋势（14%）。这些缺口阻碍了对进展情况的全面评估，特别是在最低限度熟练水平指标方面。

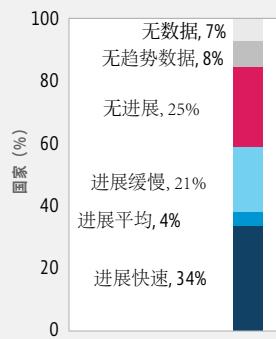
本报告传递出三个关键信息。首先，需要加强沟通，以解决与指标定义、数据来源、数据缺口和部门计划目标有关的问题。第二，需要在该进程中引入一个系统机制，便于各国寻求澄清并提供反馈。第三，需要进一步努力，阐明哪些政策与实现国家基准的进展快慢相关。2024年2月在巴黎举行的教科文组织教育数据和统计会议期间将专门组织一场讨论这些议题的会议。

本报告重点关注合格和受过培训的教师的基准指标。在全球范围内，对各级教育教师最常见的学历要求是学士学位。在最低要求水平更高的国家，教师更有可能具备最低要求的资历。在学前教育层级以及初等和中等教育层级，分别有约45%和53%的国家存在相应政策，规定持续专业发展为强制性要求。对教师学术水平要求更高的国家，更有可能制定强制性的持续专业发展政策。

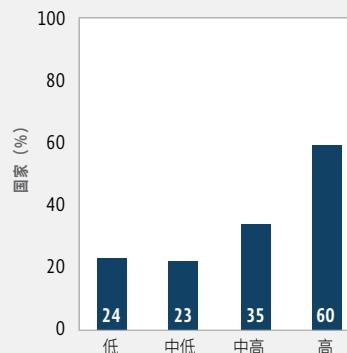
## 进展评估

各国在实现其 2025 年基准值方面的进展情况分类

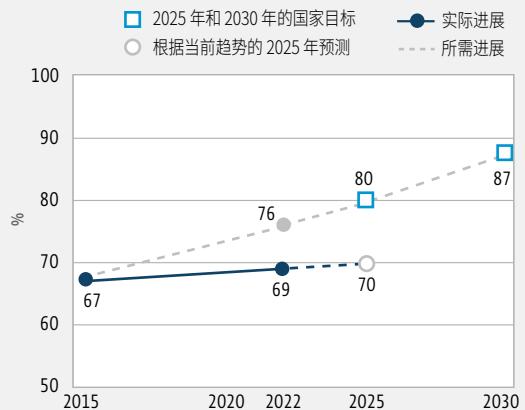
### 幼儿教育出勤率



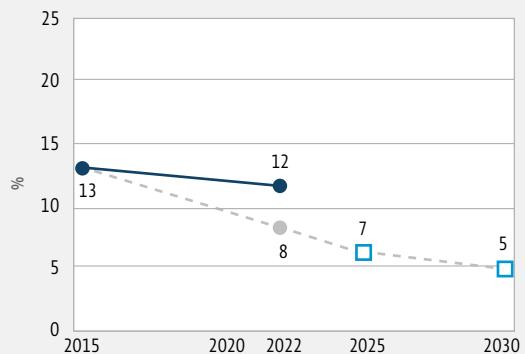
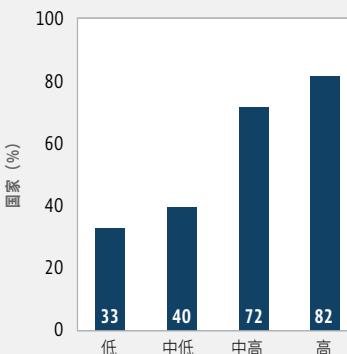
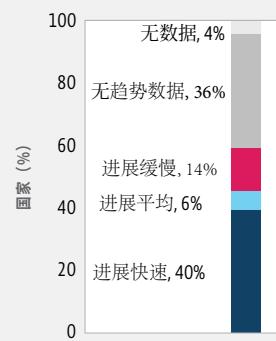
按国家收入组划分, 取得快速进展和/或达成目标的国家比例



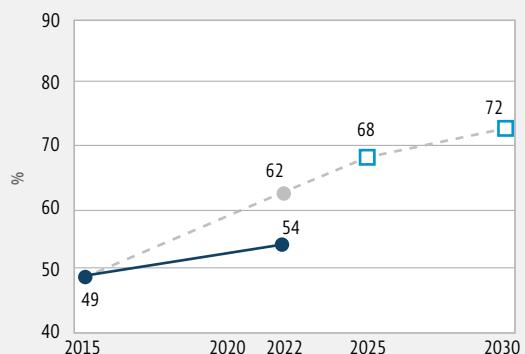
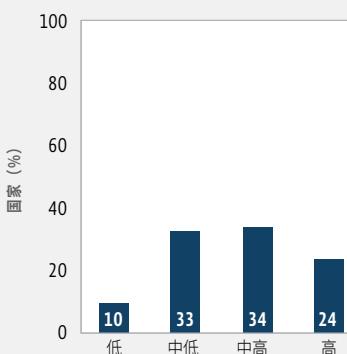
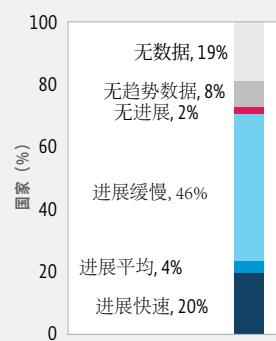
基线(2015 年), 最新值(2020-22 年)和基准值(2025/30 年)、实际轨迹和所需的轨迹



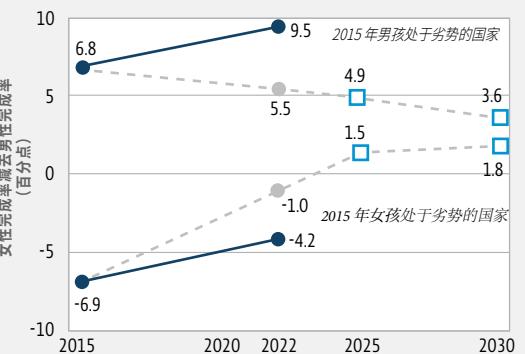
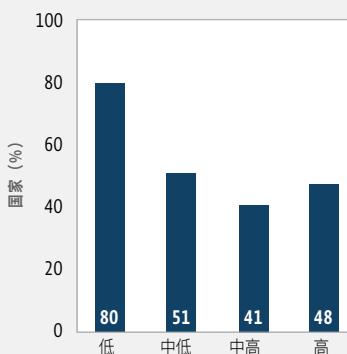
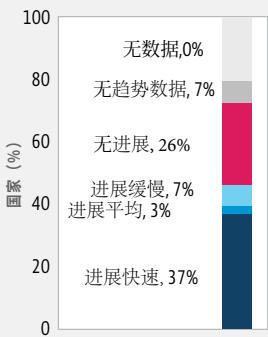
### 失学率 初中适龄青少年

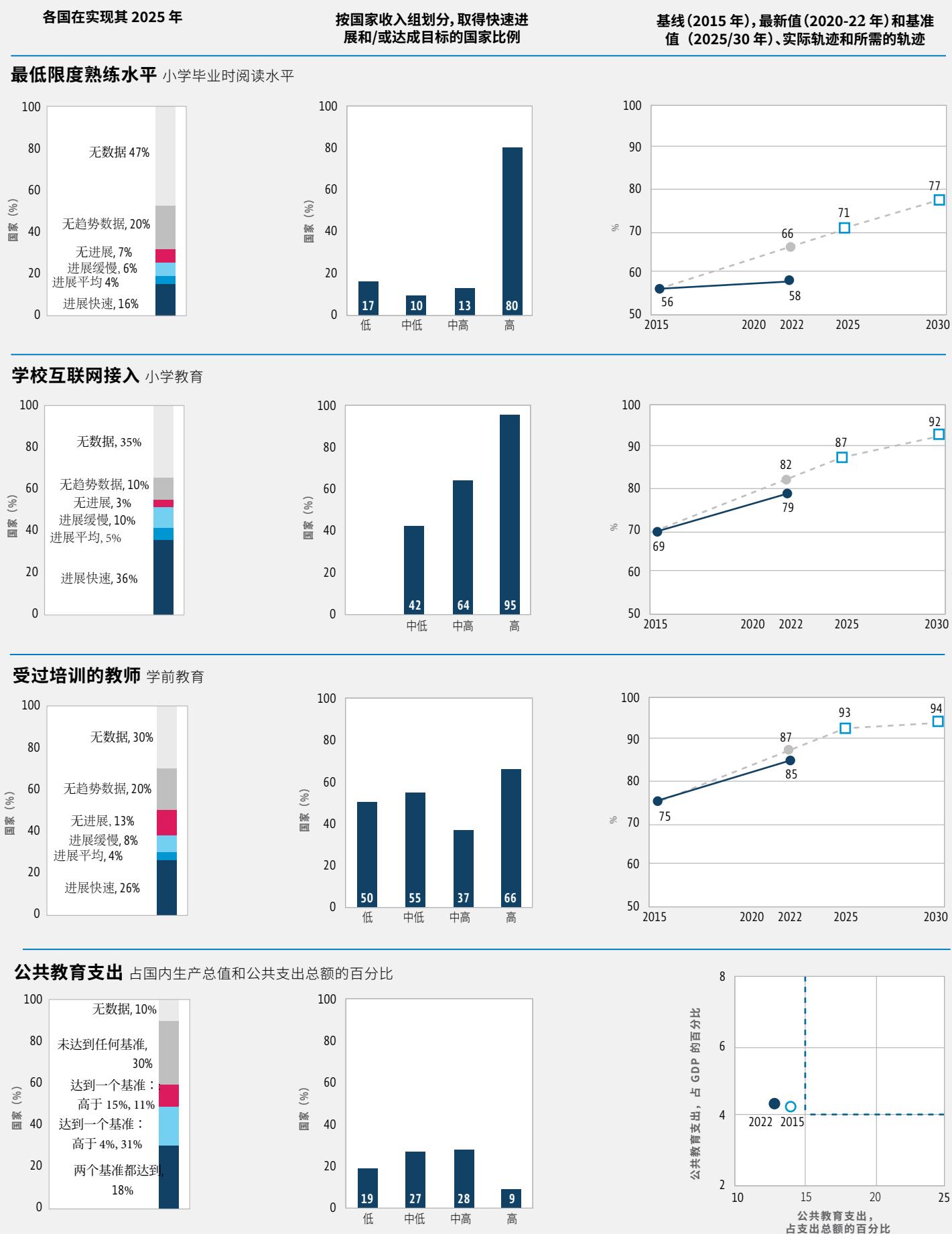


### 完成率 高中



### 性别差距 完成率, 高中





# 导言

2015年,作为实现可持续发展目标4路线图的《2030年教育行动框架》呼吁各国建立国家目标(即基准)以实现该目标:

《可持续发展目标4—2030年教育》的目标是具体的和可衡量的,并直接有助于实现总体目标。这些具体目标阐明了全球层面的抱负,应能够鼓励各国努力加快实现该抱负的进度。这些具体目标适用于所有国家,考虑到各国的现实、能力和发展水平,并尊重各国的政策和优先事项。在有效的多利益攸关方伙伴关系和融资的支持下,国家主导的行动将会推动变革。各国政府应根据教育优先事项、国家发展战略和计划、教育系统的组织方式、机构能力和现有资源,将全球目标转化为可实现的国家目标。这需要通过一个具有充分透明度和问责制的包容性过程,建立适当的中间基准(如2020年和2025年目标值),让所有合作伙伴参与进来,从而实现国家自主权和达成共识。可以为每一项具体目标制定中间基准,作为根据长期目标审查全球进展的定量标准。上述基准应以合适的既有报告机制为依据。要解决在较长期目标上的问责不力问题,中间基准必不可少([教科文组织](#),2015年,楷体为后加)。

教育领域国家可持续发展目标4基准制定进程的关键要素包括:

- **抱负:**较之无需额外努力就可以取得的进展,设定的基准水平应推动实现更快的进展(“努力加快进度”。
- **公平:**应当根据各国的起点设定基准(“考虑到各国的现实、能力和发展水平”。
- **自主权:**基准应建基于国家进程而非外部进程之上(“根据……国家计划,将全球目标转化成可以实现的国家目标”。
- **学习:**基准应具有形成性目的,可通过同行学习来实现(“国家主导的行动将会推动变革”。
- **问责:**基准应引导各国承担起改善教育成果的责任(对于“解决在较长期目标上的问责不力问题……必不可少”。

教科文组织统计研究所和《全球教育监测报告》,根据《2030年教育行动框架》的授权联合监测实现可持续发展目标4的进展情况,帮助各国履行其制定国家可持续发展目标4基准的承诺([统计研究所和《全球教育监测报告》,2022a,2022b](#))。

基准制定进程在联合国大会于2017年通过可持续发展目标4监测框架后不久即已启动,其中包括四个关键步骤(**图1**):

- 2019年8月,可持续发展目标4指标技术合作小组核可了七项被认为适用于基准制定的可持续发展目标4指标,这主要是出于以下三个原因:大多数国家都有数据;该指标遵循明确的历史趋势(从0到100%)或有与之相关的明确具体目标(如性别均等、最低公共支出);该指标与政策相关(**表1**)。
- 2020年10月发布的全球教育会议宣言,要求教科文组织“就可持续发展目标4关键指标提出相关且切实的基准”([教科文组织,2020](#))。据此,于2021年8月向各国寄发了邀请函及证明文件,请各国在2021年10月1日前提交2025年和2030年的国家基准值。
- 2022年9月,联合国秘书长在教育变革峰会的愿景声明中肯定了基准制定进程的作用,并于三个月后,决定探讨再增加三个基准指标的可能性,以反映峰会对教育变革的一些承诺。其中,学校互联网连通性这一指标已被采纳为第八项基准指标(**插文1**)。

图1：

可持续发展目标4基准制定进程的时间表

2019	2020	2021	2022			2023		2024
8月	10月	8月	1月	9月	12月	1月	6月	2月
技术合作小组第六次会议	全球教育会议		国际教育日	教育变革峰会	可持续发展目标4高级别指导委员会	国际教育日		教育数据和统计会议
就七项基准指标达成一致	宣言促请教科文组织“就可持续发展目标4关键指标提出相关且切实的基准”	教科文组织教育助理总干事致函请各国部长制定基准	汇编基准数据集		决定要求制定关于教育绿色化、数字变革和青年参与的基准指标	第一份进展报告	教科文组织教育助理总干事致函请各国部长为第八项指标——学校互联网连通性制定基准	第二份进展报告

**表1.**  
**可持续发展目标4基准指标**

专题领域	指标		分类
幼儿教育	全球指标 4.2.2	小学教育前一年有组织学习的参与率	1
基础教育	专题指标4.1.4	失学率	3 (b) 小学学龄 (c) 初中学龄 (d) 高中学龄
	全球指标 4.1.2	完成率	3 (b) 小学 (c) 初中 (d) 高中
	与全球指标4.5.1相关	高中完成率的性别差距	1
	全球指标4.1.1	最低限度熟练水平：(i) 阅读和 (ii) 数学	6 (a) 小学低年级 (b) 小学结束 (c) 初中结束
数字化	全球指标4.a.1	学校互联网连通性	3 (a) 小学 (b) 初中 (c) 高中
质量	全球指标4.c.1	受过培训的教师	4 (a) 学前 (b) 小学 (c) 初中 (d) 高中
融资	全球指标1.a.2和2030年教育基准	教育支出	2 (a) 占公共支出总额的比重 (b) 占国内生产总值的比重

#### 插文1：

##### 为教育变革峰会的承诺设定基准

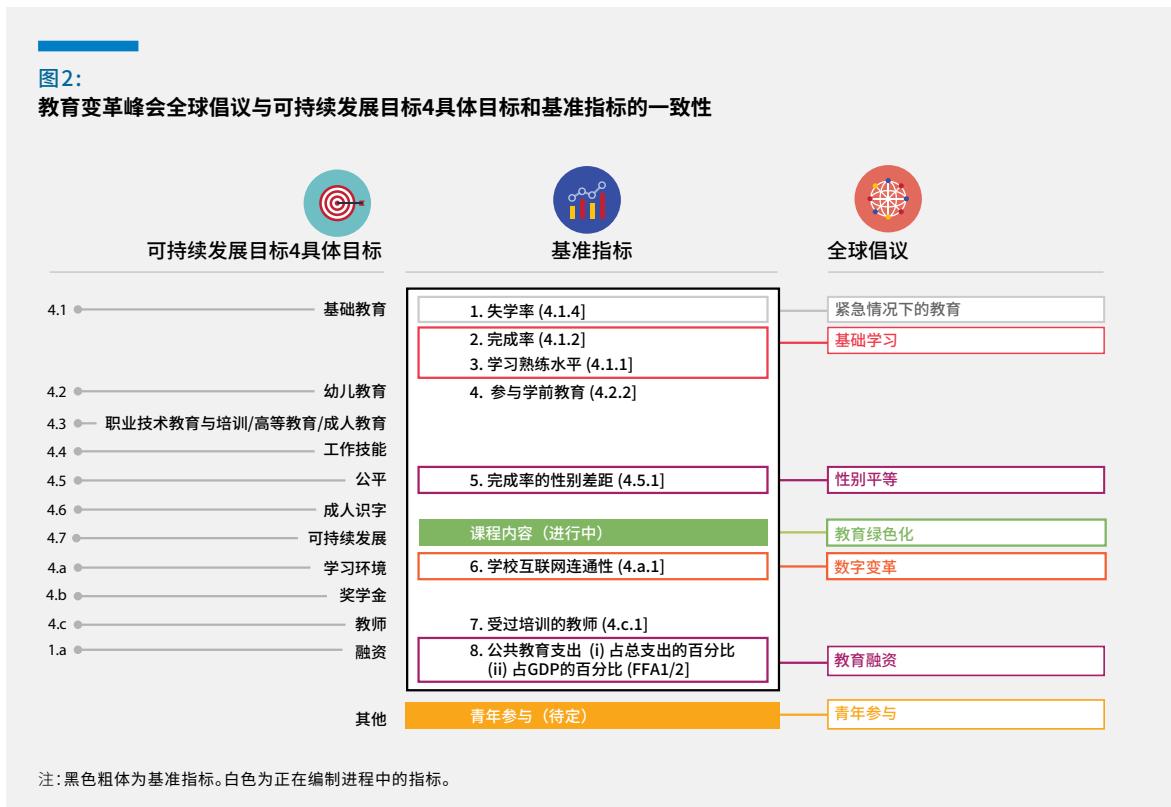
2022年9月，联合国秘书长在教育变革峰会的愿景声明中，呼吁“设法加强对教育变革和融资的政治问责，将目前监测可持续发展目标4实施情况的安排（包括全球教育会议和可持续发展目标4国家基准制定进程）提高到新水平”。

可持续发展目标4高级别指导委员会在其行动呼吁中认识到，部分可持续发展目标4基准指标可用于监测教育变革峰会期间提出的七项全球倡议中的四项（图2）。委员会将进一步敦促各国在国家可持续发展目标4基准制定进程的基础上再接再厉：

- 同意为其他三项全球倡议分别设定一个指标
- 为这些指标设定国家目标，以反映各国希望在峰会后看到的变革。

高级别指导委员会在2022年12月的会议上，决定尝试扩展现有的可持续发展目标4基准指标框架，以纳入与三项全球倡议有关的指标：

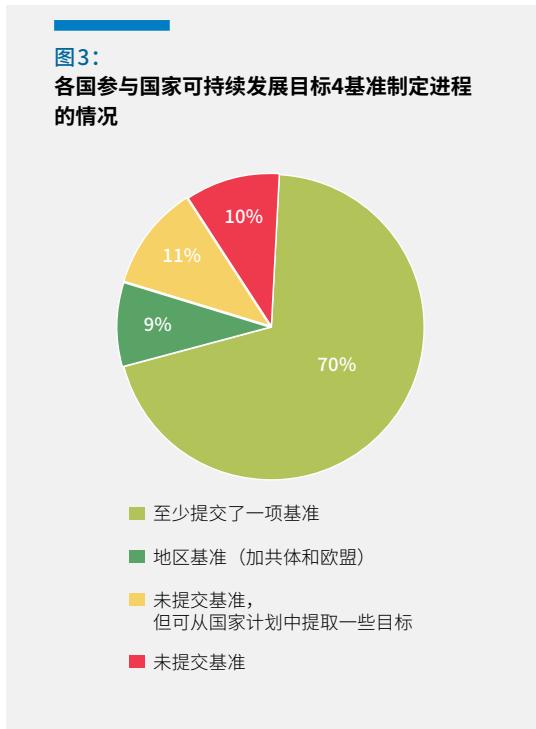
- 在**数字变革**方面，学校互联网连通性是一个现有的可持续发展目标4全球指标（4.a.1），正在被各国监测。因此，各国于2023年6月受邀制定国家基准。
- 在**教育绿色化**方面，目前正在编制的指标衡量的是国家课程框架和小学及初中科学和社会科学科目教学大纲在多大程度上涵盖与气候变化有关的内容。
- 在**青年参与**方面的工作尚未开始，计划在青年和学生组织中进行摸底调查，并评估在制定教育政策时是否以及在多大程度上征求了他们的意见。



总体而言，10个国家中有8个已经制定了至少一项国家可持续发展目标4基准（图3）：

- 70%的国家直接提交了国家基准值。
- 9%的国家是加勒比共同体（加共体）和欧洲联盟（欧盟）成员国，它们致力于实现通过其地区进程商定的基准。<sup>1</sup>
- 21%的国家没有提交任何基准值。在这些国家中，以下两种情况约各占一半：
  - 对国家计划的分析表明至少有一些基准指标目标的国家
  - 无法确定国家目标的国家

<sup>1</sup> 加共体国家的基准为：至少75%的学生在(a)二年级或三年级，(b)小学结束时，(c)初中结束时在阅读和数学方面达到最低限度熟练水平；小学和高中失学率分别不超过5%和15%；至少85%的教师具有最低必备资历。欧盟国家的基准为：至少85%的学生在初中结束时达到阅读和数学最低技能水平要求；高中完成率至少为91%；小学前一年有组织学习参与率至少为96%。



可以从指标提交情况的角度对基准进行分析。各国通过直接提交或参与地区机制的方式提交率最高的指标是幼儿教育参与率(4.2.2)(72%)和高中完成率(4.1.2d)(70%)。约60%的国家提交了失学率(4.1.4)和受过培训的教师(4.c.1)方面的基准。约50%的国家提交了阅读和数学方面最低限度熟练水平基准(4.1.1)。高中完成率方面的性别差距和学校互联网连通性的新基准指标(4.a.1)的提交率最低, 约为三分之一(表2)。所有国家都采纳了《2030年教育行动框架》中设定的公共支出指标最低目标(公共支出总额的15%和国内生产总值的4%)。

各地区之间略有差异, 七个可持续发展目标地区中有五个地区的提交率(61%)大致相同。落后的两个地区是撒哈拉以南非洲(49%)以及欧洲和北美(38%)。在撒哈拉以南非洲, 提交率最低(18%)的是初中结束时的最低限度熟练水平, 这并不令人意外, 因为该地区目前几乎没有国家监测这一阶段的学习成果。在欧洲和北美, 提交率最低(13%)的是低年级最低限度熟练水平和受过培训的教师(32%)(图4)。按国家和指标分列的基准提交情况见附件A。

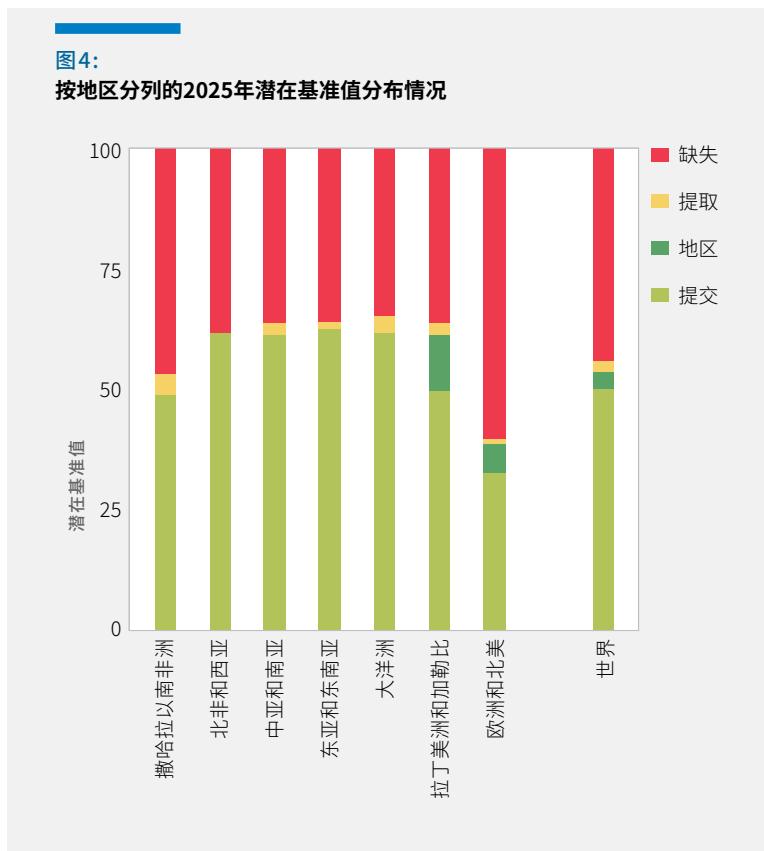
**表2：**  
按指标分列的2025年潜在基准值分布情况(%)

指标	分类	提交方式		提取	缺失
		国家	地区		
小学前一年有组织学习参与率		63	9	4	24
失学率	小学	55	4	4	37
	初中	57	0	4	39
	高中	55	4	4	38
完成率	小学	62	0	5	33
	初中	62	0	4	33
	高中	64	5	5	25
高中完成率方面的性别差距		36	0	0	64
最低阅读熟练水平	低年级	40	4	1	54
	小学结束时	47	4	3	45
	初中结束时	45	9	2	43

指标	分类	提交方式		提取	缺失
		国家	地区		
最低数学熟练水平	低年级	40	4	1	55
	小学结束时	49	4	2	44
	初中结束时	48	9	2	40
学校互联网连通性	小学	33	0	0	67
	初中	32	0	0	68
	高中	32	0	0	68
受过培训的教师	学前	57	4	1	38
	小学	58	4	2	36
	初中	55	4	2	40
	高中	56	4	0	40

图4:

按地区分列的2025年潜在基准值分布情况



在2021年首次邀请各国提交国家基准值时,还提供了一个模板,供尚未制定国家目标的国家设定基准。该模板包含基线值和最新值,还提供了两个参考值供各国考虑,这两个数值分别表明(a)继续保持历史平均进展速度(最低基准)和(b)按进展最快的25%的国家的历史进展速度(可行基准)将会达到的水平。

综合已提交的基准值与未提交(国家或地区)基准值国家的可行基准值,可显示国家抱负的水平。例如,如果所有国家都达到其国家(或可行)基准,2025年幼儿教育参与率将达到85%,从撒哈拉以南非洲的59%到拉丁美洲和加勒比的97%不等。到2025年,青少年失学率将约为21%,高中完成率为68%(表3)。

表3.  
按指标和地区分列的2025年平均基准值

指标	分类	撒哈拉以南非洲	北非和西亚	中亚和南亚	东亚和东南亚	大洋洲	拉丁美洲和加勒比	欧洲和北美	世界, 2025	基线, 2015
小学前一年有组织学习参与率(%)		59	61	93	90	84	97	92	85	72
失学率(%)	小学	12	3	3	0	7	1	1	5	10
	初中	20	4	3	3	6	4	1	8	15
	高中	39	15	25	14	13	14	3	21	33
完成率(%)	小学	79	85	91	98	88	96	100	91	85
	初中	62	78	89	95	74	85	99	85	74
	高中	36	59	71	81	64	67	94	68	53
高中完成率方面的性别差距(百分点)	高中	-1.1	1.1	3.9	5.1	2.9	5.9	2.6	3.2	0.7
最低阅读熟练水平(%)	低年级	46	-	48	81	96	77	-	60	-
	小学结束时	43	64	49	-	80	51	100	58	-
	初中结束时	-	66	49	68	85	55	84	61	-
最低数学熟练水平(%)	低年级	59	-	51	79	80	79	-	64	-
	小学结束时	36	55	48	-	78	48	87	51	-
	初中结束时	-	57	49	64	82	39	81	55	-
学校互联网连通性(%)	小学	-	83	43	92	94	70	99	67	39
	初中	31	89	51	94	95	76	99	69	51
	高中	38	82	80	95	96	78	99	80	62
受过培训的教师(%)	学前	77	83	94	94	-	87	99	88	-
	小学	83	86	94	98	-	94	100	92	86
	初中	83	96	95	98	-	85	99	92	86
	高中	79	80	94	98	-	93	100	92	88

注:如果一个地区至少50%的人口有国家基准(实际或可行),则按人口加权计算平均值并加以列示。短横线表示没有可用值。

本报告简要介绍了各国在实现2025年国家目标方面的进展情况。第2节讨论数据问题。第3节阐述了用于评估实现国家目标的进展情况的方法。每个国家在每个基准指标方面至少有一个阶段的进展情况得到了评估,基线值、最新值和基准值则载于附件B。国家可持续发展目标4基准制定工作,旨在推动各国参与讨论有助于实现国家目标的政策。第4节进一步分析了各国在受过培训的教师比例这一基准指标方面取得的进展,并提到了与最低学历要求和持续专业发展有关的政策。最后,第5节总结强调了本报告的主要信息。

# 基准制定和数据库汇编

在基准制定进程中,出现了各种与数据有关的问题,包括统计研究所与各国在指标定义、信息来源和学龄人口等方面存在的理解差异。在某些情况下,这些差异导致国际比较数据中的基线值与各国在国家一级使用的基线值不一致。而这种不一致反过来又可能妨碍对基准值目标形成共同的理解。

整套基准值的制定包含两个并行的过程:

- 绝大多数基准由各国直接提交。其中,大多数是基于可持续发展目标4指标元数据中推荐的来源。然而,一些国家在提交的报告使用了其所偏好的其他来源。
- 一些基准提取自国家部门计划、自愿国别审查和相关文件,这些文件有时使用不同的指标定义和数据来源

对于每一份提交的报告,都会从以下方面核查数值:

- 基线值和最新值的一致性:核查概念上有关联的不同指标(如失学率和完成率)之间的一致性,以及同一指标内各阶段数值的一致性。
- 方法:差异主要出现在三个指标上:幼儿教育参与率、失学率和完成率。
- 数据来源:数据来源方面也存在差异。例如,小学学龄儿童失学率的标准来源是统计研究所收集的行政数据。然而,在57个国家中,有17个国家使用了家庭调查数据,1个国家使用了与向统计研究所报告的数据不同的行政数据,11个国家使用了来源未知的数据,而不是统计研究所的行政数据。相比之下,在受过培训的学前教育教师方面,54个国家之间的差异较小,除6个国家外,其他国家都使用了统计研究所的行政数据。

就直接取自文件的基准而言,审查了各国为基准指标(或代用指标)设定的目标值。共审查了392份文件(主要是教育部门计划),其中99份载有定量目标。所审查的元数据包括:

- 计算方法:例如,一些国家使用国家人口和国内生产总值数据(不同于联合国人口司和世界银行的数据);或使用了本国对学龄的定义(不同于国际教育标准分类法);或只报告了公共机构的数据。
- 使用代用指标:例如,将净入学率作为失学率的代用指标。
- 在所需的分类水平上是否有目标:例如,初中和高中阶段往往合并报告。在这种情况下,报告的整个中学阶段目标值被分别用作初中和高中的代用值。
- 为2025年和2030年以外的年份设定目标:如果一个国家以不同的基线为不同的年份设定了一个目标,则用推算的进展速度和2015年的基线值估算出2025年和2030年的目标值。

整个数据库包含208个国家和地区,8项指标(如果考虑到所有级别的分类,则为23个次级指标)和24年(2000年至2023年)的数据。基线使用的是2015年(前后两年)的数据。每项指标使用的首选数据,取决于是否有可用的官方数据来源(表4)。新近提交的国家基准值取代以往提交的基准值。

**表4.**  
每个基准指标使用的数据来源(按优先级排列)

指标	学习评估	行政数据	家庭调查数据 (观察值)	家庭调查数据 (模拟值)	支出数据
小学教育前一年有组织学习参与率		1	2		
失学率		1	2		
完成率			1	2	
高中完成率方面的性别差距			1	2	
最低限度学习熟练水平	1				
学校互联网连通性	2	1			
受过培训的教师		1			
教育支出					1

鉴于多种数据源之间存在相当大的差异,数据源的协调统一是监测进展的关键。由于各国拥有的数据多于其例行提交给统计研究所的数据,基准制定进程暴露了一些问题,需要开展更多的对话和协调才能进一步解决指标基线值和基准值之间的不一致性。

# 实现基准的进展情况

最早要到2027年待所有国家都有了2025年的数据,才能核实2025年基准的实现情况。在此之前,重点将放在各国实现基准的概率上。根据各国最近取得进展的速度和历史上(2000–2015年)观察到的进展速度范围,将国家分为六类(表5)。其中的四个类别反映出自2010年或2015年以来的进展速度及其对实现基准的可能性的影响,两个类别反映出无可用数据情况(插文2)。对于没有国家基准的国家(无论是没有提交还是没有提取自国家部门计划的基准),评估进展对照的是可行基准。如前所述,可行基准系在指标起始值的基础上,按2000–2015年进步最快的前25%国家的平均进展速度估算得出。

**表5.**  
国家可持续发展目标4基准方面的国家进展分类

类别	类别
快速进展	鉴于最新的数值,实现2025年国家基准的概率大于75%(包括已经实现基准或数值超过95%的国家)
一般进展	鉴于最新的数值,实现2025年国家基准的概率介于25%至75%之间
缓慢进展	鉴于最新的数值,实现2025年国家基准的概率小于25%
无进展	进展为负数
无趋势性数据	
无数据	

**插文2:**  
国家进展分类方法

根据各国实现2025年基准(或未设定基准的国家实现可行基准)的可能性对各国进行分类。分类依据是

- 2025年的预测值
- 围绕该预测值的概率分布
- 该国的国家基准在概率分布中的位置

**第一步**是用一个国家的最新值以及该指标从最新值的年份到2025年的平均进展速度,计算出该国2025年的预测值。

**第二步**是基于该指标2000年至2015年的历史进展速度,计算出概率分布。在这些数值的基础上,计算出三种具体的进展速度:

- 快速进展速度(25%的国家可以实现或超过这一目标)
- 中位进展速度(50%的国家可以实现或超过这一目标)
- 缓慢进展速度(75%的国家可以实现或超过这一目标)

## BOX 2 CONTINUED:

将这三种速度应用于该国的最新值可以计算出2025年的三个预测值,分别代表快速、中位或缓慢进展预测,从而为该国的2025年指标值提供了一个不考虑该国最近进展情况的累积概率分布。这三个预测值是:

- 有25%的可能性超过快速进展预测
- 有50%的可能性超过中位进展预测
- 有75%的可能性超过缓慢进展预测

因此,实现介于缓慢进展预测和快速进展预测之间的某个指标值的可能性为50%。然后再将这些预测值上下调整,使得中位进展预测等于第一步中的2025年预测值,从而得出符合该国最近进展情况的概率分布。

**第三步**是使用第二步中经调整的缓慢和快速进展预测值,对一个国家达到其国家基准的概率进行分类:

- 如果国家基准低于缓慢进展预测值,那么实现基准的概率至少为75%。
- 如果国家基准介于缓慢和快速进展预测值之间,那么实现基准的概率在25%到75%之间。
- 如果国家基准高于快速进展预测值,那么实现基准的概率最多为25% (即该国相对于其基准进展缓慢,实现基准的可能性很低,因为其所需要的进展速度以往很少有国家实现过)。对于该国家而言,还可能出现倒退。

对于一些指标,包括幼儿教育参与率、失学率、完成率、受过培训的教师和一些最低限度学习熟练水平,在指标值和进展速度之间出现了清晰的规律。对于这些指标,历史进展速度是基于该国的起点计算的;例如,第25个和第75个百分位数的进展速度(分别代表缓慢和快速进展)取决于指标的起始值,并使用分位数回归来估计(表6)。

**表6.**  
按指标分列的基准制定方法参数

指标	计算进展所用的最早年份		进展定义	百分位数计算方法	如有条件:使用无条件百分位数的水平	
	历史	近期			第25个百分位数	第75个百分位数
4.1.1.a, b	2000	2010	百分比变化	无条件	-	-
4.1.1.c				取决于起始值	85	90
4.1.2.b, c	2000	2015	比例变化	取决于起始值	90	90
4.1.2 d					85	85
4.1.4	2000	2015	百分比变化	取决于起始值	10	10
4.2.2	2000	2015	百分比变化	取决于起始值	90	90
性别差距	2000	2015	百分比变化	无条件	-	-
4.a.1	2000	2015	百分比变化	无条件	-	-
4.c.1.a, b, d	2000	2015	百分比变化	取决于起始值	90	90
4.c.1.c					85	85

## 国家进展分类

本节介绍了根据这一方法在每个基准指标方面进行的国家分类，每次侧重于一个教育阶段（表7、图5、图6）。

**小学前一年有组织学习参与率：**这是数据覆盖率最高的指标之一（85%）。国家越富裕，数据覆盖率就越高，达到国家（或可行）基准（和/或至少达到95%）的可能性就越大。在高收入国家，数据覆盖率为95%；这些国家中的60%已实现其目标。在低收入国家，数据覆盖率为66%；这些国家中的24%已实现其目标。共有14个低收入和中等偏下收入国家有望实现其基准：布基纳法索、布隆迪、贝宁、不丹、科特迪瓦、几内亚、印度、约旦、伊朗伊斯兰共和国、马达加斯加、塞拉利昂、所罗门群岛、乌克兰和越南。

**初中失学率：**虽然大多数中等偏上收入和高收入国家正在实现初中学龄青少年几乎普遍入学的国家目标，但低收入和中等偏下收入国家（主要是撒哈拉以南非洲国家）却在苦苦挣扎，其中多达40%的有数据的国家自2015年以来没有取得任何进展，这一结果与该指标整体停滞的状态相符。

**高中完成率：**中等收入国家比低收入和高收入国家更有可能在高中完成率方面取得快速进展。在中等收入国家这一组别中，有包括孟加拉国、巴西、埃及、斐济、印度尼西亚、牙买加和乌兹别克斯坦在内的29个国家，而更穷和更富的国家只有12个。但在所有四个按收入划分的国家组中，数量最多的是进展缓慢的国家。除去无数据和无趋势性数据的国家，64%的国家（高达90%的低收入国家）进展缓慢。

**高中完成率方面的性别差距：**低收入国家似乎在缩小高中完成率中对女青年不利的巨大性别差距方面取得了快速进展。除阿富汗外，四个非洲国家似乎在倒退：贝宁、科摩罗、尼日利亚和多哥。取得快速进展的中等收入和高收入国家较少，出现倒退的中等收入国家与取得快速进展的中等收入国家一样多。对男青年不利的性别差距正在扩大的39个中等收入国家包括阿根廷、柬埔寨、伊拉克、黑山、纳米比亚和萨摩亚。

**小学结束时在阅读方面的最低限度熟练水平：**学习成果指标是数据缺口最大的指标。就小学结束时的阅读能力而言，47%的国家根本没有数据，另有20%的国家没有足够的趋势性数据。由于缺乏数据，无法对进展情况进行明确评估。在少数有数据的国家中，高收入国家更有可能达到其国家（或可行）基准（和/或实现至少95%的学生人口达到最低限度熟练水平）。贝宁和布基纳法索这两个记录显示取得快速进展的贫困国家，尚未制定国家目标。

**小学互联网连通性：**这项在教育变革峰会之后新增的基准指标显示，较富裕的国家更有可能报告小学互联网连通性数据，并几乎实现普遍覆盖。而三分之二的低收入国家没有数据，没有一个国家达到其国家基准；只有卢旺达达到了平均进展速度。

**学前阶段受过培训的教师：**受过培训的教师比例在学前教育阶段最低。正如下一节将讨论的那样，对这一指标仍然形成没有共同的理解，这是半数国家没有报告这一指标的主要原因之一，因而很难评估这方面的进展。在有数据的国家中，至少有二分之一的低收入和中等偏下收入国家正在取得快速进展，包括印度、菲律宾、塔吉克斯坦、突尼斯、瓦努阿图和津巴布韦。

表7.

## 2025年国家基准方面的国家进展分类

## a. 小学前一年有组织学习参与率

	低收入	中等偏下收入	中等偏上收入	高收入
<b>快速进展</b>	布基纳法索、 布隆迪、马达加斯加、 塞拉利昂	贝宁、不丹、科特迪瓦、 几内亚、印度、 伊朗伊斯兰共和国、 约旦、所罗门群岛、 乌克兰、越南	阿根廷、阿塞拜疆、 白俄罗斯、哥伦比亚、 古巴、多米尼克、 马绍尔群岛、 墨西哥、黑山、 纳米比亚、秘鲁、 摩尔多瓦共和国、 圣卢西亚、 圣文森特和格林纳丁斯、 泰国、汤加、图瓦卢	安道尔、安提瓜和巴布达、 澳大利亚、奥地利、 比利时、百慕大、 文莱达鲁萨兰国、中国、 中国香港特别行政区、 克罗地亚、塞浦路斯、 丹麦、芬兰、法国、德国、 希腊、圭亚那、冰岛、爱尔兰、 以色列、意大利、日本、 拉脱维亚、立陶宛、 卢森堡、荷兰、挪威、波兰、 葡萄牙、圣马力诺、 沙特阿拉伯、塞舌尔、 新加坡、西班牙、 瑞典、瑞士、阿拉伯联合酋长国、联合王国、乌拉圭
<b>一般进展</b>	中非共和国	安哥拉、加纳、 吉尔吉斯斯坦、摩洛哥	波斯尼亚和黑塞哥维那、 博茨瓦纳、斐济	斯洛文尼亚
<b>缓慢进展</b>	乍得、埃塞俄比亚、 冈比亚、卢旺达	孟加拉国、佛得角、 柬埔寨、吉布提、埃及、 老挝人民民主共和国、缅甸、 萨摩亚、圣多美和普林西比、 塞内加尔、斯里兰卡、 塔吉克斯坦、东帝汶、 坦桑尼亚联合共和国、 乌兹别克斯坦、津巴布韦	阿尔巴尼亚、巴西、 哥斯达黎加、 多米尼加共和国、 萨尔瓦多、马来西亚、 马尔代夫、纽埃、北马其顿、 巴勒斯坦、俄罗斯联邦、 苏里南、土耳其、 委内瑞拉玻利瓦尔共和国	智利、捷克、爱沙尼亚、 阿曼、巴拿马、卡塔尔、 大韩民国、斯洛伐克、 特克斯和凯科斯群岛
<b>无进展</b>	厄立特里亚、利比里亚、 马里、尼日尔、南苏丹、 阿拉伯叙利亚共和国、 多哥、也门	阿尔及利亚、喀麦隆、 科摩罗、刚果、洪都拉斯、 黎巴嫩、莱索托、 密克罗尼西亚联邦、 蒙古、尼泊尔、巴基斯坦、 巴布亚新几内亚、 菲律宾、瓦努阿图	亚美尼亚、伯利兹、 保加利亚、厄瓜多尔、 赤道几内亚、格林纳达、 危地马拉、印度尼西亚、 牙买加、哈萨克斯坦、 毛里求斯、巴拉圭、 塞尔维亚、南非、托克劳	巴哈马、巴林、巴巴多斯、 加拿大、开曼群岛、 中国澳门特别行政区、 库克群岛、匈牙利、 科威特、马耳他、瑙鲁、 新西兰、罗马尼亚、 特立尼达和多巴哥、 美国
<b>无趋势性数据</b>	刚果民主共和国、 几内亚比绍、苏丹、乌干达	多民族玻利维亚国、 斯威士兰、肯尼亚、 基里巴斯、尼加拉瓜、突尼斯	格鲁吉亚、伊拉克、 蒙古、塞拉利昂、帕劳	安圭拉、阿鲁巴、 库拉索
<b>无数据</b>	阿富汗、 朝鲜民主主义人民共和国、 马拉维、莫桑比克、索马里	海地、毛里塔尼亚、 尼日利亚、赞比亚	中国、加蓬、 利比亚、土库曼斯坦	摩纳哥、 圣基茨和尼维斯

注:灰色字体国家没有制定国家基准,对这些国家的评估系对照可行基准进行。

表7. 2025年国家基准方面的国家进展分类

## b. 失学率, 初中

	低收入	中等偏下收入	中等偏上收入	高收入
快速进展	利比里亚、 马里、卢旺达、 塞拉利昂、乌干达	多民族玻利维亚国、 科摩罗、埃及、 伊朗伊斯兰共和国、 摩洛哥、尼泊尔、 萨摩亚、 坦桑尼亚联合共和国	阿根廷、亚美尼亚、伯利兹、 巴西、哥伦比亚、 哥斯达黎加、多米尼加共和国、 厄瓜多尔、萨尔瓦多、 格鲁吉亚、印度尼西亚、 马尔代夫、马绍尔群岛、 毛里求斯、纽埃、巴勒斯坦、 巴拉圭、秘鲁、俄罗斯联邦、 南非、泰国、土库曼斯坦、 图瓦卢	安提瓜和巴布达、 澳大利亚、奥地利、 巴林、比利时、 文莱达鲁萨兰国、 加拿大、 中国香港特别行政区、 库克群岛、克罗地亚、 塞浦路斯、捷克、丹麦、 爱沙尼亚、芬兰、法国、 德国、希腊、冰岛、爱尔兰、 以色列、意大利、日本、 拉脱维亚、立陶宛、 卢森堡、马耳他、荷兰、 新西兰、挪威、巴拿马、 波兰、葡萄牙、卡塔尔、 大韩民国、塞舌尔、 新加坡、斯洛伐克、 斯洛文尼亚、西班牙、 瑞典、瑞士、联合王国、 美国、乌拉圭
一般进展				
缓慢进展	厄立特里亚、埃塞俄比亚、 冈比亚、多哥	贝宁、印度、毛里塔尼亚、 尼日利亚	马来西亚	安道尔、圣马力诺、 特克斯和凯科斯群岛
无进展	阿富汗、布基纳法索、 布隆迪、马达加斯加、 马拉维、莫桑比克	佛得角、科特迪瓦、几内亚、 洪都拉斯、肯尼亚、 密克罗尼西亚联邦、 塞内加尔、津巴布韦	保加利亚、古巴、 多米尼克、斐济、 格林纳达、墨西哥、 蒙特塞拉特、托克劳	开曼群岛、智利、 中国澳门特别行政区、 匈牙利、瑙鲁、 阿曼、罗马尼亚
无趋势性数据	中非共和国、 乍得、刚果民主共和国、 几内亚比绍、 尼日尔、南苏丹、苏丹、 阿拉伯叙利亚共和国、也门	阿尔及利亚、安哥拉、 孟加拉国、不丹、柬埔寨、 喀麦隆、刚果、吉布提、 斯威士兰、加纳、海地、 约旦、吉尔吉斯斯坦、 老挝人民民主共和国、 莱索托、蒙古、缅甸、 尼加拉瓜、巴基斯坦、 巴布亚新几内亚、菲律宾、 圣多美和普林西比、 所罗门群岛、斯里兰卡、 塔吉克斯坦、东帝汶、 突尼斯、乌克兰、 乌兹别克斯坦、 瓦努阿图、越南、 赞比亚	阿尔巴尼亚、阿塞拜疆、 白俄罗斯、 波斯尼亚和黑塞哥维那、 博茨瓦纳、赤道几内亚、 加蓬、危地马拉、 伊拉克、牙买加、 哈萨克斯坦、黑山、 纳米比亚、北马其顿、 帕劳、摩尔多瓦共和国、 塞尔维亚、圣卢西亚、 圣文森特和格林纳丁斯、 苏里南、汤加、土耳其、 委内瑞拉玻利瓦尔共和国	阿鲁巴、巴哈马、巴巴多斯、 百慕大、库拉索、圭亚那、 科威特、沙特阿拉伯、 圣基茨和尼维斯、 特立尼达和多巴哥
无数据	朝鲜民主主义人民共和国、 索马里	基里巴斯、黎巴嫩	中国、利比亚	安圭拉、摩纳哥、 阿拉伯联合酋长国

注:灰色字体国家没有制定国家基准,对这些国家的评估系对照可行基准进行。

表7.

## 2025年国家基准方面的国家进展分类

## c. 完成率, 高中

	低收入	中等偏下收入	中等偏上收入	高收入
快速进展	马里、卢旺达	阿尔及利亚、孟加拉国、贝宁、埃及、加纳、洪都拉斯、伊朗伊斯兰共和国、吉尔吉斯斯坦、蒙古、尼泊尔、萨摩亚、突尼斯、乌克兰、乌兹别克斯坦	阿尔巴尼亚、巴西、斐济、印度尼西亚、牙买加、哈萨克斯坦、毛里求斯、墨西哥、北马其顿、巴勒斯坦、秘鲁、摩尔多瓦共和国、圣卢西亚、南非、汤加	比利时、智利、克罗地亚、希腊、圭亚那、大韩民国、特立尼达和多巴哥
一般进展		毛里塔尼亚	黑山、俄罗斯联邦、土耳其	澳大利亚、挪威、巴拿马、卡塔尔
缓慢进展	阿富汗、布基纳法索、布隆迪、中非共和国、乍得、刚果民主共和国、埃塞俄比亚、冈比亚、几内亚比绍、利比里亚、马达加斯加、马拉维、莫桑比克、尼日尔、塞拉利昂、苏丹、多哥、乌干达	安哥拉、多民族玻利维亚国、柬埔寨、喀麦隆、科摩罗、刚果、科特迪瓦、斯威士兰、几内亚、海地、印度、基里巴斯、肯尼亚、莱索托、缅甸、尼日利亚、巴基斯坦、巴布亚新几内亚、菲律宾、圣多美和普林西比、塞内加尔、塔吉克斯坦、东帝汶、坦桑尼亚联合共和国、越南、赞比亚	阿根廷、亚美尼亚、白俄罗斯、伯利兹、波斯尼亚和黑塞哥维那、博茨瓦纳、保加利亚、中国、哥斯达黎加、多米尼加共和国、厄瓜多尔、萨尔瓦多、加蓬、格鲁吉亚、危地马拉、伊拉克、马尔代夫、纳米比亚、巴拉圭、塞尔维亚、苏里南、泰国、土库曼斯坦、图瓦卢	奥地利、巴巴多斯、加拿大、塞浦路斯、丹麦、爱沙尼亚、芬兰、法国、德国、匈牙利、冰岛、爱尔兰、以色列、意大利、拉脱维亚、立陶宛、卢森堡、马耳他、荷兰、波兰、葡萄牙、罗马尼亚、斯洛伐克、斯洛文尼亚、西班牙、瑞典、瑞士、联合王国、美国、乌拉圭
无进展		约旦、津巴布韦	哥伦比亚、古巴	捷克
无趋势性数据	索马里、南苏丹、阿拉伯叙利亚共和国、也门	不丹、佛得角、吉布提、老挝人民民主共和国、摩洛哥、尼加拉瓜、斯里兰卡、瓦努阿图	阿塞拜疆、赤道几内亚、马来西亚、委内瑞拉玻利瓦尔共和国	特克斯和凯科斯群岛
无数据	朝鲜民主主义人民共和国、厄立特里亚	黎巴嫩、密克罗尼西亚联邦、所罗门群岛	多米尼克、格林纳达、利比亚、马绍尔群岛、蒙特塞拉特、纽埃、帕劳、圣文森特和格林纳丁斯、托克劳	安道尔、安圭拉、安提瓜和巴布达、阿鲁巴、巴哈马、巴林、百慕大、文莱达鲁萨兰国、开曼群岛、中国香港特别行政区、中国澳门特别行政区、库克群岛、库拉索、日本、科威特、摩纳哥、瑙鲁、新西兰、阿曼、圣马力诺、沙特阿拉伯、塞舌尔、新加坡、圣基茨和尼维斯、阿拉伯联合酋长国

注:灰色字体国家没有制定国家基准,对这些国家的评估系对照可行基准进行。

表7...

## 2025年国家基准方面的国家进展分类

## d. 完成率方面的性别差距, 高中

	低收入	中等偏下收入	中等偏上收入	高收入
快速进展	布基纳法索、 布隆迪、中非共和国、 乍得、刚果民主共和国、 埃塞俄比亚、冈比亚、 几内亚比绍、利比里亚、 马达加斯加、马拉维、 莫桑比克、尼日尔、 卢旺达、苏丹、乌干达	安哥拉、孟加拉国、多民族 玻利维亚国、喀麦隆、科特 迪瓦、埃及、加纳、海地、印 度、肯尼亚、吉尔吉斯斯坦、 毛里塔尼亚、尼泊尔、巴基斯 坦、巴布亚新几内亚、塞内 加尔、塔吉克斯坦、坦桑尼 亚联合共和国、乌克兰、乌兹 别克斯坦、赞比亚、津巴布韦	白俄罗斯、巴西、保加利 亚、哥伦比亚、哥斯达黎 加、斐济、格鲁吉亚、危地 马拉、牙买加、哈萨克斯坦、 墨西哥、北马其顿、 巴勒斯坦、秘鲁、 俄罗斯联邦、南非、 土耳其、土库曼斯坦	智利、克罗地亚、 捷克、芬兰、法国、 希腊、匈牙利、 爱尔兰、意大利、 立陶宛、波兰、 卡塔尔、大韩民国、 罗马尼亚、斯洛伐克、 斯洛文尼亚、瑞典、 瑞士、联合王国、美国
一般进展	马里	几内亚、蒙古	圣卢西亚	葡萄牙、 特立尼达和多巴哥
缓慢进展	塞拉利昂	刚果、菲律宾	亚美尼亚、塞尔维亚、汤加	巴巴多斯、塞浦路斯、 以色列、拉脱维亚、 挪威、巴拿马、乌拉圭
无进展 对女童不利的 差距拉大	阿富汗、多哥	贝宁、科摩罗、尼日利亚		
对男童不 利的差距拉大		阿尔及利亚、 柬埔寨、斯威士兰、 洪都拉斯、 伊朗伊斯兰共和国、 约旦、基里巴斯、莱索托、 缅甸、圣多美和普林西比、 萨摩亚、东帝汶、 突尼斯、越南	阿尔巴尼亚、阿根廷、 伯利兹、波斯尼亚和黑 塞哥维那、博茨瓦纳、中国、 古巴、多米尼加共和国、 厄瓜多尔、萨尔瓦多、加蓬、 印度尼西亚、伊拉克、 马尔代夫、毛里求斯、 黑山、纳米比亚、 巴拉圭、摩尔多瓦共和国、 苏里南、泰国、图瓦卢	澳大利亚、奥地利、 比利时、加拿大、丹麦、 爱沙尼亚、德国、圭亚那、 冰岛、卢森堡、马耳他、 荷兰、西班牙
无趋势性数据	索马里、南苏丹、 阿拉伯叙利亚共和国、 也门	不丹、吉布提、 老挝人民民主共和国、 摩洛哥、尼加拉瓜、 斯里兰卡、瓦努阿图	阿塞拜疆、赤道几内亚、 马来西亚、 委内瑞拉玻利瓦尔共和国	
无数据	朝鲜民主主义人民共和国、 厄立特里亚	佛得角、黎巴嫩、 密克罗尼西亚联邦、 所罗门群岛	多米尼克、格林纳达、 利比亚、马绍尔群岛、 蒙特塞拉特、纽埃、帕劳、 圣文森特和格林纳丁斯、 托克劳	安道尔、安圭拉、 安提瓜和巴布达、 阿鲁巴、巴哈马、 巴林、百慕大、 文莱达鲁萨兰国、 开曼群岛、 中国香港特别行政区、 中国澳门特别行政区、 库克群岛、库拉索、 日本、科威特、 摩纳哥、瑙鲁、新西兰、 阿曼、圣马力诺、 沙特阿拉伯、塞舌尔、 新加坡、圣基茨和尼维斯、 特克斯和凯科斯群岛、 阿拉伯联合酋长国

注:灰色字体国家没有制定国家基准,对这些国家的评估系对照可行基准进行。

表7.

## 2025年国家基准方面的国家进展分类

## e. 阅读方面的最低限度熟练水平, 小学结束时

	低收入	中等偏下收入	中等偏上收入	高收入
<b>快速进展</b>	布基纳法索	贝宁	秘鲁、俄罗斯联邦	奥地利、比利时、加拿大、中国香港特别行政区、中国澳门特别行政区、克罗地亚、捷克、芬兰、法国、德国、匈牙利、意大利、拉脱维亚、立陶宛、马耳他、荷兰、波兰、葡萄牙、卡塔尔、沙特阿拉伯、新加坡、斯洛伐克、斯洛文尼亚、西班牙、瑞典、特立尼达和多巴哥、联合王国、美国
<b>一般进展</b>	乍得、马达加斯加	喀麦隆	多米尼加共和国、厄瓜多尔	巴林、阿曼、阿拉伯联合酋长国
<b>缓慢进展</b>	尼日尔、多哥	刚果、洪都拉斯、摩洛哥、塞内加尔、赞比亚	巴西、哥斯达黎加、格鲁吉亚、巴拉圭	乌拉圭
<b>无进展</b>	布隆迪	科特迪瓦、伊朗伊斯兰共和国、尼加拉瓜	阿根廷、阿塞拜疆、保加利亚、哥伦比亚、危地马拉、哈萨克斯坦、墨西哥	以色列、新西兰、巴拿马
<b>无趋势性数据</b>	刚果民主共和国、马拉维、莫桑比克、乌干达	多民族玻利维亚国、柬埔寨、埃及、斯威士兰、几内亚、约旦、肯尼亚、老挝人民民主共和国、莱索托、缅甸、菲律宾、坦桑尼亚联合共和国、乌兹别克斯坦、越南、津巴布韦	阿尔巴尼亚、伯利兹、博茨瓦纳、古巴、萨尔瓦多、加蓬、印度尼西亚、马来西亚、毛里求斯、黑山、纳米比亚、北马其顿、摩尔多瓦共和国、塞尔维亚、南非、土耳其	智利、塞浦路斯、希腊、科威特、卢森堡、罗马尼亚、塞舌尔
<b>无数据</b>	阿富汗、中非共和国、朝鲜民主主义人民共和国、厄立特里亚、埃塞俄比亚、冈比亚、几内亚比绍、利比里亚、马里、卢旺达、塞拉利昂、索马里、南苏丹、苏丹、阿拉伯叙利亚共和国、也门	阿尔及利亚、安哥拉、孟加拉国、不丹、佛得角、科摩罗、吉布提、加纳、海地、印度、基里巴斯、吉尔吉斯斯坦、黎巴嫩、毛里塔尼亚、密克罗尼西亚联邦、蒙古、尼泊尔、尼日利亚、巴基斯坦、巴布亚新几内亚、圣多美和普林西比、萨摩亚、所罗门群岛、斯里兰卡、塔吉克斯坦、东帝汶、突尼斯、乌克兰、瓦努阿图	亚美尼亚、白俄罗斯、波斯尼亚和黑塞哥维那、中国、多米尼克、赤道几内亚、斐济、格林纳达、伊拉克、牙买加、利比亚、马尔代夫、马绍尔群岛、蒙特塞拉特、纽埃、帕劳、巴勒斯坦、圣卢西亚、圣文森特和格林纳丁斯、苏里南、泰国、托克劳、汤加、土库曼斯坦、图瓦卢、委内瑞拉玻利瓦尔共和国	安道尔、安圭拉、安提瓜和巴布达、阿鲁巴、澳大利亚、巴哈马、巴巴多斯、百慕大、文莱达鲁萨兰国、开曼群岛、库克群岛、库拉索、丹麦、爱沙尼亚、圭亚那、冰岛、爱尔兰、日本、摩纳哥、瑙鲁、挪威、大韩民国、圣马力诺、圣基茨和尼维斯、瑞士、特克斯和凯科斯群岛

注:灰色字体国家没有制定国家基准,对这些国家的评估系对照可行基准进行。

表7.

## 2025年国家基准方面的国家进展分类

## f. 学校互联网连通性, 小学

	低收入	中等偏下收入	中等偏上收入	高收入
快速进展		阿尔及利亚、 佛得角、埃及、 斯威士兰、黎巴嫩、 塞内加尔、斯里兰卡、 突尼斯、乌克兰、 乌兹别克斯坦、 越南	亚美尼亚、白俄罗斯、 中国、哥斯达黎加、 多米尼克、格鲁吉亚、 格林纳达、印度尼西亚、 牙买加、马来西亚、 马尔代夫、毛里求斯、 蒙特塞拉特、纽埃、 帕劳、巴勒斯坦、 摩尔多瓦共和国、 圣卢西亚、 圣文森特和格林纳丁斯、 泰国、托克劳、 土耳其、图瓦卢	安道尔、澳大利亚、奥地利、 巴林、比利时、开曼群岛、 中国香港特别行政区、 中国澳门特别行政区、 库克群岛、捷克、丹麦、 爱沙尼亚、芬兰、匈牙利、 以色列、科威特、拉脱维亚、 立陶宛、卢森堡、摩纳哥、 荷兰、挪威、阿曼、波兰、 葡萄牙、卡塔尔、大韩民国、 圣马力诺、沙特阿拉伯、 塞舌尔、新加坡、斯洛伐克、 斯洛文尼亚、西班牙、瑞典、 瑞士、特克斯和凯科斯群岛、 阿拉伯联合酋长国、 美国、乌拉圭
一般进展	卢旺达	不丹、印度、基里 巴斯、密克罗尼西 亚联邦、萨摩亚、所罗门群岛	阿尔巴尼亚、古巴、 多米尼加共和国、厄瓜多尔	
缓慢进展	布基纳法索、布隆迪、 乍得、尼日尔、塞拉利昂、 阿拉伯叙利亚共和国、 多哥	孟加拉国、摩洛哥、 缅甸、尼泊尔、菲律宾、 赞比亚、津巴布韦	阿根廷、阿塞拜疆、 秘鲁、汤加、土库曼斯坦	瑙鲁、巴拿马
无进展	马达加斯加	柬埔寨、约旦	哥伦比亚、萨尔瓦多、 马绍尔群岛、墨西哥	
无趋势性数据	刚果民主共和国	安哥拉、多民族玻利维亚国、 科摩罗、几内亚、洪都拉斯、 伊朗伊斯兰共和国、 吉尔吉斯斯坦、 蒙古、尼加拉瓜	巴西、危地马拉、 纳米比亚、巴拉圭	安圭拉、安提瓜和巴布达、 百慕大、智利、 法国、意大利、 圣基茨和尼维斯
无数据	阿富汗、中非共和国、 朝鲜民主主义人民共和 国、 厄立特里亚、埃塞俄比亚、 冈比亚、几内亚比绍、 利比里亚、马拉维、 马里、莫桑比克、 索马里、南苏丹、 苏丹、乌干达、也门	贝宁、科特迪瓦、 喀麦隆、刚果、吉布提、 加纳、海地、肯尼亚、 老挝人民民主共和国、 莱索托、毛里塔尼亚、 尼日利亚、巴基斯坦、 巴布亚新几内亚、 圣多美和普林西比、 塔吉克斯坦、东帝汶、 坦桑尼亚联合共和国、 瓦努阿图	伯利兹、 波斯尼亚和黑塞哥维那、 博茨瓦纳、保加利亚、 赤道几内亚、斐济、加蓬、 伊拉克、哈萨克斯坦、 利比亚、黑山、北马其顿、 俄罗斯联邦、塞尔维亚、 南非、苏里南、 委内瑞拉玻利瓦尔共和国	阿鲁巴、巴哈马、巴巴多斯、 文莱达鲁萨兰国、加拿大、 克罗地亚、库拉索、 塞浦路斯、德国、希腊、 圭亚那、冰岛、爱尔兰、 日本、马耳他、新西兰、 罗马尼亚、 特立尼达和多巴哥、 联合王国

注:灰色字体国家没有制定国家基准,对这些国家的评估系对照可行基准进行。

表7.

## 2025年国家基准方面的国家进展分类

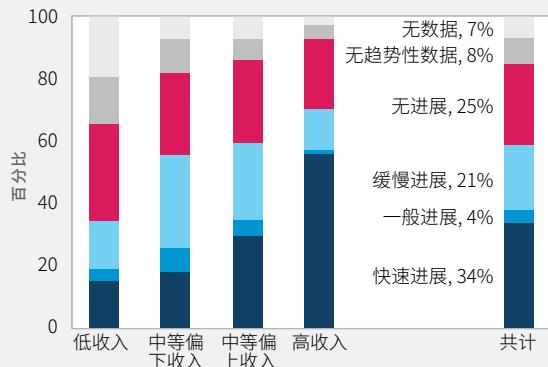
## g. 受过培训的教师, 学前阶段

	低收入	中等偏下收入	中等偏上收入	高收入
<b>快速进展</b>	乍得、刚果民主共和国、利比里亚、尼日尔、塞拉利昂、南苏丹、多哥	阿尔及利亚、贝宁、不丹、柬埔寨、科特迪瓦、印度、约旦、肯尼亚、吉尔吉斯斯坦、蒙古、菲律宾、萨摩亚、塔吉克斯坦、突尼斯、乌兹别克斯坦、瓦努阿图、津巴布韦	白俄罗斯、萨尔瓦多、牙买加、哈萨克斯坦、毛里求斯、纽埃、巴勒斯坦、摩尔多瓦共和国、苏里南、泰国、托克劳	安道尔、巴林、中国香港特别行政区、中国澳门特别行政区、库克群岛、塞浦路斯、科威特、拉脱维亚、阿曼、巴拿马、波兰、葡萄牙、卡塔尔、大韩民国、沙特阿拉伯、西班牙、特克斯和凯科斯群岛、阿拉伯联合酋长国、美国
<b>一般进展</b>	冈比亚	多民族玻利维亚国	伯利兹、巴西、厄瓜多尔、格林纳达	巴哈马、摩纳哥
<b>缓慢进展</b>	卢旺达、阿拉伯叙利亚共和国	喀麦隆、埃及、加纳、老挝人民民主共和国、黎巴嫩、塞内加尔	哥斯达黎加、多米尼克、马来西亚、墨西哥、汤加	巴巴多斯、马耳他
<b>无进展</b>	布基纳法索、布隆迪、厄立特里亚、乌干达	佛得角、几内亚、密克罗尼西亚联邦、尼泊尔、圣多美和普林西比、斯里兰卡、越南	阿尔巴尼亚、亚美尼亚、阿塞拜疆、哥伦比亚、多米尼加共和国、斐济、马尔代夫、蒙特塞拉特、圣卢西亚、图瓦卢	文莱达鲁萨兰国、圭亚那、立陶宛、圣马力诺、塞舌尔、特立尼达和多巴哥
<b>无趋势性数据</b>	埃塞俄比亚、几内亚比绍、马达加斯加、马里、索马里	安哥拉、科摩罗、刚果、吉布提、斯威士兰、洪都拉斯、伊朗伊斯兰共和国、基里巴斯、莱索托、毛里塔尼亚、摩洛哥、缅甸、尼加拉瓜、所罗门群岛、坦桑尼亚联合共和国	博茨瓦纳、赤道几内亚、加蓬、格鲁吉亚、伊拉克、马绍尔群岛、纳米比亚、巴拉圭、塞尔维亚、南非、圣文森特和格林纳丁斯	安圭拉、安提瓜和巴布达、阿鲁巴、百慕大、开曼群岛、克罗地亚、瑙鲁、斯洛伐克、圣基茨和尼维斯
<b>无数据</b>	阿富汗、中非共和国、朝鲜民主主义人民共和国、马拉维、莫桑比克、苏丹、也门	孟加拉国、海地、尼日利亚、巴基斯坦、巴布亚新几内亚、东帝汶、乌克兰、赞比亚	阿根廷、波斯尼亚和黑塞哥维那、保加利亚、中国、古巴、危地马拉、印度尼西亚、利比亚、黑山、北马其顿、帕劳、秘鲁、俄罗斯联邦、土耳其、土库曼斯坦、委内瑞拉玻利瓦尔共和国	澳大利亚、奥地利、比利时、加拿大、智利、库拉索、捷克、丹麦、爱沙尼亚、芬兰、法国、德国、希腊、匈牙利、冰岛、爱尔兰、以色列、意大利、日本、卢森堡、荷兰、新西兰、挪威、罗马尼亚、新加坡、斯洛文尼亚、瑞典、瑞士、联合王国、乌拉圭

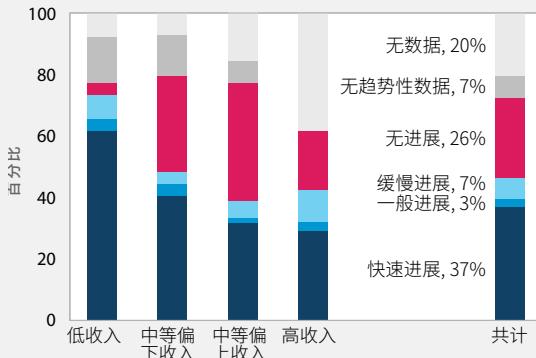
注:灰色字体国家没有制定国家基准,对这些国家的评估系对照可行基准进行。

图5：  
按国家收入组分列的实现选定指标的2025年基准值方面的国家进展分类

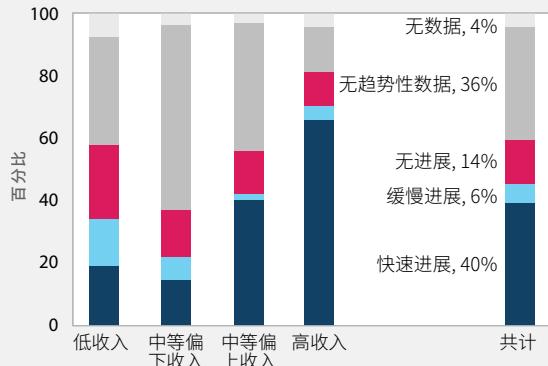
a. 幼儿教育参与率



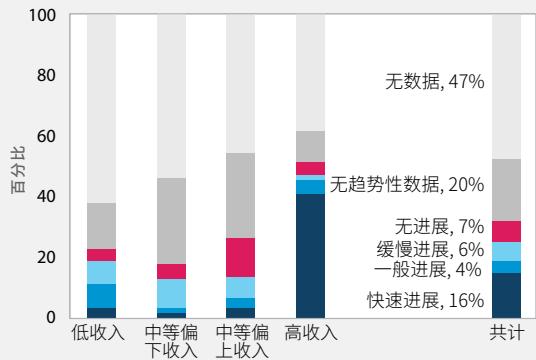
d. 高中完成率, 性别差距



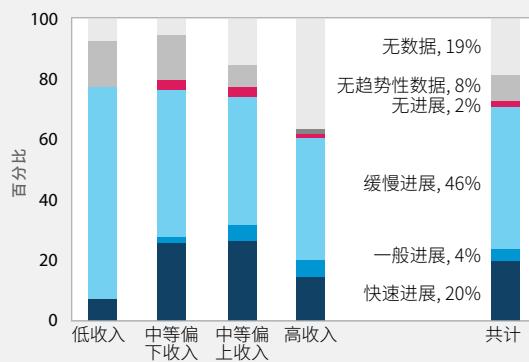
b. 失学率, 初中学龄青少年



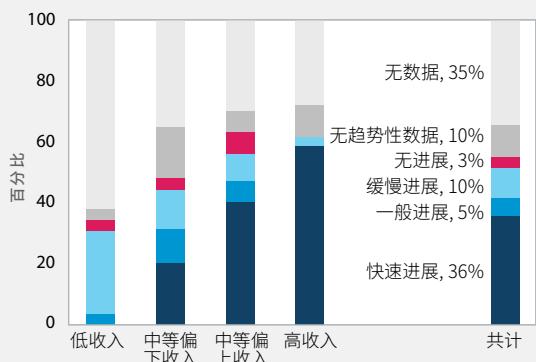
e. 阅读方面最低限度熟练水平, 小学结束时



c. 高中完成率



f. 学校互联网连通性, 小学



g. 受过培训的教师, 学前阶段

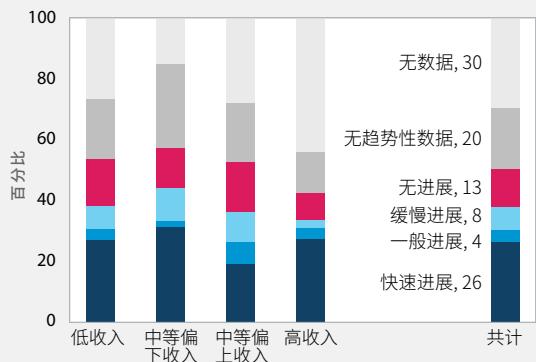
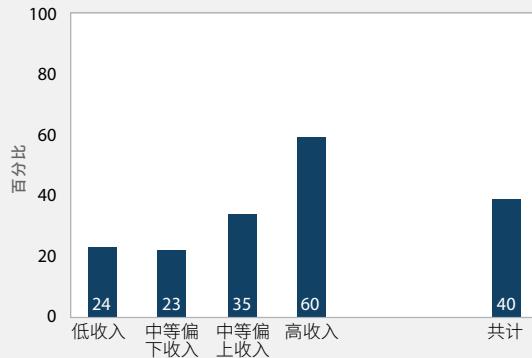


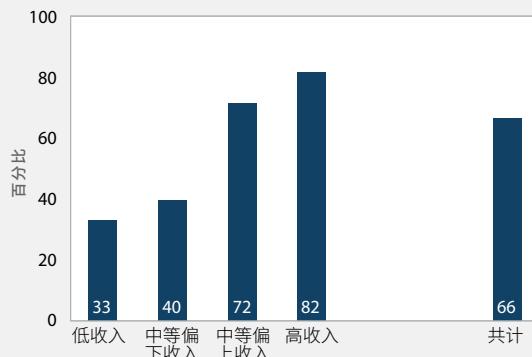
图6:

按国家收入组分列的在选定指标方面实现快速进展的国家比例,不含无数据或无趋势性数据的国家

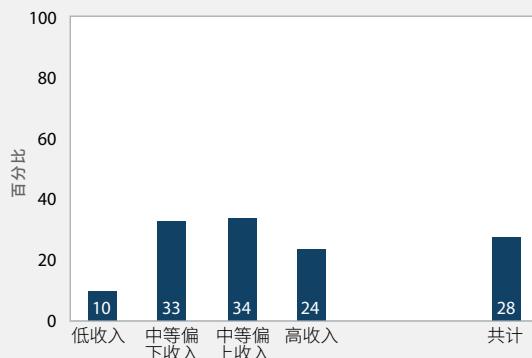
a. 幼儿教育参与率



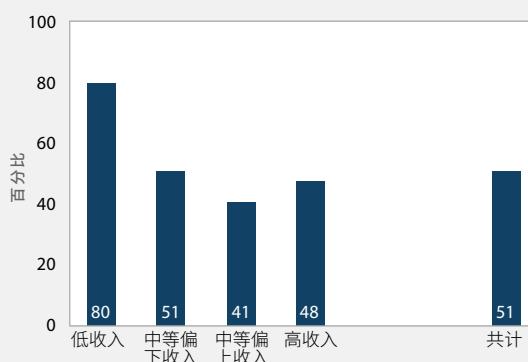
b. 失学率, 初中学龄青少年



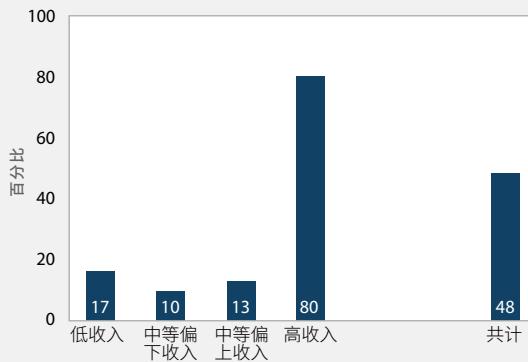
c. 高中完成率



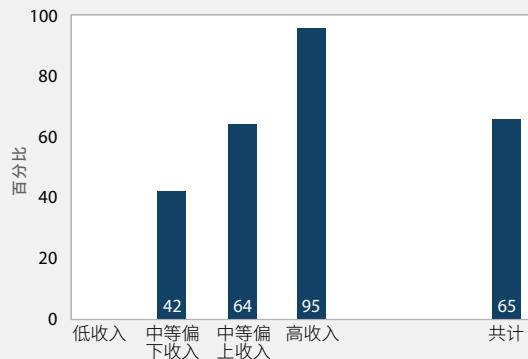
d. 高中完成率, 性别差距



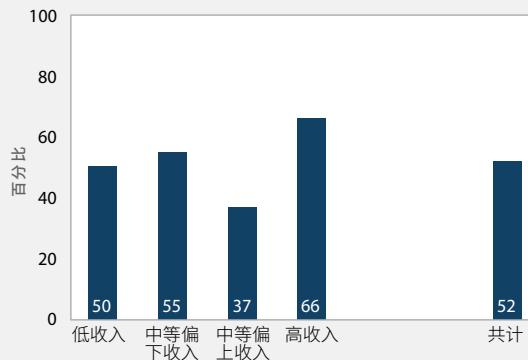
e. 阅读方面最低限度熟练水平, 小学结束时



f. 学校互联网连通性, 小学



g. 受过培训的教师, 学前阶段



## 基准指标进展概况

为了便于比较,还对每项细分可持续发展目标4基准指标的进展进行了汇总和分类(表8)。结果证实了选定基准指标方面国家详细分类的结果。主要结果包括:

- 很大一部分国家在三项指标上出现了倒退：幼儿教育参与率(4.2.2)，这方面的分析结果反映出学前教育(至少在短期内)受到COVID-19影响这一事实；高中完成率方面的性别差距，这方面的分析结果显示毫无进展，而总体趋势是，在相对越富裕的国家，完成中学学业的女童越多；以及初中结束时的学习成果(4.1.1c)，这是因为，除COVID-19外，一系列复杂因素影响了中等偏上收入和高收入国家的教育体系。
  - 学习成果(4.1.1)方面存在巨大数据鸿沟(在低年级尤其如此)，这妨碍了对学习成果的趋势以及这些趋势在穷国和富国之间的差异进行更广泛的评估。五分之一的国家提供了小学结束时的数据，这反映出各国近期参与跨国评估的努力，这将有助于未来在2022-2025年评估结果公布时揭示这方面的趋势。但目前还没有足够的数据来确定趋势。
  - 巨大的数据缺口也影响到关于受过培训的教师这项指标，尽管如下一节所述，原因更多在于缺乏共同的理解和标准，而不是没有数据来源。
  - 很大比例的国家在幼儿教育参与率(21%)以及特别是初中完成率(31%)和高中完成率(45%)方面进展缓慢，这意味着实现普及学前教育和普遍完成中学学业的可能性日渐渺茫。获得足以确立趋势的失学率(4.1.4)数据尤其具有挑战性，影响到了超过三分之一的国家，尽管该问题可以通过在分析中使用失学率的模型估计数来解决。大多数有基准和数据的国家似乎在实现国家目标方面取得了快速进展，不过，其中三成的国家在2015年至2020年期间在高中学龄青少年失学率方面似乎出现了倒退。

表8.  
2025年国家基准方面的国家进展分布情况(%)

## 国家公共支出水平分类

两项公共支出指标的进展评估有所不同。所有国家都受其在2015年《2030年教育行动框架》中承诺的基准值的约束。然而,与其他基准指标的轨迹不同,实现这些基准的进展并未遵循明确的递增轨迹,一个重要原因是这些基准采用的是最低值。

《2030年教育行动框架》中这些基准的最初框架设计是:

- 将至少4%到6%的国内生产总值(GDP)用于教育;和/或
- 将至少15%到20%的公共支出拨给教育。

这一框架有两点争议。首先,它为每个指标设定了两个门槛(例如“至少4%到6%”),这是个矛盾的说法。其次,它模棱两可地使用了“和/或”,而如果只使用两者之一会更清楚。为消除歧义,对每个指标都采用了最低的门槛(即国内生产总值的4%和公共支出总额的15%),而且考虑到较富裕国家往往将达到国内生产总值基准,而贫穷国家往往将达到公共支出总额基准,因此倾向于采用“或”而不是“和”。这是因为它们各自在国内收入调动(富裕国家征税更多)和人口结构(贫困国家儿童占人口的比例更大,这使得教育成为更重要的预算优先事项)方面存在差异。

因此,根据各国是同时达到两项基准、达到两项基准中的一项或两项基准都未达到,将其分为四类(表9)。

**表9.**  
公共支出基准方面的国家水平分类

类别	描述
两项基准	实现了两项支出指标基准
一项基准	实现了两项支出指标基准中的一项
未实现基准	两项支出指标基准均未实现
无数据	

总体而言,在185个有数据的国家中,有38个国家(21%)在2022年实现了这两项基准。这些国家的收入水平各不相同,包括马里和莫桑比克、洪都拉斯和塔吉克斯坦、牙买加和巴勒斯坦国以及以色列和乌拉圭。相比之下,有数据的国家中有62个(34%)两项基准均未实现。同样,这些国家来自各个收入水平组别,包括中非共和国和乌干达、缅甸和巴布亚新几内亚、厄瓜多尔和土耳其以及巴林和罗马尼亚(表10)。

不同的国家收入组也呈现出一些模式。中等收入国家比低收入国家(19%)和高收入国家(9%)更有可能同时实现两项基准(28%)。在三分之一的低收入国家,教育支出占公共支出总额的15%以上,但却不到国内生产总值的4%;没有一个高收入国家属于这种情况。相反,近三分之二的高收入国家在教育上的支出不到公共支出总额的15%,但却超过了国内生产总值的4%。最后,19%的低收入国家没有数据,而没有数据的中等收入国家和高收入国家比例分别为12%和3%(表11)。

**表10.**  
公共支出基准方面的国家进展分类, 2020年

公共教育支出		低于GDP的4%	高于GDP的4%
高于公共支出总额的15%	低收入	乍得、刚果民主共和国、埃塞俄比亚、冈比亚、几内亚比绍、马拉维、塞拉利昂	布基纳法索、布隆迪、马里、莫桑比克
	中等偏下收入	贝宁、柬埔寨、刚果、伊朗伊斯兰共和国、肯尼亚、尼加拉瓜、菲律宾、越南、津巴布韦	不丹、多民族玻利维亚国、佛得角、斯威士兰、洪都拉斯、吉尔吉斯斯坦、密克罗尼西亚联邦、摩洛哥、圣多美和普林西比、萨摩亚、塞内加尔、塔吉克斯坦、突尼斯、乌兹别克斯坦
	中等偏上收入	多米尼加共和国、危地马拉、印度尼西亚、马来西亚、巴拉圭、秘鲁、土库曼斯坦	伯利兹、博茨瓦纳、哥伦比亚、哥斯达黎加、古巴、牙买加、哈萨克斯坦、墨西哥、纳米比亚、巴勒斯坦、摩尔多瓦共和国、圣卢西亚、南非
	高收入		阿鲁巴、智利、圭亚那、冰岛、以色列、乌拉圭
低于公共支出总额的15%	低收入	中非共和国、利比里亚、马达加斯加、索马里、南苏丹、多哥、乌干达	阿富汗、尼日尔、卢旺达
	中等偏下收入	安哥拉、孟加拉国、喀麦隆、科摩罗、科特迪瓦、吉布提、埃及、加纳、几内亚、海地、约旦、老挝人民民主共和国、黎巴嫩、毛里塔尼亚、缅甸、尼泊尔、巴基斯坦、巴布亚新几内亚、斯里兰卡、东帝汶、坦桑尼亚联合共和国、瓦努阿图、赞比亚	阿尔及利亚、印度、基里巴斯、莱索托、蒙古、乌克兰
	中等偏上收入	阿尔巴尼亚、亚美尼亚、阿塞拜疆、中国、厄瓜多尔、加蓬、格鲁吉亚、格林纳达、俄罗斯联邦、塞尔维亚、苏里南、泰国、土耳其	阿根廷、白俄罗斯、巴西、保加利亚、多米尼克、萨尔瓦多、斐济、马尔代夫、马绍尔群岛、毛里求斯、蒙特塞拉特、圣文森特和格林纳丁斯、汤加
	高收入	安道尔、安圭拉、安提瓜和巴布达、巴哈马、巴林、百慕大、开曼群岛、中国香港特别行政区、爱尔兰、日本、摩纳哥、巴拿马、卡塔尔、罗马尼亚、圣马力诺、新加坡、特立尼达和多巴哥、特克斯和凯科斯群岛、阿拉伯联合酋长国	澳大利亚、奥地利、巴巴多斯、比利时、文莱达鲁萨兰国、加拿大、中国澳门特别行政区、库克群岛、克罗地亚、库拉索、塞浦路斯、捷克、丹麦、爱沙尼亚、芬兰、法国、德国、希腊、匈牙利、意大利、拉脱维亚、立陶宛、卢森堡、马耳他、瑙鲁、荷兰、新西兰、挪威、阿曼、波兰、葡萄牙、大韩民国、塞舌尔、斯洛伐克、斯洛文尼亚、西班牙、圣基茨和尼维斯、瑞典、瑞士、联合王国、美国
无数据	低收入	朝鲜民主主义人民共和国、厄立特里亚、苏丹、阿拉伯叙利亚共和国、也门	
	中等偏下收入	尼日利亚、所罗门群岛	
	中等偏上收入	波斯尼亚和黑塞哥维那、赤道几内亚、伊拉克、利比亚、黑山、纽埃、北马其顿、帕劳、托克劳、图瓦卢、委内瑞拉玻利瓦尔共和国	
	高收入	科威特、沙特阿拉伯	

表11.

公共支出基准方面的国家水平分布, 2020年

a. 按类别和国家收入组分列的国家数量

占GDP的比重	低于4%	低于4%	高于4%	高于4%	无数据	共计
	低于15%	高于15%	低于15%	高于15%		
低收入	7	7	3	4	5	26
中等偏下收入	23	9	6	14	2	54
中等偏上收入	13	7	13	13	11	57
高收入	19	0	41	6	2	68
全部	62	23	63	37	20	205

b. 占国家的比例(%)

GDP	低于4%	低于4%	高于4%	高于4%	无数据	共计
	低于15%	高于15%	低于15%	高于15%		
低收入	27	27	12	15	19	100
中等偏下收入	43	17	11	26	4	100
中等偏上收入	23	12	23	23	19	100
高收入	28	0	60	9	3	100
全部	30	11	31	18	10	100

c. 占有数据国家的比例(%)

GDP	低于4%	低于4%	高于4%	高于4%	共计
	低于15%	高于15%	低于15%	高于15%	
低收入	33	33	14	19	100
中等偏下收入	44	17	12	27	100
中等偏上收入	28	15	28	28	100
高收入	29	0	62	9	100
全部	34	12	34	21	100

# 合格和受过培训的教师： 定义和政策

国家可持续发展目标4基准制定进程的目的,不仅是为了确定各国在实现其既定目标方面的进展,也是为了从各国不同的轨迹中总结经验教训,并在这些轨迹与政策之间建立联系。每一期可持续发展目标4记分卡报告都力求审查一项基准指标,以突出观察到的指标水平与政策之间的关系。本期报告聚焦教师指标(全球指标4.c.1)。本节首先探讨指标定义仍然面临的重要挑战,随后介绍国家最低教师资格要求和强制性持续专业发展政策方面的新证据,并分析它们与基准指标水平的关系及彼此之间的相互关系。

## 定义合格和受过培训的教师方面的挑战

可持续发展目标4.c旨在“大幅增加合格教师人数”。可持续发展目标全球指标4.c.1最初的定义是“至少接受过在相关教育层次执教所需的最低限度有组织的职前或在职师资培训(例如教学法培训)的教师比例”。但是,在2020年可持续发展目标指标审查期间,对该指标进行了修订,以反映按教育程度和性别分列的“具备所要求的起码资格”的教师比例。这一修订的目的是使指标与具体目标的措辞(“合格教师”)保持一致。

然而,对于定义反映了(或应当反映)教师的哪些属性,现在仍不够清晰。例如,根据联合国秘书长在教育变革峰会上的倡议设立的教师职业高级别小组,其宗旨就在于确保每个学习者都有“经过专业培训、具备资格、获得充分支持的教师”。但是,在以下方面仍然存在挑战:(i)调整指标定义,明确可衡量的教师属性,以有效区分“受过培训的教师”和“合格教师”(所有国家都对“合格教师”的定义有着相同理解);(ii)推出所有国家都能够以简明、一致的方式加以实施的数据收集程序。

指标定义的初衷是反映(i)教师队伍是否接受过特定的教学培训(是否可被视为“受过培训”),以及(ii)教师获得的最高学历(例如,他们是中学毕业还是大学毕业,这将体现他们的“合格”程度)。

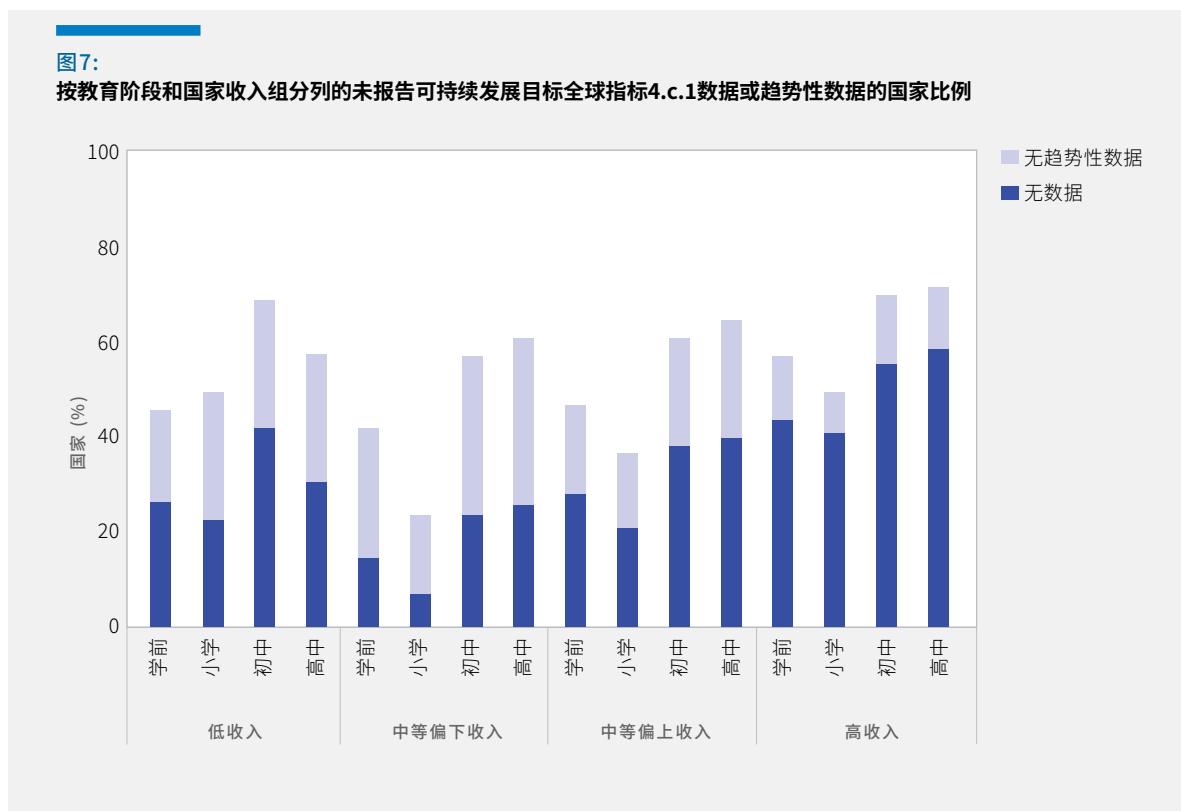
师资培训有两种途径:第一种是颁发教师文凭的师资培训方案,包括并行模式(从一开始就包括公共和专业科目的教师培训)和连续模式(如高等教育文凭持有者转入师资培训方案的情况);第二种是结合在校工作和量身定制的培训计划、以职业为导向或以就业为基础的短期培训。

然而,法规可能允许招聘没有专业文凭或没有接受过专门培训的教师。例如,在较贫困国家,为支持教育的迅速发展,未经专门师资培训或培训时间很短的教师也可以签约任教;17%的低收入国家允许个人在没有事先培训的情况下成为小学教师。在较富裕的国家,学科教师可因其专业性(例如数学专业的大学学位)而在未经专门教师培训的情况下获聘。但是,上述情况一般属于例外,各国在其语言或行政程序中一般不区分这两个概念,因此往往造成混淆。换言之,接受教师培训是合格教师定义的一部分。

定义不清是可持续发展目标全球指标4.c.1存在巨大数据缺口的原因之一。在高收入国家尤其如此,因为在这些国家,更有可能难以区分“受过培训”和“合格”这两个词。例如,59%的高收入国家没有报告关于可持续发展目标全球指标4.c.1的任何数据,而中等偏上收入国家和中等偏下收入国家中分别只有40%和26%的国家未报告数据(图7)。

为了协调和区分这两个概念,需要对教师资格要求进行系统的摸底调查。统计研究所根据其定期国家调查和对国家法律文件的审查,建立了一个新的数据库,以记录世界各地在教师资格要求政策方面的差异。如果一个国家由国家以下实体(如省或州)制定教师资格要求,则参考最大的国家以下实体的政策。

对受过培训和合格教师制定清晰和普遍理解的定义,也是我们得以把握日益严重的教师短缺问题的一个先决条件。过去,教师缺口的定义是满足特定的学生/教师比例所缺乏的教师人数,这一定义的前提是假定整个学龄儿童、青少年和青年群体普遍入学。然而,政府无力负担职位支出或入学人数的增长速度不足以实现普遍入学,则可能导致根本没有空缺职位。最近关于人才短缺的报告还提到了另一个问题,即空缺职位得不到填补或吸引不到合格候选人。需要不同的数据来量化这一问题的严重程度。

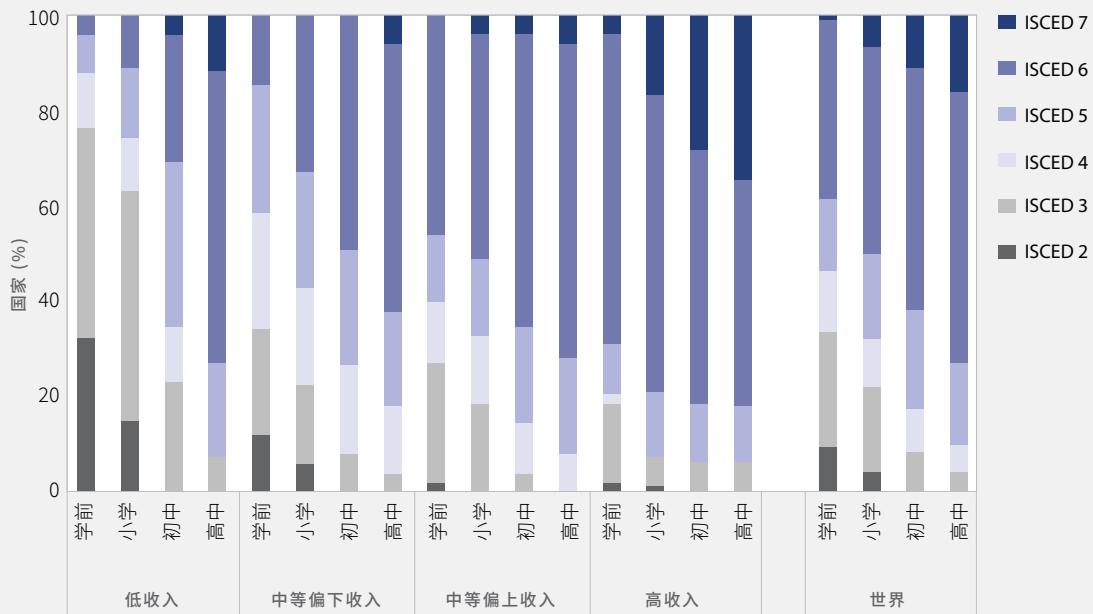


## 最低学历要求

统计研究所关于教师资格要求的数据库显示,各个教育阶段最常见的教师资格要求是学士学位 (ISCED 6级)。教育阶段越高,要求这一学历的国家比例越大:四成国家在学前教育和小学阶段要求ISCED 6级资格,五成国家在初中阶段要求这一资格,六成国家在高中阶段要求这一资格。要求ISCED 6级资格的国家比例也随着收入水平的增加而增长。例如,要求至少具有ISCED 6级资格才能在学前教育和小学阶段执教的国家比例从低收入国家的4%增至中等偏下收入国家的15%、中等偏上收入国家的46%和高收入国家的69%。从全球范围来看,38%的国家在学前教育阶段要求至少具有ISCED 6级资格,在小学阶段要求这一资格的国家比例为50%,初中阶段为62%,高中阶段为73% (图8)。

执教所需的ISCED等级与具有必备资格的教师百分比之间似乎存在微弱的正相关关系。例如,在学前教育中,最低资格为高级中等教育 (ISCED 3级) 的中位数国家有75%的教师具有最低资格,而在最低资格为短周期高等教育学位 (ISCED 5级) 的国家,中位数国家有87%的教师具有最低资格 (图9a)。在高中教师中,最低资格为中等后非高等教育 (ISCED 4级) 的中位数国家有78%的教师具有最低资格,而在最低资格为学士学历 (ISCED 6级) 的国家,中位

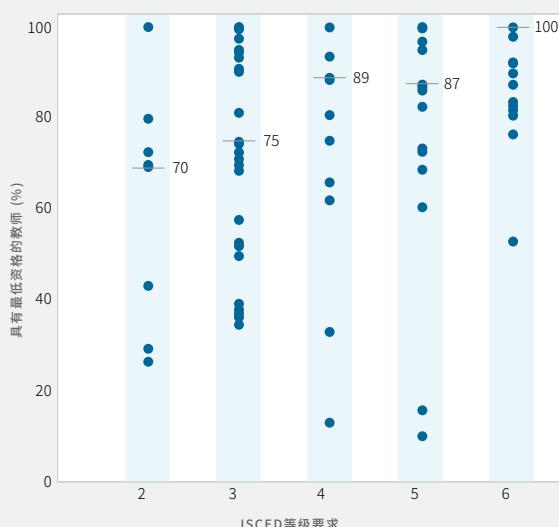
图8:  
按教育阶段和国家收入组分列的最低执教学历要求



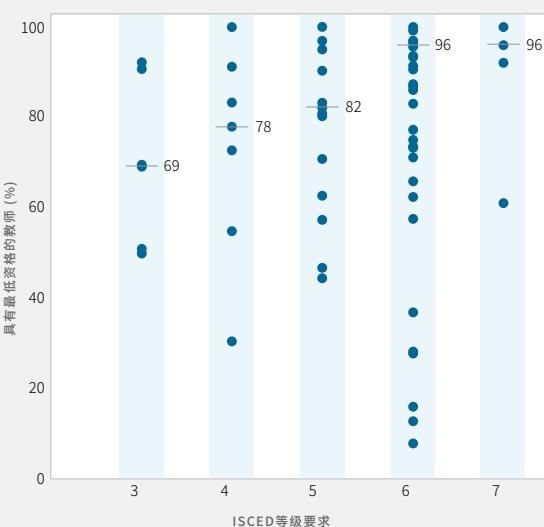
来源:统计研究所教师资格要求数据库

图9:  
按最低学历要求分列的具有最低资格的教师百分比

a. 学前教育



b. 高中教育



注:划有短横线的观察值代表每个类别的中位数值

来源:统计研究所教师资格要求数据库和基准数据库

数国家有96%的教师具有最低资格(图9b)。

## 持续专业发展政策

统计研究所还收集了关于各国在多大程度上制定了强制性持续专业发展政策的信息。例如,在学前教育阶段,实行强制性持续专业发展政策的国家占45%,而在小学和中学教育阶段这一比例则为53%。在小学教育阶段,这种政策的普及率随着国家收入的增长而显著增加,从低收入国家的14%上升到高收入国家的73%(图10)。

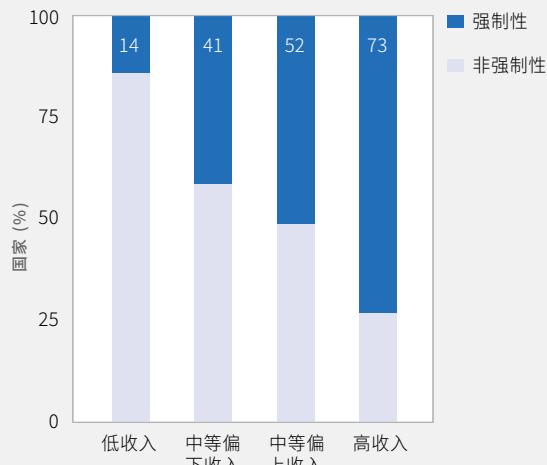
人们或许认为,对从事教师职业的最低学历要求较低的国家可能会试图作出补偿,强制规定持续专业发展,以提升准备不足的教师的能力。实际上,由于各国受到资源的制约,观察到的情况恰恰相反。一个国家对成为一名教师所要求的学历水平越高,就越有可能制定强制性持续专业发展政策。例如,在学前教育阶段,只有20%不强制要求持续专业发展的国家有学士及以上水平的最低学历要求;相反,在实行强制性持续专业发展政策的国家中,63%的国家至少有这样的最低学历要求。同样,在高中教育阶段,只有52%不强制要求持续专业发展的国家有学士及以上水平的最低学历要求;而在实行强制性持续专业发展政策的国家中,87%的国家至少有这样的最低学历要求(图11)。

在实行强制性持续专业发展政策的国家,具有最低教学资格的教师比例也更高。例如,在不强制要求持续专业发展的中位数国家,80%的学前教育阶段教师具有最低教学资格;而在实行强制性持续专业发展政策的中位数国家,97%的教师具有最低教学资格(图12)。

关于持续专业发展的总体政策不一定会具体说明培训需要涵盖的特定内容。一个例子是技术方面的教师培训,技术运用于教育也是2023年《全球教育监测报告》的主题。根据加强教育审查概况(PEER)的国家概况信息,估计全球有85%的国家制定了提供在职技术培训的政策、计划或战略,72%的国家制定了在教师初期教育中提供技术课程的政策、计划或战略。但只有52%的国家制定了针对教师的信息和通信技术(信通技术)标准,这表明培训内容可能并不总是与标准相匹配。专门为教师制定了信通技术标准的高收入国家(61%)是低收入国家的两倍(图13)。

图10:

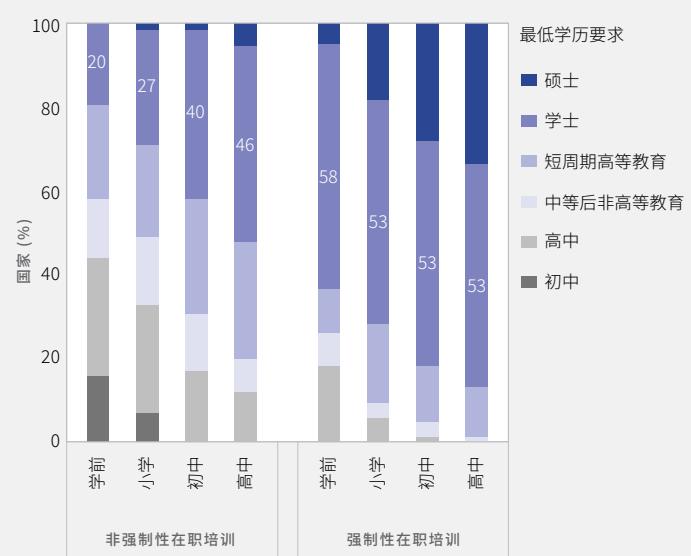
按国家收入组分列的对小学教师实行强制性持续专业发展政策的国家百分比



来源:统计研究所教师持续专业发展数据库

图11:

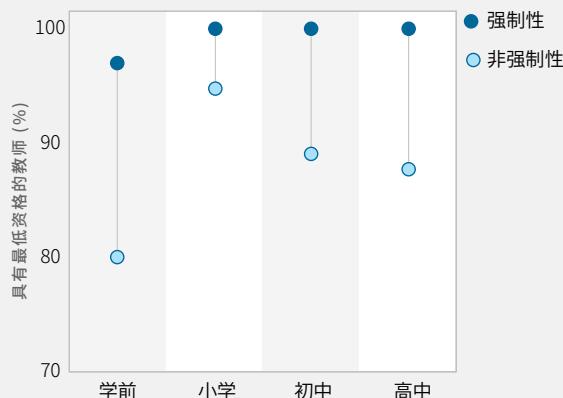
按持续专业发展政策和教育阶段分列的执教最低学历要求分布



来源:统计研究所教师资格要求和教师持续专业发展数据库。

图12:

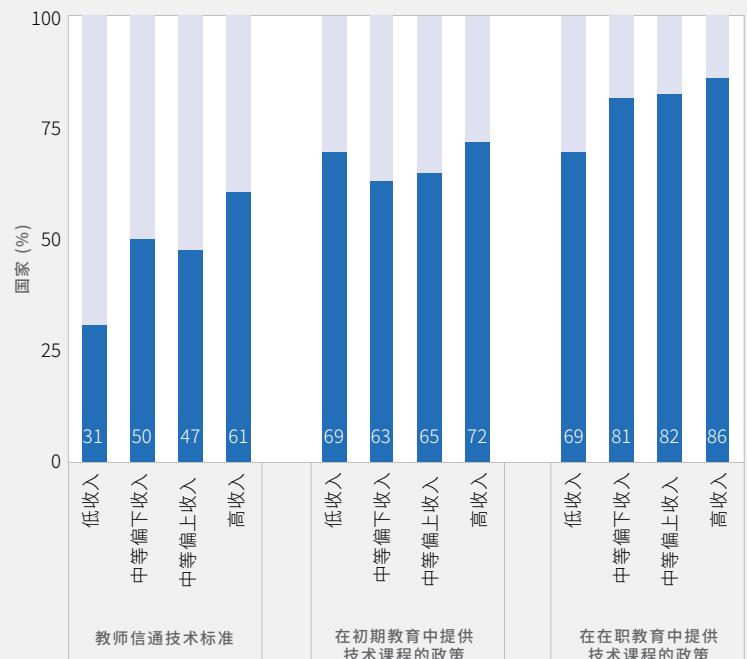
按持续专业发展政策和教育阶段分列的具有最低资格的教师中位数百分比



来源:统计研究所教师持续专业发展数据库和基准数据库。

图13:

按国家收入组分列的有教师信通技术标准和在初期及在职教育中提供技术课程的政策、计划或战略的国家百分比



来源:加强教育审查概况国家概况

# 结论

可持续发展目标4基准的设定，是一项新进程。各国根据各自的国家计划和政策，具体说明其对实现全球目标所作的贡献。本报告是第二份关于实现这些基准的最新进展的报告，涵盖了自2015年以来的时期，也纳入了2023年的部分数据。总体来看，79%的国家已至少设定一项国家可持续发展目标4基准。

与去年相比，今年的可持续发展目标4记分卡报告有三个变化。首先，本期报告首次评估了第八项指标——学校互联网连通性。该指标系在教育变革峰会之后引入，旨在反映各国在2023年为之作出承诺的教育数字变革的其中一个方面。其次，对于那些未设定国家基准的国家，评估参照的是可行基准，即这些国家按2000-2015年进展最快的25%国家的历史进展速度推进而有望达到的数值。第三，每一个国家在每一个基准指标方面至少有一个教育阶段的结果得到了介绍。

总体来看，按照各国进展速度对国家进行的分类以及对照基线值、最新值和基准值对各国进展情况的综合分析表明，在实现国家基准方面进展不足。小学互联网连通性方面的进展（比率从2015年的69%上升至2022年的79%，仅偏离轨道3个百分点）和具有最低必备资格的学前教育教师比例方面的进展（从2015年的75%上升至2022年的85%，仅偏离轨道2个百分点）接近国家目标。其余六项指标的进展则偏离了轨道。在其中两项指标方面，平均而言，各国都在倒退。在公共教育支出方面，中位数国家进一步远离了公共支出总额15%的最低基准（从13.8%降至12.7%），而在性别差距方面，自2015年以来，尽管女童起初处于不利地位的国家的性别差距正在缩小，男童起初处于不利地位的国家的性别差距却进一步扩大。

可持续发展目标4的基准制定进程带来了政策对话的机会，但也带来了协调和沟通方面的挑战。例如，在以下领域存在挑战：

- 对一些指标定义形成共识：例如，本报告谈及对合格和受过培训的教师的定义缺乏共同理解，而教师也是本期报告聚焦的重点。
- 对监测某些指标的适当数据来源形成共识：例如，需要使用多种数据来源，以更好地了解失学率和完成率方面的长期趋势。
- 提高数据可用性：基准指标是最重要的一部分政策相关指标，然而，32%的国家对应指标没有数据，另外14%没有足够的数据来预测趋势。在阅读和数学最低限度熟练水平指标方面还需特别努力，该指标的数据缺乏率为73%（小学低年级则高达86%）。
- 改进国家部门计划目标制定工作：虽然大多数国家对应指标已设定了基准，但许多基准在本期工作之前尚未设定。各国需要制定国家目标，作为参与实施可持续发展目标等全球发展议程工作的一部分。

本报告传递出三个关键信息。首先，需要深入、持续地开展沟通，使各国教育部和公众熟悉国家可持续发展目标4基准这一监测教育进展的新方法，并加快努力解决前述四个问题：指标定义、数据来源、数据缺口和部门计划目标。

其次，随着各国更加熟悉可持续发展目标4的基准制定工作，有必要引入一个机制，让各国有机会以透明的方式获得关于其进展评估的最新信息，并对评估提出质疑、寻求澄清或进行更正。

第三，需要在国家和国际层面开展更多工作，以可持续发展目标4记分卡为基础，阐明哪些政策与国家基准实现进展之快慢相关。

2024年2月在巴黎举行的教科文组织教育数据和统计会议期间将专门组织一场会议,重点讨论这些问题。

本报告聚焦关于合格和受过培训的教师的基准指标。从全球范围来看,各个教育阶段最常见的教师资格要求是学士学位。38%的国家对在学前教育阶段执教的最低要求是学士(或以上)学历水平,在小学阶段提出这一要求的国家比例为50%,初中阶段为62%,高中阶段为73%。尽管在原则上,执教所需的最低资格水平越高,达到这一水平的难度就越大,但在实践中,在最低必备资格水平较高的国家,教师反而更有可能达到最低资格的要求。

本报告提供的新信息显示,45%的国家为学前教育教师制定了强制性持续专业发展政策,53%的国家为中小学教师制定了这一政策。虽然执教必备的最低资格水平越低,原则上越需要教师接受在职培训以填补知识空白,但实际上,成为教师所需的学历水平越高的国家,越有可能制定强制性持续专业发展政策。

这项指标正在获得更多关注,在低收入和中等偏下收入国家(这些国家在教育发展过程中招聘了许多准备不足的教师)是如此,在中等偏上收入和高收入国家(在这些国家,无法吸引候选人从事教师职业是一项日益严重的政策关切)亦是如此。还需进一步开展工作,才能更好地理解这一指标。

## 附件 A. 基准提交状态

国家	状态	幼儿教育参与率	失学率,小学	失学率,初中	失学率,高中	完成率,小学	完成率,初中	完成率,高中	高中完成功率,性别差距	学习:2/3年级阅读	学习:小学结束时阅读	学习:初中结束时阅读	学习:2/3年级数学	学习:小学结束时数学	学习:初中结束时数学	学校互联网连通性,小学	学校互联网连通性,初中	学校互联网连通性,高中	受过培训的教师,学前	受过培训的教师,小学	受过培训的教师,初中	受过培训的教师,高中	基准	
撒哈拉以南非洲		58	56	60	56	71	71	67	42	50	50	17	48	48	19	25	25	25	58	63	56	58	49	
安哥拉	已提交	B	B	B	B	B	B	B	0	0	0	0	0	0	0	B	B	B	B	B	B	B	15	
贝宁	国家计划	0	0	0	0	N	N	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
博茨瓦纳	已提交	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	21	
布基纳法索	已提交	B	B	B	B	B	B	B	B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	B	B	B	B	12
布隆迪	已提交	B	B	B	0	B	B	B	B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	B	B	B	B	15
佛得角	已提交	B	0	0	0	B	B	B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	B	B	B	B	8
喀麦隆	已提交	B	B	B	B	B	B	B	0	B	B	0	B	B	0	0	0	0	B	B	B	B	15	
中非共和国	未提交	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
乍得	国家计划	0	0	0	0	0	N	0	0	0	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
科摩罗	已提交	B	0	0	0	B	B	B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	B	0	0	0	6	
刚果	已提交	B	B	B	B	B	B	B	B	0	B	B	0	B	B	0	B	B	B	B	B	B	19	
科特迪瓦	已提交	B	B	B	B	B	B	B	0	B	B	0	B	B	0	0	0	0	B	B	0	0	13	
刚果民主共和国	国家计划	0	0	0	0	N	N	N	0	0	N	0	N	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
吉布提	国家计划	N	0	0	0	N	N	N	0	0	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
赤道几内亚	未提交	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
厄立特里亚	国家计划	N	N	N	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
斯威士兰	已提交	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	0	B	B	B	B	B	B	19	
埃塞俄比亚	已提交	B	0	B	B	B	B	0	0	B	B	B	B	B	B	0	0	0	B	B	B	B	15	
加蓬	未提交	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
冈比亚	已提交	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	0	B	B	B	B	B	B	17	
加纳	已提交	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	0	B	B	0	0	B	B	16	
几内亚	已提交	B	0	0	0	B	B	B	0	B	B	0	B	B	0	0	0	0	B	B	B	B	12	
几内亚比绍	国家计划	0	0	0	0	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
肯尼亚	已提交	B	B	B	B	B	B	B	0	B	B	0	B	B	0	B	B	B	B	B	B	B	18	
莱索托	国家计划	0	0	0	0	N	N	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
利比里亚	国家计划	N	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	N	N	N	0	0	
马达加斯加	已提交	B	B	B	B	B	B	B	0	B	B	0	B	B	0	0	0	0	B	B	B	B	15	
马拉维	已提交	B	0	B	B	B	B	B	0	B	B	0	B	B	0	0	0	0	0	0	0	0	10	
马里	已提交	0	B	B	B	B	B	B	0	B	0	0	B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	
毛里塔尼亚	已提交	0	B	B	B	B	B	B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	B	B	B	B	10	
毛里求斯	已提交	B	B	B	B	B	B	B	B	0	B	B	0	B	B	0	0	0	N	N	N	0	0	
莫桑比克	已提交	0	0	0	0	B	B	B	B	B	B	0	B	B	0	0	0	0	B	B	B	B	11	



国家	状态	学前教育参与率																		基准	
		失学率,小学	失学率,初中	失学率,高中	完成率,小学	完成率,初中	完成率,高中	高中完成率,性别差距	学习:2/3年级阅读	学习:小学结束时阅读	学习:初中结束时阅读	学习:2/3年级数学	学习:小学结束时数学	学习:初中结束时数学	学校互联网连通性,小学	学校互联网连通性,初中	学校互联网连通性,高中	受过培训的教师,学前	受过培训的教师,小学	受过培训的教师,初中	受过培训的教师,高中
苏丹	已提交	B	B	B	B	B	B	0	B	0	0	B	0	0	0	0	0	B	B	B	13
阿拉伯叙利亚共和国	已提交	B	B	B	B	B	B	0	B	B	B	B	B	0	0	0	0	B	B	B	17
突尼斯	已提交	B	B	B	B	B	B	0	0	0	0	0	0	0	B	B	B	B	B	B	14
土耳其	未提交	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
阿拉伯联合酋长国	未提交	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
也门	未提交	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
中亚和南亚		64	64	64	57	71	71	36	50	50	57	50	57	64	57	57	57	64	71	71	61
阿富汗	国家计划	0	N	N	0	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
孟加拉国	已提交	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	0	B	B	20
不丹	已提交	B	B	B	B	B	B	0	0	B	B	0	B	B	B	B	B	B	B	B	18
印度	已提交	B	B	B	0	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	20
伊朗伊斯兰共和国	未提交	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
哈萨克斯坦	已提交	B	0	0	0	B	B	B	0	B	B	B	B	B	B	B	0	0	B	B	14
吉尔吉斯斯坦	已提交	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	20
马尔代夫	已提交	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	21
尼泊尔	已提交	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	21
巴基斯坦	已提交	B	B	B	B	B	B	B	0	0	0	B	0	B	B	B	B	B	B	B	17
斯里兰卡	已提交	0	B	B	B	B	B	B	B	B	B	0	0	B	0	B	0	0	B	B	14
塔吉克斯坦	国家计划	0	0	0	0	N	0	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	N	N	0
土库曼斯坦	已提交	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
乌兹别克斯坦	已提交	B	B	B	B	B	B	B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	B	B	11
东亚和东南亚		78	72	72	67	72	72	61	39	39	61	44	50	67	47	44	44	44	78	78	62
文莱达鲁萨兰国	已提交	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	B	B	4
柬埔寨	已提交	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	21
中国	已提交	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	0	B	B	0	B	B	B	B	B	19
中国香港特别行政区	已提交	B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	B	B	5
中国澳门	已提交	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	21
朝鲜民主主义人民共和国	未提交	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
印度尼西亚	已提交	B	B	B	B	B	B	B	B	0	0	B	0	0	B	B	B	B	B	B	17
日本	已提交	B	B	B	B	B	B	B	B	0	0	B	0	0	B	0	0	0	0	0	10
老挝人民民主共和国	已提交	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	21
马来西亚	已提交	B	B	B	B	B	B	B	B	0	B	B	0	B	B	B	B	B	B	B	19
蒙古	已提交	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	21
缅甸	国家计划	0	N	N	N	N	N	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
菲律宾	已提交	B	B	B	B	B	B	B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	B	B	B	11





国家	状态	基准																		學習:2/3年級閱讀		學習:小學結束時閱讀		學習:初中結束時閱讀		學習:2/3年級數學		學習:小學結束時數學		學習:初中結束時數學		學校互聯網連通性,小學		學校互聯網連通性,初中		學校互聯網連通性,高中		受過培訓的教師,學前		受過培訓的教師,小學		受過培訓的教師,初中		受過培訓的教師,高中	
		R	R	0	R	0	R	0	R	0	R	0	R	0	R	0	R	0	R	0	R	0	R	0	R	0	R	0	R	0	R	0	R	0	R	13									
百慕大	地区	R	R	0	R	0	R	0	R	0	R	0	R	0	R	0	R	0	R	0	R	0	R	0	R	0	R	0	R	0	R	0	R	9											
波斯尼亚和黑塞哥维纳	已提交	B	0	0	0	B	B	B	B	0	0	B	0	B	0	B	0	B	0	B	0	B	0	B	0	B	0	B	0	B	0	B	0	B	9										
保加利亚	已提交	B	0	0	0	0	0	0	B	0	0	0	B	0	0	B	0	0	B	0	0	B	0	0	B	0	0	B	0	0	B	0	B	7											
加拿大	未提交	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												
克罗地亚	已提交	B	0	0	0	0	0	0	B	0	0	0	B	0	0	B	0	0	B	0	0	B	0	0	B	0	0	B	0	0	B	0	B	7											
捷克	已提交	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	21											
丹麦	地区	R	0	0	0	0	0	0	R	0	0	0	R	0	0	R	0	0	R	0	0	R	0	0	R	0	0	R	0	0	R	0	R	4											
爱沙尼亚	已提交	B	B	B	B	B	B	B	B	0	0	0	B	0	0	B	0	0	B	0	0	B	0	0	B	0	0	B	0	0	B	0	B	12											
芬兰	已提交	B	0	0	0	0	0	0	B	0	0	0	B	0	0	B	0	0	B	0	0	B	0	0	B	0	0	B	0	0	B	0	B	9											
法国	已提交	B	B	B	B	0	0	R	0	0	0	B	B	0	B	B	0	B	B	0	B	0	B	0	B	0	B	0	B	0	B	0	B	9											
德国	已提交	B	0	0	0	0	0	0	B	0	0	0	B	0	0	B	0	0	B	0	0	B	0	0	B	0	0	B	0	0	B	0	B	4											
希腊	地区	R	0	0	0	0	0	0	R	0	0	0	R	0	0	R	0	0	R	0	0	R	0	0	R	0	0	R	0	0	R	0	R	4											
匈牙利	已提交	R	0	0	0	0	0	0	R	0	0	0	R	0	0	R	0	0	R	0	0	R	0	0	R	0	0	R	0	0	R	0	R	4											
冰岛	已提交	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	21											
爱尔兰	已提交	B	0	0	0	B	B	B	B	0	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	11										
意大利	地区	R	0	0	0	0	0	0	R	0	0	0	R	0	0	R	0	0	R	0	0	R	0	0	R	0	0	R	0	0	R	0	R	4											
拉脱维亚	已提交	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	19											
列支敦士登																																													
立陶宛	已提交	B	0	0	0	0	0	0	B	0	0	0	B	0	0	B	0	0	B	0	0	B	0	0	B	0	0	B	0	0	B	0	B	5											
卢森堡	地区	R	0	0	0	0	0	0	R	0	0	0	R	0	0	R	0	0	R	0	0	R	0	0	R	0	0	R	0	0	R	0	R	4											
马耳他	已提交	B	B	B	0	B	B	B	0	0	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	14										
摩纳哥	未提交	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												
黑山	未提交	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												
荷兰	地区	R	0	0	0	0	0	0	R	0	0	0	R	0	0	R	0	0	R	0	0	R	0	0	R	0	0	R	0	0	R	0	R	4											
北马其顿	未提交	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												
挪威	已提交	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	16											
波兰	已提交	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	17											
葡萄牙	地区	R	0	0	0	0	0	0	R	0	0	0	R	0	0	R	0	0	R	0	0	R	0	0	R	0	0	R	0	0	R	0	R	4											
摩尔多瓦共和国	已提交	B	0	0	0	B	B	B	B	0	0	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	12										
罗马尼亚	地区	R	0	0	0	0	0	0	R	0	0	0	R	0	0	R	0	0	R	0	0	R	0	0	R	0	0	R	0	0	R	0	R	4											
俄罗斯联邦	已提交	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	21										
圣马力诺	已提交	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	12										
塞尔维亚	国家计划	N	N	0	N	N	N	N	N	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											
斯洛伐克	已提交	B	0	0	0	B	B	B	B	0	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	16										
斯洛文尼亚	地区	R	0	0	0	0	0	R	0	0	0	R	0	0	R	0	0	R	0	0	R	0	0	R	0	0	R	0	0	R	0	R	4												
西班牙	已提交	B	0	0	0	B	B	B	B	0	0	R	0	0	R	0	0	R	0	0	R	0	0	R	0	0	R	0	B	B	B	B	B	11											

国家	状态	基准																																							
		幼儿教育参与率		失学率,小学		失学率,初中		失学率,高中		完成率,小学		完成率,初中		完成率,高中		高中完成率,性别差距		学习:2/3年级阅读		学习:小学结束时阅读		学习:初中结束时阅读		学习:2/3年级数学		学习:小学结束时数学		学习:初中结束时数学		学校互联网连通性,小学		学校互联网连通性,初中		学校互联网连通性,高中		受过培训的教师,学前		受过培训的教师,小学		受过培训的教师,初中	
瑞典	已提交	B	0	0	0	0	0	0	0	B	0	0	0	0	0	0	B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4											
瑞士	国家计划	0	0	0	0	0	0	0	N	0	0	0	0	0	0	0	B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											
乌克兰	已提交	B	B	B	B	B	B	B	B	0	0	0	0	0	0	0	B	0	0	0	0	B	B	B	B	B	B	B	15												
联合王国	已提交	B	0	0	0	B	B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	B	B	B	B	0	0	0	0	0	0	0	6													
美国	国家计划	N	0	0	0	0	0	0	N	0	0	0	0	0	N	0	0	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												
世界		72	59	57	59	62	62	70	36	45	52	55	44	54	58	33	32	32	61	62	59	60	53																		

## 注:

1. “状态”列条目应解释如下:

未提交 = 该国未提交基准,且未从其国家计划中提取任何基准。

国家计划 = 如果该国未提交基准,则从其国家计划中进行提取。

区域 = 该国同意采用其所属区域组织的基准。

已提交 = 该国直接提交了至少一项基准。

2.单元格中的字母应解释如下:

B = 基准由该国直接提交。

N = 基准提取自该国的国家计划。

O = 未提交基准,也未从国家计划中提取基准。

R = 基准以该国所属的区域组织的成员身份间接提交。

3.区域/世界行显示了该区域为每个指标提交了基准值(直接提交或通过区域组织提交)或从国家计划中提取了基准的国家的百分比。

4.“基准”列显示:

(a) 各国家:除两个公共支出基准(所有国家均已承诺)外,各国为每个指标提交的基准值(直接提交或通过区域组织提交)或从国家计划中提取的基准值数量。

(b) 各区域/世界:除两个公共支出基准(所有国家均已承诺)外,各国为每个指标提交的基准值(直接提交或通过区域组织提交)或从国家计划中提取的基准值数量,占该区域或世界可能的最大基准值数量的百分比。

## 附件 B. 按国家和指标分列的基准水平

### 幼儿教育参与率

	状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准
<b>撒哈拉以南非洲</b>						
安哥拉	一般进展	68	68	81	82	89
贝宁	快速进展	85	81		89	
博茨瓦纳	一般进展	31	31	60	63	70
布基纳法索	快速进展	9	19	11	31	15
布隆迪	快速进展	31	53	46	60	60
佛得角	缓慢进展	79	84	100	91	100
喀麦隆	无进展	51	40	59	49	69
中非共和国	一般进展	18	18		47	
乍得	缓慢进展	8	18		30	
科摩罗	无进展	53	32	50	54	62
刚果	无进展		27	32	50	47
科特迪瓦	快速进展	16	18	16	30	25
刚果民主共和国	无趋势性数据		21		39	
吉布提	缓慢进展	9	15	56	27	79
赤道几内亚	无进展	33	33		62	
厄立特里亚	无进展	24	28	42	47	59
斯威士兰	无趋势性数据			50	62	70
埃塞俄比亚	缓慢进展	35	42	62	53	100
加蓬	无数据					
冈比亚	缓慢进展	48	53	60	58	68
加纳	一般进展	76	88	94	93	100
几内亚	快速进展	37	49	48	59	53
几内亚比绍	无趋势性数据				69	
肯尼亚	无趋势性数据			83		87
莱索托	无进展	40	38		63	
利比里亚	无进展	80	69	80	78	92
马达加斯加	快速进展	37	66	48	72	55
马拉维	无数据			70		100
马里	无进展	42	42		61	
毛里塔尼亚	无数据					
毛里求斯	无进展	95	62	90	70	95
莫桑比克	无数据					
纳米比亚	快速进展	61	77	81	82	88

注：

“状况”列显示了各国在实现其 2025 年基准值方面的进展情况分类，定义见表 5（对于公共支出指标，请见表 9）。“2015 年基线”列显示该国 2015 年（±2 年）的指标值。“最新值”列显示自 2015 年以来用于评估进展情况的指标最新值。“2025 年基准”（和“2030 年基准”）列显示了基准值，无论该基准是由国家通过区域组织提交的，还是从国家计划中提取的。“2025 年可行”专栏显示了可行基准，该基准估算了如果该国在 2015 年后达到进步最快的 25% 国家的（2000-2015 年）历史进展率，到 2025 年可能的发展情况。

	状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准
尼日尔	无进展	22	21	32	36	23
尼日利亚	无数据					
卢旺达	缓慢进展	41	47	69	55	83
圣多美和普林西比	缓慢进展	55	55	100	75	100
塞内加尔	缓慢进展	18	20	45	31	62
塞舌尔	快速进展	87	96	100	98	100
塞拉利昂	快速进展	34	41	15	53	30
索马里	无数据					
南非	无进展	70	44	96	55	97
南苏丹	无进展	20	20		53	
多哥	无进展		93	43	99	50
乌干达	无趋势性数据				72	
坦桑尼亚联合共和国	缓慢进展	43	60	80	67	90
赞比亚	无数据					
津巴布韦	缓慢进展	49	55		65	
<b>北非和西亚</b>						
阿尔及利亚	无进展		68	71	72	77
亚美尼亚	无进展	48	27	65	38	92
阿塞拜疆	快速进展	28	94		97	
巴林	无进展	81	71	80	81	90
塞浦路斯	快速进展	95	100	100	100	100
埃及	缓慢进展	36	33	66	46	80
格鲁吉亚	无趋势性数据			92		100
伊拉克	无趋势性数据			25		30
以色列	快速进展	97	96		100	
约旦	快速进展	40	51	50	59	55
科威特	无进展	74	44	62	55	64
黎巴嫩	无进展	73	75	94	79	99
利比亚	无数据					
摩洛哥	一般进展	50	79	82	83	99
阿曼	缓慢进展	74	73	85	78	90
巴勒斯坦	缓慢进展	66	66	82	72	95
卡塔尔	缓慢进展	94	88	96	92	98
沙特阿拉伯	快速进展	39	54	40	61	90

	状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准
苏丹	无趋势性数据		39	55	58	63
阿拉伯叙利亚共和国	无进展	33	47	48	52	
突尼斯	无趋势性数据			92		100
土耳其	缓慢进展	72	68		75	
阿拉伯联合酋长国	快速进展	95	99		100	
也门	无进展	4	4		40	
<b>中亚和南亚</b>						
阿富汗	无数据					
孟加拉国	缓慢进展	80	77	90	86	100
不丹	快速进展		42	50	56	65
印度	快速进展		91	95	94	100
伊朗伊斯兰共和国	快速进展	48	59		69	
哈萨克斯坦	无进展	94	80	90	83	95
吉尔吉斯斯坦	一般进展	66	84	92	87	94
马尔代夫	缓慢进展	90	88	100	93	100
尼泊尔	无进展	84	76	94	79	99
巴基斯坦	无进展	93	11	95	27	95
斯里兰卡	缓慢进展	61	49		66	
塔吉克斯坦	缓慢进展	11	12		42	
土库曼斯坦	无数据					
乌兹别克斯坦	缓慢进展	30	70	100	74	100
<b>东亚和东南亚</b>						
文莱达鲁萨兰国	快速进展	92	96		100	
柬埔寨	缓慢进展	44	50	75	58	83
中国	无数据			100		100
中国香港特别行政区	快速进展	99	97	100	100	100
中国澳门	无进展	98	92	95	95	95
朝鲜民主主义人民共和国	无数据					
印度尼西亚	无进展		86	100	89	100
日本	快速进展	98	99	98	100	98
老挝人民民主共和国	缓慢进展	56	64	86	70	90
马来西亚	缓慢进展	88	83	90	87	94
蒙古	无进展	83	89	95	92	97
缅甸	缓慢进展	14	12		39	
菲律宾	无进展	81	71	99	76	100
大韩民国	缓慢进展	93	93	96	97	96
新加坡	快速进展		96		100	
泰国	快速进展	95	98	100	100	100
东帝汶	缓慢进展	74	60	89	71	97
越南	快速进展	97	97	100	100	100

	状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准
<b>大洋洲</b>						
澳大利亚	快速进展	88	87		91	
库克群岛	无进展	90	80	100	84	100
斐济	一般进展	52	87	100	90	100
基里巴斯	无趋势性数据		90	98	94	100
马绍尔群岛	快速进展	70	91	80	94	85
密克罗尼西亚联邦	无进展	72	58	69	65	81
瑙鲁	无进展	96	76	100	83	100
新西兰	无进展	94	87		91	
纽埃	缓慢进展	66	74	100	82	100
帕劳	无趋势性数据	91	91	100	100	100
巴布亚新几内亚	无进展	68	66	76	78	81
萨摩亚	缓慢进展	28	31	80	42	100
所罗门群岛	快速进展	62	67	72	77	77
托克劳	无进展	90	76		82	
汤加	快速进展		83	82	86	85
图瓦卢	快速进展	96	95	100	100	100
瓦努阿图	无进展		81		85	
<b>拉丁美洲和加勒比</b>						
安圭拉	无趋势性数据				100	
安提瓜和巴布达	快速进展	94	94	83	100	87
阿根廷	快速进展	98	96	100	100	100
阿鲁巴	无趋势性数据				100	
巴哈马	无进展	37	28	90	42	95
巴巴多斯	无进展	99	78	99	82	100
伯利兹	无进展	88	49	85	57	95
多民族玻利维亚国	无趋势性数据			92		96
巴西	缓慢进展	86	89	100	93	100
英属维尔京群岛						
开曼群岛	无进展	93	55	100	66	100
智利	缓慢进展	93	92		95	
哥伦比亚	快速进展	87	98	100	100	100
哥斯达黎加	缓慢进展	91	94	100	98	100
古巴	快速进展	100	99	100	100	100
库拉索	无趋势性数据		97		100	
多米尼克	快速进展	71	93	93	97	93
多米尼加共和国	缓慢进展	86	83		87	
厄瓜多尔	无进展	98	92	95	95	96
萨尔瓦多	缓慢进展	91	90	99	94	100
格林纳达	无进展	78	75	72	82	80

	状态	2015年基准	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准
危地马拉	无进展	81	85	87	89	91
圭亚那	快速进展			100	100	100
海地	无数据					
洪都拉斯	无进展	70	64	80	70	85
牙买加	无进展		94	100	96	100
墨西哥	快速进展		100	99	100	99
蒙特塞拉特	无趋势性数据					
尼加拉瓜	无趋势性数据			90	98	93
巴拿马	缓慢进展	79	80	96	85	100
巴拉圭	无进展	76	77		81	
秘鲁	快速进展	98	100	96	100	98
圣基茨和尼维斯	无数据					
圣卢西亚	快速进展	95	83	83	87	83
圣文森特和格林纳丁斯	快速进展	96	94	94	100	94
圣马丁						
苏里南	缓慢进展	90	83	99	88	100
特立尼达和多巴哥	无进展		32	85	42	100
特克斯和凯科斯群岛	缓慢进展	91	93	99	97	100
乌拉圭	快速进展	100	98		100	
委内瑞拉玻利瓦尔共和国	缓慢进展	93	84	100	93	100
欧洲和北美						
阿尔巴尼亚	缓慢进展	88	94	100	97	100
安道尔	快速进展	89	96		99	
奥地利	快速进展	97	97	100	100	100
白俄罗斯	快速进展	97	97		100	
比利时	快速进展	98	98	98	100	100
百慕大	快速进展				87	
波斯尼亚和黑塞哥维纳	一般进展	18	30	36	40	43
保加利亚	无进展	94	86	96	90	96
加拿大	无进展		93		97	
克罗地亚	快速进展	98	98	96	100	96
捷克	缓慢进展	91	93	95	97	97
丹麦	快速进展	99	98	98	100	98
爱沙尼亚	缓慢进展	92	94	96	98	96
芬兰	快速进展	98	96	99	100	99
法国	快速进展	100	100	100	100	100
德国	快速进展	98	96	98	100	98
希腊	快速进展	98	96	96	100	96
匈牙利	无进展	91	93	96	97	96
冰岛	快速进展	98	97	100	100	100

	状态	2015年基准	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准
爱尔兰	快速进展	97	97	98	100	98
意大利	快速进展	98	95	96	99	96
拉脱维亚	快速进展	97	98	99	100	99
列支敦士登						
立陶宛	快速进展	98	96	96	100	96
卢森堡	快速进展	99	98	98	100	98
马耳他	无进展	99	89	98	93	99
摩纳哥	无数据					
黑山	快速进展	64	78		82	
荷兰	快速进展	99	99	99	100	99
北马其顿	缓慢进展	42	40		52	
挪威	快速进展	98	98	100	100	100
波兰	快速进展	96	100	100	100	100
葡萄牙	快速进展	97	99	99	100	99
摩尔多瓦共和国	快速进展	99	99	98	100	100
罗马尼亚	无进展	88	85	96	89	96
俄罗斯联邦	缓慢进展	90	90	95	95	98
圣马力诺	快速进展		98	100	100	100
塞尔维亚	无进展	97	86	96	89	100
斯洛伐克	缓慢进展	81	86	95	90	95
斯洛文尼亚	一般进展	92	95	96	99	96
西班牙	快速进展	98	97	100	100	100
瑞典	快速进展	98	99	100	100	100
瑞士	快速进展	98	98		100	
乌克兰	快速进展	69	76	70	82	75
联合王国	快速进展	98	98	95	100	95
美国	无进展	91	84	86	89	88

## 失学率

		小学学龄儿童					初中学龄青少年					高中学龄青年											
		状态		2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准	状态		2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准	状态		2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准	
撒哈拉以南非洲																							
安哥拉	无趋势性数据			22	5	13			无趋势性数据		62	10	57			无趋势性数据		65	48	60			
贝宁	快速进展	25	27		19				缓慢进展	31	43		35			一般进展	47	61		49			
博茨瓦纳	无趋势性数据	15	18	4	15	2			无趋势性数据	23	14	2	12	2		无趋势性数据	21	43	26	37	20		
布基纳法索	快速进展		28	21	24	13			无进展		42	41	38	32		无进展		64	64	58	57		
布隆迪	无进展	8	20	18	17	18			无进展	31	41	30	37	30		缓慢进展	61	58		52			
佛得角	无进展	10	11		8	0			无进展	15	17		13	0		一般进展	34	31		24	0		
喀麦隆	无趋势性数据	15	16	9	11	5			无趋势性数据	20	17	11	13	8		无趋势性数据	41	38	28	29	22		
中非共和国	无趋势性数据		26		19				无趋势性数据		24		19			无趋势性数据		48		39			
乍得	无趋势性数据	50	57		41				无趋势性数据	42	53		42			无趋势性数据	56	64		52			
科摩罗	无进展	9	13		8				快速进展	29	13		9			快速进展	51	48		38			
刚果	无趋势性数据	3	3	2	0	1			无趋势性数据	7	7	47	2	23		无趋势性数据	25	25	54	17	35		
科特迪瓦	缓慢进展	23	20	4	14	1			无进展	32	33	23	26	20		无进展	56	60	52	49	45		
刚果民主共和国	无趋势性数据	13	22		14				无趋势性数据	11	17		12			无趋势性数据	26	29		22			
吉布提	无趋势性数据	22	22		14				无趋势性数据	15	15		10			无趋势性数据	31	31		23			
赤道几内亚	无趋势性数据	62	62		35				无趋势性数据							无趋势性数据							
厄立特里亚	无进展	39	45	42	32	39			缓慢进展	43	41	29	32	22		缓慢进展	57	55	29	44	18		
斯威士兰	无趋势性数据	1	1	1	0	1			无趋势性数据	5	5	3	0	3		无趋势性数据	19	19	10	12	10		
埃塞俄比亚	无进展	24	29		21	1			缓慢进展	31	30	1	24	1		快速进展	56	50	47	40	25		
加蓬	无趋势性数据				0				无趋势性数据				0			无趋势性数据				10			
冈比亚	缓慢进展	33	23	12	20	10			缓慢进展	34	20	13	18	12		缓慢进展	57	45	20	42	17		
加纳	无趋势性数据	18	7	0	2	0			无趋势性数据	21	7	3	4	0		无趋势性数据	40	19	14	14	12		
几内亚	缓慢进展	36	34		23				无进展	43	47		36			无进展	59	63		49			
几内亚比绍	无趋势性数据	27	31		22				无趋势性数据	18	23		18			无趋势性数据	26	32		26			
肯尼亚	无进展	4	10	0	7	0			无进展	4	7	0	4	0		无趋势性数据	20	20	9	13	5		
莱索托	无趋势性数据	4	3		0				无趋势性数据	18	14		10			无趋势性数据	41	38		29			
利比里亚	快速进展	63	19	22	14	25			快速进展	22	14		11			无进展	20	20		16			
马达加斯加	快速进展	2	3	14	0	9			无进展	25	35	25	32	17		无进展	63	69	56	62	48		
马拉维	无进展	5	6		3				无进展	8	11	2	8			无进展	30	34	20	28	14		
马里	缓慢进展	47	38	9	28	10			快速进展	57	44	37	36	28		快速进展	69	62	87	52	89		
毛里塔尼亚	无进展	40	45	20	36	15			缓慢进展	40	40	30	35	25		无进展	57	59	45	51	40		
毛里求斯	快速进展	2	3	0	1	0			快速进展	8	5	5	2	4		无进展	17	23	15	19	12		
莫桑比克	快速进展	4	1		0				无进展	41	41		37			一般进展	68	58		52			
纳米比亚	无趋势性数据	1	1	2	0	1			无趋势性数据	7	7	2	2	1		无趋势性数据	27	27	15	18	10		
尼日尔	无趋势性数据		45	27	32	21			无趋势性数据		67	48	54	41		无趋势性数据		82	75	67	61		
尼日利亚	缓慢进展	34	26	15	20	17			缓慢进展	32	25	14	21	16		缓慢进展	43	34	22	29	26		
卢旺达	缓慢进展	6	5	0	2	0			快速进展	26	12	11	10	9		快速进展	61	44	38	36	32		
圣多美和普林西比	无趋势性数据	4	3	0	0	0			无趋势性数据	8	6	6	4	5		无趋势性数据	22	17	4	13	3		
塞内加尔	缓慢进展	39	39	9	28	1			无进展	38	40	46	32	25		快速进展	56	55	82	44	72		

		小学学龄儿童					初中学龄青少年					高中学龄青年							
		状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准	状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准	状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准
塞舌尔	快速进展	0	2	0	0	0	0	快速进展	2	4	0	3	0	缓慢进展	23	13	0	12	0
塞拉利昂	快速进展	1	2	19	0	10		快速进展	43	23	12	19	8	一般进展	62	37	20	32	15
索马里	无数据							无数据						无数据					
南非	无进展	5	12	1	10	0		快速进展	12	5	2	3	1	快速进展	14	6	7	4	4
南苏丹	无趋势性数据			37	32	29		无趋势性数据			32	37	25	无趋势性数据			20	35	14
多哥	无趋势性数据	11	8	3	4			缓慢进展	22	18	12	16		缓慢进展	57	54		47	
乌干达	缓慢进展	8	8	4	4			快速进展	26	15	22	11		快速进展	65	34	58	27	
坦桑尼亚联合共和国	缓慢进展	20	15	0	12	0		快速进展	68	51	58	44	50	缓慢进展	87	84	70	73	60
赞比亚	无趋势性数据	13	16	13	10	12		无趋势性数据	21	23	14	18	9	无趋势性数据	51	53	26	42	16
津巴布韦	无进展	3	5		2			无进展	17	26	24	20	23	无进展	49	72		59	
<b>北非和西亚</b>																			
阿尔及利亚	快速进展	0	1	1	0	0		无趋势性数据		3	3	2	3	无趋势性数据			17	10	8
亚美尼亚	快速进展	5	0	0	0	0		快速进展	1	1	1	0	0	无进展	9	19	5	14	0
阿塞拜疆	无趋势性数据			3				无趋势性数据			2			无趋势性数据			15		
巴林	无进展	0	8		6			快速进展	2	3		2		快速进展	11	2		1	
塞浦路斯	快速进展	1	0	0	0	0		快速进展	2	0	1	0	0	快速进展	5	4	5	2	4
埃及	快速进展	6	3	0	0	0		快速进展	7	5	0	1	0	快速进展	17	15	19	11	13
格鲁吉亚	快速进展	3	1	1	0	1		快速进展	0	1	1	0	1	无进展	6	12	10	9	10
伊拉克	无趋势性数据		8	2	4	1		无趋势性数据		21	2	16	1	无趋势性数据		40	3	31	2
以色列	快速进展	3	4		1			快速进展	2	3		1		快速进展	5	5		3	
约旦	无趋势性数据	6	2	2	0	2		无趋势性数据	6	6	6	3	6	无趋势性数据	16	24	24	18	23
科威特	无趋势性数据	3	3	6	0	4		无趋势性数据	9	9	6	4	5	无趋势性数据	20	20	21	13	20
黎巴嫩	无数据			8		7		无数据			20		19	无数据			20		19
利比亚	无数据							无数据						无数据					
摩洛哥	快速进展	6	1	0	0	0		快速进展	12	4	5	3	4	缓慢进展	31	23	15	20	13
阿曼	无进展	4	11	2	9	1		无进展	0	14	4	12	3	无进展	9	24	15	21	14
巴勒斯坦	快速进展	1	1	0	0	0		快速进展	5	3	2	0	2	快速进展	25	20	18	16	10
卡塔尔	快速进展	4	2	1	0	0		快速进展	7	2	4	0	3	无趋势性数据			4	0	3
沙特阿拉伯	无数据							无趋势性数据						无数据					
苏丹	无趋势性数据	21	21	15	11	5		无趋势性数据	22	22	20	14	10	无趋势性数据	32	32	30	21	20
阿拉伯叙利亚共和国	无趋势性数据			10				无趋势性数据			10			无趋势性数据			27		
突尼斯	无趋势性数据		3	1	0	1		无趋势性数据		7	7	4	5	无趋势性数据		27	7	20	6
土耳其	无趋势性数据	3	3		0			无趋势性数据	2	2		0		无趋势性数据	20	20		12	
阿拉伯联合酋长国	快速进展	1	1		0			无数据						无数据					
也门	无趋势性数据	23	23		12			无趋势性数据	21	21		13		无趋势性数据	43	43		27	
<b>中亚和南亚</b>																			
阿富汗	无进展	34	53	23	45	18		无进展	44	67	24	61	19	无进展	62	80		72	
孟加拉国	快速进展	3	0	0	0	0		无趋势性数据	17	13	10	10	8	缓慢进展	55	42	30	36	20
不丹	无趋势性数据			1	0	0		无趋势性数据			6	9	3	无趋势性数据			20	25	18
印度	快速进展	5	5	0	2	0		缓慢进展	9	8	0	5	0	缓慢进展	30	30		25	
伊朗伊斯兰共和国	快速进展	1	2		0			快速进展	7	5		2		快速进展	29	19		15	

		小学学龄儿童					初中学龄青少年					高中学龄青年							
		状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准	状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准	状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准
哈萨克斯坦	无趋势性数据	0	0		0			无趋势性数据	0	0		0		无趋势性数据	7	7	2		
吉尔吉斯斯坦	无趋势性数据	0	1	1	0	1		无趋势性数据	2	1	2	0	2	无趋势性数据	19	14	14	10	14
马尔代夫	快速进展	3	2	0	0	0		快速进展	18	4	0	2	0	无趋势性数据		21		15	
尼泊尔	快速进展	2	4	1	2	0		快速进展	6	4	1	1	0	快速进展	25	19	20	18	10
巴基斯坦	无趋势性数据		23	14	15	0		无趋势性数据		27	11	20	0	无趋势性数据		46	18	36	0
斯里兰卡	无趋势性数据			2		1		无趋势性数据			2		2	无趋势性数据		18		13	
塔吉克斯坦	无趋势性数据	2	2		0			无趋势性数据	3	3		0		无趋势性数据	28	28		20	
土库曼斯坦	快速进展	0	1		0			快速进展	0	1		0		快速进展	1	1		0	
乌兹别克斯坦	无趋势性数据		1	0	0	0		无趋势性数据		1	0	0	0	无趋势性数据		24	15	20	10
<b>东亚和东南亚</b>																			
文莱达鲁萨兰国	快速进展	1	2		0			快速进展	2	1		0		无进展	10	19		15	
柬埔寨	无趋势性数据	6	22	2	17	0		无趋势性数据	26	33	6	27	4	无趋势性数据	61	53	30	45	27
中国	无数据			0		0		无数据			0		0	无数据			10		5
中国香港特别行政区	快速进展	1	1		0			快速进展	1	1		0		无进展	1	10		9	
中国澳门	无进展	11	17	3	15	3		无进展	6	11	2	9	2	无进展	12	20	12	18	12
朝鲜民主主义人民共和国	无趋势性数据							无数据						无数据					
印度尼西亚	快速进展	5	1	1	0	1		快速进展	9	5	7	4	6	快速进展	25	18	21	16	21
日本	快速进展	0	0	0	0	0		快速进展	0	0	0	0	0	快速进展	3	1	2	0	2
老挝人民民主共和国	无趋势性数据	8	8	2	4	1		无趋势性数据	17	17	12	12	9	无趋势性数据	39	39	33	29	26
马来西亚	快速进展	5	5	0	3	0		缓慢进展	14	11	2	10	0	缓慢进展	37	33	23	30	20
蒙古	无趋势性数据	1	4	1	0	0		无趋势性数据	4	5	3	1	2	无趋势性数据	17	13	9	9	8
缅甸	无趋势性数据	6	6	4	1	3		无趋势性数据	17	17	20	11	16	无趋势性数据	53	53	52	38	43
菲律宾	无趋势性数据		2	2	0	2		无趋势性数据		5	4	2	3	无趋势性数据		17	6	13	4
大韩民国	快速进展	0	1	1	0	1		快速进展	3	1	3	0	3	快速进展	3	3	4	1	4
新加坡	快速进展	0	1		0			快速进展	0	0		0		快速进展	1	1		0	
泰国	快速进展	1	1	1	0	1		快速进展	5	3	3	0	3	快速进展	23	18	15	14	12
东帝汶	无趋势性数据	9	9	3	4	0		无趋势性数据	10	10	4	5	0	无趋势性数据	21	21	5	15	2
越南	无趋势性数据	2	1	1	0	0		无趋势性数据	7	5	6	3	2	无趋势性数据	27	22		18	
<b>大洋洲</b>																			
澳大利亚	快速进展	0	0		0			快速进展	0	1		0		快速进展	1	5		2	
库克群岛	快速进展	8	0	0	0	0		快速进展	7	2	0	0	0	缓慢进展	31	25	0	22	0
斐济	快速进展	6	3	0	1	0		无进展	0	11	0	10	0	缓慢进展	30	27	14	24	7
基里巴斯	快速进展	2	4	0	2	0		无数据			8		6	无数据			31		25
马绍尔群岛	快速进展	6	2	0	1	0		快速进展	7	2	10	0	5	快速进展	25	23	20	16	15
密克罗尼西亚联邦	缓慢进展	17	16	13	13	12		无进展	15	17	26	15	25	无进展	31	38	36	34	34
瑙鲁	无进展	9	11	6	9	5		无进展	18	18	7	14	5	快速进展	58	7	8	4	6
新西兰	快速进展	1	1		0			快速进展	2	2		0		无进展	5	5		3	
纽埃	无进展	12	12	0	10	0		快速进展	4	2	0	0	0	无数据			0		0
帕劳	快速进展	5	2	0	0	0		无趋势性数据		19	0	16	0	无趋势性数据		2	9	0	7
巴布亚新几内亚	无趋势性数据		29		20			无趋势性数据		22		17		无趋势性数据		38		29	

		小学学龄儿童							初中学龄青少年							高中学龄青年							
		状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准			状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准			状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准
								萨摩亚	快速进展	0	1	0	0	0	无进展	20	23	20	20	20			
所罗门群岛	无进展	1	7	4	3	3		托克劳	快速进展	9	1		0		无趋势性数据		27		25				
汤加	无趋势性数据		4	4	0	3		图瓦卢	快速进展	1	3	5	1	0	无进展	7	16	15					
瓦努阿图	无趋势性数据							拉丁美洲和加勒比						无趋势性数据		8	7	5	4				
安圭拉	无趋势性数据		2	2	0	2		安提瓜和巴布达	快速进展	1	0	7	0	5	快速进展	18	7	5	5	0			
阿根廷	快速进展	1	1	0	0	0		阿鲁巴	无趋势性数据				0		无趋势性数据								
巴哈马	无趋势性数据							巴巴多斯	无趋势性数据						无数据								
伯利兹	无进展	0	10	2	8	1		多民族玻利维亚国	快速进展	4	1	3	0	1	快速进展	1	0	4	0	1			
巴西	快速进展	1	2	0	0	0		哥伦比亚	快速进展	3	5		3		快速进展	1	1	2	0	1			
英属维尔京群岛								哥斯达黎加	快速进展	1	1	0	0	0	无趋势性数据								
开曼群岛	无进展	10	13	5	10	4		古巴	快速进展	3	4	0	3	0	无趋势性数据		3		1				
智利	无进展	1	8		5			库拉索	无趋势性数据		0	2	0	1	无趋势性数据			0	0	0			
哥伦比亚	快速进展	3	5		3			多米尼克	无进展	3	12	7	10	5	快速进展	11	6		4				
哥斯达黎加	快速进展	1	1	0	0	0		多米尼加共和国	快速进展	2	1		0		快速进展	5	2	10	0	8			
古巴	快速进展	3	4	0	3	0		厄瓜多尔	快速进展	1	2		0		快速进展	2	1	0	0	0			
库拉索	无趋势性数据							萨尔瓦多	快速进展	3	5	3	2	2	无进展	5	11	5	8	4			
多米尼克	无进展	3	12	7	10	5		格林纳达	无进展	1	6	7	2	5	无进展	1	7		4				
多米尼加共和国	快速进展	2	1		0			危地马拉	无趋势性数据	6	6	2	0	2	快速进展	5	5	4	3	2			
厄瓜多尔	快速进展	1	2		0			圭亚那	无趋势性数据	2	3	1	0	1	快速进展	4	1	0	0	0			
萨尔瓦多	快速进展	3	5	3	2	2		海地	无趋势性数据	8	8	7	4	5	无进展	6	8	3	6	3			
格林纳达	无进展	1	6	7	2	5		洪都拉斯	快速进展	5	5	0	1	0	无趋势性数据		1	5	0	4			
危地马拉	无趋势性数据	6	6	2	0	2		牙买加	无趋势性数据						无进展	7	15		12				
圭亚那	无趋势性数据	2	3	1	0	1		墨西哥	快速进展	2	1		0		快速进展	2	2	2	0	2			
海地	无趋势性数据	8	8	7	4	5		蒙特塞拉特	快速进展	4	0	0	0	0	快速进展	3	4		2				
洪都拉斯	快速进展	5	5	0	1	0		尼加拉瓜	无趋势性数据	5	5	2	0	1	快速进展	13	10	9	8	7			
牙买加	无趋势性数据							巴拿马	快速进展	1	2		0		无进展	1	13	7	9	7			
墨西哥	快速进展	2	2	1	0	1		巴拉圭	快速进展	1	0	0	0	0	无趋势性数据	27	27	27	18	6			
蒙特塞拉特	快速进展	4	0	0	0	0		秘鲁	快速进展						无趋势性数据	9	5	1	3	1			
尼加拉瓜	无趋势性数据	5	5	2	0	1		巴拿马	快速进展	1	2		0		无趋势性数据	6	6		2				
巴拿马	快速进展	1	2		0			巴拉圭	快速进展	1	0	0	0	0	无进展	22	26	26	20	24			
巴拉圭	快速进展	1	0	0	0	0		秘鲁	快速进展	5	5	0	0	0	无趋势性数据			7	0	5			
秘鲁	快速进展	1	2	1	0	1		圣基茨和尼维斯	无趋势性数据						无进展	6	7	6	5	5			
圣基茨和尼维斯	无趋势性数据							圣卢西亚	无趋势性数据						无进展	5	15		10				
圣卢西亚	无趋势性数据							牙买加	无趋势性数据						无趋势性数据	10	10	7	4	5			

		小学学龄儿童							初中学龄青少年							高中学龄青年					
		状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行			状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行			状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准
圣文森特和格林纳丁斯	无趋势性数据	1	1	1	0	1			无趋势性数据	1	2		0			快速进展	19	3	3	1	3
圣马丁																					
苏里南	无进展	16	19	4	15	2			无趋势性数据	21	21	14	14	9		无趋势性数据	40	40	20	28	15
特立尼达和多巴哥	无趋势性数据			1	0	1			无趋势性数据			2	0	2		无进展		33	18	29	18
特克斯和凯科斯群岛	快速进展	9	5	2	3	2			缓慢进展	20	13	8	11	3		快速进展	32	15	17	13	15
乌拉圭	快速进展	1	0		0				快速进展	4	2		0			快速进展	18	9		7	
委内瑞拉玻利瓦尔共和国	无趋势性数据	2	2	0	0	0			无趋势性数据	5	5	0	0	0		无趋势性数据	18	18	0	11	0
欧洲和北美																无趋势性数据	21	21	12	15	9
阿尔巴尼亚	无趋势性数据	3	3		0				无趋势性数据	4	4	1	0	0		无进展		12	18		15
安道尔	缓慢进展	8	7		5				缓慢进展	9	7		6			无进展		13	13		11
奥地利	快速进展	1	1	0	0	0			快速进展	1	1	0	0	0		缓慢进展		10	8		6
白俄罗斯	无趋势性数据		0		0				无趋势性数据		0		0			快速进展		4	5	6	3
比利时	快速进展	2	1		0				快速进展	2	1		0			缓慢进展		9	7		5
百慕大	无趋势性数据			7	0	5			无趋势性数据				0			无进展		6	7	1	5
波斯尼亚和黑塞哥维纳	无趋势性数据				0				无趋势性数据				0			快速进展		4	4		2
保加利亚	无进展	3	13		11				无进展	6	10		8			快速进展		6	4	1	2
加拿大	快速进展	0	4		1				快速进展	0	0		0			缓慢进展		15	15	5	12
克罗地亚	快速进展	1	2		0				快速进展	1	1		0			无进展		9	11		9
捷克	快速进展	2	2	1	0	1			快速进展	0	2	2	1	2		快速进展		7	6		4
丹麦	快速进展	1	0		0				快速进展	1	1		0			无进展		10	13		11
爱沙尼亚	快速进展	3	2	0	0	0			快速进展	2	2	0	0	0		快速进展		12	15	5	12
芬兰	快速进展	2	1		0				快速进展	1	1		0			缓慢进展		16	15	12	3
法国	快速进展	1	0	0	0	0			快速进展	2	0	0	0	0		快速进展		1	1		0
德国	快速进展	1	1		0				快速进展	1	1		0			无进展		12	9		7
希腊	快速进展	2	3		0				快速进展	5	2		0			快速进展		7	5		3
匈牙利	快速进展	4	4		2				无进展	3	5		3			无进展		10	13		11
冰岛	快速进展	1	1	0	0	0			快速进展	1	1	0	0	0		快速进展		15	15	5	12
爱尔兰	快速进展	0	1		0				快速进展	0	0		0			无进展		1	1		0
意大利	快速进展	1	2		0				快速进展	1	1		0			快速进展		7	5		3
拉脱维亚	快速进展	2	1	1	0	1			快速进展	2	1	1	0	1		无进展		5	6	5	4
列支敦士登																快速进展	4	1		0	
立陶宛	快速进展	0	0		0				快速进展	0	0		0			缓慢进展		16	15		12
卢森堡	快速进展	3	2		0				快速进展	4	4		2			一般进展		12	9		7
马耳他	无进展	1	5	0	3	0			快速进展	0	1	0	0	0		无数据					
摩纳哥	无数据								无趋势性数据	1	1		0			无数据					
黑山	无趋势性数据	1	3		0				快速进展	0	0		0			无趋势性数据		9	8		4
荷兰	快速进展	0	0		0				快速进展	0	0		0			无进展		4	5		3
北马其顿	无趋势性数据		2		0				无趋势性数据		2		0			无趋势性数据			12		9

		小学学龄儿童					初中学龄青少年					高中学龄青年								
		状态		2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准	状态		2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准	状态		2015年基线	最新值	2025年基准
挪威	快速进展	1	1	0	0	0	0	快速进展	0	0	0	0	0	0	快速进展	8	5	10	3	10
波兰	快速进展	4	0	0	0	0	0	快速进展	4	4	0	2	0	0	快速进展	4	4	4	2	3
葡萄牙	快速进展	1	0		0			快速进展	0	0		0			快速进展	1	0		0	
摩尔多瓦共和国	无趋势性数据				0			无趋势性数据				0			无趋势性数据				17	
罗马尼亚	无进展	8	10		7			无进展	9	11		8			无进展	20	23		20	
俄罗斯联邦	快速进展	1	0	0	0	0	0	快速进展	3	0	0	0	0	0	快速进展	9	5	2	2	2
圣马力诺	快速进展		2	0	1	0	0	缓慢进展		6	0	4	0	0	缓慢进展		60	3	54	2
塞尔维亚	无趋势性数据	1	0	1	0	1		无趋势性数据	2	1		0			无趋势性数据	10	15	9	11	7
斯洛伐克	快速进展	6	4		2			快速进展	4	4		2			无进展	9	10		8	
斯洛文尼亚	快速进展	2	2		0			快速进展	2	2		0			快速进展	2	4		2	
西班牙	快速进展	3	2		0			快速进展	3	3		1			缓慢进展	6	5		3	
瑞典	快速进展	1	1		0			快速进展	1	0		0			快速进展	2	3		0	
瑞士	快速进展	0	0		0			快速进展	0	0		0			缓慢进展	8	8		6	
乌克兰	无趋势性数据	2	2	2	0	1		无趋势性数据	1	1	2	0	1		无趋势性数据	2	2	2	0	1
联合王国	快速进展	2	0		0			快速进展	1	2		0			无进展	1	5		3	
美国	快速进展	2	3		1			快速进展	2	2		0			快速进展	3	4		2	

## 完成率

		小学					初中					高中											
		状态		2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准	状态		2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准	状态		2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准	
撒哈拉以南非洲																							
安哥拉	缓慢进展	60	60	81	68	89			缓慢进展	37	37	58	45	66				缓慢进展	19	19	38	23	46
贝宁	快速进展	54	52	54	82	59			快速进展	28	21	27	47	30				快速进展	10	10	11	20	12
博茨瓦纳	快速进展	96		100	100	100			一般进展	89		100	96	100				缓慢进展	52		98	65	100
布基纳法索	快速进展	49		83	81	100			快速进展	23		49	61	62				缓慢进展	14	14	20	13	29
布隆迪	缓慢进展	50	50	79	61	90			快速进展	25	25	29	34	69				缓慢进展	7	7	23	11	23
佛得角	无数据			96		98			无数据			72		85				无趋势性数据	48	48	65	59	72
喀麦隆	缓慢进展	74	74	90	80	100			缓慢进展	43	47	66	51	73				缓慢进展	16	23	32	23	39
中非共和国	缓慢进展	30	27		35				缓慢进展	15	12		19					缓慢进展	8	6		10	
乍得	缓慢进展	27	27		37				缓慢进展	14	13	20	20	28				缓慢进展	10	5		7	
科摩罗	缓慢进展	71		96	84	100			一般进展	41		50	57	74				缓慢进展	19		39	29	53
刚果	快速进展	80	80	87	91	98			一般进展	50	50	71	64	73				缓慢进展	23	23	39	35	47
科特迪瓦	缓慢进展	57	57	100	66	100			缓慢进展	28	28	72	38	84				缓慢进展	16	16	30	16	35

		小学						初中						高中				
		2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准		2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准		2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准
状态																		
刚果民主共和国	缓慢进展	69	67	68	64	70	缓慢进展	53	54	74	53	84	缓慢进展	26	31	36	25	44
吉布提	无趋势性数据	81	81	82	89	85	无趋势性数据	62	62	65	75	70	无趋势性数据	40	40	51		
赤道几内亚	无趋势性数据						无趋势性数据						无趋势性数据					
厄立特里亚	无数据						无数据						无数据					
斯威士兰	缓慢进展	70	70	93	75	96	缓慢进展	51	51	70	57	85	缓慢进展	32	32	55	38	85
埃塞俄比亚	缓慢进展	49	56	91	66	98	缓慢进展	22	28	76	34	90	缓慢进展	12	16		17	
加蓬	缓慢进展	63			70		缓慢进展	32			39		缓慢进展	14		18		
冈比亚	缓慢进展	62	64	89	75	90	缓慢进展	48	49	67	59	69	缓慢进展	30	29	47	35	48
加纳	缓慢进展	66	71	100	82	100	缓慢进展	50	47	98	60	100	快速进展	36	36	36	44	43
几内亚	缓慢进展	54	45	84	62	100	缓慢进展	33	26	51	44	72	缓慢进展	20	16	27	26	27
几内亚比绍	缓慢进展	29	29	100	30	100	缓慢进展	17	17		16		缓慢进展	7	7		12	
肯尼亚	缓慢进展	84	78	100	84	100	缓慢进展	71	71	100	78	100	缓慢进展	42	50	57	57	65
莱索托	快速进展	65	80	83	85	92	缓慢进展	27	44	66	42	88	缓慢进展	11	32	36	26	39
利比里亚	缓慢进展	11	31		32		缓慢进展	11	27		25		缓慢进展	14	19		15	
马达加斯加	缓慢进展	47	50	55	56	58	缓慢进展	25	23	52	31	80	缓慢进展	11	14	22	15	25
马拉维	缓慢进展	47	49	60	54	70	缓慢进展	22	23	40	29	48	缓慢进展	14	15	28	17	34
马里	一般进展	47	47	60	60	76	缓慢进展	30	27	44	31	52	快速进展	16	12	9	13	9
毛里塔尼亚	缓慢进展	58	58	91	55	100	缓慢进展	37	37	55	45	60	一般进展	15	15	25	25	30
毛里求斯	快速进展	100	100	97	100	98	一般进展	88	89	95	94	96	快速进展	69	69	55	77	58
莫桑比克	快速进展	38		43	56	46	一般进展	11		14	19	16	缓慢进展	4		10	7	16
纳米比亚	缓慢进展	83	83	90	88	95	缓慢进展	56	56	77	63	80	缓慢进展	37	37	45	44	50
尼日尔	缓慢进展	43	26	93	76	100	快速进展	14	5	36	37	48	缓慢进展	8	2	18	5	22
尼日利亚	缓慢进展	74	73	83	83	90	缓慢进展	67	68	78	76	83	缓慢进展	49	54	70	66	74
卢旺达	快速进展	54	63	42	70	46	快速进展	28	30	25	36	30	快速进展	17	21	23	23	29
圣多美和普林西比	缓慢进展	83	87	98	91	100	缓慢进展	34	60	98	89	98	缓慢进展	8	8	95	55	95
塞内加尔	缓慢进展	50	47	82	56	97	缓慢进展	22	30	47	34	74	缓慢进展	8	11	24	13	39
塞舌尔	无数据			100		100	无数据			100		100	无数据			100		100
塞拉利昂	缓慢进展	64	69	98	71	99	缓慢进展	44	47	91	49	95	缓慢进展	19	20	92	15	95
索马里	无趋势性数据			45	48		无趋势性数据			29	40		无趋势性数据			27	15	
南非	快速进展	96	98	97	100	99	快速进展	88	94	95	96	98	快速进展	49	63	63	68	70
南苏丹	无趋势性数据	7			13		无趋势性数据	10			19		无趋势性数据	2			3	
多哥	缓慢进展	61	80	100	87	100	缓慢进展	24	47	92	51	100	缓慢进展	15	21	26	24	40
乌干达	无进展	44	44	67	39		缓慢进展	26	26	37	31		缓慢进展	18	18	21	19	
坦桑尼亚联合共和国	无进展	80	74	96	78	100	快速进展	29	25	23	39	25	缓慢进展	8	7		13	
赞比亚	无进展	75	72	73	72	74	缓慢进展	51	51	74	51	97	缓慢进展	28	28	45	32	62
津巴布韦	缓慢进展	88	89	92	88	95	快速进展	72	72	69	76	73	无进展	13	14		9	
<b>北非和西亚</b>							一般进展	57	73	74	74	78	快速进展	29	46	49	51	55
阿尔及利亚	快速进展	94	94	98	97	100	快速进展	97	97	100	100	100	缓慢进展	89		98	92	99
亚美尼亚	快速进展	99	99	100	100	100	无趋势性数据			100	100		无趋势性数据			91	91	
阿塞拜疆	无趋势性数据			100	100		无趋势性数据			100	100		无趋势性数据					
巴林	无数据						无数据						无数据					

		小学					初中					高中						
		状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准	状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准	状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行
塞浦路斯	快速进展	99	99	100	100	100	无进展	95	94	100	96	100	缓慢进展	91	93	97	94	99
埃及	一般进展	91	91	98	98	100	缓慢进展	80	80	97	89	100	快速进展	42	42	62	86	67
格鲁吉亚	快速进展	99	100	100	100	100	快速进展	98	98	100	100	100	缓慢进展	91	77	100	94	100
伊拉克	缓慢进展	71	76	85	81	89	缓慢进展	41	46	73	52	75	缓慢进展	30	32	71	53	74
以色列	快速进展	100	100		100		快速进展	99	99		100		缓慢进展	92	93		96	
约旦	快速进展	97	97	100	100	100	缓慢进展	87	87	95	94	96	无进展	57	57	70	64	71
科威特	无数据			97		98	无数据			75		77	无数据			54		56
黎巴嫩	无数据			97		97	无数据			78		82	无数据			83		87
利比亚	无数据						无数据						无数据					
摩洛哥	无趋势性数据			97	87	98	无趋势性数据			71	64	80	无趋势性数据			60	29	70
阿曼	无数据			97		98	无数据			88		90	无数据			71		79
巴勒斯坦	快速进展	99	99	100	100	100	快速进展	86	92	93	99	93	快速进展	62	62	67	84	71
卡塔尔	快速进展	99		98	100	99	快速进展	95		97	100	98	一般进展	84		86	87	88
沙特阿拉伯	无数据						无数据						无数据					
苏丹	快速进展	65	65	74	81	88	缓慢进展	51	51	74	58	88	缓慢进展	31	31	56	37	63
阿拉伯叙利亚共和国	无趋势性数据			85	100		无趋势性数据			73	68		无趋势性数据			52	51	
突尼斯	快速进展	94	95	96	99	97	快速进展	83	74	83	93	85	快速进展	56	49	58	73	60
土耳其	快速进展	98	98		100		快速进展	92	92		100		一般进展	56	56		72	
阿拉伯联合酋长国	无数据						无数据						无数据					
也门	无趋势性数据	62	62		80		无趋势性数据	46	46		67		无趋势性数据	31	31		47	
<b>中亚和南亚</b>																		
阿富汗	缓慢进展	54	44	59	50	64	一般进展	37	31		36		缓慢进展	23	27		30	
孟加拉国	快速进展	80	83	87	89	95	快速进展	55	65	72	74	80	快速进展	19	29	35	38	50
不丹	无趋势性数据	78		97	88	98	无趋势性数据	70		77	83	83	无趋势性数据	59		84	71	85
印度	快速进展	92	94	99	97	100	缓慢进展	81	86	99	90	100	缓慢进展	43	51	84	65	88
伊朗伊斯兰共和国	快速进展	94	95		100		快速进展	85	86		92		快速进展	64	65		75	
哈萨克斯坦	快速进展	100	100	100	100	100	快速进展	100	100	100	100	100	快速进展	94	94	100	100	100
吉尔吉斯斯坦	快速进展	99	99	99	100	99	快速进展	96	96	99	100	99	快速进展	81	83	91	97	94
马尔代夫	快速进展	98	98	100	100	100	快速进展	91	91	100	98	100	缓慢进展	40	40	43	41	50
尼泊尔	缓慢进展	83	82	96	87	100	缓慢进展	69	73	93	78	95	快速进展	31	27	35	43	52
巴基斯坦	缓慢进展	51	60	64	60	69	缓慢进展	44	50	58	54	64	缓慢进展	22	23	32	28	36
斯里兰卡	无趋势性数据			98		100	无趋势性数据			90		90	无趋势性数据			77		81
塔吉克斯坦	快速进展	99	99	100	100	100	快速进展	94	94		100		缓慢进展	70		96	80	100
土库曼斯坦	快速进展	100	99		100		快速进展	100	99		100		缓慢进展	20	60		95	
乌兹别克斯坦	快速进展	100	100	100	100	100	快速进展	98	99	100	100	100	快速进展	92	95	95	100	99
<b>东亚和东南亚</b>																		
文莱达鲁萨兰国	无数据						无数据						无数据					
柬埔寨	缓慢进展	72	82	86	84	91	快速进展	41	56	55	62	61	缓慢进展	21	27	38	32	45
中国	快速进展	97	98	99	100	99	缓慢进展	89	90	99	93	99	缓慢进展	65	75	85	81	90
中国香港特别行政区	无数据						无数据						无数据					
中国澳门	无数据				94		无数据			63		63	无数据			55		55

	状态	小学					状态	初中					状态	高中				
		2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准		2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准		2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准
朝鲜民主主义人民共和国	无数据						无数据						无数据					
印度尼西亚	快速进展	97	97	99	100	100	缓慢进展	86	86	93	92	96	快速进展	63	63	73	73	78
日本	快速进展	100	100	100	100	100	无数据			100		100	无数据			99		99
老挝人民民主共和国	无趋势性数据	83	83	100	90	100	无趋势性数据	54	54	74	67	79	无趋势性数据	31	31	50	42	57
马来西亚	无趋势性数据			100		100	无趋势性数据			98		100	无趋势性数据			63		67
蒙古	快速进展	98	99	99	100	99	快速进展	89	95	95	100	99	快速进展	63	77	90	92	92
缅甸	快速进展	83	83	87	89	91	缓慢进展	45	45	60	61	68	缓慢进展	17	17	41	27	50
菲律宾	快速进展	92	92	95	97	97	缓慢进展	81	81	86	83	90	缓慢进展	76	76	84	75	88
大韩民国	快速进展	100	100	100	100	100	快速进展	100	100	100	100	100	快速进展	99	99	99	100	99
新加坡	无数据						无数据						无数据					
泰国	快速进展	98	99	100	100	100	缓慢进展	83	87	100	92	100	缓慢进展	54	66	80	70	85
东帝汶	缓慢进展	81	81	95	83	98	缓慢进展	66	66	75	69	98	缓慢进展	52	52	77	58	83
越南	快速进展	97	98	100	100	100	快速进展	83	87	93	94	94	缓慢进展	55	58	73	69	75
<b>大洋洲</b>																		
澳大利亚	快速进展	99	100		100		快速进展	98	99		100		一般进展	86	88		89	96
库克群岛	无数据			100		100	无数据			95		100	无数据			80		90
斐济	快速进展	98	98	100	100	100	快速进展	92	89	95	96	98	快速进展	86	55	90	94	95
基里巴斯	缓慢进展	93	94	99	95	99	缓慢进展	77	78	97	82	97	缓慢进展	14	17	45	22	45
马绍尔群岛	无数据			90		95	无数据			90		95	无数据			75		80
密克罗尼西亚联邦	无数据			82		85	无数据			74		77	无数据			50		55
瑙鲁	无数据			81		86	无数据			75		80	无数据			60		65
新西兰	无数据						无数据						无数据					
纽埃	无数据			100		100	无数据			100		100	无数据			100		100
帕劳	无数据			100		100	无数据			100		100	无数据			100		100
巴布亚新几内亚	缓慢进展	59	61		68		缓慢进展	27	50		34		缓慢进展	13	17	27	17	25
萨摩亚	快速进展	98	98	87	100		快速进展	96	97	87	98		快速进展	53	57	58	62	
所罗门群岛	无数据			100		100	无数据			73		75	无数据			56		60
托克劳	无数据						无数据						无数据					
汤加	快速进展	98	98	99	100	100	缓慢进展	83	92	93	89	95	快速进展	83	86	85	87	88
图瓦卢	快速进展	98	100	95	100	100	缓慢进展	76	85	85	82	90	缓慢进展	48	55	75	57	80
瓦努阿图	无趋势性数据				90		无趋势性数据				61		无趋势性数据				17	
<b>拉丁美洲和加勒比</b>																		
安圭拉	无数据						无数据						无数据					
安提瓜和巴布达	无数据			98		98	无数据			76		80	无数据			46		50
阿根廷	快速进展	96		98	99	100	缓慢进展	75		83	79	89	缓慢进展	62		72	69	82
阿鲁巴	无数据						无数据						无数据					
巴哈马	无数据			90		95	无数据			85		95	无数据			80		90
巴巴多斯	快速进展	99		100	100	100	快速进展	99		100	100	100	缓慢进展	94		100	98	100
伯利兹	缓慢进展	96	96	97	88	98	缓慢进展	61	61	70	49	72	缓慢进展	43	43	75	20	77
多民族玻利维亚国	快速进展	97	99	100	100	100	缓慢进展	89	94	99	94	100	缓慢进展	70	82	82	77	88

		小学					初中					高中							
		状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准	状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准	状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准
巴西	缓慢进展	93	97	98	94	99		快速进展	83	89	83	89	86	快速进展	63	73	64	73	69
英属维尔京群岛														无数据			96		97
开曼群岛	无数据			100		100		快速进展	96	97		99		快速进展	85	88		85	
智利	快速进展	98	98		99			缓慢进展	74	80	82	83	85	无进展	69	74	76	68	79
哥伦比亚	一般进展	92	94	96	96	98		缓慢进展	68	84	76	76	81	缓慢进展	53	69	59	58	64
哥斯达黎加	快速进展	95	97	98	100	100		快速进展	98	94	97	97	97	无进展	86	65	89	73	93
古巴	快速进展	100	100	100	100	100		无数据						无数据					
库拉索	无数据							无数据						无数据					
多米尼克	无数据							快速进展	82	91		91		缓慢进展	61	63		63	
多米尼加共和国	一般进展	90	93		95			快速进展	89	93	95	97	97	缓慢进展	67	79	85	77	88
厄瓜多尔	快速进展	98	99		100			缓慢进展	73	77	82	75	86	缓慢进展	56	64	65	38	71
萨尔瓦多	缓慢进展	89	92	95	94	96		无数据			95		100	无数据			80		80
格林纳达	无数据			67		72		缓慢进展	48	48	66	62	72	缓慢进展	26	26	47	44	52
危地马拉	缓慢进展	78	78	90	88	92		缓慢进展	84	83	100	91	100	快速进展	56	62	70	71	80
圭亚那	快速进展	98	98	100	100	100		缓慢进展	35	35		43		缓慢进展	16	16		21	
海地	缓慢进展	53	53		53			快速进展	51	57	56	72	60	快速进展	43	42	46	54	49
洪都拉斯	快速进展	85	89	92	93	96		快速进展	97		98	100	100	快速进展	95		90	99	95
牙买加	快速进展	100		99	100	100		一般进展	85	90	93	92	95	快速进展	51	62	60	64	63
墨西哥	快速进展	96	98	99	100	99		无数据						无数据					
蒙特塞拉特	无数据							无趋势性数据	51	51	70	69	74	无趋势性数据	41	41	60	57	65
尼加拉瓜	无趋势性数据	75	75	90	87	94		一般进展	80	89		91		一般进展	61	74		77	
巴拿马	快速进展	95	97		100			一般进展	80	84		83		缓慢进展	62	66		69	
巴拉圭	缓慢进展	91	96		96			快速进展	88	92	95	95	97	快速进展	82	89	91	91	93
秘鲁	快速进展	97	98	99	100	99		无数据						无数据					
圣基茨和尼维斯	无数据							快速进展	95			100		快速进展	84			90	
圣卢西亚	快速进展	99			100			无数据						无数据					
圣文森特和格林纳丁斯	无数据																		
圣马丁																			
苏里南	缓慢进展	85	86	95	89	100		缓慢进展	54	50	65	61	80	缓慢进展	28	23	40	35	50
特立尼达和多巴哥	快速进展	96		95	100	100		缓慢进展	93			99		快速进展	87		70	92	75
特克斯和凯科斯群岛	无趋势性数据		99	100	100	100		无趋势性数据		99	92	100	97	无趋势性数据		98	86	100	91
乌拉圭	快速进展	97	99		100			缓慢进展	69	82	90	74		缓慢进展	35	49	75	46	
委内瑞拉玻利瓦尔共和国	无趋势性数据	94	94		100			无趋势性数据	80	80		89		无趋势性数据	70	70		80	
欧洲和北美																			
阿尔巴尼亚	快速进展	97	97	100	99	100		快速进展	98	98	98	99	100	快速进展	60	60	68	88	74
安道尔	无数据							无数据						无数据					
奥地利	快速进展	100	100	100	100	100		快速进展	99	98	100	100	100	缓慢进展	85	86	90	87	92
白俄罗斯	快速进展	100	100		100			快速进展	99	100		100		缓慢进展	90	90		94	
比利时	快速进展	99	99		100			一般进展	87	91		92		快速进展	83	86	91	86	85

		小学					初中					高中							
		状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准	状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准	状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准
百慕大	无数据							无数据						无数据					
波斯尼亚和黑塞哥维纳	快速进展	100		100	100	100		快速进展	98		100	100	100	缓慢进展	61		95	72	95
保加利亚	快速进展	99	99		100			缓慢进展	94	94		95		缓慢进展	85	87	91	88	91
加拿大	快速进展	100	100		100			快速进展	99	99		100		缓慢进展	86	86		90	
克罗地亚	快速进展	100	100		100			快速进展	99	99		100		快速进展	96	98	97	99	97
捷克	快速进展	100	100	100	100	100		快速进展	96	96	99	97	99	无进展	90	90	95	91	95
丹麦	快速进展	100	100		100			快速进展	100	100		100		缓慢进展	75	76	91	78	91
爱沙尼亚	快速进展	99	99	100	100	100		快速进展	96	97	99	98	100	缓慢进展	84	85	89	86	93
芬兰	快速进展	100	100		100			快速进展	100	100		100		缓慢进展	88	89	91	90	93
法国	快速进展	99	100		100			快速进展	98	98		100		缓慢进展	84	87	91	88	91
德国	快速进展	100	100		100			缓慢进展	92	92		94		缓慢进展	80	82	91	83	91
希腊	快速进展	99	99		100			快速进展	95	96		97		快速进展	91	95	95	95	95
匈牙利	快速进展	99	99		100			快速进展	96	96		97		缓慢进展	84	86	91	87	91
冰岛	快速进展	97	97	100	99	100		快速进展	97	98	100	99	100	快速进展	65	66	82	68	88
爱尔兰	快速进展	100	100	100	100	100		快速进展	98	99	100	100	100	快速进展	92	94	94	95	94
意大利	快速进展	100	100		100			快速进展	99	99		100		缓慢进展	81	86	91	87	91
拉脱维亚	快速进展	100	100	100	100	100		快速进展	98	98	99	100	99	缓慢进展	84	87	88	88	90
列支敦士登																			
立陶宛	快速进展	100	100		100			快速进展	99	99		100		快速进展	90	92	90	92	91
卢森堡	快速进展	98	99		100			缓慢进展	85	89		90		缓慢进展	78	81	91	82	91
马耳他	快速进展	98	98	100	99	100		快速进展	98	98	100	99	100	缓慢进展	74	82	89	83	91
摩纳哥	无数据							无数据						无数据					
黑山	快速进展	100	97		100			快速进展	99	95		99		一般进展	84	86		89	
荷兰	快速进展	100	100		100			无进展	89	89		90		缓慢进展	77	79	91	80	91
北马其顿	快速进展	99	98		100			快速进展	96	94		99		快速进展	77	83		85	
挪威	快速进展	100	100	100	100	100		快速进展	100	100	100	100	100	一般进展	78	80	81	82	90
波兰	快速进展	100	100	100	100	100		快速进展	98	99	100	100	100	缓慢进展	91	91	96	92	97
葡萄牙	快速进展	99	99		100			一般进展	89	93		94		缓慢进展	71	81	91	82	91
摩尔多瓦共和国	快速进展	99		100	100	100		缓慢进展	95		99	100	100	快速进展	79		80	84	80
罗马尼亚	快速进展	99	99		100			无进展	93	93		94	91	缓慢进展	79	81	91	83	91
俄罗斯联邦	快速进展	100	100	100	100	100		快速进展	99	100	100	100	100	一般进展	90	91	92	92	93
圣马力诺	无数据			100		100		无数据			100		100	无数据			89		91
塞尔维亚	快速进展	99	100	99	100	99		快速进展	98	98	92	100	92	缓慢进展	76	83	91	83	94
斯洛伐克	快速进展	100	100	100	100	100		快速进展	99	99	100	100	100	缓慢进展	93	93	97	94	97
斯洛文尼亚	快速进展	99	99		100			快速进展	99	99		100		快速进展	91	93	93	94	93
西班牙	快速进展	98	99	100	100	100		快速进展	92	95	96	96	98	缓慢进展	70	74	77	76	82
瑞典	快速进展	100	100		100			快速进展	99	99		100		缓慢进展	88	89	93	90	93
瑞士	快速进展	100	100		100			快速进展	98	99		100		缓慢进展	92	93	95	93	96
乌克兰	快速进展	100	100	99	100	99		快速进展	99	99	99	100	99	快速进展	95	95	95	99	95
联合王国	快速进展	100	100	100	100	100		快速进展	100	100	100	100	100	缓慢进展	88	90		91	
美国	快速进展	100	100		100			快速进展	99	99		100		缓慢进展	93	95	100	96	100

## 完成率方面的性别差距, 高中

	状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准
<b>撒哈拉以南非洲</b>						
安哥拉	快速进展	-8.7	-8.7	-3.8	-2.6	-2.3
贝宁	无进展	-7.9	-8.3		-13.2	
博茨瓦纳	无进展	8.0		0.2	4.9	0.2
布基纳法索	快速进展	-3.6		-1.5	-3.1	-0.1
布隆迪	快速进展	-1.8	-1.8	2.5	0.0	0.0
佛得角	无数据					
喀麦隆	快速进展	-3.9	-5.5		0.0	
中非共和国	快速进展	-4.5	-1.4		-2.8	
乍得	快速进展	-9.1	-4.2		-4.0	
科摩罗	无进展	9.2		3.8	8.2	0.0
刚果	缓慢进展	-7.8	-7.8	-0.7	-4.7	-0.5
科特迪瓦	快速进展	-3.5	-3.5		-0.6	
刚果民主共和国	快速进展	-9.1	-9.6		-0.5	
吉布提	无趋势性数据	-9.1	-9.1		-5.8	
赤道几内亚	无趋势性数据					
厄立特里亚	无数据					
斯威士兰	无进展	2.3	2.3	0.0	3.1	
埃塞俄比亚	快速进展	0.5	3.4		2.3	
加蓬	无进展	5.0			8.0	
冈比亚	快速进展	-5.0	2.5	1.5	2.6	1.0
加纳	快速进展	-3.2	-1.0	3.5	3.7	2.0
几内亚	一般进展	-13.8	-11.6		-10.5	
几内亚比绍	快速进展	-4.2	-4.2		-3.2	
肯尼亚	快速进展	-7.0	1.7		0.0	
莱索托	无进展	4.2	10.2		7.1	
利比里亚	快速进展	-11.7	-2.9		-0.4	
马达加斯加	快速进展	0.1	-1.3		0.0	
马拉维	快速进展	-2.4	-0.5		0.8	
马里	一般进展	-9.5	-6.4		-4.9	
毛里塔尼亚	快速进展	-9.7	-9.7		-3.6	
毛里求斯	无进展	14.6	14.6	7.0	11.3	6.0
莫桑比克	快速进展	-2.5		-1.2	0.0	-0.6
纳米比亚	无进展	3.7	3.7	4.7	4.0	2.7
尼日尔	快速进展	-7.9	-0.4	-1.2	-2.2	-0.6
尼日利亚	无进展	-10.8	-6.4	-5.4	-13.4	-3.8
卢旺达	快速进展	-3.3	1.8	-0.7	1.6	-0.7
圣多美和普林西比	无进展	4.6	4.6	4.0	7.7	4.0
塞内加尔	快速进展	-4.0	-1.8	3.6	0.0	5.9
塞舌尔	无数据					
塞拉利昂	缓慢进展	-9.7	-5.0	-2.0	-4.2	-0.1

	状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准
<b>北非和西亚</b>						
索马里	无趋势性数据				-4.5	
南非	快速进展	7.0	4.2	8.0	2.5	6.0
南苏丹	无趋势性数据	-1.2			0.0	
多哥	无进展	-10.5	-19.4	2.5	-8.8	0.0
乌干达	快速进展	-3.8	-3.8		1.1	
坦桑尼亚联合共和国	快速进展	-3.3	-4.9		0.0	
赞比亚	快速进展	-11.1	-6.4		-2.7	
津巴布韦	快速进展	-3.2	-4.9		-2.5	
阿尔及利亚	无进展	15.2	24.6	0.2	28.3	0.1
亚美尼亚	缓慢进展	5.5		0.2	3.8	0.0
阿塞拜疆	无趋势性数据				-0.5	
巴林	无数据					
塞浦路斯	缓慢进展	5.6	5.5	4.5	4.7	3.5
埃及	快速进展	-1.9	-1.9		1.3	
格鲁吉亚	快速进展	2.3	6.3	1.5	1.2	1.5
伊拉克	无进展	1.7	5.2	-2.0	-4.4	-1.0
以色列	缓慢进展	6.2	6.1		3.2	
约旦	无进展	15.2	15.2	11.5	14.9	10.0
科威特	无数据					
黎巴嫩	无数据				7.0	
利比亚	无数据					
摩洛哥	无趋势性数据			9.8	0.0	5.0
阿曼	无数据			0.1		0.1
巴勒斯坦	快速进展	20.6	21.7	20.0	11.5	18.0
卡塔尔	快速进展	2.5		0.1	0.0	0.0
沙特阿拉伯	无数据					
苏丹	快速进展	-5.6	-5.6		0.3	
阿拉伯叙利亚共和国	无趋势性数据				0.0	
突尼斯	无进展	12.3	17.3		15.2	
土耳其	快速进展	1.9	1.9		0.2	
阿拉伯联合酋长国	无数据					
也门	无趋势性数据	-13.3	-13.3		-8.4	
<b>中亚和南亚</b>						
阿富汗	无进展	-16.5	-16.2		-15.0	
孟加拉国	快速进展	-3.8	-4.2	-0.2	0.7	-0.0
不丹	无趋势性数据	-1.6			0.0	
印度	快速进展	-6.8	-6.0	5.1	-2.7	5.1
伊朗伊斯兰共和国	无进展	8.7	9.4		5.7	
哈萨克斯坦	快速进展	2.0	2.0		0.0	
吉尔吉斯斯坦	快速进展	2.6	-6.2		0.0	

	状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准
马尔代夫	无进展	12.3	12.3	10.0	13.6	5.0
尼泊尔	快速进展	-3.2	0.8	0.3	1.4	0.2
巴基斯坦	快速进展	0.5	-0.2		4.1	
斯里兰卡	无趋势性数据			27.0		25.0
塔吉克斯坦	快速进展	-18.8			-13.9	
土库曼斯坦	快速进展	-0.4	-1.8		2.2	
乌兹别克斯坦	快速进展	-2.0	-1.7		0.0	
<b>东亚和东南亚</b>						
文莱达鲁萨兰国	无数据					
柬埔寨	无进展	-0.7	2.9	5.1	8.8	
中国	无进展	11.1	5.6	6.0	17.3	5.0
中国香港特别行政区	无数据					
中国澳门	无数据			0.0		0.0
朝鲜民主主义人民共和国	无数据					
印度尼西亚	无进展	-0.8	-0.8	1.4	5.3	0.7
日本	无数据			0.0		0.0
老挝人民民主共和国	无趋势性数据	-1.0	-1.0	-0.5	0.0	-0.3
马来西亚	无趋势性数据			14.5		12.5
蒙古	一般进展	18.8	9.5	5.0	5.7	4.0
缅甸	无进展	5.4	5.4		6.0	
菲律宾	缓慢进展	9.7	9.7		13.1	
大韩民国	快速进展	-0.2	-0.1	0.3	0.0	0.3
新加坡	无数据					
泰国	无进展	13.1	11.7	5.0	14.7	4.0
东帝汶	无进展	5.6	5.6	4.0	5.0	2.0
越南	无进展	10.3	15.0		10.8	
<b>大洋洲</b>						
澳大利亚	无进展	5.2	5.5		4.7	
库克群岛	无数据					
斐济	快速进展	5.4	15.4	6.2	1.6	5.2
基里巴斯	无进展	5.8	7.9	5.0	8.9	3.0
马绍尔群岛	无数据					
密克罗尼西亚联邦	无数据					
瑙鲁	无数据			6.0		5.0
新西兰	无数据					
纽埃	无数据					
帕劳	无数据					
巴布亚新几内亚	快速进展	-2.8	-1.9		-0.2	
萨摩亚	无进展	16.8	17.3		20.4	
所罗门群岛	无数据			2.0		1.0
托克劳	无数据					
汤加	缓慢进展	10.4	10.3	0.0	9.4	0.0
图瓦卢	无进展	15.0	16.9		19.7	

	状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准
瓦努阿图	无趋势性数据				0.0	
<b>拉丁美洲和加勒比</b>						
安圭拉	无数据					
安提瓜和巴布达	无数据					
阿根廷	无进展	12.4		11.0	12.3	7.0
阿鲁巴	无数据					
巴哈马	无数据					
巴巴多斯	缓慢进展	7.5		2.8	4.0	
伯利兹	无进展	0.9	0.9		4.7	
多民族玻利维亚国	快速进展	-2.2	0.4	1.1	0.6	1.9
巴西	快速进展	13.4	7.6		7.8	
英属维尔京群岛						
开曼群岛	无数据					
智利	快速进展	3.6	3.5		3.3	
哥伦比亚	快速进展	7.0	6.7	6.0	4.6	5.6
哥斯达黎加	快速进展	14.4	6.5		9.0	
古巴	无进展	0.8	5.0	6.0	8.1	5.1
库拉索	无数据					
多米尼克	无数据					
多米尼加共和国	无进展	16.3	14.2		18.5	
厄瓜多尔	无进展	2.2	5.0		6.7	
萨尔瓦多	无进展	2.2	1.9	1.8	6.8	1.5
格林纳达	无数据					
危地马拉	快速进展	-1.7	-1.7		0.0	
圭亚那	无进展	15.4	14.7		14.0	
海地	快速进展	-0.5	-0.5		0.4	
洪都拉斯	无进展	9.9	6.9		9.3	
牙买加	快速进展	2.8		3.0	0.0	2.5
墨西哥	快速进展	3.4	3.8	3.0	3.6	2.5
蒙特塞拉特	无数据					
尼加拉瓜	无趋势性数据	15.1	15.1		10.6	
巴拿马	缓慢进展	8.8	8.3		6.7	
巴拉圭	无进展	0.6	4.3		7.1	
秘鲁	快速进展	1.2	1.8	0.8	2.0	0.4
圣基茨和尼维斯	无数据					
圣卢西亚	一般进展	16.7			12.6	
圣文森特和格林纳丁斯	无数据					
圣马丁						
苏里南	无进展	12.3	7.9	6.8	13.2	4.8
特立尼达和多巴哥	一般进展	7.5		7.0	3.8	5.0
特克斯和凯科斯群岛	无数据			0.0		0.0
乌拉圭	缓慢进展	11.5	17.5		10.0	

	状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准
委内瑞拉玻利瓦尔共和国	无趋势性数据	11.6	11.6		7.1	
<b>欧洲和北美</b>						
阿尔巴尼亚	无进展	8.5	8.5		3.9	
安道尔	无数据					
奥地利	无进展	3.4	5.7		4.8	
白俄罗斯	快速进展	3.3	2.7		1.2	
比利时	无进展	8.0	8.3		7.5	
百慕大	无数据					
波斯尼亚和黑塞哥维纳	无进展	9.8		2.5	6.2	2.0
保加利亚	快速进展	0.2	1.0		0.2	
加拿大	无进展	5.8	5.9		2.2	
克罗地亚	快速进展	0.8	0.6		0.0	
捷克	快速进展	1.3	2.0	1.0	1.2	1.0
丹麦	无进展	10.2	11.3		10.5	
爱沙尼亚	无进展	7.7	8.7		7.9	
芬兰	快速进展	2.5	2.7		1.9	
法国	快速进展	4.2	4.9		4.1	
德国	无进展	3.6	5.1		4.3	
希腊	快速进展	3.3	3.3		2.4	
匈牙利	快速进展	1.5	2.7		1.9	
冰岛	无进展	12.3	17.1	3.0	16.3	1.5
爱尔兰	快速进展	3.6	2.3		1.4	
意大利	快速进展	6.5	4.8		4.0	

	状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准
拉脱维亚	缓慢进展	9.7	9.1	4.0	8.3	3.0
列支敦士登						
立陶宛	快速进展	5.2	5.0		4.2	
卢森堡	无进展	6.4	7.5		6.7	
马耳他	无进展	10.8	11.3		10.4	
摩纳哥	无数据					
黑山	无进展	3.2	7.4		4.5	
荷兰	无进展	9.4	9.5		8.7	
北马其顿	快速进展	0.6	-7.5		1.7	
挪威	缓慢进展	7.2	7.2	0.0	6.4	0.0
波兰	快速进展	4.8	4.5		3.7	
葡萄牙	一般进展	11.2	9.4		8.6	
摩尔多瓦共和国	无进展	6.4			3.3	
罗马尼亚	快速进展	-0.8	-0.9		-0.1	
俄罗斯联邦	快速进展	2.3	2.9	2.9	2.1	2.7
圣马力诺	无数据			-10.0		-8.0
塞尔维亚	缓慢进展	12.1	5.1		9.6	
斯洛伐克	快速进展	0.5	0.2	0.2	0.0	0.2
斯洛文尼亚	快速进展	5.0	4.8		4.0	
西班牙	无进展	11.3	12.1	8.0	11.3	6.0
瑞典	快速进展	2.3	3.2		2.4	
瑞士	快速进展	1.6	2.4		1.6	
乌克兰	快速进展	-0.5	-0.5	4.0	0.0	3.0
联合王国	快速进展	3.3	3.4		2.6	
美国	快速进展	2.6	2.1		0.5	

## 最低限度熟练水平, 阅读

	状态	2/3年级				
		2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准
撒哈拉以南非洲						
安哥拉	无数据					
贝宁	快速进展	10	38	49		
博茨瓦纳	无趋势性数据		90	82	95	
布基纳法索	无进展	35	34	45		
布隆迪	无进展	79	79	79	90	90
佛得角	无数据					

	状态	小学结束时				
		2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准
无数据						
快速进展		23	46	56		
无趋势性数据		69	69	99	89	100
快速进展		21	33	43		
无进展		7	5	28	15	40
无数据						

	状态	初中结束时				
		2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准
无数据						
无数据						
无数据					85	90
无数据						
无数据						
无数据						

		2/3年级						小学结束时						初中结束时				
		2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准		2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准		2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准
喀麦隆	缓慢进展	30	39	67	51	80	一般进展	24	30	42	41	53	无数据					
中非共和国	无数据						无数据						无数据					
乍得	快速进展	18	34		45		一般进展	3	8	13	18	20	无数据					
科摩罗	无数据						无数据						无数据					
刚果	快速进展	38	63	75	75	87	缓慢进展	17	34	71	44	85	无进展	22	22	71	32	75
科特迪瓦	一般进展	17	33	51	44	60	无趋势性数据		9	11	20	12	无趋势性数据					
刚果民主共和国	无趋势性数据		42		53		无数据						无数据					
吉布提	无数据			70		70	无数据						无数据					
赤道几内亚	无数据						无数据						无数据					
厄立特里亚	无数据						无数据						无数据					
斯威士兰	无数据			25		60	无趋势性数据	84	84	95	100	100	无数据					
埃塞俄比亚	无数据			36		75	无趋势性数据			17		21	无数据			23		29
加蓬	无趋势性数据		66		77		无趋势性数据		76		87		无数据					
冈比亚	无数据			37		50	无数据						无数据					
加纳	无数据			20		40	无数据			52		65	无数据					
几内亚	无趋势性数据		23	29	35	36	无趋势性数据		22	50	33	57	无数据					
几内亚比绍	无数据						无数据						无数据					
肯尼亚	无数据			77		86	无趋势性数据		47	59	54	69	无数据					
莱索托	无数据						无趋势性数据	49	49		69		无数据					
利比里亚	无数据						无数据						无数据					
马达加斯加	无趋势性数据		55	41	67	55	一般进展	4	6	11	17	14	无数据					
马拉维	无数据			50		70	无趋势性数据	15	15	50	36	70	无数据					
马里	无数据			24		27	无数据						无数据					
毛里塔尼亚	无数据						无数据						无数据					
毛里求斯	无数据						无趋势性数据	75	75	90	96	90	无趋势性数据			53		70
莫桑比克	无数据			15		21.8	无趋势性数据	36	36	36	57	51	无数据					
纳米比亚	无数据						无趋势性数据	61	61	62	82	77	无数据					
尼日尔	快速进展	10	44	65	56	76	缓慢进展	2	14	53	25	72	无数据					
尼日利亚	无数据						无数据						无数据					
卢旺达	无数据			19		27	无数据			42		44	无数据			46		48
圣多美和普林西比	无数据						无数据						无数据					
塞内加尔	一般进展	29	48	70	59	89	缓慢进展	35	41	91	51	100	无趋势性数据	9	9	27	30	34
塞舌尔	无数据				92		无趋势性数据	80	80	85	100	90	无数据			50		50
塞拉利昂	无数据			20		35	无数据			32		45	无数据					
索马里	无数据						无数据						无数据					
南非	无进展	22	19	27	27	33	无趋势性数据	57	57	100	78	100	无数据			90		95
南苏丹	无数据						无数据						无数据					
多哥	缓慢进展	20	25	68	36	90	缓慢进展	16	19	74	30	90	无数据					
乌干达	无数据				59		无趋势性数据	51	51	72	71		无数据			58		
坦桑尼亚联合共和国	无数据			54		66	无趋势性数据	61	61	76	81	83	无数据					
赞比亚	无数据						缓慢进展	2	2		9		无趋势性数据	5	5	7	28	9
津巴布韦	无数据						无趋势性数据	45	45		66		无数据					



		2/3年级					小学结束时					初中结束时							
		状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准	状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准	状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准
中国	无数据			82		82		无数据						无数据		80		80	
中国香港特别行政区	无数据							快速进展	99	98		100		无进展	91	87		90	
中国澳门	无数据			98		98		快速进展	98	96	98	100	98	一般进展	88	89	89	92	89
朝鲜民主主义人民共和国	无数据							无数据						无数据					
印度尼西亚	无数据							无趋势性数据			90			无进展	45	30	32	45	34
日本	无数据							无数据						无数据					
老挝人民民主共和国	无数据			50		66		无趋势性数据	2	14	12	24		无数据		40		52	
马来西亚	无数据							无趋势性数据	58	70	68	80		一般进展	63	54	63	63	67
蒙古	无数据			55		60		无数据		60		65		无数据		60		65	
缅甸	无数据							无趋势性数据	11		21			无数据					
菲律宾	无数据							无趋势性数据	10		20			无趋势性数据	19		36		
大韩民国	无数据							无数据						无进展	86	85	86	88	87
新加坡	无数据							快速进展	97	97		100		无进展	89	89		92	
泰国	无数据			85		90		无数据						无进展	50	40	49	53	54
东帝汶	无数据			71		78		无数据		25		29		无数据		36		41	
越南	无数据							无趋势性数据	82	100	92	100		无进展	86	90	100	93	100
<b>大洋洲</b>																			
澳大利亚	快速进展	94	94		100			无数据						无进展	82	80		84	
库克群岛	无数据			80		80		无数据		90		90		无数据		75		75	
斐济	无数据			83		88		无数据		90		94		无数据		78		88	
基里巴斯	无数据			56		59		无数据		52		54		无数据		51		54	
马绍尔群岛	无数据			31		36		无数据		24		29		无数据		24		29	
密克罗尼西亚联邦	无数据							无数据		41		51		无数据		37		47	
瑙鲁	无数据			85		85		无数据		80		85		无数据		81		86	
新西兰	无数据							无进展	90	90		97		无进展	83	81		84	
纽埃	无数据			55		60		无数据		70		75		无数据		100		100	
帕劳	无数据			100		100		无数据		100		100		无数据		100		100	
巴布亚新几内亚	无数据							无数据		80		80		无数据		90		90	
萨摩亚	无数据			37				无数据		33				无数据		46			
所罗门群岛	无数据			70		100		无数据		80		90		无数据		60		100	
托克劳	无数据							无数据						无数据					
汤加	无数据			90		95		无数据		90		95		无数据		90		95	
图瓦卢	无数据			40		50		无数据		55		60		无数据		85		90	
瓦努阿图	无数据							无数据		35		35		无数据					
<b>拉丁美洲和加勒比</b>																			
安圭拉	无数据							无数据						无数据					
安提瓜和巴布达	无数据			67		75		无数据		69		75		无数据		63		75	
阿根廷	无进展	62	54	63	65	71		无进展	33	32	39	42	45	缓慢进展	48	57	59	62	
阿鲁巴	无数据							无数据						无数据					
巴哈马	无数据			82		90		无数据		50		65		无数据		75		85	
巴巴多斯	无数据			69		77		无数据		53		57		无数据		48		52	

		2/3年级					小学结束时					初中结束时						
		状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准	状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准	状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行
伯利兹	无数据			67		75	无趋势性数据			55		75	无数据			65		75
多民族玻利维亚国	无趋势性数据	48	48		63		无趋势性数据	15	15		29		无数据					
巴西	缓慢进展	66	72	90	84	92	缓慢进展	37	44	62	54	65	无进展	49	50	55	60	58
英属维尔京群岛													无数据			70		75
开曼群岛	无数据			68		75	无数据			68		75	缓慢进展	72	68		74	
智利	无趋势性数据	90	90		100		无趋势性数据	58	58		79		缓慢进展	57	50	57	60	62
哥伦比亚	无进展	68	64	71	75	77	无进展	39	38	42	48	45	无进展	60	58	62	66	65
哥斯达黎加	无进展	82	75	95	86	98	缓慢进展	50	54	77	64	81	无数据			100		100
古巴	无趋势性数据		70	98	81	99	无趋势性数据		45	100	55	100	无数据					
库拉索	无数据						无数据						无数据					
多米尼克	无数据						无数据						无数据					
多米尼加共和国	缓慢进展	26	27		38		一般进展	8	16	24	27	34	无进展	28	21		38	
厄瓜多尔	无进展	62	58	62	69	65	一般进展	24	26	29	36	31	无趋势性数据	49	49	49	61	
萨尔瓦多	无趋势性数据		56	75	68	78	无趋势性数据		29	40	40	48	无数据			35		40
格林纳达	无数据			67		75	无数据			69		75	无数据			63		75
危地马拉	无进展	54	39	79	51	84	无进展	19	16	40	26	44	无趋势性数据	30	30		46	
圭亚那	无数据			60		85	无数据			70		80	无数据			75		85
海地	无数据						无数据						无数据					
洪都拉斯	无进展	54	47		58		缓慢进展	16	16		27		无趋势性数据	30	30		46	
牙买加	无数据			80		85	无数据			80		85	无数据			80		85
墨西哥	无进展	67	63		74		无进展	43	42		52		无进展	58	55	55	64	56
蒙特塞拉特	无数据						无数据						无数据					
尼加拉瓜	无进展	44	36		47		无进展	15	13		23		无趋势性数据		36	61	49	70
巴拿马	无进展	51	41	59	52	70	无进展	21	18	54	28	70	无趋势性数据	32	32		48	
巴拉圭	一般进展	43	49		60		缓慢进展	16	19		29		无数据			47		48
秘鲁	一般进展	68	76	83	87	88	快速进展	31	49	52	59	55	无数据					
圣基茨和尼维斯	无数据						无数据						无数据					
圣卢西亚	无数据						无数据						无数据					
圣文森特和格林纳纳	无数据						无数据						无数据					
丁斯																		
圣马丁																		
苏里南	无数据			67		75	无数据			69		85	无数据			63		100
特立尼达和多巴哥	无数据						快速进展	80	80	80	96	80	无趋势性数据	58	58	65	69	70
特克斯和凯科斯群岛	无数据				70		无数据			69		75	无数据			63		75
乌拉圭	无进展	72	64		76		缓慢进展	44	44		54		一般进展	61	58		67	
委内瑞拉玻利瓦尔共和国	无数据						无数据						无数据					
欧洲和北美																		
阿尔巴尼亚	无数据						无趋势性数据		92	95	99	98	缓慢进展	50	48	58	58	64
安道尔	无数据						无数据						无数据					
奥地利	无数据						快速进展	98	96	98	100	98	无进展	77	76	80	81	82
白俄罗斯	无数据						无数据						无趋势性数据		77		81	

		2/3年级					小学结束时					初中结束时							
		状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准	状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准	状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准
比利时	无数据							快速进展	97	94		100		无进展	80	79	85	83	85
百慕大	无数据							无数据						无数据					
波斯尼亚和黑塞哥维纳	无数据							无数据						无趋势性数据		46	52	57	55
保加利亚	无数据							无进展	95	93		100		无进展	59	53	85	62	85
加拿大	无数据							快速进展	96	99		100		无进展	89	86			
克罗地亚	无数据							快速进展		98		100		无进展	80	78	85	82	85
捷克	无数据				90		95	快速进展	97	96	95	100	98	无进展	78	79	82	83	83
丹麦	快速进展	97	96		100			无数据						无进展	85	84	85	87	85
爱沙尼亚	无数据							无数据						无进展	89	89	89	92	90
芬兰	无数据							快速进展	98	96	98	100	98	无进展	89	86	86	89	93
法国	无数据							快速进展	94	94	99	100	100	无进展	79	79	82	83	84
德国	无数据							快速进展	95	94		100		无进展	84	79	85	83	85
希腊	无数据							无趋势性数据						无进展	73	69	85	75	85
匈牙利	无数据							快速进展	97	94		100		无进展	73	75	85	79	75
冰岛	无趋势性数据			90		95		无数据		90		95		无进展	78	74	80	79	85
爱尔兰	快速进展	98	98	99	100	99		无数据		90		92		无进展	90	88	89	91	90
意大利	无数据							快速进展	98	97		100		无进展	79	77	85	81	85
拉脱维亚	无数据							快速进展	99	94	99	100	100	无进展	82	78	83	82	86
列支敦士登																			
立陶宛	无数据							快速进展	97	97		100		无进展	75	76	80	80	85
卢森堡	无数据							无趋势性数据						无进展	74	71	85	76	85
马耳他	无数据							快速进展	73	90	76	97		无进展	64	64	66	71	85
摩纳哥	无数据							无数据						无数据					
黑山	无数据							无趋势性数据		87		94		无进展	58	56			65
荷兰	无数据							快速进展	99	96		100		无进展	82	76	85	80	85
北马其顿	无数据							无趋势性数据		70		77		快速进展	29	45			56
挪威	快速进展	94	96		100			无数据		96		97		无进展	85	81	81	84	81
波兰	无数据			98		98		快速进展	98	97	100	100	100	无进展	86	85	86	88	87
葡萄牙	无数据							快速进展	97	94		100		无进展	83	80	85	83	85
摩尔多瓦共和国	无数据							无趋势性数据		100		100		缓慢进展	54	57	71	66	80
罗马尼亚	无数据							无趋势性数据						无进展	61	59	85	67	85
俄罗斯联邦	无数据			100		100		快速进展	99	98	100	100	100	缓慢进展	84	78	83	82	83
圣马力诺	无数据							无数据						无数据					
塞尔维亚	无数据							无趋势性数据		93		100		无进展	62		70		
斯洛伐克	无数据							快速进展	93	94	94	100	94	无进展	68	69	69	75	72
斯洛文尼亚	无数据							快速进展	96	94		100		一般进展	85	82	85	85	85
西班牙	无数据							快速进展	97	95		100		快速进展	84	84	85	88	85
瑞典	无数据							快速进展	98	95		100		快速进展	82	82	85	85	85
瑞士	无数据							无数据						无进展	80	76		81	
乌克兰	无数据							无数据						无趋势性数据		74		79	
联合王国	无数据							快速进展	97	97		100	90	无进展	82	83		86	
美国	无数据							快速进展	96	95		100		无进展	81	81	86	84	90

## 最低限度熟练水平, 数学

		2/3年级					小学结束时					初中结束时							
		状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准	状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准	状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准
撒哈拉以南非洲								无数据						无数据					
安哥拉	无数据							一般进展	34	62	72			一般进展	11	19	31		
贝宁	快速进展							无趋势性数据		80	53	90		无趋势性数据	37	37	100	60	100
博茨瓦纳	无数据							缓慢进展		59	61	72		缓慢进展	22	25	37		
布基纳法索	缓慢进展							无进展		97	99	100	99	无进展	40	18	61	30	61
布隆迪	快速进展							无数据		55	58	77	68	无数据	12	11	21	23	30
佛得角	无数据							无数据						无数据					
喀麦隆	缓慢进展							无数据						无数据					
中非共和国	无数据							无数据						无数据					
乍得	快速进展							无数据		48	65	75		无数据					
科摩罗	无数据							无数据						无数据					
刚果	快速进展							无数据		71	86	91	97	无数据	6	8	50	19	80
科特迪瓦	快速进展							无数据		34	68	70	78	无数据	3	3	58	14	65
刚果民主共和国	无趋势性数据							无数据		77	86	87	95	无数据	3	4	15	5	
吉布提	无数据							无数据						无数据					
赤道几内亚	无数据							无数据						无数据					
厄立特里亚	无数据							无数据						无数据					
斯威士兰	无数据							无数据						无数据					
埃塞俄比亚	无数据							无数据						无数据					
加蓬	无趋势性数据							无数据		89		99		无数据	23		35		
冈比亚	无数据							无数据						无数据					
加纳	无数据							无数据						无数据	28				
几内亚	无趋势性数据							无数据		60	65	71	72	无数据	7	43	18	50	
几内亚比绍	无数据							无数据						无数据	74	83	82	91	
肯尼亚	无数据							无数据						无数据	10	10	33		
莱索托	无数据							无数据						无数据					
利比里亚	无数据							无数据						无数据					
马达加斯加	无趋势性数据							一般进展		79	21	90	33	一般进展	5	6	14	18	21
马拉维	无数据							无趋势性数据						无数据	4	4	80	27	90
马里	无数据							无数据						无数据	60				
毛里塔尼亚	无数据							无数据						无数据					
毛里求斯	无数据							无数据						无数据	59	59	80	82	80
莫桑比克	无数据							无趋势性数据						无数据	15	15	39		
纳米比亚	无数据							无趋势性数据						无数据	17	17	69	41	84
尼日尔	快速进展							缓慢进展		28	67	84	77	尼日尔	1	8	64	20	90
尼日利亚	无数据							无数据						无数据					
卢旺达	无数据							无数据						无数据	67		35	38	
圣多美和普林西比	无数据							无数据						无数据					
塞内加尔	一般进展							无数据		62	79	99	89	塞内加尔	25		41		
塞舌尔	无数据							无数据						无数据	96		76	86	
塞拉利昂	无数据							无数据						无数据					

		2/3年级					小学结束时					初中结束时							
		状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准	状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准	状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准
索马里	无数据							无数据						无数据					
南非	无趋势性数据		16	42	27	50		无趋势性数据	30	30	71	53	100	无数据			46	52	
南苏丹	无数据							无数据						无数据					
多哥	缓慢进展	41	47	75	57	90		无进展	20	16	77	28	90	无数据					
乌干达	无数据			74				无趋势性数据	21	21	68	44		无数据			50		
坦桑尼亚联合共和国	无数据							无趋势性数据	8	8	25	31	30	无数据					
赞比亚	无数据							无进展	4	2		10		无趋势性数据	2	2	4	16	6
津巴布韦	无数据							无趋势性数据	23	23		47		无数据					
<b>北非和西亚</b>								无趋势性数据			83		83	无趋势性数据	19	19	52	34	54
阿尔及利亚	无数据			83		89		快速进展	55	64	80	76	99	缓慢进展	50	50	80	60	99
亚美尼亚	无数据			85		99		快速进展		72		83		无趋势性数据					
阿塞拜疆	无数据							快速进展	40	54	62	66	68	快速进展	39	55	59	61	62
巴林	无数据							一般进展	74	77	88	89	90	快速进展	57	63	66	69	69
塞浦路斯	无数据			93		95		无数据			56		66	缓慢进展	21	27	73	35	94
埃及	无数据			36		53		快速进展	47	56	65	67	80	无进展	43	39	50	47	70
格鲁吉亚	无数据			50		70		无数据						无数据					
伊拉克	无数据							无数据						无进展	68	66		71	
以色列	无数据							无数据						快速进展	32	41	43	49	45
约旦	无数据							无数据			30		37	缓慢进展	18	21	76	30	77
科威特	无数据							缓慢进展	12	21	66	33	68	无进展	35	27	40	35	48
黎巴嫩	无数据							无数据						无数据					
利比亚	无数据							无数据						无趋势性数据		24	60	34	75
摩洛哥	无数据							缓慢进展	16	18	65	30	80	缓慢进展	23	27	55	36	58
阿曼	无数据							缓慢进展	32	33	65	45	68	无趋势性数据			40	44	50
巴勒斯坦	无数据							无数据			40		45	一般进展	36	37	43	44	46
卡塔尔	无数据			85		87		一般进展	36	40	55	51	60	无趋势性数据		27	59	37	81
沙特阿拉伯	无数据							无进展	16	23	85	35	95	无数据					
苏丹	无数据			62		77		无数据						无数据					
阿拉伯叙利亚共和国	无数据			11				无数据			35			无趋势性数据			28	38	
突尼斯	无数据							无趋势性数据				38		无进展	25	25		39	
土耳其	无数据							快速进展	57	70		82		快速进展	42	56		62	
阿拉伯联合酋长国	无数据							快速进展	42	53		65		一般进展	46	50		56	
也门	无数据							无趋势性数据			30			无数据					
<b>中亚和南亚</b>								无数据						无数据					
阿富汗	无数据							无数据						无数据					
孟加拉国	无数据			37		41		无数据			35		39	无数据			58	62	
不丹	无数据							无数据			30			无数据			20		
印度	无数据			53		63		无数据			44		52	无数据			40	47	
伊朗伊斯兰共和国	无数据							一般进展	33	39		51		一般进展	34	37		45	
哈萨克斯坦	无数据			86		95		一般进展	80	71	81	82	89	无进展		51	57	58	60
吉尔吉斯斯坦	无数据			32		34		无数据			42		44	无趋势性数据			37	40	

		2/3年级						小学结束时						初中结束时					
		状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行		状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行		状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准
马尔代夫	无数据			80		80	无数据			60		70	无数据			50		60	
尼泊尔	无数据			24		30	无数据			63		65	无数据			70		80	
巴基斯坦	无数据						无趋势性数据		8	67	19	100	无数据			85		100	
斯里兰卡	无数据			75		83	无数据						无数据			65		69	
塔吉克斯坦	无数据						无数据						无数据						
土库曼斯坦	无数据						无数据						无数据						
乌兹别克斯坦	无数据						无数据						无数据						
<strong>东亚和东南亚</strong>							无数据						无数据						
文莱达鲁萨兰国	无数据						无数据						无趋势性数据		52		59		
柬埔寨	无数据			59		67	无趋势性数据		18	60	30	68	无趋势性数据		10	10	76	23	84
中国	无数据			85		85	无数据						无数据			79		79	
中国香港特别行政区	无数据						快速进展		98	96		100	快速进展		91	91		94	
中国澳门	无数据			75		75	无数据			75		75	无数据			93	95	95	95
朝鲜民主主义人民共和国	无数据						无数据						快速进展						
印度尼西亚	无数据						无趋势性数据		18	18		37	快速进展		31	28	30	38	32
日本	无数据			100		100	无数据						无数据				100		100
老挝人民民主共和国	无数据			30		42	无趋势性数据		8	18	20	27	无数据				20		32
马来西亚	无数据						无趋势性数据		64	74	76	83	快速进展		59	65	65	70	
蒙古	无数据			49		54	无趋势性数据			60		65	无趋势性数据			35		40	
缅甸	无数据						无趋势性数据		12		24		无数据						
菲律宾	无数据						无趋势性数据		17		29		无趋势性数据		19		30		
大韩民国	无数据						快速进展		97	95	96	100	快速进展		85	85	86	89	87
新加坡	无数据						快速进展		93	96		100	无进展		94	92		95	
泰国	无数据			80		85	无趋势性数据			62	71	68	无进展		46	47	52	55	55
东帝汶	无数据			77		89	无数据			27		33	无数据			30		35	
越南	无数据						无趋势性数据		91	100	100	100	无进展		81	84	100	88	100
<strong>大洋洲</strong>							缓慢进展		64	68		80	缓慢进展		78	78		82	
澳大利亚	无进展	70	70		80		无数据			90		90	无数据				75		75
库克群岛	无数据			80		80	无数据			82		87	无数据				56		70
斐济	无数据			92		96	无数据			77		80	无数据				26		28
基里巴斯	无数据			71		75	无数据			23		28	无数据				10		15
马绍尔群岛	无数据			37		42	无数据			35		45	无数据				31		41
密克罗尼西亚联邦	无数据			33		43	无数据			75		75	无数据				80		85
瑙鲁	无数据			81		89	无进展		59	56		68	缓慢进展		78	78		82	
新西兰	无数据						无数据			75		80	无数据				100		100
纽埃	无数据			70		75	无数据			100		100	无数据				100		100
帕劳	无数据			100		100	无数据			80		80	无数据				90		90
巴布亚新几内亚	无数据						无数据			54			无数据				10		
萨摩亚	无数据			30			无数据			95		100	无数据				50		100
所罗门群岛	无数据			95		100	无数据						无数据						

		2/3年级					小学结束时					初中结束时						
		2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准		
状态							状态						状态					
托克劳	无数据						无数据					无数据						
汤加	无数据		90			95	无数据		90		95	无数据		90		95		
图瓦卢	无数据		75			80	无数据		90		95	无数据		85		90		
瓦努阿图	无数据						无数据		50		50	无数据						
拉丁美洲和加勒比							无数据					无数据						
安圭拉	无数据						无数据					无数据						
安提瓜和巴布达	无数据		65			75	无数据		63		75	无数据		54		75		
阿根廷	无进展	61	51	59	61	66	无进展	21	13	21	25	32	无进展	31	39	40	44	
阿鲁巴	无数据						无数据					无数据						
巴哈马	无数据		75				无数据		80		90	无数据		64		85		
巴巴多斯	无数据		68			80	无数据		53		57	无数据		35		39		
伯利兹	无数据		65			75	无数据		45		75	无数据		30		75		
多民族玻利维亚国	无趋势性数据	38	38		52		无趋势性数据	8	8		23	无数据						
巴西	缓慢进展	63	69	100	79	100	缓慢进展	17	29	67	40	74	无进展	30	32	38	41	42
英属维尔京群岛							无数据		65		70	无数据		65		70		
开曼群岛	无数据		65			70	无趋势性数据	44	44		68		一般进展	28	33		40	
智利	无趋势性数据	85	85		100		一般进展	15	17	22	28	26	快速进展	34	35	41	44	45
哥伦比亚	一般进展	52	56	62	67	66	无进展	21	21	76	33	82	无进展	38	40	46	48	49
哥斯达黎加	无进展	77	67	100	77	100	无趋势性数据		21	100	32	100	无数据		100		100	
古巴	无趋势性数据		75	98	85	98	无数据			77		80	无数据					
库拉索	无数据						无数据					无数据						
多米尼克	无数据						一般进展	2	2	3	14	5	无进展	9	9		21	
多米尼加共和国	缓慢进展	15	20		30		快速进展	14	23	27	35	30	无趋势性数据	29	29	29	40	
厄瓜多尔	一般进展	52	57	62	67	66	无趋势性数据		8	43	19	48	无趋势性数据			25		28
萨尔瓦多	无趋势性数据		50	85	60	88	无数据			63		75	无数据		54		75	
格林纳达	无数据			65		75	无进展	9	7	41	18	47	无趋势性数据	11	11	24	24	29
危地马拉	无进展	40	35	78	45	90	无数据			50		80	无数据		50		60	
圭亚那	无数据			60		80	无数据					无数据						
海地	无数据						一般进展	7	11		23		无趋势性数据	15	15		28	
洪都拉斯	一般进展	44	54		64		无数据			75		85	无数据		65		75	
牙买加	无数据			60		65	无进展	45	38		50		无进展	43	44	44	52	45
墨西哥	无进展	70	65		76		无数据					无数据						
蒙特塞拉特	无数据						缓慢进展	3	3		15		无数据					
尼加拉瓜	缓慢进展	32	35		45		无进展	4	3	50	15	70	无趋势性数据		19	57	29	70
巴拿马	无进展	40	32	58	42	70	无进展	6	6		17		无趋势性数据	8	8		22	
巴拉圭	缓慢进展	34	38		49		快速进展	23	39	43	51	47	无数据		41		42	
秘鲁	快速进展	60	71	76	81	80	无数据					无数据						
圣基茨和尼维斯	无数据						无数据					无数据						
圣卢西亚	无数据						无数据					无数据						
圣文森特和格林纳丁斯	无数据						无数据					无数据						



		2/3年级					小学结束时					初中结束时						
		2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准	状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准	状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准
葡萄牙	无数据						无进展	82	74		85		缓慢进展	76	77	85	81	85
摩尔多瓦共和国	无数据						无趋势性数据		100		100		无进展	50	50	70	57	80
罗马尼亚	无数据						无趋势性数据			84			无进展	60	53	85	60	85
俄罗斯联邦	无数据			100		100	快速进展	89	91	100	100	100	一般进展	81	78	83	83	86
圣马力诺	无数据						无数据						无数据					
塞尔维亚	无数据						无进展	72	68		80		无进展		60		66	
斯洛伐克	无数据						一般进展	65	71	74	83	81	快速进展	72	75	76	80	80
斯洛文尼亚	无数据						一般进展	75	75		95		快速进展	84	84	85	87	85
西班牙	无数据						一般进展	67	65		77		无进展	78	75	85	80	85
瑞典	无数据						一般进展	75	74		86		快速进展	79	81	85	85	85
瑞士	无数据						无数据						无进展	84	83		87	
乌克兰	无数据						无趋势性数据						无趋势性数据		64		70	
联合王国	无数据						缓慢进展	80	83		94	90	一般进展	78	81		85	
美国	无数据						无进展	79	77		88		无进展	71	73	80	78	85

## 学校互联网连通性

		小学					初中					高中						
		2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准	状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准	状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准
撒哈拉以南非洲							无趋势性数据		3	5	13	50	无趋势性数据		7	10	15	48
安哥拉	无趋势性数据		1	2	18	40	无进展		4		14		无趋势性数据		5		13	
贝宁	无数据						无趋势性数据		80	100	100		无趋势性数据		100	80	100	
博茨瓦纳	无数据			50		100	无进展	3	2		12		无进展	3	1		9	
布基纳法索	缓慢进展	0	0		18		缓慢进展	0	0		20		缓慢进展	7	7		25	
布隆迪	缓慢进展	0	0		35		快速进展	100	100		100		快速进展	100	100		100	
佛得角	快速进展	9	29		64		无进展	19	7		17		缓慢进展	29	33		40	
喀麦隆	无数据						无数据						无数据					
中非共和国	无数据						无进展		1		11		无进展		5		13	
乍得	缓慢进展	0		18			无趋势性数据	10	10		37		无趋势性数据	13	13		34	
科摩罗	无趋势性数据	8	8		55		无数据			9		37	无数据		37		100	
刚果	无数据			6		30	无数据						无趋势性数据		87		100	
科特迪瓦	无数据						无数据						无趋势性数据	0	0		26	
刚果民主共和国	无趋势性数据	0	0		58		无数据						无数据					
吉布提	无数据						无数据						无数据					

		小学						初中						高中				
		2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准		2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准		2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准
赤道几内亚	无数据						无数据						无数据					
厄立特里亚	无数据						无数据						无数据					
斯威士兰	快速进展	16	63	65	98	80	无进展	69	59	60	79	80	无进展	69	59	60	74	80
埃塞俄比亚	无数据						缓慢进展		23		37		一般进展		23		33	
加蓬	无数据						无数据						无数据					
冈比亚	无数据			10		13	无数据		23		25		无数据		35		39	
加纳	无数据						无趋势性数据		19		43		快速进展		47		63	
几内亚	无趋势性数据	0	0		52		无趋势性数据	0	0		31		无趋势性数据	0	0		23	
几内亚比绍	无数据						无数据						无数据					
肯尼亚	无数据			30		40	无数据		35		45		无数据		40		70	
莱索托	无数据						无数据						无数据					
利比里亚	无数据						无数据						无数据					
马达加斯加	无进展		0		35		缓慢进展		5		26		无进展		8		24	
马拉维	无数据						无数据						无数据					
马里	无数据						无数据						无数据					
毛里塔尼亚	无数据						无数据						无数据					
毛里求斯	快速进展	41	100	100	100	100	快速进展	99	100	100	100	100	快速进展	99	100	100	100	100
莫桑比克	无数据						无数据						无数据					
纳米比亚	无趋势性数据		53	70	70	100	无数据		70		100		无趋势性数据		82	70	90	100
尼日尔	缓慢进展	0	2	22	25	30	缓慢进展	0	6	20	20	35	一般进展	0	15	25	25	37
尼日利亚	无数据						无数据						无数据					
卢旺达	一般进展	9	32	57	55	92	缓慢进展	28	51	73	65	92	快速进展	28	63	75	73	92
圣多美和普林西比	无数据						无数据						无数据					
塞内加尔	快速进展		27	35	44	50	快速进展		65	67	75	80	快速进展		74	79	81	90
塞舌尔	快速进展	96	100	100	100	100	快速进展	100	100	100	100	100	快速进展	100	100	100	100	100
塞拉利昂	缓慢进展	0	1		24		缓慢进展	2	3		17		无进展	5	5		15	
索马里	无数据						无数据						无数据					
南非	无数据						无数据						无数据					
南苏丹	无数据						无数据						无数据					
多哥	缓慢进展		1		18		缓慢进展		7		17		快速进展		21		29	
乌干达	无数据						无数据						无数据					
坦桑尼亚联合共和国	无数据						无数据						快速进展		23	29		49
赞比亚	缓慢进展	4	6		52		缓慢进展	13	21		38		一般进展	61	71		84	
津巴布韦	缓慢进展	12	23		52		无数据						快速进展		85	74	90	82
<b>北非和西亚</b>							快速进展		93	66	100	79	快速进展		100	100	100	100
阿尔及利亚	快速进展		58	14	69	30	快速进展		100	100	100	100	缓慢进展	62	80	92	87	100
亚美尼亚	快速进展		100	100	100	100	快速进展		100	100	100	100	快速进展		100	100	100	100
阿塞拜疆	缓慢进展	49	68	95	85	100	缓慢进展	53	73	87	83	100	快速进展	100	100		100	
巴林	快速进展	100	100		100		快速进展	100	100		100		无数据		100		100	
塞浦路斯	无数据			100		100	无数据						无数据			100		100

		小学					初中					高中								
		状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准	状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准	状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准	
埃及	快速进展	48	71		100			快速进展	50	91		100		一般进展	47	59		69		
格鲁吉亚	快速进展	100	100	100	100	100		快速进展	100	100	100	100	100	快速进展	100	98	100	100	100	
伊拉克	无数据							无数据						无数据						
以色列	快速进展	85	92		100			快速进展	85	99		100		快速进展	85	99		100		
约旦	无进展	32	32	60	49	100		快速进展	100	100	100	100	100	快速进展	100	100	100	100	100	
科威特	快速进展		100		100			快速进展		100		100		快速进展		100		100		
黎巴嫩	快速进展		93	97	100	99		快速进展		96	97	100	99	快速进展		97	97	100	99	
利比亚	无数据							无数据						无数据						
摩洛哥	缓慢进展	79	79	90	96	95		无进展	88	82	95	93	100	无进展	91	86	100	94	100	
阿曼	快速进展	100	99	100	100	100		快速进展	100	99	100	100	100	快速进展	100	99	100	100	100	
巴勒斯坦	快速进展	32	98	100	100	100		快速进展	82	99	100	100	100	快速进展	90	99	100	100	100	
卡塔尔	快速进展	100	100		100			快速进展	100	100		100		快速进展	100	100		100		
沙特阿拉伯	快速进展	100	100		100			快速进展	100	100		100		快速进展	100	100		100		
苏丹	无数据							无数据						无数据						
阿拉伯叙利亚共和国	缓慢进展		8		19			缓慢进展		5		12		缓慢进展		13		19		
突尼斯	快速进展	58	79	100	100	100		快速进展	100	100	100	100	100	快速进展	96	97	100	100	100	
土耳其	快速进展	100	100		100			快速进展	100	100		100		快速进展	100	100		100		
阿拉伯联合酋长国	快速进展	100	100		100			快速进展	100	100		100		快速进展	100	100		100		
也门	无数据							无数据						无数据						
<b>中亚和南亚</b>								无数据						无数据						
阿富汗	无数据							无数据						无数据						
孟加拉国	缓慢进展		49	100	73	100		缓慢进展	32	53	100	63	100	缓慢进展	35	53	100	61	100	
不丹	一般进展	45	66	75	84	100		快速进展		100	100	100	100	100	快速进展	97	99	100	100	100
印度	一般进展		21	40	38	100		一般进展		35	50	45	100	一般进展	40	67	80	75	100	
伊朗伊斯兰共和国	无趋势性数据					86		无趋势性数据				70		无趋势性数据				79		
哈萨克斯坦	无数据							无数据						快速进展	94	100		100		
吉尔吉斯斯坦	无趋势性数据	41	41	100	88	100		无趋势性数据	41	41	100	69	100	一般进展	48	91	100	96	100	
马尔代夫	快速进展	100	99	100	100	100		快速进展	100	100	100	100	100	快速进展	100	100	100	100	100	
尼泊尔	缓慢进展		13	35	25	45		缓慢进展		29	47	36	60	缓慢进展		77	75	83	80	
巴基斯坦	无数据				9			无数据			15		20	无数据			63		68	
斯里兰卡	快速进展	8	40		64			快速进展	16	58		72		快速进展		59		69		
塔吉克斯坦	无数据							无数据						无数据						
土库曼斯坦	缓慢进展		34	49	52	67		缓慢进展		34	49	44	67	缓慢进展		34	49	42	67	
乌兹别克斯坦	快速进展	75	95		100			快速进展	75	95		100		快速进展	90	95		100		
<b>东亚和东南亚</b>								无数据						无数据						
文莱达鲁萨兰国	无数据							无数据						无数据						
柬埔寨	无进展		5	9	22	17		无进展		15	19	25	25	无进展			63		71	
中国	快速进展	86	99	100	100	100		快速进展	97	99	100	100	100	快速进展	96	98	100	100	100	
中国香港特别行政区	快速进展	99	100		100			快速进展	94	100		100		快速进展	94	100		100		
中国澳门	快速进展	100	100	100	100	100		快速进展	100	100	100	100	100	快速进展	100	100	100	100	100	

		小学						初中						高中					
		2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准		2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准		2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准	
状态							状态							状态					
朝鲜民主主义人民共和国	无数据						无数据						无数据						
印度尼西亚	快速进展	84	92	100	100		快速进展	91	94	100	100		快速进展	85	96	97	100	100	
日本	无数据						无数据						无数据						
老挝人民民主共和国	无数据			25		30	无数据		43		80		无数据		78		80		
马来西亚	快速进展	100	100	100	100	100	快速进展	100	100	100	100	100	快速进展	100	97	100	100	100	
蒙古	无趋势性数据	71	71	99	100	100	无趋势性数据	78	78	99	100	100	无趋势性数据	89	89	99	100	100	
缅甸	缓慢进展	0	0		41		缓慢进展	1	1		25		缓慢进展	12	13		31		
菲律宾	缓慢进展	23	35		58		无进展	73	64		78		无进展	73	65		75		
大韩民国	快速进展	100	100		100		快速进展	100	100		100		快速进展	100	100		100		
新加坡	快速进展	100	100		100		快速进展	100	100		100		快速进展	100	100		100		
泰国	快速进展		100	100	100	100	快速进展		100	100	100	100	快速进展		100	100	100	100	
东帝汶	无数据						无数据					无数据							
越南	快速进展		91		100		无进展		89		100		无进展		89		96		
<b>大洋洲</b>																			
澳大利亚	快速进展	100	100		100		快速进展	100	100		100		快速进展	100	100		100		
库克群岛	快速进展	100	100		100		快速进展	100	100		100		快速进展	100	100		100		
斐济	无数据						无数据					无数据							
基里巴斯	一般进展	1	6	20	35	34	无数据			70		100	无数据		100		100		
马绍尔群岛	无进展	26	0		17		无进展		0		10		无进展		0		8		
密克罗尼西亚联邦	一般进展		42		59		无进展		40		50		无进展		69		76		
瑙鲁	缓慢进展		0	25	17	50	无趋势性数据		0	30	17	60	快速进展		100	35	100	65	
新西兰	无数据						无数据					无数据							
纽埃	快速进展	100	100		100		快速进展	100	100		100		快速进展	100	100		100		
帕劳	快速进展		100		100		快速进展		100		100		快速进展		100		100		
巴布亚新几内亚	无数据						无数据					无数据							
萨摩亚	一般进展	14	57		74		快速进展	1	57		67		无进展	100	64		72		
所罗门群岛	一般进展		2	11	37	13	快速进展		13	8	16	28	18	无进展	15	14	22	29	24
托克劳	快速进展		100		100		快速进展		100		100		快速进展		100		100		
汤加	缓慢进展		8	45	26	50	无进展		33	70	43	80	无进展		71	90	78	100	
图瓦卢	快速进展		90		100		快速进展		92		100		快速进展		50	100		100	
瓦努阿图	无数据						无数据					无数据							
<b>拉丁美洲和加勒比</b>																			
安圭拉	无趋势性数据		100		100		无趋势性数据		100		100		无趋势性数据		100		100		
安提瓜和巴布达	无趋势性数据		90		100		快速进展	91	100		100		快速进展	91	100		100		
阿根廷	缓慢进展	37	56	84	79	100	缓慢进展	54	68	83	81	100	无数据						
阿鲁巴	无数据						无数据					无数据							
巴哈马	无数据						无数据					无数据							
巴巴多斯	无数据			100		100	无数据		100		100		无数据		100		100		
伯利兹	无数据						无数据					无数据							
多民族玻利维亚国	无趋势性数据	8	8		77		无趋势性数据	17	17		58		无趋势性数据	22	22		53		

		小学					初中					高中										
		状态		2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准	状态		2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准	状态		2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准
巴西	无趋势性数据	62	62	88	100	100	100	100	无趋势性数据	79	79	88	100	100	无趋势性数据	91	91	92	100	100		
英属维尔京群岛																						
开曼群岛	快速进展		100		100				快速进展		100		100		快速进展		100		100			
智利	无趋势性数据	34	34		100				无数据						无数据							
哥伦比亚	无进展	44	38	47	61	48			无进展	76	71		84		无进展	83	78		89			
哥斯达黎加	快速进展	60	86	90	100	95			快速进展	51	84	100	100	100	一般进展	51	83	100	96	100		
古巴	一般进展		35		52				快速进展		73		83		缓慢进展		57		65			
库拉索	无数据								无数据						无数据							
多米尼克	快速进展	100	100		100				快速进展	93	100		100		快速进展	93	100		100			
多米尼加共和国	一般进展	23	53		70				无趋势性数据		65		75		无趋势性数据		69		77			
厄瓜多尔	一般进展	37	56	64	73	76			快速进展	65	86	70	97	83	快速进展	76	90	69	97	82		
萨尔瓦多	无进展	27	23	100	64	100			无进展	43	36	100	60	100	一般进展	44	64	100	83	100		
格林纳达	快速进展	100	100		100				快速进展	100	100		100		快速进展	100	100		100			
危地马拉	无趋势性数据	9	9		61				无趋势性数据	36	36		66		无趋势性数据	59	59		83			
圭亚那	无数据			50		75			无数据			65		85	无数据			65		81		
海地	无数据								无数据						无数据							
洪都拉斯	无趋势性数据	16	16		69				无数据						无数据							
牙买加	快速进展	84	79		100				缓慢进展	47	47		74		快速进展	100	100		100			
墨西哥	无进展	38	30	45	53	50			快速进展	55	55	54	86	55	一般进展	51	53	54	63	55		
蒙特塞拉特	快速进展	100	100		100				快速进展	100	100		100		快速进展	100	100		100			
尼加拉瓜	无趋势性数据	9	9		79				无数据						无数据							
巴拿马	缓慢进展	34	47		70				缓慢进展		51		64		缓慢进展		53		63			
巴拉圭	无趋势性数据	5	5		58				无趋势性数据	18	18		49		无趋势性数据	28	28		51			
秘鲁	缓慢进展	39	49		67				缓慢进展	71	75		85		缓慢进展	71	75		83			
圣基茨和尼维斯	无趋势性数据		100		100				快速进展	100	100		100		快速进展	100	100		100			
圣卢西亚	快速进展	99	100		100				快速进展	100	100		100		快速进展	100	100		100			
圣文森特和格林纳丁斯	快速进展	100	100		100				快速进展	100	96		100		快速进展	100	96		100			
圣马丁																						
苏里南	无数据			80		100			无数据			88		100	无数据			100		100		
特立尼达和多巴哥	无数据								无数据						无数据							
特克斯和凯科斯群岛	快速进展		100		100				快速进展		94		100		快速进展		100		100			
乌拉圭	快速进展	100	100		100				快速进展	100	100		100		快速进展	100	100		100			
委内瑞拉玻利瓦尔共和国	无数据								无数据						无数据							
欧洲和北美									缓慢进展		72		86		无进展	76	67		78			
阿尔巴尼亚	一般进展		72		96				快速进展	100	100	100	100	100	快速进展	100	100	100	100	100		
安道尔	快速进展	100	100	100	100	100			快速进展	100	100	100	100	100	快速进展	100	100	100	100	100		
奥地利	快速进展	100	100	99	100	100			快速进展	100	100	100	100	100	快速进展	100	100	100	100	100		
白俄罗斯	快速进展	81	100		100				快速进展	85	100		100		快速进展	87	100		100			
比利时	快速进展	100	100		100				无数据						快速进展	100	100		100			
百慕大	无趋势性数据	100	100		100				无趋势性数据	100	100		100		无趋势性数据	100	100		100			

		小学						初中						高中						
		2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准		2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准		2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准		
状态							状态							状态						
波斯尼亚和黑塞哥维纳	无数据		30		40		无数据							无数据						
保加利亚	无数据		99		100		无数据		100		100			无数据		100		100		
加拿大	无数据						无数据							无数据						
克罗地亚	无数据		100		100		无数据		100		100			无数据		100		100		
捷克	快速进展	96	99	100	100	100	快速进展	100	100	100	100	100		快速进展	99	99	100	100	100	
丹麦	快速进展	100	100		100		快速进展	100	100		100			快速进展	100	100		100		
爱沙尼亚	快速进展	100	100	100	100	100	快速进展	100	100	100	100	100		快速进展	100	100	100	100	100	
芬兰	快速进展	100	100	100	100	100	快速进展	100	100	100	100	100		快速进展	100	100	100	100	100	
法国	无趋势性数据						无趋势性数据							无趋势性数据						
德国	无数据						无数据							无数据						
希腊	无数据						无数据							无数据						
匈牙利	快速进展	100	100		100		快速进展	100	100		100			快速进展	100	100		100		
冰岛	无数据		100		100		无数据		100		100			无数据		100		100		
爱尔兰	无数据			100			无数据							无数据						
意大利	无趋势性数据	70	70		100		无趋势性数据	85	85		100			无趋势性数据	92	92		100		
拉脱维亚	快速进展	100	100	100	100	100	快速进展	100	100	100	100	100		快速进展	100	100	100	100	100	
列支敦士登																				
立陶宛	快速进展	93	95		100		快速进展	99	97		100			无进展	99	91		98		
卢森堡	快速进展	100	100		100		快速进展	100	100		100			快速进展	100	100		100		
马耳他	无数据						无数据							无数据						
摩纳哥	快速进展	100	100		100		快速进展	100	100		100			快速进展	100	100		100		
黑山	无数据						无数据							无数据						
荷兰	快速进展	100	100		100		快速进展	100	100		100			快速进展	100	100		100		
北马其顿	无数据						无数据							无数据						
挪威	快速进展	100	100		100		快速进展	100	100		100			快速进展	100	100		100		
波兰	快速进展	100	100		100		快速进展	100	100		100			快速进展	100	100		100		
葡萄牙	快速进展	100	99		100		快速进展	100	99		100			快速进展	100	97		100		
摩尔多瓦共和国	快速进展	89	97		100		快速进展	90	97		100			快速进展	88	99		100		
罗马尼亚	无数据						无数据							无数据						
俄罗斯联邦	无数据		94		95		无数据			94		95		无数据		94		95		
圣马力诺	快速进展		100		100		快速进展		100		100			快速进展		100		100		
塞尔维亚	无数据						无数据							无数据						
斯洛伐克	快速进展	100	100	100	100	100	快速进展	100	100	100	100	100		快速进展	100	100	100	100	100	
斯洛文尼亚	快速进展	100	100		100		快速进展	100	100		100			快速进展	100	100		100		
西班牙	快速进展	100	100		100		快速进展	100	100		100			快速进展	100	100		100		
瑞典	快速进展	100	100		100		快速进展	100	100		100			快速进展	100	100		100		
瑞士	快速进展	100	100		100		快速进展	100	100		100			快速进展	100	100		100		
乌克兰	快速进展	41	100	100	100	100	快速进展	80	100	100	100	100		快速进展	96	100	100	100	100	
联合王国	无数据		100		100		无数据		100		100			无数据		100		100		
美国	快速进展	100	100		100		快速进展	100	100		100			快速进展	100	100		100		

## 具有最低资格的教师 (Pre-primary – Primary)

	状态	学前						小学				
		2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准		2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准
<b>撒哈拉以南非洲</b>												
安哥拉	无趋势性数据			79	76	87				71	81	79
贝宁	快速进展	35	100		100			69	75		81	
博茨瓦纳	无趋势性数据	55	55	100	78	100		99	99	100	100	100
布基纳法索	无进展	70	27	50	39	51		85	88	94	91	98
布隆迪	无进展	100	84	96	89	100		100	100	100	100	100
佛得角	无进展	30	30	49	50	65		93	99	100	100	100
喀麦隆	缓慢进展	54	73	89	78	99		81	82	96	85	100
中非共和国	无数据											
乍得	快速进展	24	80		84			65	65		72	
科摩罗	无趋势性数据	56	56	80	73	92		51	51		72	
刚果	无趋势性数据			66	100	81				72	92	85
科特迪瓦	快速进展	100	100	100	100	100		100	100	75	100	100
刚果民主共和国	快速进展	21	100		100			95	100		100	
吉布提	无趋势性数据							100	100		100	
赤道几内亚	无趋势性数据	89	89		97			37	37		69	
厄立特里亚	无进展	42	38		56			71	84		91	
斯威士兰	无趋势性数据			55	79	60		82	88	95	94	100
埃塞俄比亚	无趋势性数据			60		100				65		100
加蓬	无趋势性数据		40		57			52			69	
冈比亚	一般进展	70	75	78	80	82		86	88	89	91	95
加纳	缓慢进展	46	61	85	69	100		55	66	90	74	100
几内亚	无进展	54	35	86	51	100		76	69	57	77	100
几内亚比绍	无趋势性数据				69						79	
肯尼亚	快速进展	82	100	100	100	100		100	100	100	100	100
莱索托	无趋势性数据	100	100		100			79	87		93	
利比里亚	快速进展	50	62	57	72	63		56	67	70	77	74
马达加斯加	无趋势性数据		44	46	60	71		15	15	19	45	23
马拉维	无数据							91	96		97	
马里	无趋势性数据				83						83	
毛里塔尼亚	无趋势性数据			100		100		91	97	100	100	100
毛里求斯	快速进展	100	100	100	100	100		100	100	100	100	100
莫桑比克	无数据							93	99	100	100	100
纳米比亚	无趋势性数据		97		99			87	99	96	100	99
尼日尔	快速进展		95	95	98	100		56	96	98	99	100
尼日利亚	无数据			67		70		62	75	77	88	
卢旺达	缓慢进展	49	52	63	60	82		94	76	100	81	100
圣多美和普林西比	无进展	28	20	91	52	100		34	27	100	59	100
塞内加尔	缓慢进展	26	38	100	47	100		68	72	100	77	100

		学前						小学				
		状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行		状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行
塞舌尔	无进展	81	70	90	75	90	无进展	84	61	90	69	90
塞拉利昂	快速进展	54	69	70	76	77	快速进展	54	73	75	80	81
索马里	无趋势性数据		63		74		无数据		40			
南非	无趋势性数据						无趋势性数据		98		99	
南苏丹	快速进展	56	50	54	61	59	无趋势性数据			79		
多哥	快速进展	63	73	51	77	53	快速进展	73	79	55	83	57
乌干达	无进展	99	60	85	75		快速进展	71	80	87	88	
坦桑尼亚联合共和国	无趋势性数据	50	50	70	71	79	无趋势性数据	99	99		100	
赞比亚	无数据						快速进展	86	99	100	100	100
津巴布韦	快速进展	40	74		80		快速进展	94	98		100	
<b>北非和西亚</b>												
阿尔及利亚	快速进展		100	97	100	99	无进展	100	92	98	93	100
亚美尼亚	无进展	80	73	100	78	100	缓慢进展		81	100	85	100
阿塞拜疆	无进展	91	91		93		快速进展	99	100		100	
巴林	快速进展	52	100	100	100	100	快速进展	82	100	100	100	100
塞浦路斯	快速进展	100	100	100	100	100	快速进展	100	100	100	100	100
埃及	缓慢进展	77	81	100	85	100	缓慢进展	74	87	100	90	100
格鲁吉亚	无趋势性数据			100		100	无趋势性数据			100		100
伊拉克	无趋势性数据			26		30	无趋势性数据			26		30
以色列	无数据						无数据					
约旦	快速进展	100	100	100	100	100	快速进展	100	100	100	100	100
科威特	快速进展	75	100	100	100	100	快速进展	79	100	100	100	100
黎巴嫩	缓慢进展		34	70	44	84	一般进展		35	70	47	84
利比亚	无数据						无数据					
摩洛哥	无趋势性数据		100	100	100	100	快速进展	100	100	100	100	100
阿曼	快速进展	100	100	100	100	100	快速进展	100	100	100	100	100
巴勒斯坦	快速进展	100	100	100	100	100	快速进展	100	100	100	100	100
卡塔尔	快速进展	100	100	100	100	100	快速进展	100	100	100	100	100
沙特阿拉伯	快速进展	100	100	100	100	100	快速进展	100	100	100	100	100
苏丹	无数据			60		80	无数据			75		90
阿拉伯叙利亚共和国	缓慢进展	35	11	84	20		无趋势性数据			97		
突尼斯	快速进展	100	100	100	100	100	快速进展	100	100	100	100	100
土耳其	无数据						无数据					
阿拉伯联合酋长国	快速进展	100	100		100		快速进展	100	100		100	
也门	无数据						无数据					
<b>中亚和南亚</b>												
阿富汗	无数据						无数据					
孟加拉国	无数据						快速进展	48	74	75	79	81
不丹	快速进展	100	100	100	100	100	快速进展	100	100	100	100	100
印度	快速进展		95	95	97	100	快速进展	70	89	95	91	100

		学前						小学				
		2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准		2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准
状态							状态					
伊朗伊斯兰共和国	无趋势性数据						快速进展	100	100		100	
哈萨克斯坦	快速进展	100	100	100	100	100	快速进展	100	100	100	100	100
吉尔吉斯斯坦	快速进展	88	93	52	95	60	快速进展	93	96	96	97	98
马尔代夫	无进展	81	66	100	77	100	缓慢进展	83	89	100	93	100
尼泊尔	无进展	88	82	100	87	100	快速进展	97	98	100	99	100
巴基斯坦	无数据			91		100	无进展	82	77	98	83	100
斯里兰卡	无进展	83	82	85	87	90	缓慢进展	86	88	93	91	97
塔吉克斯坦	快速进展	100	100		100		快速进展	100	100	100	100	100
土库曼斯坦	无数据						快速进展		100		100	
乌兹别克斯坦	快速进展	100	100	100	100	100	快速进展	99	100	100	100	100
<b>东亚和东南亚</b>							缓慢进展	82	85	99	90	100
文莱达鲁萨兰国	无进展	59	58	70	69	80	快速进展	100	100	100	100	100
柬埔寨	快速进展	100	100	100	100	100	无数据			100		100
中国	无数据			99		99	快速进展	96	96	100	98	100
中国香港特别行政区	快速进展	96	98	100	100	100	快速进展	96	99	100	100	100
中国澳门	快速进展	98	100	100	100	100	无数据					
朝鲜民主主义人民共和国	无数据						无进展	98	90	100	92	100
印度尼西亚	无数据			73		76	无进展	100	88	100	90	100
日本	无数据						快速进展	100	100	91	100	93
老挝人民民主共和国	缓慢进展	92	95	100	98	100	无趋势性数据	100	95		100	
马来西亚	缓慢进展	37	37	45	47	55	快速进展	100	100	100	100	100
蒙古	快速进展	100	98	95	100	96	快速进展	100	100	100	100	100
缅甸	无趋势性数据		81		89		快速进展	99	98		100	
菲律宾	快速进展	100	100	100	100	100	快速进展	100	100	100	100	100
大韩民国	快速进展	100	100	100	100	100	快速进展	100	100	100	100	100
新加坡	无数据						快速进展	100	100			
泰国	快速进展		100	100	100	100	快速进展	100	100	100	100	100
东帝汶	无数据			96		100	无数据			98		100
越南	无进展	99	83	100	86	100	快速进展	99	100	90	100	100
<b>大洋洲</b>							无数据					
澳大利亚	无数据						快速进展	99	100	100	100	100
库克群岛	快速进展	84	100	100	100	100	一般进展		92	93	94	95
斐济	无进展		88	36	90	47	快速进展	79	90	95	94	100
基里巴斯	无趋势性数据		94	95	97	100	缓慢进展		52	61	62	81
马绍尔群岛	无趋势性数据			41		61	无进展		28	74	46	74
密克罗尼西亚联邦	无进展		14	64	31	64	无趋势性数据	100	100	100	100	100
瑙鲁	无趋势性数据	100	100	100	100	100	无数据					
新西兰	无数据						快速进展	100	100	100	100	100
纽埃	快速进展	100	100	100	100	100	无趋势性数据		100	100	100	100
帕劳	无数据			100		100						

	状态	学前						小学				
		2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准		2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准
巴布亚新几内亚	无数据			100		100				100		100
萨摩亚	快速进展	100	100	100	100	100				100		100
所罗门群岛	无趋势性数据	51	51	90	76	100				96		100
托克劳	快速进展	42	88		89					63		
汤加	缓慢进展		62	99	69	100				99		100
图瓦卢	无进展	88	75	100	80	100				57		100
瓦努阿图	快速进展	46	100		100					100		
<b>拉丁美洲和加勒比</b>												
安圭拉	无趋势性数据	36	36	74	64	85				89		
安提瓜和巴布达	无趋势性数据	65	65	74	81	85				71		85
阿根廷	无数据			97		99				99		99
阿鲁巴	无趋势性数据				100					100		
巴哈马	一般进展	83	87	90	91	97				92		98
巴巴多斯	缓慢进展	58	70	87	75	98				88		96
伯利兹	一般进展	40	71	85	76	90				98		99
多民族玻利维亚国	一般进展		86	89	90	96				90		91
巴西	一般进展		81		86					100		100
英属维尔京群岛												
开曼群岛	无趋势性数据		100	85	100	90				100		100
智利	无数据											
哥伦比亚	无进展	97	89	98	92	99				96		97
哥斯达黎加	缓慢进展	87	90	97	94	100				98		100
古巴	无数据			100		100						
库拉索	无数据											
多米尼克	缓慢进展	20	28	74	46	85				100		100
多米尼加共和国	无进展	82	0		15					100		100
厄瓜多尔	一般进展		92	95	94	97				91		92
萨尔瓦多	快速进展	94	95	97	100	100				92		100
格林纳达	一般进展	35	38	50	59	60				74		80
危地马拉	无数据											
圭亚那	无进展	67	67	90	75	100				78		100
海地	无数据											
洪都拉斯	无趋势性数据	51	51		76							
牙买加	快速进展	75	100	100	100	100				100		100
墨西哥	缓慢进展	76	81	86	85	87				94		97
蒙特塞拉特	无进展	82	69	74	79	85				84		85
尼加拉瓜	无趋势性数据		71	100	76	100				75		100
巴拿马	快速进展	100	100		100					100		
巴拉圭	无趋势性数据				100					100		
秘鲁	无数据			77		77				82		82

	状态	学前						小学				
		2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准		2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准
圣基茨和尼维斯	无趋势性数据		17	74	40	85	无进展	72	68	83	76	85
圣卢西亚	无进展	91	90	90	96	90	无进展		81	83	85	85
圣文森特和格林纳丁斯	无趋势性数据	14	14	74	56	85	无进展	84	82	83	87	85
圣马丁												
苏里南	快速进展	99	100	100	100	100	快速进展	98	100	100	100	100
特立尼达和多巴哥	无进展		75	80	79	90	无进展		79	85	83	90
特克斯和凯科斯群岛	快速进展		77	77	81	85	无进展	89	89	89	91	89
乌拉圭	无数据						快速进展	100	100		100	
委内瑞拉玻利瓦尔共和国	无数据						无数据					
<b>欧洲和北美</b>												
阿尔巴尼亚	无进展		53	92	63	96	无进展		62	92	71	96
安道尔	快速进展	100	100		100		快速进展	100	100		100	
奥地利	无数据			100		100	无数据					
白俄罗斯	快速进展	92	95		97		快速进展	99	99		100	
比利时	无数据						无数据					
百慕大	无趋势性数据	100	100	100	100	100	无趋势性数据	100	100	100	100	100
波斯尼亚和黑塞哥维纳	无数据						无数据					
保加利亚	无数据						无数据					
加拿大	无数据						无数据					
克罗地亚	无趋势性数据						无趋势性数据					
捷克	无数据			97		99	无数据			97		99
丹麦	无数据						无数据					
爱沙尼亚	无数据						无数据					
芬兰	无数据						无数据					
法国	无数据						无数据					
德国	无数据						无数据					
希腊	无数据						无数据					
匈牙利	无数据						无数据					
冰岛	无数据			55		67	无数据			94		97
爱尔兰	无数据						无数据					
意大利	无数据						无数据					
拉脱维亚	快速进展	100	100	100	100	100	快速进展	100	100	100	100	100
列支敦士登												
立陶宛	无进展	97	83	90	88	95	无进展	95	91		95	
卢森堡	无数据						无数据					
马耳他	缓慢进展	90	92	100	95	100	无进展	85	84	94	88	96
摩纳哥	一般进展		82		84		快速进展		77		80	
黑山	无数据						无数据					
荷兰	无数据						无数据					
北马其顿	无数据						无数据					

国家	政策领域	学前					小学					
		状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准	状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行
挪威	无数据			100		100		无数据		100		100
波兰	快速进展	98	100	100	100	100		快速进展	100	100	100	100
葡萄牙	快速进展	100	100		100			快速进展	100	100		100
摩尔多瓦共和国	快速进展		100	100	100	100		快速进展		100	100	100
罗马尼亚	无数据							无数据				
俄罗斯联邦	无数据			99		99		快速进展	99	99	100	100
圣马力诺	无进展		36	100	46	100		无进展		34	100	47
塞尔维亚	无趋势性数据				87			无趋势性数据				83
斯洛伐克	无趋势性数据	96	96	100	100	100		无趋势性数据	96	96	100	100
斯洛文尼亚	无数据							无数据				
西班牙	快速进展	100	100	100	100	100		快速进展	100	100	100	100
瑞典	无数据							无数据				
瑞士	无数据							无数据				
乌克兰	无数据			97		98		缓慢进展	86	90	98	93
联合王国	无数据							无数据				99
美国	快速进展	100	100		100			快速进展	100	100		100

具有最低资格的教师 (Lower secondary – Upper secondary)

		初中						高中					
		状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行		状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准
<b>撒哈拉以南非洲</b>													
安哥拉	无趋势性数据	54	54	61	77	69		无趋势性数据	47	47	61	67	69
贝宁	无趋势性数据							无趋势性数据					
博茨瓦纳	无数据			100		100		无数据			100		100
布基纳法索	快速进展	58	69	70	75	79		快速进展	58	69	70	74	79
布隆迪	无进展	100	70	100	80	100		无进展	100	73	100	81	100
佛得角	快速进展	77	96	100	100	100		快速进展	100	96	100	100	100
喀麦隆	无趋势性数据	50	50	82	75	93		无趋势性数据	57	57	81	74	90
中非共和国	无数据							无数据					
乍得	快速进展	38	79		83			缓慢进展	49	50		56	
科摩罗	无趋势性数据				94			无趋势性数据					
刚果	无趋势性数据			56	79	75		无趋势性数据			73	95	85
科特迪瓦	无数据							无数据					

	状态	初中						高中				
		2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准		2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准
刚果民主共和国	无数据											
吉布提	无趋势性数据	100	100		100							
赤道几内亚	无趋势性数据	11	11		55							
厄立特里亚	无趋势性数据	86	86		98							
斯威士兰	无数据			80		100						
埃塞俄比亚	无趋势性数据			65	87	100						
加蓬	无数据											
冈比亚	无进展	90	69	93	76	97						
加纳	缓慢进展	70	77	98	83	100						
几内亚	无趋势性数据			50		100						
几内亚比绍	无数据											
肯尼亚	无趋势性数据			100		100						
莱索托	无数据											
利比里亚	快速进展	62	82	93	88	100						
马达加斯加	一般进展	22	22	25	48	26						
马拉维	无数据											
马里	无趋势性数据		55		73							
毛里塔尼亚	无进展	100	93	100	99	100						
毛里求斯	无数据			50		55						
莫桑比克	无趋势性数据	85	85	99	97	100						
纳米比亚	无趋势性数据		100		100							
尼日尔	无趋势性数据		20	41	40	51						
尼日利亚	无趋势性数据		76	100	85	100						
卢旺达	快速进展	61	86	88	89	89						
圣多美和普林西比	无趋势性数据	20	20	100	57	100						
塞内加尔	无进展		75	100	80	100						
塞舌尔	无数据			99		99						
塞拉利昂	快速进展	69	81	68	86	75						
索马里	无数据			50								
南非	无数据			99		100						
南苏丹	无趋势性数据				79							
多哥	无趋势性数据		38	61	53	64						
乌干达	无数据											
坦桑尼亚联合共和国	无数据											
赞比亚	无趋势性数据			100	100	100						
津巴布韦	无数据											
<b>北非和西亚</b>												
阿尔及利亚	无数据			93		96						
亚美尼亚	缓慢进展		81	100	85	100						
阿塞拜疆	快速进展	92	100		100							
巴林	快速进展	83	100	100	100	100						

		初中						高中				
		状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行		状态	2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行
塞浦路斯	快速进展	100	100	100	100	100	快速进展	100	100	100	100	100
埃及	缓慢进展	69	86	100	90	100	缓慢进展	65	83	100	87	100
格鲁吉亚	无趋势性数据			100		100	无趋势性数据		100		100	
伊拉克	无趋势性数据						无趋势性数据		29		35	
以色列	无数据						无数据					
约旦	快速进展	100	100	100	100	100	快速进展	100	100	100	100	100
科威特	无趋势性数据		100	100	100	100	无趋势性数据		100	100	100	100
黎巴嫩	无数据			70		84	无数据				84	
利比亚	无数据						无数据					
摩洛哥	快速进展	100	100	100	100	100	快速进展	100	100	100	100	100
阿曼	快速进展	100	100	100	100	100	快速进展	100	100	100	100	100
巴勒斯坦	快速进展	100	100	100	100	100	快速进展	100	100	100	100	100
卡塔尔	快速进展	100	100	100	100	100	快速进展	100	100	100	100	100
沙特阿拉伯	快速进展	100	100	100	100	100	快速进展	100	100	100	100	100
苏丹	无数据			90		100	无进展	66	66	95	76	100
阿拉伯叙利亚共和国	无数据			90			缓慢进展	92	44	86	49	
突尼斯	快速进展	100	100	100	100	100	快速进展	100	100	100	100	100
土耳其	无数据						无数据					
阿拉伯联合酋长国	快速进展	100	100		100		快速进展	100	100		100	
也门	无数据						无趋势性数据	95	95		100	
<b>中亚和南亚</b>												
阿富汗	无数据						无数据					
孟加拉国	缓慢进展	60	67	85	73	95	缓慢进展	59	62	80	68	90
不丹	快速进展	100	100	100	100	100	快速进展	100	97	100	99	100
印度	一般进展	77	89	95	92	100	快速进展	76	92	95	94	100
伊朗伊斯兰共和国	快速进展	100	100		100		快速进展	95	95		100	
哈萨克斯坦	无数据			100		100	无数据			100		100
吉尔吉斯斯坦	无数据			80		82	无数据			80		82
马尔代夫	快速进展	93	94	100	100	100	无进展	94	91	100	96	100
尼泊尔	快速进展	85	96	98	98	100	缓慢进展	86	91	99	92	100
巴基斯坦	无进展	61	58	97	68	100	无进展		77	99	82	100
斯里兰卡	无进展	86	83	90	87	95	缓慢进展	77	78	84	82	88
塔吉克斯坦	无趋势性数据			100		100	无趋势性数据					
土库曼斯坦	无数据						无数据					
乌兹别克斯坦	快速进展	75	100	100	100	100	快速进展	100	100	100	100	100
<b>东亚和东南亚</b>												
文莱达鲁萨兰国	无进展	92	90	100	96	100	缓慢进展	90	91	100	94	100
柬埔寨	快速进展	100	100	100	100	100	无趋势性数据		100	100	100	100
中国	无数据			99		100	无数据			99		99
中国香港特别行政区	无数据			100		100	无数据			100		100
中国澳门	缓慢进展	87	94	98	97	98	缓慢进展	87	93	98	95	98

	状态	初中						高中				
		2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准		2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准
朝鲜民主主义人民共和国	无数据						无数据					
印度尼西亚	无趋势性数据		40	97	51	97	无趋势性数据		37	97	45	97
日本	无数据						无数据					
老挝人民民主共和国	无进展	99	94	100	97	100	无进展	99	94	100	96	100
马来西亚	无数据			92		93	无数据		92		93	
蒙古	无趋势性数据			97		98	无趋势性数据		99		99	
缅甸	缓慢进展	89	90		97		无进展	98	88		93	
菲律宾	快速进展	100	100	100	100	100	快速进展	100	100	100	100	100
大韩民国	快速进展	100	100	100	100	100	快速进展	100	100	100	100	100
新加坡	无数据						无数据					
泰国	快速进展	100	100	100	100	100	快速进展	100	100	100	100	100
东帝汶	无数据			98		100	无数据		89		100	
越南	无进展	100	86	90	89	100	无趋势性数据		100	100	100	100
<b>大洋洲</b>												
澳大利亚	无数据						无数据					
库克群岛	无数据			100		100	无数据		100		100	
斐济	无趋势性数据			91	100	95	无趋势性数据		91	100	95	
基里巴斯	无趋势性数据	87	86	95	91	100	无趋势性数据		95		100	
马绍尔群岛	快速进展		68	66	74	86	快速进展		80	78	83	98
密克罗尼西亚联邦	缓慢进展	6	32	73	48	73	缓慢进展	2	30	64	42	64
瑙鲁	快速进展	100	100	100	100	100	无进展	100	57	100	63	100
新西兰	无数据						无数据					
纽埃	快速进展	100	100	100	100	100	无趋势性数据	100	100	100	100	100
帕劳	无数据			100		100	无趋势性数据		100	100	100	100
巴布亚新几内亚	无趋势性数据			100	100	100	无趋势性数据		100	100	100	100
萨摩亚	无数据			100		100	无进展	80	55	100	64	100
所罗门群岛	一般进展	80	94	100	100	100	无趋势性数据	63	63	90	78	100
托克劳	无进展	75	33		42		无进展		8		15	
汤加	无数据			99		100	无数据			99		100
图瓦卢	无进展	52	29	90	42	100	无进展	35	28	80	37	90
瓦努阿图	无趋势性数据	21	21		61		无数据					
<b>拉丁美洲和加勒比</b>												
安圭拉	无数据						无数据					
安提瓜和巴布达	无趋势性数据			77	78	85	无趋势性数据			77	75	85
阿根廷	无数据			89		90	无数据			93		95
阿鲁巴	无数据						无数据					
巴哈马	快速进展	83	89	90	93	95	快速进展	86	90	90	93	95
巴巴多斯	无进展	52	50	72	60	86	无进展	52	51	67	57	79
伯利兹	一般进展	50	71	80	77	85	快速进展	40	71	80	75	85
多民族玻利维亚国	无数据						无数据					

		初中						高中				
		2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准		2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准
状态							状态					
巴西	一般进展		78		83		一般进展		86		90	
英属维尔京群岛												
开曼群岛	快速进展		100	100	100	100	快速进展		100	100	100	100
智利	无数据						无数据					
哥伦比亚	快速进展	97	98	100	100	100	快速进展	98	99	100	100	100
哥斯达黎加	快速进展	97	97	100	100	100	快速进展	96	97	100	100	100
古巴	快速进展	100	100	100	100	100	快速进展	100	100	100	100	100
库拉索	无数据						无数据					
多米尼克	无趋势性数据	48	48	77	72	85	无趋势性数据	49	49	77	67	85
多米尼加共和国	快速进展	88	100		100		快速进展	79	100		100	
厄瓜多尔	缓慢进展		79	82	83	85	一般进展		73	74	77	75
萨尔瓦多	快速进展	93	93	95	100	100	一般进展	90	91	93	97	100
格林纳达	缓慢进展	42	46	77	67	85	缓慢进展	42	47	77	61	85
危地马拉	无数据						无数据					
圭亚那	无趋势性数据			95		100	无趋势性数据			95		100
海地	无数据						无数据					
洪都拉斯	无趋势性数据						无趋势性数据					
牙买加	无数据			100		100	无数据			100		100
墨西哥	无趋势性数据			78	100	80	无趋势性数据			100	100	100
蒙特塞拉特	无趋势性数据						无趋势性数据					
尼加拉瓜	无趋势性数据			100		100	无趋势性数据			100		100
巴拿马	快速进展	94	94		100		无趋势性数据	98	98		100	
巴拉圭	无趋势性数据				99		无趋势性数据				89	
秘鲁	无数据			80		80	无数据			80		80
圣基茨和尼维斯	无趋势性数据				81		无趋势性数据				75	
圣卢西亚	无趋势性数据		73	77	78	85	无趋势性数据		73	77	77	85
圣文森特和格林纳丁斯	无趋势性数据				88		无趋势性数据				82	
圣马丁												
苏里南	无进展	84	82	85	86	100	无趋势性数据	50	50	77	69	85
特立尼达和多巴哥	无趋势性数据			77		85	无数据			77		85
特克斯和凯科斯群岛	无趋势性数据			100		100	无数据			77		85
乌拉圭	无数据						无数据					
委内瑞拉玻利瓦尔共和国	无数据						无数据					
<b>欧洲和北美</b>												
阿尔巴尼亚	快速进展		71	84	78	88	快速进展		61	78	68	80
安道尔	无趋势性数据				100		无趋势性数据		100		100	
奥地利	无数据						无数据					
白俄罗斯	快速进展	98	98		100		缓慢进展	91	95		97	
比利时	无数据						无数据					
百慕大	无趋势性数据	100	100	100	100	100	无趋势性数据	100	100	100	100	100

	状态	初中						高中				
		2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准		2015年基线	最新值	2025年基准	2025年可行	2030年基准
波斯尼亚和黑塞哥维纳	无数据											
保加利亚	无数据											
加拿大	无数据											
克罗地亚	无趋势性数据											
捷克	无数据		97		99							
丹麦	无数据											
爱沙尼亚	无数据											
芬兰	无数据											
法国	无数据											
德国	无数据											
希腊	无数据											
匈牙利	无数据											
冰岛	无数据		94		97							
爱尔兰	无数据											
意大利	无数据											
拉脱维亚	快速进展	100	100	100	100	100						
列支敦士登												
立陶宛	无数据											
卢森堡	无数据											
马耳他	无数据		95		97							
摩纳哥	缓慢进展		68		73							
黑山	无数据											
荷兰	无数据											
北马其顿	无数据											
挪威	无数据		100		100							
波兰	快速进展	99	100	100	100	100						
葡萄牙	无数据											
摩尔多瓦共和国	快速进展		100	100	100	100						
罗马尼亚	无数据											
俄罗斯联邦	无数据		99		100							
圣马力诺	缓慢进展		1	100	19	100						
塞尔维亚	无趋势性数据				82							
斯洛伐克	无趋势性数据	96	96	100	100	100						
斯洛文尼亚	无数据											
西班牙	快速进展	100	100	100	100	100						
瑞典	无数据											
瑞士	无数据											
乌克兰	无数据		98		99							
联合王国	无数据											
美国	快速进展	100	100		100							

## 公共教育支出

	占公共支出总额的百分比			占GDP的百分比			合并状态
	状态	2015年基线	最新值	状态	2015年基线	最新值	
<b>撒哈拉以南非洲</b>							
安哥拉	未达标	8.9	7.7	未达标	3.1	2.3	均未达标
贝宁	达标	17.5	19.0	未达标	3.2	3.2	一项达标
博茨瓦纳	达标	21.7	21.5	达标	8.4	8.1	均达标
布基纳法索	达标	18.0	20.3	达标	3.7	5.3	均达标
布隆迪	达标	27.5	20.6	达标	6.4	4.9	均达标
佛得角	达标	16.7	15.1	达标	4.8	6.0	均达标
喀麦隆	未达标	13.2	13.1	未达标	2.7	2.6	均未达标
中非共和国	未达标	8.4	10.0	未达标	1.9	2.1	均未达标
乍得	达标	16.4	16.5	未达标	2.3	2.5	一项达标
科摩罗	未达标	13.4	10.5	未达标	2.5	2.4	均未达标
刚果	达标	8.0	15.7	未达标	3.3	3.0	一项达标
科特迪瓦	未达标	21.2	12.8	未达标	3.5	3.5	均未达标
刚果民主共和国	达标	11.7	18.4	未达标	2.2	3.0	一项达标
吉布提	未达标	8.6	14.0	未达标	3.6	3.8	均未达标
赤道几内亚							
厄立特里亚							
斯威士兰	达标	16.4	16.6	达标	5.4	6.3	均达标
埃塞俄比亚	达标	23.7	23.0	未达标	5.2	3.7	一项达标
加蓬	未达标	11.6	13.6	未达标	2.8	2.2	均未达标
冈比亚	达标	11.0	17.5	未达标	2.2	2.7	一项达标
加纳	未达标	23.8	12.0	未达标	4.4	2.9	均未达标
几内亚	未达标	11.6	10.0	未达标	2.5	2.0	均未达标
几内亚比绍	达标	16.2	16.2	未达标	2.1	2.1	一项达标
肯尼亚	达标		17.9	未达标	4.7	4.0	一项达标
莱索托	未达标	16.0	11.3	达标	8.7	6.7	一项达标
利比里亚	未达标	11.0	12.4	未达标	2.1	2.4	均未达标
马达加斯加	未达标	17.0	14.1	未达标	2.2	3.1	均未达标
马拉维	达标	21.8	15.8	未达标	3.9	3.3	一项达标
马里	达标	18.2	19.1	达标	3.8	4.0	均达标
毛里塔尼亚	未达标	12.8	5.0	未达标	2.8	1.3	均未达标
毛里求斯	未达标	16.5	11.7	达标	4.8	4.8	一项达标
莫桑比克	达标	19.9	18.8	达标	6.0	7.0	均达标
纳米比亚	达标	22.6	24.7	达标	9.5	9.4	均达标
尼日尔	未达标	18.5	12.8	达标	4.5	4.1	一项达标
尼日利亚							
卢旺达	未达标	12.5	12.2	达标	3.6	4.1	一项达标
圣多美和普林西比	达标	11.3	18.3	达标	3.9	5.2	均达标
塞内加尔	达标	23.8	22.5	达标	5.5	5.6	均达标

	占公共支出总额的百分比			占GDP的百分比			
	状态	2015年基线	最新值	状态	2015年基线	最新值	
塞舌尔	未达标	12.6	11.8	达标	5.1	4.7	一项达标
塞拉利昂	达标	15.7	33.4	未达标	3.2	3.0	一项达标
索马里	未达标	1.7	4.2	未达标	0.1	0.3	均未达标
南非	达标	18.9	18.5	达标	5.5	6.6	均达标
南苏丹	未达标	3.3	8.1	未达标	1.5	1.6	均未达标
多哥	未达标	16.2	14.8	未达标	3.8	3.8	均未达标
乌干达	未达标	13.2	8.6	未达标	2.3	2.6	均未达标
坦桑尼亚联合共和国	未达标	17.6	13.7	未达标	4.2	3.3	均未达标
赞比亚	未达标	16.7	13.9	未达标	4.6	3.6	均未达标
津巴布韦	达标	23.5	15.7	未达标	6.1	2.1	一项达标
<b>北非和西亚</b>							
阿尔及利亚	未达标	15.2	13.3	达标	8.0	6.3	一项达标
亚美尼亚	未达标	8.9	9.7	未达标	2.8	2.5	均未达标
阿塞拜疆	未达标	8.3	10.8	未达标	3.0	2.9	均未达标
巴林	未达标	7.3	9.3	未达标	2.7	2.0	均未达标
塞浦路斯	未达标	13.9	12.7	达标	6.3	5.6	一项达标
埃及	未达标	12.0	12.0	未达标	3.9	3.9	均未达标
格鲁吉亚	未达标	14.1	12.5	未达标	3.2	3.8	均未达标
伊拉克							
以色列	达标	18.1	18.4	达标	5.8	7.4	均达标
约旦	未达标	12.2	9.5	未达标	3.5	3.2	均未达标
科威特							
黎巴嫩	未达标	7.1	9.9	未达标	2.1	1.7	均未达标
利比亚							
摩洛哥	达标	22.2	23.9	达标	5.1	5.8	均达标
阿曼	未达标	11.1	11.1	达标	4.4	4.4	一项达标
巴勒斯坦	达标	15.3	17.9	达标	4.7	5.4	均达标
卡塔尔	未达标	12.7	9.3	未达标	3.6	3.2	均未达标
沙特阿拉伯							
苏丹							
阿拉伯叙利亚共和国							
突尼斯	达标	22.7	22.7	达标	6.2	6.2	均达标
土耳其	未达标	11.8	8.8	未达标	4.3	2.8	均未达标
阿拉伯联合酋长国	未达标		14.8	未达标		3.9	均未达标
也门							
<b>中亚和南亚</b>							
阿富汗	未达标	7.3	8.2	达标	3.3	4.3	一项达标
孟加拉国	未达标	12.0	12.0	未达标	1.9	2.1	均未达标
不丹	达标	19.9	17.8	达标	6.2	8.1	均达标
印度	未达标	16.3	14.6	达标	4.1	4.6	一项达标
伊朗伊斯兰共和国	达标	18.6	22.7	未达标	2.6	3.2	一项达标

	占公共支出总额的百分比			占GDP的百分比			合并状态
	状态	2015年基线	最新值	状态	2015年基线	最新值	
哈萨克斯坦	达标	16.8	24.1	达标	2.8	4.2	均达标
吉尔吉斯斯坦	达标	19.1	19.7	达标	6.0	8.0	均达标
马尔代夫	未达标	12.9	10.9	达标	4.6	4.6	一项达标
尼泊尔	未达标		12.8	未达标	3.3	3.6	均未达标
巴基斯坦	未达标	13.2	9.4	未达标	2.7	2.0	均未达标
斯里兰卡	未达标	11.0	8.7	未达标	2.1	1.2	均未达标
塔吉克斯坦	达标	16.4	18.7	达标	5.0	5.4	均达标
土库曼斯坦	达标		28.0	未达标		3.8	一项达标
乌兹别克斯坦	达标	24.5	21.4	达标	5.5	5.3	均达标
<b>东亚和东南亚</b>							
文莱达鲁萨兰国	未达标	11.4	11.4	达标	4.4	4.4	一项达标
柬埔寨	达标	15.3	15.7	未达标	1.7	1.7	一项达标
中国	未达标	12.3	10.9	未达标	3.8	3.3	均未达标
中国香港特别行政区	未达标	16.8	12.8	未达标	3.3	3.7	均未达标
中国澳门	未达标	14.7	12.9	达标	3.0	5.3	一项达标
朝鲜民主主义人民共和国							
印度尼西亚	达标	16.7	16.1	未达标	3.6	3.0	一项达标
日本	未达标	8.4	7.4	未达标	3.2	3.3	均未达标
老挝人民民主共和国	未达标	10.5	9.1	未达标	2.7	1.4	均未达标
马来西亚	达标	21.3	20.1	未达标	4.7	3.5	一项达标
蒙古	未达标	3.6	10.0	达标	4.4	4.3	一项达标
缅甸	未达标	8.7	9.8	未达标	2.2	2.1	均未达标
菲律宾	达标	18.8	15.7	未达标	3.5	3.6	一项达标
大韩民国	未达标	14.7	12.8	达标	4.5	4.8	一项达标
新加坡	未达标	16.4	13.1	未达标	2.9	2.4	均未达标
泰国	未达标	17.1	11.9	未达标	3.9	2.6	均未达标
东帝汶	未达标	7.5	7.5	未达标	6.3	3.0	均未达标
越南	达标	15.0	15.4	未达标	3.4	2.9	一项达标
<b>大洋洲</b>							
澳大利亚	未达标	14.8	13.1	达标	5.3	5.6	一项达标
库克群岛	未达标	6.9	6.7	达标	3.9	4.4	一项达标
斐济	未达标	17.4	14.5	达标	4.8	6.0	一项达标
基里巴斯	未达标	13.7	12.9	达标	12.1	15.6	一项达标
马绍尔群岛	未达标	24.7	11.2	达标	15.1	7.0	一项达标
密克罗尼西亚联邦	达标	24.1	18.6	达标	13.6	10.5	均达标
瑙鲁	未达标	10.2	9.6	达标	6.7	6.2	一项达标
新西兰	未达标	16.6	14.3	达标	5.7	5.5	一项达标
纽埃							
帕劳							
巴布亚新几内亚	未达标	10.7	9.2	未达标	2.0	1.9	均未达标
萨摩亚	达标	14.0	16.2	达标	4.6	4.5	均达标

	占公共支出总额的百分比			占GDP的百分比			合并状态
	状态	2015年基线	最新值	状态	2015年基线	最新值	
所罗门群岛							
托克劳							
汤加	未达标	11.1	9.8	达标	5.1	5.6	一项达标
图瓦卢							
瓦努阿图	未达标	12.7	5.0	未达标	5.6	2.2	均未达标
<b>拉丁美洲和加勒比</b>							
安圭拉	未达标	13.8	11.8	未达标	3.0	3.5	均未达标
安提瓜和巴布达	未达标	7.8	10.3	未达标	2.7	3.6	均未达标
阿根廷	未达标	14.0	12.3	达标	5.8	4.6	一项达标
阿鲁巴	达标	23.2	21.9	达标	5.9	5.5	均达标
巴哈马	未达标	12.4	11.6	未达标	2.4	3.1	均未达标
巴巴多斯	未达标	18.5	12.7	达标	5.4	4.5	一项达标
伯利兹	达标	21.6	17.4	达标	5.4	4.6	均达标
多民族玻利维亚国	达标	18.3	22.2	达标	8.1	8.4	均达标
巴西	未达标	14.5	12.3	达标	6.2	5.8	一项达标
英属维尔京群岛							
开曼群岛	未达标		12.5	未达标		2.9	均未达标
智利	达标	19.6	19.4	达标	4.9	5.6	均达标
哥伦比亚	达标	14.3	15.7	达标	4.5	5.3	均达标
哥斯达黎加	达标		20.1	达标	6.9	6.3	均达标
古巴	达标	15.3	16.7	达标	9.0	11.5	均达标
库拉索	未达标	19.5	12.4	达标	7.4	7.0	一项达标
多米尼克	未达标	10.2	6.4	达标	3.4	5.1	一项达标
多米尼加共和国	达标	22.3	22.0	未达标	3.6	3.8	一项达标
厄瓜多尔	未达标	12.4	10.0	未达标	5.0	3.6	均未达标
萨尔瓦多	未达标	17.2	12.0	达标	3.9	4.5	一项达标
格林纳达	未达标	9.9	14.4	未达标	4.2	3.9	均未达标
危地马拉	达标	18.5	19.6	未达标	3.0	3.2	一项达标
圭亚那	达标	17.9	16.2	达标	3.9	4.5	均达标
海地	未达标	14.6	12.2	未达标	1.9	1.3	均未达标
洪都拉斯	达标	24.6	23.2	达标	6.4	5.4	均达标
牙买加	达标	20.1	17.4	达标	5.5	5.4	均达标
墨西哥	达标	19.0	16.2	达标	5.2	4.6	均达标
蒙特塞拉特	未达标	5.5	4.7	达标	6.2	6.6	一项达标
尼加拉瓜	达标	22.3	22.7	达标	4.1	4.1	均达标
巴拿马	未达标	7.9	11.8	未达标	3.0	3.9	均未达标
巴拉圭	达标	26.9	23.6	未达标	3.3	3.6	一项达标
秘鲁	达标	17.6	17.2	未达标	4.0	3.9	一项达标
圣基茨和尼维斯	未达标	8.7	6.2	达标	2.5	4.0	一项达标
圣卢西亚	达标	16.5	16.9	达标	3.9	4.2	均达标
圣文森特和格林纳丁斯	未达标	17.2	12.9	达标	5.0	5.5	一项达标

	占公共支出总额的百分比			占GDP的百分比			合并状态
	状态	2015年基线	最新值	状态	2015年基线	最新值	
圣马丁							
苏里南	未达标	11.4	13.9	未达标	5.5	3.8	均未达标
特立尼达和多巴哥	未达标	8.7	8.4	未达标	3.1	2.6	均未达标
特克斯和凯科斯群岛	未达标	14.2	14.3	未达标	3.1	3.3	均未达标
乌拉圭	达标	14.7	15.4	达标	4.2	4.4	均达标
委内瑞拉玻利瓦尔共和国							
<b>欧洲和北美</b>							
阿尔巴尼亚	未达标	10.4	9.8	未达标	3.4	3.1	均未达标
安道尔	未达标	10.4	6.6	未达标	3.3	2.7	均未达标
奥地利	未达标	9.7	8.8	达标	5.5	5.0	一项达标
白俄罗斯	未达标	13.1	12.9	达标	4.8	4.6	一项达标
比利时	未达标	11.7	11.3	达标	6.5	6.2	一项达标
百慕大	未达标	9.0	12.2	未达标	1.5	1.9	均未达标
波斯尼亚和黑塞哥维纳							
保加利亚	未达标	9.7	10.6	达标	3.9	4.5	一项达标
加拿大	未达标	12.7	11.1	达标	4.7	4.1	一项达标
克罗地亚	未达标	10.5	10.7	达标	5.0	5.2	一项达标
捷克	未达标	10.5	10.9	达标	5.8	5.1	一项达标
丹麦	未达标	12.9	11.9	达标	7.0	6.0	一项达标
爱沙尼亚	未达标	15.0	14.3	达标	5.1	5.9	一项达标
芬兰	未达标	11.0	10.2	达标	7.0	5.7	一项达标
法国	未达标	9.6	8.9	达标	5.5	5.2	一项达标
德国	未达标	9.6	8.8	达标	4.9	4.5	一项达标
希腊	未达标	7.7	7.1	达标	3.7	4.1	一项达标
匈牙利	未达标	10.3	10.4	达标	4.5	5.0	一项达标
冰岛	达标	15.6	15.6	达标	7.5	7.7	均达标
爱尔兰	未达标	11.9	12.0	未达标	3.8	3.0	均未达标
意大利	未达标	7.9	7.4	达标	4.1	4.1	一项达标
拉脱维亚	未达标	15.2	12.7	达标	5.3	5.7	一项达标
列支敦士登							
立陶宛	未达标	14.4	12.7	达标	4.2	4.8	一项达标
卢森堡	未达标	11.1	11.0	达标	3.8	4.6	一项达标
马耳他	未达标	13.2	12.7	达标	5.0	5.6	一项达标
摩纳哥	未达标	6.6	4.8	未达标	1.4	1.4	均未达标
黑山							
荷兰	未达标	11.8	11.0	达标	5.3	5.1	一项达标
北马其顿							
挪威	未达标	11.1	10.3	达标	7.5	5.0	一项达标
波兰	未达标	12.7	11.2	达标	4.8	4.9	一项达标
葡萄牙	未达标	10.5	9.7	达标	4.9	4.7	一项达标
摩尔多瓦共和国	达标	18.2	16.3	达标	5.8	5.8	均达标

	占公共支出总额的百分比			占GDP的百分比			
	状态	2015年基线	最新值	状态	2015年基线	最新值	
罗马尼亚	未达标	8.5	8.1	未达标	3.1	3.3	均未达标
俄罗斯联邦	未达标	2.2	8.9	未达标	3.8	3.7	均未达标
圣马力诺	未达标		7.9	未达标	3.4	3.1	均未达标
塞尔维亚	未达标	8.9	7.1	未达标	3.8	3.3	均未达标
斯洛伐克	未达标	9.1	9.4	达标	4.6	4.4	一项达标
斯洛文尼亚	未达标	11.5	11.5	达标	4.9	5.7	一项达标
西班牙	未达标	9.4	9.2	达标	4.3	4.6	一项达标
瑞典	未达标	13.0	13.5	达标	7.4	6.7	一项达标
瑞士	未达标	15.4	14.6	达标	5.0	5.0	一项达标
乌克兰	未达标	13.5	14.3	达标	5.7	5.7	一项达标
联合王国	未达标	12.3	11.2	达标	5.6	5.3	一项达标
美国	未达标	16.1	12.7	达标	4.9	5.4	一项达标



# 发展目标4记分卡

## 关于国家基准的进展报告

### 聚焦教师

这是第二份关于各国在实现基准或国家目标方面取得进展的评估报告，这些基准或国家目标是各国为八项可持续发展目标4指标而设定的，代表着其对全球目标的贡献。该评估涵盖了自2015年以来的时期，审查了每个国家实现其2025年基准的可能性；对于未设定此项基准的国家，则审查其是否有可能实现以历史上（2000–2015年）进展最快的25%国家的速度进步或将达到的数值。

2024年可持续发展目标4记分卡表明，大多数指标的国家目标进展偏离轨道。在高中教育完成率方面男童处于不利地位的性别差距和公共教育支出占公共支出总额的比例这两项指标方面，各国甚至出现了倒退。

相比之下，第八项基准指标——学校互联网连通性方面的进展较快，这项指标是在2022年教育变革峰会将数字变革作为优先事项后新增的。三分之一的国家在2023年制定了国家目标，本期报告首次审查了该指标的进展情况。

另一个取得较快进展的指标，是具有最低必备资格的教师比例，这也是本期报告重点关注的指标。报告介绍了关于从事教师职业最低必备资格的国家政策、强制性持续专业发展政策和技术应用于教育相关师资培训政策方面的新证据。



[bit.ly/2024sdg4scorecard](https://bit.ly/2024sdg4scorecard) | [uis.unesco.org](https://uis.unesco.org) | [www.unesco.org/gemreport](https://www.unesco.org/gemreport)

@UNESCOSTAT | @GEMReport