



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Address by Irina Bokova,

Director-General of UNESCO

**on the occasion of the the Side Even “What Works and What Doesn’t in
the Prevention of Violent Extremism (PVE): A Discussion on UNESCO’s
Actions and Launch of UNESCO’s Latest Publications”**

39th General Conference

UNESCO, 3 November 2017

Excellencies Ministers,

Excellencies, Ladies and Gentlemen,

Thank you for coming to this Side Event.

I believe preventing violent extremism is a challenge at the heart of international peace and security today.

Across the globe, societies suffer horrendous acts of terrorism, minorities are persecuted, cultural diversity is attacked.... journalists are being silenced... schools are destroyed, children are taken hostage.... humanity’s cultural heritage is being pillaged and looted, to finance more terrorism ... cultural cleansing is pursued to weaken the grounds for peace...

Violent extremism is a red thread tying this picture together.

We have said many times here that there is no single cause for its rise -- nor is there a single trajectory leading someone to extremist violence.

But we do know it is not enough to *counter* this threat -- we must *prevent* it.

We do know no one is born a violent extremist -- violent extremists are made.

Young people learn to hate – we must teach them peace.

Violent extremists preach exclusion and hatred -- we must teach human rights, tolerance, solidarity, and empathy.

Violent extremists promote fear and division -- we must respond with opportunities for civic engagement, skills for intercultural dialogue.

This is how UNESCO is leading today.

'Hard power' is not enough to counter a threat that draws on hatred and violence, that feeds on false interpretations of faith and culture.

We need 'soft power' -- this must start on the benches of schools -- this must be taken forward through media literacy, through intercultural dialogue, by safeguarding humanity's cultural heritage, by defending freedom of expression.

This is UNESCO's contribution to the United Nations Secretary-General's *Plan of Action to Prevent Violent Extremism*, and the *United Nations Global Counter-Terrorism Strategy*.

Today, UNESCO is leading the UN system in action to prevent violent extremism, drawing on all our strengths.

Just two years ago, during the 38th General Conference, we organised with the United States the first *High-Level Conference on Education to Prevent and Counter Violent Extremism*, with Education Ministers from across the world.

In October 2015, Member States took the landmark 197/EX Decision 46, co-signed by 86 Member States -- and the intersectoral thrust of our work was strengthened ever more in the recent decision by the Executive Board.

Mesdames et Messieurs,

La brochure que nous lançons aujourd'hui est le reflet d'une vision intersectorielle de prévention de l'extrémisme violent, qui présente des exemples de nos actions et de nos partenariats à tous les niveaux, mondial, régional et national.

En parallèle, nous venons de publier une recherche sur « *Les jeunes et l'extrémisme violent dans les médias sociaux : cartographier la recherche* » ainsi que le manuel pour les journalistes « *Les médias face au terrorisme* ».

Et nous proposons également un nouvel outil d'orientation sur la prévention de l'extrémisme violent par l'éducation, sous la forme d'un *Guide à l'intention des responsables politiques*.

Ce guide fait partie de notre travail de sensibilisation sur le rôle fondamental de l'éducation dans la prévention de l'extrémisme violent, pour développer la pensée critique, les valeurs de la citoyenneté mondiale et du vivre ensemble.

On ne peut pas lutter contre l'extrémisme violent uniquement par la force des armes – ils faut des outils intellectuels pour désamorcer la haine, reconnaître et dénoncer la propagande.

Dans cet esprit, l'UNESCO lance un guide développé avec les jeunes sur la prévention de l'extrémisme violent par l'éducation, publié par *l'Institut Mahatma Gandhi de l'UNESCO d'éducation pour la paix et le développement durable* – MGIEP.

Je saisis cette occasion de saluer le travail novateur de l'Institut dans l'élaboration des curricula, la formation d'éducateurs et l'engagement des jeunes dans les réseaux pour la paix, et je remercie également le Gouvernement australien pour son soutien à ces activités.

Toutes ces actions visent à autonomiser les jeunes, à les aider à penser de manière critique, à renforcer la résilience des sociétés face aux messages de haine -- c'est le sens même de notre programme novateur pour autonomiser les jeunes autour de la Méditerranée, NETMED Youth.

Partout au monde, nous travaillons pour renforcer l'éducation aux médias et l'alphabétisation numérique, pour encourager les compétences pour le dialogue interculturel, valoriser le patrimoine et la diversité culturelle comme des socles de valeurs communes.

La résistance à l'extrémisme passe par la diversité de ces canaux, et par toutes les forces de l'esprit, par tous les remparts de la culture et de la raison.

Tel est notre réponse, et je suis convaincue que c'est la réponse la plus intelligente, la plus adéquate et la plus durable.

L'événement d'aujourd'hui est pensé en résonnance avec l'exposition itinérante « *Laisse-moi être moi-même - l'histoire de la vie d'Anne Frank* », présentée par la Maison Anne Frank et la Délégation des Pays-Bas à l'UNESCO, que je remercie pour cette initiative.

En ces temps troublés, la vie d'Anne Frank reste un témoignage bouleversant de dignité et de vigilance, qui nous rappelle notre responsabilité à ne pas oublier les crimes contre l'humanité et à empêcher qu'ils ne se reproduisent.

Je vous remercie.