



Lancement des outils d'accompagnement

17 septembre 2026

13h00-14h30 CET



Robert Kneschke/Shutterstock.com

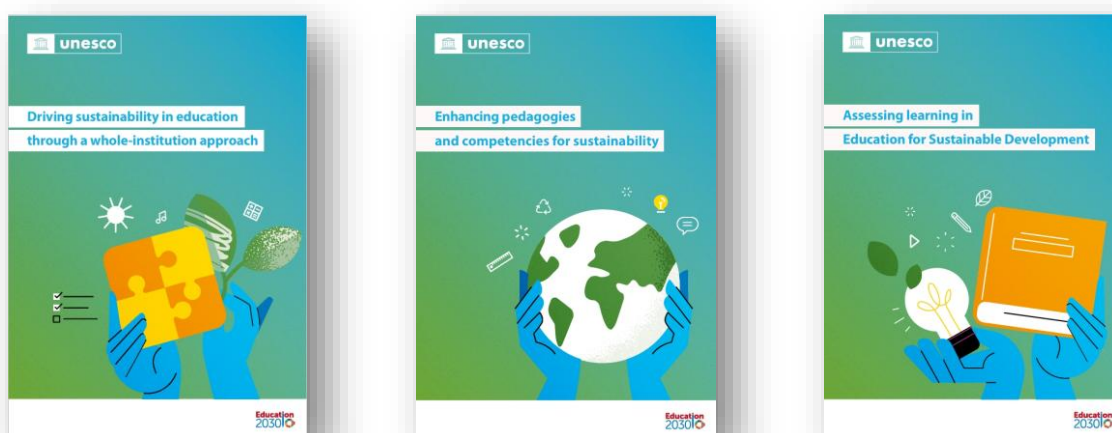
Contexte

L'éducation au développement durable (EDD) vise à transformer la manière dont les systèmes éducatifs répondent aux défis environnementaux, sociaux et économiques complexes auxquels est confrontée la communauté internationale. En faisant appel aux dimensions cognitives, socio-émotionnelles et comportementales de l'apprentissage, l'EDD constitue un puissant outil de changement. Elle peut être intégrée dans l'enseignement et l'apprentissage à tous les niveaux, au sein des établissements et dans les communautés au sens large, ainsi que dans les contextes éducatifs formels, non formels et informels.

Le caractère transformateur de l'EDD exige une réorientation des approches en matière d'enseignement et d'apprentissage. Dépassant l'accent traditionnellement mis sur l'acquisition de connaissances, elle met l'accent sur le développement de compétences transversales en matière de développement durable. Cette évolution nécessite également de repenser les pratiques d'évaluation et leurs objectifs. Parallèlement, les environnements d'apprentissage évoluent : l'apprentissage et l'action en faveur du développement durable s'inscrivent de plus en plus à la fois à l'intérieur et à l'extérieur de la salle de classe, imprégnant tous les domaines et aspects de la vie institutionnelle et mobilisant l'ensemble de la communauté.

Le projet de l'UNESCO intitulé « [Transformer les futurs : encourager les pratiques de l'EDD pour 2030 par la recherche-action](#) » a été conçu pour renforcer les capacités, élaborer des outils d'orientation pratiques et générer des données factuelles afin d'aider les praticiens à s'adapter à ces nouvelles réalités de l'éducation. Le projet a mené à la création de trois outils d'orientation, chacun traitant d'un aspect fondamental de l'EDD, à savoir :

- **Intégrer la durabilité à l'éducation par une approche globale d'établissement**
- **Renforcer les pédagogies et les compétences au service de la durabilité**
- **Évaluer les apprentissages en éducation au développement durable**



Mené de 2024 à 2026, le projet a permis d'élaborer des outils d'orientation dans le cadre du Réseau mondial de l'EDD pour 2030, qui rassemble des Chaires UNESCO, des établissements d'enseignement supérieur et des écoles associées de l'UNESCO (réSEAU) de dix pays participants : **l'Allemagne, le Brésil, le Costa Rica, la Côte d'Ivoire, Cuba, le Japon, le Kenya, la Malaisie, la Roumanie et la Slovénie.**

Quarante et une institutions de ces pays ont testé ces outils en développant des activités préexistantes ou en créant de nouvelles activités adaptées à leur contexte local. Dans le cadre de ce processus de recherche-action, les éducateurs et les chefs d'établissement sont devenus des chercheurs. Leurs expériences, leurs retours d'expérience et leur documentation ont donné lieu à de précieuses études de cas et à des données factuelles qui ont permis d'affiner les outils. Grâce à la recherche-action, le projet a renforcé les connaissances et les capacités des institutions et des praticiens à intégrer la durabilité dans les politiques et les pratiques éducatives. Les communautés de pratique (CP), tant locales que mondiales, ont favorisé l'inspiration et les échanges au sein des communautés locales et contribué aux initiatives d'éducation au développement durable (EDD) à l'échelle des établissements scolaires.

Ce projet a bénéficié du généreux soutien du gouvernement du Japon.

Objectifs

S'appuyant sur ce processus collaboratif, ce webinaire vise à :

- Présenter et lancer officiellement les trois outils d'orientation « **Transformer les futurs** ».
- Présenter les conclusions générales et les résultats du projet « **Transformer les futurs : encourager les pratiques de l'EDD pour 2030 par la recherche-action** », y compris les principaux enseignements tirés du processus de recherche-action.
- Mettre en avant les manières dont ces outils peuvent être utilisés par les établissements, les éducateurs et les décideurs politiques.
- Animer une discussion sur les possibilités d'étendre le projet à d'autres écoles, établissements et pays afin d'assurer sa pérennité à long terme.
- Explorer les prochaines étapes de l'engagement au sein du réseau EDD pour 2030, notamment la collaboration, l'adaptation et la poursuite de la mise en œuvre des outils.

Date

L'événement aura lieu le 17 septembre 2026, de 13h à 14h30 CET.

Public cible

Le public cible de ce webinaire comprend les acteurs du secteur de l'éducation souhaitant renforcer la mise en œuvre de l'EDD dans leurs environnements d'apprentissage. Il s'agit notamment des éducateurs, des chefs d'établissement, des coordinateurs du réseau, des formateurs d'enseignants, des éducateurs communautaires, des responsables de jeunesse, des universitaires, des décideurs politiques, des autorités éducatives nationales et régionales, ainsi que d'autres praticiens engagés dans la promotion de l'EDD dans les politiques et les pratiques éducatives.

Le webinaire réunira les participants au projet « Transformer les futurs », notamment les auteurs des outils d'orientation, des chercheurs nationaux, des éducateurs et des chefs d'établissement participants qui ont testé ces outils, ainsi que d'autres membres du Réseau EDD pour 2030 (ESD-Net), du Partenariat pour l'éducation verte (GEP) et du Réseau des écoles associées de l'UNESCO (réseau).

L'inscription est ouverte à l'ensemble des parties prenantes qui estiment que ce webinaire présente un intérêt pour leurs travaux.

L'événement se déroulera en anglais, avec un service d'interprétation en français et en espagnol.

Comment rejoindre le webinaire ?

Le webinaire se déroulera en ligne via Zoom. Pour y participer, veuillez-vous inscrire à l'adresse suivante : <https://unesco-org.zoom.us/meeting/register/k8UbuXGPSTGnGZaHDz9fBQ>

Nous invitons les participants à se connecter 5 minutes avant le début du webinaire.

Programme

Déroulé	
(5 min)	Accueil et allocutions d'ouverture • Christopher Castle, directeur de la Division pour la paix et le développement durable, UNESCO. • Ministère de l'Éducation, de la Culture, des Sports, des Sciences et de la Technologie (MEXT), Japon.
(5 min)	Introduction au projet Transformer les futurs • Julia Heiss, cheffe de la Section de l'Éducation au développement durable (EDD), UNESCO.
(60 min)	Lancement et présentation des outils d'orientation « Transformer les futurs » : tables rondes 1. Table ronde : comment utiliser les outils d'orientation (30 min) Comment utiliser les outils d'accompagnement et principaux enseignements tirés de la recherche-action. ○ Katrin Kohl, co-titulaire de la Chaire UNESCO « Réorienter l'éducation vers la durabilité », Université York, et Isabel Toman, Responsable principale de programme pour le développement durable, Association internationale des universités (IAU). ○ Robert J. Didham, titulaire de la Chaire UNESCO sur l'éducation pour des modes de vie durables, directeur de centre et professeur associé, Université de l'Inland Norway, Norvège. ○ Daniel Fischer, titulaire de la Chaire UNESCO sur l'enseignement supérieur pour le développement durable, Université Leuphana de Lüneburg, Allemagne, et Jordan King, directeur et professeur de pratique, Université du Tennessee à Chattanooga, États-Unis d'Amérique. 2. Table ronde : participants au projet « Transformer les futurs » (30 min) Les participants au projet partageront leur expérience de mise en œuvre des outils, les bonnes pratiques identifiées et les résultats obtenus. ○ José Vicente de Freitas, professeur principal et chercheur à l'Université fédérale du Rio Grande (FURG), Brésil. ○ Yao Saturnin Davy Akaffou, enseignant-chercheur, Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire. ○ Nadine Thunecke, spécialiste de l'éducation et responsable du groupe de travail sur l'Éducation au développement durable (EDD) au sein de l'Association pour l'éducation à la nature et à l'environnement du Brandebourg (ANU Brandenburg), Allemagne. ○ Subarna Sivapalan, professeure associée en sciences de l'éducation et doyenne associée à la recherche et à l'échange de connaissances, Faculté des arts et des sciences sociales, Université de Nottingham Malaysia, Malaisie. ○ Hiroki Fujii, professeur de didactique des sciences, Université d'Okayama, et directeur du Centre de promotion de l'EDD de l'Université d'Okayama au sein

	de la Chaire UNESCO pour la recherche et l'éducation en faveur du développement durable, Japon.
(15 min)	Réflexions et discussion • Comment les parties prenantes peuvent-elles utiliser ces outils ? • Comment ce projet pourrait-il être étendu à d'autres écoles et pays ? • Comment pouvons-nous poursuivre notre collaboration par le biais du réseau ESD-Net et des échanges internationaux ?
(5 min)	Conclusion • Julia Heiss, cheffe de la Section de l'Éducation au développement durable (EDD), UNESCO

Contact

UNESCO

Secrétariat ESD-Net 2030

Section de l'Éducation au développement durable

Division pour la Paix et le Développement durable

Secteur de l'éducation

esd-net@unesco.org



Avec le soutien de



de la part du
Peuple japonais